

GENERAL SIGNS OF A TEENAGER'S ORIENTATION TOWARD DESTRUCTIVE BEHAVIOR

Ikromova S.A. (Republic of Uzbekistan)

*Ikromova Sitora Akbarovna - assistant teacher,
ASIAN INTERNATIONAL UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article examines the general signs of a teenager's orientation toward destructive behavior. Adolescence is a critical period for personality formation and the development of critical thinking skills. Building immunity to destructive ideas is a continuous process. Based on the activity approach, the main strategy for psychological and pedagogical prevention of risky destructive behavior of adolescents is identified - not to limit the activity of an individual prone to risk with prohibitions and censures, but to support, study and direct to constructive activities, creating a situation of success.*

Keywords: *orientation, destructive behavior, adolescence.*

ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКА НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Икромова С.А. (Республика Узбекистан)

*Икромова Ситора Акбаровна - ассистент преподаватель.
Азиатский международный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье рассматриваются общие признаки ориентации подростка на деструктивное поведение. Подростковый возраст – критический период для формирования личности и развития навыков критического мышления. Формирование иммунитета к деструктивным идеям — это непрерывный процесс. На основе деятельностного подхода выделяется основная стратегия психолого-педагогической профилактики рискованного деструктивного поведения подростков - не ограничивать активность индивида, склонного к риску, запретами и порицаниями, а поддерживать, изучать и направлять на конструктивные виды деятельности, создавая ситуацию успеха.*

Ключевые слова: *ориентация, деструктивное поведение, подростковый возраст.*

Формирование иммунитета к деструктивным идеям у подростков имеет важное значение для их эмоционального и психологического благополучия. Подростковый возраст – критический период для формирования личности и развития навыков критического мышления. Вот некоторые основы того, как помочь подросткам выработать иммунитет к деструктивным идеям:

Открытое общение:

Развивать открытую и непредвзятую линию общения со своим подростком. Поощрять их выражать свои мысли, опасения и вопросы, не опасаясь репрессий.

Активное слушание:

Активно слушать, что говорит ваш подросток. Надо помирить их точку зрения и подтвердить их чувства, даже если с ними не согласны. Это может помочь укрепить доверие и сделать их более восприимчивыми к вашему руководству.

Учите критическому мышлению:

Помогать подросткам развить навыки критического мышления. Поощрять их подвергать сомнению информацию и источники, анализировать доказательства и учитывать различные точки зрения. Критическое мышление может помочь им более эффективно оценивать идеи [1].

Медиаграмотности:

Научить подросткам быть разборчивым потребителем средств массовой информации. Обсудить потенциальные предубеждения и цели, стоящие за новостными источниками и платформами социальных сетей. Помогать им распознать фейковые новости и дезинформацию [2].

Эмпатия и восприятие перспективы:

Развивать сочувствие, побуждая подростка учитывать чувства и переживания других. Это может помочь им противостоять деструктивным идеям, укорененным в предрассудках или ненависти.

Поощрять здоровый скептицизм:

Научить подростков скептически относиться к крайним или абсолютистским идеологиям. Обсудить опасность черно-белого мышления и важность нюансов в понимании сложных вопросов.

Критический анализ онлайн-контента:

Обсудить онлайн-контент со своим подростком. Помогать им понять, что не все в Интернете достоверно и точно. Поощрять их проверять факты и подвергать сомнению достоверность онлайн-источников.

Эмоциональная устойчивость:

Помогать подросткам повысить эмоциональную устойчивость, обучая их стратегиям борьбы со стрессом, тревогой и негативными эмоциями. Деструктивные идеи часто могут использовать уязвимости.

Поощрять разнообразие и инклюзивность:

Поощрять инклюзивность и разнообразие ценностей вашей семьи. Поощрять своего подростка общаться с людьми разного происхождения и культуры. Это может помочь им развить более непредвзятую точку зрения.

Подавать пример:

Смоделировать ценности и модели поведения, которые вы хотите, чтобы ваш подросток перенял. Показать им, как вести уважительные дискуссии, справляться с разногласиями и отвергать деструктивные идеи, не прибегая к гневу или ненависти.

Обратить внимание за профессиональной помощью:

Если заметить признаки того, что ваш подросток увлекается вредными или экстремистскими идеологиями, подумайте о том, чтобы обратиться за профессиональной помощью. Психотерапевт или консультант может предоставить поддержку и предложить стратегии решения этих проблем.

Помнить, что формирование иммунитета к деструктивным идеям — это непрерывный процесс. Это требует терпения, понимания и стремления помочь вашему подростку развить навыки и устойчивость, необходимые для навигации в сложном, а иногда и непростом мире.

Список литературы / References

1. *Баратов Ш.Р., Джаббаров Х.Х.* Психологические механизмы борьбы с ловушкой «Синий кит». Психология. Научный журнал. Бухара, 2017. №1(25)-Б. 2-12.
2. *Баратов Ш.Р., Джаббаров Х.Х.* Психологические механизмы формирования идеологического иммунитета у молодежи / Монография, Бухара, 2017, издательство «Дурдона». 190б.
3. *Бажин Ю.Ф.* Метод исследования уровня субъективного контроля / Психологическая журнал / Ред Б.Ф. Ломов, Л.И. Ансиферова. - 1984. Том 5 №23.- С. 152-163.