



INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW

SCIENTIFIC ELECTRONIC
LIBRARY
LIBRARY.RU

Google™
scholar

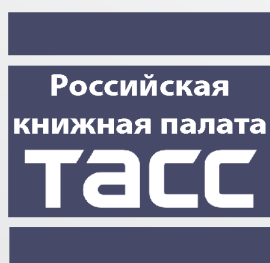
NOVEMBER 2022, № 1(44)

ISSN 2410-275X (Print)
ISSN 2542-0798 (Online)



MUSEE DU LOUVRE

LXXXVII-I INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW
OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS
OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION**

Paris. France. November 25-26, 2022

[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)



INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW
2022. № 1 (44)

RUSSIAN IMPACT FACTOR 0,25

**LXXXVII -I INTERNATIONAL
CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF
THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»
(Paris. France. November 25-26, 2022)**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN
SCIENCE AND EDUCATION // INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW № 1 (44) / LXXXVII –I
INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE (PARIS.
FRANCE, NOVEMBER 25-26, 2022). PARIS. 2022**

**EDITOR IN CHIEF AND CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: VALTSEV SERGEI
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:**

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Koval'ov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibirev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedoskina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

**PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION
«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»**

PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

**EDITORIAL OFFICE ADDRESS: 153008, RUSSIAN FEDERATION, IVANOV, LEZHNEVSKAYA ST.,
H.55, 4TH FLOOR, PHONE: +7 (910) 690-15-09**

**PHONE: +7 (910) 690-15-09 (RUSSIAN FEDERATION). FOR PARTICIPANTS FROM
THE CIS, GEORGIA, ESTONIA, LITHUANIA, LATVIA**

**+ 44 1223 976596 (CAMBRIDGE, UNITED KINGDOM). FOR PARTICIPANTS FROM EUROPE
+1 617 463 9319 (BOSTON, USA). FOR PARTICIPANTS FROM NORTH AND SOUTH AMERICA**

[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)

**PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>**

Contents

CHEMICAL SCIENCES	5
<i>Makhmudov M.J., Akhmedov U.K. (Republic of Uzbekistan) COLLOIDAL-CHEMICAL FEATURES OF SURFACTANTS AND ADDITIVES INTO LOW OCTANE GASOLINES TO IMPROVE THEIR QUALITY / Махмудов М.Ж., Ахмедов У.К. (Республика Узбекистан) КОЛЛОИДНО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ ПАВ И ПРИСАДОК В НИЗКООКТАНОВЫЕ БЕНЗИНЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИХ КАЧЕСТВА</i>	<i>5</i>
TECHNICAL SCIENCES.....	10
<i>Abbasov E.S., Umurzakova M.A. (Republic of Uzbekistan) THE ISSUES OF IMPROVING EFFECTIVENESS OF THE SUN-AIR HEATERS AND THE METHODS OF COUNTING OF EXCHANGING HEAT PICKING LIMITED SPHERE OF HELIO RECEIVERS / Аббасов Е.С., Умурзакова М.А. (Республика Узбекистан) ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНЫХ ВОЗДУХОНАГРЕВАТЕЛЕЙ И МЕТОДЫ РАСЧЕТА ТЕПЛООБМЕНА НА ГЕЛИОПРИЕМНИКАХ С ПЕРЕРЫВИСТЫМ ПОГРАНИЧНЫМ СЛОЕМ</i>	<i>10</i>
HISTORICAL SCIENCES	15
<i>Dimayeva F.V., Demelkhanov S.M. (Russian Federation) ADMINISTRATIVE AND TERRITORIAL ARRANGEMENT OF THE NORTH CAUCASUS SINCE THE 60-S OF THE XIX CENTURY: PROJECTS, DECISIONS, CONSEQUENCES / Димаева Ф.В., Демелханов С.М. (Российская Федерация) АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБУСТРОЙСТВО СЕВЕРНОГО КАВКАЗА С 60-Х ГОДОВ XIX ВЕКА: ПРОЕКТЫ, РЕШЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ</i>	<i>15</i>
PEDAGOGICAL SCIENCES.....	28
<i>Kakhkhorov S.K., Zhuraev A.R. (Republic of Uzbekistan) METHOD OF APPLICATION OF VIRTUAL STANDS IN TEACHING SUBJECTS OF «ELECTRICAL ENGINEERING, RADIO ENGINEERING AND ELECTRONICS» / Каххоров С.К., Жураев А.Р. (Республика Узбекистан) МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ СТЕНДОВ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»</i>	<i>28</i>
MEDICAL SCIENCES	32
<i>Shamsiev R.A., Rizaev Zh.A. (Republic of Uzbekistan) THE FUNCTIONAL STATE OF PLATELETS IN CHILDREN WITH CONGENITAL CLEFT PALATE WITH CHRONIC FOCI OF INFECTION IN THE NASOPHARYNX AND LUNGS / Шамсиев Р.А., Ризаев Ж.А. (Республика Узбекистан) ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ТРОМБОЦИТОВ У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ НЁБА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ОЧАГОВ ИНФЕКЦИИ В НОСОГЛОТКЕ И ЛЕГКИХ</i>	<i>32</i>
SOCIOLOGICAL SCIENCES	36
<i>Komarova V.D., Bushueva N.V. (Russian Federation) THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF ORPHANS-CHILDREN IN INSTITUTIONS PROVIDING SOCIAL SERVICES / Комарова В.Д., Бушueva Н.В. (Российская Федерация) ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....</i>	<i>36</i>

CULTURE..... 41

Kostenko M.D. (Russian Federation) THE INTERACTION OF RELIGION WITH THE MODERN SOCIETY, ITS LAWS AND STANDARDS OF CONDUCT / Костенко М.Д. (Российская Федерация) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ С СОВРЕМЕННЫМ ОБЩЕСТВОМ, ЕГО ЗАКОНАМИ И НОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ 41

COLLOIDAL-CHEMICAL FEATURES OF SURFACTANTS AND ADDITIVES INTO LOW OCTANE GASOLINES TO IMPROVE THEIR QUALITY

Makhmudov M.J.¹, Akhmedov U.K.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Makhmudov544@scientifictext.ru

¹Makhmudov Mukhtor Jamolovich – Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor,
DEPARTMENT OF TECHNOLOGY OF OIL REFINING,
BUKHARA ENGINEERING-TECHNOLOGICAL INSTITUTE, BUKHARA;

²Akhmedov Ulug Karimovich – Doctor of Chemical Sciences, Professor, Head of the Laboratory,
LABORATORY SURFACTANT,
INSTITUTE OF GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY
ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, TASHKENT,
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the paper outlines the main problems facing the oil refining and petrochemical industry in the world in obtaining environmentally friendly and high-quality components of automotive fuels. One of the ways to improve the environmental performance of motor gasolines is to reduce the content of aromatic hydrocarbons in them, including benzene (the lowest boiling point among aromatic hydrocarbons), which is especially toxic. In order to search for the optimal method for their reduction in AI-80 gasoline, a set of classical and modern research methods has been used to determine the physical, physico-chemical characteristics, functional composition, study the processes that occur in the original automobile gasoline and in gasoline subjected to various processes refinement, in particular, dearomatization, and also to establish chemical compositions, structure, chemical nature and their stability.

The benzene-containing fraction of low-octane gasoline has been determined. The optimal parameters of the hydroisomerization process in the presence of catalysts based on nickel and tungsten have been determined. A technique for modifying low-octane gasoline produced by the oil refining industry is presented to improve the environmental situation and reduce the amount of aromatic hydrocarbons in motor gasolines.

Keywords: gasoline, aromatic hydrocarbons, benzene, hydroisomerization, antiknock additive, neonol, compounding.

КОЛЛОИДНО–ХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ ПАВ И ПРИСАДОК В НИЗКООКТАНОВЫЕ БЕНЗИНЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИХ КАЧЕСТВА

Махмудов М.Ж.¹, Ахмедов У.К.² (Республика Узбекистан)

¹Махмудов Мухтор Жамолович – доктор философии (PhD), доцент,
кафедра технологий нефтепереработки,
Бухарский инженерно–технологический институт, г. Бухара;

²Ахмедов Улуг Каримович – доктор химических наук, профессор, заведующий лабораторией,
лаборатория поверхностно–активных веществ,
Институт общей и неорганической химии
Академия наук Республики Узбекистан, г. Ташкент,
Республика Узбекистан

Аннотация: в работе изложены основные проблемы, стоящие перед нефтеперерабатывающей и нефтехимическими отраслями мира, по получению экологически чистых и качественных компонентов автомобильных топлив. Одним из путей улучшения экологических показателей автомобильных бензинов является снижение содержания в них

ароматических углеводородов и в том числе бензола (самый легкокипящий среди ароматических углеводородов), который является особенно токсичным, с целью поиска оптимального метода их снижения в бензине АИ-80. В работе использован комплекс классических и современных методов исследования, позволяющих определить физические, физико-химические характеристики, функциональный состав, изучить процессы, протекающие в исходном автомобильном бензине и в бензине, подвергнутом различным процессам облагораживания, в частности, деароматизации, а также установить химические составы, структуру, химическую природу и их стабильность.

Определена бензолсодержащая фракция низкооктанового бензина. Установлены оптимальные параметры процесса гидроизомеризации в присутствии катализаторов на основе никеля и вольфрама. Представлена методика модификации низкооктанового бензина, производимого нефтеперерабатывающей отраслью для улучшения экологической обстановки окружающей среды и снижения количества ароматических углеводородов в автомобильных бензинах.

Ключевые слова: бензин, ароматические углеводороды, бензол, гидроизомеризация, антидетонационная присадка, неонол, компаундирования.

Today, fuel oil plays an important role in all spheres of life in the world [1]. As the population grows and their lifestyles improve, so does the need for high-quality, clean energy to fuel vehicles. The increase in demand for motor fuels, especially gasoline, will lead to an increase in the amount of toxic gases released into the atmosphere. Therefore, the development of modern technologies to improve the environmental quality of produced petroleum products and improve the qualitative and quantitative indicators of fuel using additives obtained from other natural resources is one of the urgent problems of our time [2].

As the object of the study, we used AI-80 motor gasoline, produced by the Bukhara oil refinery, which fully complies with the UzSMT 01.164.0678712 product certificate dated 11.22.07 year [3].

At this stage of our research, we have focused mainly on reducing the amount of aromatic hydrocarbons in gasoline, in particular benzene, and thereby improving its environmental properties. Therefore, to determine the benzene-containing fraction, the object of investigation was dispersed into several fractions.

Gasoline fractionation was carried out from the beginning of the boiling point to 130°C. Although the boiling point of benzene is 80.1°C, we took a relatively wider boiling range, taking into account the fact that due to the action of intermolecular gravity, benzene molecules are found even at relatively high temperatures.

To determine the benzene content in the gasoline fractions, we used the method of gas-liquid chromatography. The results are shown in the table below.

Table 1. Material balance of AI-80 gasoline fractionation and benzene content in fractions

No.	Fraction	Quantity, ml	Benzene content%, vol.
1.	AI-80 gasoline	100	8,11
2.	start to boil – 80°C	28,5	17,4
3.	80°C – 90°C	9,7	15,5
4.	90°C – 100°C	11,2	11,35
5.	100°C – 110°C	2,4	7,8
6.	110°C – 120°C	7,5	4,7
7.	120°C – 130°C	8,4	0,04
8.	130°C – end of boil	32,3	0,00

Table 2. Physical properties and content of hydrocarbons in motor gasoline AI-80 and its fractions

No.	Name of samples	Volume, ml	Refractive index	Density, g/cm ³	Content of hydrocarbons, % wt.			The amount of benzene, in % about
					aromatic	n-paraffinic	isoparaffinic + naphthenic	
1	Gasoline AI-80	100	1,4631	0,770	48,24	15,3	36,46	8,11
2	start to boil – 100°C	49,4	1,4455	0,740	42,12	12,2	45,68	13
3	100°C – end of boil	50,6	1,4850	0,790	55,32	6,89	37,79	0,03

The results of the study, presented in the table, show that the main amount of benzene in gasoline is contained in the fraction boiling over in the temperature range from the beginning of boiling to 100°C. Based on these results, the benzene-containing fraction of n.c. gasoline was chosen as a feedstock for the hydroisomerization process. - 100°C.

Heavy gasoline fraction and hydroisomerate were mixed in the following proportions: hydroisomerate - 49.4 ml, heavy gasoline fraction - 50.6 ml. Thus, the percentage ratio of % hydroisomerate, heavy gasoline fraction, EMB additive and AF-9-6 neonol is as follows: hydroisomerate - 47%, heavy gasoline fraction - 48%, EMB oxygenate - 4.8%, surfactant - 0.2%.

Table 3. Hydrocarbon composition of hydroisomerizates obtained in the presence of nickel-tungsten catalysts of various compositions

No.	Catalyst	Process temperature, °C	Process pressure, MPa	Aromatic hydrocarbons, amount, % wt.	n-paraffinic hydrocarbons, amount, % wt.	iso-paraffinic and naphthenic hydrocarbons, amount, wt%
1	AlNiW-F	200	5	18,7	2,2	79,1
2	AlNiWCu-F	200	5	16,1	1,4	82,5
3	AlNiWMo-F	200	5	22	3,15	74,85
4	AlNiWCo-F	240	5	21,4	7,5	71,1

The physicochemical properties of a sample of gasoline obtained on the basis of a hydroisomerate obtained using an aluminum-nickel-tungsten-fluorine catalyst are shown in the table below.

From the data presented in the table, it can be seen that motor gasoline IONX-1 fully complies with the requirements of the European specifications for hydrocarbon composition, benzene content and octane number. When mixing the hydroisomerate and the heavy gasoline fraction, the octane number was 86.4 points according to I.M. EMB oxygenate increased the octane rating of this gasoline by almost 9 points.

The physicochemical properties of a sample of gasoline obtained on the basis of a hydroisomerate obtained using an aluminum-nickel-tungsten-fluorine catalyst are shown in table 4.

Table 4. Physicochemical properties of a gasoline sample (IONX-1) obtained using an aluminum-nickel-tungsten-fluoride catalyst by compounding the hydroisomerate + heavy fraction of gasoline + neonol AF-9-6 and + oxygenate EMB

No.	Characteristics	Indicators
1	Color	Light yellow, pure, transparent
2	Octane number by the research method	95,2
3	Density at 20°C, g/cm ³	0,755
4	Refractive index, n_D^{20}	1,4380
5	Copper strip test	withstands
6	Content of mechanical impurities	absence
7	Content of actual resins, mg/100 cm ³	absence
8	Hydrocarbon composition, % wt.: aromatic hydrocarbons	32,25
	n-paraffinic hydrocarbons	4,35
	isoparaffinic + naphthenic	63,4
9	Benzene content, % vol.	0,55

At the next stage of compounding, a new sample of gasoline was obtained by mixing a hydroisomerate obtained using an aluminum-nickel-tungsten-copper-fluoride catalyst, a heavy gasoline fraction, an EMB additive and neonol AF-9-6. This gasoline was conventionally named IONX-2, and its physicochemical characteristics are shown in the table below.

Table 5. Physicochemical characteristics of the IONX-2 gasoline composition

No.	Characteristics	Indicators
1	Color	Light yellow, pure, transparent
2	Octane number by the research method	95,8
3	Density at 20°C, g/cm ³	0,760
4	Refractive index, n_D^{20}	1,4370
5	Copper strip test	withstands
6	Content of mechanical impurities	absence
7	Content of actual resins, mg/100 cm ³	absence
8	Hydrocarbon composition, % wt. : aromatic hydrocarbons	30,12
	n-paraffinic hydrocarbons	3,44
	isoparaffinic + naphthenic	66,44
9	Benzene content,% vol.	0,32

We can see that the benzene content in the composition of the IONX-2 gasoline has decreased to 0.32% by volume. At the same time, in this gasoline composition, we see that the amount of aromatic and paraffinic hydrocarbons is also reduced in comparison with the aluminum-nickel-tungsten-fluoride catalyst. By reducing the amount of paraffinic hydrocarbons, we see that the octane number of this sample of gasoline increased to 95.8 points.

Thus, using the components of domestic low-octane gasoline and various oxygenates in the form of raw materials, a technological scheme for the production of commercial high-octane motor

gasoline that meets modern European requirements was developed, tested on a pilot plant in laboratory conditions, and positive results were obtained.

References / Список литературы

1. *Smith M.T., Zhang L., Wang Y. et al.* // *Cancer Res.*, 1998. V. 58. № 10. P. 2176-2181.
2. *Snyder R.* // *Drug and Chem. Toxicol.*, 2000. V. 23. № 1. P. 13-25.
3. *Makhmudov M.J., Axmedov U.K.* Modern methods of reducing the content of aromatic hydrocarbons in gasoline // «*Austrian Journal of Technical and Natural Sciences*». Vienna, 2020. № 5-6. 281-284 p.

THE ISSUES OF IMPROVING EFFECTIVENESS OF THE SUN-AIR HEATERS AND THE METHODS OF COUNTING OF EXCHANGING HEAT PICKING LIMITED SPHERE OF HELIO RECEIVERS

Abbasov E.S.¹, Umurzakova M.A.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Abbasov544@scientifictext.ru

¹Abbasov Erkin Sodikovich - Doctor of Technical Sciences, Professor,
DEPARTMENT CONSTRUCTION OF ENGINEERING COMMUNICATIONS;

²Umurzakova Muyassar Abubakirovna - Candidate of technical sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT ELECTRICAL ENGINEERING, ELECTROMECHANICS AND ELECTROTECHNOLOGY,
FERGANA POLYTECHNIC INSTITUTE,
FERGANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article considers the issues of increasing the thermal efficiency of solar air heaters by artificially interrupting the hydrodynamic boundary layer in the heater channels. Intensification models and heat transfer calculation formulas are proposed. When developing models of near-wall flow, it was assumed that the type of flow in the recesses depends on the relative distance between the protrusions of the turbulators and can develop from a vortex to a flow such as a boundary layer. Considering that the near-wall flow has a short continuous section, in the near-wall models, to a first approximation, heat transfer formulas were used for a turbulent boundary layer developing on the plate. The calculations according to the proposed formulas are in good agreement with the experiments on heat transfer of other authors.

Keywords: the heater of sunny air, effectiveness of heat, hydrodynamics limited sphere, fasting of exchanging heat.

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНЫХ ВОЗДУХОНАГРЕВАТЕЛЕЙ И МЕТОДЫ РАСЧЕТА ТЕПЛООБМЕНА НА ГЕЛИОПРИЕМНИКАХ С ПРЕРЫВИСТЫМ ПОГРАНИЧНЫМ СЛОЕМ

Аббасов Е.С.¹, Умурзакова М.А.² (Республика Узбекистан)

¹Аббасов Еркин Содикович – доктор технических наук, профессор,
кафедра строительства инженерных коммуникаций;

²Умурзакова Муяссар Абубакировна – кандидат технических наук, доцент,
кафедра электротехники, электромеханики и электротехнологии,
Ферганский политехнический институт,
г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы повышения тепловой эффективности солнечных воздухонагревателей путем искусственного прерывания гидродинамического пограничного слоя в каналах нагревателя. Предлагаются модели интенсификации и формулы расчета теплообмена. При разработке моделей пристенного течения принято, что тип течения потока в углублениях зависит от относительного расстояния между выступами турбулизаторов и может развиваться от вихревого до течения типа пограничного слоя. Учитывая, что пристенное течение имеет короткий непрерывный участок, в моделях пристенного течения в первом приближении использовались формулы по теплоотдаче для турбулентного пограничного слоя, развивающегося на пластине. Расчеты по предложенным формулам имеют хорошее совпадение с экспериментами по теплообмену других авторов.

Ключевые слова: солнечные воздухонагреватели, тепловая эффективность, гидродинамический пограничный слой, интенсификация теплообмена.

Солнечные воздухонагреватели (СВХН) являются одними из перспективных гелиотехнических устройств, которые могут быть использованы в системах воздушного отопления и в солнечных сушильных устройствах. Такие СВХН подразделяются на два типа:

- СВХН, работающие под действием вынужденной конвекции;
- СВХН, работающие под действием естественной конвекции.

Второй тип нагревательного устройства часто используется при небольшой тепловой производительности сушилки или при нагреве воздуха в помещениях малой кубатуры. Учитывая, что в таких нагревателях в качестве теплоносителя используется воздух, имеющий небольшую теплоемкость (меньше теплоемкости воды примерно в 4 раза), то данные СВХН имеют не только повышенные габариты и вес, но и низкую тепловую эффективность.

Следовательно, для сокращения этих показателей и повышения тепловой эффективности в СВХН должны быть реализованы методы увеличения теплообмена в каналах нагревательного устройства.

Для применения этих методов целесообразным считается использование известных в промышленной теплотехнике способов интенсификации теплообмена [1-4].

К наиболее известным способам интенсификации теплообменных процессов относятся: периодическое прерывание гидродинамического пограничного слоя, образующегося на гелиоприемной поверхности. На практике такое искусственное обновление пограничного слоя можно реализовать с помощью поверхностей, показанных на рис. 1.



Рис. 1. Схема периодического обновления гидродинамического пограничного слоя на гелиоприемной поверхности: а – канал с выступами шероховатости, б – волнистый канал

Следует отметить, что пристенное течение на таких поверхностях является сложным и в настоящее время не поддающимся теоретическому решению. В этой связи считаются приемлемыми полуэмпирические способы расчета теплообмена и гидравлического сопротивления такого течения [5, 6, 7, 8].

Для моделирования пристенного потока (Рис. 1а) примем следующие положения:

1. Образующиеся за турбулизаторами отрывные зоны и обратные течения, в них считаются безградиентными, типа пограничного слоя.

2. Образующиеся вихри в угловых зонах будем считать лишь источниками турбулентности и квазистационарными. Таким образом модель течения можно сформировать так: модель № 1.

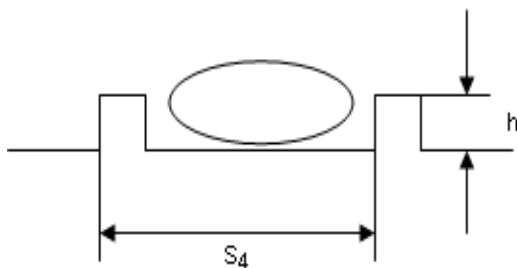


Рис. 2. Образование одиночного вихря

В этом случае образующийся вихрь и вихревая зона между турбулизаторами создают некоторую прослойку, через которую частицы основного потока трудно проникают и

затрудняют теплоотдачу. Гидравлическое сопротивление подчиняется квадратичному режиму, т.е. режиму, в котором коэффициент гидравлического сопротивления не зависит от числа Рейнольдса. Такое близкое расположение турбулизаторов нецелесообразно устанавливать в воздушном потоке.

Модель № 2.

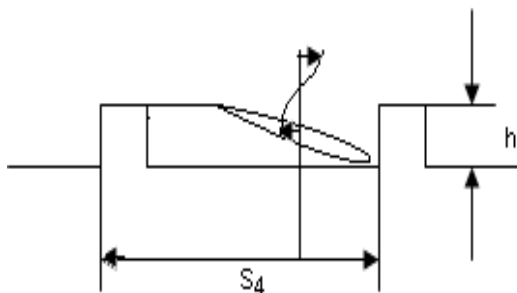


Рис. 3. Обратные течения типа пограничного слоя

Такой тип течения можно представить, как обратное течение типа пограничного слоя, развивающегося под действием квазитвердого вихря. Модель № 3.

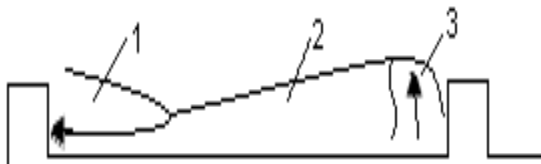


Рис. 4. Цепочка пограничных слоев, образующихся между двумя турбулизаторами:

1, 2, 3 – разнонаправленные пограничные слои:

1 – пограничный слой формируется в обратном направлении основному потоку после точки присоединения; 2 – пограничный слой формируется после точки присоединения по направлению основного потока; 3 – пограничный слой формируется вследствие вихря, возникающего на передней стенке заднего турбулизатора

Данный случай является оптимальным с точки зрения интенсификации теплоотдачи ввиду того, что на протяжении всего периода (период соответствует расстоянию между двумя выступами) формируется несколько течений, который можно представить в виде модели.

Для получения инженерных формул расчета теплоотдачи примем также, что:

- Картина течения между турбулизаторами повторяется от периода к периоду;
- Течения в обратных направлениях развиваются под действием квазитвердых вихрей и таким образом скорость в обратном пограничном слое равна скорости основного потока.

Для модели № 1 не наблюдается течение типа пограничного слоя и, следовательно, процесс теплообмена между стенкой и основным потоком осуществляется по подобию шероховатой стенки.

Для модели № 2 пристенные течения формируются в обратном направлении и в первом приближении такие течения могут быть выражены формулами турбулентного пограничного слоя.

Средняя теплоотдача может быть рассчитана в соответствии с принятыми допущениями так:

$$Nu_d = 0,0225 Re_d^{0,8} \left(\frac{S_L}{d} \right)^{-0,2} \quad (1)$$

Для модели №3 формулу средней теплоотдачи можно получить используя метод суперпозиции;

$$\bar{Nu}_l = \frac{\bar{Nu}_{e1}l_1 + \bar{Nu}_{e2}l_2 + \bar{Nu}_{e3}l_3}{l_1 + l_2 + l_3} \quad (2)$$

Протяженность первого слоя для $S_4/h=12$ (оптимальный шаг) $L_1 = 5h$ протяженность третьего равна $l_3=l^*=1,5h$.

Протяженность второго слоя вычисляется как

$$S_4 - l_1 - l^* = 12h - 5h - 1,5h = 5,5h$$

Подставим в формулу (2) получим:

$$\begin{aligned} Nu_d &= 0,0225 Re_d^{0,8} \frac{\left(\frac{l_1}{d}\right)^{-0,2} l_1 + \left(\frac{l_2}{d}\right)^{-0,2} l_2 + \left(\frac{l_3}{d}\right)^{-0,2} l_3}{l_1 + l_2 + l_3} = 0,0225 Re_d^{0,8} \frac{\left(\frac{5h}{d}\right)^{-0,2} 5h + \left(\frac{5,5h}{d}\right)^{-0,2} 5,5h + \left(\frac{1,5h}{d}\right)^{-0,2} 1,5h}{12h} \\ &= 0,0225 Re_d^{0,8} * 0,74 \left(\frac{h}{d}\right)^{-0,2} = 0,017 Re_d^{0,8} \left(\frac{h}{d}\right)^{-0,2} \end{aligned} \quad (3)$$

Методика расчета по предлагаемой формуле (3) состоит в том, что в первую очередь определяется расстояние между турбулизаторами, если $S_4/h < 12$, то расчет теплообмена проводят в соответствии с формулой (1).

При $S_4/h > 10$ расчет теплообмена проводят по формуле (3).

На рис. 2 представлены расчеты по формулам (1), (2) и опытные данные [1]. Из графика видно их удовлетворительное совпадение.

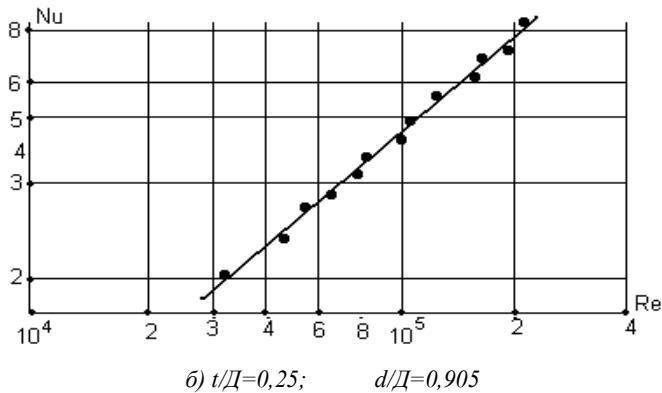
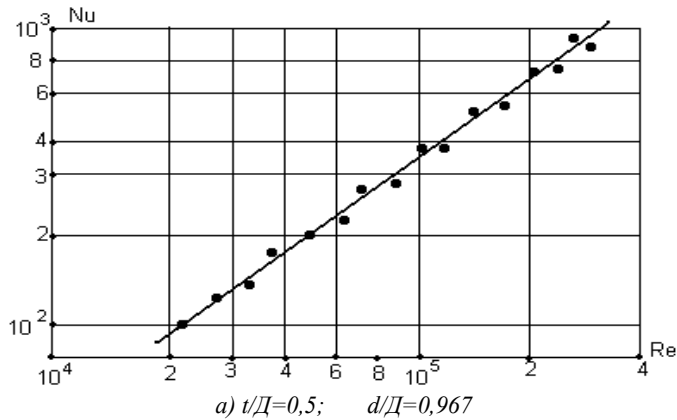


Рис. 5. Расчет теплоотдачи в канале с выступами: t – расстояние между выступами; D – диаметр канала

Список литературы / References

1. Калинин Э.К., Дрейцер Г.А., Ярхо С.А. Интенсификация теплообмена в каналах. М: Машиностроение 1972. 220 с.
2. Мигай В.К. Теплообмен в трубах с кольцевой дискретной шероховатостью. ИФЖ, 1972. Т. XXII. № 2. С. 248-253.
3. Гухман А.А. Интенсификация конвективного теплообмена и проблема сравнительной оценки теплообменных поверхностей. Теплоэнергетика, 1977. № 4. С. 5-8.
4. Мигай В.К. Теплообмен в трубах с дискретной шероховатостью-Теплоэнергетика, 1989. № 7. С. 2-5.
5. Лобанов И.Е. Моделирование теплообмена и сопротивления при турбулентном течении в каналах теплоносителей в условиях интенсификации теплообмена // Труды Третьей Российской национальной конференции по теплообмену. В 8 томах. Т. 6. Интенсификация теплообмена. Радиационный и сложный теплообмен. М., 2002. С. 140-143.
6. Мигай В.К. Интенсификация конвективного теплообмена в трубах и каналах теплообменного оборудования: дисс. д.т.н. Л.: ЦКТИ, 1973. 412 с.
7. Мигай В.К. Моделирование теплообменного энергетического оборудования. Л.: Энергоатомиздат. Ленинградское отделение, 1987. 263.
8. Гортышов Ю.Ф., Попов И.А. Научные основы расчета и создания высокоэффективных компактных теплообменных аппаратов с рациональными интенсификаторами теплоотдачи // Теплоэнергетика. № 4, 2006. С. 2-14.

ADMINISTRATIVE AND TERRITORIAL ARRANGEMENT OF THE NORTH CAUCASUS SINCE THE 60-S OF THE XIX CENTURY: PROJECTS, DECISIONS, CONSEQUENCES

Dimayeva F.V.¹, Demelkhanov S.M.² (Russian Federation)

Email: Dimayeva544@scientifictext.ru

¹Dimayeva Fatima Vakhaevna - Candidate of Philosophical Sciences, Leading Researcher,
LABORATORY OF HISTORICAL AND ETHNOLOGICAL RESEARCH,
INTEGRATED RESEARCH INSTITUTE NAMED AFTER H.I. IBRAGIMOV RAS;

²Demelkhanov Suleiman Magomedovich - Senior Researcher,
CENTER FOR NAKH STUDIES,
CHECHEN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY,
GROZNY

Abstract: *the interests of the Russian empire in the Caucasus and its advancement deep into the region required constant work to reorganize the system and forms of governing the peoples in the conquered territories. In the 1860s, the Russian Empire ruled almost the entire territory of the North Caucasus (from the Black Sea to the Caspian Sea). It remained to persuade the peoples of Chechnya to complete the conquest of the Caucasus. It was during this period in the second half of the nineteenth century that the Caucasus line was abolished and the Tersk and Kuban regions were created.*

Keywords: *Russian empire, methods of conquest, control system, creation of a new Caucasian-Russian reality.*

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБУСТРОЙСТВО СЕВЕРНОГО КАВКАЗА С 60-Х ГОДОВ XIX ВЕКА: ПРОЕКТЫ, РЕШЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ

Димаева Ф.В.¹, Демелханов С.М.² (Российская Федерация)

¹Димаева Фатима Вахаевна - кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник,
лаборатория историко-этнологических исследований,

Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН;

²Демелханов Сулейман Магомедович - старший научный сотрудник,
Центр нахских исследований

Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный

Аннотация: *интересы Российской империи на Кавказе и ее продвижение вглубь региона требовало постоянной работы по реорганизации системы и форм управления народами на покоренных территориях. В 1860-х годах Российская империя управляла почти всей территорией Северного Кавказа (от Черного до Каспийского морей). Оставалось склонить народы Чечни и на этом завершить покорение Кавказа. Именно в этот период во второй половине XIX века происходит упразднение Кавказской линии и создание Терской и Кубанской областей.*

Ключевые слова: *Российская империя, методы покорения, система управления, создание новой кавказско-российской реальности.*

Во второй половине XIX в. начинаются новые преобразования и на территории Северного Кавказа в его административных границах появились Кубанская, Терская и Дагестанская области. Эта территория занимает пространство между морями Черным и

Каспийским, лежащими к северу от Главного Кавказского хребта и к югу от линии Кубань - Терек. Задача автора - исследование предпосылок и причин упразднения Кавказской линии и создания Терской и Кубанской областей во второй половине XIX века.

Сам процесс установления порядка согласно «Положению о Кавказской армии», которое включило в себя отдельную часть: «По управлению горскими народами, не вошедшими в состав гражданского управления» носит определенный порядок. Согласно этому новое отделение находилось в непосредственном подчинении Главного штаба Кавказской армии и согласно Указу Александра II от 29 мая 1862 года данная проблема носит региональный характер. Исходя из этого, исследование определяется в соответствии с отечественной историографической традицией как процессы в пореформенный период, где в управлении регионом на лицо были все признаки колониальных методов захвата территорий.

Методологическая база исследования - многоуровневый комплекс принципов и методов познания, присущих современной науке. Подход исследования - принцип историзма ведет к пониманию истории, при рассмотрении любого явления, ситуации в конкретных исторических условиях развития. Принцип научной объективности позволяет изучить сущность социально-политических и межэтнических процессов, происходивших в Терской области с 60-х годов XIX века.

Методы исследования специально-исторические - это историко-сравнительный метод с логикой принципа аналогий, использующийся при сравнении различных особенностей: хозяйства, быта горских, сельских, славянских и прочих народов. Историко-типологический метод, нацеленный на исследование развития основных форм торговли и промышленности, а также как способ разграничить социальные группы предпринимателей. Методы помогли выявить наиболее характерные свойства процесса по включению горцев в состав Российской империи применяемые методы управления в изучаемый период.

Источниковая база – ресурс разнообразных источников, включая как опубликованные, так и неопубликованные материалы. Они подразделяются на следующие виды: законодательные акты, делопроизводственные документы, статистические, информационно-публицистические материалы, периодику.

«Терская область» - административная единица Российской империи, существовавшая в 1860 - 1920 годах. Административный центр - г. Владикавказ.

С 1860 года - административно-территориальная единица России (создана по указу императора Александра II, положение об управлении областью утверждено в 1862 году). В состав области входили восемь округов: Нальчикский, Хасавюртовский, Осетинский, Ингушский, Нагорный, Ичкерийский, Чеченский и Аргунский [1].

29 ноября 1866 года заштатный город Моздок отчислен от Ставропольской губернии к Терской области [2].

9 декабря 1867 года город Кизляр с частью уезда отчислен от Ставропольской губернии к Терской области [2].

В 1868 году от Ставропольской губернии к Терской области отчислен заштатный город Георгиевск [2].

В 1870 году в Терской области были проведены административные преобразования. В частности, Осетинский и Ингушский округа были объединены в один Владикавказский округ. В то же время округа были разделены на участки.

Областное правление открыто 1 (13) января 1871 (указ Правительствующего сената от 30 декабря 1869 (11 января 1870)).

1 (13) июля 1886 область преобразована и передана в ведение Военного министерства согласно высочайшему указу Правительствующего сената 21 марта (2 апреля) 1886 года.

В 1882 году Пятигорский округ разделен на два - Пятигорский и Нальчикский. КМВ вошли в состав Пятигорского округа с центром в Пятигорске [5].

В 1888 году было реформировано военно-народное управление, Терская область была разделена на три отдела - Кизлярский, Пятигорский и Сунженский, и четыре округа: Нальчикский, Владикавказский, Грозненский и Хасавюртовский. В 1905 году Сунженский отдел, в котором проживали казаки и ингуши, был временно разделён на Сунженский

казачий округ и на Ингушский (Назрановский) округ, в 1909 году Ингушский и Сунженский округа были официально разделены [6].

В марте 1920 года Терская область была ликвидирована. 20 января 1921 на территории бывшей Терской области были образованы Горская АССР и Терская губерния» [7].

Из архивных материалов выявляется, что новая система администрирования Северного Кавказа началась с инициативы Совета главного управления Закавказским краем, находящегося в Тифлисе в 1842 году с предложения образовать Дагестанскую область.

Эти указанные преобразования начались еще в период ведения Кавказской войны. Из материалов архива. В 1842 году в Тифлисе Совет главного управления Закавказским краем предложил проект образования Дагестанской области. Проект был доработан и одобрен, а в 1845 году рассмотрен в Кавказском комитете в Санкт-Петербурге. Однако при развитии военных событий в Северном и Нагорном Дагестане возникла необходимость создать Южно-Дагестанскую область. На этом администрирование в Дагестане не заканчивается, и в 1847 году начинается административно-территориальное обустройство Восточного Кавказа и создается Прикаспийский край. В новый регион включаются Дербентская губерния, Северный, Нагорный Дагестан с подчинением командующему войсками Прикаспийского края [8, с. 423]. Здесь обращает на себя внимание тот факт, что *реально большая часть Прикаспийского края лишь формально подчинялась российской власти*. Князь Г.Д. Орбелиани - командующий войсками Прикаспийского края, по такому поводу констатирует, что даже в относительно спокойной Дербентской губернии доступ к ряду районов возможен только «в сопровождение большой воинской силы» [10, с. 364].

Наместника Кавказа князя А.И. Барятинского не устраивает положение невозможности повсеместно контролировать действия племен, а также ограничение свободы передвижения российских войск и ее подданных. Все эти причины вынуждают его инициировать реорганизацию региональной власти. Предложенная новая структура *упразднила российскую губернскую систему управления* и (в 1958 году) ввела систему управления «военно-народное управление», которая закрепилась как «система административных органов по управлению горцами Кавказа» или как *принцип управления туземными племенами*» [11, с. 78].

Наряду с этим А.И. Барятинский, пользуясь широкими полномочиями управления Кавказским краем в целях адаптации российского административного управления на Восточном Кавказе 1 - го апреля 1958 года утверждает «Положение о Кавказской армии, которое включило в себя отдельную часть: «По управлению горскими народами, не вошедшими в состав гражданского управления». Новое отделение находилось в непосредственном подчинении Главного штаба Кавказской армии. Это был первый законодательный акт новой системы управления [12, л. 4]. «5 апреля 1960 года наместник Кавказа А.И. Барятинский утверждает «Проект Положения об управлении Дагестанской областью» [13, с. 434]. Он определял формы организации власти в регионе, административное и территориальное устройство новой области и компетенции ее административных органов» [14, с. 140-154]. У наместника Кавказа на тот период видимо было сформировано свое видение проблемы и вопроса реорганизации региона.

Важный аргумент в проекте А.И. Барятинского - это его личное мнение: «для того чтобы покорение Кавказа сделать прочным необходимо было «чтобы вместе с успехом оружия принимались теперь же меры для уничтожения в покоренных народах и коренного нравственного начала, нам враждебного, то есть мюридизма» [15, с. 17] или главная задача заключается «не столько в водворении гражданственности и преследовании культурных задач, сколько в умении держать народ в повиновении и в случае надобности быстро и решительно ... военными силами подавить восстание. При таких условиях пригодной администрацией могла быть только военная администрация» [16, л. 5].

Развивавшемуся вибрировать российскому капитализму требовались все большие месторождения сырья и новые рынки сбыта, произведенной продукции, поэтому интересы российского имперского руководства делали ставку на прочность и долговременность своего влияния в среде покоренных народов Кавказа и в частности народов Северного Кавказа.

Проект получил одобрение, и Дагестанская губерния от 30 мая 1860 года была реорганизована в Дагестанскую область (ПСЗ. 36.026).

В этом проекте указывалось: «§1. В составе Кавказского края образуется особый отдел под названием Дагестанской области.

§ 2. Дагестанскую область составляют:

а) Прикаспийский край (за исключением Кубинского уезда, присоединяемого в Бакинской губернии);

б) Общества горцев, живущие между правым берегом Андийского Койсу и Главным хребтом, отделяющим Кахетию и Джаро-Белоканский округ от Дагестана [16, с. 434].

В ходе реорганизации по новой системе администрирования были переподчинены округа Закатальский, Самурский, Бежтинский непосредственно Дагестанской области. А Нухинский уезд Бакинской губернии и Тионетский округ Тифлисской губернии, ранее входившие в Джаро-Белоканский военный округ, «отошли в состав своих губерний» [18], согласно новому проекту.

Проект получил признание и 18 июля 1860 года императором был издан указ, в соответствии с которым Прикаспийский край, Дербентская губерния и Дербентский уезд этой губернии были упразднены; на этой территории бывшего Прикаспийского края (без Кубинского уезда, присоединенного к Бакинской губернии) была организована новая Дагестанская область с центром в укреплении Темир-Хан-Шуре (Буйнакск) [19], при этом земли по берегу Андийского Койсу «...временно остаются присоединенными к Терской области» [20]. Позже указом от 20 июля 1861 года часть земель, временно в 1859 года переданных Терской области (левый берег Андийского Койсу), была возвращена в Дагестанскую область. Этим же указом определена граница между Дагестанской и Терской областями по Андийскому хребту [21., 22, с. 390].

В Положении по Дагестанской области указывалось, что управление делилось *на военное и гражданское*. Первое подразделялось на три части: *собственное или управление войсками; управление туземными племенами на особых правах; и управление ханское*. Все направления находятся в подчинение начальника Дагестанской области. Суть вводимой системы - «военно-народное управление» сводилась к тому, где организация управления строилась по типу военных округов. Соответственно новая область делилась на военные отделы и находилась в подчинении военного министерства. По такому же образцу будет создана, после окончания Кавказской войны, и Терская область.

Терская область - административная единица Российской империи с 1860-1920 годы с административным центром в г. Владикавказ.

С 1860 года - административно-территориальная единица России (создана по указу императора Александра II, положение об управлении областью утверждено в 1862 году). В состав области входили восемь округов: Нальчикский, Хасавюртовский, Осетинский, Ингушский, Нагорный, Ичкерийский, Чеченский и Аргунский [23, 24]. Согласно архивному документу № 38326 Полному Собранию Законов Российской империи 29 мая 1862 года вышло Высочайшее утверждение Положения об управлении Терской областью. **Именной указ от 29 мая 1862 года** был адресован приказом Военному министерству. 7 июня император Александр II поясняет «основания соображений представленных Командующим Кавказскою Армією о введеніи новаго управленія въ Терской области, болѣе соотвѣтствующаго теперешнему положенію этой части Кавказскаго края, и согласно съ заключенія по сему предмету Военнаго Совѣта и Кавказскаго Комитета, 29 Мая 1862 года, соизволилъ Высочайше утвердить прилагаемое при семъ новое Положеніе об управленіи Терской областью...» [23, с. 497]. «Согласно Высочайшей воли, преобразованіе военно-народных управленій Терской области и учрежденіе въ ней вновь охранный стражи земской полиціи должны производиться въ исполненіе не вдругъ, а постепенно, по мѣрѣ открывающихся къ тому денежных средствъ» [25, с. 498].

В Положении о границах и разделении на области сказано:

§1. Терская область граничит: к северу с землями 4-й бригады Кубанского казачьего войска и Ставропольской губернии; к востоку - Каспийским морем и р. Сулак; к югу - Андийским и

главным Кавказским хребтами; к западу Кубанской областью, от которой отделяется горою Эльбрусом и водораздельной линией, идущей от этой горы до истоков р. Кумы.

§2. В сих пределах Терская область заключает: Терское казачье войско; горские племена; жителей города Владикавказ; немецких колонистов; жителей военных слободок.

§3. В порядке управления Терская область разделяется на три военных отдела, одно Отдельное Управление и одно Городское Управление.

1. Военные отделы включают: западный отдел, средний отдел, восточный отдел.

2. Отдельное управление Военного начальника округа Кавказских минеральных вод.

3. Владикавказское Городское управление.

(Примечание 1. Последних два учреждения действуют на основании особых для них положений. Примечание 2. Терское казачье войско, управляясь своим наказным Атаманом войсковым правлением, в то же время подчиняется, собственно в военном отношении начальникам военных отделов и Военному начальнику округа минеральных вод).

§4. Западный отдел подразделяется на три округа:

1. Кабардинский (Нальчинский) - Большая и Малая Кабарда и горских обществ: балкарского, Безенгейского, Хуламского, Чегемского и Урусайского.

2. Осетинский округ вошли селения осетинских племен:

3. Ингушский округ, состоящий из обществ: Назрановского, Карабулакского, Галгаевского, Кистинского, Акинского и Цоринского.

§5. В Средний отдел вошли пять округов:

1. Чеченский округ - Большая и Малая Чечня, Надтеречных и Качкалыковских чеченцев.

2. Аргунский округ вошли общества: Шатоевские, Чантинские, Чеберлоевские и Шароевские.

3. Ичкерийский состоял из Ичкерии.

Нальчикский, Хасавюртовский, Осетинский, Ингушский, Нагорный, Ичкерийский, Чеченский и Аргунский.

§6. В Восточный отдел вошли два округа: Кумыкский (из жителей Кумыкской плоскости) и Нагорный (включал общества Салаватские, Ауховские и Зондакские).

Из §§3-4-5-6 видно, что округа, отнесенные к Терской области, одновременно подчинялись западному, среднему и восточному отделам.

В §7 поясняется, что «управление Терской областью делится на три отрасли: собственно военное или управление войсками, управление туземными племенами на особых правах и управление гражданское» [25, С. 499].

§8. Все отрасли управления соединяются в лице Начальника Терской области, который по военному управлению имеет звание Командующего войсками Терской области.

§9. Начальник Терской области по военному управлению пользуется правами Командиров Корпусов не отделенных от армии; по гражданским он действует на правах, представленных общими законодательствами генерал-губернаторов; по управлению же туземными племенами права его определяются особым положением.

§10. При начальнике Терской области в производстве дел по всем частям управления участвуют: Штаб командующего войсками, канцелярия начальника Терской области.

§11. Делами *судебной расправы* между туземцами занимается Главный Народный Суд Терской области ... во Владикавказе; в округах – окружные суды, в участках и наибствах – участковые суды; чины участковых судов определяются начальником Терской области, и утверждается главнокомандующим Кавказской армии [27, С. 499].

Следует при этом отметить, что сам процесс реорганизации региона имел более ранние предпосылки. Например, в период 10 летнего управления великим князем Михаилом Николаевичем (1873 г.) был составлен отчет. В нем по главному управлению наместника Кавказского дается пояснение, что военно-народное управление у горцев в 1859 году было предназначено для того, «чтобы путём временного сохранения в силе действия местных обычаев, адата и административного давления на оный подготовить горское население к замене этих обычаев правильным законодательством» [28, с. 390].

Под «правильным законодательством» подразумевалось российское имперское законодательство, общепринятое для подданных империи [29, с. 104]. Таким образом, направленность правовых, административных, аграрных, налоговых, а затем и социальных преобразований, а также место горцев среди прочих подданных Российской империи было заблаговременно означено достаточно ясно и каких-либо исключений в будущем не предполагало для горского населения. При этом также важно отметить, что административные и правовые преобразования не относились к числу тех изменений, которые активно влияли на повседневную жизнь горцев. Вполне очевидно, многие из изменений и не сразу могли быть замечены местным населением, в силу наступившей их трагедии – разрушения устоявшихся жизненных устоев. В соответствии с этим и восприятие трагедии у всех было разное в силу их уровня интеграции в пространство России и в различной степени зависимости от него. Например, горные общества в минимальной степени зависимые от внешнего русского влияния, довольно долго сохраняли привычный, устоявшийся веками уклад жизни. В отношении равнинных народов Северного Кавказа, таких как бесленеевцев, кабардинцев, кумыков и проживающие на плоскости чеченцев, ингушей, осетин, черкесов замкнутость была исключением, так как они имели частые контакты с внешним миром, в том числе и русскими. Все методы, вопреки сложившемуся мнению, такие как частые необоснованные меры царского правительства, по переселению горцев на равнину, перевод кочевых народов к оседлости и тому прочее. К тому же аграрные, имущественные, социальные отношения, отдельные элементы хозяйственного и бытового уклада, во многом были связаны с земельным вопросом, особенно остро стоявшим и перед горским населением региона [29, с. 106]. Но эти меры в объективном и окончательном результате не меняли коренным образом, остро стоящий для самих горцев земельный вопрос, а приводили только к отчуждению земли, что выматывало последние силы у местного населения.

Северный Кавказ и Терская область - территория своеобразна по географическому положению, разнообразна по этническому составу населения с самобытной культурой и вероисповеданию. Горские народы Северо-Восточного Кавказа представляли собой совокупность этнически и политически разобщенных обществ, находящихся на различных уровнях политического, хозяйственного и культурного развития. В связи с этим, перед российским правительством встала исключительно сложная задача включения новых территорий в политико-административную структуру империи и развитие социально-экономических, духовно-культурных взаимоотношений между местным и славянским населением. Процесс оказался долгим и чрезмерно затяжным как в пространстве, так и во времени, занявший в общей совокупности более чем 100 лет.

Заметные сдвиги и первые ощутимые результаты реорганизаций появляются в 60-е годы XIX века. К этому периоду российское правительство окончательно определилось с конкретной целью и задачами, не отрицая роли и значения предшествующих этапов интеграции горского населения в состав России. На первый план выходит цель укрепления в крае "русского духа", что переориентирует всю политику реорганизации для преобразований, направленных на административно-политическую интеграцию с регионом. И это положительно скажется на продвижении реформ и не сопротивлении местного населения – горцев предлагаемыми мерам.

В этой связи, процесс, который протекал на Северном Кавказе, в первой половине XIX века пропорционален современности и как никогда «актуален и сегодня». Примечательно и то, что отличительной особенностью *процесса того времени являлись процессы культурного взаимовлияния. Важна характеристика процесса того времени в том, что культуры народов смешивались «с сохранением собственной культуры»* [31, 237 с.].

Исследование показывает, что до конца 60-х годов XIX века сохранялась система управления в лице военно-народного управления относительно горских народов - осетин, кабардинцев, балкарцев, чеченцев, ингушей с преобладанием военной власти над гражданской. Большинство служащих административного аппарата состояло из военных действующей армии, которые занимали высокие должности в, системе военно-народного

управления и еще за время Кавказской войны ознакомились со спецификой региона. Основной контингент исследователей края в тот период - это ученые, интеллигенция и представители дипломатических миссии - европейских стран, которых Академия Санкт-Петербурга приглашала, так как доверяла им. Многим исследованиям явно не хватает непредвзятого отношения европейцев к низкому уровню развития на глубокой периферии и особенно обустройства и быта жизни ее представителей. Скажем о чеченцах и других народах написано в Энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона, в «Записках путешествия» академика Фалька, у И. Карста «Этнолингвистические исследования», у И.А. Гиндельштета, у Е.М. Маркова «Очерки Кавказа», в работе Б.К. Далгата, материалы «Отечественных записок» и еще более десяти источников на которые ссылается Абхазская интернет-библиотека [32].

Исследования, проведенные в этот период А. П. Берже, опубликованные в 1859 году в сборнике «Чечня и Чеченцы», показывают, что Чечню того времени населяли 20 следующих племен:

- «Назрановцы занимали низменные места, орошаемые реками Камбилейкой, верхнюю Сунжею, Назрановкою до впадения в реки Яндырка и Сунжа по Тарской долине. Племя Назрановцев по образу жизни и по нравственным качествам ничем не разнится от остального населения Восточного Кавказа, (но, благодаря географической расположенности обитаемой ими местности, оно всегда отличалось особенною к нам преданностью ... во время общего восстания Чеченцев, назрановцы отвергли все предложения возмутителя Бейбулата и остались нам верны. Таким же образом они поступили и при возмущении Кази-Муллы в 1837 году).

- Карабулаки (от слова кара-черный и булау-источник). Они занимают равнину, орошаемую реками Ассою, Сунжею и Фартангой, по течению которых и расположены их аулы.

Согласно данным Гиндельштета они платили Аксайским князьям дань и в 1772 году у них были взяты аманаты в Кизляре.

- Галашевцы живут по рекам Асса и Сунжа. В 1851 году общество их заключало в себя 30 аулов, 395 дворов, 1139 д. м. п., 992 д. ж. п., а всего 2131 д. Южная часть территории проживания этого общества мало населена и покрыта сплошным лесом; северная, напротив того, безлесна и более населена.

- Джерахи живут по обоим берегам Макалдона.

- Кисты разделяются на ближних и дальних. Первые живут по ущельям Макалдона, притока Терека, а последние по ущельям реки Аргун.

Общество дальних Кистин составляло в 1851 году 21 аула, в которых 402 двора, 1620 д. м. п., 1647 ж., а всего 3267 д. Ближние Кистины проживают в глубокой котловине, окруженной со всех сторон высокими хребтами главного Кавказского хребта, которые замыкаются в долине Терека, у Джераховского укрепления, близ которого впадает в Терек река Кистинка. В этом обществе 32 аула; они большею частью расположены по берегам реки Кистинки. Самый большой аул состоит из 20 дворов.

- Галгаевцы обитают у верховьев реки Ассы и по берегам реки Тоба-чочь, между Кистинами, Цоринцами и Акинцами.

- Цоринцы обитают в верховьях восточного истока реки Ассы. В 1851 году общество это состояло из двух больших и трех малых аулов, заключающих в себе 87 дворов, 390 д. м. п., 384 ж., а всего 774 д.

- Ако или Акинцы расположились по берегам рек Ассы и Сунжи, между Галгаевцами и дальними Кистами в верховьях рек Гехи и притока Сунжи.

Это небольшое общество, состоявшее в 1851 году из 10 аулов 270 дворов, занимает местность сравнительно более благоприятную по природным условиям; это видно из того, что в летнее время большая часть табунов и стада Малой Чечни пасутся на богатых травянистых горах этого общества, а в особенности около аула Ялхорой, где есть соляное озеро. Акинцы по образу жизни более пастухи, номады, чем воины. Из Акинских фамилий более влиятельные в обществах Такиловы и Аслануковы.

- Пшхой или Шопоти, около истоков реки Мартан.

- Шубузы или Шатой, по реке Аргуну.
- Шаро или Киалал, по верховью Шаро-Аргуна.
- Джан-Бутри и Чабирлой или Тадбутри, по реке Аргуну. Об этих обществах, сделавшихся доступным только в прошедшем году, мы еще не имеем никаких сведений.
- Ичкеринцы, обитают по верховьям рек Аксай и Хулхулау.
- Качкалыки, живут по северному скату Качкалыковского хребта, где они поселились с дозволения Кумыкских князей, которым платили дань.
- Мичиковцы, обитают по реке Мичик.
- Ауховцы, - по верховью рек Акташ и Ярык-су.
- Чеченцы Терекские проживают по берегу реки. Терек.
- Чеченцы Сунженские, составляющие Большую и Малую Чечню, обитают по реке Сунже, между реками Аргуну, Гудермесом и Ассою.

- Чеченцы Брагунские, обитают на правом берегу Терека, при впадении в него Сунжи. Брагуны, по некоторым рассказам, вышли из Крыма и появились лет 300 тому назад в Кабарде, а отсюда вытеснены были в Чечню и за пределы Кумыкской плоскости.

Вот исчисление всех племен, на которые принято делить Чеченцев. В строгом же смысле деление это не имеет основания. Самим чеченцам оно совершенно неизвестно. Они сами себя называют Нахче, т. е. «народ» и это относится до всего народа, говорящего на Чеченском языке и его наречиях. Упомянутые же названия им были даны или от аулов, как Цори, Галгай, Шатой и др., или от рек или гор, как Мичиковцы и Качкалыки. Весьма вероятно, что рано или поздно вся или большая часть приведенных нами имен исчезнут и Чеченцы удержат за собою одно общее наименование» [33].

Архивные и исторические материалы свидетельствуют, что начинания 60-х годов XIX века стали поворотным периодом в истории народов Северного Кавказа. Экономическая, административная, социокультурная интеграция горского населения Терской области в состав Российской империи осуществлялась посредством выработки новых, рациональных по своему содержанию, форм сосуществования различных в цивилизационном плане социумов.

Позднее и начало 70-х годов XIX века ознаменовалось рядом реорганизаций в административно-политическом, судебном плане управления краем. Все население Терской области - казаки, переселенцы и горцы подчинялись единому управлению. При этом специфика в управлении северокавказскими народами, к примеру, в судопроизводстве сохранялась на уровне низшего «аульного» звена, а судебных институтов - аульных судов и горских словесных судов. Участие в управлении представителей местного населения Северо-Восточного Кавказа и использование в судопроизводстве адата и, частично шариата позволяли приспособлять российское управление к обычаям горцев, их складу ума и поведения. Несомненно, позитивную роль играло стремление российской администрации к привлечению широкого круга горцев к деятельности в военно-административных, судебных учреждениях низшего и среднего звена. Примечательно, что (60 годы XIX века) привлечение горцев на военно-административную службу стало принимать разнообразные формы, поскольку власть осознала, что решение социально-экономических, политических проблем в регионе без наличия местного контингента в государственной службе невозможно. Таким образом, происходила своего рода метаморфоза во взаимоотношениях и взаимопонимании российских управленцев и представителей горских народов. Наряду с этим вводились и отличительные особенности в системе управления относительно разных племен и этносов, например:

- перед Кавказской войной российская власть демонстрировала свою особенную лояльность к чеченскому народу. Причиной тому служило, по возможности, сохранить хрупкое доверие к административной власти, и по возможности не обострять и не вызывать протестных настроений в чеченском обществе. В отличие от других этносов, *«в чеченской среде до последнего внешне сохранялась «старая «демократическая» форма общинного самоуправления»* [34, 237 с.];

- «равнинные и предгорные чеченцы (подтвердившие в 1807 году российское подданство) никаких податей российским властям не платили»[35]. Обычно подати вводились и как наказание и в качестве «внутреннего явления», что также в Чечне не наблюдалось. Только по истечению многих лет российские власти путем исключения, проб и ошибок прибегают к разным вариантам и формам управления новой территорией. Российское правительство действовало выборочно и отказывалось от форм, которые не приводили к нужным результатам. К одним из таких форм следует отнести решение принятое 1 марта 1811 года - упразднение института приставов в Чечне. Кстати, в некоторых немирных дагестанских владениях платили дань, начиная еще «с цициановского времени»;

- начиная с 60-х годов XIX века, нововведения претерпела и военная служба горцев. Она приняла разнообразные формы - в виде местной милицейской службы, участием во вспомогательных пограничных отрядах, службой в национальных воинских частях в составе Российской Императорской армии и, наконец, службой в казачьих войсках. Чеченцы - горцы отличались «преданностью военному делу, российскому престолу и завоевали авторитет и доверие у командования и администрации Терской области». Российское государственное направление на Северном Кавказе по подготовке военных и офицерских кадров из местной знати, обучение грамоте рядовых всадников конно-иррегулярных частей приносило позитивные плоды во взаимоотношения и в сближении горцев с русским народом и о постепенном вовлечении Северного Кавказа в культурно-историческое пространство России;

- горцы – воины от крови оказывали влияние на боеспособность регулярной армии и казачьих полков, передачей военного опыта, тактики и приемов исконно использовавшие на Северном Кавказе. Утонченный военный опыт Кавказа скажется на русской регулярной армии, которая будет применять его, отказавшись от многих тактических приемов и практик ведения европейских войн. Опыт и влияние традиционных военных обычаев горцев во время боевых действий отразятся в различных сторонах жизни и боевой деятельности войск в образе – «кавказского солдата»;

- стимулом вступления в ополчение было материальное вознаграждение и традиционное уважение горцев к военному делу и боевой деятельности. Воинские формирования, созданные из горцев Терской области, отличались храбростью, высоким боевым духом и личной преданностью правительству, несмотря на политические и религиозные противоречия;

- материальная культура чеченцев претерпевает значительные изменения с ростом социально-экономические перемен. Взаимодействие и взаимовлияние народов – чеченцев, русских, украинцев сказались на быте, социуме народов. Культурные навыки взаимообогащение совместным влиянием отразятся на возведении домов, всевозможной утвари и в обиходе придавая новые черты укладу жизни, а так же обновленному виду горских аулов.

Свидетельством быстрого экономического роста явятся города и городское население, так в начале 70-х годов на Северном Кавказе появились города: Владикавказ, Грозный, Темрюк, Новороссийск. Если ранее эти населенные пункты являлись крепостями, то теперь выполняли важную роль, как в экономической, так и в культурной жизни края. В принципе специфика каждого города могла быть разной, но система управления основывалась на общероссийском положении. Появление крупных административных центров как города способствует возникновению и развитию ряда промышленных центров в разных округах Терской области:

- уже в 70 годы XIX века построены крупные заводы и различные промышленные предприятия: табачные, ликероводочные, паровые и мукомольные мельницы, элеваторы, сыроварни. Объекты крупной промышленности наблюдаются: в Грозненском районе - нефтяная промышленность; в Осетии цветная металлургия.

Впервые горское населения приняло участие в новом официальном техногенном процессе на своей территории проживания, несмотря на существенные ограничения в трудоустройстве местного населения. Тем не менее, горцы работали на грозненских

нефтепромыслах, железнодорожном транспорте, серебросвинцовом и ряде других заводах, хотя предпочтение отдавалось русским, армянам, евреям и прочим представителям. Растущие экономические связи укрепили куначество – своеобразный обычай кавказского побратимства, особенно распространенная форма общения между горцами и русскими. Традиция куначества получит во второй половине XIX в. распространение на части регулярной армии и на среду крестьянства.

Цель российской системы управления активизировать торговые операции на Северо-Восточном Кавказе в XIX веке также получала наибольшее развитие. А с окончанием Кавказской войны торговые отношения приобрели новые формы, от «спорадических» (греческое – единичных, не распространенные) перешли к постоянным, организованным формам и получали значительный размах. В пореформенный период товарные отношения все глубже проникали в экономику горских районов Северного Кавказа. Российский капитализм, развиваясь, вторгнулся в экономический строй горцев, видоизменяя и преобразовывая весь социально-экономический уклад жизни горского населения. Неоспоримым доказательством быстрого экономического роста является развитие торговли, появление в регионе новых ярмарок, базаров и магазинов. К 90-м годам XIX века сеть торговых связей постепенно покрывает весь край.

Значительное место уделяется российским правительством и введению в повседневную среду горцев системы образования. Сведения из документов о мерах, предпринятых в этой сфере, говорят сами за себя. Осознание и ясное понимание в необходимости воспитать образованную прослойку из горцев на базе «российских учебных заведений на традициях русской культуры и на русском языке» [36] для более успешного процесса присоединения Северного Кавказа к России властным структурам пришло еще в 30-х годах XIX века. В связи с этим, *образование приобретало значение важного средства достижения политических целей государства*. Формирование целенаправленной образовательной политики на Северном Кавказе началось созданием в 1840 году Кавказского комитета, целью которого явились: «адаптация присоединенных народов, укрепление в регионе российского законодательства, создание местной администрации с привлечением представителей коренных народов и племен» [37, 160 с.]. В решение общеполитических задач образованию отводилась роль: обеспечить подготовку кадров для всех сфер жизни и для администрации края из представителей коренных народов. Именно в это упирался вопрос по созданию условий скорейшей адаптации населения края к устоям, нормам и законам жизни российского государства.

Для реализации новой государственной образовательной политики на Северном Кавказе был также создан Кавказский учебный округ. Все прежде разрозненные образовательные учреждения были объединены в систему с единым управлением, что привело к централизации системы управления образованием в регионе. Кавказский учебный округ обладал значительной автономией, что давало возможность лучше учитывать региональные особенности при формировании системы образования на Кавказе.

Вместе с этими существенными изменениями возросла и роль Кавказа во внешней и внутренней политике России. А в виду коренным образом изменившихся обстоятельств, вопросу полного включения северокавказского региона в Россию, образованию и его развитию придавалось большее значение. Оно понималось как одно из действенных орудий для постепенного устранения национальных и религиозных разностей, для слияния края с общим государственным строем. Таким образом, указанный этап 60-х годов XIX века стал начальным периодом *ликвидации автономии образовательной системы северокавказского региона* и включения ее в общероссийское образовательное пространство. *Ведущей тенденцией в реформировании образования в 60-е годы стала русификация населения Северного Кавказа через образование*. Этот процесс не встретил отторжения среди местных этнических общин и племен, поэтому с 60-х годов XIX века в Терской области произошли громадные сдвиги в народном образовании, нововведение давало успешное развитие народам, школьному делу нацеливая его на перспективу скорейшего развития. К числу таких успешных мер следует отнести устройство в Терской области

горских школ, которые давали не только азы общего начального образования, но и вводились занятия по освоению разных ремесел и навыков по сельскохозяйственным работам. Более того, при этих горских школах учреждались пансионы с целью воспитания в молодом поколении горского юношества истинных правил трудолюбия и порядка. Ученики из горцев, зачисленные в пансион, отличались от многих других воспитанников своим старанием. Выпускники окружных горских школ получали образование в гимназиях, в различных средних и высших учебных заведениях.

Вопрос обучения горских женщин также не остался без внимания администрации, ввиду нравственного влияния женщин на семью. В крупных городах области были открыты женские училища, обучавшие не только русской грамоте и математике, но и занятиями рукоделием. Меры предусматривали закладывать основу для вовлечения горского населения в систему славянских этнокультурных ценностей и способов социального влияния. В совокупности со всеми нововведениями, со второй половины XIX века, в регионе *активно распространяется русский язык, вытесняя укоренившийся в социуме в качестве основного средства общения тюркский «татарский» языки.*

Таким образом, 60-70-е годы XIX века стали активными и продуктивными в плане преобразований в разных сферах региона Северного Кавказа, это коснулось промышленной, торговой и системы образования в первую очередь. Что касается относительно системы образования, то только благодаря совместным усилиям появилась возможность решить задачу унификации образовательных учреждений, а также структуры образовательной системы региона [38, 28 с.] и ее включения в общероссийское образовательное пространство.

В последующие годы, начиная с 80-х годов XIX века, наметился спад в общеобразовательном процессе в виду появившихся новых течений и взглядов на проводимую политику. Связан он с противоречиями, возникшими в связи с большими потребностями населения в образовании и низкими возможностями региональной системы образования. Изменения в системе образования происходили и позже, но их темп был чрезвычайно низким. Причиной введенных изменений в системе образования северокавказского региона указывается – восстановление кавказского наместничества.

Отсюда с 80-х и до конца XIX века прослеживается нежелание властей расширять сети образовательных учреждений для коренных народов. Постепенно сворачивается система подготовки специалистов из представителей народов Северного Кавказа в высших учебных заведениях империи и прекращается прием детей в приготовительные классы гимназий. Так скоропалительно, только начавшись, закончился весь процесс императорского всеобщего обучения горцев. И выдвинутая причина была более чем банальна - восстановление кавказского наместничества, которое намечалось на 1905 год. Все эти перипетии и игры политиков негативно сказались на развитии системы образования в конце XIX - начале XX веков, что предопределило существенное отставание от потребностей социально-экономического развития региона. В итоге всего этого, состояние образования становится существенным фактором, сдерживающим развитие производительных сил региона надолго и даже в последующие столетия.

Список литературы / References

1. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Второе. Том XXXVII. Отделение 1. 1862 г. Закон № 38326.
2. Хроника административно-территориальных изменений, коснувшихся Ставрополя с 1785 года по настоящее время.
3. Газета «Пятигорская правда». 23 января 2014 года. № 11 (7986).
4. Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII - начале XX века. М.: Наука, 1974.

5. Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C/ (дата обращения: 02. 04. 2019).
6. Акты, собранные Кавказской географической комиссией. Тифлис, 1904. Т. XII. С. 423.
7. Акты, собранные Кавказской географической комиссией. Тифлис, 1904. Т. XII. С. 364.
8. *Казубский Е.И.* Дагестанский сборник. Эмир-Хан-Шура, 1902. Вып. I. Отд. II. С. 78.
9. Записка о преобразовании военно-народных управлений Кавказского края // Рукописный фонд ИАЭ ДНЦ РАН. Ф. I. Оп. I. Д. 317. Л. 4.
10. Акты, собранные Кавказской географической комиссией. Тифлис, 1904. Т. XII. С. 434.
11. Губаханова Р.А. Государственные учреждения в Дагестане в пореформенный период // Государства и государственные учреждения в Дагестане. Махачкала, 1989. С. 140-154.
12. Барятинский А.И. Записки о внутреннем состоянии Кавказа. Отчет 1857-1859 гг. Тифлис, 1861. С. 17. // Мирзабеков М.Я. Административно-территориальное устройство Дагестана во второй половине XVIII – в начале XIX в. // Вестник института ИАЭ, 2014. № 2. С. 79-92.
13. РФ ИИАЭ ДНЦ РАН. Ф.1. Оп.1. Д. 326. Л. 5.
14. Акты, собранные Кавказской географической комиссией. Тифлис, 1904. Т. XII. С. 434.
15. ПСЗ. Собрание второе. Т. XXXV. № 35710.
16. ПСЗ. Собрание второе. Т. XXXV. № 360026.
17. ПСЗ. Собрание второе. Т. XXXVI. № 37266.
18. Акты, собранные Кавказской географической комиссией. Тифлис, 1904. Т. XII. С. 390.
19. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Второе. Том XXXVII. Отделение 1. 1862. Закон № 38326.
20. Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII - начале XX века. М.: Наука, 1974.
21. СПЗ 38326, 1862. С. 497.
22. СПЗ 38326, 1862. С. 498; «Положение об управлении Терской областью от 29 мая 1862 г.», Высочайше утвержденное мнение Государственного Совета «О преобразовании административных учреждений в Кубанской и Терской областях от 30 декабря 1869 г.», «Положение о сельских (аульных) обществах и их общественном управлении и повинностях государственного и общественного в горском населении Терской области» (Владикавказ, 1871).
23. СПЗ 38326, 1862. С. 499.
24. *Мальцев В.Н.* Влияние Кавказской войны на административно-судебные преобразования на Северном Кавказе второй половины XIX века // Кавказская война: уроки истории и современность: Материалы научной конференции. Краснодар, 1994. С. 270; Документы по Северному Кавказу, собранные в фондах № 649. «Романова Михаила Николаевича». № 677. «Александра III». № 569. «М.Т. Лорис-Меликова». С. 390.
25. *Шнайдер В.Г.* Россия и Северный Кавказ в дореволюционный период: особенности интеграционных процессов. М., 2005. С. 104.
26. *Великая Е.В.* Интеграция Северо-Восточного Кавказа в состав Российской империи в первой половине XIX в. Армавир, 2014. 237 с.
27. Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона, 1903.; Фальк Оганн Петер. Записки академика Фалька // Кавказ. Европейские дневники XIII-XVIII вв. С 107.; И. Карст.; Г. Гейдельберг, 1937.; Гиндельштет И.А. Путешествие по Кавказу 1770-1773 гг., СПб, 2002. 508 с.; Е.М. Марков «Очерки Кавказа», С-Пб, 1875.; Далгат Б. К. Родовой быт и обычное право чеченцев и ингушей. Исследование и материалы 1892-1894 гг., М.: ИМЛИ РАН, 2008. 382 с.; Отечественные записки. С-Пб., 1822. 09.; Абхазская интернет-библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apsnyteka.org/645-kavkaz_evropeiskie_dnevniki_xiii-xviii_vekov_1-107.html/ (дата обращения: 07.09.2019).
28. *Берже А.П.* Чечня и Чеченцы. Тифлис, 1859.

29. *Великая Е.В.* Интеграция Северо-Восточного Кавказа в состав Российской империи в первой половине XIX в. Армавир, 2014. 237 с.
30. *Бозиев Р.С.* Развитие образования народов Северного Кавказа в XIX - начале XX веков: этапы, движущие силы, механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/razvitiye-obrazovaniya-narodov-severnogo-kavkaza-v-xix-nachale-xx-vekov-etapy-dvizhushchie-sily-mekhanizmy> (дата обращения: 15.03.2019).
31. *Алекторов А.Е.* Очерки истории развития инородческого образования в России // ЖМНП. 1904. июль. С. 27-46; *Абрамов Я.* Хроника народного образования // Русская школа, 1890. № 7. С. 163-170; *Копачев И.П.* Развитие школьного образования в Кабардино-Балкарии. (XVIII в. 30-е годы XX в.). - Нальчик, 1964; *Кошев М.А.* Из истории просвещения горцев Северного Кавказа в XIX - начале XX века. Нальчик: Эльбрус, 1991. 160 с.
32. *Краснов М.* Историческая справка (к 25-летию Общества для содействия распространению народного образования в г. Ставрополе) Ставрополь, 1913. 28 с.
33. *Димаева Ф.В.* Россия и Кавказ: политика и интересы в XIX веке. Ч. I // Международный научный обзор проблем истории, культурологии и филологии. Изд-во Проблемы науки. 2019.
34. *Димаева Ф.В.* Россия и Кавказ: политика и интересы в XIX веке. Ч. II // Международный научный обзор проблем истории, культурологии и филологии. Изд-во Проблемы науки. 2019.
35. *Бубнова Е.В.* Сравнительный анализ миграционной политики Северной Европы и других европейских стран // Актуальные проблемы социального развития. Философские и социологические исследования материалы I научной конференции студентов и школьников. Научный журнал, 2018. С 108-114.

PEDAGOGICAL SCIENCES

METHOD OF APPLICATION OF VIRTUAL STANDS IN TEACHING SUBJECTS OF «ELECTRICAL ENGINEERING, RADIO ENGINEERING AND ELECTRONICS»

Kakhkhorov S.K.¹, Zhuraev A.R.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Kakhkhorov544@scientifictext.ru

¹Kakhkhorov Siddik Kakhkhorovich - Doctor of pedagogical sciences, Professor;

²Zhuraev Akmal Razzakovich - basic doctoral Student,

DEPARTMENT PHYSICS (PhD),

BUKHARA STATE UNIVERSITY,

BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the main purpose of using virtual learning tools in the learning process is to give students a clear understanding of the subject of each student, as well as the independent use of teaching materials in their free time. provide deep development. The virtual stand is designed to help students and teachers of universities to study the course "Electrical Engineering, Radio Engineering and Electronics". It naturally complements the classical teaching scheme, which consists of the assimilation of theoretical material and the development of practical skills for experimenting in the electrical laboratory.

Keywords: virtual stand, electrical engineering, laboratory.

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ СТЕНДОВ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Каххоров С.К.¹, Жураев А.Р.² (Республика Узбекистан)

¹Каххоров Сиддик Каххорович - доктор педагогических наук, профессор;

²Жураев Акмал Раззакович - базовый докторант,

кафедра физики (PhD),

Бухарский государственный университет,

г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: основная цель использования виртуальных инструментов обучения в процессе обучения - дать учащимся четкое понимание предмета каждым учащимся, а также самостоятельное использование учебных материалов в свободное от учебы время, обеспечить глубокое развитие. Виртуальный стенд предназначен в помощь студентам и преподавателям вузов для изучения курса "Электротехника, радиотехника и электроника". Он естественным образом дополняет классическую схему обучения, состоящую из усвоения теоретического материала и выработки практических навыков экспериментирования в электротехнической лаборатории.

Ключевые слова: виртуальный стенд, электротехника, лаборатория.

The program is an electronic designer that allows you to simulate the processes of assembling electrical circuits on the screen of a monitor, investigate the features of their work, and measure electrical quantities in the same way as in a real physical experiment [1].

Using the constructor, you can:

- to study the dependence of the resistance of conductors on the specific resistance of its material, length and cross section;
- study the laws of direct current - Ohm's law for a section of a circuit and Ohm's law for a complete circuit;

- study the laws of serial and parallel connection of conductors, capacitors and coils;
- learn the principles of using fuses in electronic circuits;
- study the laws of heat energy in electric heating and lighting devices, the principles of matching current sources with load;
- familiarize yourself with the principles of measuring current and voltage in electronic circuits using modern measuring instruments (multimeter, two-channel oscilloscope), observe the appearance of alternating current on individual parts, the phase shift between current and voltage in alternating current circuits;
- to study the manifestation of capacitive and inductive resistances in AC circuits, their dependence on the frequency of the alternator and the values of the parts;
- to study the allocation of power in AC circuits;
- to investigate the phenomenon of resonance in circuits with a serial and parallel oscillatory circuit;
- determine the parameters of an unknown part;
- explore the principles of constructing electric filters for AC circuits.

The designer can also be used within its capabilities and for other tasks in the students' independent creative work.

One of the main features of the complex is the maximum possible imitation of a real physical process. For this purpose, for example, the following is provided:

- images of parts of the designer and measuring instruments are not shown schematically, but in such a form as "Actually";
- when the rated power of the electric current flowing through the resistance is exceeded, the latter "Burns" and takes the form of a blackened part;
- the bulb and electric heater at rated power begin to glow and "Burn out" if the power dissipated by them exceeds the operating value;
- when the operating voltage at the capacitor is exceeded, the latter is also "Fails";
- when exceeding the rated operating current through the fuse, it "Blown";
- most operations and their results are accompanied by sound effects.

This is done so that the student can clearly see the consequences of their mistakes, learn to understand the causes of one or another unsuccessful experiment and develop the necessary skills for preliminary analysis of the scheme [2].

To use the program, basic Windows skills are sufficient.

The contents of the working window and the basic principles of working with the complex and the assembly table.

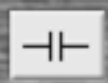
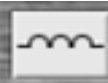
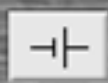
An assembly table is a set of $7 \times 7 = 49$ pads to which electrical parts are "soldered" to assemble various electrical circuits. Each part can be located only between the two nearest contact pads, either vertically or horizontally. To the parts, at the points of their connection with the contact pads, probes of measuring instruments can be connected. The selection of parts from the designer kit and "Soldering" them on the desktop is done using the "Mouse" manipulator. This is done in the standard way for Windows applications - you need to place the "Mouse" pointer on the desired part (the pointer takes the form of tweezers), then press the left "Mouse" button and holding it pressed, move the part to the desired location on the pasteboard. After releasing the left mouse button, the part will be installed in the specified location. Unnecessary and "Damaged" parts can be removed from the table in the "Recycle Bin" in the same way.

You can remove parts from the table in another way. You need to "Click" on the part with the right mouse button - a window with the inscription "Discard the part" will appear. After confirmation (clicking on the button), the part will be deleted to the basket [3].

Parts that are "Discarded" outside the pasteboard, but not into the basket, accumulate at the bottom of the pasteboard.

AC and DC sources cannot be located on the table at the same time.

Table 1. The contents of the working window and the basic principles of working with the complex and the panel of designer parts

№	The following details can be used in the constructor	
1		Resistor (characterized by resistance in Ohms and power in watts, "Burns" when it is exceeded);
2		Fuse (characterized by the maximum operating current, "Burns" when it is exceeded);
3		Capacitor (characterized by capacitance in Farads and operating voltage, fails when it is exceeded);
4		Inductor (characterized by the inductance in Henry, has a very low active resistance);
5		Hook-up wire (has very low resistance);
6		Switch (characterized by two states - "Open" and "closed");
7		Battery element (characterized by polarity, EMF in Volts and internal resistance in Ohms);
8		Sinusoidal voltage generator (characterized by the amplitude and frequency of the alternating voltage);
9		Light bulb (characterized by operating voltage in Volts, operating current in milliamperes or power in Watts, "Blown" when exceeded);
10		Electric heater (characterized by operating voltage and operating power, "Burns out" when exceeded);
11		Real conductor (characterized by material, length and cross-sectional area);
12		Unknown part (may be a resistor, capacitor, coil, battery or generator);
13		Rheostat (characterized by maximum resistance in ohms);
14		Capacitor of variable capacity (characterized by the maximum capacity in Farads).

Given the lack of the ability to perform laboratory and practical exercises on the subject “Electrical Engineering, Radio Engineering, and Electronics” using virtual education, it is necessary to improve the methodology for the formation of qualifications, knowledge and skills of students.

Using virtual education at universities, training in the discipline "Electrical, Radio Engineering and Electronics" in the direction 5112100 - Professional Education, it is possible to increase the efficiency of mastering the subject.

References / Список литературы

1. Аленицын А.Г., Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Краткий физико-математический справочник. М. Наука, 1990. 386 с.
2. Кабардин О.Ф. Физика: Справочные материалы. М. Просвещение, 1991. 367 с.
3. Young H.D., Freedman R.A. University Physics. Addison-Wesley Publishing Company, 1996. 1259 p.

THE FUNCTIONAL STATE OF PLATELETS IN CHILDREN WITH CONGENITAL CLEFT PALATE WITH CHRONIC FOCI OF INFECTION IN THE NASOPHARYNX AND LUNGS

Shamsiev R.A.¹, Rizaev Zh.A.² (Republic of Uzbekistan)

558Email: Shamsiev@scientifictext.ru

¹Shamsiev Ravshan Azamatovich - Aspirant,

DEPARTMENT OF DENTISTRY № 2,

SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE, SAMARKAND;

²Rizayev Zhasur Alimdzhonovich - Rector, Doctor of Medical Sciences, Professor,

DENTISTRY DEPARTMENT,

TASHKENT STATE DENTAL INSTITUTE, TASHKENT,

REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: to solve this problem, we studied the aggregation properties of platelets in 97 patients with congenital cleft lip and palate. All patients were hospitalized in the clinic of pediatric maxillofacial surgery of the Tashkent State Dental Institute in 2016-2017. for the operation uranoplasty. The results of our research show that 73.8% of children in uranoplasty were performed at the age of 4 years and above. From a survey of parents and as a result of a pediatrician consultation, it was found that surgery in 43 (41.7%) of them was postponed due to the recurrence of colds, pneumonia. Analyzing the history, the status of children with congenital cleft palate, suffering from a combined pulmonary pathology of bacterial etiology, we found that the course of the underlying disease was aggravated.

Keywords: children, congenital cleft lip and palate, nasopharynx, lungs, platelets, survey.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ТРОМБОЦИТОВ У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ НЁБА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ОЧАГОВ ИНФЕКЦИИ В НОСОГЛОТКЕ И ЛЕГКИХ

Шамсиев Р.А.¹, Ризаев Ж.А.² (Республика Узбекистан)

¹Шамсиев Равшан Азаматович – соискатель,

кафедра стоматологии № 2,

Самаркандский государственный медицинский институт, г. Самарканд;

²Ризаев Жасур Алимджанович – ректор, доктор медицинских наук, профессор,

кафедра стоматологии,

Ташкентский государственный стоматологический институт, г. Ташкент,

Республика Узбекистан

Аннотация: для решения данной проблемы нами изучены агрегационные свойства тромбоцитов у 97 больных с врожденной расщелиной губы и неба. Все больные находились на стационарном лечении в клинике детской челюстно-лицевой хирургии Ташкентского государственного стоматологического института в 2016-2017 гг. для проведения операции уранопластики. Результаты наших исследований показывают, что 73,8% детей уранопластика проведена в возрасте 4 года и выше. Из опроса родителей и по результатам консультации педиатра установлено, что операция у 43 (41,7%) из них откладывалась из-за рецидива простудных заболеваний, пневмонии. Анализируя анамнез, статус детей с врожденной расщелиной неба, страдающих сочетанной легочной патологией бактериальной этиологии, мы установили, что течение основного заболевания былоотяжщено. Повышение агрегационного потенциала тромбоцитов способствует

повышению активности внутрисосудистого свертывания крови и развитию синдрома ДВС крови.

Ключевые слова: дети, врожденная расщелина губы и нёба, носоглотка, легкие, тромбоциты, опрос.

Relevance. Congenital cleft lip and palate are found in the population of all countries and still remain one of the most important problems of genetics, pediatrics, dentistry and medicine in general. Treatment and rehabilitation activities in persons with congenital malformations of the maxillofacial area is a complex interdisciplinary problem requiring the involvement of doctors, various psychologists and teachers. In addition to therapeutic measures, an important task remains the psychological rehabilitation of such patients. Statistics indicate that the incidence of congenital cleft lip and palate ranges from 1: 1000 to 5.38: 1000. In our country, the birth rate of children with congenital clefts of the upper lip and palate remains high: 1 case per 745 newborns [2, 5].

The presence of a defect between the oral and nasal cavities contributes to the formation of auto flora of the oronazopharyngeal region, with the prevalence of opportunistic strains that cause symbiosis. As a result of nasal-oral respiration, evaporation of the oral fluid occurs, its viscosity increases and the enamel dries. As a result, there is an increased deposition of plaque and a worsening cariogenic situation in the oral cavity [1, 4]. In addition to the above, in children with congenital clefts there is a violation of the process of formation, mineralization and maturation of hard dental tissues [3]. A high percentage of caries prevalence and poor oral hygiene in this group of patients is associated with a lack of understanding by parents of the importance of hygiene and proper diet to prevent tooth decay [6].

Thus, the hygienic condition of the oral cavity in children with congenital cleft lip and palate is very unsatisfactory.

Purpose of the study. study of platelet aggregation properties in children with congenital cleft palate .

Material and methods. To solve this problem, we studied the aggregation properties of platelets in 97 patients with congenital cleft lip and palate. All patients were hospitalized in the clinic of pediatric maxillofacial surgery of the Tashkent State Dental Institute in 2016-2017. for the operation uranoplasty. Patients, depending on the severity of the pathology, were divided into 3 groups: group 1 (n=45) was represented by children with congenital isolated congenital cleft palate, group 2 (n=34) included children with congenital unilateral cleft of the upper lip and palate (1), in group 3 (n=18) children with congenital 2-sided cleft of the upper lip and palate were included. Patients of the 2nd and 3rd groups have a condition after cheiloplasty. The functional properties of platelets were judged by studying the following tests: hemolysate aggregation test according to Z.S. Barkaganu (1989), activated recalcification time. The content of diene conjugates was determined in the platelet membranes (B.I. Gavrillov, 1983). The activity of antioxidant protection was judged by the activity of superoxide dismutase on the inhibition of reduced NST by superoxide, catalase on inhibition of molybdate oxidation by hydrogen peroxide (S. Chevari, 1991). Endogenous intoxication was studied according to the method of Gabrielyan, the circulation of immune complexes of polyethylene glycol. The obtained results were subjected to mathematical processing by the method of variation statistics using the package of applied programs for statistical processing of information. The activity of antioxidant protection was judged by the activity of superoxide dismutase on the inhibition of reduced NST by superoxide, catalase on inhibition of molybdate oxidation by hydrogen peroxide (S. Chevari, 1991). Endogenous

intoxication was studied according to the method of Gabrielyan, the circulation of immune complexes of polyethylene glycol. The obtained results were subjected to mathematical processing by the method of variation statistics using the package of applied programs for statistical processing of information.

Results and discussion. The results of our research show that 73.8% of children in uranoplasty were performed at the age of 4 years and above. From a survey of parents and as a result of a pediatrician consultation, it was found that surgery in 43 (41.7%) of them was postponed due to the recurrence of colds, pneumonia. Analyzing the history, the status of children with congenital cleft palate, suffering from a combined pulmonary pathology of bacterial etiology, we found that the course of the underlying disease was aggravated. This is apparently due to severe intoxication of the body, which are reflected in the white blood formulas. Our studies have revealed a clear dependence of the sowing of etiologically significant flora on the time of admission of children to the hospital, i.e. age. At the same time, the regularity of the increase in the role of gram-negative flora by 3 times was noted, *Candida* fungi in 8 times with increasing age of the patient. The latter, apparently, is due to ongoing antibacterial therapy before admission to hospital, as well as low immune resistance of the organism. In children, previously treated with any antibacterial drugs, the titer of gram-negative flora and fungi of the genus *Candida* was expressed in high numbers. When analyzing the index of humoral immunity, high values of class G immunoglobulin in the blood were most often determined. The latter is probably due to the high values of endogenous intoxication and the level of circulation of immune complexes. The results of our research show that in children with congenital cleft palate there is a significant decrease in the absolute number of blood platelets. At the same time, an increase in ADP-induced aggregation of blood cells was observed in comparison with indicators of healthy individuals. In children with congenital cleft lip and palate, platelet aggregation and platelet membrane lipid peroxidation processes have unidirectional disorders. An increase in lipid peroxidation products, in particular diene conjugates, which, at low values of superoxide dismutase and catalase, attacks the phospholipids of platelet cell membranes (lipid peroxidation products) and causes its damage, is proportional to the degree of activity of lipid peroxidation. In children with congenital cleft lip and palate, platelet aggregation and platelet membrane lipid peroxidation processes have unidirectional disorders. An increase in lipid peroxidation products, in particular diene conjugates, which, at low values of superoxide dismutase and catalase, attacks the phospholipids of platelet cell membranes (lipid peroxidation products) and causes its damage, is proportional to the degree of activity of lipid peroxidation. In children with congenital cleft lip and palate, platelet aggregation and platelet membrane lipid peroxidation processes have unidirectional disorders. An increase in lipid peroxidation products, in particular diene conjugates, which, at low values of superoxide dismutase and catalase, attacks the phospholipids of platelet cell membranes (lipid peroxidation products) and causes its damage, is proportional to the degree of activity of lipid peroxidation.

Conclusions. Thus, structural and functional changes in membranes are the cause of the expression of tissue thromboplastin (the phenomenon of "flip-flop"), as a result of which phospholipids are transferred to the plasma membrane, characteristic of the internal component of the lipid bilayer. This increases the coagulation activity of blood cells and vascular endothelium cells. Changes in the lipid layer of the membrane when lipid peroxidation is activated accelerates the synthesis of Thromboxane A₂, which causes hypercoagulation. Increased platelet aggregation potential contributes to increased activity inside the vascular coagulation and the development of the syndrome of DIC blood.

References / Список литературы

1. *Burca N.D.L. et al.* Promoting breast milk nutrition in infants with cleft lip and/or palate // *Advances in Neonatal Care*, 2016. T. 16. № 5. C. 337-344.

2. *Daaboul D.G., Sethna N.F.* General anesthetic considerations in cleft lip and palate surgery // Video Atlas of Cleft Lip and Palate Surgery. Plural Publishing, Oxford, 2014.
3. *George T.N. et al.* Differences in the tensor veli palatini between adults with and without cleft palate using high-resolution 3-dimensional magnetic resonance imaging // The Cleft Palate-Craniofacial Journal, 2018. T. 55. № 5. C. 697-705.
4. *Rizayev J.A.* Ecological Pollutants In Industrial Areas of Uzbekistan: Their Influence on The Development of Dental Diseases //EurAsian Journal of BioMedicine, 2011. T. 4. № 5. C. 12.
5. *Shamsiev R.A., Atakulov J.O., Shamsiev J.A.* Accompanying defects of development in children with congenital cleft of lip and palate // Europäische Fachhochschule, 2016. № 4. C. 20-22.
6. *Shamsiyev A.M., Khusinova S.A.* The Influence of Environmental Factors on Human Health in Uzbekistan // The Socio-Economic Causes and Consequences of Desertification in Central Asia. Springer, Dordrecht, 2008. C. 249-252.

THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF ORPHANS-CHILDREN IN INSTITUTIONS PROVIDING SOCIAL SERVICES

Komarova V.D.¹, Bushueva N.V.² (Russian Federation)

Email: Bushueva544@scientifictext.ru

¹Komarova Veronika Denisovna – Undergraduate;

²Bushueva Natal'ya Vladimirovna - PhD in Economics, associate Professor, Head of Department,
ECONOMIES OF CITY FARMS AND SERVICES INDUSTRIES DEPARTMENT,
MOSCOW WITTE UNIVERSITY,
MOSCOW

Abstract: the issues of the socialization of orphans and children left without parental care have always been a valuable reference point of the social state and humanistic society. In the framework of the issue under review, the article identifies the specificity of the problem of the socialization of orphans in institutions providing social services; analyzed the prospects for the formation of the pupils of social institutions of positive self-esteem and active life position based on the tools of additional education and creative development; The factors contributing to the social adaptation and integration of orphans and children left without parental care into society are identified.

Keywords: orphans, socialization, orphanage, boarding school, social assistance.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Комарова В.Д.¹, Бушуева Н.В.² (Российская Федерация)

¹Комарова Вероника Денисовна – магистрант;

²Бушуева Наталья Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой,
кафедра экономики городского хозяйства и сферы обслуживания,
Московский университет им. С.Ю. Витте,
г. Москва

Аннотация: вопросы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всегда являлись ценностным ориентиром социального государства и гуманистического общества. В рамках рассматриваемого вопроса в статье обозначена специфика проблемы социализации детей-сирот в учреждениях, оказывающих социальные услуги; проанализированы перспективы формирования у воспитанников социальных учреждений позитивной самооценки и активной жизненной позиции на основе инструментов дополнительного образования и творческого развития; выявлены факторы, способствующие социальной адаптации и интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество.

Ключевые слова: сироты, социализация, детский дом, интернат, социальная помощь.

В реализации планов по сохранению суверенитета и целостности России, повышению её глобальной конкурентоспособности, становлению инновационного и цифрового общества и экономики, сбережению и накоплению высококвалифицированного человеческого капитала немаловажное значение имеет духовное воспитание и нравственное становление молодого поколения, социализации молодежи и её адаптация к изменчивой, нестабильной и не всегда благоприятной внешней среде. Особенно актуальной данная задача представляется в контексте создания определенных материальных, социальных и психологических условий для адаптации к условиям существования в современном социуме детей-сирот, выступающих пока, по сути, лишь в контексте потерянного, недооцененного и недостаточно

развиваемого человеческого капитала нашей страны. Именно вопросы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всегда являлись мерилем гуманистических преобразований в обществе. В настоящее же время, в условиях глобализации, культурных и духовных трансформаций, серьезных социально-экономических перемен и макроэкономических кризисов воспитанники интернатов и детских домов оказываются особенно уязвимыми, незащищенными от условий рыночной высококонкурентной среды, накладывающей значительный отпечаток и на социальное взаимодействие россиян в целом.

Различные аспекты социализации детей-сирот в социальных учреждениях исследуют в своих научных трудах такие современные ученые, как Аймагамбетова Р.Х., Асылбекова М.П., Аксенов А.М., Шайденко Н.А., Кипурова С.Н., Доманина Н.Н., Макеева И.А., Мелане И.В., Мугаджирова А.С., Пицхелаури Э.М., Атаева Д.З., Прохорова О.Г., Акопянц И.А., Тигров В.П., Разумовский А.В., Халикова Д.А., Хубиев Б.Б., Желиготова Р.М., Баразова Д.В. и др.

На основе анализа научных источников, среди проблем, затрудняющих процесс социализации детей, можно выделить такие, как: эмоционально-личностные деформации воспитанников, межличностные отношения в учреждении, негативное отношение к детям из детских домов, профессиональная ориентация воспитанников; неприспособленность к самостоятельной жизни. Говоря о причинах эмоционально-личностных деформаций воспитанников, можно выделить, с одной стороны, дефицит материнской и отцовской любви и ласки, которые трудно компенсировать в условиях детского дома даже при большом желании и профессионализме его сотрудников. С другой стороны, дети-воспитанники нередко являются жертвами семейного насилия, в результате которого они и оказались вне своих семей, в том числе вследствие лишения их родителей родительских прав. У воспитанников детских домов существуют трудности в установлении межличностных отношений с воспитателями, педагогами и сверстниками: взаимоотношения часто реализуются через агрессию, силу и другие асоциальные формы поведения, ведущие к «особым» отношениям к «чужим», от которых не ожидается ничего «хорошего». Выпускники социальных учреждений зачастую обнаруживают «социальную некомпетентность», «ущербные отношения к миру и себе»: большинство из них редко преодолевает барьер социализации и находит своё место в обществе. Общероссийская статистика указывает, что только 5–7% выпускников интернатных учреждений и детских домов в жизни, находят свой путь, профессию, обретают семью, то есть становятся полноценными членами общества. Остальные 93–95% продолжают страшный, разрушительный путь своих так называемых родителей: пьянствуют или употребляют наркотики, оказываются осужденными, имеют собственных брошенных детей, заканчивают жизнь суицидом или погибают по неосторожности, пр. [3].

Следует отметить, что замкнутый тип функционирования детских домов не дает достаточно возможностей для дальнейшего развития профессиональных предпочтений воспитанников и проведения профориентации как важнейшего аспекта социализации. Воспитанники сиротских учреждений выбирают непрестижные профессии, а также профессии, не требующие обязательного высшего образования. Длительное нахождение детей в учреждении и специфика их социализации, разумеется, затрудняют формирование у них навыков, необходимых для эффективного вхождения в социум. Воспитанники детских домов, к сожалению, мало приучены к самообслуживанию и готовности заботиться о себе, потому что они знают, что будут одеты и накормлены. Таким образом у них развивается иждивенчество и не формируется достаточная подготовленность к взрослой жизни: в предоставленной после окончания детдома квартире такому молодому человеку трудно жить одному (в детском доме в комнате с ним рядом постоянно находилось несколько человек), он не знает, как распоряжаться деньгами, плохо разбирается в людях, т.е. имеет слабое представление о жизни вне детского дома. Вот почему бывшие воспитанники нередко становятся жертвами асоциальных структур и мошенников, с большим трудом

заводят друзей и семью, находят утешение от недопонимания и одиночества в алкоголизме, наркомании и криминале [5].

Воспитательная система детского дома, как и школьная, осуществляет несколько существенных функций, но данные функции в обстоятельствах учреждения интернатного типа имеют свою специфику (таблица 1).

Таблица 1. Основные функции учреждений, оказывающих социальные услуги по воспитанию детей-сирот [8].

Функция	Характеристика
Развивающая	Ориентация на формирование обстоятельств для полноценного формирования воспитанников, чего они были лишены в своих семьях, на поощрение положительных перемен в их личностном развитии, помощь процессов выявления и самовыражения их способностей.
Компенсаторная	Формирование условий для компенсации последствий разных типов депривации, которым воспитанники подвергались с рождения.
Защитная	Повышение степени общественной безопасности воспитанников в условиях их пребывания в учреждении интернатного вида, в экстремальных обстоятельствах экзогенной нестабильности.
Корректирующая	Исполнение педагогически и психологически подходящей коррекции формирования, поведения, общения воспитанника, испытавшего разные виды депривации, с целью положительного воздействия на развитие его личности.
Регулирующая	Упорядочение педагогических процессов и их воздействия на развитие личности воспитанника, имеющего серьезные задачи в индивидуальном развитии, на формирование детского и взрослого коллективов.

Таким образом, в связи с особенностями индивидуального формирования воспитанников и социального учреждения в целом, отличительными чертами его функционирования, на первое место в целеполагании выходит формирование условий для ликвидации последствий разных типов депривации. Прохорова О.Г., Акопянц И.А. и Тигров В.П. предлагают рассматривать процесс социализации в направлении формирования социальной успешности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для того чтобы определить критерии социальной успешности ребенка, воспитываемого в интернатном учреждении, а в последующем и выпускника, необходимо проанализировать сферы социально значимой для него деятельности [6]. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основной является учебная деятельность. Успешность в учебной деятельности влияет на формирование социальной успешности ребенка в целом, способствует обретению навыка социального взаимодействия и развитию коммуникативных навыков. Необходимо учесть, что у детей-сирот очень часто успешность в учебной деятельности не всегда достижима в связи с такими особенностями, как низкая мотивация к обучению, педагогическая запущенность. В этой связи перспективным может являться смещение акцентов на овладение предметами дополнительного образования и творческую сторону развития ребенка, позволяющего преобразовать все сферы его личности: мотивационную, интеллектуальную, эмоционально-волевою, привести к формированию творческой направленности, которая, в свою очередь, способствует интеграции со сверстниками в коллективной деятельности и самореализации [2, 5].

В контексте синергетического обеспечения творческого развития детей-сирот и преодоления ограниченности, статичности среды организации, оказывающей социальные услуги, можно рассмотреть успешный пример функционирования Государственного бюджетного учреждения города Москва Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства им. Ю.В. Никулина» (ГБУ ЦССВ им. Ю.В. Никулина). В учреждении воспитываются более 75 детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Особенность ГБУ ЦССВ им. Ю.В. Никулина заключается в том, что все воспитанники получают допрофессиональную подготовку по различным жанрам циркового искусства и дисциплинам художественно-эстетического направления в рамках дополнительного образования. Дополнительное образование помогает воспитаннику определиться в своих интересах, что в дальнейшем будет необходимым для осознанного выстраивания профессиональной карьеры; испытать ситуацию успеха, получить опыт содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; самоутвердиться социально приемлемым способом. Разнообразие предметов циркового искусства в ГБУ ЦССВ им. Ю.В. Никулина позволяет воспитанникам познакомиться с большим спектром профессий, связанных с творческой деятельностью: артист, режиссер, модельер, костюмер, гример, реквизитор, парикмахер, светотехник и звукорежиссер. Воспитанникам ГБУ ЦССВ им. Ю.В. Никулина предоставляется возможность овладения этими специальностями, что в дальнейшем очень помогает выпускникам в выборе профессии, успешной социализации и адаптации в современном мегаполисе [7, 11].

Также значимым представляется достижение интеграции индивидуалистических и коллективистских ценностей в процессе воспитания. Сформировать успешную социально адаптированную личность возможно только в коллективе, перед которым стоят общие цели и задачи, в котором каждый находит свою индивидуальную значимость во всеобщем. В рассматриваемом нами примере творческого развития детей-сирот данный вопрос целесообразно проанализировать на примере концертной деятельности и творческих конкурсов. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику в данном случае заключается в том, что воспитанники, имеющие большую склонность к прикладным видам творчества и, например, имеющие ограничения к физическим нагрузкам, участвуют в создании костюмов и реквизита; воспитанники, которым интересна техника, овладевают навыками работы со звукозаписывающей и световой аппаратурой и с помощью технических работников оформляют конкурсные показы и концертные выступления, в итоге – высокое звание «Лауреат конкурса» с честью несут все, потому что в общей победе есть часть труда каждого участника большой команды.

Представляется, что эффективная созидательная социализация детей-сирот невозможна и без вовлечения их в добровольную социально полезную и социально активную деятельность, волонтерское движение. С 2016 г. Школа циркового искусства им. Ю.В. Никулина реализует социокультурный проект «Социоцирк», частью которого является компонент музейной педагогики, ориентирующий воспитанников на проведение экскурсий и мастер-классов по цирковому искусству для людей с ограниченными возможностями [11].

Итак, одним из важнейших направлений совершенствования социальной сферы России является создание условий, позволяющих детям-сиротам в учреждениях, оказывающих социальные услуги, подготовиться к достижению самодостаточности, адаптированности и занятию устойчивой позиции в современном высококонкурентном обществе. Процесс социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отличается некоторой специфичностью, порождаемой самой социальной ситуацией развития таких детей в несколько интернированных (замкнутых) условиях жизнедеятельности и социального опыта. Пребывание детей в подобных условиях способствует формированию у них таких социально-психологических характеристик, как неразвитый социальный интеллект, ориентация на иждивенческий образ жизни, рентные установки, рецептивный тип характера, отсутствие веры в социальные лифты, а, вследствие этого — повышенный уровень отклоняющегося поведения. В этой связи центральной задачей социальной адаптации и реабилитации воспитанников в социальных учреждениях должно быть формирование у воспитанников позитивной самооценки и активной жизненной позиции на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и творческого развития детей-сирот, позволяющего преобразовать все сферы их личности: мотивационную, интеллектуальную и эмоционально-волевою. Именно последовательное, системное развитие творческого потенциала детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, в рамках дополнительного образования создает условия для активного включения детей в творческую деятельность, способствует формированию социальной успешности воспитанников, повышает социальную активность детей-сирот, позволяет сформировать качественно новую воспитательную среду, комфортное пространство для общения, деятельности, отдыха, релаксации. Данные факторы способствуют активизации контактов и взаимодействия воспитанников социальных учреждений со сверстниками, что в перспективе должно повысить успешность их социальной адаптации, обеспечивая их гармоничную интеграцию в общество, плодотворную работу на благо собственных семей и развитие нашей страны в целом.

Список литературы / References

1. *Аймагамбетова Р.Х., Асылбекова М.П.* Особенности социализации выпускников детских домов к жизнедеятельности в современном обществе // Социальные отношения, 2018. № 1 (24). С. 54-64.
2. *Аксенов А.М., Шайденко Н.А., Китурова С.Н.* Социально-педагогические возможности взаимодействия различных ведомств в целях поддержки сирот // Современный ученый, 2018. № 1. С. 32-36.
3. *Доманина Н.Н.* Опыт проектирования и реализации программы социализации детей-сирот в условиях детского дома // Коррекционно-педагогическое образование, 2017. Т. 9. № 1. С. 46-50.
4. *Макеева И.А.* Гражданская социализация детей-сирот: сущность, особенности, проблемы // Инновационная наука, 2017. Т. 2. № 4. С. 107-109.
5. *Мелане И.В.* Социализация детей-сирот в условиях детского дома в Латвии // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций, 2016. № 2. С. 98-101.
6. *Мугаджирова А.С., Пицхелаури Э.М., Атаева Д.З.* Проблема полоролевой социализации детей-сирот в условиях учреждения интернатного типа // Успехи современной науки, 2016. Т. 7. № 11. С. 127-130.
7. *Прохорова О.Г., Акопянц И.А., Тигров В.П.* Формирование социальной успешности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами дополнительного образования // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2018. Т. 23. № 176. С. 20-28.
8. *Разумовский А.В.* Особенности социализации детей-сирот в учреждении интернатного типа // Вестник науки и образования, 2018. Т. 1. № 6 (42). С. 115-118.
9. *Халикова Д.А.* Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Этносоциум и межнациональная культура, 2017. № 5 (107). С. 89-97.
10. *Хубиев Б.Б., Желиготова Р.М., Баразова Д.В.* Социализация детей-сирот в российском обществе: социально-педагогический аспект // Современные проблемы науки и образования, 2016. № 6. С. 391.
11. Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства им. Ю.В. Никулина». Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shi15circus.ru/> (дата обращения: 08.03.2019).

THE INTERACTION OF RELIGION WITH THE MODERN SOCIETY, ITS LAWS AND STANDARDS OF CONDUCT

Kostenko M.D. (Russian Federation) Email: Kostenko544@scientifictext.ru

*Kostenko Maria Denisovna – Student,
FACULTY OF SOCIOLOGY,
RUSSIAN STATE SOCIAL UNIVERSITY, MOSCOW*

Abstract: in this article is considered, interaction of secular society and religion and also to questions of the place and the status. What role of religious public organization in secular state society, and vice versa. It is known that the Russian Federation, is the secular state and adheres to secular model of interaction of the state and religious associations. Certain reasons of rapprochement in modern Russia are established and also arguments of opponents and supporters of this rapprochement are given. The purpose to define dialogue model between the state and the religious power is set and also we will consider, new model of dialogue in Russia. We will consider influence of religious factors on legal questions. Religion, as a form of primary social regulation in traditional legal systems.

Keywords: interaction, religion, problem, society, secular state, law, state.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ С СОВРЕМЕННЫМ ОБЩЕСТВОМ, ЕГО ЗАКОНАМИ И НОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ

Костенко М.Д. (Российская Федерация)

*Костенко Мария Денисовна – студент,
факультет социологии,
Российский государственный социальный университет, г. Москва*

Аннотация: в данной статье рассматривается, взаимодействие светского общества и религии, а также вопросы места и статуса. Какова роль религиозной общественной организации в светском государственном обществе, и наоборот. Как известно, Российская Федерация является светским государством и придерживается светской модели взаимодействия государственных и религиозных объединений. Устанавливаются определенные причины сближения в современной России, а также приводятся доводы противников и сторонников этого сближения. Ставится цель определить модель диалога между государством и религиозной властью, а также рассмотрим новую модель диалога в России. Мы рассмотрим влияние религиозных факторов на правовые вопросы. Религию как форму первичной социальной регуляции в традиционных правовых системах.

Ключевые слова: взаимодействие, религия, проблема, общество, светское государство, закон, государство.

Введение: На данный момент в современной России активно проводится работа против коррупции, а также ужесточается борьба с преступностью и накапливается опыт по ее профилактике. Помимо всего прочего среди комплекса особо важных в российском обществе проблем, которые необходимо как можно оперативнее решить, на лидирующее место выходит проблема отношений государства, религиозных организаций и самой религии в целом. В связи с этим возникает большое количество вопросов, один из которых и наиболее значимый: влияние религии, оказываемое на граждан России.

Многие считают, что государство должно быть полностью отдалено от религии, и соответственно игнорировать всё религиозное, отказаться от финансирования храмов,

дистанцироваться от Церкви и тому подобное. Существует также мнение, что необходимо придерживаться традиционных религиозных ценностей и норм поведения.

Именно поэтому вопрос роли религии в государстве стоит так остро, ведь можно смело сказать, что оттого, как государство ответит на эти вопросы и как решит сложившиеся проблемы – зависит дальнейшее развитие и судьба этого государства, так как нам известно большое количество примеров разрушения империй из-за влияния религии на государство.

Но прежде, чем более подробно изучать этот вопрос, нам необходимо разобраться в терминологии. Что же такое религия?

В общем смысле – под религией понимается вера, исповедание, основа духовного убеждения. Также можно религию описать как мировоззрение и мироощущение, но кроме того, это соответствующее поведение и определенный культ или же действие, которое основано на вере в существование Бога.

Основная часть: В наше время мы стали все чаще смотреть на людей и оценивать их с точки зрения принадлежности к той или иной религиозной конфессии. Однако обратим внимание, что религия наиболее активно начала проникать в политику и в жизнь общества в целом. Например, она начала создавать религиозные партии, а также, обращать политиков к религиозным ценностям. В то же время в многоконфессиональной Российской Федерации религиозный фактор всегда выходил на передний план. Религия в нашем государстве всегда занимает не последнюю роль, и ее нельзя полностью исключить из жизни общества. Таким образом, можно сказать, что даже когда религиозный фактор не на первом месте – он все равно играет в жизни людей огромную роль, однако, никто на это не обращает внимание. Особенно заметно становится при возникновении острых конфликтов.

Несмотря на все наши высказывания, все же нельзя забывать, что церковная и государственная власть по своей природе чужды друг другу. Верующим объединениям присуща религиозная нормотворческая власть. Эта власть обеспечивает только для верующих, непоколебимость религиозных догматов. В религии также как и в светском обществе – существуют свои нормы и правила. За нарушение этих религиозных норм – грозит кара, которая, как правило, наступает после смерти. В государстве, при нарушении правил и норм, «кара» наступает сразу же, в виде неблагоприятных последствий личного, финансового или имущественного характера. Нельзя не согласиться, что между религией и законами существует прямая взаимосвязь, ведь большое количество одинаковых правил существует как в светском обществе, так и в религии, например: кража, убийство. Мы не должны с Вами забывать, что деятельность церкви, также не может выйти за рамки этого закона и подорвать порядок, который установлен в этом государстве.

В то же время, при пропаганде единых ценностей, различные религиозные течения идут к ним разными путями. Ни для кого не секрет, что убийство – это огромный грех, за который следует обязательная кара, но существуют религии, где имеет место кровная месть, которая считается долгом перед родственниками.

Всегда в русском государстве целенаправленно привлекали церковь к правлению и помощь государству, а именно: в законодательные и судебные процессы. Это происходило из-за того, что церковь имеет огромное влияние на общественную нравственность. Церковь всегда контролировала и регулировала все семейные дела, а также дела, которые касаются нравственного воспитания. Важно отметить, что сам процесс политизации религии характерен не только для нынешнего времени. Ведь она всегда была аполитична и это показывает нам исторический опыт, что на любых этапах истории, религия всегда воздействует на политику, но также и испытывает на себе влияние политики в разнообразных формах.

Как уже ранее говорилось – религия стала важным фактором общественной и государственной жизни. Сейчас, в религиозной ситуации, которая у нас сложилась, происходит большой рост числа конфессий, религиозных направлений, а также увеличение числа последователей этих направлений. Можно смело сказать, что произошло существенное изменение в общественном сознании по отношению к религии. А именно: общественность стала доверять религиозным организациям благодаря изменению оценки

исторической и современной роли религии. Сейчас государство старается организовать «сотрудничество» с религиозными объединениями в разнообразных сферах общественной жизни.

Несмотря на все, именно демонстративная религиозность не сможет никогда найти поддержку в обществе, потому что сказываются особенности характера русских людей из-за отношения к вере. Большое влияние на формирование такого отношения произвели классики русской литературы, которые обращались к религиозным темам. Сейчас, в настоящее время, очень остро стоит вопрос, где религиозный фактор дал толчок к негативному настрою. В качестве примера мы можем привести Чеченскую республику. Из-за того, что произошла подобная ситуация появились такие негативные и даже трагические последствия, а именно:

- 1) возникла ненависть и враждебность ко всему мусульманскому народу;
- 2) обострились противоречия и конфликты между верующими двух самых сильных религиозных верований, то есть – православными и мусульманами;
- 3) увеличилось количество преступлений, которые совершаются на основе национальной вражды. Сама информация, которая содержится в религиозных источниках, очень быстро проникает в сознание верующих людей, так как если закон направлен на поведение, то религия, прежде всего, направлена на подсознание.

Однако если мы с Вами говорим о взаимодействии религиозного и светского, нельзя недооценивать и не затронуть мнение противников сближения религиозного и светского в современной России.

Государство выполняет функцию налаживания между религиозными организациями внутри и за пределами страны. Но российские религиозные организации, в свою очередь, помогают России укреплять свои позиции на международной арене. В качестве примера рассмотрим снова конфликтную сторону между православием и мусульманством, благодаря вступлению России в Организацию «Исламская Конференция» на правах наблюдателя, государство смогло повысить доверие со стороны мусульманских народов. Из всего вышесказанного, мы можем сделать вывод, что взаимодействие светского и религиозного не ограничивается лишь их прямыми контактами.

Однако мы видим, что взаимодействие религиозного и светского имеет определенные границы, за пределы которых нельзя и не получится выйти, так как российское общество к этому не готово. Мы считаем, что в настоящее время происходит взаимопроникновение государства и религии для улучшения таких качеств, как улучшения материального и духовного качества жизни нашего общества. При таком процессе, как поглощение одного другим – произойдет конфликт, потому что сторонники того, что поглотило, будут категорически против. Именно поэтому важно придерживаться определенного взаимоуважения и правил.

Для того чтобы подтвердить все вышесказанное, в качестве примера мы приведем высказывание Елены Григорьевны Аванесовой. По мнению Елены Григорьевны – идеальное отношение религии и политики есть отношение целого и части. Идеальное отношение духовенства и государства есть союз двух суверенных «царств». Таким образом, только при наличии свободы и сущностной активности церковь и государство способны дополнять и усиливать действия друг друга, составляя своего рода «симфонию». Внутренняя свобода как религии, так и государства является основой их гармоничного взаимодействия и конструктивного сотрудничества в решении социальных проблем [1, с. 11].

По нашему мнению, в настоящее время в России складывается новые взаимоотношения между светским и религиозным обществом. Новая модель отношений ориентирована на более крепкое закрепление в нынешнем законодательстве. Это позволяет нам использовать определенный опыт религии в решении и устранении особо важных социально-значимых проблем.

Необходимо обратить внимание, что до сих пор не достигнут этот пик сотрудничества, между светским и религиозным в России, но отчетливо видно, что уже сейчас мы не можем найти какую-либо сферу, где можно выделить лишь религиозное, либо светское влияние.

Можно смело сказать, что со временем расширилась сфера взаимодействия. Инициативу проявляли как вышестоящие должностные лица государственных органов, но также общественные религиозные организации. В качестве примера мы рассмотрим науку и образование. Долгое время эти отрасли отрицали роль религии, но сейчас ситуация несколько поменялась. Так, например, создаются православные, исламские, а также другие религиозные учебные заведения и институты. В таких заведениях, помимо обычных учебных предметов, преподают также и религиозные занятия. Именно поэтому, мы можем утверждать, что религия достаточно тесно взаимосвязана с современным обществом.

Исходя из всего вышесказанного, нам необходимо понять, для чего каждая из сторон вынуждена обратиться друг к другу. Можно выделить несколько причин, для чего государство обращается к религии: во-первых, религия очень тесно переплетается с обществом. Государство заинтересовано в сохранении традиций и таким образом поддерживается и развивается культура, а также укрепляются связи с самой религией. Во-вторых, в религиях исповедуются такие же ценности, какие имеются в законе. Запрет этих правил подкрепляется сакральностью. Страх наказания после смерти, вынуждает верующего человека соблюдать закон. В-третьих, не стоит забывать о том, что религия дает современному обществу архитектуру и различные произведения искусства.

Эти причины направлены на гармоничное развитие и стабильность в обществе.

Религия же нуждается в государстве потому, что государство, как нам известно, обладает большим количеством ресурсов и возможностей. То есть религиозные организации получают не только материальную поддержку, а именно: строительство и реконструкция храмов, спонсирование, но и защиту.

Также через СМИ церковь имеет возможность приобщать граждан к своим ценностям и идеалам.

Заключение: Из всего вышесказанного мы можем видеть, что есть огромная возможность выстроить систему взаимодействия таких понятий, как «светское общество» и «религия». Данное взаимодействие имеет огромные перспективы.

Список литературы / References

1. *Аванесова Е.Г.* Взаимодействие религии и политики как философская проблема: Автореф. дис. канд. филос. наук. Томск, 2003.
2. *Давыденко О.* Светская и церковная политика: возможные точки пересечения (общественно-политический аспект диалога между Православной Церковью и Древними Восточными Церквями) // *Власть*, 2008. № 7.
3. *Шевченко М.* Пространство и мифы религиозной политики // *Религия в светском обществе. Публикации // Преодолевая государственно-конфессиональные отношения*, 2004. Февраль.
4. *Мещерякова А.Ф.* Светское государство в современной России: Конституционно-правовой анализ: Автореф. дис. канд. юр. наук. Саратов, 2009. С. 3.
5. *Андреева Л.А.* Религия и власть в России. М.: Ладомир, 2001.
6. *Яхьяев М.Я., Камышова Е.Г.* Светское и религиозное в современном обществе // *Исламоведение*, 2011. № 2. С. 94.
7. *Гучетль Т.А.* Взаимодействие религиозного и светского в современной России // *Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология / ВАК*, 2009.
8. *Камышова Е.Г.* Проблема диалога между светской и религиозной властью. ВАК, 2011.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW

2022. № 1 (44)

Российский импакт-фактор: 0,25

Научно-исследовательский журнал «International scientific review» подготовлен по материалам междисциплинарной международной научно-практической конференции «Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования».

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION // INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW № 1 (44) / LXXXVII – I INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE (PARIS. FRANCE, 25-26 NOVEMBER, 2022). PARIS. 2022

Главный редактор: Вальцев С.В.
Заместитель главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глущенко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафеева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Угоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

[HTTP://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](http://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM). EMAIL: INFO@P8N.RU

Выходит 1 раз в год. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны, Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство ПИ № ФС77 – 60215. Издаётся с 2014 года. Типография: ООО «Прессто». 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д. 39, строение 8. Подписано в печать: 24.11.2022. Дата выхода в свет: 26.11.2022. Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,656 Тираж 100 экз. Заказ № 3413. Издательство «Проблемы науки». Адрес редакции: 153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 55, 4 этаж тел.: +7 (910) 690-15-09. Свободная цена.



**LXXXVII-I Международная заочная научно-практическая конференция
«Международное научное обозрение проблем
и перспектив современной науки и образования»
Париж, Франция. 25-26 НОЯБРЯ 2022 ГОДА**

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-60215



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>