

CHILDREN'S HEALTH CAMP OCCUPIES AN IMPORTANT PLACE IN THE FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN A SCHOOLCHILD **Aynazarova A.Zh. (Republic of Uzbekistan)**

*Aynazarova Asiya Zhumamuratovna - independent Researcher,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,
KARAKALPAK STATE UNIVERSITY NAMED AFTER BERDAKH,
NUKUS, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article deals with the formation of the spiritual and moral education of adolescents in the conditions of a children's health camp. The modern process of globalization deeply affects social life and changes people's view of the world and their value judgments. Therefore, it is important to note that the values of the younger generation are formed not only in the family and school environment, but also in the environment of leisure and recreation. One of these places are religious camps, which are an important environment for the acquisition of religious and moral values by the young generation.*

Keywords: *spiritual and moral education, children's health camp, moral values.*

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ЗАНИМАЕТ ВАЖНОЕ МЕСТО В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКА **Айназарова А.Ж. (Республика Узбекистан)**

*Айназарова Асия Жумамуратовна - независимый научный сотрудник,
кафедра педагогики и психологии,
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха,
г. Нукус, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы формирования духовно-нравственного воспитания подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Современный процесс глобализации глубоко влияет на социальную жизнь и меняет взгляд людей на мир и их ценностные суждения. Поэтому важно отметить, что ценности подрастающего поколения формируются не только в семейной и школьной среде, но и в среде проведения досуга и отдыха. Одним из таких мест являются религиозные лагеря, которые являются важной средой для приобретения молодым поколением религиозных и моральных ценностей.*

Ключевые слова: *духовно-нравственное воспитание, детский оздоровительный лагерь, нравственные ценности.*

Каникулярный отдых — социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Самой привычной формой организации летнего отдыха детей на современном этапе являются детские оздоровительные лагеря загородного, санаторно-курортного типов, лагеря труда и отдыха.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие.

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Республике.

Следует отметить, что сегодня образовательные программы различного характера реализуются в учреждениях формального и неформального образования. Однако возникает вопрос, насколько достаточно и эффективно то, что образовательные учреждения пытаются исполнять эти обязанности только в рамках содержания курса и методов, предусмотренных в официальных учебных программах. Поскольку очень сложно эффективно привить духовные и нравственные ценности только с помощью подходов и методов в рамках официальных учебных программах. Когда речь идет о формировании ценностных ориентаций, необходимо прибегать к различным практикам, в том числе и практического характера. В этом смысле необходимы практические приложения. Потому что любые ценности принимаются и усваиваются жизнью. Поэтому важно отметить, что ценности подрастающего поколения формируются не только в семейной и школьной среде, но и в среде проведения досуга и отдыха. В наши дни досуг стал одним из важных элементов образовательного процесса. Внешкольные мероприятия вносят важный вклад в подготовку детей к жизни, восполняя недостатки образовательного процесса. Одним из таких мест являются оздоровительные лагеря, которые являются важной средой для приобретения молодым поколением религиозных и моральных

ценностей. Воспитательно-образовательная деятельность религиозных лагерей, это процесс воспитания, направленный на восполнение разрыва между школой и семьей, на устранение некоторых пробелов, которые не могут заполнить программы формального образования, на максимальное использование свободного времени детей и на привнесение моральных и духовных ценностей в их жизнь.

В лагере создается атмосфера индивидуальной неповторимости каждого ребенка, а это является важным условием для реализации воспитательного процесса. Эта атмосфера даёт подростку возможность ещё раз продемонстрировать себя как бы «с чистого листа», с позиции нового мироощущения. Подобная ситуация довольно часто оказывает огромное влияние на будущее ребят. Безусловно, чтобы создать условия, в которых подростки начали демонстрировать всё самое лучшее в себе - задача трудная. Однако, как констатирует А.С. Макаренко: «Не знаю ни одного случая, - утверждал он, - когда бы полноценный характер возник без здоровой воспитательной обстановки или, наоборот, когда характер исковерканный получился бы, несмотря на правильную воспитательную работу» [1].

Детский оздоровительный лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы. Прежде всего, они заключается в совместном проживании детей в группе сверстников. Подростки адаптируются в естественных условиях социальной и природной среды: активно контактируют с природой, что способствует укреплению их здоровья, а так же возможность восстановить свои физические и душевные силы. Иными словами, детский оздоровительный лагерь - это источник вдохновения подростка. В условиях насыщенности жизнедеятельности детского лагеря педагогическая деятельность становится процессом, в котором подростки довольно близко взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, но возможно это осуществить только в условиях доверительных и честных отношений. Вожатый - это тот человек, который ведет, тот человек, которому необходимо каждую секунду помнить об этических, моральных, духовных нормах своей профессии. Задача педагогического коллектива заключается в способности понять духовную жизнь подростка и направить его в нужные ориентиры. Именно поэтому общение вожатого с подростками становится способом приобщения к ценностям другого, основным способом формирования и развития мировоззрения личности.

В конечном итоге, можно сделать вывод о том, что специфика лагерной жизни может помочь раскрыться абсолютно каждому подростку. Четкий распорядок дня, активный отдых, здоровое питание, проживание вблизи природы, дружный коллектив сверстников - все это дает право с уверенностью отметить, что детский оздоровительный лагерь можно по праву считать одним из лучших мест, в котором возможно формирование духовно-нравственных ценностей подростков.

Список литературы / References

1. Макаренко А.С. Соч. Т. IV. М. Изд-во АПН РСФСР, 1957.