

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF WORK ON PREPARATION OF STUDENTS FOR MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS

Aliyeva L.A. (Republic of Azerbaijan) Email: Aliyeva578@scientifictext.ru

*Aliyeva Lala Adil - Doctor of Philosophy in Psychology, Senior Lecturer,
ODLAR YURDU UNIVERSITY,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: *in order for a marriage to be successful and a family to be strong, young people need to prepare for family life from an early age. Parents, pedagogical collectives of general education schools and universities can do a lot in this area. Trainees, including students, should be explained that love is the moral foundation of the family, and marriage is legal. Young people should be familiarized with the relevant articles of the Family Code of the Republic of Azerbaijan, including the rules of marriage, age at marriage, conditions of marriage, circumstances that prevent marriage, etc. The materials presented at the conference are devoted to these issues.*

Keywords: *marriage, family, marital-family relations, psychological peculiarities, psychological peculiarities of marital-family relations.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

Алиева Л.А. (Азербайджанская Республика)

*Алиева Лала Адиль гызы - доктор философии по психологии, старший преподаватель,
университет «Одлар юрду»,
г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: *для того чтобы брак был успешным, а семья была крепкой, молодежи необходимо готовиться к семейной жизни с раннего возраста. В этой сфере многое могут сделать родители, педагогические коллективы общеобразовательных школ и вузов. Обучаемым, в том числе студентам, следует объяснить, что любовь - моральная основа семьи, а брак - правовая. Молодежь следует ознакомить с соответствующими статьями Семейного кодекса Азербайджанской Республики, включая правила заключения брака, возраст вступления в брак, условия заключения брака, обстоятельства, препятствующие браку, и т.д. Материалы, представленные в статье, посвящены именно этим вопросам.*

Ключевые слова: *брак, семья, брачно-семейные отношения, психологические особенности, психологические особенности брачно-семейных отношений.*

Студенческие годы совпадают с периодом молодости. Первый возрастной период юности приходится на время обучения личности в старших классах общеобразовательной школы. Как правило, периодом юности считается 15-30 лет.

Юность - самый прекрасный, самый активный период в жизни каждого человека. Прделанные в этот период дела приводят ко всем успехам или неудачам молодого человека в дальнейшей жизни. Поэтому человек должен знать цену своей молодости.

Обычно люди заводят семью в молодом возрасте. Поэтому они должны быть патриотами, иметь национальную совесть, чувство национального и личного достоинства и чести, национальные и общечеловеческие ценности, культуру поведения, богатую духовность, широкий кругозор и грамотность, а также быть готовыми к браку и семейным отношениям. Работу в этом направлении нужно начинать, прежде всего, в семье, а затем продолжать ее в общеобразовательных школах. Раньше в общеобразовательных школах преподавался предмет этики и психологии семейной жизни. Когда выпускники приступали к обучению в вузах и средних специальных школах, они уже были в какой-то мере готовы к самостоятельной семейной жизни и воспитанию будущих детей. В результате целенаправленной, планомерной и непрерывной работы у молодых людей имелись необходимые представления о культуре поведения влюбленных, психологической дистанции, целомудрии, мужской гордости, долге и обязанностях перед семьей. У них появлялось серьезное отношение к любви, браку, семье, они заботились о прочности и стабильности семьи.

Позже, накануне распада СССР, данный предмет был исключен из учебной программы.

В настоящее время предмет «Национальная мораль и семейная этика» преподается в гуманитарных колледжах Азербайджанской Республики и на уровне магистратуры в Гянджинском Государственном университете. Имеется программа и учебник курса. Этот предмет помогает молодежи успешно подготовиться к браку и семейным отношениям. Становится очевидным, что одной из важнейших задач,

стоящих перед молодежью является подготовить их к самостоятельной семейной жизни, браку и семейным отношениям.

Как у нас в стране, так и за рубежом в связи с подготовкой личности к браку и семейным отношениям, самостоятельной семейной жизни и воспитанию будущих детей был проведен ряд исследований. Так, в Азербайджане К. Шириева, Л.А. Алиева, Э.А. Моллаева, Т. Рустамли, С. Гаджиева, С.В. Оруджова, Р. Караева, З.Н. Насруллаева, Н.Ш. Шахбазова-Эминбейли; в России и других странах мира Ю.А. Анташко, И. Арабов, М.Л. Белановская, Е.П. Гуляева, А.Г. Долгих, Е. Евдокимова, С.В. Жолудева, С.Ю. Комова, И.Н. Орлова и другие защитили диссертации на соискание педагогических степеней по педагогике и психологии.

Проф. А.Н. Аббасов в своих произведениях уделяет большое внимание подготовке подростков и молодежи к семейной жизни. Еще в 1995 году защитил докторскую диссертацию на тему «Теория и практика подготовки школьников к семейной жизни» (3). В своих исследованиях А.Н. Аббасов повествует о социально-нравственных, психологических, педагогических, социально-гражданских, хозяйственно-экономических, правовых, медицинских и физиолого-гигиенических аспектах подготовки личности к браку и семейным отношениям и подробно останавливается на каждом из них.

В юном возрасте биологическое развитие юноши и девушки в основном завершается. Однако психологическое (когнитивные процессы, убеждения, вера, мировоззрение, воля, моральные качества и т. д.), социологическое (интеграция в социальные отношения, социальный статус, формирование определенной позиции и т. д.) развитие значительно активизируются и совершенствуются. Однако, хотя механизм управления эмоциями активируется в юном возрасте, в ответ на трудности адаптации к многочисленным социальным инновациям поведение и отношения людей часто эмоциональны. Целесообразно проводить лекции и семинары по разным предметам в высших учебных заведениях, а также подготавливать студентов к брачно-семейным отношениям на досуге, иными словами, во время внеаудиторных занятий. Условно мы можем разделить студентов, с которыми проводится работа, на три группы:

1. Семейные студенты.
2. Холостые студенты, студенты, которые еще не планируют заводить семью.
3. Студенты, которые обручены или любят друг друга и думают о свадьбе.

Студентам всех трех групп необходимо просвещение по вопросам полового воспитания, а также брака и семейных отношений. Если студент уже женат, это не значит, что он не нуждается в совете. Порой ему тоже нужна помощь. Как и в других семьях, для семьи студента характерны проблемы отношений между невесткой и свекровью, ревность, неспособность идти на компромиссы, отсутствие психологической гармонии между мужем и женой, отсутствие лидерства и т. д. Этим студентам также должны помогать педагогические коллективы вузов, преподаватели лекций.

Любящие друг друга юноши и девушки тоже нуждаются в советах старших. Как мы уже отмечали, предмет «Национальная мораль и семейная этика» преподается в гуманитарных колледжах и на уровне магистратуры в Гянджинском государственном университете. Как в процессе преподавания данного предмета, так и при изучении литературы, биологии, истории Азербайджана, основ медицинских знаний, анатомии и физиологии человека, так и на досуге и на различных мероприятиях (беседы, диспуты и дискуссии, конкурсы и т. д.), следует объяснять студентам, что любовь является моральной, а брак - правовой основой семьи. Целенаправленная, планомерная и непрерывная работа успешно готовит студентов к брачно-семейным отношениям.

Список литературы / References

1. Ализаде А.А., Аббасов А.Н. Семья: Учебник для IX классов общеобразовательных школ. Баку: Маариф, 1986, 1989, 1991.
2. Аббасов А.Н. Национальная мораль и семейная этика: Учебник для вузов. Баку: Мутарджим, 2016.
3. Аббасов А.Н. Теория и практика подготовки школьников к семейной жизни: Дис. ... д-ра педагогических наук. Баку, 1995. 309 с.
4. Шахбазова-Эминбейли Н.Ш. Педагогические основы работы по подготовке брачно-семейных отношений у старшеклассников: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Баку, 2018. 27 с.
5. Евдокимова Е.В. Формирование ценностного отношения к родительству у студентов вуза: Дис. ... канд. пед. наук. Пятигорск, 2015. 211 с.
6. Жолудева С.В. Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ростов-на-Дону, 2009. 28 с.