



COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES

SCIENTIFIC ELECTRONIC
LIBRARY
LIBRARY.RU

Google™
scholar

[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)



BOSTON PUBLIC LIBRARY

LXXVIII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

Bowker®
a ProQuest. affiliate



ISSN 2542-0798

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW
OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS
OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION**

Boston. USA. February 19-20, 2021

**LXXVIII INTERNATIONAL
CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF
THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»
(Boston. USA. February 19-20, 2021)**

BOSTON. MASSACHUSETTS
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA
2021

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION / COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES. LXXVIII
INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE (Boston, USA, February 19-20, 2021). Boston. 2021**

EDITOR: EMMA MORGAN
TECHNICAL EDITOR: ELIJAH MOORE
COVER DESIGN BY DANIEL WILSON

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: *VALTSEV SERGEI*
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskiy N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajaniidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PROBLEMS OF SCIENCE
PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION
«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»
VENUE OF THE CONFERENCE:
1 AVENUE DE LAFAYETTE, BOSTON, MA 02111, UNITED STATES
TEL. OF THE ORGANIZER OF THE CONFERENCE: +1 617 463 9319 (USA, BOSTON)
THE CONFERENCE WEBSITE:
[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)

PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

Contents

TECHNICAL SCIENCES.....	6
<i>Shamurat A.I. (Republic of Kazakhstan) APPLICATION OF ANTIFREEZE ADDITIVES IN WINTER CONCRETE / Шамурат А.И. (Республика Казахстан) ПРИМЕНЕНИЕ ПРОТИВОМОРОЗНЫХ ДОБАВОК ПРИ ЗИМНЕМ БЕТОНИРОВАНИИ.....</i>	<i>6</i>
<i>Niyazov I.A., Zhabelov S.T. (Russian Federation) COMPUTER MODEL OF THE RIVER BASED ON SIMULATION MODELING / Ниязов И.А., Жабелов С.Т. (Российская Федерация) КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ РЕКИ НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.....</i>	<i>9</i>
AGRICULTURAL SCIENCES.....	14
<i>Ashtayeva M.A., Kenzhegulova S.O. (Republic of Kazakhstan) INFLUENCE OF MINERAL FERTILIZERS ON INDICATORS OF FERTILITY OF SEROZEM AND PRODUCTIVITY, QUALITY OF WINTER WHEAT IN THE CONDITIONS OF THE VILLAGE OF ASA, ZHAMBYL DISTRICT, ZHAMBYL REGION / Аштаева М.А., Кенжегулова С.О. (Республика Казахстан) ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПЛОДОРОДИЯ СЕРОЗЕМА И УРОЖАЙНОСТЬ, КАЧЕСТВО ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ СЕЛА АСА, ЖАМБЫЛСКОГО РАЙОНА, ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ.....</i>	<i>14</i>
PHILOSOPHICAL SCIENCES	18
<i>Khodjaev S.B. (Republic of Uzbekistan) THE EVOLUTION OF SCIENTIFIC INTERPRETATIONS OF INNOVATION / Ходжаев С.Б. (Республика Узбекистан) ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ИННОВАЦИЙ</i>	<i>18</i>
<i>Khudayberganova D.K. (Republic of Uzbekistan) TYPES OF THE FIGURATIVE EXPRESSIONS RELATED TO SIMILARITY IN THE UNITS FOUND IN THE LEXICON OF DASTANS / Худайберганова Д.К. (Республика Узбекистан) ВИДЫ ОБРАЗНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОДОБИЕМ, В ЕДИНИЦАХ, НАЙДЕННЫХ В ЛЕКСИКОНЕ ДАСТАНОВ</i>	<i>21</i>
<i>Rajabboev J.J. (Republic of Uzbekistan) FACTORS OF EDUCATING YOUNG PEOPLE ON THE BASIS OF MODERN KNOWLEDGE AND WORLDVIEWS / Раджаббоев Дж.Дж. (Республика Узбекистан) ФАКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ И МИРОВОЗЗРЕНИЙ.....</i>	<i>25</i>
PHILOLOGICAL SCIENCES	28
<i>Iskandarova N.B. (Republic of Uzbekistan) THE MUSLIM EAST AND REPRESENTATION OF THE ORIENTAL STORY IN GERMAN POETRY / Искандарова Н.Б. (Республика Узбекистан) МУСУЛЬМАНСКИЙ ВОСТОК И РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСТОЧНОГО СЮЖЕТА В НЕМЕЦКОЙ ПОЭЗИИ</i>	<i>28</i>
<i>Reynova A.V. (Russian Federation) EXPRESSIVENESS IN THE WORD-FORMATION MEANING OF ENGLISH ADJECTIVES / Рейнова А.В. (Российская Федерация) ЭКСПРЕССИВНОСТЬ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ АНГЛИЙСКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</i>	<i>32</i>
LEGAL SCIENCES.....	35
<i>Askarov Z.S. (Russian Federation), (Republic of Uzbekistan) THE MECHANISM OF IMPLEMENTATION OF MEASURES TO ENSURE THE RIGHTS AND LEGAL</i>	

INTERESTS OF THE CITIZENS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN EXERCISING TEMPORARY EMPLOYMENT ABROAD / <i>Аскарров З.С.</i> (Российская Федерация), (Республика Узбекистан) МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВРЕМЕННУЮ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ	35
---	----

PEDAGOGICAL SCIENCES.....40

<i>Jadmenova D.A., Tsay E.N.</i> (Republic of Kazakhstan) CASE STUDY METHOD FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING / <i>Джадменова Д.А., Цай Е.Н.</i> (Республика Казахстан) МЕТОД КЕЙС-СТАДИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	40
---	----

<i>Guliyev P.N.</i> (Republic of Azerbaijan) OBJECTIVE AND SUBJECTIVE FACTORS AFFECTING THE STYLE OF THE LEADERSHIP / <i>Гулиев П.Н.</i> (Азербайджанская Республика) ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТИЛЬ РУКОВОДСТВА.....	44
--	----

<i>Bakhshaliyeva T.Sh.</i> (Republic of Azerbaijan) SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL BASES OF REFERENCE TO THE PRINCIPLES OF TEACHING IN THE CREATION OF THE CONTENT OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION / <i>Бахшалиева Т.Ш.</i> (Азербайджанская Республика) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ССЫЛКИ НА ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В СОЗДАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
--	----

<i>Aliyev Z.R.</i> (Republic of Azerbaijan) CORRELATION DEPENDENCE BETWEEN ISURANCE COMPULSORY MEDICAL INSURANCE PREMIUMS AND DEMOGRAPHIC FACTORS / <i>Алиев З.Р.</i> (Азербайджанская Республика) КОРРЕЛЯЦИОННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ СТРАХОВЫМИ ВЗНОСАМИ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ.....	50
---	----

MEDICAL SCIENCES53

<i>Eliava G.G., Tsintsadze T.G., Kasradze P.A., Natroshvili I.G., Sopromadze Z.G., Svanishvili T.R., Tataradze E.R., Sopromadze M.M.</i> (Georgia) THE IMPORTANCE OF RESPIRATORY PASSAGES IN MOTOR ACTIVITY REGULATION DURING JOINT DAMAGE / <i>Элиава Г.Г., Цинцадзе Т.Г., Касрадзе П.А., Натрошвили И.Г., Сопромадзе З.Г., Сванишвили Т.Р., Татарадзе Э.Р., Сопромадзе М.М.</i> (Грузия) ЗНАЧЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ В РЕГУЛЯЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ СУСТАВОВ.....	53
---	----

<i>Shukurova U.P., Sobirova M.R.</i> (Republic of Uzbekistan) OPTIMIZATION OF THE EXAMINATION OF WOMEN IN THE POSTMENOPAUSAL PERIOD / <i>Шукурова У.П., Собирова М.Р.</i> (Республика Узбекистан) ОПТИМИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖЕНЩИН В ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ.....	57
---	----

<i>Arziev I.A.</i> (Republic of Uzbekistan) IMPROVEMENT OF SURGICAL TACTICS IN THE CORRECTION OF BILE LEAKAGE AFTER CHOLECYSTECTOMY USING MINIMALLY INVASIVE TECHNOLOGIES / <i>Арзиев И.А.</i> (Республика Узбекистан) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ В КОРРЕКЦИИ ЖЕЛЧЕИСТЕЧЕНИЙ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИИНВАЗИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	59
--	----

<i>Yakhshimurodov U.R., Khamidova N.K.</i> (Republic of Uzbekistan) EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF RADICAL TREATMENT OF MALIGNANT NEOPLASMS OF THE HEPATOPANCREATODUODENAL ZONE / <i>Яхшимуродов</i>	
--	--

<i>У.Р., Хамидова Н.К.</i> (Республика Узбекистан) ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАДИКАЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВОООБРАЗОВАНИЙ ГЕПАТОПАНКРЕАТОДУОДЕНАЛЬНОЙ ЗОНЫ.....	63
---	----

PSYCHOLOGICAL SCIENCES 66

<i>Aliyeva L.A.</i> (Republic of Azerbaijan) PSYCHOLOGICAL FEATURES OF WORK ON PREPARATION OF STUDENTS FOR MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS / <i>Алиева Л.А.</i> (Азербайджанская Республика) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ	66
--	----

<i>Narinskaya V.D.</i> (Russian Federation) LINEAGE EXPERIENCE OF SEXUAL INTERACTION AND ITS IMPACT ON THE PROFESSIONAL REALIZATION OF THE INDIVIDUAL / <i>Наринская В.Д.</i> (Российская Федерация) РОДОВОЙ ОПЫТ СЕКСУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДА	69
---	----

SOCIOLOGICAL SCIENCES 75

<i>Chebotareva E.D.</i> (Russian Federation) PLURAL MASCULINITY AND FEMININITY / <i>Чеботарева Е.Д.</i> (Российская Федерация) МНОЖЕСТВЕННАЯ МУЖСКАЯ И ЖЕНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ	75
---	----

<i>Lyubanova E.E.</i> (Russian Federation) PROBLEMS OF DEMOGRAPHY OF THE REPUBLIC OF KOREA / <i>Любанова Е.Е.</i> (Российская Федерация) ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ.....	78
--	----

APPLICATION OF ANTIFREEZE ADDITIVES IN WINTER CONCRETE

Shamurat A.I. (Republic of Kazakhstan)

Email: Shamurat578@scientifictext.ru

*Shamurat Aigul Ibragimovna - Master of Engineering Science, Engineer,
PRODUCTION AND TECHNICAL DEPARTMENT,
CONSTRUCTION COMPANY «MABETEX GROUP»,
NUR-SULTAN, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN*

Abstract: *the purpose of these tests was to determine the effect of antifreeze additives on hardening, compressive strength, plasticity in winter. The activation of the mortar mixture with the addition of antifreeze additives by mechanical treatment was considered. It has been proven that the mechanical activation of the mortar mixture with additives contributes to an increase in concrete strength at low temperature conditions. According to the results, it was revealed that with an increase in the amount of antifreeze additives, the mobility of the concrete mixture also increases. The introduction of additives helps to reduce the water in the solution, respectively, to increase the strength of the composition.*

Keywords: *mechanical activation, antifreeze additives, concreting.*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОТИВОМОРОЗНЫХ ДОБАВОК ПРИ ЗИМНЕМ БЕТОНИРОВАНИИ

Шамурат А.И. (Республика Казахстан)

*Шамурат Айгуль Ибрагимовна - магистр технических наук, инженер,
производственно-технический отдел,
Строительная компания «Mabetex Group»,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

Аннотация: *целью данных испытаний было определение влияния противоморозных добавок на твердение, прочность при сжатии, пластичность в зимнее время. Рассматривалось активирование растворной смеси с добавлением противоморозных добавок механической обработкой. Доказано, что механоактивация растворной смеси с добавками способствует повышению прочности бетона при низких температурных условиях. По результатам выявлено, что с увеличением количества противоморозных добавок увеличивается и подвижность бетонной смеси. Введение добавок способствует уменьшению воды в растворе, соответственно увеличению прочности состава.*

Ключевые слова: *механоактивация, противоморозные добавки, бетонирование.*

Суровые условия столицы Казахстана в зимний период обусловили некоторые требования к строительным материалам. Низкая температура в зимнее время влияет на бетон разрушительным образом, при этом замедляя гидратацию бетонной смеси, тем самым затрудняя достижение необходимой прочности. Была поставлена задача показать прочностные свойства бетона с применением противоморозных добавок, а также при гидратации механоактивацией, происходящей в среде с низкой температурой [1].

В данной статье представлены результаты испытания бетона на прочность при сжатии. В связи с улучшением технологических свойств бетона, таких как, повышение скорости образования химических соединений и прочностных характеристик конечных продуктов при производстве строительных материалов, эффектам механоактивации выделяют важную роль на практике.

Технологические свойства оцениваются разными характеристиками в зависимости от предназначения структурно-модифицированных материалов и вида измельчения:

прочностью материалов, вяжущими свойствами, воздействием температуры, скоростью растворения, результативностью концентрирования, степенью выявления значимых минералов [2]. Составы растворов для всех образцов показан в таблице 1. Для определения срока схватывания и нормальной густоты смесей были проведены испытания. Вяжущим использовался портландцемент М400 Д20. В качестве модифицирующих добавок применяли гиперпластификаторы серии Одолит. Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 1. Составы растворов для всех образцов

Наименование	Цемент (грамм)	Песок (грамм)	Вода (грамм)	В/Ц	Одолит Фриз (грамм)	Актив.
Добавка 3% FRIZ	700	2100	234	0,28	21	-
Добавка 4% FRIZ	700	2100	215	0,31	28	-
Добавка Т-2	700	2100	231	0,33	-	-
Добавка Т-2	1050	2100	690	0,65	-	+
Активированный 3% FRIZ	700	2100	234	0,34	21	+
Контрольный	700	2100	294	0,44	-	-

Таблица 2. Результаты исследования

Наименование	Дозировка % от массы цемента	Нормальная густота	Начало схватывания (мин)	Конец схватывания (мин)
Одолит-К	0,9	0,26	—	—
	1	0,253	—	—
	1,3	0,23	—	—
	1,6	0,21	360	400
	2,1	0,22	—	—
Одолит-Т	1	0,25	—	—
	1,6	0,24	360	400
	2,2	0,23	—	—
Одолит-К Супер	1	0,25	—	—
	1,6	0,24	235	355
	2,2	0,22	—	—
Одолит-Фриз	1	0,29	—	—
	1,6	0,265	225	330
	2,3	0,26	—	—
—	—	0,276	295	365

Для описания прочности «холодного бетона» были проведены испытания каждого вышеизложенного состава, затем определен средний прочностный показатель. Затем изготовленная бетонная смесь хранилась в течении 4 часов в нормальной среде. После чего образцы были помещены в морозильник на 28 суток, по достижению 28 дней и последующего оттаивания в течение 3 часов, все кубики прошли испытание на прочность при сжатии[3]. Результаты прочности на сжатие кубиков «холодного бетона» представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты прочности на сжатие кубиков «холодного бетона»

№ п/п	Наименование	Рсж на 28 суток (кг/см 2)
1	Неактивированный FRIZ 3%	58 (16%)
2	Неактивированный FRIZ 4%	94 (26%)
3	Добавка Т-2 (Актив. 50%)	14 (4%)
4	Добавка Т-2 (35% р-р)	8(1,8%)
5	Активированный FRIZ 3%	120 (32%)
6	Контрольный	375(100%)

По ГОСТу 30459-2008 требуется набор необходимой прочности «холодного бетона» более 30%, если сравнить с контрольными образцами. Для достижения такой прочности по испытаниям был введен противоморозные добавки с использованием механоактивации.

Введение противоморозных добавок в сочетании с применением механоактивации бетонной смеси обеспечивает набор необходимой прочности при испытаниях «холодного бетона» более 30% по сравнению с контрольными образцами, как того требует ГОСТ 30459-2008. Из таблицы 3 заметно, что такой прочностью обладает один образец с добавкой «Одолит-FRIZ» 3%, который был изготовлен с применением механоактиватора (образец номер 5), у которого прочность при сжатии на 28 суток показала 32% от прочности контрольных образцов.

Таким образом, выявлено, что при низкой температуре добавки значительно увеличивают прочность бетона. Далее по результатам видно, что с увеличением количества противоморозных добавок, увеличивается и подвижность бетонной смеси. Введение добавок способствует уменьшению воды в растворе, соответственно увеличению прочности состава.

Список литературы / References

1. *Миронов С.А.* Теория и методы зимнего бетонирования // Стройиздат. Москва, 1975. 27-28 с.
2. *Миронов С.А.* Зимнее бетонирование и тепловая обработка бетона / Стройиздат, 1975. 248 с.
3. *Лагойда А.В.* Зимнее бетонирование с использованием противоморозной добавки // А.В. Лагойда. М.: Стройиздат, 1986. 323 с.

COMPUTER MODEL OF THE RIVER BASED ON SIMULATION MODELING

Niyazov I.A.¹, Zhabelov S.T.² (Russian Federation)

Email: Niyazov578@scientifictext.ru

¹Niyazov Ilyas Alievich - Master's Student;

²Zhabelov Samat Tahirovich - Master's Student,

INSTITUTE OF INFORMATICS, ELECTRONICS AND COMPUTER TECHNOLOGY
KABARDINO-BALKAR STATE UNIVERSITY,
NALCHIK

Abstract: the article deals with the construction of a simulation system that allows assessing the quality of surface water and monitoring the spread of pollution on the Baksan River section. For the calculation, the method of machine simulation was used, which, due to its versatility, allows the most complete use of theoretical and experimental results. During the simulation based on the river, it was possible to conduct experiments with mathematical models describing the system under study, which made it possible to study adequate, close to reality mathematical models of complex systems.

Keywords: simulation system, analysis, model, river, system analysis.

КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ РЕКИ НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ Ниязов И.А.¹, Жабелов С.Т.² (Российская Федерация)

¹Ниязов Ильяс Алиевич – магистрант;

²Жабелов Самат Тахирович - магистрант,

институт информатики, электроники и компьютерных технологий
Кабардино-Балкарский государственный университет,
г. Нальчик

Аннотация: в статье рассматривается вопрос построения имитационной системы, позволяющей оценить качество поверхностных вод и проведения мониторинга распространения загрязнения на участке реки Баксан. Для вычисления использовался метод машинной имитации, который благодаря своей универсальности позволяет наиболее полно использовать теоретические и экспериментальные результаты. В ходе проведения имитационного моделирования на основе реки удалось провести эксперименты с математическими моделями, описывающими изучаемую систему, что дало возможность исследовать адекватные, близкие к реальности математические модели сложных систем.

Ключевые слова: имитационная система, анализ, модель, река, системный анализ.

УДК 004.021

Изучение природно-техногенных комплексов должно проходить с учетом их сложности, чувствительности и адаптивности к экзогенным воздействиям. Для этого произведем анализ и описание работы систем в целом, анализ особенностей всех взаимосвязей и внутреннего строения. Это означает, что необходимо учесть взаимосвязь отдельных элементов водохозяйственной системы как структурных частей сложной системы и заявить роль каждого из элементов в общем процессе функционирования всей системы.

Это изучение наиболее эффективно можно провести с позиций системного анализа. При системном подходе используются математический аппарат теории исследования операций и методы неформального анализа, такие как метод опроса, эвристические методы, машинная имитация.

Важной частью исследования является выбор способа описания происходящих в них изменений и формализация такого описания, которая осложняется сочетанием разнотипных

факторов, характеризующих систему (сочетание экологических, экономических и других факторов). Системный подход к решению проблем включает три этапа:

- 1) определение возможных вариантов решения;
- 2) определение последствий каждого из возможных вариантов решения;
- 3) выбор решения [1].

Исследование часто начинается при нечеткой формулировке целей работы. Для их уточнения необходимо определить компоненты системы и описать взаимодействие между ними. Выработка целей задачи создаст возможность выбора критериев, с помощью которых можно производить отбор среди имеющихся вариантов решения. Однако, как уже отмечалось выше, не всегда удастся найти надежное решение для многих практических задач. Поэтому для получения достоверного решения наряду с применением математических методов необходимо пользоваться методами неформального анализа. Именно это и помогает сделать системный анализ или системный подход, являющийся как бы «компромиссом между количественным решением и качественной оценкой» [3].

Существует четыре основных подхода к построению анализа математических моделей:

- 1) аналитический подход; состоит в изучении и количественном описании процессов с помощью известных закономерностей;
- 2) оптимизационный подход; состоит в формулировке единственного показателя и нахождении оптимального решения, при котором этот показатель принимает экстремальное значение;
- 3) многокритериальный подход; состоит в выработке и исследовании системы показателей и нахождении наилучшего в «определенном смысле» решения;
- 4) имитационный подход; в этом случае задаются варианты внешних воздействий на изучаемую систему и оцениваются результаты ее функционирования.

В нашем случае для анализа природной систем, а именно реки, используется метод машинная имитация, который благодаря своей универсальности позволяет наиболее полно использовать теоретические и экспериментальные результаты. Важной чертой метода является и то, что имитационное моделирование, позволяющее проводить эксперименты с математическими моделями, описывающими изучаемую систему, дает возможность исследовать адекватные, близкие к реальности математические модели сложных систем.

Хотя все перечисленные выше методы могут и должны быть использованы при анализе изучаемой системы с помощью моделирования на ЭВМ, но только имитационное моделирование позволяет с желаемой полнотой описать поведение рассматриваемой системы в различных условиях и на различных системных уровнях. В ходе имитационного моделирования разрабатываются детальные программные системы, описывающие процессы функционирования горных и предгорных ландшафтов. Такие программы содержат подпрограммы генерирования рядов стока, осадков, а также модели управления качеством воды и другие. При помощи такой модели могут быть определены последствия различных факторов.

Для оценки прогноза состояния экологических систем, их реакции на антропогенные воздействия, особенно на небольших территориях, исключительно эффективным является метод математического моделирования. Этот метод особенно важен, когда конечной целью становится не только описание, но и оценка состояния природной среды, ее регулирование с учетом фактического и прогнозируемого состояния, а также экологического резерва [2].

В системном анализе выделяют три крупных этапа исследования: постановка задачи; моделирование и анализ; принятие решений.

Развитый математический аппарат и накопленный опыт его применения делают привлекательным обращение в решаемой проблеме к статистическим прогнозным методам и моделям.

Следует заметить, что большинство методов, ориентированных на прогнозирование экологических ситуаций, требует в той или иной степени учета фактора старения используемой информации.

В настоящее время различают два основных подхода к построению моделей для задач контроля и управления водными ресурсами. Первый подход является традиционным и состоит в изучении и количественном описании с помощью известных закономерностей процессов количества воды (объемов). В основе второго лежит построение модели на основе обработки экспериментных данных, определяющих «вход-выход» изучаемого объекта. Основное различие первого и второго подходов проявляется, прежде всего, в характере моделирования и критериях оценки модели. Традиционная задача моделирования состоит в повышении точности расчетных коэффициентов и исходных уравнений, описывающих физические процессы. Второй же подход предполагает определение вида и параметров модели так, чтобы достичь лучшего приближения расчетного процесса к реальному. Эти модели создаются в основном для имитации отдельных процессов формирования качества воды при различных внешних воздействиях (имитационные модели). Вид модели, характер показателя качества воды и граничные условия зависят от задачи моделирования.

Природно-техногенный комплекс (горные и предгорные ландшафты на территории водосбора реки Баксан Кабардино-Балкарской республики) рассматривали в однородных гидрологических районах, с этой целью вся исследуемая территория на районы (камеры) по водосбору реки Баксан с учетом климатических особенностей.

Все камеры связаны между собой только через русловые потоки рек и имеют только один выход, связывающий их с нижележащими камерами. В соответствии с разбиением региона на камеры строится ориентированный граф связей (рис. 1), вершинами которого являются камеры, а дуги соответствуют перетокам воды из вышележащих камер в нижележащие.

Представленная в работе имитационная модель имеет блочную структуру, дающую возможность описывать каждый моделируемый объект с помощью того математического аппарата, который наиболее адекватен характеру процесса.

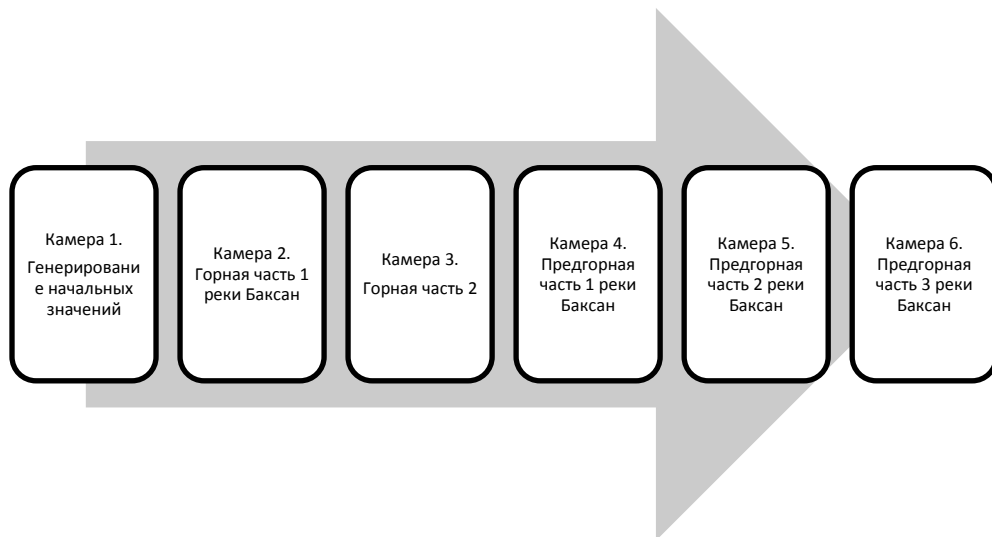


Рис. 1. Граф связей камер горных и предгорных участков бассейна р. Баксан

При разработке системы имитационных моделей формирования твердого стока на горных и предгорных ландшафтах в качестве водного объекта была выбрана река, относительно которой были сделаны некоторые предположения. Река условно разделена на камеры (районы), однородные по гидрологическому режиму. Камеры сообщаются по руслу реки, т. е. камеры имеют только один вход и один выход, Условная схема разбиения реки представлена на рис. 2. В предлагаемой модели временной шаг принят равным месяцу, поскольку регулярно собираемая информация такой шаг моделирования полностью обеспечивает.

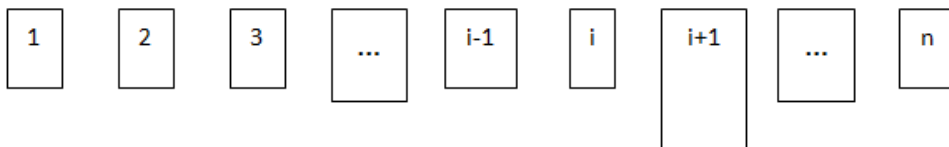


Рис. 2. Условная схема разбиения реки на камеры

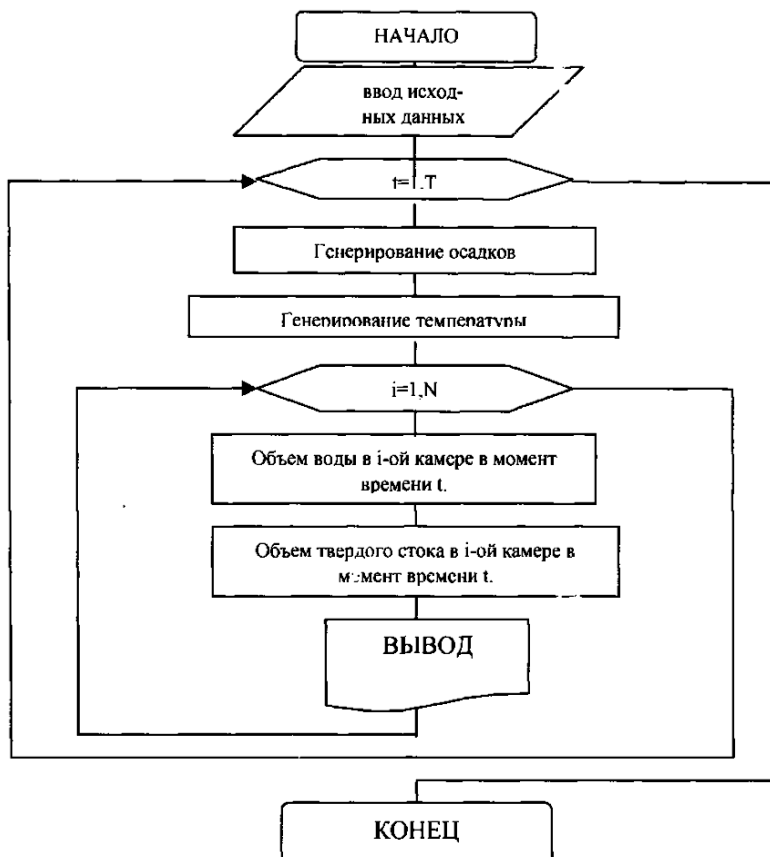


Рис. 3. Алгоритм модели

На первом шаге работы системы определяются объемы воды в каждой камере, в качестве которых берут среднееголетнее значение этой величины.

На каждом шаге задаются значения гидрометеорологических факторов: температуры воздуха и осадков. Для расчета объема твердого стока предназначен блок «Твердый сток». Выходными параметрами из этого блока являются объем воды в камере в данный момент времени и количество твердого стока.

Блок «Расход». В этом блоке определяется объем воды i -й камеры в момент времени t на основе уравнения водного баланса:

$$V(t, i) = V(t-1, i) + \mu(i-1)V(t, i-1) - \mu(i)V(t-1, i) + Q(t) + S(t)$$

где $V(t, i)$ – объем воды в i -ой камере в момент времени t ;

$\mu(i)$ – коэффициент уклона i -ой камеры;

$Q(t)$ – количество осадков, выпавших в момент времени t ;

$S(t)$ – величина поверхностного стока в момент времени t .

Поступление воды в первую камеру генерируется на основе многолетних данных.

Зная расходы рек в паводковые периоды, можно прогнозировать расходы твердого стока на различных реках, а имея данные по морфологическим характеристикам русел рек, – и возможные места их осаждения.

Список литературы / References

1. Автоматизация проектирования вычислительных систем. Языки, моделирование и базы данных / ред. М. Брейер. М.: Мир, 2015. 463 с.
2. Азиз Х. Математическое моделирование пластовых систем / Х. Азиз. М.: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. 229 с.
3. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем / В.М. Казиев. М.: Интернет-университет информационных технологий, Бином.

INFLUENCE OF MINERAL FERTILIZERS ON INDICATORS OF FERTILITY OF SEROZEM AND PRODUCTIVITY, QUALITY OF WINTER WHEAT IN THE CONDITIONS OF THE VILLAGE OF ASA, ZHAMBYL DISTRICT, ZHAMBYL REGION

Ashtayeva M.A.¹, Kenzhegulova S.O.² (Republic of Kazakhstan)

Email: Ashtayeva578@scientifictext.ru

¹Ashtayeva Meruyert Alizhankyzy - Master Student;

²Kenzhegulova Sayagul Olzhabaevna - Senior Lecturer,

DEPARTMENT OF SOIL SCIENCE AND AGROCHEMISTRY, AGRONOMIC FACULTY,
KAZAKH AGRO TECHNICAL UNIVERSITY NAMED AFTER S. SEIFULLIN,
NUR-SULTAN, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: the article describes the soils of the Zhambyl region, Zhambyl region. The granulometric composition of the soil was studied in detail and analyzed in the laboratory, showing the effectiveness of using gray soils in agriculture in the village of Asa. It was found that the water-physical properties and fertility of gray soils depend on agrotechnical work. It is proved that the grain size distribution of the soil in the study area is moderately loamy. The gray soil of the study area is a heavy loam 0-50 cm thick, which is obviously very suitable for agriculture. The amount of humus decreases with the lower layers of the soil, and the amount of humus in the upper layers is very small.

Keywords: serozem, granular composition, fertility, water-physical properties, micro-grained, soil moisture, humus.

ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПЛОДОРОДИЯ СЕРОЗЕМА И УРОЖАЙНОСТЬ, КАЧЕСТВО ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ СЕЛА АСА, ЖАМБЫЛСКОГО РАЙОНА, ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ

Аштаева М.А.¹, Кенжегулова С.О.² (Республика Казахстан)

¹Аштаева Меруерт Алижанкызы – магистрант;

²Кенжегулова Саягуль Олжабаевна - старший преподаватель,
кафедра почвоведения и агрохимии, агрономический факультет,
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Аннотация: в статье описаны почвы Жамбылской области, Жамбылского района. Гранулометрический состав почвы был детально изучен и проанализирован в лаборатории, показав эффективность использования серозема в сельском хозяйстве в селе Аса. Установлено, что водно-физические свойства и плодородие сероземных почв зависят от агротехнических работ. Доказано, что гранулометрический состав почвы исследуемой территории умеренно суглинистый. Серый грунт исследуемой территории представляет собой тяжёлый суглинок толщиной 0-50 см, что, очевидно, очень подходит для сельского хозяйства. Количество гумуса уменьшается с нижними слоями почвы, а количество гумуса в верхних слоях очень мало.

Ключевые слова: серозем, гранулометрический состав, плодородия, водно-физические свойства, микрозернистый, влага почв, гумус.

УДК 63

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17803

Главное условие устойчивого развития сельскохозяйственного производства - сохранение, восстановление плодородия почв и рациональное использование орошаемых земель. Основным фактором, ограничивающим формирование валовой продукции сельского хозяйства, является плодородие почв. По сравнению с уровнем начала 1990-х годов площадь орошаемых земель в Казахстане сегодня сократилась на треть и составляет менее 1,5 млн га. Это связано с высоким уровнем эрозии почв, низким уровнем инвестиций в строительство и восстановление ирригационных и дренажных систем. Однако ежегодный прирост орошаемых площадей ниже прироста населения, в результате чего объем орошаемых пашни на душу населения систематически снижается до 0,09 га/человека. Использование несовершенных методов управления земельными и водными ресурсами, недостаточные инвестиции и, как следствие, плохое состояние ирригационных и дренажных систем привели к сокращению сельскохозяйственного производства и урожайности на 50-60% [1].

Жамбылская область - аграрный регион, и перспективы ее ведения сельского хозяйства, промышленной безопасности напрямую связаны с плодородием и качеством почв.

1. Водно-физические свойства серозема. В зависимости от структуры почвы меняются ее физические свойства, что отражается на характере и смещении влажности почвы, заболачивании и режиме орошения. Морфологический состав почвы часто определяет ее водный режим [2]. Морфологические (внешние) признаки на опытном поле показали однородность почвенного покрова. По морфологическим характеристикам почвенного профиля почва представляет собой среднесерый суглинок, образованный в супесчаных песчаниках мощностью 8-12 см и более. По минералогическому составу они относятся к кальцит-кварц-степно-полевошпатовым породам [3]. Толщина оторванного слоя 23-35 см. Морфологические характеристики почвенных изображений: Разделение 0-35 см - рыхлый светло-серый (серый) слой. Маленькие кусочки с четкой структурой. Среднезернистый по гранулометрическому составу. Кое-где кипит от HCl. Есть небольшие корни растений. В цветовом отношении переход на следующий этаж наблюдается плохо. В1 35 - 56 см - светло-серый, немного толще лицевого слоя. Структура плохо обозначена. Среднеглинистый, влажный по гранулометрическому составу. Кипит из карбоната, HCl. Местами встречаются отдельные пятна гипса, корни растений встречаются редко. Переход на следующий этаж несущественен. В2 56 - 120 см - иллювиальный слой в переходе к яичникам [4]. Бесструктурный, влажный, прочный. Карбонат, HCl вскипает по всему профилю почвы. Нет разводов от гипса и карбонатов. У растения нет корней. На 120 см - и глубже - цвет женского яичника. HCl закипает горячо, особенно на глубине 150-200 см. Почвы исследуемой территории сложены среднесуглинистыми, светло-серыми, оранжевыми суглинистыми почвами. Гранулометрический состав - важная генетическая и агрономическая характеристика почвы. От него зависят все физические и технологические свойства почвы, т.е. тепловой и воздушный режимы. Важным свойством почвы, особенно в случае полива, не менее важно количество микрочастиц и их процентное содержание. Величина коэффициента дисперсии обратно пропорциональна водостойкости микрогранул, т.е. чем ниже коэффициент, тем выше их водостойкость [5].

Данные о гранулометрическом и микрочастичном составе почв исследованных полей приведены ниже (табл. 1).

Таблица 1. Гранулометрический и микрозернистый состав сероземных почвы

Глубина, см		Диаметр фракции гранулометрических элементов, мм							Диспер- ческий коэф.
		1 – 0,25	0,25- 0,05	0,05-0,01	0,01 – 0,005	0,005- 0,001	<0,001	<0,01	
0 – 20	а	3,9	27,7	38,8	10,3	12,0	7,3	29,6	
	б	14,2	69,3	13,0	1,6	1,1	0,8	3,5	10,9
20 – 40	а	1,3	24,2	36,4	10,7	16,3	11,1	38,1	17,1
	б	14,6	65,6	14,4	2,3	1,2	1,9	5,4	
40 – 60	а	2,6	30,0	35,5	12,0	11,6	8,3	31,9	
	б	13,5	64,3	16,6	2,4	1,6	1,6	5,6	19,2
60 – 80	а	2,0	17,3	40,4	10,1	15,0	15,2	40,3	
	б	17,9	56,6	18,8	1,4	3,1	2,2	6,7	14,4
80–100	а	0,7	13,9	42,2	9,9	16,0	17,3	43,2	
	б	19,8	53,0	17,7	2,6	4,3	2,6	9,5	15,0
100-120	а	2,2	11,0	44,4	13,3	14,3	14,8	42,4	13,5
	б	15,8	48,9	28,6	3,3	1,4	2,0	6,7	
Примечание: а - гранулометрический; б - микрозернистость									

Почвы экспериментальных полей относительно однородны по гранулометрическому составу. Почва состоит из среднетяжелых суглинков в верхней части (0-50 см) и тяжелых суглинков в нижней части. Самый высокий процент - мелкий песок (0,25-0,05 мм) и крупная пыль (0,05-0,01). Их размер колеблется от 55 до 75% в разных частях почвенного профиля. Частицы пыли размером менее 0,001 мм были обнаружены от 7 до 20%. Средние и тяжелые суглинистые почвы считаются очень подходящими для выращивания сельскохозяйственных культур [6]. Состав микрогранул довольно большой, в том числе и крупные микрогранулы. Изменение коэффициента дисперсности от 10 до 19,2 свидетельствует о достаточной водостойкости микрогранул. Это очень важно и защищает почву от водной эрозии. Также необходимо учитывать наличие значительных количеств солей в сточных водах и почве и в этом случае возможное диспергирующее действие катионов на микрогранулы почвы. Для поддержания оптимального режима влажности почвы были определены почвенно-гидрологические константы (таблица 3) и на их основе спланирован режим орошения. Максимальная гигроскопическая влажность в слое почвы 0-50 см опытного поля 5,1%, влажность 6,88, лимитированная влажность 21,02 мм, эффективная влажность 14,1%. Почвы Максимальный гигроскопический запас влаги и влаги в одном метровом слое (0-100 см) на 0,2-0,1 больше, чем в слое 0-50 см [7].

Изменение химических свойств орошаемых сероземных почв в результате развития. Хорошо известно, что основными источниками органических веществ в почвах являются микроорганизмы, отходы животного и растительного происхождения и продукты их жизнедеятельности. Азот, который является необходимым питательным веществом для растений, особенно в гумусе. Таким образом, гуминовые вещества адаптированы к росту растений в почве - образованию колебаний воздуха, тепла и питательных веществ, улучшают гранулы почвы и увеличивают поглощающую способность, увеличивают содержание ее насыщенных оснований [8]. Количество общего гумуса в слое почвы 0-10 см на выбранных целинных землях составляет 1,55%, 10-20 см - 1,05%, 20-30 см - 0,85%, по краю 30-40 см на 0,74%. Высокое содержание гумуса в поверхностном слое 10-10 см обусловлено дерновостью почвы (рис. 9). Исследуемое месторождение используется более 55 лет. Содержание гумуса намного ниже. По краям разорванного слоя общий гумус распределяется равномерно, т.е. 0,8% в верхнем слое 0-10 см и уменьшается до 0,48% на глубине 30-40 см. Содержание общего гумуса в целинных почвах на границе 0-40 см составило 1,05%, в наших орошаемых серых почвах - 0,65%, т. Е. Содержание гумуса на опытном поле на 40% ниже, чем в целине [9].

Список литературы / References

1. *Розанов А.Н.* Сероземы Средней Азии. М.: АН СССР, 1951. 460 с.
2. *Кутеминский В.Я., Леонтьева Р.С.* Почвы Таджикистана. Душанбе: Ирфон, 1966. Вып. 1. 223 с.
3. *Розанов А.Н.* Почвенный покров // В кн.: Средняя Азия. М.: АН СССР, 1958. 108 с.
4. *Сапаров А.С.* Состояние плодородия и экологии почв Казахстана, проблемы и пути решения // Современное состояние и перспективы развития мелиоративного почвоведения. Алматы, 2009. С. 44-46.
5. *Елешев Р.Е.* Современные проблемы научного обеспечения регулирования плодородия почв // Современное состояние и перспективы развития мелиоративного почвоведения. Алматы, 2009. С. 43-44.
6. *Анспек П.И.* Микроудобрения: справочник. Л: Агропромиздат, 1990. 272 с.
7. *Бубнова Т.В., Соколов О.А.* Эффективность применения разных форм азотных удобрений под капусту белокочанную // Агрохимия, 1999. № 11. С. 30-38.
8. *Назарюк В.М.* Урожай и качество овощных культур и картофеля при применении возрастающих доз азотных удобрений // Агрохимия, 1988. № 11. С. 8-17.
9. *Рузматов С.* Калийные удобрения для повышения урожайности // Химизация сельского хозяйства, 1990. № 9. С. 7.

PHILOSOPHICAL SCIENCES

THE EVOLUTION OF SCIENTIFIC INTERPRETATIONS OF INNOVATION

Khodjaev S.B. (Republic of Uzbekistan)

Email: Khodjaev578@scientifictext.ru

*Khodjaev Sardor Bokhodirovich - Senior Teacher,
DEPARTMENT OF THEORY OF BUILDING A DEMOCRATIC SOCIETY IN UZBEKISTAN,
HISTORY FACULTY,
URGENCH STATE UNIVERSITY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article discusses the evolution of scientific interpretations of innovation, its connection with the social life and development of mankind and society. The views of medieval and modern thinkers and their philosophical observations and ideas are discussed. The role of these ideas and views in the development of society is revealed. Each period of human history has its own place, both individually and collectively, according to its importance. At each stage, the society, the people, has its own renewal under the influence of certain views, opinions.*

Keywords: *innovation, epistemology, experience, research, worldview, social idea, social consciousness, statism, market economy, entrepreneurship, capital, class conflicts.*

ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ИННОВАЦИЙ

Ходжаев С.Б. (Республика Узбекистан)

*Ходжаев Сардор Боходирович - старший преподаватель,
кафедра теории построения демократического общества в Узбекистане,
исторический факультет,
Ургенчский государственный университет,
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассматривается эволюция научных трактовок инноваций, их связь с общественной жизнью и развитием человечества и общества. Обсуждаются взгляды средневековых и современных мыслителей, их философские наблюдения и идеи. Раскрывается роль этих идей и взглядов в развитии общества. Каждый период истории человечества занимает свое место, как индивидуально, так и коллективно, в зависимости от его важности. На каждом этапе общество, народ обновляются по-своему под влиянием определенных взглядов, мнений.*

Ключевые слова: *инновации, эпистемология, опыт, исследование, мировоззрение, социальная идея, общественное сознание, этатизм, рыночная экономика, предпринимательство, капитал, классовые конфликты.*

The renewal of the Renaissance was not only due to spiritual and psychological factors, but also to the emergence of the first capitalist relations, the emergence of manufacturing-based production, the transition to new production processes by machine. True, it was not yet fully capitalist production, in what lives, scientific discoveries, and works of such thinkers and creators as Lucie Pacholi (1445-1509), Leonardo da Vinci (1452-1519), Johann Kepler (1571-1630), Nicolaus Copernicus (1473-1543), Paracelsus (1493-1541), Bernardino Telesio (1509-1588), Francesco Patriccia (1529-1597), Jardonio Bruno (1548-1600), and Thomas Campanelli (1568-1639) demonstrated the ability of the human mind to innovate, create, and discover unique things. It was they who proved in practice that man was endowed with the ability to discover new things and to comprehend the mysteries of existence. Their scientific and creative discoveries were innovations that changed traditional, theological notions. For example, Leonardo da Vinci proved that it is

possible to create innovations through experience, research, creative experiments, even if he did not study at any school or university. Professor V.V. Sokolov, Doctor of Philosophy, who studied his philosophical and artistic aesthetic heritage, wrote: It helps to understand the truth, to create something new, to understand the world ... The creator is not an unconscious description of nature, what he sees, an imitator of an objective being, his ability is to strive for unique novelty, individuality" [1]. According to expert estimates, Leonardo da Vinci made more than 100 scientific discoveries and discoveries, he constantly sought to create things that would help expand human thinking and capabilities [2].

The renewal of the next social development, the emergence of scientific innovations is associated with the Enlightenment (XVII-XVIII centuries). The Enlightenment believed in the power of human cognition, linking social development and renewal in society with subjective factors, paradigms such as science, enlightenment, knowledge, self-awareness. He advanced new ideas, approaches, and enlightenment ideas against old dogmatic views. Liberal democratic ideas about the rights of man to enlightenment, free living and creativity, free choice of type of work and place of residence, subordination of public administration to the public interest were an absolute novelty in the history of thought. The Early Enlightenment was the emergence of the machine industry in human history, the establishment of market relations, the spread of liberal democratic ideas in the social consciousness, the transition to competitive property relations and capitalist production, the recognition of the credit and banking system as a social sphere, the economy as a non-political sector, the judiciary, which protects human rights and freedoms, is associated with the emergence of views on the formation of state power divided into three branches [3].

Factors such as the market economy, entrepreneurship, the important role of private property in socio-economic life, the growing influence of capital on human activities and initiatives, urbanization, political modernization, democracy have created great opportunities for innovative research. Researchers such as R. Cantilon, A. Smith, F. Kene, A. Tugro, Y. von Tunen, Y. Schumpeter, L. Mizes, who lived in the XVIII-XIX centuries and studied some aspects and issues of innovative research in the field of economics, expressed important views on the problem.

According to R. Cantilon, there are specific, incomprehensible immanent laws of economic development. These laws are related to economic development, firstly, the introduction of scientific and technical innovations in production processes, secondly, the application of new methods of work that meet the needs of the market, population, and thirdly, training and attracting innovative forces to support entrepreneurship. The introduction of regimes of demand and needs of the population in the economy does not happen by itself, they require certain skills and knowledge related to a particular special economic and commodity exchange, organization of labor force. Most importantly, it is the dynamics of demands and needs, the shift in space, the constant search for new ways of self-action [5].

A. Smith's economic doctrine attracted the attention of all economists and sociologists of the XIX-XX centuries. His ideas of individualism and utilitarianism in the process of division of labor were the expression and reflection of innovations, changes in the English political economy [6]. What is important for us is that A. Smith was able to see the contradictions between capitalist production, first of all, the employer and the sideline worker, the differences between consumption and demand, the labor process and wages. The innovation he put forward was that manufacturing, machinery, and equipment would bring great benefits to their owners, increase labor productivity, and stimulate demand [7]. The growth of economic contradictions leads to social conflicts, as a result of which any scientific, technical, financial innovations become contradictory. If we proceed from this fundamentally important opinion of the economist, any innovation will not have a positive character, what is accepted as innovation today, innovation can later acquire an involutionary character, and even contradict reforms, changes. Unfortunately, A. Smith connects these contradictions with the labor process and economic factors. That is why E. Durkheim, when talking about A. Smith, first of all refers to him as "the founder of the theory of division of labor" [8]. In fact, revealing the serious features of the division of labor inherent in capitalist production was a systemic innovation. This aspect was first explored by Marx and showed its antagonistic features. It is true that Marx attributed this to the social revolution, which did not see the factors

that motivate man in private property, entrepreneurship and business, in which he forms creative and innovative activity. He linked all capitalist relations to class contradictions, and saw the elimination of these contradictions in the replacement of capitalist production with socialist (communist) production. However, it must be acknowledged that the relationship between private property, business and capital accumulation, and income generation encourages innovation, but does not determine social justice, and even makes it a rule to measure a person, his potential and spirituality with the money he earns. It honors selfish aspirations, not social interests, but the priority of serving personal interests, the harmony of society, the traditions of communism. The relevance of these aspects, which Marx criticized and called for abandonment, and even forcible elimination, was confirmed by future socio-historical developments, which is why today Western scholars have begun to re-read Marx.

References / Список литературы

1. *Sokolov V.V.* European philosophy of the 15th to 17th centuries. Tutorial. Moscow: Higher school, 1984. P. 133-139.
2. *Gastev A.* Leonardo da Vinci. Moscow: Young Guard, 1982. (The life of wonderful people).
3. *Yakovets Y.V.* History of civilizations. Moscow: Humanities. Ed. Center VLADOS, 1997. P.191.
4. *Dyakonov I.M.* The paths of history: from the earliest man to the present day. Moscow: East. Literature, 1994.P. 203-220.
5. History of economic doctrines. Europe. Moscow: Economics M., 1992. P. 87-89.
6. History of Sociology in Western Europe and the USA. Textbook. Moscow: NORMA INFRA M., 1999. P. 74.
7. *Smith A.* Selected Works. Economic thought. - Moscow: Econnomix, 1999. P. 206-224.
8. *Durkheim E.* On the division of social labor. Sociology method. Moscow: Nauka, 1991. P. 43.
9. *Khodjaev S.* Innovation philosophy and its gnesological essence, Achievements of science and education, 1 (55), 2020. [Electronic Resource]. URL: <https://scientifictext.ru/images/PDF/2020/55/DNO-1-55-.pdf/> (date of access: 11.02.2021).

TYPES OF THE FIGURATIVE EXPRESSIONS RELATED TO SIMILARITY IN THE UNITS FOUND IN THE LEXICON OF DASTANS

Khudayberganova D.K. (Republic of Uzbekistan)

Email: Khudayberganova578@scientifictext.ru

Khudayberganova Dildora Kulmamatovna – Lecturer,
DEPARTMENT OF UZBEK LINGUISTICS, PHILOLOGY FACULTY,
URGENCH STATE UNIVERSITY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article discusses the specific linguistic aspects of the figurative expressions used in the language of Khorezmian dastans for various poetic purposes, as well as the discourse means in the form of a combination of certain patterns. Manuscripts and lithographs are used to cover this issue. The ideas are supported with examples taken from Khorezm national dastans and their explanations are provided. Furthermore, many linguopoetic approaches to the creation of similar images are fully described.

Keywords: Khorezm, dastan, similarity, simple similarity, complex similarity, comparative analysis, dialectics, ethnography.

ВИДЫ ОБРАЗНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОДОБИЕМ, В ЕДИНИЦАХ, НАЙДЕННЫХ В ЛЕКСИКОНЕ ДАСТАНОВ

Худайберганова Д.К. (Республика Узбекистан)

Худайберганова Дилдора Кульматовна – преподаватель,
кафедра узбекского языкознания, филологический факультет,
Ургенчский государственный университет,
г. Ургенч, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются специфические лингвистические аспекты образных выражений, используемых в языке хорезмских дастанов для различных поэтических целей, а также дискурсивных средств в виде сочетания определенных закономерностей. Для освещения этого вопроса используются рукописи и литографии. Идеи подкреплены примерами из хорезмских национальных дастанов и даны их пояснения. Кроме того, полностью описаны многие лингвопоэтические подходы к созданию подобных изображений. Среди языковых поэтических единиц, в которых создается художественное подобие языка дастанов, наиболее красочные формы используются для описания лица (красоты), роста, походки и пения любимой женщины.

Ключевые слова: Хорезм, дастан, подобие, простое подобие, сложное подобие, сравнительный анализ, диалектика, этнография.

Nowadays, by examining the language of folklore works, in particular, dastans, it is possible to find and explore the most unique units of the living Uzbek language, linguistic means of various forgotten functions, to once again demonstrate the charm of our language.

Literary texts are divided into two types according to their size: minimum texts of small size (microtext) and maximum texts of large size (macrotext). The texts of the dastans are quite perfect not only in terms of volume, but also in terms of internal content, image of characters, interpretation of psyche [1]. No matter how the texts of works of art are structured, they are intended to influence the reader, and linguistic means are chosen accordingly [2].

In general, there are many linguopoetic approaches to the creation of images with simile. Such images are often used to justify a character's form, skill, craft, bravery, or beauty. Linguistic tools adapted to describe these characteristics differ in their nature from a point of view of gender. Linguistic devices such as "like an apple", "like the moon", "like a peacock"

are used to describe a "face" when describing the beauty of a beloved woman. A man's face is never like an apple or a moon.

Also, linguistic representations such as lion, tiger, dragon, and minaret are, of course, used to portray male heroes. With this in mind, it is safe to say that the archaic-simile-imagery found in the texts of our dastans reflects specific gender characteristics.

The similarities in the language of our dastans are especially valuable. Many of them are formed by means of the archaic forms of the auxiliaries "**kabi**" (such as) for example, "**kibi**", "**misli**", "**yanglig**", as well as with the help of auxiliary "**kimin**", which are common to many Turkic languages, and sometimes by the affixes "**-dek**," "**-day**" and their archaic form "**-dayin**". In some places in the language of Khorezmian dastans the dialectal meaning (variant) of the affix "**-dayin**" is formed with the help of "**-din**" (which means analogy in Khorezm dialects).

Among the linguistic poetic units in which the artistic simile of the language of dastans are created, the most colorful forms are used to describe the face (beauty), stature, gait, and singing of the beloved woman. The first of the collected examples is a linguistic device in the form of a complex device that adapts to the image of the lover's behavior. The following lines are taken from the dastan "Hirmondali":

*O'n to'rt gejalı oy kabi, Ot-yarog 'i ham shay kabi,
Husni davlatli boy kabi, Gazam har yona-har yona...(p. 284).*

(Meaning in English: Like a fourteen-day-moon, rich in a beauty, I travel around with my ready horse and arms).

There are a number of units formed in this passage with the help of an auxiliary "**kabi**", but the one that reflects the dialectal features associated with the beautiful depiction of a particular beloved woman is considered to be a compound expression "*o'n to'rt gejalı oy kabi*" (like a fourteen-day-moon). Of particular value is the fact that the above compound phrase is composed entirely of Turkish words. However, this does not mean that they are not related to other languages. In the language of Khorezmian dastans there are many places where facial expressions related to other languages are used in combination.

Pay attention to the descriptive linguistic means in the passage from the dastan "Royi Chin" in the 1st book of "Oshiknoma": "...*go'yoki xurshidi xovardek kokillar chin-chin, labi shakar huru g'ilmondek...*" (160-bet). The compound expression "*xurshidi xovardek*", which refers to the image of the face, is formed on the basis of units related to the Iranian languages. There is another special case here. The two elements that make up the analogy are combined in one tool. They are the elements of "*go'yoki*" (as if) and "*-dek*" (such). One of them was overused, but the poets gave a lot of space to such events (pleonasm) to enhance the image.

Another category of linguistic poetic imagery is created with the help of an archaic auxiliary "**kimin**". Our examples show not only the image of the lover's face, but also her figure. For example:

Maral kimin na do'lanib boqarsan, So'zla qurbon o'lam shirin tillara... ("Oshiknoma", Book 1, p. 56). (Meaning in English: whose gazelle are you, looking beautifully? Say a word and I will sacrifice myself to the sweet tongues of you) Or: *So'na kimin dol gardaning qoldirma, Har yetar-yetmasa siring bildirma...* ("Oshiknoma", Book 1, p. 79) (Meaning in English: whose bird are you, don't leave unconscious? Do not say your secret to anyone).

The imagery associated with the lover's figure in these places was formed with the participation of linguistic units related to zoonyms. There are many such imagery in the lexicon of dastans. For example, zoonyms such as peacock, hummingbird, antelope, nightingale, parrot, gazelle, deer are linguistic means of depicting a woman lover, while lions, tigers, falcons, wounded tigers, dragons, camels, elephants, wolves, etc. are the linguistic units used for the images of the image of the man lover.

It is known that lyrical and epic places are used equally in the texts of folk dastans. That is why they are considered lyroepic works. Lyric texts are often sung in the language of the characters. Their singing takes place not only in the events of the dastan, but also in the performance of the bakhshis. Singing and chanting are often compared to nightingale singing, so the nightingale

lexeme is used to describe these situations. In the following passage from the dastan "Oshik Alband" it is used with the archaic affix "-dayin":

Dilbar hayron etding mani husninga,

Bulbuldayin sayrab qo'nsam gulinga... ("Oshiknoma", Book 2, p. 177). (**Meaning in English:** Beauty, you made me surprised from your beauty, I want to be a nightingale landed on the flower). We also see that in the dastan "Hiromon pari" it is used with an archaic word "kibi":

Mutribo makong'a bulbul kibi jon sarf etako'r,

Bog'i ishqimg'a mani bir guli ra'no kelajak... ("Oshiknoma", Book 2, p. 317). (**Meaning in English:** Mutrib, spend your life to this place like a nightingale, a beautiful flower is coming to my love garden).

Poetic imagery, related to inactive layer is also actively used in describing male's image. As we consider the use of linguistic devices related to zoonyms in these passages, we will also mention some passages from the images of lovers. In the verses of Gorogly's language in the dastan "Arab Rayhon", the heroism of the young man is described by a metaphor "nardek":

Ko'nglim shoddur bugun, Gi'rot ostimda,

Nardek davusharman maydon ichinda... (Gorogly, p. 79).

(**Meaning in English:** My heart is happy today, I am on the back of Girot (horse), I will fight like a camel in the warplace)

In the dastan "Bozirgon" of the same category, the combination "wounded lion" is used:

Qayg'u galmas g'och yigitni ko'nglina,

Yarali qoplondek ova duch bo'lar... (Gorogly, p. 391) and others.

(**Meaning in English:** no grief comes to the brave man's heart, he will go the hunting like a wounded lion).

Among the linguistic units that serve as analogies in the text of dastans, the images of characters are often likened to the heroes of famous works, real people who have lived in history, or to created, mythical symbols. In this case, too, there is a difference in gender. Linguistic means such as **Layli**, **Shirin**, **Zulayho**, **pari** are used in the images of the woman lover, while in the analogies with men, linguistic poetic means are used to compare **Yusuf**, **Ibrahim** and other prophets, heroes of **Majnun**, **Farhod**, and legendary giants. There are different forms of imaging mentioned above, but we will only focus on scenes in which inactive units are involved, depending on the object of our work. In particular, "-dayin" is an archaic grammatical tool of such character. In the dastan "Sayod and Hamro", the character is likened to the image of Majnun, which is actively used in our classical literature:

O'tgan kunlarima daftar yozaram,

Majnundayin cho'ldin-cho'lga kezaram... ("Oshiknoma", Book 1, p. 14)

(**Meaning in English:** I will write my past days to my notebook, I will travel from a desert to a desert like Majnun).

Or *Jamolin barmanam yoxti jahona*, **Yusufdayin** solma yana zindona... ("Oshiknoma", Book 1, p. 35). (**Meaning in English:** I will not give your beauty to this world, please, do not throw me in the captivity like Yusuf)

The metaphors in these places are not about the appearance of the characters, but about the lives and experiences of the characters. There are cases when the texts of our dastans use "kibi" an archaic helper as a means of creating such analogies. In the text of the above-mentioned dastan there is a similar linguistic device in the form of *Layli kibi*:

Layli kibi Majnunini yitirib,

Qodir mavlon har maqsada yetirib... ("Oshiknoma", Book 1, p. 78).

(**Meaning in English:** Like Layli, I lost my Majnun, qodir Allah will give what your aim is).

In the language of our dastans, the archaic auxiliary is also used to create a similar image. This phenomenon has much in common with the laws of the old Uzbek language. In the following passage from the dastan "Oshiq Alband" the following situation occurs:

Ko'rsatib o'zni pari yanglig' bo'lib ko'zdin pinhon... ("Oshiknoma", Book 2, p.155). (**Meaning in English:** showing herself as a fairy, then hidden from our view.) Sometimes we see the use of

synonyms of the same analogy side by side. The following passage from the dastan "Hiromon Pari" from the same book reads as follows: *Hur yanglig' bir pari monand Ka'nondin nishon...*(p.320).

(Meaning in English: A fairy like an angel is a sign of Canaan)

Similar units here serve to enhance the image. Summarizing the above, we can say that in the language of Khorezm dastans there are some units that are inactive. Whether they are inactive in terms of time or region, they play an important role in creating the melodies of the language of dastans. Collecting them and examining their various aspects provides as much valuable information for linguistic research as it does for literature and poetics.

In summary, the study of the linguistic means of analogy found in the language of dastans from different angles allows for a broader understanding of the functional aspects of inactive layer units, in particular dialectal linguistic units.

References / Список литературы

1. *Yuldoshev M.* Fundamentals of literary text and its lingvopoetic analysis. Tashkent: Fan, 2007. P. 12.
 2. *Hamidov A.* Linguopoetics of Murad Muhammad Dost's novel Lolazor. T.: Navruz, 2019. P. 11.
 3. Oshiknoma. Book 1. Prepared by: Ruzimbaev S.R., Eshchonova G.O., Ruzimbaev S.S., Ahmedov A. Urgench: Khorezm Publishing House, 2006.
 4. Oshiknoma. Book 2. Prepared by: Ruzimbaev S.R., Eshchonova G.O., Ruzimbaev S.S. Urgench: Khorezm Publishing House, 2006.
 5. Gorogly. Prepared by: Ruzimboev S.R., Ruzimboev H.S., Eshjonova G.O. Urgench: Khorezm Publishing House, 2004. 480 p.
-

FACTORS OF EDUCATING YOUNG PEOPLE ON THE BASIS OF MODERN KNOWLEDGE AND WORLDVIEWS

Rajabboev J.J. (Republic of Uzbekistan)

Email: Rajabboev578@scientifictext.ru

*Rajabboev Jurabek Jumanazar ogli - Student,
DEPARTMENT OF NATIONAL IDEA, FUNDAMENTALS OF SPIRITUALITY AND LEGAL EDUCATION,
FACULTY OF HISTORY,
URGENCH STATE UNIVERSITY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article provides information on the important and crucial factors about the education of the young generation. The opinions are based on the modern knowledge and worldviews. Moreover, the opinions on the processes of modernization and innovative development in our social life, modern knowledge and information technologies are provided. The impact of scientific and technical thinking and innovation on the formation of modern spiritual and moral imperatives in young people are proved in detail. The maturity of young people depends on the adequate dissemination of scientific, spiritual and vital heuristic information.*

Keywords: *education, development, knowledge, worldviews.*

ФАКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ И МИРОВОЗЗРЕНИЙ

Раджаббоев Дж.Дж. (Республика Узбекистан)

*Раджаббоев Джурабек Джуманазар оглы – студент,
кафедра национальной идеи, основ духовности и правового воспитания,
исторический факультет,
Ургенчский государственный университет, г. Ургенч, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в этой статье представлена информация о важных и решающих факторах воспитания молодого поколения. Мнения основаны на современных знаниях и мировоззрении. Кроме того, дается мнение о процессах модернизации и инновационного развития в нашей общественной жизни, современных знаниях и информационных технологиях. Подробно доказано влияние научно-технического мышления и инноваций на формирование современных духовно-нравственных императивов у молодежи. Зрелость молодых людей зависит от адекватного распространения научной, духовной и жизненно важной эвристической информации.*

Ключевые слова: *образование, развитие, знания, мировоззрения.*

The information technological revolution of the late twentieth century has radically changed people's worldview and perception of the universe. Today, about 6 million scientists work in this great science. During the years of independence, the Khorezm Mamun Academy, branches of the Academy of Sciences of the Republic of Karakalpakstan and Samarkand, Andijan, Namangan, Bukhara, Surkhandarya, Kashkadarya and Fergana branches were opened in Uzbekistan. These research centers serve to develop intellectual thinking, enrich the life of society with the results of innovative research.

The former "Chinese wall" between science and religion is being removed. The establishment of the Tashkent Islamic Institute for the Study of Islamic Culture and Thought, 10 Islamic secondary special educational institutions, the International Islamic Academy of Uzbekistan, the International Scientific Research Center named after Imam Bukhari leads to the formation of harmony between religious and secular knowledge. These young people are bound to be influenced by their spiritual and moral views.

Because today in these scientific institutions there is a great love for the rich heritage of Islam, which is full of high spirituality and enlightenment, actively participates in the processes of modernization and innovative development in our social life, masters modern knowledge and information technologies, is ready to fight religious extremism and terrorism, and the formation of young people who can conduct their ceremonies in accordance with the requirements of the times is the main goal. [1] The impact of scientific and technical thinking and innovation on the formation of modern spiritual and moral imperatives in young people can be seen in the following:

- When considering the intellect as a modern sign, an indicator of human maturity;
- The tendency to modernize social life on the basis of modern knowledge, scientific worldview;
- Evaluating the achievements of innovation and modernization in terms of high spiritual and moral values;
- Acting as a supporter of scientific and technical discoveries, humanization of technological processes;
- Enriching his spiritual world with high ideals, exemplary experience and modern altruistic views on the basis of a combination of secular and religious knowledge.

Although the view of the intellect as an important indicator of human perfection has existed since the time of our great ancestors, such as Abu Nasr al-Farabi, Abu Rayhan al-Biruni and Ibn Sina, it was not until the twentieth century that it became a special quality of man, the basis and criterion of scientific thinking. (Farabi).

The newly established schools were based on the paradigm that everyone, regardless of human origin, nationality, gender, has an intellect, everyone can create, develop, show their mental abilities. Sexual and social restrictions on the upbringing of young people have been curtailed. It was essentially a novelty, an innovative change.

Today, it has become a tradition to divide intelligence into natural intelligence and artificial intelligence. This is primarily due to cybernetics, computerization. "The emergence of computer systems, which began to be called intelligent systems (IS), and the development of a direction called artificial intelligence (AI) have given rise to a new approach to a number of traditional theoretical cognitive problems. This, in turn, has helped to find new ways of research, to focus on many aspects of cognitive activity that no one has previously remembered, to understand new cognitive mechanisms and outcomes" [2].

This gave rise to the theory of "computer thinking" to scientific innovation. At the same time, the practical mastery of the computer has become a common reality. For example, today in Uzbekistan about 7 million people use the Internet. About a third (32 percent) of respondents consider computer technology to be the most effective means of intellectual growth. According to them, just as books and scientific heritage play a role in human development, so does the computer. In fact, the computer is superior to any other means with its responsiveness, richness of information and quick interaction, communication. The maturity of young people depends on the adequate dissemination of scientific, spiritual and vital heuristic information. Hence, the debate over the connection of intellectual research with spiritual-moral values continues, which is one of the immanent laws of reasoning. But technocratic ideas and proposals can open up new topics and directions for innovative research. The desire to modernize social life on the basis of modern knowledge and worldviews is the result of maximalism in youth. True, most of them can not imagine exactly what modernization, reforms will lead to. High appreciation of the achievements of innovation and modernization, assessment in terms of aviation moral values is also a reflection of young people's attitudes towards life, the environment and their own future. It is difficult to separate these two sides. At the same time, they should not be confused. Although spiritual and moral imperatives are the criterion for evaluating all aspects of human behavior, innovation, as I.T. Balabanov writes, "New techniques and technologies, labor, production, services and management, as well as control, accounting, books, planning methods, analysis, etc. are the materialized results achieved by investing in new forms of organization" [3].

Therefore, N. Shermuhamedova states that "it can be evaluated on the basis of heuristic properties" [4]. Yes, there is a view of innovation and modernization as heuristic results-oriented

activities. But that doesn't deny that, in our view, it's a new, qualitative change in the industry. To us, Academic N.N. Moiseev's view of the scientific and technological revolution is close. It should be understood on the basis of the scientific and technological revolution as "the emergence of a qualitatively new phenomenon that has never been seen in the past", "a phenomenon that we have never encountered before" [5].

True, this is about a scientific and technological revolution that has absolutely changed the way of life and thinking of mankind, but it is a definition that fits our current situation in terms of our strategic goal and the fact that we are still scientifically and technically backward.

References / Список литературы

1. *Alimov U.* Qualities of Science. Tashkent: Movaraunnahr, 2010. 108 p.
2. Philosophy of knowledge. Gnoseology. Tashkent: University, 2005. 317 p.
3. *Balabanov I.T.* Innovative management. SPb.: Peter, 2000. P. 11.
4. *Shermuxamedova N.* Research methodology - Tashkent: Science and technology, 2014. 173 p.
5. *Moiseev N.N.* A word about the scientific and technological revolution. Moscow: Young Guard, 1985. P. 6.

THE MUSLIM EAST AND REPRESENTATION OF THE ORIENTAL STORY IN GERMAN POETRY

Iskandarova N.B. (Republic of Uzbekistan)

Email: Iskandarova578@scientifictext.ru

*Iskandarova Nodira Bakhrambekovna - Lecturer,
DEPARTMENT OF UZBEK LANGUAGE AND LITERATURE,
URGENCH BRANCH
TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article examines the interests and creative works of German poets in the field of oriental literary criticism. The worlds of poets appear in the fullness and unity of the artistic and religious-philosophical principles, which is so essential for Muslim culture. Through an appeal to the universal human value - love, sung in a poetic direction, as well as a description of the inner world of a person in love and suffering from the feelings he experiences, German poets were able to show a Western person the inner world of an entire culture in its diversity, changeability, mystery and passion, uniqueness and inimitability.*

Keywords: *Eastern culture, East, West, poetry, language, oriental plot, oriental motives.*

МУСУЛЬМАНСКИЙ ВОСТОК И РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСТОЧНОГО СЮЖЕТА В НЕМЕЦКОЙ ПОЭЗИИ

Искандарова Н.Б. (Республика Узбекистан)

*Искандарова Нодира Бахрамбековна – преподаватель,
кафедра узбекского языка и литературы,
Ургенчский филиал
Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассматриваются интересы и творческие труды немецких поэтов в области востоковедного литературоведения. Миры поэтов предстают в полноте и единстве художественного и религиозно-философского начал, столь существенных для мусульманской культуры. Через обращение к общечеловеческой ценности - любви, воспетой поэтическим направлением, а также описание внутреннего мира влюбленного и страдающего от переживаемых им чувств человека, немецкие поэты сумели показать западному человеку внутренний мир целой культуры в ее многообразии, переменчивости, таинственности и страстности, неповторимости и неподражаемости.*

Ключевые слова: *Восточная культура, Восток, Запад, поэзия, язык, восточный сюжет, восточные мотивы.*

Мир поэзии постоянно обновлялся с каждым столетием и каждым новым великим поэтом, приходившим в него, но при этом сохранялась удивительная устойчивость традиции и поэтической нормы, переходивших из века в век, из страны в страну, из литературы в литературу [1].

Мусульманский Восток стал источником идейно-эстетического обогащения для народов Европы, оставив неизгладимый след в поэтическом наследии немецких поэтов рассматриваемого периода. Необычайно сказались на поэтическом творчестве особенности переработки романтического опыта, который лег в основу творческого диалога между Западом и Востоком, выстроенным поэтами, и позволил достичь

достаточно органичного соития энергии искусства и его способности служить человечеству.

Немецкие поэты-романтики жили и творили в эпоху складывающихся буржуазных отношений, став свидетелями кричащего противоречия капиталистического мироустройства: с одной стороны, расцвета личности, активности и энергии, веры в себя и в жизнь, с другой - деградации индивида и обнаженного человеческого умения приобретать узость меркантильных интересов, внутреннюю опустошенность и отчуждения человека от своей человеческой сущности.

В линии поведения, избираемой героями поэтических произведений немецких поэтов, проявилось страстное и чистое человеческое стремление вырваться из пут антигуманной общественной системы. Стремясь преодолеть власть сковывающих обстоятельств, отталкиваясь от стесненного, несвободного состояния индивида в реальности, поэты стремились эстетически возвысить его, поднять на пьедестал человеческую субъективность, пропагандируя заключенные в ней могучие возможности.

В начале XVIII века поэтические традиции Германии накопили значительный опыт взаимоотношений с культурными традициями Ближнего Востока. Понимание восточного опыта и его преломление в поэтической практике шло различными путями. В первую очередь, это было внешнее освоение экзотической действительности, что в дальнейшем и стало ключевой характеристикой восприятия восточной культуры представителями западной цивилизации.

«Западно-восточный диван» И.В. Гете долго являлся своего рода образцом для многих поэтов в плане передачи специфики, «колорита» восточной культуры. Эта книга представляла собой сборник нескольких циклов стихотворений о любви и отражала реальные взаимоотношения Гете и Марианны Виллемер.

Внешняя фабула книги строится как беседа немецкого поэта И.В. Гете с Хафизом, средневековым персидским поэтом XIV века. Художественный прием смещения во времени был нужен Гете не только для того, чтобы передать мысль о непрерывности развития единого, всеобъемлющего человеческого бытия, вечности разума и настоящего чувства. Он стремится показать разность, извечное противостояние двух культур, противоречие, основанное на разном видении мира. Восток противопоставлялся поэтом Западу как мир гармонии, радостного мировосприятия, нравственных устоев: «На Восток отправься дальний воздух пить патриархальный, в край вина, любви и песни, – К новой жизни там воскресни!» [2] («Хеджа», пер. В. Левика).

Склонность к эстетизму, свойственная всей восточной культуре, нашла отражение в ориентальных мотивах, в использовании аллюзий, реминисценций, ассоциаций, связанных с восточными культурами.

Призыв к нравственному совершенству и воспевание человека как лучшего творения, является одной из тем поэтов-ориенталистов. Отмеченные поэзией культурных традиций Ближнего Востока, тесно связанного с исламским миром, они демонстрируют многообразие подходов к пониманию и проявлению ориентализма, которая использовала экзотический восточный колорит, поднимаясь до философского понимания дихотомии Запад–Восток [3].

Немецкая поэзия быстро ушла от внешней экзотичности, и через переосмысление сюжетов и использование стилистических приемов восточной культуры в качестве источника образности пришла к проникновению во внутренний мир восточной культуры вплоть до культурно-философского осмысления проблемы Востока в контексте самобытности немецкой культуры. Их поэтическая творческая мощь отразила глубину красоты и поэтики восточных мотивов.

Восток и его жизненные принципы способствовали раскрытию самых тайных уголков человеческой души. Поэтам открылась вся бесконечность Вселенной Востока. Они проделали путь к центру этой Вселенной, во внутренний "мир души и сердца", а также к сути бытия в целом. Высокий уровень культуры представителей Востока был отражен в сближении с этикой, с бесконечностью противоречивой сущности бытия.

Главной мыслью восточных сюжетов произведений немецких поэтов остается непримирение с убожеством или недолжностью окружающей действительности, стремление сохранить свой суверенитет перед лицом самых жестоких и антигуманных обстоятельств, не позволение уменьшить подлинно человеческие качества в человеке.

И.Г. Гердер (1744-1803) немецкий богослов, поэт, мыслитель, переводчик и историк, подчеркивал усиление интереса к Востоку и его культуре в Германии в первой половине XVIII века.

Более того, данный интерес не только не ослабел, но значительно возрос и приобрел в определенной мере направленный характер. Здесь мы имеем в виду более отчетливое выделение в восприятии образа Востока в поэтическом, религиоведческом и языковом планах. Условно в этом контексте можно выделить историко-культурологический план с акцентом на исследование языков Востока.

Гердер в своей знаменитой работе «Идеи к философии истории человечества», носящей по сути дела энциклопедический характер, дает не только историко-культурологическое описание народов Востока, наряду с народами других регионов, но и уделяет большое внимание к восточным философским учениям, различным восточным языкам, их роли в выражении менталитета того или иного восточного народа. Вот его знаменитая фраза: «...чистый, обходящийся без языка разум, – это утопия. Лишь язык превратил человека в человека, чудовищный поток аффектов язык сдержал дамами и поставил им разумные памятники в словах... язык утверждал законы, связывал роды, язык – это печать нашего разума» [4]. Тем более, что язык мусульманского Востока носит, по истине, аллегорический характер, который весьма удобен для передачи именно поэтики восточных мотивов в излюбленных образах немецких поэтов.

Принципиальный отказ Гердера призвать античное общество единственной колыбелью искусства, его обращение к изучению культуры Востока имело исключительное значение для развития последующей литературы. Гердер сумел философски обобщить то передовое, что действительно имеется в культуре Востока, что представляет непреходящую идейно-эстетическую ценность, и должно быть органически соединено с передовой культурой Запада. И.С. Брагинский считает, что философские статьи Гердера, его сборник "Голоса народов" не только подготовили почву для идеи западно-восточного синтеза, но и посеяли первые его семена [5].

Ф. Шлегель (1772-1829), немецкий поэт, писатель, критик и философ ставил вопрос о творческом освоении опыта наций, научных и культурных достижений человечества, предостерегая от грубого европоцентризма и включая в круг исторического обозрения искусство Древнего Востока, Тем самым, он как бы открывал перспективу для правильного осмысления единства поэтического развития человечества. Он набрасывал величественную и захватывающую картину развития национальных культур, когда одна культура принимала участие в становлении национальной специфики другой, при этом напоминая, что национальная самобытность была способна переработать и подчинить себе всякое иноземное влияние, что нашло отражение в произведениях и немецких поэтов.

Восток привлекал романтиков, по словам Вакенродера, как «родина всего чудесного» [6] и поэтому он использовался в романтических произведениях как идеальное экзотическое пространство, вызываемое фантазии у немецких поэтов. Более того, это восточное пространство со временем потеряло географические границы, став достоянием каждого мыслящего в ориентальном направлении творца и художника пера.

Фактически, романтики прославляли Восток, поскольку он представлялся романтикам моделью духовной целостности и единства в искусстве и обществе. Справедливо замечается, что немцы всегда пытались найти на Востоке схожие идеи.

Список литературы / References

1. Пригарина Н.И. Мир поэта — мир поэзии. Статьи и эссе. М. Институт востоковедения РАН, 2011. 6 с.
 2. Левик В.В. Западно-восточный диван. М.: Наука, 1988. Стр. 5-6.
 3. Пиотровский М.Б. Коранические сказания. // М.: Наука, 1991. С. 219.
 4. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. // М. Просвещение, 1997. С. 443.
 5. Брагинский И.С. Заметки о западно-восточном синтезе в лирике. // М, Наука, 1965. С.673.
 6. Ботникова А.Б. Немецкий романтизм: диалог художественных форм М.: Аспект Пресс, 2005. С. 30.
-

EXPRESSIVENESS IN THE WORD-FORMATION MEANING OF ENGLISH ADJECTIVES

Reynova A.V. (Russian Federation) Email: Reynova578@scientifictext.ru

Reynova Anastasia Vladimirovna – Bachelor,
DEPARTMENT OF ENGLISH PHILOLOGY,
INSTITUTE OF PHILOLOGY
FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
V.I. VERNADSKY CRIMEAN FEDERAL UNIVERSITY, SIMFEROPOL

Abstract: in the system of morphological resources of the English language, a special place is given to the adjective as a part of speech that expresses the quality of the subject. Among them, complex adjectives are distinguished, they are formed by combining several stems into one whole, occupying an intermediate position between the morphological and syntactic ways of forming parts of speech and expressing various shades of the attribute meaning. In the process of analyzing word production, it is characteristic to identify a high proportion of evaluative and expressive models with a noticeable emotional evaluation.

Keywords: compound adjective, qualitative, relative, word-forming meaning, expressiveness.

ЭКСПРЕССИВНОСТЬ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ АНГЛИЙСКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ Рейнова А.В. (Российская Федерация)

Рейнова Анастасия Владимировна - бакалавр,
кафедра английской филологии,
институт филологии
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь

Аннотация: в системе морфологических ресурсов английского языка особое место отводится имени прилагательному как части речи, выражающей качество предметного наименования. Среди них выделяются сложносоставные прилагательные, образованные путем соединения в одно целое нескольких основ, занимающих промежуточное положение между морфологическими и синтаксическими способами образования частей речи и выражающих различные оттенки признака предметного качества. Характерным является выявление при анализе словопроизводства высокой доли оценочных и экспрессивных моделей с ярко выраженной эмоциональной оценочностью.

Ключевые слова: сложносоставное прилагательное, качественное, относительное, словообразовательное значение, экспрессивность.

Актуальность исследования обусловлена неоднозначностью семантической трактовки словообразовательных моделей английских сложносоставных прилагательных, что требует более детального рассмотрения факторов, влияющих на оценочную выразительность словесной структуры, состоящей из нескольких корневых основ, что представлено в данной работе.

Целью исследования является раскрытие экспрессивного потенциала прилагательного, что требует выявления семантических связей между конституирующими элементами, возможных семантических сдвигов, и формируемого на этой основе словообразовательного значения, принимая во внимание лексико-семантический разряд самого прилагательного и сочетаемого существительного на фразовом уровне, а также степень стилиевой закреплённости.

Для достижения поставленной цели используется **метод** семного анализа, структурного описания и трансформации. В ходе исследования необходимо установить факторы, влияющие на природу мотивированности сложносоставных прилагательных для выражения инвариантного значения признака предметности.

Сложносоставные прилагательные, по терминологии Е.С. Кубряковой, рассматриваются как «производные слова, вторичные единицы разных способов образования и разной структурной сложности, ассоциативно связанные с исходными единицами и создаваемые на их основе по определенным моделям» [5, с. 87]. Словообразовательная модель представляет собой «типовую структуру, обладающую обобщенным лексико-категориальным содержанием и способную наполняться разным лексическим материалом при наличии определенных закономерностей сочетаемости ее элементов друг с другом» [4, с. 10]. Состав по определенной схеме выделяется на основе реализации таких признаков, как действие аналогии и ассоциативные процессы. Анализ конституирующих единиц сложносоставных прилагательных выявляет своеобразие их морфем, которые воспринимаются как отдельные языковые единицы. Каждая из морфем в порядке следования создает определенную контекстуальную микросферу, что оказывает влияние на их переосмысление в словообразовательной модели и приводит к пониманию степени мотивированности внутренней формы прилагательного с учетом ее связанности с лексическим значением. Сама грамматическая природа прилагательного предопределяет своеобразную экспрессию, обусловленную его соответствующими семантическими разрядами – прилагательными качественными и относительными. В связи с этим проводится анализ английских сложносоставных прилагательных как источника речевой экспрессии.

Качественные прилагательные обладают особыми экспрессивными свойствами, вызванными заложенными в семантике оценочными значениями: наблюдается как неметафорическое, так и метафорическое употребление в переносном значении, что и усиливает их образный потенциал: *spine-spilling film*, *back-breaking job*, *hard-mouthed boss*. Выразительность и экспрессивная яркость переносного переосмысления качественных прилагательных усиливается спрятанными тропами, такими как: метонимия: *well-educated*; гипербола: *mind-blowing*; олицетворение: *hard-nosed*; сравнение: *tongue-tied*. Наблюдения над подобными сложносоставными прилагательными поднимает вопрос о мере передаваемого качества и то, как оно взаимодействует с различными экспрессивными оттенками субъективной оценки.

Относительные прилагательные реализуют свое необразное значение, выполняя прежде всего информативную функцию: *multi-channel 24 hour TV*, *long-tailed parrot*, *fat-free lean meat*. Однако они очень часто составляют основу для образования переносного значения при наличии определенного оттенка качественности, который может проявляться в определенном контексте, обусловленном семантикой имени существительного как мотивирующей основы: *long-tailed track*, *multi-channel tools*, *computer-intensive workload*, *view-factoring ideas*.

Трактовка представленных языковых фактов показывает, что ономаσιологический признак по-разному проявляется в моделях производства прилагательных, где очевидными являются различные выразительные возможности словоформ, предающих широкий спектр признаковых значений: *eco-friendly*, *easy-going*, *breathtaking*, *low-keyed*, *in-flight*, *multinational*. Экспрессивность прежде всего выражается в эмоциональном восприятии действительности и стремлении передать его реципиенту; помимо эмоциональности включаются такие понятия как оценка и интенсивность, - то, что предполагается и ассоциируется со смыслом конкретного слова. Это совокупность семантико-стилистических признаков языковой единицы, которые обеспечивают ее способность выступать в коммуникативном акте как средства субъективного выражения отношения говорящего к содержанию и адресату.

Таким образом, на основе отобранного языкового материала, исходя из структурного описания компонентного состава, раскрывается внутрисистемная обусловленность экспрессивного потенциала производной сложной единицы, т.е. определяется, насколько

предсказуема семантика с учетом причин, ведущих к выбору нового признака наименования для реализации функциональной предназначенности прилагательного как части речи. Очевидным является восприятие гибкости и разносторонней изобразительной выразительности анализируемых прилагательных как источника речевой экспрессии. Возникает вопрос: насколько возможна точность передачи их смысловой, экспрессивной наполненности при переводе на русский язык. Следует отметить, что вырабатывая определенную переводческую стратегию, необходимо принимать во внимание, что словоформу нельзя рассматривать как элемент парадигмы вне ее семантического функционирования.

Список литературы / References

1. *Араева Л.А.* Истоки и современное осмысление основных проблем русского словообразования // Лингвистика как форма жизни. Кемерово: Кузбасвуиздат, 2002. С. 4–24.
2. *Гарбовский Н.К.* Теория перевода: учебник. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 544 с.
3. *Земская Е.А.* Современный русский язык. Словообразование: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.
4. *Ильина А.Н.* Словообразование в современном английском языке: Учебное пособие / А.Н. Ильина, С.Г. Кибасова. СПб.: СПбГУЭФ, 2012. 90 с.
5. *Кубрякова Е.С.* Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.: Наука, 1981. 119 с.

THE MECHANISM OF IMPLEMENTATION OF MEASURES TO ENSURE THE RIGHTS AND LEGAL INTERESTS OF THE CITIZENS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN EXERCISING TEMPORARY EMPLOYMENT ABROAD

Askarov Z.S. (Russian Federation), (Republic of Uzbekistan)

Email: Askarov578@scientifictext.ru

*Askarov Zokhidjon Sadikzhanovich - PhD in Law, Docent,
DEPARTMENT OF THEORY AND HISTORY OF STATE AND LAW,
PETER THE GREAT SAINT-PETERSBURG POLYTECHNIC UNIVERSITY, SAINT-PETERSBURG,
Doctoral Student,
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF LAW, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article studies a number of normative legal acts regulating the mechanism for the implementation of measures aimed at protecting the rights and interests of citizens of the Republic of Uzbekistan engaged in temporary labor activities abroad. The analysis of the procedure for organized recruitment, pre-departure training of citizens, as well as issues of integration after returning home. The issues of the activities of individual executive authorities in the field of external labor migration are considered.*

Keywords: *protection of the rights of labor migrants, labor migration, pre-departure training, integration, reforms in the field of external labor migration, organized recruitment.*

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВРЕМЕННУЮ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

Аскарлов З.С. (Российская Федерация), (Республика Узбекистан)

*Аскарлов Зоҳиджон Садикжанович - доктор философии по юриспруденции, доцент,
кафедра теории и истории государства и права,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург,
докторант,
Ташкентский государственный юридический университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье изучен ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих механизм реализации мер, направленных на защиту прав и интересов граждан Республики Узбекистан осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом. Проведен анализ процедуры организованного набора, предвыездной подготовки граждан, а также вопросы интеграции после возвращения на родину. Рассмотрены вопросы деятельности отдельных органов исполнительной власти в сфере внешней трудовой миграции.*

Ключевые слова: *защита прав трудовых мигрантов, трудовая миграция, предвыездная подготовка, интеграция, реформы в сфере внешней трудовой миграции, организованный набор.*

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17802

За последние годы в Республике Узбекистан уделяется особое внимание вопросам государственной политики в сфере внешней трудовой миграции. Следует отметить, что интенсивное развитие современной трудовой миграции позволяют сделать предположение о том, что направленность миграционных процессов в дальнейшем будет оказывать все большее влияние на политику государства. Однако несмотря на осуществляемые меры по

упорядочению процессов внешней трудовой миграции, заключению международных соглашений по организованному набору граждан для осуществления трудовой деятельности за рубежом, созданию благоприятных условий по обеспечению их безопасного следования к месту работы за пределы республики, в данной области имеется много нерешенных проблем. Например, еще сохраняются большие потоки нелегальной трудовой миграции, продолжают оставаться низкими показатели организованного трудоустройства граждан за рубежом, а также обеспечения занятости лиц, вернувшихся из трудовой миграции [1]. Исходя из этого необходимо рассмотреть проводимые реформы в этой области в Республике Узбекистан.

Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению гарантий защиты граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом, и членов их семей» от 20 августа 2019 года № УП-5785 [2] образована Республиканская комиссия по вопросам внешней трудовой миграции. Ее основными задачами определены:

- координация деятельности органов государственной власти по вопросам организованной трудовой миграции, эффективной защиты прав и законных интересов трудовых мигрантов, оказания им материальной и социальной поддержки;
- организация разработки и реализации государственных программ в области внешней трудовой миграции, дальнейшее совершенствование национального законодательства и правоприменительной практики в данной сфере;
- налаживание сотрудничества с уполномоченными государственными органами зарубежных стран по вопросам внешней трудовой миграции, рассмотрение предложений по присоединению (ратификации) Узбекистана к международным договорам в области трудовой миграции;
- содействие в реализации гражданами их прав на трудовую деятельность за рубежом, справедливые и безопасные условия труда, обеспечение их социальной и правовой защиты, а также реинтеграции после возвращения на Родину;
- заслушивание отчетов руководителей государственных органов о проделанной работе в сфере внешней трудовой миграции, принятие на этой основе решений по их поощрению или привлечению к ответственности;
- проведение системного анализа и мониторинга состояния работы в сфере внешней трудовой миграции с разработкой по итогам конкретных мер, направленных на повышение эффективности инструментов правовой, финансовой и материальной поддержки трудовых мигрантов [2].

Установлено, что руководители местных органов власти и уполномоченных государственных органов не реже одного раза в шесть месяцев отчитываются перед Республиканской комиссией о проделанной работе в сфере поддержки и защиты прав трудовых мигрантов и членов их семей. Кроме того, введена должность советника Премьер-министра по вопросам защиты прав трудовых мигрантов, в структуре Кабинета Министров образован Департамент по вопросам защиты прав граждан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом. Департамент осуществляет комплексный анализ миграционных процессов, выявление причин и факторов внешней трудовой миграции, системных проблем, связанных с обеспечением прав и законных интересов трудовых мигрантов, а также улучшением условий их пребывания за рубежом. На его основе осуществляется разработка и реализация ежегодных планов и программ по обеспечению организованного трудоустройства граждан Узбекистана за рубежом, конкретных мер («дорожных карт»), предусматривающих осуществление адресных мероприятий в сфере внешней трудовой миграции. Большое внимание уделено расширению международного сотрудничества, осуществлению взаимодействия с компетентными органами иностранных государств в сфере внешней трудовой миграции, а также организации эффективной работы уполномоченных органов по рассмотрению обращений трудовых мигрантов, налаживанию прямого и открытого диалога с ними.

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан №713 от 23.08.2019 года «О дополнительных мерах по защите прав и законных интересов граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом» [3] созданы центры предвыездной ориентации граждан, направляющихся на работу за рубеж, в структуре центров профессионального обучения безработных и незанятых лиц Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан. На сегодняшний день в центрах предвыездной ориентации осуществляется краткосрочное обучение, переобучение и повышение квалификации по востребованным на зарубежном рынке труда специальностям и иностранным языкам, а также тестирование и подтверждение профессиональной компетенции граждан, выезжающих для осуществления трудовой деятельности за рубеж, в том числе на основе прямых договоров с центрами профессионального обучения безработных и незанятых лиц, для профессионального обучения граждан, направляемых на работу за рубеж по линии организованной трудовой миграции со стороны Агентства или частных агентств занятости, в центрах предвыездной ориентации или других учреждениях профессионального образования, в том числе негосударственных, за счет средств Фонда содействия занятости выделяются гранты в размере не более 4 базовых расчетных величин в месяц на каждого обучаемого, профессиональное обучение граждан в центрах предвыездной ориентации или других учреждениях профессионального образования может осуществляться по заявкам иностранных работодателей или организаций, уполномоченных осуществлять посредническую деятельность на рынке труда иностранных государств.

Разработан и реализуется комплекс мер, направленных на повышение доходов и уровня жизни находящихся в Узбекистане семей трудовых мигрантов путем содействия в решении социально-бытовых вопросов, улучшения жилищных условий, обеспечения занятости и социальной поддержки членов семей трудовых мигрантов. На системной основе налажено ведение эффективного мониторинга и контроля за процессами предварительной профессиональной подготовки, проведения адаптационных мероприятий, трудоустройства трудовых мигрантов за рубежом, оказания им правовой и социальной помощи, в том числе после возвращения на Родину.

Главам органов исполнительной власти на местах поручено установить на постоянной основе тесные партнерские отношения с руководителями местных органов власти зарубежных стран по вопросам оформления разрешительных документов на осуществление трудовой деятельности и проживания трудовых мигрантов, соблюдения их трудовых прав при найме на работу, создания достойных жилищных и бытовых условий, пользования услугами учреждений здравоохранения и образования, а также решения иных проблем, связанных с пребыванием трудовых мигрантов за рубежом.

В целом, за последние четыре года кардинально изменилось отношение к гражданам, работающим за рубежом, установлен диалог с трудовыми мигрантами, внедрена новая система по изучению и решению их проблем и реализации потребностей. Принятые меры позволили решить ряд проблем, однако остается много недостатков, устранение которых требует системной и каждодневной работы. После критического анализа ситуации в данной сфере в сентябре 2020 года Президент страны Ш. Мирзиёев подписал постановление «О мерах по внедрению системы безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции» [4]¹, в котором деятельность Министерства занятости и трудовых отношений, Агентства по внешней трудовой миграции, органов исполнительной власти на местах в данном направлении признана неудовлетворительной. Поэтому требуется принятие комплексных мер по совершенствованию механизмов поддержки трудовых мигрантов, обеспечению реинтеграции лиц, вернувшихся из трудовой миграции, созданию благоприятных условий для занятия ими предпринимательской деятельностью.

Новый документ содержит более 150 пунктов, охватывающих широкий круг вопросов, связанных с внешней трудовой миграцией. Например, существенно повышен статус

¹ Национальная база данных законодательства, 16.09.2020 г., № 07/20/4829/1281.

руководителей региональных филиалов Агентства по внешней трудовой миграции – они одновременно являются помощниками главы региона (хокима) по вопросам внешней трудовой миграции. Документом предусмотрено подписание межправительственных соглашений с рядом стран, среди которых Финляндия, Канада, Израиль. В дипломатических представительствах Узбекистана планируется открытие специальных колл-центры. Региональные отделения Агентства по внешней трудовой миграции получили право заключать прямые договоры с иностранными работодателями и на их основании отправлять граждан за рубеж, сотрудничать с организациями соотечественников за границей, а также привлекать средства технической помощи и гранты международных финансовых институтов и организаций для развития миграции.

С 2021 года года **вводится порядок обязательного профессионального обучения лиц**, выезжающих за границу для трудовой миграции, для чего создаются 13 моноцентров «Ишга мархамат», 30 центров профподготовки, 11 краткосрочных курсов профобучения и 136 пунктов профессионального обучения населения в махаляхи. В общей сложности в 2020—2021 годах планируется обучить 74 тысячи граждан, на что будут направлены 95 млрд сумов. Членам семей, входящих в «Единый регистр социальной защиты», будут предоставляться микрокредиты для выезда за рубеж на заработки. Кроме того, **легальные мигранты будут приравниваться к самозанятым**, к ним будет применена уплата социального налога и исчисление последующей пенсии.

В 2020 году открыто представительство паспортно-визовой службы МВД России в Узбекистане, а также планируется создание филиалов Агентства по внешней трудовой миграции в Екатеринбурге, Самаре, Новосибирске, Уфе, Шымкенте и Стамбуле. Около 10 тысячам граждан, которые в условиях пандемии оказались за рубежом в тяжелом финансовом положении, выделена единовременная материальная помощь. Для оказания правовой помощи мигрантам запускается колл-центр на онлайн-платформе, действующей на всей территории России. Мигранты, вернувшиеся из-за рубежа, вправе рассчитывать на субсидию в 2,2 млн сумов, оплату первых трех месяцев аренды помещений и сооружений со дня регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и еще ряд льгот.

В целом, реализация постановления позволит в 2020—2021 годах обучить профессии и иностранным языкам 70 тысяч человек, отправить организованно на временную работу 144 тысячи граждан, обеспечить занятость 148 тысяч лиц, вернувшихся из трудовой миграции, оказать адресную помощь членам семей 120 тысяч отработавших за границей мигрантам.

Таким образом, анализ реформ проводимых в государственной политики Узбекистана в сфере внешней трудовой миграции позволяет выделить в ней следующие тенденции:

1. налажено системное обучение профессиям и иностранным языкам граждан до выезда на работу за рубеж, внедрение системы выдачи им сертификатов, подтверждающих за рубежом их профессиональную квалификацию;
2. формируется система финансовой и социальной поддержки трудовых мигрантов, попавших в сложную ситуацию, страхования их жизни и здоровья, организации для них культурно-просветительских мероприятий;
3. создается система реинтеграции трудовых мигрантов при их возвращении домой, обеспечения их занятости, оказания финансовой и организационной помощи в повышении профессиональной квалификации и занятии предпринимательской деятельностью;
4. усиливается работа дипломатических представительств по поддержке и обеспечению прав трудовых мигрантов за рубежом, созданию для них благоприятных условий.

Список литературы / References

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 05.07.2018 г. № ПП-3839 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы внешней трудовой миграции Республики Узбекистан» // «Собрание законодательства Республики Узбекистан». 9 июля 2018 г. № 27, ст. 552.

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 20.08.2019 г. №УП-5785 «О мерах по дальнейшему усилению гарантий защиты граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом, и членов их семей» // «Национальная база данных законодательства». 21.08.2019 г., № 06/19/5785/3605; 13.12.2019 г., № 06/19/5893/4150; 11.01.2020 г., № 06/20/5903/0039.
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.08.2019 г. №713 от года «О дополнительных мерах по защите прав и законных интересов граждан Республики Узбекистан, осуществляющих временную трудовую деятельность за рубежом» // Национальная база данных законодательства. 24.08.2019 г. №09/19/713/3633.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан от 15.09.2020 г. № ПП-4829 «О мерах по внедрению системы безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции» // Национальная база данных законодательства. 16.09.2020 г. № 07/20/4829/1281.

PEDAGOGICAL SCIENCES

CASE STUDY METHOD FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Jadmenova D.A.¹, Tsay E.N.² (Republic of Kazakhstan)

Email: Jadmenova578@scientifictext.ru

¹Jadmenova Dana Amantayevna – Postgraduate,
SPECIALTY: FOREIGN LANGUAGE: TWO FOREIGN LANGUAGES,
UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS;

²Tsay Elena Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Docent,
LANGUAGE CENTER,
UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS,
ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: the article examines the notion potential of using the case study teaching method as one of the innovative ways of teaching English as a second language to high school students. The case study method contributes to the formation and development of systemic, conceptual knowledge, analytical thinking, communication skills, as well as the skills of structuring information presented to students and establishing cause-and-effect relationships in senior schoolchildren.

Keywords: case study, method, interactive teaching, English, high school students.

МЕТОД КЕЙС-СТАДИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Джадменова Д.А.¹, Цай Е.Н.² (Республика Казахстан)

¹Джадменова Дана Амантаевна - магистрант,
специальность: иностранный язык: два иностранных языка,
Университет международного бизнеса;

²Цай Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент,
языковой центр,
Университет международного бизнеса,
г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: в статье исследуется концептуальная возможность использования методики обучения кейс-стади как одного из новых способов преподавания английского языка как второго для старшеклассников. Метод кейс-стади содействует выработыванию и развитию системных, концептуальных информации, аналитического мышления, коммуникативных навыков, а также знаний структурирования изображенной учащимся информации и установления причинно-следственных связей у учеников старших классов.

Ключевые слова: кейс-стади, метод, интерактивное обучение, английский язык, ученики старших классов.

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17807

In the conditions of the intensive development of science and technology and the intensification of globalization processes, determining the establishment of international contacts between countries, there is a high demand for in-depth study of English as a foreign language. Modern education system more and more requires methodology of teaching foreign languages, according to which teaching English should, first of all, contribute to form students' communication skills, broaden their horizons and independent search activities. However, it is important to develop aesthetic views, emotional and volitional self-regulation skills, and the ability to withstand stress to increase productivity of educational activities. Thus, one of the urgent tasks of the modern school is the search for innovative teaching methods to meet the requirements of society [1, p. 235].

The case study is an interactive teaching method based on problem-situational analysis and students' solutions to specific learning situations [2]. In the scientific world, the homeland of this

teaching method is the United States of America, namely Harvard University [3, p. 44–47]. A characteristic feature of a case study is the creation of a problematic situation based on real facts from life, the description of which simultaneously reflects not only any practical side of the problem but also helps students to activate a certain set of previously acquired knowledge that they need to master in order to successfully solve the task. Moreover, the problem itself does not have an unambiguous solution [4]. Also, the solutions to problem situations put forward by students can be assessed according to the following criteria:

- a scientific and theoretical level of case-assignment and presentation;
- completeness of the case solution;
- the degree of creativity and independence in the approach to the analysis of the case and its solution, as well as its degree of evidence and persuasiveness;
- the form of presentation of the material and the quality of the presentation;
- culture of speech, the use of gestures and facial expressions during communication processes;
- completeness and comprehensiveness of conclusions;
- the presence of their views on the problem regarding the implementation of case tasks [3, p. 12-13].

Currently, there is a great number of definitions concerning the concept of a case study. In a broad sense this method is understood as a method of active problem and situational analysis based on learning by solving specific situations. A distinctive feature of the case-study method is the creation of a problem situation based on facts from real life [5].

Shcherbatykh L.N. is convinced that the case study method is an interactive teaching method, the main goal of which is to create comfortable learning conditions in which students will feel their success and intellectual independence, which will increase efficiency and productivity of the educational process [1, p. 235].

According to I. Fisher and E. Casey, a case study is a representation of a specific situation from professional or everyday life, presented through certain actions, attitudes and opinions, based on which a final decision is made [6].

The use of case technology in foreign language classes pursues the following goals, namely: improving communicative competence; linguistic competence; sociocultural competence. The modern method of teaching foreign language is focused on communicative learning, respectively, the case method can be used as one of the best approaches, since students can analyze certain communicative situations. This learning process analyzes the authentic use of the language, cases of phraseology and idioms, the mechanics of exchanging replicas, etc. everything that characterizes the level of fluency in the language in the conditions of modern communication. [7].

In fact, the case is the key category of this method. In this regard case is the events that happened in a certain field of activity and which the author described to provoke a discussion about a problem situation and thereby push students to critically evaluate and analyze the situation, and as a result to make their own unique decision [8, p. 103]. Thus, the main idea of the case study method is the assimilation of knowledge and the formation of skills through the active independent activity of students to resolve contradictions, as a result of which students acquire professional knowledge and develop certain skills and abilities.

The structure of the case study method is designed in such a way that high school students are faced with a specific situation that is directly related to the practical aspect of everyday life. Further, high school students need to identify a contradiction, discuss it in English, identify alternative ways to solve it, and then offer their options to solve the problem, which is correctly substantiated, and then presented to all students. It is worth noting that in solving cases there is no one single correct solution since they are directly related to pressing problems and contradictions from life, therefore, at the end of the presentations of solving the contradiction by all groups of students, the teacher, or the students themselves can choose the most adequate solution.

At the same time, the teacher should not forget that in the process of solving cases, students should simultaneously update a certain complex of previously studied lexical and grammatical knowledge, and they also need to learn new concepts when resolving a particular problem situation [1, p. 236].

Regardless of what purpose the case pursues, it is divided into the following components:

- 1) situation (any problem, real-life story, case);
- 2) the context of the situation (historical, chronological, features of the actions of the participants in the situation);
- 3) comment on the situation;
- 4) tasks for working with the case;
- 5) various applications [4].

Korneeva believes that a high-quality case should meet the following criteria:

- a) the experience of the audience should be considered;
- b) it is necessary to choose situations that work for the future;
- c) must contain an urgent task;
- d) must contain quotes that add realism;
- e) must embody pedagogical goals;
- f) most of the cases contain conflicting information;
- g) involves the adoption of a certain decision;
- h) includes the conclusion at the end of the work;
- i) the case should be small in volume and correspond to the age and mental characteristics of the students [3].

An English lesson based on case technology can be built according to the following concept:

- The first group of exercises are introductory exercises or starting up, the goal of which is to teach vocabulary, as well as the formation and development of speaking skills.
- The second group of exercises is designed to develop listening and writing skills, as well as to master new lexical units.
- The third group of reading exercises aims to develop reading skills, understanding the text in English, and mastering new lexical material on the lesson title.
- The fourth group of exercises allow to revise grammar.
- The fifth group of exercises is designed to research a problem or directly a case study [9].

The case study method provides a student with actual theoretical knowledge and practical experience and opportunities to consolidate the monologic and dialogical skills of reasoning thoughts, opinions, ideas, proposals. Carrying research, a student studies to take alternative points of view and to argue for his/her own decision of a break-through situation, to show and to improve analytical and assessment skills and teamwork. It should be noted that the use of the case study method requires a lot of time for the successful implementation of work on solving cases. However, the experience gained in the process of applying this method by teachers has shown that the case method greatly increases the effectiveness of the educational process since it allows to simulate the future activities of the learners and form a positive motivation for mastering a foreign language and obtaining new competences as social activity, communication skills, listening skills and the correct expression of thoughts.

To conclude, case study method is an interactive technology, short-term training of schoolchildren, based on the analysis of problem situations which include various forms of activity, aiming not only at acquiring knowledge by students, but also at developing new qualities and skills. Studying the case brings students to life, forms analytical and communication skills through facing real life situations. Case technology as the situation analysis method originates prerequisites for the creativity of teachers. Composing of a case is carried out outside the classroom and includes research, methodological and constructive activities of the teacher. For the case study to be effective, it is necessary to observe two conditions: making a good case and determining the methods of its use in training. Therefore, our future work is focusing on the preparation a methodology for applying the case in the educational process.

References / Список литературы

1. *Shcherbatykh L.N.* Metodika kejs-stadi v obuchenii anglijskomu jazyku starsheklassnikov [Case Study Method in Teaching English to High School Students] // *Novosti vysshih uchebnyh zavedenij: Gumanitarnye nauki.* Ivanovo: Izd-vo IGHTU [News of higher educational institutions: Humanities. Ivanovo: Publishing house IGKhTU], 2013. № 3. P. 235-240 [in Russian].
 2. *Abaeva F.B.* Didakticheskie vozmozhnosti metoda kejs-stadi v obuchenii studentov [Didactic possibilities of the case study method in teaching students] // *Sovremennye nauchnye issledovaniya i innovacii* [Modern scientific research and innovations] [Electronic resource], 2016. № 1. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/01/62279/> (date of access: 01.03.2021) [in Russian].
 3. *Korneeva M.A.* Metodika kejsov pri obuchenii anglijskomu dlja special'nyh celej: algoritm sozdaniya kejsa [Case study method in teaching English for special purposes: an algorithm for creating a case] // *Molodoj uchenyj* [Young Scientist] [Electronic resource], 2017. № 9. P. 337-340. URL: <https://moluch.ru/archive/143/40103/> (date of access: 01.03.2021) [in Russian].
 4. *Mikhailova E.A.* Kejs i kejs-metod: obshhie ponjatija [Case and case method: general concepts] // *Centr marketingovyh issledovanij i menedzhmenta* [Center for Marketing Research and Management], 2009. № 1 (104) [in Russian].
 5. *Kadrzhanova G.B., Smagulova A.R., Izbasarova A.Sh.* Opyt prepodavaniya na prakticheskikh zanjatijah po metodike CBL (cased-based learning) [Experience in teaching using CBL (cased-based learning) method in a practical lesson] // *Vestnik KazNMU* [Bulletin of KazNMU]. [Electronic resource], 2018. URL: <https://articlekz.com/article/24711/> (date of access: 01.03.2021) [in Russian].
 6. *Herried C.F.* Start with a story: The Case Study method of teaching college science // NSTA Press, 2007. P. 14.
 7. *Samoilova-Tsyplakova I.M.* Kejs-metod v obuchenii inostrannym jazykam [The case method in teaching foreign languages] // *Vestnik the Kazakh American Free University* [Bulletin of the Kazakh American Free University]. [Electronic resource], 2014. URL: <https://www.articlekz.com/article/31704/> (date of access: 01.03.2021) [in Russian].
 8. *Sysoev P.V.* Informacionnye i kommunikacionnye tehnologii v lingvisticheskom obrazovanii [Information and communication technologies in linguistic education] // *M.: Dom knigi «Librokom»* [M: Book House “Librokom”], 2013. P. 264. [in Russian].
 9. *Pavlenko V.G.* Primenenie kejs-metoda v obuchenii anglijskomu jazyku v nejazykovom vuze [Application of the case method in teaching English in a non-linguistic university] // *Nauchno-metodicheskij jelektronnyj zhurnal «Koncept»* [Scientific-methodical electronic journal “Concept”]. [Electronic resource], 2016. № 17. P. 534-538. URL: <http://e-koncept.ru/2016/46282.htm/> (date of access: 01.03.2021) [in Russian].
-

OBJECTIVE AND SUBJECTIVE FACTORS AFFECTING THE STYLE OF THE LEADERSHIP

Guliyev P.N. (Republic of Azerbaijan) Email: Guliyev578@scientifictext.ru

Guliyev Parviz Nazir oğlu - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF SPORTS GAMES,
AZERBAIJAN STATE ACADEMY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: the article examines the factors that create a positive or negative attitude towards the style of leadership. This attitude can be situational, specific, related to any order of the coach, and permanent, long-term, referring to all orders of management. If, for example, a coach has qualities such as arrogance, ambition, preconceived notions in assessing people, rudeness, indifference to them, first there appears to be a negative attitude towards the personality of the coach, and then towards everything related to him, and all this lasts a very long time.

Keywords: coach, athletes, leadership, factors, team.

ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТИЛЬ РУКОВОДСТВА

Гулиев П.Н. (Азербайджанская Республика)

Гулиев Парвиз Назир оглу - старший преподаватель,
кафедра спортивных игр,
Азербайджанская государственная академия физической культуры и спорта,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: в статье рассмотрены факторы, создающие положительное или отрицательное отношение к стилю руководства. Это отношение может быть ситуативным, конкретным, связанным с любым приказом тренера, и постоянным, долгосрочным, относящимся ко всем приказам руководства. Если, например, у тренера имеются такие качества, как высокомерие, амбиции, предвзятые представления в оценивании людей, грубость, безразличие к ним, то сначала возникает негативное отношение к личности тренера, а затем и ко всему, что от него исходит, и все это длится очень долго.

Ключевые слова: тренер, спортсмены, руководство, факторы, команда.

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17808

Индивидуальный стиль руководства тренера (ИСРТ) можно рассматривать как его форму общения со студентами. В этом процессе коммуникации, с одной стороны, происходит постоянное влияние тренера на спортсменов через систему управленческих решений, с другой стороны, противоположную реакцию спортсменов на эти решения. Таким образом, при обсуждении ИСРТ более уместно говорить о взаимодействиях, а не о влиянии, поскольку отношение спортсменов к стилю лидерства, тренерскому лидерству, командному поведению и взаимодействию не менее influentially, чем стиль лидерства. Процесс принятия решений в управлении командой является условной причиной и, следовательно, подвержен влиянию субъективных и объективных факторов. Без тщательного анализа этого вопроса необходимо лишь перечислить основные факторы, которые существенно влияют на методы и формы руководства тренера.

К объективным факторам относятся:

- возраст спортсменов и тренеров;
- профессиональные умения тренера и спортивные умения его студентов;
- уровень дисциплины и организованности в коллективе;
- успешность деятельности и результаты соревнований;
- характер тренировочной нагрузки и масштаб соревнований.

Субъективными факторами являются:

- отношение спортсменов к ИСРТ; - личные качества тренеров и спортсменов; - направление, система ценностей и мировоззрение спортсменов и тренеров.

Субъективный фактор «по отношению к ИСРТ» - это личные качества тренера; поведение тренера, тон его голоса, то, как он командует, его внешний вид; логичность его потребностей и приказов, а также их своевременность все это зависит от психического состояния спортсменов.

Все эти факторы (вместе или по отдельности) могут создавать положительное или отрицательное отношение к стилю руководства. Это отношение может быть ситуативным, конкретным, связанным с любым приказом тренера, и постоянным, долгосрочным, относящимся ко всем приказам руководства. Если, например, у тренера есть такие качества, как высокомерие, амбиции, предвзятые представления в оценивании людей, грубость, безразличие к ним, то сначала возникает негативное отношение к личности тренера, а затем и ко всему, что от него исходит, и все это длится очень долго. В таких случаях исполнение любого из его приказов открыто или тайно, а если оно не выполняется, то безответственно саботируется с насмешками и ненавистью.

Положительное отношение спортсменов к личным качествам тренера стимулирует эффективность и четкость выполнения инструкций тренера, положительное восприятие его методов лидерства. Даже эмоциональный срыв тренера, хотя и кратковременный, не оказывает негативного влияния на его стиль управления в целом, поскольку спортсмены понимают, что раздражительность не свойственна для их тренера и, по-видимому, была вызвана чрезвычайной ситуацией.

На отношение спортсменов к стилю руководства тренера также влияет логика и своевременность его руководящих указаний. Способность отдавать приказы, соответствующие времени и ситуации, которые принесут успех спортсмену или команде, вызывает уважение к тренеру. Спортсмены стараются отдать инициативу такому тренеру и верят, что все, что они говорят и делают, принесет пользу команде. Однако есть опасность того, что спортсмены не смогут самостоятельно принять какое-либо решение. В этом случае перед тренером стоит проблема развития личности спортсменов, борьбы с социальным инфантилизмом, неумением вести себя в той или иной ситуации, принимать самостоятельные решения.

Среди субъективных факторов, вызывающих ИСРТ, особого внимания заслуживает направленность системы ценностей спортсмена и тренера. Когда цели тренера и спортсмена (команды) совпадают, у руководства не возникает затруднений. Он может быть демократичным или даже либеральным. Когда цели тренера и спортсмена отличаются (например, когда желание тренера обучить спортсмена международного класса противоречит собственным меркантилистским интересам спортсмена), стиль руководства будет характеризоваться повышенной напористостью, регулярным мониторингом и формализацией отношений. Если тренер добьется единства и полного взаимопонимания в глазах спортсменов, то стиль его руководства может измениться.

Среди объективных факторов, влияющих на стиль руководства, следует отметить возраст спортсменов и тренеров, а также их профессиональное спортивное мастерство. Эти два фактора взаимосвязаны. Иными словами, спортсмены-ветераны с большим спортивным опытом (а также возрастом), как правило, являются спортсменами высокого класса. Стиль руководства этих спортсменов и тренера совершенно не похож на стиль руководства молодежи. Если тренер может применять к молодежи автократические методы руководства, то к ветеранам он часто переходит на демократические и даже либеральные методы. В первую очередь это связано с уважением тренером умений и опыта спортсменов, их подготовкой и умением помочь команде в трудную минуту.

Учитывая возраст тех, кто подвергается физическому и психологическому стрессу и травмам, а также высокий уровень мастерства этих спортсменов, тренер иногда создает модель тренировок, которая отличается от всего, что связано с расслабленным режимом и снятием стресса. Если тренеры и спортсмены-ветераны не имеют единого мнения о

целесообразности и сроках, то тренер вынужден изменить свой стиль руководства с либерального или демократического на авторитарный.

Спортсмены по-разному реагируют на такую смену стиля руководства: - подчиняются требованиям тренера и выполняют запланированные нагрузки наравне со всеми;

- оказывают отрицательное влияние на сплоченность команды, постоянно конфликтуют с тренером, ждут поддержку со стороны товарищей по команде;

- покидают команду после нескольких конфликтов с тренером и не получив поддержку товарищей по команде.

В подобной ситуации возникает более сложная форма поведения спортсмена, когда он как бы следует требованиям тренера, на самом деле он только «выражает» свою силу на тренировке. В результате уже первые курсы или контрольные старты выявляют существенные пробелы в его подготовке и тогда либо тренер ломает сопротивление спортсмена и заставляет его подчиняться его требованиям, либо конфликт приводит к разрыву отношений. Среди объективных факторов, влияющих на выбор тренером стиля руководства, особое место занимает дисциплина и организованность членов команды. Как коллектив, спортивная команда проходит различные стадии развития: от смешанной неорганизованной группы до дисциплинированной и строго структурированной команды. Опыт показывает, что заново созданная команда или группа, как правило, проявляет слабую дисциплину и организованность. Для некоторых его членов характерны низкий уровень культуры поведения и нарушение общих норм. С такими командами невозможно эффективно решить любую задачу.

Таким образом, чтобы поддерживать и укреплять структурные связи членов группы и достичь определенной цели, тренер должен, прежде всего, добиться дисциплины, усердия и организованности от своих спортсменов с помощью высоких требований и контроля, сопровождаемого определенными санкциями. Тренер должен научиться контролировать свои эмоции, потому что это единственный способ сохранить авторитет, чувство собственного достоинства и симпатию.

Список литературы / References

1. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. М. «ФиС», 1974.
2. Былеева Л. Сборник подвижных игр. «ФиС», 1960.
3. Алекберов Х., Намазова А., Гулиев Э., Салманов Ч. Подвижные игры. Баку, 2006.

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL BASES OF REFERENCE TO THE PRINCIPLES OF TEACHING IN THE CREATION OF THE CONTENT OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION

Bakhshaliyeva T.Sh. (Republic of Azerbaijan)

Email: Bakhshaliyeva578@scientifictext.ru

*Bakhshaliyeva Tamara Shirzad gyzy - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,
NAKHCHIVAN TEACHERS' INSTITUTE,
NAKHCHIVAN, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: *the article is devoted to the scientific and pedagogical basis of reference to the principles of teaching in the creation of the content of personality-oriented education in higher pedagogical educational institutions.*

The article shows ways to refer to general didactic methods that help to create the content of personality-oriented education. In this case, scientific interpretations are made on the principle of science, systematicity, consciousness, joint action, visibility, inheritance, and the scientific and pedagogical bases of reference to these principles are analyzed.

Keywords: *personality-oriented education, content of education, principles of training, scientific principle, systemic principle, principle of consciousness, principle of inheritance, integration of principles.*

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ССЫЛКИ НА ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В СОЗДАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бахшалиева Т.Ш. (Азербайджанская Республика)

*Бахшалиева Тамара Ширзад гызы - старший преподаватель,
кафедра педагогики и психологии,
Нахичеванский институт учителей,
г. Нахичевань, Азербайджанская Республика*

Аннотация: *статья посвящена научно-педагогическим основам ссылки на принципы обучения при создании содержания личностно-ориентированного образования в высших педагогических учебных заведениях. В статье показаны способы обращения к общедидактическим методам, помогающим создавать содержание личностно-ориентированного образования. В этом случае проводятся научные разъяснения на основе принципа научности, принципа систематичности, принципа сознательности, принципа совместной деятельности, принципа наглядности, принципа преемственности, а также анализируются научно-педагогические основы ссылки на эти принципы.*

Ключевые слова: *личностно-ориентированное образование, содержание образования, принципы обучения, принцип научности, принцип систематичности, принцип сознательности, принцип преемственности, интеграция принципов.*

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17809

Первым направлением «Государственной стратегии развития образования в Азербайджане» является создание содержания образования, основанного на компетенции. Наряду с общеобразовательными школами важно создать новое содержание компетентностного образования в университетах, в том числе в высших педагогических учебных заведениях. При создании содержания личностно-ориентированного образования на основе компетентности в высших педагогических учебных заведениях очень важно ссылаться на принципы обучения. Особенно важно учитывать принципы обучения при

подготовке лекционных материалов, а также при использовании этих лекционных материалов на семинарах.

Принципы обучения представлены в академической педагогике как нормативные положения, обеспечивающие управление педагогическим процессом. Показано, что общие дидактические принципы включают в себя основную цель, сущность, содержание, структуру и методологические проявления, выражение и применение других компонентов обучения. Каждый из принципов обучения предусматривает своего рода контроль за систематической передачей знаний и умений по содержанию личностно-ориентированного образования. Поэтому при подготовке лекционных материалов по содержанию личностно-ориентированного образования, а также при их представлении на занятиях необходимо учитывать соответствующие принципы обучения. Классификации принципов обучения, опубликованные в учебниках по педагогике высшей школы, пока мало отличаются друг от друга и представляют собой не что иное, как трансформацию принципов, выдвигаемых дидактикой общеобразовательной школы. Фактически, дидактика как в средней школе, так и в высшей школе должна помочь найти оптимальные ответы на вопросы «чему учить», «как учить» и «зачем учить». Исходя из этого следует, что при определении системы принципов обучения в высшей школе необходимо учитывать специфику вузов. На наш взгляд, это: в высшем учебном заведении изучаются не основы науки, а система науки в процессе развития и изменения; больше внимания уделяется самостоятельной работе студентов;

- обеспечивается активное участие студентов в научно-исследовательских работах; учебная и исследовательская деятельность преподавателя вуза тесно взаимосвязана и дополняет друг друга; все предметы, преподаваемые в высших учебных заведениях, ориентированы на подготовку специалистов и т. д. (2, с. 145-146).

Для повышения уровня личности студентов вуза необходимо обращаться к жизненно важным фактам, чтобы успешно выполнять задачи, поставленные директивами. С этой точки зрения важно сослаться на принцип согласованности высшего образования с жизненными и государственными директивами с целью создания системы знаний и умений по содержанию личностно-ориентированного образования. В этом смысле подготовка лекций по принципу согласованности обучения в высшей школе с жизненными и государственными директивами помогает успешно решить проблему.

Принцип научности раскрывает диалектическую связь между развитием объективного мира и его отражением в сознании человека в виде научных концепций и теорий, обосновывает научное содержание дисциплин. Исходя из требований этого принципа, в процессе получения студентами профессиональной информации обеспечивается связь научных достижений с научным прогнозированием. В высшем образовании принцип научности проявляется в правильном оценивании теорий и гипотез, соотношении аксиом, постулатов и принципов. Это отправные точки науки.

Принцип научности должен указывать на решение следующих вопросов: научный характер любого нового содержания, включенного в тему, должен быть обоснован; необходимо определить взаимосвязь между систематически накапливаемым научным потенциалом и научным прогнозированием; необходимо определить научные критерии, уровень, размер, форму изменения концепции; следует определить методологическую ценность научного содержания изучаемого предмета.

Принцип систематичности (систематизации) определяет особенности реализации образовательного процесса в высшей школе. Непрерывный, многоступенчатый процесс обучения создает необходимые условия для реализации индивидуальных возможностей и способностей учащегося в единой социальной среде (2, с. 147).

Принцип сознательного и независимого обучения проявляется в формировании у студента личностного, субъективного подхода к реальному миру, научным знаниям, теориям и концепциям. В процессе обучения в высшей школе привлекают внимание два аспекта принципа сознательности: осознание личных мотивов учебной деятельности; понимание профессионального значения обучающей информации.

Принцип независимости, составляющий диалектическое единство с принципом сознательности, позволяет реализовать следующие требования: посредством активного самообразования раскрываются интеллектуальные способности обучающихся; созданы благоприятные условия для самообразования: обучающиеся вовлечены в научно-исследовательскую деятельность; находятся индивидуальные решения образовательных и научных проблем (2, с. 147-148).

Принцип совместной деятельности студенческой группы. Этот принцип следует рассматривать как новый, выдвинутый нами. Ведь совместная деятельность студенческих групп должна учитываться как конкретный принцип при передаче знаний и умений по содержанию личностно-ориентированного образования.

Принцип передачи и закрепления знаний. Мы выдвигаем этот принцип впервые. Потому что построение и закрепление знаний о содержании образования в высших педагогических учебных заведениях на научной, педагогической основе должно осуществляться со ссылкой на соответствующий принцип.

Принцип наглядности. Этот принцип был впервые выдвинут в XVII веке великим славянским просветителем Яном Амосом Коменским. Согласно золотому правилу, созданному Коменским, те, кто преподает, должны передавать новые знания не только посредством слов или лекций, но и с помощью наглядных пособий. В этом смысле при создании содержания личностно-ориентированного образования очень полезно передавать знания и умения учащимся с помощью как наглядных, так и технических средств.

Принцип преемственности специфичен и предполагает учет прошлых достижений и создание современных идей при преподавании методических положений в процессе обучения. Принцип преемственности позволяет регулировать взаимодействие между преподавателем студентом и различными предметами (курсами, преподаваемыми в высшей и средней школе). В целом, уровень личности студентов можно развивать в соответствии с требованиями дня, целенаправленно, планомерно и систематически обращаясь к принципам обучения. Повышение уровня личности студентов - один из важнейших факторов создания содержания личностно-ориентированного образования.

Список литературы / References

1. *Казимов Н.* Школьная педагогика. Баку. Чашиоглу, 2011.
2. *Рустамов Ф.А., Дадашова Т.* Педагогика высшей школы. Баку. Нурлан, 2007.
3. *Садыгов Ф.Б.* Общая педагогика. Баку. Маариф, 2018.

CORRELATION DEPENDENCE BETWEEN ISURANCE COMPULSORY MEDICAL INSURANCE PREMIUMS AND DEMOGRAPHIC FACTORS

Aliyev Z.R. (Republic of Azerbaijan) Email: Aliyev578@scientifictext.ru

Aliyev Zaur Rafik oglu - Chairman of the Board,
STATE AGENCY FOR COMPULSORY MEDICAL INSURANCE,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: the article discusses the possibility of increasing the financial potential of the health insurance market for compulsory health insurance premiums and the main indicators of the healthcare industry, economic and demographic indicators in the Republic of Azerbaijan. The parameters were estimated using the SPSS software package. The analysis of the interrelationships, confirmed in the models of regression analysis by the appropriate criteria, showed that an increase in the volume of insurance premiums for compulsory health insurance will lead to an increase in the birth rate, average life expectancy at birth, to a decrease in the number of hospital beds, as well as deaths from neoplasms.

Keywords: regression, correlation, model, dependent variable, free variable, coefficient, coefficient.

КОРРЕЛЯЦИОННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ СТРАХОВЫМИ ВЗНОСАМИ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ Алиев З.Р. (Азербайджанская Республика)

Алиев Заур Рафик оглу - председатель правления,
Государственное агентство по обязательному медицинскому страхованию,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: в статье обсуждается возможность наращивания финансового потенциала рынка медицинского страхования взносов по обязательному медицинскому страхованию и основных показателей отрасли здравоохранения, экономических и демографических показателей по Азербайджанской Республике. Оценка параметров выполнена с использованием программного пакета SPSS. Осуществленный анализ взаимосвязей, подтвержденных в моделях регрессионного анализа соответствующими критериями, показал, что рост объема страховых премий по обязательному медицинскому страхованию приведет к увеличению коэффициента рождаемости, средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении, к снижению количества больничных коек, а также умерших от новообразований.

Ключевые слова: регрессия, корреляция, модель, зависимая переменная, свободная переменная, фактор, коэффициент.

UDC 369.06

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17804

Main part. Medical Insurance Market is an important component of the economy of the state, the main task of which is the creation of a financial mechanism to attract additional financial resources in the health care system with the purpose of providing full, timely and quality medical care to the subjects of medical insurance [1, p. 334].

The realized financial potential of the health insurance market is characterized by the financial resources of this market in the form of compulsory insurance payments for compulsory health insurance and voluntary contributions for voluntary health insurance (VHI). When considering economic processes, most often it is necessary to refer to models containing more than one factor-attribute [1, 348]. The feasibility of increasing the financial potential of the health insurance market

can be established using the correlation between the dynamics of insurance premiums for compulsory medical insurance and the main economic, demographic and health sector indicators using the example of the Republic of Azerbaijan. Thus, in the process of regression analysis of the developmental features of the health insurance market, it is advisable to include several groups of factors in the model, i.e. build a multiple regression equation. To avoid multicollarity between faults and regression, we compose the regression equation for each group of factors separately. The multiple regression equation is [2, 297].

$$Y = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) \quad (1)$$

where $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ is a vector of economic, demographic factors or factors from health care.

Multiple regressions is widely used in solving problems of demand, profitability, production costs, in macroeconomic calculations and a number of other issues of econometrics. Currently, multiple regression is one of the most common methods in econometrics. The main goal of multiple regression is to build a model with a large number of factors, which determines the influence of each of them separately, as well as their cumulative effect on the modeled indicator.

To construct multiple regression, we selected the main factors influencing the formation of the health insurance market.

The main factors influencing the formation of the health insurance market can be divided into economic factors, demographic factors, factors characterizing the state of the health care system [2].

The parameters were estimated using the SPSS software package [2, 3]. The results of performance for the dependent variable (the volume of insurance premiums by the volume of insurance premiums for compulsory health insurance) from demographic factors in the Republic of Azerbaijan are presented in Table 1 [4, 5].

Table 1. Results of execution for the volume of insurance premiums for compulsory health insurance against demographic factors in the Republic of Azerbaijan

Indicators	Unstandardized Coefficient		Standardized Coefficients	t	Sig.B
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-1,41E+07	5,98E+06		-2,36E+00	0,118
Resident population, million people (k_1)	38543,736	14326,021	0,284	2,826	0,067
Number of hospitals, thousand (k_4)	376,617	102,185	0,544	3,052	0,056
Average life expectancy at birth, years (k_5)	164324,12	61210,18	1,892	1,908	0,163
The number of deaths from neoplasms, thousand people (k_7)	-12,36	3,239	-0,447	-0,624	0,021
r^2	0.989				
F-test	179.716				

Source. SPSS application is developed by the author based on the software package.

Based on the results of the dependence of the volume of insurance premiums on demographic factors, the following regression equation was obtained:

$$Y = 38543,736 * k_1 + 376,617 * k_4 + 164324,12 * k_5 - 12,36 * k_7 - 1,41E + 07$$

The equation shows that an increase in insurance premiums for compulsory health insurance will lead to an increase in the fertility rate by 376,617, an increase in the average life expectancy at birth and a decrease in the number of deaths from neoplasms by 12,36, which confirms the feasibility of developing health insurance for additional financing of the health care system.

Conclusions. As a result of the study, it was determined that between health insurance payments and demographic indicators in Azerbaijan, expressed by the regression equation $Y =$

$38543,736 * k_1 + 376,617 * k_4 + 164324,12 * k_5 - 12,36 * k_7 - 1,41E + 07$ Coefficient A correlation $R^2=0,989$ means that the corresponding regression equation is explained by 98,9% of the variance results and 1,1% by other factors. A high coefficient of determination indicates that the regression equation better reflects the original data and that most of the resulting factor (98,9%) is due to the demographics included in the model.

References / Список литературы

1. *Atashov B.Kh., Alakbarov Y.Y., Khudiyev H.H.* Insurance business. Textbook for universities. Baku, 2018. Cooperation Publishing House. 416 pages.
2. *Yadigarov T.A.* "Operations research and solution of econometric problems in MS Excel and Eviews software packages: theory and practice". Monograph. Baku. "Europe" publishing house, 2019. 355 pages.
3. *Yadigarov T.A.* Assessment of the impact of the logistics Performance Index on customs revenues // Abstracts of II International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 28-30 October, 2020. 175-185.
4. [Electronic Resource]. URL: <https://www.stat.gov.az/> (date of access: 15.12.2020).
5. [Electronic Resource]. URL: <https://www.cbar.az/page-189/insurance/> (date of access: 15.12.2020).

THE IMPORTANCE OF RESPIRATORY PASSAGES IN MOTOR ACTIVITY REGULATION DURING JOINT DAMAGE

Eliava G.G.¹, Tsintsadze T.G.², Kasradze P.A.³, Natroshvili I.G.⁴, Sopromadze Z.G.⁵, Svanishvili T.R.⁶, Tataradze E.R.⁷, Sopromadze M.M.⁸
(Georgia) Email: Eliava578@scientifictext.ru

¹Eliava Georgi Grigorjevich - Doctor of Biological Sciences, Professor;

²Tsintsadze Tamar Givieva - Doctor of Medicine, Professor, Head of the Department,
DEPARTMENT OF PHARMACY,
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY;

³Kasradze Pavel Aleksandrovich - Doctor of Medicine, Head of the Department,
ACADEMICIAN N. KIPSHIDZE CENTRAL UNIVERSITY CLINIC;

⁴Natroshvili Irakli Georgievich - Doctor of Medicine, Professor, Head of the Department;

⁵Sopromadze Zeinab Grigorjevna – Doctor of Medicine, Associate Professor;

⁶Svanishvili Tamar Romanovna - Doctor of Medicine, Assistant Professor;

⁷Tataradze Elza Revazovna – Doctor of Medicine, Assistant Professor;

⁸Sopromadze Mariam Mevludovna – Senior Laboratory Assistant,
DEPARTMENT OF MEDICAL REHABILITATION AND SPORTS MEDICINE,
TBILISI STATE MEDICINE UNIVERSITY,
TBILISI, GEORGIA

Abstract: the motor activity is secured by a functional state of different systems and organs of the body, including central nervous system and breathing system.

The important role in motor activity regulation and different motions' performance is attached to the functional state of joints, which under normal conditions provide the contacting bone surfaces with different degree of mobility, while under pathological conditions sharply limit movement amplitude, including the development of ankyloses.

In case of pathology of upper respiratory passages one may trace the linkage of changes in the upper respiratory passages with visceral changes and motor activity.

In our opinion, upon incurrence of nidus of infection in the upper respiratory passages, along with other damaging factors, the severity (manifestation) of clinical picture and systemic symptoms is influenced by disturbances of reflex influences of upper respiratory passages that has to be taken into account when conducting adequate therapy and rehabilitation measures.

Keywords: motor activity, upper respiratory passages, reflex influence, joint damage, streptococcus.

ЗНАЧЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ В РЕГУЛЯЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ СУСТАВОВ

Элиава Г.Г.¹, Цинцадзе Т.Г.², Касрадзе П.А.³, Натрошвили И.Г.⁴, Сопромадзе З.Г.⁵, Сванишвили Т.Р.⁶, Татарадзе Э.Р.⁷, Сопромадзе М.М.⁸
(Грузия)

¹Элиава Георгий Григорьевич – доктор биологических наук, профессор;

²Цинцадзе Тамар Гивиевна – доктор медицины, профессор, руководитель департамента,
департамент фармации,
Грузинский технический университет;

³Касрадзе Павел Александрович – доктор медицины, руководитель департамента,
Центральная университетская клиника им. акад. Н. Кипшидзе;

⁴Натрошвили Ираклий Георгиевич - доктор медицины, профессор, руководитель департамента;

⁵Сопромадзе Зейнаб Григорьевна – доктор медицины, ассоциированный профессор;

⁶Сванишвили Тамара Романовна – доктор медицины, ассистент профессор;

⁷Татарадзе Эльза Ревазовна – доктор медицины, ассистент профессор;

⁸Сопромадзе Мариам Мевлудовна – старший лаборант,
департамент медицинской реабилитации и спортивной медицины,
Тбилисский государственный медицинский университет,
г. Тбилиси, Грузия

Аннотация: двигательная активность обеспечена функциональным состоянием различных систем и органов организма, в том числе центральной нервной системой и дыхательной системой.

Важное значение в регуляции двигательной активности и в выполнении различных движений имеет функциональное состояние суставов, которые в норме обеспечивают соприкасающимся костным поверхностям различные степени подвижности, а при патологии резко ограничивают амплитуду движений, включая развитие анкилозов.

При патологии верхних дыхательных путей прослеживается связь изменений в верхних дыхательных путях с висцеральными изменениями и с двигательной активностью.

По нашему мнению, при возникновении очага инфекции в верхних дыхательных путях, наряду с другими повреждающими факторами, на выраженность клинической картины и системных проявлений влияют и нарушения рефлекторных влияний с верхних дыхательных путей, что необходимо учитывать при проведении адекватной терапии и реабилитационных мероприятий.

Ключевые слова: двигательная активность, верхние дыхательные пути, рефлекторные влияния, поражения суставов, стрептококк.

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17805

The motor activity is secured by functional state of different systems and organs of the body, including central nervous system and breathing system [1, 5, 6].

The important role in motor activity regulation and different motion performance is attached to the functional state of joints, which under normal conditions provide the contacting bone surfaces with different degree of mobility, while under pathological conditions sharply limit movement amplitude, including the development of ankyloses [2, 3, 4, 8].

The major role in motor activity restriction is assigned to joint diseases, in particular rheumatic diseases [7, 8].

Diseases and damages of supporting-motor system hold one of the most prominent places in the structure of general morbidity of population.

According to the World Health Organization data, joint pain is encountered among 30% of population, 20% needs obligatory regular therapy under the care of physician, 10% become partially disabled persons, and 5% - completely handicapped persons.

Preservation of adequate motor activity is a necessary condition when treating many diseases, including those induced by Covid-19.

The rheumatic diseases are widely spread throughout the world. Even 2500 years ago the father of medicine Hippocrates described the acute joint inflammation during rheumatism and for the first time introduced the term arthritis.

The systemic symptoms (manifestations) are peculiar for the most part of rheumatic diseases, and in the pathological process may include different organs and functional systems of the body, including cardiovascular and breathing systems: heart, lungs, blood vessels, kidney, liver, digestive and nervous system etc.

Frequently it is difficult to recognize systemic symptoms like pneumonia or nephritis (e.g. during lupus erythematosus), they are considered as independent disease and inadequate treatment is administered that sometimes leads to irremediable results. On the other hand, in case of more than seven dozens of non-rheumatic diseases the first manifestation can be presented by severe pain in joints and their inflammation [7].

The above-mentioned factors require a qualified, differentiated approach from physicians.

According to rheumatic disease classification, the list of diseases include rheumatism, collagen-vascular disease (diffuse lesion of connecting tissue), systemic vasculitis, rheumatoid arthritis, juvenile arthritis, Bekhterev's disease etc.

Rheumatism as a systemic inflammation process is manifested by changes in the connecting tissue (mucoid degeneration – fibrinoid changes – fibrinoid necrosis), by cellular responses (infiltration by lymphocytes and plasmacytes) and formation of rheumatic nodules. The acute articular rheumatism can be considered as the disease of many systems and organs of the entire organism. This disease has systemic manifestations, since it affects cardio-vascular system, supporting-motor systems, and extends to the different tissues of mesenchymal origin [7, 13].

Articular rheumatism is a multifactorial disease. Different factors take part in the development mechanism of acute articular rheumatism.

The theory of emergence of acute articular rheumatism, the etiological factor of which is presented by group A beta-hemolytic streptococcus (*streptococcus pyogenes*), got a widespread occurrence.

Group A beta-hemolytic streptococcus is a cause of nasopharynx streptococcal infections. Antistreptococcal antibodies are produced in the organism as a response to streptococcal infection ingress, and generation of immune complexes (*streptococcus* antigens + their antibodies + complement) takes place. These immune complexes circulate to blood and deposit in microcirculatory bloodstream. Streptococcal toxins and streptococcus enzymes have damaging action on connecting tissue and myocardium, as well. The above-mentioned changes promote acute development of rheumatism featured by outbreak and evident symptomatology.

In favour of this theory one can evidence the fact that after angina induced by streptococcus, a twinge of acute articular rheumatism develops. Time period between streptococcal angina onset and rheumatic twinge may vary within 1-4 weeks. The interrelation of streptococcal angina and rheumatic symptoms manifestation is registered among 40-80% of diseased persons.

In addition to the above-mentioned, one may indicate scarlatina complication by articular rheumatism [9].

The justice of this theory is testified by the administration of sulphamides leading to deceleration of respiratory passage infections, and reduction of acute articular rheumatism rate, as well [10, 11].

As it was mentioned above, the linkage of streptococcal infection with clinical manifestations of articular rheumatism is testified by the fact that streptococcal antibodies are available in blood serum during this disease. In this case takes place increase in antistreptolysin titer, which may induce inhibition of hemolytic streptococcus [11]. Especially interesting is that the increase of ASLO is frequently continuous and long-standing in case of anginas with accompanied articular rheumatism [13, 14].

The linkage of streptococcal infection with the progression of acute articular rheumatism points at the opportunity of its development due to locus of infection in other organs, as well, e.g. during infectious injuries of teeth, prostatic gland, gall bladder, appendix [8].

In our opinion, the availability of locus of infection in the nasopharynx disorders the activity of reflex field and disturbs corresponding reflex responses from upper respiratory passages in the process of natural nasal breathing [5, 6].

As is known, the reflex influences from upper respiratory passages participate in adjustment of blood circulation processes, metabolic processes, pulmonary ventilation and motor activity. Disturbance of these processes will promote aggravation of clinical symptomatology severity and systemic manifestation specific for acute articular rheumatism.

Our opinion is in accordance with the point of view of other authors, who suppose that reflex responses at the level of receptive field of tonsil and pharynx play an important role in the above-mentioned case [13].

Thus, when analyzing the pathogenesis of acute articular rheumatism and corresponding systemic manifestation from the viewpoint of streptococcal infection of upper respiratory passages and when conducting proper therapy and rehabilitation measures, it is necessary to take into

account the importance of restoration of reflex influences from upper respiratory passages for improvement of clinical picture of the disease.

References / Список литературы

1. *Eliava G.* Fundamentals of biomechanics. "Technical University". Tbilisi, 2001. 3-136 (in Georgian).
 2. *Eliava G., Mzhavanadze R., Balashvili M.* Peculiarities of bone system structure and their role in execution of different types of motion. „Georgika“. Tbilisi, 2019. 3-152 (in Georgian).
 3. *Eliava G., Tsintsadze T., Natroshvili I., Sopromadze Z., Svanishvili T., Tataradze E., Sopromadze M.* Osteoarthritis and its pharmaco- and kinesitherapy. „Georgika“. Tbilisi, 2020. 1-128 (in Georgian).
 4. *Eliava G., Tsintsadze T., Kasradze P., Mzhavanadze R., Balashvili M., Buachidze T., Topuria L., Topuria E.* Some aspects of osteoarthritis spread prevention and treatment. LXXI International Correspondence Scientific and Practical Conference "International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education", Boston, USA, June 22-23, 2020). Publishing House "Problems of Science". 97-99.
 5. *Bakuradze A.N., Eliava G.G.* Respiratory irritations of respiratory ways and methodological recommendations for their use. Publ. house "Sabchota Sakartvelo". Tbilisi, 1987. 1-92 (in Russian).
 6. *Bakuradze A.N., Eliava G.G.* The impact of nasal breathing on electrical activity of skeletal muscles. *Physiol. J. USSR*, Publ. House "Nauka". Vol. XXI, 1985 (in Russian).
 7. *Tatishvili N., Simonia G.* Internal diseases. „By Bakur Sulakauri Publishing House“. Tbilisi. Pp. 469-514.
 8. *Șuceanu St., Ionescu V., Moange M.* Clinic and treatment of rheumatic diseases. "Medicinal publishing house". Bucharest, 1983.
 9. *Bruckner I.* și colab. Etiopatogenia reumatismelor inflamatorii cronice. Conferința națională de reumatologie, București, 1968.
 10. *Hurmuzache E.* și colab. Tratamentul reumatismului cardioarticular și nervos (choreea) infantil prin desensibilizarea intradermică (autohemoterapie) după metoda sovietică. "Safir", *Pediatrica*, 1952. 3, 35.
 11. *Jones R.* Criteries (modified) for the guidance in diagnosis of rheumatic fever. Report of Committes in Standards and Criteria for programs of carte, *Circulation*, 1956. 13, 617.
 12. *Lupu N.Ch., Ciobanu V.* Boala reumatismală Bouillaud-Sokolski. Ed. Acad. R.P.R., 1963.
 13. *Priscu T., Maiorescu M.* Bolile reumatismale La copii, Ed. medicală, București, 1970.
 14. *Seze B.De.* Maladies des os et des articulations, Ed. Flammarion. Paris, 1970.
-

OPTIMIZATION OF THE EXAMINATION OF WOMEN IN THE POSTMENOPAUSAL PERIOD

Shukurova U.P.¹, Sobirova M.R.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Shukurova578@scientifictext.ru

¹Shukurova Umida Pulatovna - Teacher of the highest Category;

²Sobirova Munisa Rikhsievna - Teacher of the highest Category,

1ST. REPUBLICAN TECHNICAL SCHOOL OF PUBLIC HEALTH NAMED AFTER ABU ALI IBN SINO,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: recently, the following research methods have been used to diagnose the postmenopausal period: determination of lipids, hormones, blood sugar, electrocardiography, X-ray examination of bone density, endometrial biopsy, ultrasound examination of the pelvic organs and mammary glands, as well as consultations with a gynecologist, therapist, endocrinologist, cardiologist, mammologist and other specialists as needed.

The article discloses information on pathological changes (atherosclerosis and diseases of the cardiovascular system, osteoporosis, type II diabetes mellitus, uterine and cervical cancer, etc.) in the postmenopausal period as a result of optimization of the listed examinations.

Keywords: postmenopausal period, examination optimization, osteoporosis, hormonal changes, estrogen deficiency, climacteric syndrome.

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖЕНЩИН В ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Шукурова У.П.¹, Собирова М.Р.² (Республика Узбекистан)

¹Шукурова Умида Пулатовна – преподаватель высшей категории;

²Собирова Муниса Рихсиевна – преподаватель высшей категории,

1-й Республиканский техникум общественного здравоохранения им. Абу Али ибн Сино,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в последнее время для диагностики постменопаузального периода используются следующие методы исследования: определение липидов, гормонов, сахара в крови, электрокардиография, рентгенологическое обследование плотности костей, биопсия эндометрия, ультразвуковое обследование органов малого таза и молочных желез, а также консультации гинеколога, терапевта, эндокринолога, кардиолога, маммолога и других специалистов по необходимости.

В статье раскрывается информация о патологических изменениях (атеросклероз и заболевания сердечно-сосудистой системы, остеопороз, II тип сахарного диабета, рак матки и шейки матки и др.) в постменопаузальном периоде в результате оптимизации перечисленных обследований.

Ключевые слова: постменопаузальный период, оптимизация обследований, остеопороз, гормональные изменения, недостаток эстрогенов, климактерический синдром.

The climacteric period is a physiological period of a woman's life characterized by neuropsychic, vegetative-vascular and metabolic disorders.

In the modern population of women, the average age of menopause is 51 years and there is a tendency to increase it.

If, after the last menstrual period, there is no period within a year, this means the onset of menopause.

With the onset of menopause, the hormonal balance will be destroyed, the central hormones of the hypothalamus and the hormone regulation function are affected. Also, the autonomic nervous system, which is located in the same hypothalamus, is influenced by hormonal imbalances and

imbalances, which leads to "vegetative dystonia". Also, the center of hormones and the autonomic nervous system are influenced not only internally, but also externally by stress, etc [1].

With the onset of menopause, a decrease in the effect and a lack of estrogen rebuilds the body and provokes symptoms of the menopause.

In postmenopausal women, there is a significant increase in the incidence of age-related diseases, as well as pathology caused by estrogen deficiency. During this period, there is a peak in the incidence of malignant tumors of the genital organs (the average age of patients with endometrial cancer is 62 years, ovarian cancer is 60 years old, and cervical cancer is 51 years old), therefore, postmenopausal patients need special vigilance.

The frequency of climacteric syndrome varies with age and duration of postmenopause. The duration of the climacteric syndrome is on average 3-5 years (from 1 to 10-15 years). Menopause is accompanied by irreversible hormonal changes in a woman's body - a decrease in the level of female sex hormones (estradiol) and an increase in the level of hormones in the anterior pituitary gland (luteinizing hormone, LH, and follicle-stimulating hormone, FSH).

In Uzbekistan, women make up 50,2% of the population; 37% of them suffer from the pathological course of the climacteric period. Does climacteric age change with time? Regardless of the place of residence and nationality of a person, the climax begins at about 50 years old. In Uzbekistan, menopause occurs on average 49-50 years [1].

Recently, the following research methods have been used to diagnose the postmenopausal period:

1. Determination of lipids (lipoproteins, cholesterol)
2. Determination of hormones (thyroid stimulating hormone (TSH) and thyroxine (T4), progesterone, estrogens, luteinizing hormone)
3. Determination of blood sugar
4. Electrocardiography
5. X-ray examination of bone density
6. Endometrial biopsy
7. Ultrasound examination of the pelvic organs and mammary glands
8. Consultations of a gynecologist, therapist, endocrinologist, cardiologist, mammologist, etc. if necessary [2].

Optimization of these examinations provides information on pathological changes (atherosclerosis and diseases of the cardiovascular system, osteoporosis, type II diabetes mellitus, uterine and cervical cancer, etc.) in the postmenopausal period.

Early diagnosis of pathological changes in the postmenopausal period will prevent the transition of pathological conditions into a chronic form and help eliminate them at the initial stages of development, as well as alleviate the symptoms of the menopause.

References / Список литературы

1. *Shukurova U.P.* Sister care in motherhood / U.P. Shukurova, M.R. Sobirova. T.: «Ilm ziyo», 2015. 200 p.
2. What tests to take for menopause and menopause: tips for diagnosing women's health // [Electronic Resource]. URL: <https://sovets.net/22073-analiz-na-klimaks-kakie-sdat.html/> (date access: 02/14/2020).

IMPROVEMENT OF SURGICAL TACTICS IN THE CORRECTION OF BILE LEAKAGE AFTER CHOLECYSTECTOMY USING MINIMALLY INVASIVE TECHNOLOGIES

Arziev I.A. (Republic of Uzbekistan) Email: Arziev578/@scientifictext.ru

Arziev Ismoil Alievich – Assistant,
DEPARTMENT OF SURGICAL DISEASES № 1,
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the paper analyzes the results of surgical treatment of 3161 patients for various forms of gallstone disease. Bile leakage in the postoperative period was observed in 26 patients due to "minor" injuries (aberrant hepatocystic ducts of the gallbladder bed - Lyushka's passages, leaks of the cystic duct stump). The developed surgical tactics, based on ultrasound and RPHG data, allows to improve treatment results and avoid laparotomy in 92.4% of patients.

Keywords: cholecystectomy, bile leakage, surgical tactics.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ В КОРРЕКЦИИ ЖЕЛЧЕИСТЕЧЕНИЙ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИИНВАЗИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Арзиев И.А. (Республика Узбекистан)

Арзиев Исмоил Алиевич – ассистент,
кафедра хирургических болезней № 1,
Самаркандский государственный медицинский институт,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в работе проведен анализ результатов хирургического лечения 3161 пациента по поводу различных форм ЖКБ. Желчеистечение в послеоперационном периоде наблюдали у 26 больных вследствие «малых» повреждений (аберрантные печечно-пузырные протоки ложа желчного пузыря - ходы Люшка, негерметичность культи пузырного протока). Разработанная хирургическая тактика, основанная на данных УЗИ и РПХГ, позволяет улучшить результаты лечения и избежать лапаротомии у 92,4% больных.

Ключевые слова: холецистэктомия, желчеистечение, хирургическая тактика.

УДК 612.357(616.366-089.87)

Актуальность: Ведущее место в структуре послеоперационных осложнений после холецистэктомии (ХЭ) занимает наружное или внутрибрюшное желчеистечение (ЖИ) в раннем послеоперационном периоде, которое следует рассматривать как самостоятельную проблему, поскольку оно может иметь серьёзные последствия и быть опасным для жизни [1, 2, 10, 11, 14, 16, 17, 19]. Основные причины послеоперационного ЖИ - т.н. «малые» повреждения желчных протоков (аберрантные печечно-пузырные протоки ложа желчного пузыря - ходы Люшка, негерметичность культи пузырного протока) и «большие» - ятрогенные повреждения магистральных желчных протоков [3, 5, 18].

Истечение желчи по дренажу способствует ранней диагностике билиарного осложнения, но при этом даже небольшое желчеистечение в брюшную полость может привести к тяжелым осложнениям [4, 6, 7, 13]. Диагностика внутрибрюшного желчеистечения - сложная задача, наличие страховочного дренажа в подпеченочном пространстве способствует ранней диагностике и профилактике билиарного перитонита [8, 9, 12, 15].

Цель исследования: Улучшение результатов хирургического лечения больных желчнокаменной болезнью (ЖКБ), у которых развилось наружное или внутрибрюшное ЖИ путем стандартизации показаний и технического совершенствования применения

релапароскопии, трансдуоденальных эндоскопических вмешательств, пункционных методов под контролем УЗИ для снижения числа повторных лапаротомных операций.

Материалы и методы: Проведен анализ результатов хирургического лечения 3161 пациента оперированных в период 2010 – 2019 гг. по поводу различных форм ЖКБ, которым выполнены ХЭ: - лапароскопическим доступом - 1847, из минидоступа – 1096, из широкой лапаротомии- 218.

Диагностическая программа включила в себя стандартное общеклиническое обследование, УЗИ, ЭГДС, по показаниям РХПГ, МСКТ. Все вмешательства завершали дренированием брюшной полости одним либо двумя дренажами.

В раннем послеоперационном периоде у 37 больных отмечено ЖИ. Женщин - 25, мужчин – 12, средний возраст пациентов составил $49 \pm 5,1$ лет. У 26 больных причиной ЖИ явились «малые» повреждения, у 11- «большие». Причиной желчеистечения у 26 (70.2%) больных, (т.е. в 2/3 наблюдений) явились «малые» повреждения, источниками желчеистечения у которых явились aberrантные печеночно – пузырьные протоки ложа желчного пузыря (ходы Люшка) - 4, несостоятельность культи пузырного протока - 4 и выпадение дренажа гепатикохоледоха – 2. Вместе с тем у 16 больных источник желчеистечения не установлен. В данное исследование не включены больные с ятрогенными (большими) повреждениями магистральных желчных протоков.

Результаты и обсуждение. ЖИ наблюдалось у 8(30,7%) больных, оперированных по поводу хронического холецистита и у 18(69,4%)- острого холецистита. У 14 (53,8%) отмечалось поступление желчи по дренажу, а у 12(46,1%) пациентов – скопление желчи в брюшной полости диагностировано после удаления дренажей по данным УЗИ.

Для оценки послеоперационного ЖИ мы учитывали как суточный дебит желчи по дренажам брюшной полости, так и данные УЗИ - определяли объем отграниченного скопления жидкости в проекции ложа удаленного желчного пузыря, а также локализацию и объем свободной жидкости в брюшной полости.

У 14(34,6%) больных ЖИ с выделением желчи по дренажу в объеме 150-200 мл в сутки и при отсутствии признаков перитонита, удовлетворительном состоянии больных, отсутствии изменений анализах крови проводили динамическое наблюдение с обязательным ультразвуковым контролем и консервативное лечение (спазмолитики, инфузионная, противовоспалительная и антибактериальная терапия). У 9 больных лечение оказалось эффективным, желчеистечение по дренажу прогрессивно уменьшалось и полностью прекратилось в течение 5-7 дней, поэтому других диагностических и лечебных процедур не потребовалось.

3 больным потребовались пункции биомы под контролем УЗИ с целью эвакуации скопления жидкости в подпеченочном пространстве, причем у 1 больного причиной желчеистечения явилось выпадение дренажа из холедоха.

Еще у 2 больных консервативное лечение также было неэффективным и им были выполнены РПХГ и ЭПСТ. У 1 больного причиной желчеистечения оказалось несостоятельность культи пузырного протока, еще у 1 больного источник ЖИ не установлен. После эндоскопического дренирования билиарной системы желчеистечение у этих больных прекратилось на 2 и 5 сутки.

При наличии ЖИ по контрольному дренажу более 200 мл в течение 2-3 суток после операции, 12(46,1%) больным проводили УЗИ брюшной полости, РХПГ, при необходимости декомпрессию билиарного тракта эндоскопической папиллотомией или установлением назобилиарного дренажа. У 6 пациентов ЭПСТ с назобилиарным дренированием оказалось эффективным и ЖИ было купировано в течение 5-7 суток. При безуспешности или неэффективности РХПГ, сохранении либо усилении болей в животе, симптомов интоксикации и раздражения брюшины 4 больным выполнена релапароскопия с дополнительной электрокоагуляцией ложа желчного пузыря, клипирование ходов Люшка или несостоятельной культи пузырного протока, адекватная санация и дренирование брюшной полости.

Лапаротомия, холедохостомия, санация и дренирование брюшной полости при разлитом желчном перитоните выполнена 2 больным. Осложнения отмечены у 2(7,6%) больных (повторное желчеистечение – 1, острый панкреатит – 1).

Выводы:

1. Ультразвуковое исследование способствует выбору адекватной хирургической тактики при желчеистечении.

2. При появлении желчного отделяемого по контрольному дренажу в объёме не более 200 мл в сутки с тенденцией к уменьшению и отсутствию накопления желчи внутрибрюшинно и клиники желчного перитонита можно ограничиться проведением консервативной терапии.

3. Применение миниинвазивных эндоскопических трансдуоденальных вмешательств, лапароскопических методов и лапароскопии, а также активной консервативной терапии позволили у больных с «малыми» повреждениями желчных протоков после ХЭ избежать лапаротомию у 92,4% больных.

Список литературы / References

1. Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Особенности хирургического лечения интраоперационных повреждений желчных протоков // Проблемы биологии и медицины, 2013. № 2 (73). С. 13-26.
2. Аскарлов П.А., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Результаты лечения больных с желчеистечением после холецистэктомии // Сборник тезисов Республиканской научно-практической конференции молодых ученых “XXI век – век интеллектуальной молодежи” Ташкент, 2012. С. 18-19.
3. Аскарлов П.А., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Хирургическая тактика при ранних билиарных осложнениях после холецистэктомии // Материалы Республиканской научно-практической конференции “Актуальные проблемы гепатологии и ВИЧ-инфекции”, посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Андижан, 2012. С. 55-57.
4. Аскарлов П.А., Рахмонов К.Э., Давлатов С.С. Результаты лечения больных с желчеистечением после холецистэктомии // Материалы пленума правления ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ. Челябинск. 14-15 апреля, 2016. С. 13-15.
5. Давлатов С.С., Рахматова Л. Причины повреждений внепеченочных желчных протоков при лапароскопической холецистэктомии и их профилактика. // «Актуальные вопросы медицины» Материалы конференции. Ургенч, 2009. С. 37-38.
6. Давлатов С.С., Рахматова Л., Марданов Ж.Н., Очилова Н. Применение малоинвазивных хирургических вмешательств при сочетанной патологии органов малого таза, щитовидной железы и желчекаменной болезни // Сборник научных трудов одарённых студентов СамМИ. 29 мая, 2009. С. 95.
7. Давлатов С.С., Аскарлов П.А. Результаты лечения больных с желчеистечением после холецистэктомии. Молодой организатор здравоохранения: сб. науч. ст. студентов и молодых учёных, посвящ. памяти проф. В.К. Сологуба / Отв. ред. И.П. Артюхов. Красноярск: тип. КрасГМУ. Версо, 2013. С. 68-74.
8. Давлатов С.С., Аскарлов П.А. Результаты лечения больных с желчеистечением после холецистэктомии // Сборник материалов 77-ой итоговой студенческой научно-практической конференции с международным участием. Красноярск. 23-26 апреля, 2013. С. 270-273.
9. Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С., Гозибеков Ж., Махмудова А.Ш. Применение малоинвазивных хирургических вмешательств при сочетанной патологии органов малого таза, щитовидной железы и желчекаменной болезни // Научные труды Московской медицинской академии имени Сеченова. Москва, 2008. С. 200.

10. Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Аскарлов П.А., Давлатов С.С., Рахматова Л.Т. Выбор метода операции при «свежих» повреждениях магистральных желчных протоков // Вестник врача. Самарканд, 2012. № 3. С. 89-96.
 11. Курбаниязов З.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Саидмуродов К.Б., Зайниев А.Ф. Факторный анализ результатов хирургического лечения повреждений желчных протоков // Национальный хирургический конгресс совместно с XX юбилейным съездом РОЭХ 4-7 апреля, 2017. Москва. ISSN 2075-6895. С. 383-384.
 12. Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С., Рахманов К.Э., Саидмуродов К.Б. Способ лечения больных холангитом после реконструктивных операций на желчных путях // Официальный бюллетень. Агентство по интеллектуальной собственности РУз. Ташкент, 2012. №7(135). С. 13.
 13. Курбаниязов З.Б., Зайниев А.Ф., Рахматова Л.Т., Саидмуродов К.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Хирургический подход к лечению больных с посттравматическими рубцовыми стриктурами магистральных желчных протоков // «Академический журнал Западной Сибири», 2013. № 2 (45). Том 9. С. 14.
 14. Курбаниязов З.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. «Свежие» повреждения внепеченочных желчных протоков // Проблемы биологии и медицины, 2014. № 2. (78). С. 95-103.
 15. Курбаниязов З.Б., Саидмуродов К.Б., Давлатов С.С., Холбутаев О.И. Посттравматические рубцовые стриктуры магистральных желчных протоков // Проблемы биологии и медицины, 2013. № 2 (73). С. 102-113.
 16. Саидмуродов К.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Зайниев А.Ф. Оптимизация хирургического лечения посттравматических рубцовых стриктур магистральных желчных протоков // Материалы XVII Международного конгресса студентов и молодых ученых. Тернополь. 22-24 апреля, 2013. С. 80.
 17. Саидмуродов К.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Зайниев А.Ф. Хирургическое лечение посттравматических рубцовых стриктур магистральных желчных протоков // Сборник научных работ студентов и молодых ученых Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ярославль. 24 - 26 апреля, 2013. С. 202.
 18. Саидмуродов К.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Выбор метода операции больных с посттравматическими рубцовыми стриктурами магистральных желчных протоков // Сборник тезисов Республиканской научно-практической конференции молодых ученых «XXI век – век интеллектуальной молодежи». Ташкент, 2012. С. 83-84.
 19. Davlatov S., Rakhmanov K., Qurbonov N., Vafayeva I. & Abduraxmanov D. (2020). Current State of The Problem Treatment of Mirizzi Syndrome (Literature Review) // International Journal of Pharmaceutical Research. 12. P. 1931-1939. DOI:<https://doi.org/10.31838/ijpr/2020.SP2.340>.
-

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF RADICAL TREATMENT OF MALIGNANT NEOPLASMS OF THE HEPATOPANCREATODUODENAL ZONE

Yakhshimurodov U.R.¹, Khamidova N.K.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Yakhshimurodov578@scientifictext.ru

¹Yakhshimurodov Ulugbek Rustamovich – Assistant,

DEPARTMENT OF NORMAL PHYSIOLOGY;

²Khamidova Nigora Karimboevna – Assistant,

CLINICAL ANATOMY DEPARTMENT,

BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE NAMED AFTER ABU ALI IBN SINO,

BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: evaluation of the effectiveness of radical treatment of malignant neoplasms of the hepatopancreatoduodenal zone. 2006 to 2020 at the Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Surgery named after academician V. Vakhidov, 623 patients with diseases of the hepatopancreatoduodenal zone were treated. Of these, radical and conditionally radical operations were performed on 37 patients. In our cases, the average duration of surgery and blood loss were 310 minutes and 1800 ml, respectively. The hospital stay ranged from 2 to 3 weeks (average 18 days). In total, 5 patients (13.5%) died after radical operations. The obtained results of radical surgical interventions indicate sufficient justification for their application in the treatment of patients with cancers of the hepatopancreatoduodenal zone.

Keywords: pancreatoduodenectomy (PD), periampullary zone, pancreatic carcinoma, surgical treatment, arrosive bleeding.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАДИКАЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ГЕПАТОПАНКРЕАТОДУОДЕНАЛЬНОЙ ЗОНЫ

Яхшимуродов У.Р.¹, Хамидова Н.К.² (Республика Узбекистан)

¹Яхшимуродов Улугбек Рустамович – ассистент,

кафедра нормальной физиологии;

²Хамидова Нигора Каримбоевна – ассистент,

кафедра клинической анатомии,

Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино,

г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: оценка эффективности радикального лечения злокачественных новообразований гепатопанкреатодуоденальной зоны. С 2006 по 2020 гг. в ГУ Республиканском Специализированном Научно-Практическом Медицинском Центре Хирургии имени академика В. Вахидова находились на лечении 623 больных с заболеваниями билиопанкреатодуоденальной зоны. Из них радикальные и условно-радикальные операции выполнены 37 больным. В наших случаях средняя продолжительность оперативного вмешательства и кровопотеря составили 310 минут и 1800 мл соответственно. Пребывание в стационаре колебалось от 2-х до 3-х недель (в среднем 18 дней). Всего после радикальных операций умерли 5 больных (13,5%). Полученные результаты радикальных оперативных вмешательств указывают на достаточную обоснованность их применения в лечении больных с объемными образованиями гепатопанкреатодуоденальной зоны.

Ключевые слова: панкреатодуоденальная резекция (ПДР), периапулярная зона, карцинома поджелудочной железы, хирургическое лечение, аррозивное кровотечение.

UDC 612.343+616-006.7-071-089

Relevance. Pancreatic cancer is an extremely serious and pessimistic disease in terms of prognosis. According to the International Agency for Research on Cancer (2017), pancreatic cancer ranked ninth and fourth places in morbidity and in mortality respectively [8]. Surgical procedure is the only treatment, while pancreatoduodenectomy (PD) is feasible only in 15% of patients with head tumors and in 10% of patients with tail and pancreatic body tumors [1]. However, the 5-year survival rate after surgical treatment is about 10%; with adjuvant chemotherapy, this indicator can be doubled [9, 10, 13]. The experience of leading surgical clinics shows that the percentage of radical operations for malignant neoplasms of the hepatopancreatoduodenal zone is low and reaches 5-23% of patients [3, 4]. Despite a significant decrease in the mortality rate after PD, from 17-42% to 6-12%, and the number of severe complications is still high [5, 6, 7].

The most common complications include the failure of pancreatojejunal anastomoses and biliodigestive anastomoses, which in turn lead to postoperative pancreatitis, the formation of pancreatic fistulas, intra-abdominal or gastrointestinal bleeding, and the formation of intra-abdominal abscesses [11, 12].

In case of the lack of primary prevention of pancreatic cancer and organs of the periampullary zone, the practical complexity of early diagnosis of the disease at the present time, the only way to increase the life expectancy of patients may be associated with the improvement of existing procedures and the development of new combined methods of antitumor treatment [2].

Materials and methods. From 2006 to 2020, 623 patients with diseases of the biliopancreatoduodenal zone were treated at the Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Surgery named after academician V. Vakhidov. Of these, radical and conditionally radical operations were performed in 37 patients, which constituted 5.9% of the total. 16 patients were operated on with pancreatic head cancer, 18 with tumors of the greater duodenal papilla, 2 patients with mass lesions of the terminal common bile duct and another with neoplasms of the stomach and duodenum with invading into the head of pancreas. Standard PD was performed on 9 patients with stage I pancreatic head cancer, 18 patients with stage I-II greater duodenal papilla tumors. Extended PD was performed on 3 patients with stage II-III pancreatic head cancer, 4 with stage III greater duodenal papilla tumors, 2 with stage I-II common bile duct tumors, and one patient with stage II duodenal tumor.

Results. In our cases, the average duration of surgery and blood loss was 310 minutes and 1800 ml, respectively. The hospital stay ranged from 2 to 3 weeks (average 18 days). We did not observe cases of intraoperative lethality in 37 radical operations performed. Gastrointestinal bleeding was noted on 3 (8.1%) patients in the early postoperative period. A severe complication of the immediate postoperative period was erosive intra-abdominal bleeding, which was observed on 4 patients (10.8%). The incidence of pancreatodigestive leakage anastomosis reaches 14-30%. In our patients, out of 25 pancreatic-digestive anastomoses, 5 cases were observed.

References / Список литературы

1. *Alberson D.A.* Pancreaticoduodenectomy with Reconstruction by Rouen-Y pancreaticojejunostomy. // *South Med.*, 1994. Vol.87(2). P. 197-201.
2. *Davlatov S.S.* Application hemoperfusion as the method of homeostasis protection in multiple organ failure syndrome // Collection of scientific works of students and young scientists of the All-Russian scientific-practical conference with international participation. Yaroslavl. April 24-26, 2013. P. 147.
3. *Davlatov S.S., Alieva S.Z.* Innovative and hybrid technologies in the treatment of endotoxemia in purulent cholangitis // Materials of the scientific-practical conference with the international section "Parasitic and infectious diseases in the local pathology of the Central Asian region". Samarkand. 14-15 June, 2018. P. 148.
4. *Davlatov S.S., Kasimov Sh.Z., Kurbanov Z.B., Ismailov A.O.* A modified method of plasmapheresis in the treatment of patients with purulent cholangitis // Materials of the IX international scientific-practical conference "New Scientific Achievements - 2013". Bulgaria, Sofia, 2013. Volume 17. March 17-25. P. 30-33.

5. *Davlatov S.S., Kasymov Sh.Z., Kurbaniyazov Z.B., Rakhmanov K.E., Ismailov A.O.* Plasmapheresis in the treatment of cholemic endotoxycosis // «Academic Journal of Western Siberia», 2013. № 1. P. 30-31.
6. *Kasimov Sh., Abdurakhmanov Z., Davlatov S., Aripova J.* Hemosorbition in complex management of hepatargia // Abstracts: XL ESAO Annual Congress, 11-14 September-2013, Glasgow, Scotland. Int J Artif Organs., 2013; 36 (8).
7. *Kasimov Sh.Z., Kurbaniyazov Z.B., Davlatov S.S., Saidov Sh.A.* Efficacy of modified hemosorbents used for treatment of patients with multi-organ insufficiency // “The Academic Journal of Western Siberia”, 2013. № 3 (46). Volume 9. P. 44-46.
8. *Kasymov Sh.Z., Davlatov S.S.* Hemoperfusion as a method of homeostasis protection in multiple organ failure syndrome // «Academic Journal of Western Siberia», 2013. №1. P. 31-32.
9. *Kurbaniyazov Z.B., Akbarov M.M., Nishanov M.Sh., Rahmanov K.E., Davlatov S.S.* Improvement of surgical treatment of intraoperative injuries of magistral bile ducts// Materials of the IX international scientific-practical conference "New Scientific Achievements-2013". Bulgaria, Sofia, 2013. Volume 17. March 17-25. P. 28-30.
10. *Kurbaniyazov Z.B., Rakhmanov K.E., Saidmuradov K.B., Davlatov S.S., Raxmatova L.T.* Surgical treatment of patients with intraoperative damages of the main cholic ducts // “Academic Journal of Western Siberia», 2013. № 1. C. 32.
11. *Shukurov I., Amonova H.* Glutathione metabolism and its state in acute pancreatitis depending on the body's antioxidant status // European journal of pharmaceutical and medical research EJPMR, 2020. 7 (3). P. 21-24.
12. *Shukurov I.B.* Glutathione exchange and its state in acute pancreatitis // European Journal of Biomedical AND Pharmaceutical., 2020. Volume 7. Issue 9. P. 79-82.
13. *Suleymanov S.F.* Infringement of the Immune Status and its Correction in Patients with Chronic Pancreatitis. European Research: Innovatin in Science, Education and Technology. Collection of Scientific Articles // LII Intern. Corres. Sci and Pract. Conf. United Kingdom, 2019. № 5. P. 80–82.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF WORK ON PREPARATION OF STUDENTS FOR MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS

Aliyeva L.A. (Republic of Azerbaijan) Email: Aliyeva578@scientifictext.ru

*Aliyeva Lala Adil gyzy - Doctor of Philosophy in Psychology, Senior Lecturer,
ODLAR YURDU UNIVERSITY,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: in order for a marriage to be successful and a family to be strong, young people need to prepare for family life from an early age. Parents, pedagogical collectives of general education schools and universities can do a lot in this area. Trainees, including students, should be explained that love is the moral foundation of the family, and marriage is legal. Young people should be familiarized with the relevant articles of the Family Code of the Republic of Azerbaijan, including the rules of marriage, age at marriage, conditions of marriage, circumstances that prevent marriage, etc. The materials presented at the conference are devoted to these issues.

Keywords: marriage, family, marital-family relations, psychological peculiarities, psychological peculiarities of marital-family relations.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

Алиева Л.А. (Азербайджанская Республика)

*Алиева Лала Адиль гызы - доктор философии по психологии, старший преподаватель,
университет «Одлар юрду»,
г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: для того чтобы брак был успешным, а семья была крепкой, молодежи необходимо готовиться к семейной жизни с раннего возраста. В этой сфере многое могут сделать родители, педагогические коллективы общеобразовательных школ и вузов. Обучаемым, в том числе студентам, следует объяснить, что любовь - моральная основа семьи, а брак - правовая. Молодежь следует ознакомить с соответствующими статьями Семейного кодекса Азербайджанской Республики, включая правила заключения брака, возраст вступления в брак, условия заключения брака, обстоятельства, препятствующие браку, и т.д. Материалы, представленные в статье, посвящены именно этим вопросам.

Ключевые слова: брак, семья, брачно-семейные отношения, психологические особенности, психологические особенности брачно-семейных отношений.

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17801

Студенческие годы совпадают с периодом молодости. Первый возрастной период юности приходится на время обучения личности в старших классах общеобразовательной школы. Как правило, периодом юности считается 15-30 лет.

Юность - самый прекрасный, самый активный период в жизни каждого человека. Прделанные в этот период дела приводят ко всем успехам или неудачам молодого человека в дальнейшей жизни. Поэтому человек должен знать цену своей молодости.

Обычно люди заводят семью в молодом возрасте. Поэтому они должны быть патриотами, иметь национальную совесть, чувство национального и личного достоинства и чести, национальные и общечеловеческие ценности, культуру поведения, богатую духовность, широкий кругозор и грамотность, а также быть готовыми к браку и семейным отношениям. Работу в этом направлении нужно начинать, прежде всего, в семье, а затем продолжать ее в общеобразовательных школах. Раньше в общеобразовательных школах

преподавался предмет этики и психологии семейной жизни. Когда выпускники приступали к обучению в вузах и средних специальных школах, они уже были в какой-то мере готовы к самостоятельной семейной жизни и воспитанию будущих детей. В результате целенаправленной, планомерной и непрерывной работы у молодых людей имелись необходимые представления о культуре поведения влюбленных, психологической дистанции, целомудрии, мужской гордости, долге и обязанностях перед семьей. У них появлялось серьезное отношение к любви, браку, семье, они заботились о прочности и стабильности семьи.

Позже, накануне распада СССР, данный предмет был исключен из учебной программы.

В настоящее время предмет «Национальная мораль и семейная этика» преподается в гуманитарных колледжах Азербайджанской Республики и на уровне магистратуры в Гянджинском Государственном университете. Имеется программа и учебник курса. Этот предмет помогает молодежи успешно подготовиться к браку и семейным отношениям. Становится очевидным, что одной из важнейших задач, стоящих перед молодежью является подготовить их к самостоятельной семейной жизни, браку и семейным отношениям.

Как у нас в стране, так и за рубежом в связи с подготовкой личности к браку и семейным отношениям, самостоятельной семейной жизни и воспитанию будущих детей был проведен ряд исследований. Так, в Азербайджане К. Шириева, Л.А. Алиева, Э.А. Моллаева, Т. Рустамли, С. Гаджиева, С.В. Оруджова, Р. Караева, З.Н. Насруллаева, Н.Ш. Шахбазова-Эминбейли; в России и других странах мира Ю.А. Анташко, И. Арабов, М.Л. Белановская, Е.П. Гуляева, А.Г. Долгих, Е. Евдокимова, С.В. Жолудева, С.Ю. Комова, И.Н. Орлова и другие защитили диссертации на соискание педагогических степеней по педагогике и психологии.

Проф. А.Н. Аббасов в своих произведениях уделяет большое внимание подготовке подростков и молодежи к семейной жизни. Еще в 1995 году защитил докторскую диссертацию на тему «Теория и практика подготовки школьников к семейной жизни» (3). В своих исследованиях А.Н. Аббасов повествует о социально-нравственных, психологических, педагогических, социально-гражданских, хозяйственно-экономических, правовых, медицинских и физиолого-гигиенических аспектам подготовки личности к браку и семейным отношениям и подробно останавливается на каждом из них.

В юном возрасте биологическое развитие юноши и девушки в основном завершается. Однако психологическое (когнитивные процессы, убеждения, вера, мировоззрение, воля, моральные качества и т. д.), социологическое (интеграция в социальные отношения, социальный статус, формирование определенной позиции и т. д.) развитие значительно активизируются и совершенствуются. Однако, хотя механизм управления эмоциями активируется в юном возрасте, в ответ на трудности адаптации к многочисленным социальным инновациям поведение и отношения людей часто эмоциональны. Целесообразно проводить лекции и семинары по разным предметам в высших учебных заведениях, а также подготавливать студентов к брачно-семейным отношениям на досуге, иными словами, во время внеаудиторных занятий. Условно мы можем разделить студентов, с которыми проводится работа, на три группы:

1. Семейные студенты.
2. Холостые студенты, студенты, которые еще не планируют заводить семью.
3. Студенты, которые обручены или любят друг друга и думают о свадьбе.

Студентам всех трех групп необходимо просвещение по вопросам полового воспитания, а также брака и семейных отношений. Если студент уже женат, это не значит, что он не нуждается в совете. Порой ему тоже нужна помощь. Как и в других семьях, для семьи студента характерны проблемы отношений между невесткой и свекровью, ревность, неспособность идти на компромиссы, отсутствие психологической гармонии между мужем и женой, отсутствие лидерства и т. д. Этим студентам также должны помогать педагогические коллективы вузов, преподаватели лекций.

Любящие друг друга юноши и девушки тоже нуждаются в советах старших. Как мы уже отмечали, предмет «Национальная мораль и семейная этика» преподается в гуманитарных

колледжах и на уровне магистратуры в Гянджинском государственном университете. Как в процессе преподавания данного предмета, так и при изучении литературы, биологии, истории Азербайджана, основ медицинских знаний, анатомии и физиологии человека, так и на досуге и на различных мероприятиях (беседы, диспуты и дискуссии, конкурсы и т. д.), следует объяснять студентам, что любовь является моральной, а брак - правовой основой семьи. Целенаправленная, планомерная и непрерывная работа успешно готовит студентов к брачно-семейным отношениям.

Список литературы / References

1. *Ализаде А.А., Аббасов А.Н.* Семья: Учебник для IX классов общеобразовательных школ. Баку: Маариф, 1986, 1989, 1991.
 2. *Аббасов А.Н.* Национальная мораль и семейная этика: Учебник для вузов. Баку: Мутарджим, 2016.
 3. *Аббасов А.Н.* Теория и практика подготовки школьников к семейной жизни: Дис. ... д-ра педагогических наук. Баку, 1995. 309 с.
 4. *Шахбазова-Эминбейли Н.Ш.* Педагогические основы работы по подготовке брачно-семейных отношений у старшеклассников: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Баку, 2018. 27 с.
 5. *Евдокимова Е.В.* Формирование ценностного отношения к родительству у студентов вуза: Дис. ...канд. пед. наук. Пятигорск, 2015. 211 с.
 6. *Жолудева С.В.* Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. Ростов-на-Дону, 2009. 28 с.
-

LINEAGE EXPERIENCE OF SEXUAL INTERACTION AND ITS IMPACT ON THE PROFESSIONAL REALIZATION OF THE INDIVIDUAL

Narinskaya V.D. (Russian Federation)
Email: Narinskaya578@scientifictext.ru

*Narinskaya Valeriya Dmitrievna – Psychologist, Psychotherapist, Author of the UpCording Method,
Individual Entrepreneur, Founder of the School,
SCHOOL OF NEW CONSCIOUSNESS "LERONIUM", MOSCOW*

Abstract: the paper theoretically validates the mechanism of the dependence of emotional-affective and volitional personality disorders, which emerge in the professional activity of the individual, on the nature of the internalization of the conflict in the sexual interaction of parents / ancestors. The author puts forward a hypothesis about the possibility of overcoming maladjustment in the professional sphere by changing the intrapersonal ratio of the introjects of a man and a woman and presents an original method of modifying the psycho-emotional state of an individual.

Keywords: bipolarity, parent-child relationship, conflict, sexual interaction.

РОДОВОЙ ОПЫТ СЕКСУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДА Наринская В.Д. (Российская Федерация)

*Наринская Валерия Дмитриевна – психолог, психотерапевт, автор метода «Апкодинг»,
индивидуальный предприниматель, создатель Школы,
Школа Нового Сознания «Лерониум», г. Москва*

Аннотация: в статье теоретически обоснован механизм зависимости эмоционально-аффективных и волевых расстройств личности, возникающих в профессиональной деятельности, от характера интернализации конфликта в сексуальном взаимодействии родителей. Автор выдвигает гипотезу о возможности преодоления дезадаптации в профессиональной сфере за счет изменения внутриличностного соотношения интроектов мужчины и женщины и представляет оригинальный метод модификации психоэмоционального состояния личности.

Ключевые слова: bipolarность, детско-родительские отношения, конфликт, сексуальное взаимодействие.

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17806

The problem of socio-psychological adaptation of the individual is one of the most relevant today not only for science, but also for most spheres of personal fulfillment, as well as for groups that solve both large-scale macrosocial and transnational tasks and implement individual projects.

On the one hand, the socio-psychological characteristics of the individual are believed to be one of the most significant determinants of effective social activity. Therefore, the parameters of interaction in groups of different types are subjected to a detailed analysis, taking into account the peculiarities of the group structure, the nature of group members' communication, and the peculiarities of the group organization development [2, 7, 8, 10]. At the practical level, attention to socio-psychological factors turns up in the increasing variety of forms of human interaction (including professional), social contacts and smaller social distance between individuals, which used to be conditioned by traditional parameters of social status and social roles.

On the other hand, effectiveness as a stable feature of interpersonal interaction cannot be reduced to intragroup processes or the actual characteristics of the objective situation. Emotions that are directly related to the hierarchy of motives (one of the main structure-forming aspects of human social activity) tend to be influenced by temperament, character, and etc. It is true, for

example, for K. Leonhard's classic classification [3], Lichko's personal typology [4], and etc. In this vein, the character and temperament are interpreted as invariable parameters of an individual, formed as a result of life-time personal relationships, peculiarities of the childhood perception of relationships with significant others, in particular parents, but in no way are they thought to be formed on the basis of the actual relationship between parents neither on those of less close relatives. Nevertheless, our therapeutic practice definitely proves that female-male relations in the family and in the lineage, even without being directly observed by the individual, form powerful unconscious response patterns, which then manifest in different spheres of individual practice, and not only in the sphere of female-male relations.

Mechanisms of translation of behavioral patterns have long been investigated in cultural studies, anthropology, psychology, in particular family psychology, and other disciplines. Psychology has been directly involved in this research problem; however, until now, a number of phenomena, such as bipolar affective disorder (hereinafter referred to as BPAD), do not exhibit fully defined, uniformly manifested features in most people, while the boundaries of symptomatology similar to BPAD are quite blurred. Hence, many individual emotional affective conditions that reveal a person's inability to adapt to real-life circumstances are either treated predominantly with medication, or are not addressed at all. Thus, medication therapy has traditionally been considered an essential tool in the stabilization of emotionally affective disorders and severe states [11, p. 14].

Table 1. Protective and risk factors in bipolar emotional affective disorder

<i>Protective factors</i>	<i>Risk factors</i>
▪ Use of mood stabilizing medications ▪ Abstinence from alcohol ▪ Abstinence from recreational drug use ▪ Structured schedule ▪ Support system ▪ Psychotherapy	▪ Alcohol ▪ Recreational drugs ▪ Abrupt discontinuation of medications ▪ Sleep disruption ▪ Loss of supports ▪ Cognitive distortions ▪ Interpersonal conflict ▪ Role transition ▪ Negative emotional communications ▪ East-west travel ▪ Anxiety disorders and stress

Meanwhile, professional fulfillment is one of the most significant practices for most people today; therefore both acute and latent intrapersonal conflicts are reflected in such activity. Many of them require competent psychotherapeutic guidance and modification rather than stabilizing medication therapy. The proper modification allows discovering the immediate cause of emotional instability in professional fulfillment. We believe that such instability quite often arises as a result of the unconscious enactment of traumatic scenarios from both individual's past and the past of his ancestors.

Ryder, Close and Rouf pointed out that typology and diagnostics of intrapersonal causes of decrease in individual efficiency was complicated by the fact that symptoms of psychological disorders could change over time. In the vast majority of cases, it is very difficult to identify clearly the causes of such disorders triggered by the combined effect of biological, psychological, as well as social factors [6]. Therefore, the possibility of dependence of person's professional fulfillment on scenarios of male-female relations in his lineage system is not always obvious for a practicing psychologist.

Our research methodology in many respects is based on the idea that psychotherapy is no less effective and in some cases is much more effective method of working with states of social maladjustment, as well as with depressive states developed on the basis of the latter. According to A. Beck, psychotherapy in the long term is more beneficial than pharmacotherapy, as the experience of being in psychotherapy helps the patient learn effective

ways of overcoming depression, of anticipating its onset and taking necessary measures or even preventing the disease [1, p. 12].

Many years of experience in psychotherapeutic practice using the family constellations technique allow asserting that one of the significant factors of forming individual's stable emotional background, as well as of a moderate affective manifestation, is the nature of sexual interaction between parents, as well as other relatives, members of the family system. Such interaction to a great extent affects the formation of not only gender and social, but also professional identity of the person [5, 9].

The problem of the influence of sexual life of previous generations on the structure of the unconscious of the individual can be posed if the person is maladaptive in close relations or if during psychotherapeutic work at this or that level of analysis meaningful blockages – refusals of one's gender identity or its devaluation – are manifested. In a number of cases, the person's refusal to identify him or herself as a man or woman is suppressed from consciousness, but remains expressed (1) in avoidance/non-supportive relations with people of the opposite sex, (2) in difficulties with realization of other components of the individual's identity.

According to our hypothesis, only by adding introjects of parents experiencing physical desire for each other and building harmonious sexual interaction in the client's world view can the above described conflict be resolved on physical and other levels.

Further a number of practical cases will be presented proving that the very presence of the conflict in the sexual sphere in the previous generations determines a wide range of severe psycho-emotional reactions of the individual to the surrounding reality.

Recently more and more people are requesting work with the state of confusion, the depressive state of hopelessness and lack of purpose in life. The systemic nature of this problem is indicated by the fact that these conditions acquire somatic features in the intergenerational transmission and can initiate very serious pathologies of perceptual functions, in particular vision. At the same time, the individual is quite capable of forming compensatory strategies of living with an illness. However the somatic nature of the latter is also confirmed by the polarity of psycho-emotional responses. On the one hand, the person often enthusiastically undertakes serious projects, but on the other hand, naturally loses interest in the case, quits it, and then plunges for some time into a depressive condition. The apparent "incompleteness" of the affairs forms a sense of impossibility to find one's place in life, which only intensifies the feeling of hopelessness.

The combination of the symptom with maladjustment in the professional sphere suggests the systemic nature of the problem, as well as the presence of an unconscious pattern of experience of gender identity disorder. Constellation reveals the male-female conflict dating back to the life of ancestors from the early 20th century. This was a time of wars, famine and other social upheavals, therefore it was very common then for men to return from battlefields with injuries and severe psychological trauma, which led to a men's lower adaptability to post-war life. Often the head of the family felt sexually impotent, unable to perform the functions of a father in the family, as well as those of a full-fledged member of society. Moreover, women in those conditions often did not know how to properly support men, so in response to the unbearable severity of their experiences, they adopted a strategy of devaluing their hard feelings, circumstances and men as part of the outside world.

Doing justice to the cumulative influence of many factors, we still emphasize the importance of the sexual conflict in this case. In such cases, work with the client's request is based primarily on the restoration of male self-esteem as a nuclear component of identity. At the same time, restoring a person's value in relations with the world would be impossible without restoring a male value in relations with a woman, which had to be brought, first of all, to the situation of the conflict between the grandmother and the grandfather. The fixation of the restored male identity entailed the formation of an underlying view of the world as a space where everything was solvable, which caused an improvement in the client's professional fulfillment as well as a partial restoration of the almost lost vision.

In the overwhelming majority of cases, the professional fulfillment of the individual is burdened with unresolved problems of the sphere of child-parent relations. It is noteworthy that the cause of

these problems can be neither the contact between the client and his parents, nor the sexual conflict between the parents and its mediated experiencing by the child, but the birth stories with traumatic experiences of sexual interaction, of which the client was unaware before coming to the therapist.

For example, clients often associate professional fulfillment with parental approval. The person is tormented by the eternal desire to deserve the love of the parent of the opposite sex, but this motive triggers bipolar behavioral scenarios: achieving some result in the external world, the individual loses interest in the achieved, stops working and gets the feeling that “everything is falling apart” because at the deep level the desired contact with the parent is not established.

In the constellation work, this reveals the tactics of ignoring behavior from the parent, which is followed by the apperceptive schemes based on the emotional-affective experience of incestuous scenarios. It is important that the client has no experience of incest, but the possibility of incestuous interaction is experienced by him as very probable causing fear and panic.

In such circumstances, it is important for the therapist not only to concentrate on analyzing various aspects of the parent-child interaction, but also to try to trace the source of incestuous scenarios within the family system. More often than not, the panic fear of incest stems from a transgenerational transmission of affect from generations of the family where incest or individual acts of an incestuous nature did occur. In this case, essentially, incest as a replacement of one of the equal partners by a child derives from the disruption of the sexual interaction of the latter, in which one or both partners withdraws from sexual contact or from the topic of sex in general. The parents cease to accept each other as sexual partners and, although the contradiction may remain hidden, the need of each parent to be accepted precisely in the aspect of sexual interaction remains unmet.

Sexual urges are sublimated into a desire for more contact with the child of the opposite sex, whereby, as a consequence of the sublimative motivation for such contact, the child becomes psychologically overloaded.

In another case, the parent may compensate for the unsatisfied need with a system of psychological defenses. More often than not, in this case, ignoring behavior in relation to the child is used, which acts as no less psychological pressure on the child.

Remarkable and important here is (1) the mechanism of translation of such experience in intergenerational transmission, and (2) the influence of the latter on the professional fulfillment of the individual.

1) The child, overwhelmed by the sublimative incestuous energy of the parent of the opposite sex, takes this well-established contact as a natural model of child-parent love. Moreover, being dependent on the parent, the child is afraid to lose this contact as the only possible way of communication with the parent. We emphasize that already at this point; the child becomes accustomed to confusing parental love with emotional overload, since he or she is in use. Even more importantly, interaction according to this model cannot provide the child with the satisfaction of contact with the parent, because contact is initially built on the parent's sublimated sexual energy and his unconscious desire to overcome his sexual dissatisfaction in the relationship with the child. In other words, the parent gives the child sexual energy instead of love energy, while the child learns to confuse these two contacts.

As stated above, this kind of contact cannot give satisfaction, so, exhausted in being used, the child sinks into depression from an inner sense of the impossibility of proper contact. Since the child is unable to process the sexual energy of the parent, the exposure traumatizes the child, forming a pressing state of insecurity.

In the generations of the lineage, the described traumatic experience can be transmitted in the form of unconscious projections, forming in advance a problematic receptive sexual pattern in the offspring. Then, first of all, it is not *how* the actual relationship of the client with the parent was constructed that matters, but *what* traumatic images the client has borrowed from the previous generations.

2) As a person grows up, all his activities in the world, all impulses for self-realization in this or that sphere begin to be nourished by the energy of creativity, which has a single source with sexual energy and is generally identical to the latter. Psychic fixation of substitution of the models of (1) the relationship of love, and (2) the relationship of using determines unconscious transfer of the first model

to the relationship of an adult with all external objects. Bipolarity of emotional and affective manifestations is then formed in relationships with the opposite sex, with work and superior colleagues, leadership, as well as with many significant circumstances of the individual's life.

One pole is marked by the individual's desire to satisfy his need for love, as he feels that in relations with the outside world he can find the un-lived love of his parent. The second pole naturally involves falling into being used where the individual becomes exhausted and plunges into a depressive state from unsatisfied contact. The mentioned polar states alternate with each other, ruling out the possibility of forming a normal contact in one sphere or another, including in the sphere of professional realization. That is, a person passes from enthusiasm for future realization to internal desolation because of the inaccessibility of the latter and then to a new enthusiasm and attempts to fulfill oneself.

For the therapist, the main step in working with this problem is to form such a semantic context where the client assumes childhood perspective and learns to observe parents and abstract ancestors – men and women – reconciled, having restored their natural sexual contact. Then the parent of the opposite sex ceases to connect with the child's feelings of insecurity/invalidity/ rejection, as a normal cordial child-parent bond is restored (accepted not only by the child, but also by the parent) together with its comprehension beyond the incestuous context.

Our assumption of the necessity of working with male and female introjects in requests for professional fulfillment is also confirmed by the following attempt to comprehend the experience of psychotherapeutic practice.

Maladjustment in the professional sphere, as a rule, is one of the manifestations of larger social ones. Accordingly, loss of work and impossibility to find a new place of employment is naturally accompanied by her individual conflict in female-male relations. Similar conflict is reproduced in the client with representatives of the opposite sex who perform different roles in his life, for example, for the woman, the conflict with the male boss and simultaneously with the man-partner can be relevant.

Such a conflict, indicating the need to work with the family system, is embedded in a series of alternating polar tendencies; the tendency to feel love and acceptance in close relationships and success at work is replaced by a tendency to feel the collapse of family happiness and serious obstacles to constructive professional activity. We felt it necessary to reframe the conflicts presented on the basis of female-male relationships.

A woman, having become an adult, unconsciously transfers her relationship with her father to her relationship with her work and with her boss. The symbolic basis for such transference is, first of all, the fact that the father carries out a connection between the girl and the world, bringing the girl out into the world, as well as her future profession, which acts as a means of fulfillment, a means of contact with the world. Secondly, the functions of protection and material provision are also traditionally performed by the father, but then the same functions are steadily associated with professional fulfillment, a particular job, a boss, and etc.

As he grows up, the man reproduces the projection of God and the world from his relationship with his mother in his relationship with work. Here the symbolic basis for the transference is the fact that the mother gives life to the child, while in adulthood, as a result of substitution, the abstract carrier of these functions is replaced by the job and also the boss as a certain authority standing higher in the hierarchical ladder.

In adulthood, all relations with objects of the opposite sex, with superior colleagues and representatives of power structures are built according to a script that reproduces relations with a parent of the opposite sex. Therefore, if a child is overloaded with sexual use and assimilates an incestuous model of relations with a parent of the opposite sex, then in adulthood the person is likely to reproduce the same model of relations with any superior person.

Working with this context of connection of different life events, which was not obvious to the client, revealed the unresolved situation of child abuse in the family, which the client was unaware of before he came to the therapist. The key step in the process of the resolution of the situation was the unmasking of the client and the unconsciously borrowed and lived feelings of ancestors, as well as the acceptance of the inclusion of the fact of violence in the family history.

The successful solution of the specified problems has allowed leaving steady scheme of perceiving violence in a context of “the tyrant-victim” relations and consequently has allowed the client to be released from unconscious aspiration to play in real life on the specified scenario those or other relations, including professional.

The mentioned case, as well as similar ones, allow us to reasonably assert that the conflict female-male relations in the family determines the reproduction of maladaptive behavioral models by the individual in different spheres of individual practice.

Summarizing the presented examples, a number of theoretical conclusions can be made:

1. Professional fulfillment of an individual naturally embodies unconscious patterns of living by a man of female-male relations and, being an important social practice, can manifest an area of psychological maladjustment of an individual, which is always accompanied by polarity of emotional and affective responses.

2. The *actual realization* of the female-male conflict in the lineage system of the individual in any generations determines the individual practice of the person in different spheres no less than the person's own childhood experiences of the parents' conflict.

3. The client's introjects of the man and the woman, experiencing physical attraction to each other, building harmonious sexual interaction, can significantly increase the area of person's adaptability in his social and psychological life in general, and in professional fulfillment, in particular.

Thus, we have tried to show that a wide social practice of a person, first of all, professional one, is subordinated to the inner desire of an individual to establish a relationship of love with the parent of the opposite sex, since it is in the area of unconscious transfer of traumatic experience into real life practice that adaptability is totally broken, which is logically accompanied by polarity of emotional and affective responses.

References / Список литературы

1. Beck A., Rush A., Shaw B., Emery G. Cognitive therapy of depression. The Guilford Press. New York, 1979.
2. Dontsova A. Group - team. Models of group development // Social psychology in the modern world. Moscow, 2002. PP. 96-114.
3. Leonhard K. Accentuated personalities. Moscow: Eksmo-Press, 2001. 448 p.
4. Lichko A. Psychopathies and character accentuations in adolescents . Moscow: Piter, 2019.
5. Narinskaya V. Ehe conflict of feminine and masculine introjects as a determinant of individual adaptivity disturbance // Academy. № 10 (61), 2020. PP. 27-33.
6. Ryder J., Close H., Rouf K. Managing Bipolar Disorder. Oxford, 2019.
7. Sarychev V. Parametric theory of the collective: history and trends of development // Scholarly notes. Electronic scientific journal of Kursk State University, 2009. № 11-12. [Electronic Resource]. URL: [http://www.scientific-notes.ru/pdf/01 1-15.pdf/](http://www.scientific-notes.ru/pdf/01%201-15.pdf) (date of access: 26.02.2021).
8. Sidorenkov A. The psychological mechanism of small group dynamics: integration and disintegration // Voprosy Psichologii. 2004. № 5. PP. 63-71.
9. Narinskaya V. The role of male and female unconscious images in human psychological adaptation // LXXV International Correspondence Scientific and Practical Conference «International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education» (Boston. USA. November 22-23, 2020). P. 78-83. [Electronic Resource]. URL: <https://scientific-conference.com/images/PDF/2020/75/the-role-of-male-and.pdf/> (date of access: 26.02.2021).
10. Tuckman B., Jensen M. Stages of Small Group Development // Group and Organizational Studies. № 2, 1977. PP. 419-427.
11. Otto M.W., Reilly-Harrington N.A., Robert O. Knauz, Aude Henin, Jane N. Kogan, Gary S. Sachs Living with Bipolar Disorder // Oxford University Press, 2008. 135 p.

PLURAL MASCULINITY AND FEMININITY

Chebotareva E.D. (Russian Federation)

Email: Chebotareva578@scientifictext.ru

*Chebotareva Elizaveta Dmitrievna - Master Student,
FACULTY OF SOCIOLOGY,
COLLÈGE UNIVERSITAIRE FRANCAIS
MOSCOW STATE UNIVERSITY NAMED AFTER M.V. LOMONOSOV,
MOSCOW,*

Abstract: *the article is focused on gender studies, the objects are is masculinity and femininity, perception of self. This article analyses the question of the necessity of playing social roles, and according to this interactionist paradigm the actors divide the ways to behave themselves in different circumstances. This article gives the general approach to the subject, it is to be researched more deeply. This interactionist paradigm gives the opportunity to analyse the masculinity and femininity applying the sociological termes, not the common perception of them.*

Keywords: *qualitative methods, sociology, identity, masculinity, femininity.*

МНОЖЕСТВЕННАЯ МУЖСКАЯ И ЖЕНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Чеботарева Е.Д. (Российская Федерация)

*Чеботарева Елизавета Дмитриевна - студент магистратуры,
факультет социологии,
Французский университетский колледж
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
г. Москва*

Аннотация: *статья посвящена гендерным исследованиям, объекты исследования — это мужская и женская идентичности (маскулинность и фемининность), восприятие себя. Эта статья анализирует необходимость играть социальные роли, и исходя из этой интеракционистской парадигмы акторы различают способы поведения в различных обстоятельствах. Статья предлагает рассмотрение в общих чертах проблемы, которая требует более глубокого изучения. Интеракционистская парадигма дает возможность анализировать маскулинность и фемининность с применением социологических терминов, не общепринятого их восприятия.*

Ключевые слова: *качественные методы, социология, идентичность, маскулинность, фемининность, мужское, женское.*

Гендерные исследования обычно касаются изучения женщин в современном политическом, реже затрагивают изучение «мужского» в социальном контексте, реже границ между мужским и женским и еще реже именно того, что объединяет мужскую и женскую идентичности. В этой статье представленная проблема будет рассмотрена в интеракционистском контексте. Теоретическая база интеракционизма — это философское направление прагматизма, одни из самых известных представителей которого Джордж Герберт Мид¹ и Джон Дьюи². В основе этого подхода лежит взаимодействие между

¹ Мид Дж.Г. Избранное: Сб. переводов / РАН. ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. социологии и социал. психологии; Сост. и переводчик В. Г. Николаев. Отв. ред. Д. В. Ефременко. М., 2009. 290 с.

² Дьюи Дж. Либерализм и социальные действия / Пер. В. Нагдасевой // Демократия и XX век: Хрестоматия по курсу гражданского образования для педагогических университетов. Нижний Новгород, 1997. С. 55–70.

актерами, которое и становится основной. Актор не замкнут в своем теле, отделенном от других и от среды, он часть среды, объекты, обстоятельства, окружение становятся частью этой среды.

Если в основе лежит взаимодействие, то на первый план выходит его интерпретация. Интерпретация — это процесс создания смысла, отбор элементов, их сортировка, угол зрения. Интерпретация является творческим процессом, это не пассивное отражение того, что дает восприятие. Определение ситуации — это субъективный смысл, так скажем, новый смысл, который не дан ситуацией. Действие — это коммуникация, каждый момент действия дает другим понять, что происходит, порождает интерпретации или ответное действие.

Один из известнейших интеракционистов чикагской школы Герберт Блумер¹ выдвинул несколько основных постулатов интеракционизма — акторы действуют в соответствии со смыслом, которые действия имеют для них, сам смысл при этом является производной взаимодействия акторов друг с другом, в процессе социального взаимодействия смысл может искажаться и становиться объектом манипуляций.

Таким образом, социальный порядок становится тоже частью интерактивного взаимодействия. Мы играем свои роли не автоматически, а стараясь произвести смысл, который поможет сделать действия понятными и выстроить связь между ними. В то же время роль других дешифруется благодаря сигналам и социальным жестам, которые обретают смысл в процессе интерпретации.

Ирвинг Гофман в книге «Представление себя другим в повседневной жизни»² и во многих других работах говорит о том, что каждый индивид делает двойную работу, читая и интерпретируя как действия других, так и свои собственные. В определенном смысле, такой подход к взаимодействию можно назвать драматургическим или театральным — акторы и продуцируют смыслы, и контролируют их. И также важно остановиться на нескольких базовых терминах, которые используют интеракционисты. Репрезентация — это совокупность активностей данной персоны в конкретном случае, рассчитанной на то, чтобы повлиять на других участников взаимодействия. Мы не можем воспроизводить или считывать действия других в некоем абсолютном ключе, это всегда какая-то конвенциональная модель. Роль — это модель, которую акторы развивают в процессе репрезентации. Фасадом Гофман называет часть репрезентации, видимую другим акторам. Части фасада — это декор, персональные данные, внешний вид и манеры.

Вернемся к непосредственной теме нашей статьи. В 1995 году Коннелл выпускает работу «Masculinities»³, в первую очередь он говорит, что маскулинность часто воспринимается через призму феминизма как некая противоположность по характеристикам, часто маскулинность таким образом оказывается тесно связана с насилием, доминированием и сексуальным принуждением. Коннелл предлагает отказаться от этой призмы и воспринимать маскулинность как нечто присущее мужчинам от рождения, естественное, как норму, но также как практики, посредством которых мужчины и женщины взаимодействуют в современном обществе. Переход от маскулинности к маскулинностям позволяет интергировать различные роли, включить представления о классах, расе, социальных группах в зону нашего рассмотрения. Это, например, предлагает Варда Бюрстин⁴ в «The Rites of Men» с точки зрения подхода к классам Пьера Бурдьё, она разделяет выделяет соответственно классом три модели маскулинности.

¹ Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология: тексты / Под ред. Т. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. М.: Изд-во МГУ, 1984. С. 173—179.

² Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2000.

³ Connell R. W. *Masculinities*, Berkeley and Los Angeles, CA, The University of California Press, 1995.

⁴ Burstyn V. *The rites of men. Manhood, Politics, and the Culture of Sport*, Toronto-Buffalo-London, University of Toronto Press, 1999.

Согласно Коннеллю, мужская доминация — это спорный аспект, который не безусловен, а возник в процессе символической интеракции. Например, есть и мужчины, которые считаются доминируемой группой, например гомосексуальные индивиды. Доминирование встречается и внутри межрасового взаимодействия. В качестве примера он приводит современных европейских мужчин, для которых традиционная модель «настоящего» мужчины уже не является абсолютной.

Тот же принцип оказывается актуальным и для женственности — члены женского бизнес-клуба, изучению которого посвящено исследование автора этой статьи, выделяют несколько «женственностей» — семейную, которая оказывается противопоставлена (в их представлении) женственности руководителя, о которой они говорят как о мужских качествах в предельно женственном воплощении.

Таким образом, в рамках интеракционистской парадигмы исследователь не то что может, а имеет необходимость говорить о нескольких типах маскулинности или фемининности и исследовать их не в контексте общих представлений, а без отрыва от социального и интерпретации акторов, которую они представляют.

Список литературы / References

1. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология: тексты / Под ред. Т. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. М.: Изд-во МГУ, 1984. С. 173—179.
 2. Демократия и XX век: Хрестоматия по курсу гражданского образования для педагогических университетов. Нижний Новгород, 1997. С. 55—70.
 3. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А.Д. Ковалева. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2000.
 4. Мид Дж.Г. Избранное: Сб. переводов / РАН. ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. социологии и социал. психологии; Сост. и переводчик В. Г. Николаев. Отв. ред. Д. В. Ефременко. М., 2009. 290 с.
 5. Burstyn V. The rites of men. Manhood, Politics, and the Culture of Sport, Toronto-Buffalo-London, University of Toronto Press, 1999.
 6. Connell R.W. *Masculinities*, Berkeley and Los Angeles, CA, The University of California Press, 1995.
-

PROBLEMS OF DEMOGRAPHY OF THE REPUBLIC OF KOREA

Lyubanova E.E. (Russian Federation)

Email: Lyubanova578@scientifictext.ru

Lyubanova Ekaterina Evgenyevna – Bachelor,

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL RELATIONS AND FOREIGN REGIONAL STUDIES,

RUSSIAN STATE UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES, MOSCOW

Abstract: *the article is devoted to the demographic problems of the Republic of Korea. The analysis of the growth and decline of the population of Korea from the 60s to the present is carried out by searching for the causes and factors of the demographic crisis. In this period of time, this issue is one of the priorities of development in the Republic of Korea, which determines the relevance of the chosen study.*

Demography is a science that studies the subject of reproduction and population decline in the context of socio-economic development, natural, as well as the migration component.

Keywords: *demographics of the Republic of Korea, Korea's demographic crisis, problems of demography of the Republic of Korea.*

ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

Любанова Е.Е. (Российская Федерация)

Любанова Екатерина Евгеньевна – бакалавр,

Отделение международных отношений и зарубежного регионоведения,

Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва

Аннотация: *статья посвящена демографической проблематике Республики Корея. Проведен анализ роста и падения численности населения Кореи с 60 годов по настоящее время путем поиска причин и факторов демографического кризиса. В данный промежуток времени данный вопрос стоит одним из приоритетов развития в Республике Корея, что обуславливает актуальность выбранного исследования.*

Демография – это наука, которая изучает предмет воспроизводства и убыли населения в условиях социально-экономического развития, как естественной (природного), так и миграционной составляющей.

Ключевые слова: *демография Республики Корея, демографический кризис Кореи, проблемы демографии Республики Корея.*

До 60-х годов Корея была характерна тенденция иметь многодетные семьи. В особенности ценилось появление новорожденных мужского пола, так как впоследствии сыновья оставались в семье заботиться о родителях до их старости и занимались, согласно конфуцианским представлениям, различными обрядами почитания предков. В то время общий средний коэффициент рождаемости у женщин составлял около 6,5-7 детей на одну женщину. В целом принято считать, что это стандартный порог зачатия у женского пола. Традиционно женщины после вступления в брак оставались вести домашние дела и воспитывать будущее поколение. Одновременно с этим началось стремительное снижение смертности в стране. Это было связано с массовым распространением общих базовых санитарных установок, начиная от простого мытья продуктов, повышения уровня гигиены, заканчивая запуском вакцинирования от многих заболеваний, которые повлекли увеличение средней продолжительности жизни в стране [1].

С 1961 года после прихода к власти в Корею Пак Чон Хи, в стране началось переселение населения из деревень в крупные города, активно стали развиваться заводы, оборонная промышленность, подниматься образование страны, в Корею начался экономический подъем, который впоследствии обрел название «Корейское экономическое чудо». Однако в то время страна по-прежнему испытывала трудности с нормализацией продовольствия на

душу населения, поэтому в Корее началась внутренняя кампания по ограничению высокой рождаемости. Началось агитирование людей за осознанное планирование семьи по принципу «3-3-35», который подразумевал рождение не более троих детей с интервалом не менее трех лет и воздержанием от беременности после 35 лет у женщин. Далее сокращение рождения детей в семье только поощрялось, взамен этого у родителей появлялась возможность обеспечить детей лучшим образованием и в целом большим количеством благ. Считается, что эта национальная установка с последовавшим за этим социальным изменением в сознании людей, стала поворотной точкой к резкому уменьшению населения внутри страны. Результатом этого к началу 80х годов стало значительное снижение коэффициента рождаемости до 2,06, поравнявшись с уровнем, так называемого, простого воспроизводства [2].

Анализируя причины такой статистики рождаемости, стоит отметить тот факт, что, когда государство перестало вмешиваться в жизнь граждан и контролировать рождаемость, она продолжала дальше падать. В большей степени это стало результатом изменения положения женщин в обществе. Они наравне с мужским полом стали стремиться получать не только качественное образование, но также строить карьеру, получать доход, развиваться в различных обширных областях, а не ограничивать себя рождением ребенка [3]. Вдобавок помимо прочего в Корее увеличился процент замужних работающих женщин. К тому времени общий коэффициент фертильности упал еще ниже, вплоть до 1,5 к 1985 году, а в 2005 году достиг 1,1, то есть чуть больше одного ребенка на женщину.

Другой причиной падения рождаемости осталось вынужденное прерывание беременности, когда родители узнавали пол будущего ребенка, в стране по-прежнему предпочтение отдавалось рождению мужчин в семье, несмотря на применяемые наказания со стороны государства к врачам и проведению УЗИ. В результате, в Корее началось заметное искривление статистики в сторону одного пола, вплоть до того, что в конце 90-х годов на 100 девочек приходилось 116 мальчиков [3]. Стоит заметить положительный факт, что в последние годы эта тенденция заметно выравнилась.

Еще одной немаловажной проблемой стал участвовавший рост разводов в Корее, который до конца 20 века года был не характерен этой стране. Если до 90-х годов процент разводов колебался в районе 1,1% на 1000 человек в год, что было самым низким значением среди стран - членов Организации экономического сотрудничества и развития, то в настоящее время он поднялся до почти среднестатистического уровня большинства стран.

Дополнительным фактором можно считать появляющееся явление сознательного отказа от брака в последние годы. Отказ в большей степени молодых девушек от брачных отношений в пользу построения карьеры, отсутствие, по проведенным социологическим опросам, пользы от замужества.

Несмотря на то, что с 2005 года правительство, пытаясь стабилизировать демографическую обстановку в стране, стало запускать механизмы детских пособий для стимулирования роста рождаемости, субсидирования семей, введение бесплатных детских садов, началось обширное финансирование поддержки молодых семей. Однако в 2019 году, по статистическим данным, Корея обрела самый низкий в мире уровень рождаемости с величиной 0,9 [3].

В настоящее время с быстро стареющим населением, низким уровнем рождаемости и молодыми людьми, которые все чаще отказываются от брака, ссылаясь на высокие цены на жилье, образование, медицину и воспитание детей, Республика Корея сталкивается с серьезной демографической проблемой.

Сегодня Корея претерпевает значительные изменения, когда рождающееся поколение не способно заменить умирающее в равной степени, что становится большой проблемой в будущем для страны, в том числе в экономическом плане, с которого все начиналось. Пока поддерживающей силой для Кореи остается развитое здравоохранение, которое позволяет увеличивать продолжительность жизни населения, ведутся переговоры в правительстве о частичной замене уходящего населения миграционной силой, растет число межнациональных браков, ведутся активные кампании по репатриации корейцев,

переселившихся в другие страны в ходе истории, например, с января 2021 года вступил в силу специальный закон о поддержке сахалинских корейцев, позволяющий им вернуться на малую родину в Республику Корея, расширяются государственные программы по культурному обмену с другими страна с целью расширения знаний о корейской культуре на международной арене.

Таким образом, можно отметить, что страна предпринимает значительные усилия по повышению уровня рождаемости, однако статистика неумолимо показывает, что Республика Корея на самом деле стареет быстрее, чем любая другая развитая страна.

Список литературы / References

1. Ланьков А.Н. Демографические проблемы Южной Кореи / А.Н. Ланьков. Текст: электронный // Ko-gyo-saram.ru: сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://koryo-saram.ru/demograficheskie-problemy-yuzhnoj-korei/> (дата обращения: 15.02.2021).
2. Ланьков А.Н. Республика Корея: демократия, демография, бездетность / А.Н. Ланьков. Текст: электронный // Valdaiclub.com: сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.valdaiclub.com/a7highlights/respublika-koreya-tri-d/> (дата обращения: 17.02.2021).
3. Ланьков А.Н. Население Кореи: вчера и сегодня / А.Н. Ланьков. Текст: электронный // Guide.travel.ru: сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://guide.travel.ru/south_korea/4585.html/ (дата обращения: 16.02.2021).

LXXVIII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND
PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

Boston. USA. February 19-20, 2021
[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)



**LIBRARY OF
CONGRESS (USA)**

COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES
PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS



You are free to:

Share – copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt – remix, transform, and build upon the material
for any purpose, even commercially.

Under the following terms:

Attribution – You must give appropriate credit,
provide a link to the license, and indicate if changes were made.

You may do so in any reasonable manner,
but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
ShareAlike – If you remix, transform, or build upon the material, you must
distribute your contributions under the same license as the original.

ISSN 2542-0798
INTERNATIONAL CONFERENCE
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA

DISTRIBUTED FREE OF CHARGE