



COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES



[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)



THE LIBRARY OF CONGRESS

LXXVII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW  
OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS  
OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

ISBN 978-1-64655-080-7

Boston, USA. January 25-26, 2021

ISBN 978-1-64655-080-7

UDC 08

**LXXVII INTERNATIONAL  
CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL CONFERENCE  
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF  
THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF  
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»  
(Boston. USA. January 25-26, 2021)**

BOSTON. MASSACHUSETTS  
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA  
2021

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION / COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES. LXXVII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE (Boston, USA, January 25-26, 2021). Boston. 2021**

EDITOR: EMMA MORGAN  
TECHNICAL EDITOR: ELIJAH MOORE  
COVER DESIGN BY DANIEL WILSON

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: *VALTSEV SERGEI*  
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:

*Abdullaev K.* (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PROBLEMS OF SCIENCE  
PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION  
«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»  
VENUE OF THE CONFERENCE:  
1 AVENUE DE LAFAYETTE, BOSTON, MA 02111, UNITED STATES  
TEL. OF THE ORGANIZER OF THE CONFERENCE: +1 617 463 9319 (USA, BOSTON)  
THE CONFERENCE WEBSITE:  
[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)

PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS  
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

# Contents

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PHYSICO-MATHEMATICAL SCIENCES .....</b>  | <b>5</b>  |
| <i>Salnikova A.I., Tumanova L.N.</i> (Russian Federation) SOME ASPECTS OF TEACHING PHYSICS TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS IN A DISTANCE LEARNING FORMAT / <i>Сальникова А.И., Туманова Л.Н.</i> (Российская Федерация) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТУДЕНТАМ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ .....  | 5         |
| <i>Afanaskin A.S.</i> (Russian Federation) TO THE QUESTION OF THE BASIC PRINCIPLES OF THE FORMATION OF THE SPACE OF THE MATERIAL WORLD / <i>Афанаскин А.С.</i> (Российская Федерация) К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА.....   | 8         |
| <i>Kurtanidze Sh.G.</i> (Georgia) GRAVITATION (THE NEW THEORY) / <i>Куртанидзе Ш.Г.</i> (Грузия) ГРАВИТАЦИЯ (НОВАЯ ТЕОРИЯ) .....  | 13        |
| <b>TECHNICAL SCIENCES.....</b>  | <b>15</b> |
| <i>Kamalov N.Z., Muratov Kh.M., Khoshimov F.A., Bakhadirov I.I., Kamalov Sh.Z., Shajalilov Z.R.</i> (Republic of Uzbekistan) SYNTHESIS OF AUTOMATIC CONTROL SYSTEM OF RAW COTTON DRYING PROCESS / <i>Камалов Н.З., Муратов Х.М., Хошимов Ф.А., Бахадиров И.И., Камалов Ш.З., Шаджалилов З.Р.</i> (Республика Узбекистан) СИНТЕЗ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СУШКИ ХЛОПКА-СЫРЦА..... | 15        |
| <i>Sementsova A.M.</i> (Russian Federation) HYDRAULIC RESISTANCES AND THEIR INFLUENCE ON THE PIPELINE / <i>Семенцова А.М.</i> (Российская Федерация) ПОНЯТИЕ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ СОПРОТИВЛЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРУБОПРОВОД.....  | 19        |
| <b>ECONOMICS.....</b>   | <b>21</b> |
| <i>Shkarovskiy S.I., Kolosova O.A.</i> (Russian Federation) OFF-LINE AND ON-LINE TEACHING IN HIGH SCHOOL / <i>Шкаровский С.И., Колосова О.А.</i> (Российская Федерация) ПРЕПОДАВАНИЕ OFF-LINE И ON-LINE В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ .....  | 21        |
| <i>Manzhula T.Yu.</i> (Donetsk People's Republic) FISCAL POLICY AS AN INSTRUMENT OF THE STATE ECONOMY REGULATION / <i>Манжула Т.Ю.</i> (Донецкая Народная Республика) БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ .....   | 25        |
| <i>Meysin S.M.</i> (Russian Federation) MODERN FIRM / <i>Мейксин С.М.</i> (Российская Федерация) СОВРЕМЕННАЯ ФИРМА .....  | 29        |
| <i>Meysin S.M.</i> (Russian Federation) FEATURES OF INTANGIBLE CAPITAL / <i>Мейксин С.М.</i> (Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КАПИТАЛА .....  | 32        |
| <i>Meysin S.M.</i> (Russian Federation) FINANCIAL SECTOR SECURITY / <i>Мейксин С.М.</i> (Российская Федерация) БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА .....   | 35        |
| <i>Meysina E.M.</i> (Russian Federation) INFLUENCE OF FIRMS ON POLICY / <i>Мейксина Е.М.</i> (Российская Федерация) ВЛИЯНИЕ ФИРМ НА ПОЛИТИКУ .....  | 38        |

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Meysina E.M.</i> (Russian Federation) DISTRIBUTION OF GOODS IN THE ECONOMY / <i>Мейксина Е.М.</i> (Российская Федерация) РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЛАГ В ЭКОНОМИКЕ .....  | 41        |
| <i>Zhalsabon E.B.</i> (Russian Federation) THE EFFECTS OF TIME MANAGEMENT STRATEGIES ON EMPLOYEE'S PERFORMANCE EFFICIENCY / <i>Жалсабон Е.Б.</i> (Российская Федерация) ВЛИЯНИЕ ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ.....   | 44        |
| <b>PHILOLOGICAL SCIENCES .....</b>  | <b>48</b> |
| <i>Daribaeva A.A., Bayrhanova K.S., Rysbaeva M.K., Isabaeva G.N.</i> (Republic of Kazakhstan) REPRESENTATION OF THE FEATURES OF THE ZHUREK CONCEPT/THE HEART IN ABAI'S POETRY / <i>Дарибаева А.Д., Байрханова К.С., Рысбаева М.К., Исабаева Г.Н.</i> (Республика Казахстан) РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРИЗНАКОВ КОНЦЕПТА ЖУРЕК/СЕРДЦЕ В ПОЭЗИИ АБАЯ ..... | 48        |
| <i>Abryutina A.Yu.</i> (Russian Federation) THE ROLE OF COGNITIVE PROCESSES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES / <i>Абрютина А.Ю.</i> (Российская Федерация) РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ .....  | 51        |
| <b>PSYCHOLOGICAL SCIENCES .....</b>   | <b>55</b> |
| <i>Humbatova A.A.</i> (Republic of Azerbaijan) PSYCHOLOGICAL IMPACT OF TEACHER-STUDENT RELATIONS ON THE DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL POTENTIAL / <i>Гумбатова А.А.</i> (Азербайджанская Республика) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ОТНОШЕНИЙ УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....   | 55        |
| <b>SOCIOLOGICAL SCIENCES .....</b>  | <b>58</b> |
| <i>Pereselkova Z.Yu.</i> (Russian Federation) INTERACTION RITUALS IN THE PRODUCTION OF SOCIAL SOLIDARITY / <i>Переселкова З.Ю.</i> (Российская Федерация) РИТУАЛЫ ИНТЕРАКЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ .....  | 58        |
| <i>Vaykabilova P.A.</i> (Republic of Uzbekistan) GLOBALIZATION AS A PHENOMENON EXPRESSING THE WORLD DEVELOPMENT / <i>Байкабилова П.А.</i> (Республика Узбекистан) ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФЕНОМЕН, ВЫРАЖАЮЩИЙ МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ .....   | 63        |
| <i>Tkachenko V.E.</i> (Russian Federation) MEDICAL AND SOCIAL WORK WITH CHILDREN IN PALLIATIVE MEDICINE / <i>Ткаченко В.Е.</i> (Российская Федерация) МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ .....   | 67        |
| <b>POLITICAL SCIENCES .....</b>   | <b>70</b> |
| <i>Meysina E.M.</i> (Russian Federation) IMPACT OF POLICY ON THE ECONOMY / <i>Мейксина Е.М.</i> (Российская Федерация) ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ НА ЭКОНОМИКУ .....  | 70        |
| <i>Meysina E.M.</i> (Russian Federation) MACROECONOMIC METHODS OF UNDERSTANDING POLICY / <i>Мейксина Е.М.</i> (Российская Федерация) МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОНИМАНИЯ ПОЛИТИКИ.....  | 73        |

# PHYSICO-MATHEMATICAL SCIENCES

---

## SOME ASPECTS OF TEACHING PHYSICS TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS IN A DISTANCE LEARNING FORMAT

Salnikova A.I.<sup>1</sup>, Tumanova L.N.<sup>2</sup> (Russian Federation)

Email: Salnikova577@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Salnikova Alena Igorevna – Bachelor Student;

<sup>2</sup>Tumanova Lyudmila Nikolaevna – Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor,  
DEPARTMENT OF PHYSICS, FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND ELECTRONICS,  
PENZA STATE UNIVERSITY,  
PENZA

**Abstract:** the article is devoted to the methodological aspects of the organization of distance education at a technical university on the example of a physics course. The main problems faced by a foreign student on the path of effective learning are considered. It is noted that the use of computer technology contributes to effective learning both in traditional and distance learning. The conclusion is made that distance education is an important tool for obtaining high-quality education by foreign students.

**Keywords:** foreign student, distance education, language barrier.

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТУДЕНТАМ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ Сальникова А.И.<sup>1</sup>, Туманова Л.Н.<sup>2</sup> (Российская Федерация)

<sup>1</sup>Сальникова Алена Игоревна – студент бакалавриата;

<sup>2</sup>Туманова Людмила Николаевна – кандидат физико-математических наук, доцент,  
кафедра физики, факультет информационных технологий и электроники,  
Пензенский государственный университет,  
г. Пенза

**Аннотация:** статья посвящена методическим аспектам организации дистанционного образования в техническом университете на примере курса физики. Рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкивается иностранный студент на пути эффективного обучения. Отмечается, что использование компьютерных технологий способствует эффективному обучению как в традиционной, так и в дистанционной форме обучения. Приведен вывод о том, что дистанционное образование является важным инструментом для получения качественного образования иностранными студентами.

**Ключевые слова:** иностранный студент, дистанционное образование, языковой барьер.

UDC 378

Every year there is an increase in the number of foreign students receiving education in Russian universities.

The main task of pedagogical science is the amount of knowledge and ability of students, which must meet international educational standards. Particularly important is the training of students studying technical and physical and mathematical sciences, which are currently developing at a fairly rapid pace.

In the process of studying physics, most young people face some difficulties. When explaining the material, it is difficult to limit oneself to professional terms only. In this case, it is necessary to give examples describing certain phenomena and interactions that can be observed in nature. This, in turn, requires foreign students to have a good understanding of the Russian language.

Thus, we can conclude that there is a language barrier, which creates obstacles to the educational and cognitive activity of students and effective communication of multilingual representatives. It is necessary to ensure the functioning of the pedagogical system, which will minimize the influence of language factors on the assimilation of educational material [1, 2].

An important task of physics teachers is to familiarize foreign students with Russian-language physical terms. Future foreign-language engineers must be able to formulate physical laws and definitions, correctly write down them.

The presentation of physical laws by their mathematical writing is also helped to quickly memorize the studied sections of physics. The main problem here is the need to assimilate a large amount of material in a limited time [3].

The transition of educational organizations to distance learning in the context of the coronavirus pandemic has served as an important tool for foreign students to receive education.

The terms "distance learning" and "distance education" are widely used today. Speaking about distance learning as an innovative activity of universities, one should mean the way of organizing the educational process between the teacher and the student with the direct use of information and interactive technologies. Distance education is rapidly gaining its place in the educational process.

The structure of remote communication is as follows:

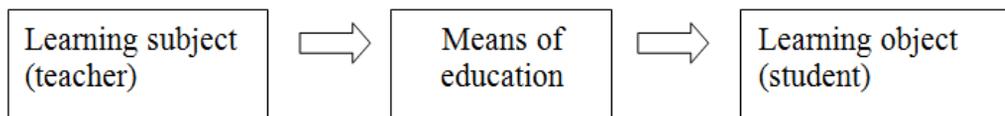


Fig. 1. Diagram 1. Structure of distance learning

Let's list the distinctive features of distance learning from the traditional format:

1. A possibility to attend classes in a convenient mode, while preventing contact with people;
2. A possibility of implementation of individualized and differentiated student activities;
3. A freedom and flexibility;
4. An availability. Studying remotely, all students, including foreigners, can receive knowledge from anywhere in the world;
5. A variety of forms and methods of implementing the distance learning process [4];
6. A social equality - the possibility of getting education regardless of elitism, place of residence, etc.

The peculiarity of teaching physical and mathematical sciences in distance learning is associated with the formalized presentation of knowledge, improving the skill of solving problems and laboratory practice. Much attention is paid to the control of knowledge, which takes place in the form of testing and individual control tasks.

Foreign students are faced with an abundance of mathematical formulas, reference data, physical laws, which are difficult to understand on their own. The use of computer and multimedia tools can greatly facilitate the assimilation of educational material.

The lecture, as one of the organizational forms of training, is aimed at the primary study of the theoretical foundations of this discipline. For its implementation, software tools for voice and video communication Voov, Skype, TrueConf and many others are used. The most common platform is Zoom. The presence of a demonstration board allows the teacher to write down and explain the necessary formulas, carefully disassemble the educational material and observe how the students themselves, using graphic editors online, solve practical problems.

Moodle is an electronic educational environment (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), which is a unified educational information space for teachers and students. With its help, you can download the necessary information, organize all the basic communication mechanisms, post online tests, which allows you to assess the level of student progress [5].

Remote laboratory practice is of particular complexity in the educational process. In the traditional form of education, even in the presence of serviceable laboratory equipment, it is not always possible to visually observe the confirmation of a particular physical phenomenon.

Animation models which are based on theoretical principles are very useful in such cases. Especially when a direct experiment is impossible. Thus, computers can observe molecular phenomena in liquids, kinetic processes in gases, etc.

Modeling physical processes using interactive computer models allows you to perform an experiment virtually, while tracking important patterns. The computer acts as an experimental setup. The student studies the theoretical part, performs measurement tables, graphical presentation of the results, thereby drawing up a scientific report.

The technique of conducting remote laboratory work shows that the clarity of the experiment greatly facilitates the understanding of the essence of the simulated phenomena. It is during the implementation of practical and laboratory work that a complete awareness of the lecture material occurs, the cognitive activity of students increases [6].

Much attention in distance learning should be paid to feedback. With its help, you can establish an emotional mood between the teacher and students, learn how to work in a team and develop the skill to confidently defend your point of view. The teacher acts as a coordinator of the educational process, who is obliged to advise on all various educational issues, monitor and direct the course of educational and cognitive activities of students.

The using of computer technologies expands the possibilities of controlling knowledge and skills at a certain stage of training. A control can take place using chats, e-mail, teleconferences, various forms of testing, web forums.

Thus, distance learning can be seen as an innovative format of full-time and distance learning, and can also act as a new independent learning format. The organization of educational and cognitive activities and ways of interaction between teachers and students is determined by pedagogical technology, which is aimed at solving many didactic problems.

In general, the use of distance learning technologies is a fairly effective means to improve the quality of the educational process of foreign students. It allows you to expand the learning opportunities according to many criteria.

A distance education is helped to overcome not only geographical boundaries, but also not to meet the difficulties that a foreign student often encounters, to attract the attention of those foreign students who do not dare to move to receive Russian education, thereby increasing the prestige of Russian universities in general [7].

### *References / Список литературы*

1. *Shilova T.V.* O formirovanii kljuchevyh kompetencij inostrannyh studentov pri obuchenii fizike na podgotovitel'nom fakul'tete. / T.V. Shilova, I.A. Kosareva // Bulletin of the Tula State University. Series "Modern educational technologies in teaching natural sciences", 2012. № 11. Pp. 17-19 [in Russian].
2. *Surygin A.I.* Pedagogicheskoe proektirovanie sistemy predvuzovskoj podgotovki inostrannyh studentov. 2nd ed. SPb.: Zlatoust, 2008 [in Russian].
3. *Fetisova E.V.* Metodika provedeniya prakticheskikh zanjatij po fizike s inostrannymi studentami, obuchajushhimisja s ispol'zovaniem jazyka posrednika / E.V. Fetisova // Innovative Science, 2015. № 12. Issue. 2. Pp. 273-276 [in Russian].
4. *Kostoeva Z.M.* Distancionnoe obuchenie: pljusy i minusy / Z.M. Kostoeva, L.R. Lolokhoeva, M.M. Kostoeva // Bulletin of Science and Education, 2020. № 19. P. 77 [in Russian].
5. *Kravchenko G.V., Volzhenina N.V.* Rabota v sisteme Moodle: rukovodstvo pol'zovatelja: tutorial. Barnaul, 2012 [in Russian].
6. *Demkin V.P., Mozhaeva G.V.* Tehnologii distancionnogo obuchenija. Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2003. 106 p [in Russian].
7. *Beloglazov A.A., Beloglazova L.B., Mokashov V.V., Kopylova P.A.* Distancionnoe obuchenie kak odin iz sposobov jeffektivnogo obuchenija inostrannyh studentov [Distance learning as one of the ways to effectively teach foreign students] // Bulletin of RUDN. Series "Informatization of Education" [in Russian].

# TO THE QUESTION OF THE BASIC PRINCIPLES OF THE FORMATION OF THE SPACE OF THE MATERIAL WORLD

Afanaskin A.S. (Russian Federation) Email: Afanaskin577@scientifictext.ru

*Afanaskin Alexander Sergeevich – Pensioner,  
MOSCOW*

**Abstract:** the article attempts to describe the basic principles of the formation of the space of the material world, to understand the physical essence of this process. As suggested earlier, in the previous works of the author, sources of formation of space and matter is the local flow of time, while the discreteness of the stream determines the local time and discrete space. A new physical constant  $\Omega$  is introduced, which determines the value of the formed volume of space for a given period of time. In this regard, it is clarified: the physical state of the material world is entirely determined by three elements—the constant  $k_0$ , the local time flow  $\Delta t$ , and the constant  $\Omega$ .

**Keywords:** formation of the space of the material world, the flow of local time, discreteness.

## К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА

Афанаскин А.С. (Российская Федерация)

*Афанаскин Александр Сергеевич - пенсионер,  
г. Москва*

**Аннотация:** в статье предпринята попытка изложить основные принципы формирования пространства материального мира, понять физическую сущность этого процесса. Как предполагалось ранее, в прежних работах автора, источником формирования пространства и вещества является поток локального времени, при этом дискретность потока локального времени определяет и дискретность пространства. Введена новая физическая константа  $\Omega$ , определяющая величину формирующегося объема пространства за данный промежуток времени. В связи с этим уточнено: физическое состояние материального мира всецело определяется тремя элементами - константой  $k_0$ , потоком локального времени  $\Delta t$ , и константой  $\Omega$ .

**Ключевые слова:** формирование пространства материального мира, поток локального времени, дискретность.

В соответствии с представлениями, изложенными в [1], возникновение разницы во времени – прошлого и будущего (потока локального времени) – сопряжено с началом генерирования энергии и началом формирования пространства.

Возникает закономерный вопрос: как именно формируется пространство? Какова физика этого процесса?

На мой взгляд, происходит следующее. Начало процесса определяется соотношением [1]

$$\langle E \rangle_1 = \kappa_1 \langle \Delta t \rangle_1. \quad (1)$$

За промежуток времени  $\langle \Delta t \rangle_1$  происходит пространственное обособление энергии  $\langle E \rangle_1$  [1] с образованием *сферической* (в первом приближении, см. ниже) пространственной области (ячейки). Это единый, неразрывный процесс. Возникает *минимальная неделимая пространственная область* (ячейка)  $\langle S \rangle_1$  [размерность объема] (Рис.1.). Объем этой области составляет

$$\langle S \rangle_1 = \Omega \langle \Delta t \rangle_1. \quad (2)$$

$\Omega$  - фиксированная константа, определяющая величину формирующегося объема пространства за данный промежуток времени [размерность объема/размерность времени];

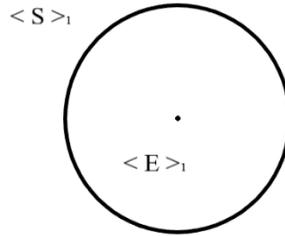


Рис. 1. Первый этап формирования пространства, формирование пространственной области  $\langle S \rangle_1$

Далее на границе возникшей области  $\langle S \rangle_1$  вновь происходит процесс генерирования энергии (рис. 2)

$$\langle E \rangle_2 = \kappa^2 \langle \Delta t \rangle^2.$$

(Граница – единственное место, где может произойти это событие)

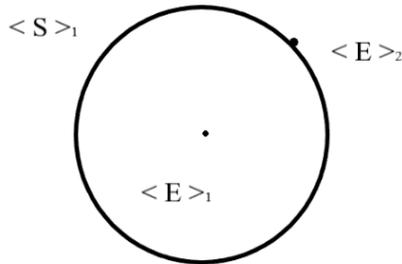


Рис. 2. Генерирование энергии  $\langle E \rangle_2$  на границе области  $\langle S \rangle_1$

При этом возникший объём пространства  $\langle S \rangle_2$  (Рис. 3) также стремится принять сферическую (см. ниже) форму, но этого не происходит: вследствие неделимости образовавшихся пространственных ячеек их взаимопроникновение невозможно. Поэтому на границе их соприкосновения происходит деформация пространственных сфер ячеек (областей).

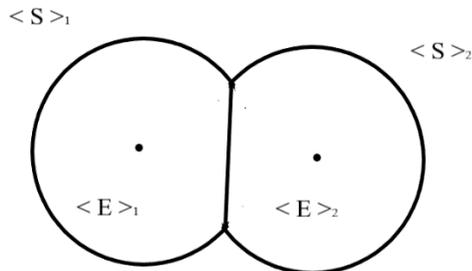


Рис. 3. Формирование пространственной области  $\langle S \rangle_2$

По такому же сценарию происходит формирование минимального неделимого объёма пространства  $\langle S \rangle_3$  (рис. 4 и 5) и так далее.

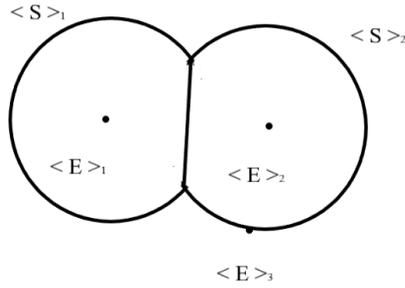


Рис. 4. Генерирование энергии  $\langle E \rangle_3$  на границе пространственной области  $\{\langle S \rangle_1, \langle S \rangle_2\}$

Генерирование энергии  $\langle E \rangle_3$  происходит на вновь образовавшейся границе, объединяющей две пространственные области  $\{\langle S \rangle_1, \langle S \rangle_2\}$  в любом (случайном) месте.

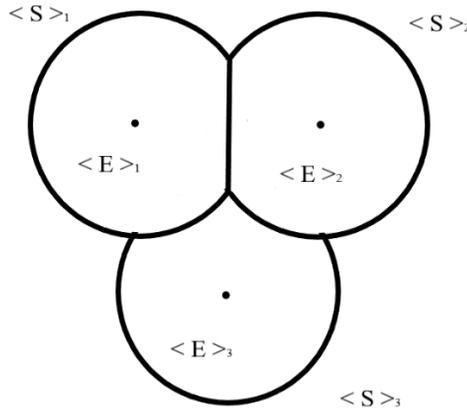


Рис. 5. Формирование пространственной области  $\langle S \rangle_3$

Аналогичным образом происходит генерирование энергии  $\langle E \rangle_4$  на границе, объединяющей уже три пространственные области  $\{\langle S \rangle_1, \langle S \rangle_2, \langle S \rangle_3\}$ , с последующим формированием  $\langle S \rangle_4$ . И так далее.

Вопрос о сферичности пространства, возникающего в первый момент  $\langle \Delta t \rangle_1$  не прост.

Конфигурация возникающей пространственной области  $\langle S \rangle_1$  напрямую зависит, на мой взгляд, от конфигурации энергетического образования  $\langle E \rangle_1$ .

В случае, если  $\langle E \rangle_1$  будет иметь строго сферическую форму, то и пространственная область  $\langle S \rangle_1$  также будет иметь строго сферическую форму. Это следует из того факта, что в момент формирования пространственной сферы  $\langle S \rangle_1$  все направления равноправны: преимущества нет ни у какого направления.

В случае, если  $\langle E \rangle_1$  будет иметь форму, отличающуюся от сферической, то и пространственная область  $\langle S \rangle_1$  также будет отличаться от сферической формы.

По всей видимости, не будет преувеличением следующее утверждение: *конфигурация возникающей пространственной области  $\langle S \rangle_1$  воспроизводит конфигурацию энергетического образования  $\langle E \rangle_1$ .*

Все эти соображения относятся, разумеется, и к процессу формирования  $\langle S \rangle_2$ ,  $\langle S \rangle_3$  и так далее.

Минимальный неделимый объём пространства (пространственная ячейка), на мой взгляд, характеризуется следующими признаками:

- этот объём невозможно разделить на более мелкие элементы;
- какие-либо физические границы этой области отсутствуют (на рисунках показано условное изображение границ);

- эта область обладает *фиксированным* объёмом. Объёмы всех областей разные, поскольку разные  $\langle \Delta t \rangle$ ;

конфигурация минимального неделимого объёма пространства представляет собой форму деформированной сферы, либо образования, близкого к сфере (эти утверждения подлежат, разумеется, уточнению). Деформация этого сферического образования не оказывает влияния на величину её объёма. Поскольку все возникающие пространственные области *разные*, то и *конфигурация* деформаций этих областей по границам их соприкосновения также будут *разными*. Иначе говоря, *конфигурация* этих деформаций прямо зависит от величины генерируемой энергии  $\langle E \rangle$ . *Вполне возможно, что именно наличие этих деформаций и есть первопричина искривления пространства веществом.*

Итак, можно констатировать, что формирование вещества и пространства происходит на границе материального мира. И граница эта представляет собой не гладкое образование, но поверхность, состоящую из множества разно размерных пространственных сферических элементов пространства.

Введённая в настоящей работе новая константа  $\Omega$  вынуждает автора несколько изменить формулировку, приведённую в работе [4]. А именно:

**физическое состояние материального мира в соответствии с представлениями, изложенными в [1], [2], [3] всецело определяются тремя элементами: константой  $k\Omega$ , потоком локального времени  $\Delta t$ , и константой  $\Omega$ .**

Если говорить о константе «с» [1] [размерность длины/размерность времени], которая несёт ответственность, по моим представлениям, за формирование *линейных* размеров (*расстояний*) в материальном мире, то не подлежит никакому сомнению её детерминированная связь с константой  $\Omega$ , несущей ответственность за формирование *объёмных* пространственных элементов. Однако, в настоящее время выявить эту связь не представляется возможным.

Учитывая вышеизложенный алгоритм формирования пространства, автор вынужден внести также корректировку и в представления, изложенные в [5]: «хаббловского расширения Вселенной» (как представлялось ранее в момент работы над статьёй – растяжения пространства) *не существует*. А господствующее ныне объяснение красного смещения частот космического излучения *разлётом* вещества в пространство после взрыва компактного материального объекта очень большой плотности (так называемой «сингулярности») – *неприемлемо совершенно*. Это объяснение предполагает существование вещества и пространства до Большого взрыва, что, на мой взгляд, абсолютно не обосновано. *Источником наблюдаемого красного смещения частот космического излучения надо признать вращение Вселенной и соотношение масштаба времени формирования частоты и масштаба времени её фиксации в настоящем* (последний тезис не исключает возникновения фиолетового смещения на ряду с красным смещением).

Что касается утверждения о вращении Вселенной, то уверенность автора в этом обстоятельстве базируется на следующих соображениях.

Энергия  $\langle E \rangle 1$ , генерируемая в соответствии с формулой (1) расходуется на:

- формирование вещества  $\langle E \rangle 1m$ ;
- формирование пространства  $\langle E \rangle 1pr$ ;
- возникновение движения  $\langle E \rangle 1\omega$ .

(Последнее утверждение - это, конечно, общеизвестный философский подход, основанный исключительно на наблюдениях: в Природе отсутствуют объекты, не находящиеся в той или иной форме движения. «Движение – способ существования материи»).

Энергетический баланс процесса будет выглядеть так:

$$\langle E \rangle 1 = \langle E \rangle 1m + \langle E \rangle 1pr + \langle E \rangle 1\omega \quad (3)$$

Но единственной формой движения возникшего пространственного объекта  $\langle S \rangle 1$  может быть только вращение. Иначе говоря, в момент возникновения, объект  $\langle S \rangle 1$  начинает вращаться. И это вращение не остановить. Но объект  $\langle S \rangle 1$  это и есть наша Вселенная на начальной стадии формирования. Всё выше сказанное относится, разумеется, и к объектам

$\langle S \rangle_2$ ,  $\langle S \rangle_3$  и так далее. При этом формирование пространственных объектов  $\langle S \rangle_i$  ( $i=2, 3, 4, \dots$ ) требует *дополнительного* расхода энергии  $\langle E \rangle_{i\text{прав}}$ , обусловленного появлением деформаций (см. выше).

Энергетический баланс в этом случае может быть представлен следующим соотношением:

$$\langle E \rangle_i = \langle E \rangle_{im} + \langle E \rangle_{i\text{пр}} + \langle E \rangle_{i\omega} + \langle E \rangle_{i\text{прав}} \quad (i = 2, 3, 4, \dots) \quad (4)$$

Таким образом, можно смело заявлять: Вселенная вращается.

Суммируя вышесказанное, можно с уверенностью утверждать: именно факт наличия пространства является *доказательством* дискретности потока локального времени (разумеется, в рамках представлений, изложенных в работах автора), а кривизна пространства – прямое следствие неделимости пространственных ячеек.

### *Список литературы / References*

1. *Афанаскин А.С.* Некоторые замечания по поводу физической природы времени // «European Research». 5 (6), 2015. С. 6-15.
2. *Афанаскин А.С.* Некоторые замечания о мерности материального мира // «European Science» 4(14), 2016. С. 5-9.
3. *Афанаскин А.С.* Некоторые дополнительные замечания по поводу времени, пространства и вещества // «European Research». 9 (32), 2017. С. 6-8.
4. *Афанаскин А.С.* Некоторые замечания о сознании и самосознании // «European Research». 11 (34), 2017. С. 47-49.
5. *Афанаскин А.С.* О частотах космического излучения // «International Scientific Review» 5(15) 2016. С. 8-9. Я недоглядел. Если есть возможность внесите этот пункт в статью.

## GRAVITATION (THE NEW THEORY)

**Kurtanidze Sh.G. (Georgia) Email: Kurtanidze577@scientifictext.ru**

*Kurtanidze Shota Giorgievich - Self-employed,  
TBILISI, GEORGIA*

**Abstract:** *in this worksheet, there is introduced the theory about gravitation, which is the universe's one of the most basic and not really fully understood phenomenon. Today we only know that it is the force of pulling the objects towards each other, and it is known in physics as a weak force. The way to clearly see how it relay works we must absorb its behavior within the as larger objects as possible. Such as are stars and planets in star systems. Although we as well are able to see gravitation's existence and behavior in smaller objects, a part of which is shown in this new way of looking at work of gravitation and also at the reasons of its existence. As well there are provided a few practical examples to better understand the plot of this theory.*

**Keywords:** *gravitation, atoms, energy particles and dark matter.*

## ГРАВИТАЦИЯ (НОВАЯ ТЕОРИЯ)

**Куртанидзе Ш.Г. (Грузия)**

*Куртанидзе Шота Георгиевич - самозанятый,  
г. Тбилиси, Грузия*

**Аннотация:** *в этой статье представлена теория гравитации, которая является одним из самых основных и не совсем понятных явлений во Вселенной. Сегодня мы знаем только то, что это сила притяжения объектов друг к другу, и она известна в физике как слабая сила. Для того чтобы ясно увидеть, как она работает, мы должны понять ее поведение в рамках как можно более крупных объектов. например, звезды и планеты в звездных системах. Хотя мы также можем видеть существование и поведение гравитации в более мелких объектах, часть которых показана в этом новом взгляде на работу гравитации, а также на причины ее существования. Также есть несколько практических примеров, чтобы лучше понять сюжет этой теории.*

**Ключевые слова:** *атомы, энергочастицы и темная материя.*

Гравитация - это сила протяжения материальных тел друг к другу. Для того чтобы точно понять, как она работает, мы должны разделить составляющие элементы вселенной на три основные категории. Первая - материальная масса, все то, что состоит из атомов. Вторая - нематериальная масса известная как темная материя, это наименьший строительный блок вселенной, который проникает даже в атом. Третья - энергочастицы: электроны, фотоны и другие сформированы из атомов. За счет этих трех основных компонентов взаимодействующих между собой вырисовывается картина, которую мы все называем вселенной и так же отвечающая за естественный процесс гравитации.

По этой теории процесс гравитации происходит следующим образом. Атомы представляют структуру, которые на фоне поглощения так называемой темной материи образуют электроны, фотоны и другие энерго астицы. Чем больше материальное тело, тем больше атомов находится в нем. За счет которых он поглощает больше темной материи и так как, все материальные тела поглощают темную материю, поэтому они имеют гравитационное поле, то же самое, как и темная масса концентрируется вокруг тел. Если гравитационные поля двух предметов пересекутся, произойдет притяжение между ними. Как мы знаем гравитация слабая сила в физике, ее действие видно под наблюдением как можно над большими предметами (например, планетами). Так же возбужденные атомы и атомы в процессе слияния и деления поглощают намного больше темной материи и их гравитационное поле намного больше. Поэтому звезды имеют мощное гравитационное поле.

На основании этой теории можно объяснить много других гравитационных феноменов. Рассмотрим премеры.

В процессе слияния и деления яркий пример образовавшей гравитации, это звезда и ее система. Которая наполнена ее гравитационным полем или концентрированной темной материей. Так как она регенирует большое количество энерго частиц, и на фоне этого поглощает большое количество темной материи. И поэтому планеты также поглощают темную материю, они остаются на орбите звезды, которые распространяются на миллион километров. Происходит это так, темная материя проливается извне системы к звезде и концентрируется там, где больше поглощается. То есть, где больше впитывается, там больше течет. Так же планеты поглощают темную материю, в то время как темная материя течет снаружи звездной системы во внутрь звезды, планеты так сказать взбираются на эксковатор, когда эксковатор спускается поэтому они остаются на одном месте. Более того, их вращение вокруг оси, а также вокруг звезды происходит из-за возбуждения атомов планеты энергетическими частицами звезды, во время которого эта сторона планеты направленная к звезде поглощает больше темной материи и притягивается потоком темной материи на звездной орбите, которая является концентрированной темной материей.

Также можно увеличить гравитационное поле материального тела его физическим движением или перемещением его в темной материи. Потому что в темной материи, когда тело движется, оно механически поглощает больше темной материи из своих атомов и генерирует частицы энергии. Таким образом увеличивается концентрация черной материи вокруг него или увеличивается гравитационное поле. Пример можно увидеть на практике, если мы остановимся на обочине шоссе, сидя в автомобиле, и мимо нас проедет автомобиль, мы почувствуем что он движется к нему в момент его прибытия или наш автомобиль притянется к нему, который испытал увеличение гравитационного поля.

Другой пример можно рассмотреть, наблюдая за производством электроэнергии. Электричество известно всем как поток электронов производимым атомом представляет собой частицу энергии. Магнит по своему химическому составу представляет собой большую массу абсорбирующего вещества, а вокруг него находится толстая масса черной материи или гравитационного поля. Когда провод подвергается высокочастотному движению в гравитационном поле магнита, его атомы генерируют электроны в процессе движения снова и снова, и полный поток электронов генерируется так называемым электричеством.

P.S. Я надеюсь, это теория привлечет компетентное внимание, в этом я нуждаюсь больше всего, чтоб я мог продолжить анализировать другие феномены, какими являются время и энергочастицы.

### *Список литературы / References*

1. Видео лекции Хан академии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/khanacademy/> (дата обращения: 19.01.2021).

# TECHNICAL SCIENCES

## SYNTHESIS OF AUTOMATIC CONTROL SYSTEM OF RAW COTTON DRYING PROCESS

**Kamalov N.Z.<sup>1</sup>, Muratov Kh.M.<sup>2</sup>, Khoshimov F.A.<sup>3</sup>, Bakhadirov I.I.<sup>4</sup>,  
Kamalov Sh.Z.<sup>5</sup>, Shajalilov Z.R.<sup>6</sup> (Republic of Uzbekistan)**

**Email: Kamalov577@scientifictext.ru**

<sup>1</sup>*Kamalov Najmiddin Ziyavuddinovich - Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of Laboratory, LABORATORY "ENERGY SAVING AND ENERGY EFFICIENCY", JOINT STOCK COMPANY "SCIENTIFIC CENTER COTTON INDUSTRY";*

<sup>2</sup>*Muratov Khakimjon Makhmudovich - Doctor of Technical Sciences, Professor, Director;*

<sup>3</sup>*Khoshimov Foziljon Abidovich - Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of the Laboratory, LABORATORY "ENERGY SAVING AND ENERGY EFFICIENCY", SCIENTIFIC AND TECHNICAL CENTER JOINT STOCK COMPANY «UZBEKENERGO»;*

<sup>4</sup>*Bahadirov Ilyos Ismailovich - Senior Lecturer, DEPARTMENT ELECTRICAL POWER SUPPLY, TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY;*

<sup>5</sup>*Kamalov Shakhobiddin Ziyavuddinovich - Candidate of Technical Sciences, Chief Scientific Associate;*

<sup>6</sup>*Shojalilov Zafar Rustamovich - junior research Worker, JOINT STOCK COMPANY "SCIENTIFIC CENTER COTTON INDUSTRY", TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *analysis and synthesis of automatic control system of technological process of raw cotton drying is given in the article. One of the main operations in primary processing of raw cotton is drying. The drying process starts with preparation of wet raw cotton for long-term storage at preparation stations. In the general technological process, drying performs the function of preparing raw cotton for cleaning, ginning and linting seeds. The proposed systems are supported by experimental data that ensure the validity of the developments.*

**Keywords:** *isolation, moisture, electrostatics, potential, voltage.*

## СИНТЕЗ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СУШКИ ХЛОПКА-СЫРЦА

**Камалов Н.З.<sup>1</sup>, Муратов Х.М.<sup>2</sup>, Хошимов Ф.А.<sup>3</sup>, Бахадиров И.И.<sup>4</sup>, Камалов Ш.З.<sup>5</sup>, Шаджалилов З.Р.<sup>6</sup> (Республика Узбекистан)**

<sup>1</sup>*Камалов Нажмиддин Зиявуддинович - доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией, лаборатория «Энергосбережение и энергоэффективность»,*

*Открытое акционерное общество «Научный центр хлопковой промышленности»;*

<sup>2</sup>*Муратов Хакимжон Махмудович - доктор технических наук, профессор, директор;*

<sup>3</sup>*Хошимов Фозилджон Абидович - доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией, лаборатория «Энергосбережение и энергоэффективность», Научно-технический центр, Акционерное общество «Узбекэнерго»;*

<sup>4</sup>*Бахадиров Илёс Исмаилович - старший преподаватель, кафедра электроснабжения, Ташкентский государственный технический университет;*

<sup>5</sup>*Камалов Шахобиддин Зиявуддинович - кандидат технических наук, старший научный сотрудник;*

<sup>6</sup>*Шожалилов Зафар Рустамович - младший научный сотрудник, Открытое акционерное общество «Научный центр хлопковой промышленности», г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в статье приводится анализ и синтез системы автоматического регулирования технологического процесса сушки хлопка-сырца. Одна из основных операций*

при первичной переработке хлопка-сырца - это сушка. С процесса сушки начинается подготовка влажного хлопка-сырца к длительному хранению на заготовительных пунктах. В общем технологическом процессе сушка выполняет функцию подготовки хлопка-сырца к очистке, дженированию и линтерованию семян. Предлагаемые системы подтверждаются экспериментальными данными, которые обеспечивают достоверности разработок.

**Ключевые слова:** изоляция, влажность, электростатика, потенциал, напряжение.

УДК 677.21.03:62-50

В настоящее время на хлопкоочистительных заводах получили широкое распространение барабанные сушилки марок 2СБ-10 и СБО, где сушка производится сушильным агентом - смесью продуктов сгорания природного газа или тракторного керосина с атмосферным воздухом. Сушильный агент служит для подвода тепла к объекту (хлопку-сырцу), поглощения испарившейся влаги и выноса ее из сушильной камеры (из сушильного барабана).

Основными параметрами, характеризующими термодинамическое состояние сушильного агента, являются удельный объем, плотность, температура и давление.

Средняя плотность выражается отношением массы тела к его объему, кг/м<sup>3</sup>:

$$\gamma_{cp} = \frac{m}{V}$$

Удельный объем - величина, обратная плотности:

$$V = \frac{1}{\gamma_{cp}}$$

Удельный объем влажного воздуха определяется формулой (м<sup>3</sup>/кг сухого воздуха):

$$V = \frac{R_6 T}{B - P_n}$$

где Т - абсолютная температура, °К; В - барометрическое давление, Па; P<sub>н</sub> - давление насыщенного пара, Па; R<sub>в</sub> - газовая постоянная для воздуха, равная 286,85 Дж/кг град.

Плотность влажного воздуха находят по формуле (кг/м<sup>3</sup>):

$$\gamma = \frac{B}{R_a \cdot T} - 0,0129 \frac{\varphi \cdot P_n}{100 \cdot T}$$

где  $\varphi$  - относительная влажность воздуха, %.

Влагосодержание воздуха - масса содержащегося во влажном воздухе водяного пара, отнесенная к 1 кг сухого воздуха (кг/кг сухого воздуха).

Теплоемкость влажного воздуха на 1 кг. находящегося в нем сухого вещества определяется уравнением (кДж/кг °С сухого воздуха):

$$C_a = C_6 + C_n d$$

где C<sub>а</sub> = 1,008 кДж/кг.°С - теплоемкость сухого воздуха; C<sub>п</sub> = 1,974 кДж/кг.°С - теплоемкость насыщенного водяного пара; d - влагосодержание, кг/кг сухого воздуха.

Расчет теплосодержания влажного газа определяются по эмпирической формуле (кДж/кг):

$$J = t + (2490 + 1,97t_n)d$$

где t - температура окружающей среды, °С; t<sub>н</sub> - температура насыщения, °С.

Увеличение валового производства хлопка-сырца и механизация уборки урожая предъявляют ряд требований к технологии его первичной переработки, в частности рациональной сушке, тем более, что хлопок-сырец машинного сбора характеризуется повышенной влажностью и засоренностью [1]. Для эффективной сушки хлопка-сырца,

особенно повышенной влажности, в непрерывном технологическом потоке требуется не только совершенствование организации процесса сушки, но и более глубокое, всестороннее исследование сущности его и создание систем управления им.

При построении систем управления отдельными технологическими объектами необходимо знание статических и динамических характеристик в узком «рабочем» диапазоне изменения входных и выходных координат [2]. Нами выявлено, что для решения этой задачи можно применять экспериментально-статистические методы определения статических и динамических свойств объекта управления. Эти методы базируются на предположении о линейности и сосредоточенности параметров объекта, неизменности во времени его динамических и статических характеристик. Принятие этих допущений позволяет сравнительно просто оценивать наблюдаемые процессы линейными уравнениями.

Основной недостаток экспериментальных методов — невозможность установления функциональной связи между входящими в уравнения численными параметрами и конструктивными характеристиками объекта, режимными показателями процесса, физико-механическими свойствами первичного сырья. Получивший широкое распространение статистический подход, позволяющий извлекать необходимые результаты при неполной информации о механизме, процесса [3], удлиняет время экспериментирования, однако он экономически оправдан, когда статистическому обследованию подвергается реальный промышленный объект при непрерывной переработке дорогостоящего продукта. Пассивный способ накопления экспериментальных данных предполагает регистрацию технологических параметров в режиме нормальной работы объекта без внесения каких-либо преднамеренных возмущений.

Для определения динамической модели барабанной сушилки 2СБ-10 организован пассивный эксперимент в условиях действующего хлопкоочистительного завода. Статистической обработкой экспериментальных материалов установлено, что рассматриваемый процесс является квазистационарным при наличии реальных возмущающих воздействий на входе объекта [4].

С учетом монотонного характера изменения входных и выходных параметров для определения динамической модели процесса сушки можно применить приближенные методы, передающие его основные специфические свойства [1]. Таким решением служит аппроксимация процесса по каждому из каналов звеном первого порядка с запаздыванием:

$$TY'(t) + Y(t) = KX(t - \tau),$$

где  $Y(t)$  и  $X(t)$  - выходной и входной параметры;  $K$  - коэффициент усиления;  $T$  - постоянная времени;  $\tau$  - транспортное запаздывание.

Более точная аппроксимация переходной функции по статистическим характеристикам зачастую не имеет реального физического смысла, так как нелинейность и нестационарность ее свойств усредняются за время записи реализации случайного процесса. По этой причине искомая переходная функция является усредненной характеристикой объекта за исследуемый интервал времени и линеаризованной функцией в наблюдаемом диапазоне изменения возмущений.

Результаты экспериментов, проведенных в режиме нормальной эксплуатации объекта, послужили основой при вычислении авто и взаимокорреляционных функций по каналам влажности хлопка-сырца  $W_1 - W_2$  и температуры сушильного агента  $t_1 - t_2$ . На основе этих функций определены приближенные динамические модели:

$$K_{W_1 - W_2}(P) = \frac{0,586}{(1 + 4,12p)} e^{-2,1p},$$

$$K_{t_1 - t_2}(P) = \frac{0,275}{(1 + 2,86p)} e^{-0,8p}.$$

Полученные динамические модели позволили произвести синтез системы автоматического регулирования по заранее предъявляемым требованиям к быстродействию и точности системы. Задача синтеза в этом случае заключается в выборе регулирующей аппаратуры и ее настроечных параметров.

Ниже настроечные значения параметров типовых регуляторов для динамического канала

$$K_{t_1-t_2}(P) = \frac{0,275}{(1 + 2,86p)} e^{-0,8p}$$

приведены согласно некоторым заранее заданным требованиям к качеству переходного процесса:

1. Переходная функция протекает без перерегулирования и оканчивается за 6,8 мин. Настроечные значения ПИ и ПИД регуляторов при этом соответственно равны:

а)  $K_p = 6,18 \frac{^{\circ}C}{^{\circ}C}; T_{II} = 2,72 \text{ мин.}$

б)  $K_p = 7,27 \frac{^{\circ}C}{^{\circ}C}; T_{II} = 2,24 \text{ мин}; T_D = 0,19 \text{ мин.}$

2. Переходная функция протекает с 20%-ным перерегулированием и оканчивается за 4,08 мин (быстродействие задается длительностью первого полу колебания). Настроечные значения ПИ и ПИД регуляторов соответственно равны:

а)  $K_p = 8,36 \frac{^{\circ}C}{^{\circ}C}; T_{II} = 1,6 \text{ мин.}$

б)  $K_p = 17,45 \frac{^{\circ}C}{^{\circ}C}; T_{II} = 1,44 \text{ мин}; T_D = 0,32 \text{ мин.}$

Таким образом, рассчитанные значения настроечных параметров ПИ и ПИД регуляторов использованы при построении системы автоматического регулирования процессом сушки хлопка-сырца.

### *Список литературы / References*

1. Камалов Н.З., Камалов Ш.З., Каримов Д.Р., Болтаев Ф.Б. Векторная оптимизация процесса линтерования хлопковых семян. Научно-технический журнал «Проблемы механики». № I/2015. Ташкент, 2015. С. 45-47.
2. Камалов Ш.З.. Разработка метода комбинирования статической и динамической оптимизации технологических процессов. Сборник материалов международной конференции "Перспективы интенсивного подхода к инновационному развитию". Наманган, 2018. 2-я часть. С. 380-382.
3. Камалов Н.З., Болтаев Ф.Б., Камалов Ш. Вопросы автоматизации процесса пневмотранспортирования хлопковых материалов. Сборник научных статей Республиканской научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития машиностроения и технологий». ТДТУ, 2016. С. 83-85.
4. Салихов З.М., Камалов Н.З. Комплекс программ для расчета и статистического анализа математических моделей технологических процессов. В сб.: Опыт эксплуатации и перспективы развития электронно-вычислительной техники в Узбекистане. Ташкент, 1981. С. 48-49.

# HYDRAULIC RESISTANCES AND THEIR INFLUENCE ON THE PIPELINE

**Sementsova A.M. (Russian Federation)**

**Email: Sementsova577@scientifictext.ru**

*Sementsova Anastasia Mikhailovna – Undergraduate,  
DEPARTMENT OF HEAT AND GAS SUPPLY AND VENTILATION,  
FACULTY OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND URBAN ECONOMY,  
FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION  
OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION  
SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING»,  
SAINT-PETERSBURG*

**Abstract:** *this article avtor discusses water hammer action when pressure and speed in the pipeline change when cornering and with sudden changes in the inner diameter of the channel (during valve opening). Other casuses of water hammer action are also mentioned. Author was tasked with understanding of fluid flow distribution during 90 degree turn. Different pipe expansion configurations and directions of fluid flows are discussed in this work. This is a very important topic for designing and pipeline exploitation.*

**Keywords:** *water hammer action, sudden expansion, pipeline turn.*

## ПОНЯТИЕ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ СОПРОТИВЛЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРУБОПРОВОД Семенцова А.М. (Российская Федерация)

*Семенцова Анастасия Михайловна – магистрант,  
кафедра теплогасоснабжения и вентиляции,  
факультет инженерной экологии и городского хозяйства,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,  
г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *в данной статье автором рассматривается понятие гидравлического удара при изменении давления и скорости в трубопроводах при поворотах и резком изменении внутреннего диаметра канала (во время открытия задвижки). Также обозначены другие причины возникновения гидроудара. В качестве исследовательской задачи автору необходимо было рассмотреть, как происходит распределение потока жидкости при повороте 90°. В данной публикации рассмотрены различные конфигурации расширения трубы и направление потоков жидкости.*

**Ключевые слова:** *гидравлический удар, внезапное расширение, поворот трубопровода.*

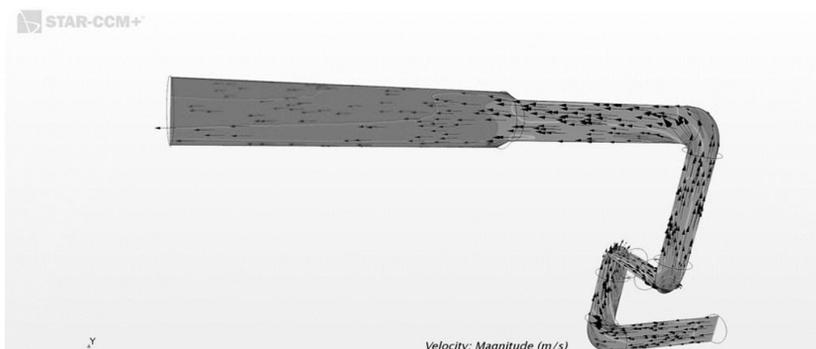
Гидравлический удар представляет собой явление повышения давления жидкости в системе, вызванное крайне быстрым изменением скорости потока этой жидкости за очень малый промежуток времени. Проектировщики обязаны предусматривать возможность появления гидравлического удара.

Чаще всего причинами возникновения гидроудара являются быстрое закрытие или открытие трубопроводной арматуры, остановка, пуск или изменение режима работы насосов, резкие перепады сечения труб в коммуникации, наличие преград на пути перемещения рабочей среды (например, воздушные пробки, противоположно направленный поток и прочее).

Поворот трубопровода. Под таким гидравлическим сопротивлением рассматривается место соединения трубопроводов одинакового диаметра, при котором осевые линии

трубопроводов не совпадают, т.е. составляют между собой некоторый угол  $\alpha$ . Этот угол называется углом поворота русла, т.к. здесь изменяется направление движения жидкости. Физические основы процесса преобразования кинетической энергии при повороте потока достаточно сложны и следует рассмотреть лишь результат этих процессов. При прохождении участка поворота образуется сложная форма потока с двумя зонами вихревого движения жидкости, которые и оказывают влияние на давление в трубопроводах.

Расширение трубопровода. Условия, соответствующие внезапному расширению трубы, возможны при вводе потока газа или жидкости в баки, цилиндры, фильтры и прочие емкости. Если труба имеет внезапное расширение, то скорость потока на коротком участке падает, и образуются завихрения. Плавное расширение русла, которое называется диффузором, позволяет этого избежать. Течение жидкости в диффузоре имеет сложный характер. Поскольку живое сечение потока постепенно увеличивается, то, соответственно, снижается скорость движения жидкости и увеличивается давление.



*Рис. 1. Визуализация гидроудара*

После гидроудара может нарушиться герметичность запорных элементов, произойти растрескивание трубы и выход из строя насосов и теплообменного оборудования. Поэтому важно предотвратить возникновение гидравлических ударов, либо уменьшить их силу воздействия.

### *Список литературы / References*

1. *Кордон М.Я.* Гидравлика. Учебное пособие, 2005. С. 111.

## OFF-LINE AND ON-LINE TEACHING IN HIGH SCHOOL

Shkarovskiy S.I.<sup>1</sup>, Kolosova O.A.<sup>2</sup> (Russian Federation)

Email: Shkarovskiy577@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Shkarovskiy Sergey Ivanovich - PhD in Economics, Associate Professor,

MARKETING DEPARTMENT,

STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT,

DEPARTMENT OF MARKETING,

HIGH SCHOOL OF ECONOMICS,

STATISTICS, MARKETING AND ACCOUNTING DEPARTMENT,

MOSCOW UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES,

<sup>2</sup>Kolosova Olga Anatolievna - PhD in Psychology, Associate Professor,

MARKETING DEPARTMENT,

STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT,

SOCIOLOGY AND ADVERTISING COMMUNICATIONS DEPARTMENT,

RUSSIAN STATE UNIVERSITY NAMED A.N. KOSYGIN (TECHNOLOGY. DESIGN. ART),

MOSCOW

**Abstract:** problems of off-line and on-line education essence in modern higher education are raised. Modern problems of the traditional off-line form of teaching in higher educational institutions are considered. They include, in particular, insufficient state funding, weak technical equipment of universities and the lack of proper training of teaching staff to work in the new environment. The advantages of distance learning are described. The main popular platforms for teaching in a virtual environment are presented. Ways of possible combination of these forms are analyzed for competent teaching and effective assimilation of taught courses in universities.

**Keywords:** traditional education, distance learning, high school, educational platform.

## ПРЕПОДАВАНИЕ OFF-LINE И ON-LINE В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Шкаровский С.И.<sup>1</sup>, Колосова О.А.<sup>2</sup> (Российская Федерация)

<sup>1</sup>Шкаровский Сергей Иванович – кандидат экономических наук, доцент,

кафедра маркетинга,

Государственный университет управления,

кафедра маркетинга,

Высшая школа экономики,

кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета,

Московский гуманитарный университет;

<sup>2</sup>Колосова Ольга Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент,

кафедра маркетинга,

Государственный университет управления,

кафедра социологии и рекламных коммуникаций,

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО),

г. Москва

**Аннотация:** поднимаются вопросы сущности off-line и on-line обучения в современной высшей школе. Рассматриваются современные проблемы традиционной off-line формы преподавания в высших учебных заведениях. Они, в частности, включают недостаточное финансирование государством, слабую техническую оснащенность вузов и отсутствие должной подготовки преподавательского состава к работе в новых условиях. Описаны достоинства дистанционного обучения. Представлены основные востребованные платформы для преподавания в виртуальной среде. Анализируются пути возможного

*совмещения этих двух форм для грамотного преподавания и эффективного усвоения преподаваемых курсов в вузах.*

**Ключевые слова:** *традиционное образование, дистанционное обучение, высшая школа, образовательная платформа.*

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17701

Высшее образование представляет собой особое социально-педагогическое учреждение, определенный микст преподавания и научного исследования. В современном мире образование становится основным ресурсом общественного прогресса.

Для традиционной формы высшего образования характерна стандартная форма проведения занятий и проведения промежуточного и финального контроля знаний. Существуют лекционные, практические и/или лабораторные занятия. Предусматриваются контрольные работы и проведение зачетов/экзаменов. Все это происходит в режиме off-line, то есть в аудитории.

Высшее образование в нашей стране обладает мощным потенциалом повышения качества и объективными перспективами для дальнейшего развития. Однако, несмотря на это, в образовательной сфере в рамках страны существует ряд существенных проблем, решение которых требует нового подхода, направленного на совершенствование высшего образования.

В первую очередь, проблемы затрагивают недостаточную финансовую поддержки деятельности университетов со стороны государства. В рейтинге стран мира по уровню расходов на образование, рассчитываемом как общий объем государственных и частных расходов на данную сферу, в процентах от ВВП, Россия занимает 78 место из 153 с показателем 3,74% от ВВП и денежным эквивалентом около 48 млрд. долларов США (сентябрь 2020г.).

Другим параметром является низкий уровень практической ценности научной деятельности российского ППС. По индексу уровня образования РФ находится на 34 месте из 188 стран, который составляет 0,806. Это объективно, к сожалению, является причиной низкого рейтинга российского образования в мире и недостаточной подготовленности выпускников российских вузов к практической деятельности.

Имеет место незначительное число программ на иностранных языках (на английском, в частности). До сих пор незначительное число университетских преподавателей владеют языками. Для большинства отечественных вузов это существенно снижает студенческую мобильность и международную конкурентоспособность российских дипломов.

Следующей проблемой является отсутствие гибкости, статичность программ обучения. Технологии развиваются быстрыми темпами, при этом также быстро реагирует рынок труда: требуются новые навыки и умения, появляются новые специальности и профессии. Программы отечественных вузов модернизируются крайне тяжело и слишком медленно. Специалисты, освоившие новые технологии и направления, не очень желают оставаться в этих заведениях. Основной причиной тому является крайне низкая и неадекватная заработная плата.

Имеет место большая дифференциация оплаты труда в высших учебных заведениях. Конечно, в ряде вузов уровень заработной платы достаточно высокий. Но таких, успешных университетов, можно пересчитать по пальцам.

Есть еще и определенная проблема, субъективная. Она заключается в том, что высшее образование в РФ является больше признаком некоей «статусности», успешности и престижности. Более того, образование превращается в «платную услугу».

Проблема технической оснащенности вуза также стоит остро и сегодня. Ряд вузов действительно имеют компьютеры и другую медийную технику в аудиториях разного вида. В других же, - даже не проведен Интернет. В продвинутых вузах практически весь документооборот переведен в online. Чем не может похвастаться большинство российских университетов.

XXI век бросает вызов высшей школе. Требуется переход от традиционных форматов обучения к смешанным, гибридным с привлечением современных средств коммуникации. В настоящий момент происходит этап на пути модернизации и глобализации в сфере высшего образования. Он характеризуется созданием единого пространства высшего образования на основе добровольного сотрудничества европейских стран, связанных с подписанием Болонской декларации 1999 г. Наша страна присоединилась к ней в 2003 г. Такой шаг стал основным на пути к созданию новой системы высшего образования, отвечающей всем нормам и стандартам, которые приняты в странах Европы. Так, у отечественных университетов появилась возможность разрабатывать собственные образовательные программы с учетом требований и стандартов, ориентированных на мировой рынок труда. Что включает многоуровневый характер образовательного процесса, его переориентация на формирование необходимых компетенций, а также на обеспечение академической мобильности студентов.

Нахождение той самой «золотой середины», то есть гармонического баланса университет-студент, является текущей задачей вуза. Каждое заведение решает ее собственным способом. Нет каких-то универсальных методов. Это зависит от многих факторов, таких, как профиль вуза, каков студенческий контингент, какой уровень образования (бакалавриат, магистратура), тип получения знаний (очный, очно-заочный, заочный), местонахождение университета.

В различных вузах уже появились и продолжают создаваться разнообразные дистанционные виды обучения. Активно стали использоваться разные образовательные платформы, о которых будет подробно освещено ниже.

На сегодня дистанционное преподавание включает себя вовлечение в учебный процесс современных телематических технологий.

Сам термин «дистанционное обучение» означает такую организацию учебного процесса, при которой преподаватель разрабатывает учебную программу, которая базируется на превалировании самостоятельного освоения дисциплины студентом. Подобный подход предполагает телематическую, а не живую связь обучаемого с преподавателем.

Успешная разработка и внедрение дистанционных учебных курсов должна начинаться с проработанного анализа целей обучения и требований к технологиям on-line обучения.

Особенностями дистанционного обучения являются [4]:

1. Модульность. То есть, каждый учебный курс (дисциплина), состоит из отдельных «кирпичиков», которые можно инкорпорировать в другие дисциплины.
2. Совместимость. Обучение проводится без отрыва от места работы.
3. Временная гибкость. Студенты сами выбирают день и время учебы.
4. Равноудаленность. Физическое местонахождение вуза и студента не имеет никакого значения.
5. Асинхронность. Предполагает, что преподаватель и студент работают по удобному каждому расписанию.
6. Количество. Число студентов может быть любым, практически неограниченным.
7. Рентабельность. Понятно, что должны быть обязательно преодолена так называемая «точка безубыточности».

Для on-line образования появились и успешно стали использоваться многочисленные интернет-сервисы. К ним, в частности, относятся платформы MS TEAMS, ZOOM, MOODLE и GOOGLE.CLASSROOM. Каждая из них имеет свои преимущества и недостатки.

Microsoft Teams является цифровым центром, который, в свою очередь объединяет разнообразные собрания, беседы, файлы и приложения в одном месте. Этот сервис сконструирован на базе Office 365. Он гарантирует безопасность и соответствие требованиям уровня учебного заведения, которые расширяются и настраиваются в соответствии с собственными потребностями. Был создан в ноябре 2016 г. [2].

ZOOM представляет собой облачную платформу для организации дистанционного обучения в виде видеоконференций, вебинаров и других похожих on-line мероприятий. Для возможности работы пользователь получает идентификатор.

Данный сервис был создан в 2011 г. в США. Сегодня одноименная компания является одной из крупнейших в мире в области on-line образования. На апрель 2020 г. число пользователей достигло 200 млн. человек во всем мире [5].

Платформа MOODLE представляет собой бесплатное web-приложение, дающее возможность создавать сайты для on-line обучения. Первая версия была написана 20 августа 2002 года. Это продукт США [3].

Указанный сервис направлен на максимальное приближение off-line учебы к формату on-line. Он также поддерживает регулярную связь между студентами и преподавателем.

CLASSROOM был создан позже своих вышеуказанных конкурентов, - в 2012 г. Он представляет собой бесплатный веб-сервис, который позволяет осуществлять обучение в режиме on-line [1].

CLASSROOM сочетает в себе Google.Диск для разработки и распространения самых разных заданий. Набор сервисов Google дает возможность создавать лекционный материал, презентации, электронные таблицы, Gmail для коммуникации и Календарь Google для планирования учебных мероприятий.

Комбинирование off-line и on-line обучения зависит от той или иной дисциплины. Не существует универсального алгоритма для этого. Каждый преподаватель вуза решает индивидуально, как и каким образом совместить эти обе формы преподавания.

#### *Список литературы / References*

1. Google Classroom что это за программа // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://4gconnect.ru/google-classroom/> (дата обращения: 11.01.2021).
  2. Microsoft Teams для образования // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/teams/> (дата обращения 12.01.2021).
  3. Обзор системы дистанционного обучения Moodle // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mirapolis.ru/blog/obzor-moodle/> (дата обращения: 13.12.2021).
  4. Техническое консультирование // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cons-systems.ru/> (дата обращения: 12.01.2021).
  5. Учебный план – Zoom // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://zoom.us/ru-ru/education.html/> (дата обращения: 14.01.2021).
-

# FISCAL POLICY AS AN INSTRUMENT OF THE STATE ECONOMY REGULATION

**Manzhula T.Yu. (Donetsk People's Republic)**

**Email: Manzhula577@scientifictext.ru**

*Manzhula Tatyana Yuryevna - Senior Teacher,  
DEPARTMENT OF FINANCE,  
STATE ORGANIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION  
DONETSK NATIONAL UNIVERSITY ECONOMY AND TRADE  
NAMED AFTER MIKHAIL TUGAN-BARANOVSKY,  
DONETSK, DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC*

**Abstract:** *the article examines the fiscal policy importance in the state economy regulation process. It has been determined that the task of the state budgetary and tax policy is to establish such an optimal level and conditions of taxation, ensuring a balance of interests of the state and payers. However, it has been established that the problem lies in the fact that these interests are dynamic and depend on many factors, therefore the parameters of the tax system that are optimal for certain conditions and at a particular moment in time cease to ensure a balance of interests with a change in the priorities of society development and the goals of the state's economic and social policy. The problems of budget and tax regulation at the present stage of society development are considered, ways of the budget implementation increasing efficiency and tax regulation are proposed.*

**Keywords:** *economy regulation, tax revenues, budget state, taxpayers, sustainable development.*

## БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

**Манжула Т.Ю. (Донецкая Народная Республика)**

*Манжула Татьяна Юрьевна - старший преподаватель,  
кафедра финансов,  
Государственная организация высшего профессионального образования  
Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского,  
г. Донецк, Донецкая Народная Республика*

**Аннотация:** *в статье исследовано значение бюджетно-налоговой политики в процессе государственного регулирования экономики.*

*Определено, что задачей государственной бюджетно-налоговой политики является установление оптимального уровня и условий налогообложения, обеспечивающих баланс интересов государства и плательщиков. Однако установлено, что проблема заключается в том, что интересы эти динамические и зависят от множества факторов, поэтому оптимальные для определенных условий и в конкретный момент времени параметры налоговой системы перестают обеспечивать баланс интересов с изменением приоритетов развития общества и целей экономической и социальной политики государства. Рассмотрены проблемы бюджетно-налогового регулирования на современном этапе развития общества, предложены пути повышения эффективности реализации бюджетно-налогового регулирования.*

**Ключевые слова:** *регулирование экономики, налоговые поступления, бюджет государство, налогоплательщики, устойчивое развитие.*

The society development history has shown that the effective market economy functioning, despite its inherent self-organization and self-regulation, is impossible without state economic and social processes regulation at the level of society, regions and business entities.

State economy regulation should be understood as «a standard measures system of a legislative, executive and supervisory nature carried out by competent state institutions and public organizations in order to stabilize and adapt the existing socio-economic system to changing conditions» [2].

In other words, the economy state regulation is the state's influence on the economic processes course by adjusting them in accordance with the set goals of socio-economic development in the society interests. The state regulation system carries out, on the one hand, the certain rules development and establishment, which observance is mandatory for all economic entities, and on the other - these entities responsibility for compliance with the established rules.

Budget and tax regulation is understood as the purposeful state impact on participants in economic relations through the budget funds, tools and tax policy use. It is with the budget and tax policy help that the state not only forms financing sources socially necessary expenditures, implementing the fiscal taxes function, but also ensures the creation of the necessary prerequisites for the national economy structural adjustment and its growth. The taxation use as one of the most important state's economic policy levers is based on the regulatory function inherent in taxes and the taxation system as a whole [1].

In the taxation field, the state and regions interests overlap with the payers interests: business entities and citizens. In a simplified form, the tax regulation influence mechanism on the state and payers interests balance can be presented in this form. Given the taxes fiscal function priority, the state is interested in increasing the taxes and fees total amount that go to the budgets of all levels and state trust funds. However, an excessive increase in the tax burden (priority of the state's interests) deprives an incentive taxpayers to develop and expand the activities scope, leads to such negative consequences as the suppression of entrepreneurial initiative and stagnation, tax evasion and the shadow economy development.

Thus, the state budget and tax policy task is to establish such an optimal level and conditions of taxation that ensure the state and payers' interests balance. The problem is that these interests are dynamic and depend on many factors, so the tax system optimal parameters for certain conditions and at a particular time cease to provide an interests balance with changes in the society's development priorities and the state's economic and social policy goals [3].

In terms of scale, it is necessary to distinguish between economic processes tax regulation at the macro and micro levels.

The most important tasks solved with the budget and tax regulation help at the macro level include:

- regulation of supply and demand. This problem's solution is provided by changing the direct and indirect taxes ratio, restraining the demand for certain software products groups through the special taxes and fees introduction;

- rational relationship formation between accumulation and consumption. A reduction in tax pressure usually leads to a savings faster growth;

- influence on the inflationary processes rate. On the one hand, taxes are considered as a removing excess money supply means, and on the other hand, changes in the indirect taxes rates affect the price level. High taxes are accompanied by a twofold inflation factor: a) due to the reduction (going into the shadow) of the tax base and an increase in the budget deficit; b) due to the entrepreneurs desire to compensate for tax exemptions with additional income from rising prices. At the same time, an increase in the tax burden on citizens' incomes constrains effective demand, which can to some extent counteract the increase in prices by producers;

- rational industry structure formation. The industry tax incentives introduction, as well as special industry tax regimes, leads to a reduction in tax exemptions for enterprises operating in these industries, provides an increase in profitability and an increase in the industries investment attractiveness on this basis, and, ultimately, their accelerated development;

- stimulating investment processes. This tax regulation area has become particularly popular in the most developed countries tax systems and affects all taxpayers' interests. The most typical instruments that are used for tax incentives for investment activities are: tax investment credit (in the form of deferred or tax liabilities installment payment for the relevant project implementation

period); special mechanisms for taxing dividends; the accelerated depreciation use; special tax regimes introduction (within special economic priority development zones and territories), etc.;

- support for innovation activities. This tax regulation area has also gained popularity in the most developed countries tax systems and concerns not only innovative enterprises interests, but also all taxpayers. Tax instruments similar to those used to create a favorable investment climate are used to stimulate innovation activity. Specific tax policy means aimed at accelerating innovation processes in the country include direct benefits to innovative enterprises, as well as special taxation regimes for innovative projects in techno parks;

- depressed regions accelerated development. This problem's solution is carried out at the expense of such tax regulation means as the special taxation regimes introduction for individual territories, as well as the regional tax policy implementation by local self-government bodies (whose competence includes not only the most local taxes and fees introduction and abolition, but also the benefits provision for national taxes and fees received by local budgets).

The tax regulation implementation at the micro level is manifested through a change in the tax burden on specific payers who meet the established criteria:

- ensuring the interest in the population entrepreneurial initiative development. Among the measures in this direction in the domestic and foreign taxation practice, such as the established business entities exemption from taxation for a certain period (the so-called tax holidays), the simplified tax system introduction, etc. deserves attention;

- increasing the activities volume and developing a competitive environment. The most radical influencing economic entities means in this direction was the single tax introduction on individuals - small businesses, tax liabilities for which are not related to the amount of revenue from the products (goods, works, services) sale;

- rational resources use promotion. In a certain sense, such national taxes and fees actual introduction as land fees, fees for environmental pollution and other taxes and fees is aimed at solving this problem. In addition, the taxation practice in European countries indicates the expediency of using special tax instruments for this purpose, aimed at introducing environmentally safe equipment, technology, stimulating the production of environmental products, etc.;

- ensuring the enterprises economic interest in innovative development. This task is solved by stimulating: improving the enterprises' employees educational level (attribution to gross expenditures for professional personnel training and retraining, which reduces the tax burden on profit tax); development of scientific and scientific and technical business entities activities (research costs are also allowed to be included in gross expenditures) targeted benefits introduction for innovative projects, etc.;

- curbing the goods production growth in which the state is not interested in increasing consumption. The most typical example in this regard is the excise duty introduction, which increases the excisable goods final price, and this negatively affects its consumption volume, resulting in increased competition and a corresponding restriction on such goods production.

The state should guarantee the taxation basic principles stability, and their operation mechanisms and rules should be fixed in a single document (Law, Code, etc.).

**Conclusions.** The budget and tax system current state study shows that today there are still unresolved reorientation issues of the current budget and tax system to stimulate the country socio-economic development processes, and the tax system shortcomings have led to systemic problems. The budget and tax system should be reformed in such a way that it becomes an effective tool for improving the state competitiveness and contributing to the economy development. The main tax system reforming task is to reduce the tax burden on the economy. However, a reduction in the tax rates and the General taxation level (tax gain) may not lead to the expected increase in investment and economic growth, however, tax reductions will boost enterprises investment opportunities.

In addition, if the tax rates reduction is accompanied by an increase in the budget deficit and inflation, this will negatively affect the business entities investment activity.

A more promising strategy is to gradually reduce the tax burden by eliminating inefficient (costly) taxes and fees, increasing the taxes fiscal efficiency by expanding the tax base, providing benefits to business entities that develop and implement innovations and produce innovative

products, improving administration, reducing the tax evasion scale, budget revenues formation at all levels on the balanced budget policy basis for the medium term and the tax revenues direction in the areas on which long-term economic growth depends.

Thus, the budget and tax regulation implementation is connected with the state, regions and taxpayers interests' interaction system. These interests are multidirectional, so the balanced budget and tax regulation use should not significantly disrupt these interests balance, that is, the limitation in the budget and tax regulation process should be ensuring the stability of this system.

### *References / Список литературы*

1. *Biryukova N.P.* Improving the budget and tax policy tools / N.P. Biryukova // Education and science without borders: fundamental and applied research, 2017. № 6. Pp. 67-72.
  2. *Klimenko A.I.* State economy regulation as one of ensuring its stability conditions // PSU news named after V.G. Belinsky, 2011. № 24. [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanieekonomiki-kak-odno-iz-usloviy-obespecheniya-ee-stabilnosti-1/> (date of access: 13.01.2021).
  3. Tax regulation: goals, objectives, classification [Electronic resource]. URL: <https://articlekz.com/article/14062/> (date of access: 13.01.2021).
-

## MODERN FIRM

**Meyksin S.M. (Russian Federation) Email: Meyksin577@scientifictext.ru**

*Meyksin Semyon Maksimovich – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: BANKING AND ASSET MANAGEMENT,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *since the early 1980s, the international industrial landscape has changed dramatically. There has been a transition from the standard traditional firm, as described by Chandler, to the disintegrated modern firm based on highly idiosyncratic resources. This change in the industrial context has had important implications for corporate governance. To appreciate these changes, it is necessary to pay attention to the new features of the modern firm. The development of international financial markets has made it easier for firms to access finance. In other words, the issue of financing the firm's activities has become less important.*

**Keywords:** *industrial landscape, firm, traits, financing, resources, growth.*

## СОВРЕМЕННАЯ ФИРМА

**Мейксин С.М. (Российская Федерация)**

*Мейксин Семен Максимович – студент,  
направление подготовки: банки и управление активами,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *с начала 80-х годов международный промышленный ландшафт сильно изменился. Произошел переход от интегрированной традиционной фирмы, как описано Чандлером, к дезинтегрированной современной фирме, основанной на весьма идиосинкразических ресурсах. Это изменение промышленного контекста имело важные последствия для корпоративного управления. Чтобы оценить эти изменения, необходимо обратить внимание на новые основные черты современной фирмы. Развитие международных финансовых рынков облегчило доступ фирм к финансированию. Другими словами, вопрос финансирования деятельности фирмы стал менее важным.*

**Ключевые слова:** *промышленный ландшафт, фирма, черты, финансирование, ресурсы, рост.*

С начала 80-х годов международный промышленный ландшафт сильно изменился. Произошел переход от интегрированной традиционной фирмы, как описано Чандлером, к дезинтегрированной современной фирме, основанной на весьма идиосинкразических ресурсах. Это изменение промышленного контекста имело важные последствия для корпоративного управления. Чтобы оценить эти изменения, необходимо обратить внимание на новые основные черты современной фирмы [1. 34].

Развитие международных финансовых рынков облегчило доступ фирм к финансированию. Другими словами, вопрос финансирования деятельности фирмы стал менее важным. Финансовая глобализация, дерегулирование, дезинтермедияция, институциональная реформа, технический прогресс и даже управленческие инновации сыграли важную роль в росте финансовых рынков. Капитал быстрее и доступнее. Раджан и Зингалес связывают этот процесс с «финансовой революцией». Несомненно то, что эти институциональные и технологические изменения значительно повлияли на корпоративное управление фирмы [2. 72].

Без доступного капитала отчуждаемые активы очень важны, потому что они лежат в основе производственных процессов деловой активности. Однако как только для этих активов становится легко найти финансирование, они становятся все менее и менее важными для фирмы. Следовательно, отчуждаемые активы, такие как заводы, оборудование и машины, рассматриваются как форма [3. 3]. Со временем были разработаны все более

изолированные и экзотические финансовые механизмы, облегчающие доступ к капиталу и промышленному финансированию, но «по мере улучшения организации инвестиционных рынков риск преобладания спекуляций, тем не менее, увеличивается». Таким образом, финансовая революция привела к появлению парадигмы акционерной стоимости.

Корпоративное управление традиционно характеризовалось максимизацией акционерной стоимости. Эта реальность не нова. Цель состояла в том, чтобы снизить расходы агентства, чтобы ограничить арендную плату, получаемую топ-менеджерами. Однако переход от режима роста, основанного на производственных инвестициях, к режиму роста, основанному на финансовых инвестициях, совпал с финансовой революцией. В фирме Чендлера между финансовым капиталом и менеджерами существовала реальная взаимодополняемость. Последние действовали на будущее и принимали решения, чтобы бизнес процветал и поддерживал долгосрочный рост фирмы [4. 2].

Первые согласились, потому что знали, что получают прибыль. В условиях растущего доминирования на международных финансовых рынках необходимо максимизировать уже не производственную стоимость фирмы, а ее финансовую ценность. Топ-менеджеры часто получают вознаграждение в виде опционов на акции, и менеджеры выбирают инвестиции, которые максимизируют краткосрочную доходность капитала, а не возможности роста. Фирма сводится к финансовому размещению и питается спекуляциями. Суть фирмы состоит в том, чтобы быть набором финансовых требований и не более того [2. 78].

Такая модель корпоративного управления во многом связана с предположением об эффективных финансовых рынках, на которых законно отдавать приоритет интересам акционеров. Это влияние привело к финансиализации процесса накопления капитала, а именно к модели накопления, в которой прибыль поступает из финансовых каналов, а не от торгового производства [1. 41].

Однако эта парадигма акционерной стоимости не кажется ни устойчивой, ни подходящей для реальной индустрии. С одной стороны, финансовый кризис 2008–2009 гг., а также связанная с ним необходимость переосмыслить, как должны регулироваться финансовые системы, ставят под сомнение жизнеспособность такой модели. С другой стороны, управление современной фирмой должно преследовать отраслевые цели. Представляется, что модели агентства и акционерной стоимости должны быть заменены моделью доверительного управления, которая направлена на уравнивание расходящихся интересов различных текущих заинтересованных сторон, связанных друг с другом долгосрочными доверительными отношениями. Пора пересмотреть положительную взаимосвязь между производительностью фирмы и производственными операциями и сохранить корпоративную согласованность [4.4].

В традиционных капиталистических фирмах отчуждаемые активы представляют собой клей, удерживающий фирму вместе. Однако финансовый капитализм сделал неотъемлемые активы более важным ресурсом для фирмы. Действительно, неотчуждаемые активы становятся все менее зависимыми от финансовых ресурсов. В наукоемкой экономике конкретный человеческий капитал кажется более фундаментальным активом в создании конкурентных преимуществ [5. 2].

Точно так же Раджан и Зингалес считают, что доступность финансирования делает конкретный человеческий капитал все более важным. Вопрос об условиях возникновения сотрудничества и инвестиций в человеческий капитал для конкретных фирм более важен в экономике, где основным конкурентным ресурсом является человеческий капитал. Следовательно, сотрудники, как и акционеры, имеют значение для корпоративного управления [3. 1].

Но если экономисты уделяют значительное внимание договорным соглашениям, которые защищают материальные активы конкретных фирм, слишком мало внимания, как в экономике, так и в законодательстве, уделяется институциональным механизмам, которые могут защитить человеческий капитал конкретной компании. Тем не менее, для любого внешнего наблюдателя было бы неправильным исключать сотрудников из управления сферой деятельности фирмы. Экономика, основанная на знаниях, нуждается в найме

квалифицированных рабочих, потому что инновационность отрасли исходит от ее сотрудников, а не от акционеров.

Действительно, «ключевые активы, которые корпорация использует в производстве, — это интеллектуальный капитал, то есть знания и опыт, которые находятся в умах ее сотрудников, а не в руках ее акционеров». Физические лица являются ключевыми составляющими фирмы в экономике, основанной на знаниях [5. 3].

Этот аргумент был скрыт связью договорных взглядов на фирму, которая не включает сотрудников в анализ характера фирмы. По словам Саммерса, поскольку фирма задумывалась «как действующее учреждение, объединяющее все факторы производства для ведения постоянного бизнеса», сотрудники являются «такими же членами этого предприятия, как и акционеры, которые обеспечивают капитал» [1. 47].

### *Список литературы / References*

1. *Адамьянц Т.З.* Основы коммуникации // Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата, 2019. С. 25-48.
  2. *Тьюлз Р.* Основы деятельности на рынке // Финансовый рынок, 2019. С. 59-123.
  3. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы рынка, 2019. С. 1-4.
  4. *Климова Н.А.* Тенденции рынка // Аспекты функционирования рынка, 2019. С. 2-4.
  5. *Горская Е.В.* Тенденции фондового рынка // Фондовый рынок как источник формирования инвестиций, 2019. С. 2-5.
-

## FEATURES OF INTANGIBLE CAPITAL

Meyksin S.M. (Russian Federation) Email: Meyksin577@scientifictext.ru

*Meyksin Semyon Maksimovich – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: BANKING AND ASSET MANAGEMENT,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *the availability of financial resources has significantly weakened the role of divestitures in the control of corporations by external parties, which gives greater power to internal stakeholders. At the same time, physical assets have become less important to value creation compared to human and intangible assets. Maximizing shareholder value no longer leads to maximizing firm value in a knowledge-based economy that is not strictly based on market prices. Hence, we need a “corporate entrepreneurship” model in which all stakeholders are collectively involved in the innovation process.*

**Keywords:** *finance, resources, prices, process, cost, model, environment, development.*

## ОСОБЕННОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КАПИТАЛА

**Мейксин С.М. (Российская Федерация)**

*Мейксин Семен Максимович – студент,  
направление подготовки: банки и управление активами,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *доступность финансовых ресурсов значительно ослабила роль отчуждаемых активов в контроле корпораций со стороны внешних сторон, что дает большую власть внутренним заинтересованным сторонам. В то же время физические активы стали менее важными для создания стоимости по сравнению с человеческими активами и нематериальными активами. Максимизация акционерной стоимости больше не ведет к максимизации стоимости фирмы в экономике, основанной на знаниях, которая не основывается строго на рыночных ценах. Следовательно, нам нужна модель «корпоративного предпринимательства», в которой все заинтересованные стороны коллективно участвуют в инновационном процессе.*

**Ключевые слова:** *финансы, ресурсы, цены, процесс, стоимость, модель, среда, развитие.*

Доступность финансовых ресурсов значительно ослабила роль отчуждаемых активов в контроле корпораций со стороны внешних сторон, что дает большую власть внутренним заинтересованным сторонам. В то же время физические активы стали менее важными для создания стоимости по сравнению с человеческими активами и нематериальными активами [1. 2].

Максимизация акционерной стоимости больше не ведет к максимизации стоимости фирмы в экономике, основанной на знаниях, которая не основывается строго на рыночных ценах. Следовательно, нам нужна модель «корпоративного предпринимательства», в которой все заинтересованные стороны коллективно участвуют в инновационном процессе [2. 80].

Основное ограничение модели связи контрактов действительно сосредоточено на распределении излишка, а не на создании стоимости. Такой подход обязательно приводит к анализу неотъемлемых активов, таких как человеческие и нематериальные активы, отдельно от корпоративного управления. Тем не менее, важнейшей особенностью современной фирмы является связь с динамично изменяющейся средой, которая требует внедрения организационных структур, основанных на нематериальных и отличительных активах [4. 37].

Эти активы, которые не являются ни физическими, ни финансовыми, по-видимому, являются источником устойчивого преимущества в процессе создания экономической стоимости как на микро-, так и на макроэкономическом уровне. «Старые»

институционалисты ранее разъясняли роль нематериальных активов в эволюции капитализма. Например, Коммонс пишет, что «типичный случай свободы и разоблачения — это деловая репутация; это становится нематериальной собственностью».

Нематериальный капитал относится к различным типам активов. Определенные типы активов могут быть объектами прав собственности, например, права интеллектуальной собственности на патенты, торговые марки, образцы и авторские права. Права интеллектуальной собственности имеют рыночную стоимость и являются элементами доброй воли [2. 73].

Другие нематериальные активы, которые встроены либо в социальный и относительный капитал, либо в организационный капитал фирмы, не могут быть объектами контрактов или традиционных прав собственности, закрепленных законом. Нематериальные активы уникальны для фирмы, их сложно материализовать и измерить [1. 3].

Таким образом, они не могут быть четко обеспечены законодательством о собственности. Концепция собственности неприменима к таким вещам, как верность или дружба. Вот почему некоторые экономисты предпочитают использовать термин неявных или реляционных контрактов как средство формирования решений. В общем, «люди, сети между ними и процедуры, которым они следуют, должны дать фирме возможности, необходимые для создания ценности» [5. 4].

Такие идиосинкразические нематериальные активы являются серьезной причиной как неполноты контрактов, так и их взаимодополняемости. Это происходит, «когда единица и фирма могут вместе создавать больше стоимости, чем они могут (путем) идти своими собственными путями». Другими словами, дополнительность означает, что вся система стоит больше, чем сумма ее частей и членов [2. 89].

Эти дополнительные эффекты основаны на информации, знаниях и личных связях компании. Целью руководства является защита целостности и устойчивости всей корпоративной структуры с учетом этих когнитивных и относительных элементов. Основные правовые принципы, особенно договор и право собственности, могут связывать только акционеров и материальные активы с фирмой, в то время как взаимодополняемость может экономически связать заинтересованные стороны и нематериальные активы с фирмой.

Большая часть альтернативных теорий фирмы показала растущую роль, которую играют уникальные ресурсы и компетенции в составе активов фирмы и долгосрочной устойчивости бизнеса. Доверие и активы, основанные на знаниях, необходимы вне рынка капитала, что имеет серьезные последствия для корпоративного управления, бухгалтерского учета, финансовой отчетности и структуры совета директоров [4. 35].

Один из наиболее важных вопросов — это стоимость нематериального капитала. Нематериальные активы нерентабельны и, похоже, далеки от гипотезы эффективного рынка. Кроме того, развитие нематериальных активов требует важных ресурсов, которые должны быть предоставлены акционерами. Однако такие вложения рискованны, что связано с их необратимостью. Из-за этой растущей доли нематериальных активов связи между вертикально автономными фирмами были укреплены как для разделения рисков, так и для доступа к технологической и промышленной взаимодополняемости [3. 4].

Главный институт новой экономики имеет легкий доступ к финансовым ресурсам, что придает особую человеческому и нематериальному капиталу важнейшую роль в создании конкурентных преимуществ. Однако эти новые тенденции в промышленном мире привели фирмы к межфирменному сотрудничеству.

Эти изменения изменили характер отношений между современной фирмой и ее поставщиками, «часто заменяя простые коммерческие сделки долгосрочными партнерскими отношениями». Развитие этих межфирменных отношений шло по двум разным направлениям: горизонтальное сотрудничество (например, стратегические союзы, совместные предприятия и технологическое лицензирование) и вертикальное сотрудничество (например, аутсорсинг и экстернализация) [5. 3].

Горизонтальное сотрудничество происходит между конкурирующими фирмами, тогда как вертикальное сотрудничество происходит между различными фирмами, расположенными вдоль единой цепочки поставок. Традиционная фирма Чендлера была вертикально интегрированной.

Кроме того, с точки зрения диверсификации в промышленном ландшафте доминировали крупные конгломераты. Однако изменения, произошедшие в последние десятилетия, привели к распаду конгломератной фирмы и движению к вертикальной дезинтеграции [3. 3].

Это движение объясняется ослаблением контроля со стороны аутсайдеров, владеющих физическим капиталом. Эта тенденция к вертикальной дезинтеграции приводит к качественной и количественной трансформации межфирменных отношений, которая заставляет фирмы сосредотачиваться на своей основной деятельности. Таким образом, управление фирмой должно включать новые институциональные соглашения, такие как развитие доверительных и долгосрочных отношений с субподрядными поставщиками, которые обеспечивают качество компонентов, своевременное управление и гибкие реакции на меняющиеся рыночные условия [4. 31].

### *Список литературы / References*

1. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы рынка, 2019. С. 1-4.
2. *Тьюлз Р.* Основы деятельности на рынке // Финансовый рынок, 2019. С. 59-123.
3. *Климова Н.А.* Тенденции рынка // Аспекты функционирования рынка, 2019. С. 2-4.
4. *Адамьянц Т.З.* Основы коммуникации // Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата, 2019. С. 25-48.
5. *Горская Е.В.* Тенденции фондового рынка // Фондовый рынок как источник формирования инвестиций, 2019. С. 2-5.

## FINANCIAL SECTOR SECURITY

**Meyksin S.M. (Russian Federation) Email: Meyksin577@scientifictext.ru**

*Meyksin Semyon Maksimovich – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: BANKING AND ASSET MANAGEMENT,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *the financial services industry is facing a growing number of cybersecurity challenges. Top concerns, regulatory negligence, efforts to protect customer data and third-party risks. The situation becomes even more challenging for organizations that actively develop cybersecurity as they try to keep pace with the growing expectations of customers, rivals with flexible and increasingly sophisticated cybercriminal tactics. There is no enterprise-wide, integrated approach to adequate risk-based data protection for corporate decisions.*

**Keywords:** *security, risks, cyberattacks, clients, services, requirements, organizations.*

## БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА Мейксин С.М. (Российская Федерация)

*Мейксин Семен Максимович – студент,  
направление подготовки: банки и управление активами,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *индустрия финансовых услуг сталкивается с растущим числом постоянно развивающихся проблем кибербезопасности. К вопросам, вызывающим наибольшую озабоченность, относятся халатное соблюдение нормативных требований, борьба за защиту данных клиентов и риски третьих лиц. Ситуация становится еще более сложной для организаций, которые активно развивают кибербезопасность, поскольку они пытаются идти в ногу с растущими ожиданиями клиентов, соперничая с гибкими и все более изощренными тактиками киберпреступников. Зачастую, в решениях корпораций отсутствует общеорганизационный интегрированный подход к адекватной защите данных с учетом рисков.*

**Ключевые слова:** *безопасность, риски, кибератаки, клиенты, услуги, требования, организации.*

Индустрия финансовых услуг сталкивается с растущим числом постоянно развивающихся проблем кибербезопасности. К вопросам, вызывающим наибольшую озабоченность, относятся халатное соблюдение нормативных требований, борьба за защиту данных клиентов и риски третьих лиц. Ситуация становится еще более сложной для организаций, которые активно развивают кибербезопасность, поскольку они пытаются идти в ногу с растущими ожиданиями клиентов, соперничая с гибкими и все более изощренными тактиками киберпреступников [1. 3].

Зачастую, в решениях корпораций отсутствует общеорганизационный интегрированный подход к адекватной защите данных с учетом рисков, что затрудняет согласование операционной модели и вспомогательной среды организации с учетом растущих нормативных требований [2. 151].

Управление рисками третьих лиц. Многие финансовые организации традиционно участвуют в партнерских отношениях и передают услуги на аутсорсинг для снижения затрат. Сегодня все больше компаний предпочитают использовать облачные сервисы для выполнения внутренних функций по той же причине. Как и любой традиционный контракт на аутсорсинг, соглашения об облачных услугах налагают сложные правила обмена данными и порождают множество новых проблем кибербезопасности, особенно если услуги охватывают несколько регионов и регулирующих юрисдикций.

Команды безопасности должны отслеживать и определять приоритеты этих проблем, чтобы гарантировать, что эти решения соответствуют миссии организации и эффективно защищают данные на протяжении всего ее жизненного цикла [3. 86].

Рост ожиданий. Переход от традиционной бизнес-модели к онлайн-ориентированной на клиента цифровой модели в реальном времени привел к высоким ожиданиям клиентов. Клиенты и новые потенциальные клиенты требуют исключительного цифрового опыта, предоставляемого по различным цифровым каналам в режиме реального времени в режиме 24/7. Кроме того, организации могут столкнуться с финансовыми штрафами, налагаемыми строгими соглашениями об уровне обслуживания, если они не оправдают эти растущие ожидания [3. 82].

Возникающие и расширенные угрозы. Кибербезопасность — это динамичная и трудная для решения проблема. Злоумышленники, как правило, неизвестны, скрыты, вооружены узкоспециализированными техническими навыками и в некоторых случаях хорошо финансируются. Их цель проста: найти самое слабое звено и использовать его. История показывает, что киберпреступники умеют использовать эти слабые места практически по своему желанию [2. 163].

Риск — это термин, который часто можно услышать в мире инвестирования, но он не всегда имеет четкое определение. Он может варьироваться в зависимости от класса активов или финансового рынка, а список рисков включает риски дефолта, риски контрагента и риски процентных ставок. Иногда волатильность используется как синоним риска, но эти два термина имеют очень разные значения. Кроме того, хотя некоторые риски относятся только к одной компании, другие актуальны для конкретных отраслей, секторов или даже всей экономики [1. 4].

Риски обычно бывают двух типов: системные и несистемные. Системный риск — это риск, который происходит внутри компании или группы компаний и может вызвать хаос во всей отрасли, секторе или экономике. Финансовый кризис 2007-2008 годов является примером, когда горстка крупных организаций угрожала всей финансовой системе. Это породило поговорку «слишком большой, чтобы обанкротиться», потому что многие крупные банки считались слишком важными и поэтому нуждались в помощи со стороны правительства [5. 4].

Волатильность — это скорость движения цены актива. Более высокий уровень волатильности указывает на более крупные движения и более широкие изменения стоимости актива. Волатильность — это ненаправленная стоимость: актив с более высокой волатильностью имеет равную вероятность сделать большее движение вверх и вниз, что означает, что они имеют большее влияние на стоимость портфеля. Некоторые инвесторы любят волатильность, а другие стараются ее максимально избегать. В любом случае инструмент с высокой волатильностью несет больший риск на падающих рынках, потому что он несет большие убытки, чем актив с низкой волатильностью [4. 3].

Риск контрагента — это вероятность того, что одна из сторон договора не выполнит договор. Это риск, например, в инструменте кредитного дефолтного свопа. Кредитные свопы представляют собой обмен денежными потоками между двумя сторонами и обычно основаны на изменениях базовых процентных ставок. Невыполнение обязательств контрагентами по соглашениям своп было одной из основных причин финансового кризиса 2008 года [2. 143].

Риск контрагента также может быть фактором при работе с другими производными финансовыми инструментами, такими как опционы и фьючерсные контракты, но клиринговая палата обеспечит выполнение условий контракта, если одна из сторон столкнется с финансовыми проблемами. Риск контрагента может повлиять на облигации, торговые операции или любой инструмент, в котором одна сторона зависит от другой в выполнении финансовых обязательств [4. 2].

Риск дефолта чаще всего связан с рынками облигаций и фиксированной доходностью. Это риск того, что заемщик может не выполнить свои кредитные обязательства и не выплатить кредитору непогашенные суммы. Как правило, более высокая вероятность

дефолта приводит к большей сумме процентов, выплачиваемых по облигации. Таким образом, инвесторы должны учитывать компромисс между риском и вознаграждением при оценке доходности облигаций [5. 4].

Риск процентной ставки относится к потенциальным потерям инвестиций из-за повышения процентных ставок. Это наиболее заметно при инвестировании в облигации, поскольку цена облигации обычно падает с ростом процентных ставок. Это связано с тем, что по облигациям выплачивается фиксированная процентная ставка, и по мере роста процентных ставок существующие облигации должны конкурировать с более новыми облигациями, которые будут выпускаться по более высоким ставкам. Для этого цена более старой облигации должна упасть, и в этом заключается риск удержания облигаций при повышении ставок [5. 3].

### *Список литературы / References*

1. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы фондового рынка, 2019. С. 1-4.
  2. *Грехем Б.* Психология роста и падения ставок // Анализ ценных бумаг, 2019. С. 132-180.
  3. *Тьюлз Р.* Основы деятельности на фондовом рынке // Фондовый рынок, 2019. С. 59-123.
  4. *Горская Е.В.* Тенденции фондового рынка // Фондовый рынок как источник формирования инвестиций, 2019 С. 2-5
  5. *Климова Н.А.* Тенденции фондового рынка // Аспекты функционирования фондового рынка, 2019 С. 2-4.
-

## INFLUENCE OF FIRMS ON POLICY

Meyksina E.M. (Russian Federation) Email: Meyksina577@scientifictext.ru

*Meyksina Ekaterina Maksimovna – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: ECONOMICS AND FINANCE,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *the article analyzes the fact that traditional and legal theories do not seem to be suitable for understanding the modern working environment. The main characteristics of the modern firm and the associated power structure are important policy implications. The law and economics of the modern firm have highlighted the legal incompleteness that emerged after the complex institution of new capitalism. This incompleteness gives place to private regulation and so-called “soft law”. The idea behind this statement is that it's better for business.*

**Keywords:** *development, problems, interventions, policies, solutions, results.*

## ВЛИЯНИЕ ФИРМ НА ПОЛИТИКУ Мейксина Е.М. (Российская Федерация)

*Мейксина Екатерина Максимовна – студент,  
направление подготовки: экономика и финансы,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *в статье анализируется то, что традиционные экономические и правовые теории фирмы не кажутся подходящими для понимания современной производственной среды. Основные характеристики современной фирмы и связанная с ней структура власти имеют важные политические последствия. Закон и экономика современной фирмы высветили юридическую неполноту, которая окружает возникновение этого сложного института нового капитализма. Такая неполнота дает место частному регулированию и так называемому «мягкому праву». За этим заявлением скрывается идея, что это лучше для бизнеса.*

**Ключевые слова:** *развитие, проблемы, вмешательства, политика, решения, результаты.*

УДК 339.13.01

Традиционные экономические и правовые теории фирмы не кажутся подходящими для понимания современной производственной среды. Основные характеристики современной фирмы и связанная с ней структура власти имеют важные политические последствия. Закон и экономика современной фирмы высветили юридическую неполноту, которая окружает возникновение этого сложного института нового капитализма [1. 2].

Такая неполнота дает место частному регулированию и так называемому «мягкому праву». За этим заявлением скрывается идея, что это лучше для бизнеса. Частная сфера имеет место в глобальном контексте, где государственное регулирование считается препятствием на пути развития бизнеса. Однако нынешний кризис, похоже, требует вмешательства государства в управление экономикой в некоторых обстоятельствах, как, например, в случае регулирования финансовых рынков [2. 63].

Более ясно, это требует глобального управления в ответ на экономические, социальные и экологические императивы. В экономике фирмы есть насущные потребности, которые подразумевают переход к некоторым новым защитным правилам, предусмотренным законом. Следует поднять два основных вопроса: кто является работодателем и кто сотрудники современной фирмы? и кто несет ответственность и каковы границы ответственности современной фирмы?

Исторически трудовой договор представлял собой единые отношения работодателя и работника, которые составляли «институциональный клей» [3. 3]. Например, Цук пришел к

выводу, что «нет такой группы людей, которая больше ассоциируется с корпорацией и более ответственна за ее повседневное поведение, чем корпоративные сотрудники» [1. 3].

Тем не менее, эволюция фирмы показывает, что она была основана на очень специфическом человеческом капитале, который может выходить за рамки юридических границ фирмы. В более общем плане недавняя тенденция к передаче производственных модулей на аутсорсинг выводит трудовые отношения за рамки законов о защите занятости, и возникает следующий вопрос: является ли стратегия вертикальной дезинтеграции средством ухода от трудовых обязанностей?

Несомненно то, что развитие сложных экономических организаций, в которых есть несколько работодателей, имеет серьезные последствия как для юридического, так и для социально конституированного характера трудовых отношений. Взаимосвязь между трудоустройством и безопасностью требует переоценки из-за нечеткой границы между работодателем де-юре и работодателем де-факто. В современной фирме некоторые сотрудники работают на разные юридически признанные организации [2. 104].

Эти объединенные в сеть фирмы бросают вызов трудовому законодательству таким образом, что вынуждают экономистов и юристов искать и проводить правовую реформу, принимая во внимание проблему идентификации и ответственности «реального» работодателя и связанных с этим прав сотрудников [3. 4].

Для современной фирмы характерно ослабление ответственности. И снова возникает вопрос: является ли стратегия вертикальной дезинтеграции средством избежать юридической ответственности? Источников ответственности де-юре без долевого участия не существует.

Однако необходимо пересмотреть закон в отношении современных организаций, которые стали сложным и многоуровневым явлением для юристов и экономистов. Хансманн и Краакман объяснили, что дезагрегированные организации поднимают проблему границ капитала, потому что сети извлекают выгоду из возможности манипулировать границами капитала, чтобы уменьшить или устранить любые потенциальные юридические обязательства [2. 89].

Часто существует множество мелких юридических единиц, которые экономически связаны с современной фирмой, что заставляет задуматься о том, должно ли целое юридическое лицо или юридическое лицо быть соответствующей единицей анализа.

Некоторые юристы считают, что в некоторых случаях необходимо сохранять всю организацию целиком, например, корпоративные правонарушения, предотвращение мошенничества, уклонение от судебного преследования или соблюдение прав сотрудников [4. 26].

С этой точки зрения, поскольку современная фирма является интегрированной функциональной экономической единицей, она также должна быть единицей пассивов. Для Тойбнера эти новые формы атрибуции действий порождают новые риски и «пробивают договорную завесу», что должно привести к институционализации выборочно комбинированной ответственности всей организации [5. 2].

Вопросы права и экономики связаны с вопросом о границах современной фирмы. Кажется очевидным, что фирма должна быть связана периметром своих экономических и социальных обязательств. Фирмы - это институты капитализма, основная цель которых - удовлетворять социальные и человеческие потребности. Таким образом, Робертс утверждает, что «производительность в конечном итоге - это то, насколько хорошо фирма выполняет эти потребности». В этом смысле концепция корпоративной социальной ответственности (КСО) кажется применимой. Все больше литературы по менеджменту посвящено анализу КСО [4. 41].

Однако КСО не должна быть риторической и упоминается только для того, чтобы сделать некоторые коммерческие практики и саморегулирование более привлекательными и законными. Иными словами, здесь имеет значение не финансовая или стратегическая ценность КСО, а объясняющая сила КСО в границах фирмы, то есть какие новые идеи, предоставляемые КСО, разграничивают ответственность современного человека и фирмы.

Такой взгляд на корпоративную социальную ответственность помещает фирму в динамичный социальный контекст [5. 2].

Именно в этом духе в 2001 году Европейская комиссия признала концепцию КСО, «посредством которой компании интегрируют социальные и экологические проблемы в свою коммерческую деятельность и в свое взаимодействие со своими заинтересованными сторонами на добровольной основе», в нарушение законодательства. И экономисты, и юристы сейчас интересуются концепцией КСО, и кажется очевидным, что этот нормативный принцип следует анализировать в трех измерениях: этическом, экономическом и правовом [5. 3].

### *Список литературы / References*

1. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы рынка, 2019. С. 1-4.
  2. *Тьюлз Р.* Основы деятельности на рынке // Финансовый рынок, 2019. С. 59-123.
  3. *Климова Н.А.* Тенденции рынка // Аспекты функционирования рынка. 2019. С. 2-4.
  4. *Адамьянц Т.З.* Основы коммуникации // Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата, 2019. С. 25-48.
  5. *Горская Е.В.* Тенденции фондового рынка // Фондовый рынок как источник формирования инвестиций, 2019. С. 2-5.
-

## DISTRIBUTION OF GOODS IN THE ECONOMY

Meyksina E.M. (Russian Federation) Email: Meyksina577@scientifictext.ru

*Meyksina Ekaterina Maksimovna – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: ECONOMICS AND FINANCE,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *the article analyzes the fact that the Regulatory State, which is the subject of conceptual and methodological research, equipped with its contractual policy, is generally market-oriented, and argues that competition and public service are not antagonistic concepts. Given the difficulties in choosing prospects and projects, the overall vision of an industrial state is pessimistic. Symmetrically, using a very useful synthesized typology of the main types of market failure.*

**Keywords:** *economics, politics, spending, distribution, choice, state.*

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЛАГ В ЭКОНОМИКЕ

Мейксина Е.М. (Российская Федерация)

*Мейксина Екатерина Максимовна – студент,  
направление подготовки: экономика и финансы,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *в статье анализируется то, что «Государство регулирования», являющееся предметом концептуальных и методологических исследований, оснащенное его политикой на основе контрактов, в целом ориентировано на рынок и утверждает, что конкуренция и государственная служба не являются антагонистическими понятиями. Учитывая трудности выбора перспектив и проектов, общее видение индустриального государства пессимистично. Симметрично, с помощью очень полезной синтезированной типологии основных видов сбоев рынка.*

**Ключевые слова:** *экономика, политика, расходы, распределение, выбор, государство.*

УДК 334.024

«Государство регулирования», являющееся предметом концептуальных и методологических исследований, оснащенное его политикой на основе контрактов, в целом ориентировано на рынок, и утверждает, что конкуренция и государственная служба не являются антагонистическими понятиями. Учитывая трудности выбора перспектив и проектов, общее видение индустриального государства пессимистично [2. 3].

Симметрично, с помощью очень полезной синтезированной типологии основных видов сбоев рынка, Тироль выявляет основные проблемы на рынках, а также неудовлетворительные перспективы (для создания рабочих мест во все более роботизированной экономике) и проблемная неопределенность для рыночных политических событий, таких как ЕС [1. 23].

Экономическое понимание «рынков» обычно связано с довольно определенным онтологическим и антропологическим выбором, который имеет смысл с точки зрения причинного и предсказательного объяснения в позитивной экономике. Следует ли рассматривать этот выбор как преимущество или недостаток, когда дело касается ответов на нормативные вопросы о целях правительства, надлежащем регулировании экономической деятельности или смешении частных и общественных вопросов?

Это благодатная почва для споров. В частности, может быть задан вопрос, обеспечивает ли конкретное экономическое понимание экономических систем адекватную основу для практических рекомендаций как по управлению, так и по адаптации существующих экономических систем [3. 2].

Его понимание социального признания, связанного с работой, действительно велико, и его обсуждение моральных ограничений рынков чрезвычайно серьезно, хотя оно явно

сочувствует рынкам (рассматриваемым как зеркало нашей моральной напряженности или противоречия).

Учитывая впечатляющие и актуальные свидетельства провалов рынка, моральных разногласий, морально значимого неравенства, неэффективности и коллективной близорукости в примерах и тематических исследованиях по поводу «достоинств» рынка как экономического принципа и средства прогресса и современности [2. 4].

Действительно, хрупкость социального прогресса и тревожный рост бедности, лишений и социальных волнений в ряде стран, которые извлекли выгоду из решающих достижений государства всеобщего благосостояния в 20-м веке - и которые затем пережили реформы в связи с внедрением рыночных идеологий - вполне могут служить доказательством темной стороны анализа Тироля в противовес его обнадеживающим заявлениям о «достоинствах» рынка [1. 65].

Тироль очень ясно понимает риски бесполезного, искусственного создания конкуренции и вводящие в заблуждение представления об эффективности рынка (как в финансах). Тем не менее, что более важно для своей цели, автор придерживается «максимизирующей» логики поощрения конкуренции, чтобы избежать неоптимального использования ресурсов и финансовых проблем для потребителей.

Такая логика работает повсюду в событиях, касающихся конкуренции или рыночного регулирования рабочих мест, в предупреждениях о бесполезности концентрации на существующих рабочих местах и занятых лицах в контекстах, которые требуют поощрения новых возможностей трудоустройства или критику вводящих в заблуждение «благих намерений» в жилищном секторе, особенно введение законодательных ограничений на стоимость жилья [3. 4].

Анализ тонких психологических механизмов, таких как предвзятость идентифицируемого лица, в основном служит защите здравого понимания хорошо продуманного регулирования рынка.

Сама рыночная структура не подвергается атаке. Это, безусловно, можно было бы пересмотреть с других точек зрения, учитывая очевидные и масштабные проблемы, связанные с основными тенденциями так называемой «рыночной» экономики в настоящее время (такими как стремительное неравенство, необратимый экологический ущерб и угрозы финансовой нестабильности), независимо от того, насколько сознательно и теоретически обоснованы попытки минутного регулирования [4. 72].

Помимо законных идеологических разногласий, следует сказать, что приверженность автора рыночной экономике как общему принципу тесно связана с целями книги, которая выделяется в целом как заметная попытка синтезировать и объяснить экономические основы приватизации, конкуренции и регулирования в глобальных рамках, в которых большое внимание уделяется предпочтениям потребителей в поисках нормативной ориентации [5. 81].

Другой распространенный источник повседневной критики экономического подхода - сосредоточение экономического анализа на «рынках», как это описано в экономической теории. Прежде всего, истолкованные таким образом «рынки» являются теоретическими инструментами, и их связь с реальными мировыми структурами производства и обмена сама по себе является предметом исследования [4.89].

По этой причине экономический подход к «общему благу» может быть поставлен под сомнение, если он принимает как должное существование и атрибуты «рынков» в том виде, в каком их изображает экономическая теория (как стилизованные механизмы распределения ресурсов).

Рыночная экономика считается несовершенным инструментом, а не самоцелью, несмотря на общее предупреждение о тенденции институтов становиться самоцелью. Однако Тироль считает, что приватизация некоторых товаров является необходимой частью коллективных способов обеспечения общего блага [1. 78].

В этом отношении интерпретация текущих рыночных договоренностей о товарах, которые имеют прямое отношение к общим интересам (например, вода или частоты

вещания), может быть описана как благотворительная: она предполагает, что существует основная логика, логика поиска общего блага через приватизацию [5. 49].

Другими словами, договоренности не являются явным результатом властных отношений и лоббирования. Точно так же попытки финансового регулирования, включая руководящие принципы Базеля III, из милосердия рассматриваются в свете ряда сходных идей экономической теории, а не подвергаются прямой критике за жалкую политическую слабость, которую они отражают, в отношении ответственности политического органа за обеспечение предсказуемой и безопасной среды для инвестиций, рабочих мест, жилья и сохранения окружающей среды.

В защиту и иллюстрацию ориентированного на регулирование подхода к действиям и обязанностям государства Тироль, как представляется, опирается на особую философию прогресса и государства, которая никоим образом не является согласованной [1. 127].

### *Список литературы / References*

1. *Тироль Ж.* Экономика общественных благ // Проблемы распределения общественных благ, 2019. С. 12-141.
  2. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы фондового рынка, 2019. С. 1-4.
  3. *Климова Н.А.* Тенденции мирового рынка // Аспекты функционирования рынка, 2019. С. 2-4.
  4. *Войтов А.Г.* Экономика. Общий курс // Глобализация в рамках развития международных отношений, 2019. С. 67-92.
  5. *Матвеева Т.У.* Введение в макроэкономику // Основы макроэкономики, 2019. С. 37-89.
-

# THE EFFECTS OF TIME MANAGEMENT STRATEGIES ON EMPLOYEE'S PERFORMANCE EFFICIENCY

Zhalsabon E.B. (Russian Federation) Email: Zhalsabon577@scientifictext.ru

*Zhalsabon Elena Bairovna - Master's Student,  
DEPARTMENT OF MANAGEMENT, INSTITUTE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT  
BURYAT STATE UNIVERSITY NAMED AFTER DORZHI BANZAROV, ULAN-UDE*

**Abstract:** *the article presents the results of an empirical study of the influence of the time management strategy on the productivity of employees, namely, the hypotheses of the time management strategy are considered, the relationship and the level of influence of the factors of the time management strategy on the productivity of employees are described. The importance of competently building a time management system in an organization to achieve the desired level of performance in order to maximize the use of available resources to achieve the goal is described.*

**Keywords:** *time management, time, resources.*

## ВЛИЯНИЕ ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

Жалсабон Е.Б. (Российская Федерация)

*Жалсабон Елена Баировна – магистрант,  
кафедра менеджмента,  
Институт экономики и управления  
Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ*

**Аннотация:** *в статье представлены результаты эмпирического исследования влияния стратегии управления временем на производительность труда сотрудников, а именно: рассмотрены гипотезы стратегии управления временем, описана взаимосвязь и уровень влияния факторов стратегии управления временем на производительность труда сотрудников. Описана важность грамотного построения системы тайм-менеджмента в организации для достижения желаемого уровня исполнения обязанностей с целью максимального использования доступных ресурсов для достижения цели.*

**Ключевые слова:** *тайм-менеджмент, время, ресурсы.*

Тайм-менеджмент очень важен для людей и организаций, и является ценным активом для достижения желаемого уровня исполнения обязанностей. Цель этого исследования – выявить влияние стратегии управления временем на производительность труда сотрудников. В этом исследовании стратегия управления временем состоит из пяти факторов, а именно: стратегия выполнения обязательств, стратегия организации времени, стратегия использования ресурсов, стратегия планирования времени и стратегия статуса приоритетов.

Как видно из рис. 1, на производительность сотрудников обычно влияют пять факторов

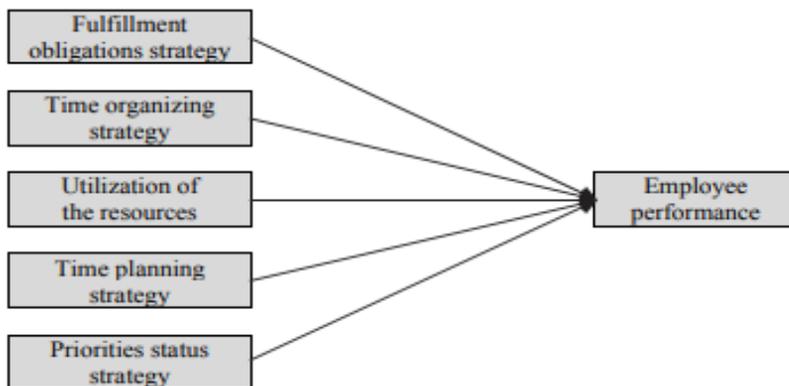


Рис. 1 Предлагаемое исследование

В соответствии с выполняемыми обязанностями за каждым сотрудником закреплены определенные функции, которые не могут быть выполнены другими людьми и быть оставленными без внимания. Стратегия организации времени связана с действиями, которые необходимо совершить и убедиться, что эти действия помогают выполнить все обязанности вовремя без промедления с целью максимального использования доступных ресурсов для достижения цели. То есть производительность труда сотрудников рассматривается как зависимая переменная. Таким образом, предлагаются следующие пять гипотез:

- Н1: Выполнение обязывающих воздействий на эффективность работы сотрудников.
- Н2: Стратегия организации времени влияет на эффективность работы сотрудников.
- Н3: Использование ресурсов влияет на эффективность работы сотрудников.
- Н4: Планирование времени влияет на эффективность работы сотрудников.
- Н5: Статус приоритетов влияет на эффективность работы сотрудников.

Исследуемая группа состоит из 66 директоров и руководителей отделов, работающих в компании. Им предлагают заполнить разработанную анкету. Для подсчета внутренней надежности, т.е. согласованности пунктов анкеты был рассчитан показатель Альфа Кронбаха. Показатель равен 0,969, что говорит о высокой степени достоверности анкеты.

В результате исследования удалось получить 62 анкеты, однако, с учётом исключения неполных анкет было проанализировано 57, то есть 86% опрошенных.

Личные характеристики участников опроса:

- Пол респондентов: 42 человека (73,7%) - мужчины, 15 человек (26,3%) – женщины.
- Должность: Начальник отдела – 40 человек (70%), помощник менеджера – 10 человек (17%), менеджер – 7 человек (12%).
- Уровень образования: высшее (аспирантура) – 6 человек (10%), высшее (бакалавриат) – 40 человек (70%), общее среднее образование – 11 человек (19%).

На рис. 2 и рис. 3 показаны другие личные характеристики участников.

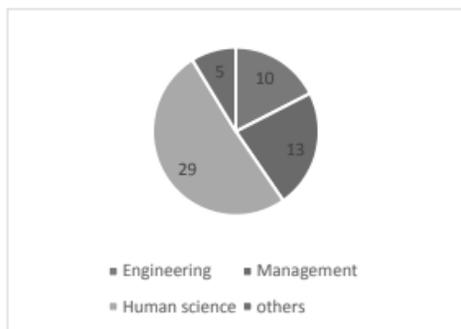


Рис. 2. Должность

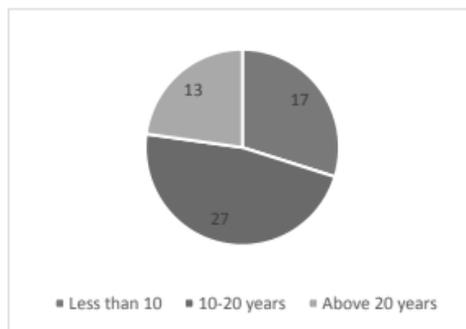


Рис. 3. Опыт работы

В этом разделе представлены результаты тестирования влияния пяти независимых переменных на сотрудников.

Первая гипотеза: «Эффект от выполнения обязательных задач» исследует влияние выполнения обязательств на эффективность работы сотрудников. Основываясь на результатах, можно подтвердить наличие положительной и значимой взаимосвязи между независимой переменной (выполнение обязательств) и зависимой переменной (производительность сотрудника), когда уровень значимости составляет 1%. Скорректированный R-квадрат в данном случае равен 0,435, что означает, что независимая переменная объясняет только 44% изменений зависимой переменной. Таким образом, первая гипотеза подтверждается.

Вторая гипотеза: «Влияние стратегии организации времени на эффективность работы сотрудников» изучает влияние стратегии организации рабочего времени на производительность сотрудников компании. Согласно результатам, подтверждается наличие положительной и значимой взаимосвязи между независимой переменной (стратегия организации времени) и зависимой переменной (производительность сотрудников), когда уровень значимости составляет 5%. Скорректированный R-квадрат равен 0,730, что означает, что независимая переменная объясняет 73% изменений зависимой переменной. Таким образом, подтверждается вторая гипотеза.

Третья гипотеза: «Влияние использования ресурсов на эффективность работы сотрудников» пытается найти взаимосвязь между использованием ресурсов и производительностью сотрудников компании. На основе результатов видно, что существует положительная и значимая взаимосвязь между независимой переменной (использование ресурсов) и зависимой переменной (сотрудник производительность), когда уровень значимости составляет 1%. В данной ситуации скорректированный R-квадрат равен 0,823, что означает, что независимая переменная объясняет 82% изменений зависимой переменной. Таким образом, подтверждается третья гипотеза.

Гипотеза четвертая: «Влияние планирования времени на эффективность работы сотрудников» пытается найти взаимосвязь между влияниями планирования времени и производительность сотрудников. Подтверждается наличие положительной и значимой взаимосвязи между независимой переменной (планирование времени) и зависимой переменной (производительность сотрудника) когда уровень значимости составляет 1%. Скорректированный R-квадрат равен 0,778, что означает, что независимая переменная объясняет 79% изменений зависимой переменной.

Пятая гипотеза: «Влияние статуса приоритетов на эффективность работы сотрудников» исследует взаимосвязь между статусом приоритетов и производительностью труда сотрудников, уровень значимости в данной ситуации составляет 1%. Таким образом, последняя гипотеза подтверждается. Скорректированный R-квадрат равен 0,399, что означает, что независимая переменная описывает около 40% изменения зависимой переменной.

В ходе эмпирического исследования было установлено, что все упомянутые факторы положительно повлияют на производительность труда сотрудников компании. Сотрудникам были даны рекомендации для правильного разделения важных и неважных задач, определения цели перед началом работы, руководителям рекомендовано делегировать текущие задачи подчиненным, а сотрудникам обращать внимание на соблюдение времени выполнения тех или иных задач. В дальнейшем рекомендуется провести исследования о влиянии стратегии управления временем на эффективность работы сотрудников с точки зрения клиентов.

#### *Список литературы / References*

1. *Аверченко Л.К.* Управление персоналом в организации: учеб. пособие для всех форм обучения / Л.К. Аверченко; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. 203 с. ISBN 978-5-8036- 0678-9.

2. Тайм-менеджмент для руководителей. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.И. Ананич [и др.]. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 86 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99222.html/> (дата обращения: 28.01.2021). ЭБС «IPRbooks».
3. *Трейси Б.* Результативный тайм-менеджмент: эффективная методика управления собственным временем / Брайан Трейси [пер. с англ. А. Евтеева]. 2-е изд., стер. Москва: СмартБук, 2008. 79 с. ISBN 978-5-9791-0071-5.

## REPRESENTATION OF THE FEATURES OF THE ZHUREK CONCEPT/THE HEART IN ABAI'S POETRY

Daribaeva A.A.<sup>1</sup>, Bayr Khanova K.S.<sup>2</sup>, Rysbaeva M.K.<sup>3</sup>, Isabaeva G.N.<sup>4</sup>  
(Republic of Kazakhstan) Email: Daribaeva577@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Daribaeva Anarkul Auelbekovna - Master of Arts;

<sup>2</sup>Bayr Khanova Kenzhe Slambekovna - Senior Lecturer,

DEPARTMENT OF PRACTICAL RUSSIAN FOR TECHNICAL SPECIALTIES, FACULTY OF  
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND TRANSPORT;

<sup>3</sup>Rysbaeva Mayra Kozybaevna - Senior Lecturer;

<sup>4</sup>Isabaeva Gulnara Nasibzhanovna - Senior Lecturer,

DEPARTMENT OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE, FACULTY OF PHILOLOGY,  
SOUTH-KAZAKHSTAN UNIVERSITY NAMED AFTER M. AUEZOV,  
SHYMKENT, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Abstract:** in this paper, we consider the representation of the features of the concept of zhurek / heart in the poetry of Abai. In the course of the analysis of the works, a number of metaphors are identified that represent the author's vision of the concept "zhurek" (heart). As an example, the following signs were given: "courage", "heroism", "cowardice", "mechanism". The relevance of the research topic is determined by the fact that the study has its prospects: a study of the concept "zhurek" (heart) in other works of the author and the other underlying concepts of the Kazakh mentality, such as "ar" (conscience), "ail" (mind), "Ruh" (spirit), "Jean" (soul).

**Keywords:** concept, culture, national peculiarities of the Kazakh mentality, representation.

## РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРИЗНАКОВ КОНЦЕПТА ЖҮРЕК/СЕРДЦЕ В ПОЭЗИИ АБАЯ

Дарибаева А.Д.<sup>1</sup>, Байрханова К.С.<sup>2</sup>, Рысбаева М.К.<sup>3</sup>, Исабаева Г.Н.<sup>4</sup>  
(Республика Казахстан)

<sup>1</sup>Дарибаева Анаркул Ауелбековна – магистр гуманитарных наук;

<sup>2</sup>Байрханова Кенже Сламбековна – старший преподаватель,  
кафедра практического русского языка для технических специальностей, факультет архитектуры,  
строительства и транспорта;

<sup>3</sup>Рысбаева Майра Козыбаевна – старший преподаватель,

<sup>4</sup>Исабаева Гюльнара Насибжановна – старший преподаватель,  
кафедра русского языка и литературы, факультет филологии,

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова,  
г. Шымкент, Республика Казахстан

**Аннотация:** в данной работе рассматривается репрезентация признаков концепта жүрек/сердце в поэзии Абая. В ходе анализа произведений выделен ряд метафор, которые репрезентируют именно авторское видение концепта «жүрек» (сердце). В качестве примера приводились следующие признаки: «мужество», «героизм», «трусость», «механизм». Актуальность темы исследования определяется тем, что проведенное исследование имеет свои перспективы: исследование концепта «жүрек» (сердце) в других произведениях автора, а также исследование других базовых концептов казахской ментальности, таких как: «ар» (совесть), «ақыл» (ум), «рух» (дух), «жан» (душа).

**Ключевые слова:** концепт, культура, национальная специфика, казахская ментальность, репрезентация.

«Сердце» – ключевой концепт во многих притчах всех времен и народов, любой культуры. Без анализа их содержания невозможно адекватное описание национальной и интернациональной культуры. В толковых словарях слово сердце приводится в двух своих основных значениях: Сердце – 1. Центральный орган кровообращения; место на левой стороне груди человека, под которым находится этот орган. 2. Орган как символ переживаний, чувств, настроений человека. В казахском языке имеет: Жүрек. 1. Бойға қан жүргізуші басты орган. 2. Ауысп. Кісінің жан дүниесі, рухани сезімі. В казахско-русском словаре приводится обширная статья к слову жүрек, что подчёркивает важность символа сердце в казахской культуре [1]. Статья подтверждает правильность мысли, что одна и та же мифологема-архетип сердца может лежать в основе фразеологических единиц, употребляемых для оценки человека, его внешности и внутренних качеств, различных объектов мира и отношения человека к этим объектам. Приведем пример, иллюстрирующий казахскую ментальность: жүрегімдегі арманым осы - вот эта есть мечта моей души. В казахской литературе первым, кто обратился к концептуальному феномену сердце с лингвофилософских позиций, был Абай.

В одном из слов Абай задаётся вопросом: «*Тірі адамның жүректен аяулы жері бола ма?*» В этих простых словах, оформленных в форме риторического вопроса, заключена глубокая мысль. Со стороны идейного содержания это идеальный образец максимальной сжатости фразы, отточенности мысли, лаконичной мудрости. Тот же риторический вопрос мы встречаем и в стихах: «Жүрегім, нені сезесің, Сенен басқа жан жоқ па?», «Жүректе қайрат болмаса, Ұйықтаған ойды кім түртпек?». Сердце (жүрек) – любимый, всеобъемлющий образ Абая встречается в его творчестве в значении дружба, любовь и когда речь идёт о себе, о народе, его стремлениях и чаяниях. Сколько раз он к нему прибегает и сколько разнообразных находит к нему эпитетов: «ыстық жүрек» (горячее сердце), «асау жүрек» (строптивное сердце), «тас жүрек» (каменное сердце), «ынталы жүрек» (прилежное сердце), «асыл жүрек» (драгоценное сердце), «жас жүрек» (юное сердце), «мұз жүрек» (ледяное сердце), «ет жүрек» (родное сердце), «сұм жүрек» (коварное сердце), «жау жүрек» (отважное сердце), «ер жүрек» (мужественное сердце), «кірлеген жүрек» (черствое сердце), «ызалы жүрек» (злое сердце), «ақ жүрек» (светлое сердце), «қоян жүрек» (заячье сердце - трусость). Говоря о любви: «жүректен қозғайын», но в сердце нет огня: «жүректе оты жоқ», возможно, оно сгорело от любви: «өртенген жүрекке», и всё-таки сердце влюблённого живо: «жүрегім лүпілдеп». Содержательно «сердце» в творчестве Абая предстаёт центром духовной жизни человека, в сердце вмещается много сокровищ духовных сущностей человеческой личности: «Жүректе көп қазына бар». Абай оставил своим потомкам наказ и оказал большое доверие, что они смогут постичь его, человека-загадку, если в первую очередь обратятся к сердцу: «Жүрегімнің түбіне терең бойла». Возвышенно-одухотворённое желание быть услышанным потомками возможно через «жүрекке жылы» (заполняющее сердце теплом) слово. Но сердце поэта в сорока заплатах: «Жүрегім менің қырық жамау». Сердце как вместилище печали, страданий, центр переживаний большого горя деформировано, изранено и причиняет боль. Но в словах «Жүрек - теңіз, қызықтың бәрі - асыл тас» ласковое утешение и побуждение к выполнению определенных действий в словах: «Жүрегіңе сүңгі де, түбін көзде» [2].

Четырнадцатое Слово Абая полностью посвящено концепту «сердце». Согласно рассуждению Абая, сердце в человеческой природе управляет его характером. В обращении к сердцу как индикатору человеческой души выражаются свойства национального самосознания казахов. Самое дорогое у человека - это его сердце. У казахов понятия «мужество» и «трусость» родились от слова «сердце». В народе батыра называют «жүректі», что означает джигит с настоящим сердцем, труса кличут «жүрексіз», то есть человеком, у которого сердце отсутствует» [3].

Вся трудность исследования образов, мифологем сердца состоит в том, что оно не только «вместилище эмоций», сердце - это центр круга или световой центр, из которого могут исходить бесконечно разнообразные лучи. Поэтому сердце - это центр жизни вообще: физической, психической, духовной и душевной. Так, сердцу приписывают все функции

сознания, мышления, волю, ибо оно принимает решения. А также и совесть: совесть есть закон, написанный в сердце. Сердце ассоциируется с местом наивысшей сакральности и непосредственной связью с символикой круга и круговым движением, где особо подчеркнута ритуальная значимость центра круга. Именно сакральный характер «центральной точки мира» позволяет понять метонимический перенос концептов сердце - бог в притче, в которой говорится о том, как бог искал место, чтобы спрятаться от человека. По подсказке одного из ангелов, таким местом оказалось сердце человека - выше, чем самая высокая вершина в горах, и глубже, чем самое глубокое место в океане.

Поэзия Абая Кунанбаева – мудрый источник, орошающий душу народа. Нас вдохновляет наследие Абая в образовательной деятельности. Сейчас на основе мыслей Абая о всесторонне развитом человеке – «Толық адам» – мы увлеченно работаем над проектом модели национальной школы. Думаю, что строчка «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» («Пламенная душа, светлый ум, теплое сердце») должна стать девизом всего нашего образования. Жүрек/сердце в поэзии Абая то встречается автометафорой в образе героя, то радуется, горюет по различным обстоятельствам. Языковая единица «жылы жүрек»/«теплота сердца» в переводе на русский язык имеет следующие значения: добрый, отзывчивый, человек, который стремится к лучшему, близок душой только к хорошему (мейірімді, қайырымды, жақсылыққа ұмтылушы, дүниедегі жақсылық атаулыға жаны құмар адам, тірлікке ынтығы бар сергек көңіл). Так как «жылы жүрек» языковая единица казахской ментальности. Отсюда можно сделать вывод о том, что данная единица имеет свою национальную специфику, свой колорит [4].

Резюмируя наблюдения из разных сторон народной жизни, Абай подчеркивает, что опорой казаху в духовно-нравственном возрождении могут стать только такие понятия, как разум, собранность, честь, достоинство, открытость миру, стремление к новым знаниям и вера в божественную целесообразность человеческого существования.

Таким образом, в поэзии Абая репрезентируются следующие признаки концепта «жүрек»: «чистота», «жизнь» «смерть», «молодость», «старость», «младенчество», «плач», «обида», «память», «тепло», «уют», «огонь», «камень», «слеза», «кровь». Наряду с вышеуказанными признаками в ходе анализа произведений выделен ряд метафор, которые репрезентируют именно авторское видение концепта «жүрек» (сердце). В качестве примера можно привести следующие признаки: «мужество», «героизм», «трусость», «механизм». Следовательно, все вышеперечисленные образные признаки, входящие в структуру концепта «жүрек» (сердце), свидетельствуют о его сложной организации и объемном содержании. Человек, познавая окружающий мир, сопоставляет и соизмеряет его в своем сознании.

Проведенное исследование имеет свои перспективы: исследование концепта «жүрек» (сердце) в других произведениях автора, а также исследование других базовых концептов казахской ментальности, таких как: «ар» (совесть), «ақыл» (ум), «фрух» (дух), «жан» (душа).

### *Список литературы / References*

1. Толковый словарь казахского языка. Алматы: Дайк Пресс, 2008. 968 с.
2. Султангубьева А.А. Семантическое поле слова «сердце» (согласно понятию «сердце» в казахском, английском и русском языках). Вестник КазГУ. Филологический цикл. № 3(111), 2008.
3. Ахметова Ш., Балғынбаев О., Жаркешова Г. Словарь абайского языка. Алматы: Искусство, 2011. 612 с.

# THE ROLE OF COGNITIVE PROCESSES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Abryutina A.Yu. (Russian Federation)

Email: Abryutina577@scientifictext.ru

*Abryutina Anna Yuryevna – Master’s Student,  
SOCIOLOGICAL DEPARTMENT,  
INSTITUTE OF FOREIGN PHILOLOGY  
FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION  
OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION  
V.I. VERNADSKY CRIMEAN FEDERAL UNIVERSITY, SIMFEROPOL*

**Abstract:** analyzing the discourse inherent to bilinguals, linguists consider that the process of the emergence of human speech activity is cognitive. In the early stages of learning a foreign language, the main characteristic of a bilingual is a lack of knowledge and experience, since there are no skills to form the flow of speech in a new language. The study of vocabulary is ahead of other language levels, which is expressed in the use of the structure of the native language and foreign words (for example, "He goes now home"). The emergence of phonetic, grammatical and other types of interference at all levels contributes to an increasing gap in the understanding and ability to express their thoughts in their native and foreign languages.

**Keywords:** bilingualism, cognitive linguistics, interference, language competence, foreign languages.

## РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Абрютина А.Ю. (Российская Федерация)

*Абрютина Анна Юрьевна – магистрант,  
кафедра теории языка, литературы и социолингвистики,  
Институт иностранной филологии.  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

**Аннотация:** анализируя дискурс, присущий билингам, лингвисты сходятся на том, что процесс возникновения речевой деятельности человека является когнитивным. На ранних этапах изучения иностранного языка у билинга основной характеристикой является недостаток знаний и опыта, поскольку отсутствуют навыки формировать поток речи на новом языке. Изучение лексики опережает другие языковые уровни, что выражается в использовании структуры родного языка и слов иностранного (например, «He goes now home»). Возникновение фонетических, грамматических и других видов интерференции на всех уровнях способствует все большему разрыву в понимании и способности излагать свои мысли на родном и иностранном языках.

**Ключевые слова:** билингвизм, когнитивная лингвистика, интерференция, языковая компетенция, иностранные языки.

Согласно многим исследованиям, во время изучения языка происходит выстраивание в сознании ряда концептов, что в последствии влияет на способность индивида рассуждать и соотносить характеристики и черты, присущие определенной категории, с объектом. Формирование концептологической базы иностранного языка может противоречить лингвокультурным особенностям родного языка. Так, в английском языке «shepherd» ассоциируется с понятиями «goatbeard», «pie», «herder» и др, в то время как тождественное понятие русского языка «пастух» имеет концепты «старость», «работа». Составление

подобной базы концептов происходит под влиянием знаний об окружающих субъектах, личных и социальных навыков, приобретенных в результате общения.

Естественный билингвизм будет отличаться от искусственного, поскольку в первом случае обе системы существуют наравне, независимо друг от друга. При оперировании одной из систем другая уходит на второй план, тем самым давая возможность развиваться непосредственному билингвизму, что представляет мышлению перспективу работать только с одной из систем, не затрагивая альтернативы из второго языка, например, «*It wasn't my wish, aber my brother made me*».

В случае искусственного билингвизма такое явление может возникнуть только при высоком уровне языковой компетенции, когда изученная система языка выступает с родной на одном уровне, а также существуют «бессознательные автоматизмы связи между означаемым (общим) и означающим (новым)» [1]. Пока подобные автоматизмы в использовании иностранного языка не возникают в спонтанной речи, мышление человека неосознанно возвращается к концептологической базе родного языка. Как результат, при изучении английского языка фразеологизм «*Mexican Carwash*» может рассматриваться как неприемлемый, поскольку ассоциируется с сознательным выделением нации.

Смешение двух языков в сознании билингва, как уже говорилось, вызывает интерференцию, и приводит к ряду ошибок. В первую очередь это ошибки, связанные с фонетикой. Они могут возникать посредством влияния фонетического строя родного либо первого изучаемого языка на последующие. В некоторых случаях, проблемы возникают из-за невозможности слухового аппарата индивида уловить особенности звучания иностранных языков (например, трудности с различием [p] и [p<sup>h</sup>] у носителей американского варианта английского языка).

Возникновение интерференционных ошибок в процессе изучения языка свидетельствует о том, что для освоения языка необходимо не только снижать количество ошибок, но и перестраивать механизм коммуникации для общения с носителями языка. Не менее важным аспектом выступает возможность быстрого переключения с одной языковой системы на другую, иными словами, доведение процесса “code-switching” до автоматизма.

Особенности формирования механизмов присущих билингвизму требуют детального рассмотрения. Этим занимался один из отечественных лингвистов Р.А. Миньяр-Белоручев, выделяя в своих трудах их три основные особенности:

- Первой характерной чертой является вероятность возникновения некорректных связей между лексикой иностранного или родного языка (напр., *potato* = *деревня*);
- Другой особенностью он называет соотношение иностранных слов с родным языком, в случае создания аналогий между уже известными словами родного языка и иностранного (в том числе сленга, *bacon* = *деньги*);
- Последний, по его мнению, принцип билингвизма заключается в превалировании одного языка над другими (что может проявляться в использовании иноязычных понятий без понимания аналогии родного языка, напр. *crush* – краш) [2].

Если рассматривать этапы становления билингвизма в сознании личности, то первый этап будет пассивным билингвизмом, когда уровень компетенции индивида позволяет ему понимать окружающую речь, не имея при этом возможности коммуникации на изучаемом языке («*Haben Sie eine Reisekarte? – Yes, sure*»).

Второй этап формирования компетенции значительно превышает первый, поскольку на этом уровне увеличивается количество знаний о культуре и языке в целом, выстраивает возможность подбирать языковые средства в зависимости от характера коммуникации и ситуации (напр., понимание стилевых различий в словах *juvenile*, *child*, *moppet*, *offspring*, *imp*). Несмотря на то, что этот этап рассматривают как период итогового формирования языковой квалификации, многие её параметры еще не соответствуют необходимой для свободного общения речи [3]. На этом этапе можно говорить о координативном билингвизме, когда индивид имеет достаточно знаний для построения ответа на иностранном языке, имеет представление о предметах и может группировать их по основной

функции. При этом признаки языковой правильности, актуального и визуального освоения языка и информативной грамотности еще нуждаются в совершенствовании.

Именно на этом уровне возникает лингвокультурная интерференция. Она заключается в интервенции культурных и языковых норм присущих сознанию нации индивида во время международной коммуникации. В качестве примера можно назвать сложности в обращении к вышестоящим личностям по принятым в английском языке нормам *Mister/Miss*. Такой уровень интерференции является проявлением некомпетентности с точки зрения концептологической базы, недостаточных знаний об особенностях национального сознания носителей иностранного языка (а именно отношением объектов и субъектов окружающих реалий) и ряда других факторов. Характерным свойством языковой картины мира является её возможность разъяснить культурный смысл явлений посредством ключевых для языка слов. По мнению В. П. Козловского, культурный смысл включает смысловую наглядность, задача которой показать «культурную всеобщность и естественность предметно-смысловых, знаково-символических компонентов мира и его опыт» [4]. Следовательно, благодаря некоторым характерным словам можно понять видение мира не только одним отдельно говорящим индивидом, но и всей нации, что еще раз подтверждает связь языка и сознания. Наиболее часто к таким лексическим единицам можно отнести жаргонизмы и устойчивые выражения.

Так, например, при сравнении выражений «черная кошка» на русском языке и «*black cat*» на английском различие менталитетов становится заметно. Основным значением в обоих случаях является животное, с окрасом шерсти чёрного цвета. Тем не менее, в концептуальных базах сопутствующие этой лексической единице концепты будут отличаться, поскольку английская культура рассматривает черную кошку как признак удачи, чего нельзя сказать и русском языке. Поэтому ключевым для билингва на этом этапе становления языковой компетенции является не столько изучение самого языка, сколько изучение культуры и особенностей общества. С одной стороны, коммуникация в иностранном обществе позволяет билингву сформировать концептологическую базу, присущую всем носителям языка, а с другой стороны вводит его в определенные рамки, позволяя изучать окружающие его предметы и явления исключительно сквозь призму культуры и национального мышления.

Изучение любого иностранного языка предполагает не только понимание механизма его работы и постановку соответствующей нормам языка речи, но и способность высказывать свое субъективное мнение используя определенные единицы языка, которые могут наиболее близко к культуре языка составить модель дискурса. Для этого может понадобиться изучение фразеологии в широком смысле. По мнению некоторых отечественных ученых, к подобной ситуации можно применить термин «режим интерпретации», который представляет собой нечто среднее между планом повествования и дискурсом [5]. Поэтому коннотативные смыслы слов представляют для билингвальной личности особую ценность, позволяя понять отношение между субъектом и объектом осмысления, осознать отношение говорящего к определенной ситуации. Именно в коннотативном значении заключается оценка предмета осмысления. Благодаря этой оценке можно понять отношение говорящего к рассматриваемому предмету. Такое отношение не может не быть целостным, без включения вопросов о позициях, целях, мотиве и личностных качествах оценивающего. Объект (как личность нечто рассматривающая) и субъект вступают в переменные отношения, связующей нитью которых является оценка и воззрение, которое содержит в себе тягу субъекта к окружающему миру.

Другая группа, так называемых эмотивных слов, считается наиболее проблемной среди билингвов, поскольку их понимание дискретно и дифференцированного самом говорящим, требует тщательного осмысления перед употреблением. Среди всех говорящих их сопоставляют с одинаковыми ситуациями, определяют с единицами языка по одному принципу. Безусловно, подобная лексика строго соответствует коммуникативной ситуации и коду. Сознание может контролировать эти ситуации, при условии наличия таковых в процессе обучения билингва. Основная цель эмотивных слов заключается в передаче

чувствительности и темперамента говорящего, либо эмоционально окрашенной информации. В других случаях эмотивы используют апеллируя к каким-либо чувствам слушателей. Их сложность заключается в образности, которая им присуща в большей мере нежели словам с коннотативным значением.

Во время становления компетенции билингвальной личности важным параметром является возможность четко излагать свои мысли, доносить до адресата прагматический смысл в коммуникативной ситуации (например, относительно целей слушающего). Прагматический смысл заключается в разнообразии значений, которые, в свою очередь, характеризуются пропозициональной направленностью билингва, как и любого говорящего: неточностями, эмоциями, изначальным настроением, убеждением собеседника и другими. Все они имеют яркие проявления во время речи, влияют на её содержание. Не менее важным аспектом является опознание информационного наполнения сообщения, «его иллюкутивной силы или иллюкутивной функции» [6].

Освоение прагматической составляющей языка – основная задача билингва. К ней следует причислять все регламенты, по которым происходит кооперация коммуникантов. Следовательно, для успешного коммуникативного акта применяют различные знания, например: понимание принципов реальности; лингвистические представления о функционировании языка как системы; выработку стратегии поведения и тактики разговора, целью которых является перлокуция (достижение взаимосвязи). Сам акт в данном случае является ничем иным как когнитивным фреймом, поскольку выполняется начальная задача коммуникации, определяются прагматические навыки говорящих. Поэтому, одним из финальных этапов овладения билингвом иностранным языком является приобретение речевой компетенции в пределах ранее упомянутого когнитивного фрейма.

Следовательно, анализ всех уровней становления языковой компетенции билингва позволяет выявить, что исключительно овладение механизмом формирования языка и понимание системы его функционирования, наравне со снижением уровня интерференции до минимума, еще недостаточно для полного овладения языком. Не менее важным является наработка концептуальной базы изучаемого языка и возможность её использования наравне и базой родного языка [7]. Все этого является важным аспектом для формирования коммуникативных навыков двуязычия, и подразумевает социокультурную (становление знаний об окружении) и лингвокультурологическую грамотность билингва, возможность корректного использования прагматических языковых единиц и знаний об интерактивных нормах и видах коммуникации.

### *Список литературы / References*

1. *Карлинский А.Ф.* Избранные работы по теории языка и лингводидактике. Алматы, 2007. С. 143-161.
2. *Миньяр-Белоручев Р.А.* Механизм билингвизма и проблема родного языка при обучении иностранному // Иностранные языки в школе, № 5. М., 1991. С. 14–16.
3. *Глисон Г.* Введение в дескриптивную лингвистику. М.: Прогресс, 2002. 496 с.
4. *Козловский В.П.* Культурный смысл: генезис, функции. Киев: Наукова думка, 1990. 126 с.
5. *Никифорова С.А.* Особенности интерференции при освоении немецкого языка как второго иностранного // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. № 2. Архангельск, 2016. С. 120–126.
6. *Остин Дж.Л.* Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XII. Лингвистическая прагматика. М., 1986. С. 151–169.
7. *Komaier E.* The use of tense and aspect in the writing of 12th grade Austrian learners of English // Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät. Wien: 2013. P. 92–99.

## PSYCHOLOGICAL IMPACT OF TEACHER-STUDENT RELATIONS ON THE DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL POTENTIAL

**Humbatova A.A. (Republic of Azerbaijan)**

**Email: Humbatova577@scientifictext.ru**

*Humbatova Ayna Abush – Senior Research,  
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY AND SPECIAL EDUCATION,  
INSTITUTE OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN,  
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

**Abstract:** *the environment, with its educative effects, has the ability to form appropriate qualities in the child. The main thing is to use these opportunities effectively, to create a suitable psychological environment for the student, to form a valuable personality for society. If the relationship between teacher and student is based on sincere, real roots, then both teaching and learning will be effective, the teacher will achieve the desired goal. The relationship between teacher and student should be built in such a way that it does not allow any emotional tension, and let the students grow up as citizens with self confident who are able to cope with any difficulties and have strong-willed aesthetic feelings.*

**Keywords:** *intellectual potential, teacher, young schoolchild, emotional development, interpersonal relationship.*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ОТНОШЕНИЙ УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА Гумбатова А.А. (Азербайджанская Республика)

*Гумбатова Айна Абуш гызы - старший научный сотрудник,  
отдел психологии и специального образования,  
Институт образования Азербайджанской Республики,  
г. Баку, Азербайджанская Республика*

**Аннотация:** *окружающая среда с ее воспитательными воздействиями способна сформировать у ребенка соответствующие качества. Основная задача - эффективно использовать эти возможности, создать для ученика подходящую психологическую среду, сформировать ценную для общества личность. Если отношения между учителем и учеником основаны на искренних, подлинных чувствах, то и обучение будет эффективным, и учитель сможет достичь желаемой цели. Отношения учителя в школе должны быть построены таким образом, чтобы не было эмоционального напряжения, чтобы ученики выросли личностями, уверенными в себе, способными справиться с любыми трудностями, и обладали волевыми и эстетическими чувствами.*

**Ключевые слова:** *интеллектуальный потенциал, учитель, младший школьник, эмоциональное развитие, межличностные отношения.*

DOI: 10.24411/2542-0798-2021-17702

Теоретические знания могут быть реализованы только на жизненном опыте. Независимо от врожденного потенциала человека необходимые ему интеллектуальные поведенческие навыки могут развиваться и совершенствоваться в зависимости от социальной среды. Потому что тот факт, что человек проходит сквозь призму окружающей его реальности через органы чувств, указывает на формирование его эмоциональной сферы. Таким образом, разные уровни проявления одного и того же события у людей связаны с разными чувствами и эмоциями, которые они испытывают.

Несмотря на то, что с самых первых моментов жизни интеллектуальные функции ребенка обусловлены исключительно наследственностью, это состояние вскоре меняется. Через некоторое время ребенок приобретает новые поведенческие способности, взаимодействуя со своим физическим и социальным окружением. В этом случае особое значение приобретает учебно-воспитательный процесс. Таким образом, для достижения успеха в жизни основными задачами воспитания являются развитие жизненных навыков учащихся, их адаптация к изменяющимся условиям жизни и формирование их как личностей, обладающих системой ценностей. В этих двух взаимосвязанных процессах деятельность учителя заключается в правильной организации учебного процесса с хорошим знанием психологических и индивидуальных особенностей учащихся, а деятельность ученика - в проявлении инициативы в процессе обучения, проведении исследований.

Взаимное единство с динамическими функциями обучения и воспитания оценивается как одно из основных условий интеллектуального, социального и духовного развития образования. Взаимосвязь отношений учитель-ученик - одна из основных позиций гуманизации образования. Психолого-педагогические условия постоянно контролируют деятельность учителей. Деятельность, в первую очередь, реализуется преимущественно в общении и налаженных межличностных отношениях. Педагог, с точки зрения своей деятельности, это яркая личность с высокой внутренней мотивацией, обладающий высоким профессионализмом и личностными качествами, который любит свою профессию, любит работать с учениками, четко понимает свои обязанности, верит в свои силы и способности, а также выделяется своей уникальностью. Такая личность регулирует интеллектуальные, эмоциональные и волевые аспекты своей деятельности, создавая в процессе обучения здоровую эмоциональную среду.

Изменения в образовании также требуют повышения уровня подготовки и профессионализма учителей. Современный урок требует развития логического и критического мышления, познавательной и творческой активности учащихся. Учет возможностей ИКТ в стратегиях обучения для удовлетворения обучающихся потребностей учащихся, делает учебный процесс более динамичным. Лишь с помощью инновационных технологий невозможно развить у ученика интеллектуальные, коммуникативные, творческие способности, сформировать определенное мировоззрение. Потому что должны быть созданы здоровые эмоциональные и психологические условия для раскрытия внутреннего мира ученика, проявления интеллектуального и творческого потенциала. В такой среде учитель стимулирует интерес к учебной деятельности на основе личного опыта учащихся и в условиях сотрудничества помогает согласовать когнитивную, психомоторную и коммуникативную деятельность учащихся с жизненными навыками. Эмоциональные оттенки важны в формировании как интеллектуального, так и творческого потенциала ученика. Когнитивное развитие бессмысленно без эмоционального и социального развития. Для развития интеллектуального потенциала следует уделять внимание социальным и эмоциональным вопросам. При отсутствии эмоционального развития внутренняя мотивация ученика не может быть сформирована. С целью формирования внутренней мотивации ученик должен чувствовать свое развитие. Сегодня ученики не так интересуются уроками, как мобильными телефонами и технологиями. Потому что в этой сфере полностью удовлетворяются эмоциональные потребности учащихся. Например, ребенок свободно выбирает игру, ее стратегию, и каждый выбранный им шаг, принимается технологией. В классе же, потребности ученика удовлетворяются либо частично, либо не удовлетворяются вовсе, отсутствие свободного выбора и тот факт, что решение ученика не приводит к обсуждению, снижает эмоциональность и интерес к учебе. Для ученика важно, чтобы учитель знал его, любил и верил, что он добьется успеха. Именно эти социально-психологические факторы особенно важны в младшем школьном возрасте. Поскольку этот период является этапом в жизни ученика, в который он приобретает новый социальный статус, возникающие межличностные отношения стимулируют формирование определенных эмоциональных отношений.

Одним из факторов, которые следует учитывать в возрастные периоды, является использование воздействующих приемов. В зависимости от возрастной группы учащихся учителя решают возникающие на уроках проблемы, используя различные формы педагогического воздействия. Данные формы воздействия зависят от уровня профессионализма и личности учителя. Одним из наиболее важных факторов является опыт, стаж учителя и продолжительность его работы с учеником. Потому что на ранних этапах педагогической деятельности некоторых учителей больше заботит классная дисциплина. По мере роста профессионализма этот вопрос находит свое решение. В концепции современного образования современный урок означает не только использование активных методов обучения, различных методов работы. Для создания и регулирования межличностных отношений в процессе урока должен формироваться ряд эмоциональных компонентов, таких как правильное разделение труда учащегося, сотрудничество, эффективное обсуждение проблемы, умение идти на компромисс, обоснование позиции. Поэтому правильное формирование и регулирование эмоциональных отношений во время обучения считается важной психолого-педагогической проблемой. По мнению профессора А.Ализаде [2], межличностные отношения учащихся в учебной среде начинают формироваться с раннего возраста. Через некоторое время формируются и развиваются положительные эмоциональные отношения как основной вид взаимодействия. Эмоциональные отношения, способствующие как улучшению личности, так и повышению качества обучения, обеспечивают гармоничное развитие эмоциональных отношений ученика в коллективе. Необходимо обеспечить положительные эмоциональные отношения в семье, классе и коллективе, чтобы виртуальный мир, который сейчас укоренился, и его последствия не привели к уединению ученика еще с раннего возраста.

#### *Список литературы / References*

1. *Ализаде А.А., Ализаде Х.А.* Психопедагогика. Баку: Экопринт, 2019. 3682 с.
2. *Фабер А., Мазлиш Э.* Как разговаривать, чтобы дети слушали, как слушать, чтобы дети разговаривали. Баку: Издательство: Ганун, Баку, 2014. 296 с.
3. *Мехрабов А.О., Бейларов Э.Б.* Развитие ученического интеллекта. Баку: Адилоглу, 2006. 208 с.

## INTERACTION RITUALS IN THE PRODUCTION OF SOCIAL SOLIDARITY

**Pereselkova Z.Yu. (Russian Federation)**

**Email: Pereselkova577@scientifictext.ru**

*Pereselkova Zinaida Yurevna – PhD in History, Associate Professor,  
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY, CULTURAL STUDIES AND SOCIOLOGY,  
FEDERAL STATE EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION  
ORENBURG STATE UNIVERSITY, ORENBURG*

**Abstract:** *the article reveals the possibilities of using R. Collins' theory of rituals of interaction in the study of the mechanisms of production of social solidarity. The process of evolution of the use of the term ritual for the analysis of social interactions is shown. The conditions for the success of the ritual of interaction, its markers, such as synchrony, emotional energy, symbols from the individual cultural capital, are highlighted. As an example, M. Rossner's empirical study of the restorative conference is presented, which confirms the reliability and applicability of the mechanisms of interaction rituals in the production of social solidarity through reaching agreement. It is concluded that successful rituals of interaction, as a result of which a certain degree of synchronization of the interacting parties arises through physical co-presence, a general emotional state and common boundaries, contribute to the achievement of social solidarity.*

**Keywords:** *ritual, everyday life, rituals of interaction, solidarity, social interactions, emotional energy, reputation, recovery conference, market for rituals of interaction, social action.*

## РИТУАЛЫ ИНТЕРАКЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ

**Переселкова З.Ю. (Российская Федерация)**

*Переселкова Зинаида Юрьевна - кандидат исторических наук, доцент,  
кафедра философии, культурологии и социологии,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург*

**Аннотация:** *в статье раскрываются возможности использования теории ритуалов интеракции Р. Коллинза при исследовании механизмов производства социальной солидарности. Показан процесс эволюции применения термина «ритуал» для анализа социальных взаимодействий. Выделены условия успешности ритуала интеракции, его маркеры, такие как синхрония, эмоциональная энергия, символы из индивидуального культурного капитала. В качестве примера приведено эмпирическое исследование М. Росснер восстановительной конференции, подтверждающее достоверность и применимость механизмов ритуалов интеракции при производстве социальной солидарности через достижения согласия. Сделан вывод о том, что успешные ритуалы интеракции, в результате которых возникает в определенной степени синхрония взаимодействующих сторон через физическое соприсутствие, общее эмоциональное состояние и единые границы, способствуют достижению социальной солидарности.*

**Ключевые слова:** *ритуал, повседневность, ритуалы интеракции, солидарность, социальные взаимодействия, эмоциональная энергия, репутация, восстановительная конференция, рынок ритуалов интеракции, социальные действия.*

Концепт «ритуал интеракции», введенный Р. Коллинзом в качестве универсальной модели взаимодействия в ситуации лицом к лицу, является продуктивным эпистемическим ресурсом анализа производства социальной солидарности. Американским ученым

предложен оригинальный подход к объяснению онтологической проблемы сосуществования и сопряженности феноменов микро- и макроуровней социальной реальности, гносеологической проблемы их анализа через развитие «модели ситуационной каузальности Э. Дюркгейма и И. Гофмана» – аналитической схемы анализа интеракций (взаимодействий). В отечественных исследованиях теория ритуалов интеракции использовалась Прозоровой Ю.А. в качестве социальной технологии организации групповой психотерапии и собраний групп взаимопомощи наркозависимым [7]. В работе автора данной статьи, при анализе проблем трудовой мотивации [6], и упоминается в работах М.И. Деевой [1], Ю.А. Хамриной [8], Лушникова Д.А. [5]. Недостаточное освещение в российском научном сообществе теории ритуалов интеракций актуализирует данное исследование.

Обращение к ритуалу в процессе производства социальной солидарности восходит к знаменитой работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Автор показывает процесс осознания индивидом явлений и процессов нерядоположных повседневному существованию, приверженность к миру сакрального, приобщение к которому происходит через участие в коллективных ритуалах, выступающих таким образом источником общественной солидарности. [9, р. 215-219]. Механизм религиозного ритуала, описанный Э. Дюркгеймом, включает в себя физическое соприсутствие членов обряда, их синхронизированные действия, установление границ для участия в коллективном действии и несет прямую интегративную функцию. Позже И. Гофман осуществил концептуальный перенос категории ритуал на исследование повседневных взаимодействий индивидов, лишив его какого-либо религиозного подтекста. В теории управления впечатлениями И.Гофмана ритуал определяется как последовательность символических действий индивида в непосредственном присутствии объекта, имеющего для него значимую ценность [2, с. 75]. В процессе современных взаимодействий индивидов необходимо соблюдать определенные правила, аналогичные правилам поведения в присутствии священного в религиозных культурах. Современные ритуалы интеракции несут позитивные и негативные функции (в терминологии И. Гофмана ритуалы преподнесения и ритуалы избегания соответственно). Первые нацелены на выражение поддержки значимости собеседника (приветствия, комплименты и т.д.), вторые – запрещают определенные действия, связанные с возможностью потери репутации как самого актора, так и индивида, к которому обращаются [2, с. 82-91]. Отсюда, соблюдение ритуала взаимодействия, позволяет собеседникам устанавливать солидарность (сотрудничество), вследствие общей заинтересованности сохранения «лица» каждого. Благодаря исполнению повседневных ритуалов интеракции поддерживается социальный порядок.

Еще большую детализацию ритуалы интеракции получили в теории Р. Коллинза, являющуюся, по сути, развитием идей Э. Дюркгейма и И. Гофмана, и нацеленную на объяснение процесса возникновения солидарности. Солидарность с его позиции является чувством принадлежности к группе (даже если это диада). Для ее достижения в процессе взаимодействия необходимы такие изначальные условия как физическое соприсутствие участников, наличие единого объект внимания, осознание участниками общей сосредоточенности на том же объекте, осознание групповых границ (кто включен и кто исключен из взаимодействия) и достижение сходного эмоционального состояния [10, с. 48-49].

Степень выраженности каждого «ингредиента» солидарности определяет ее эффективность на групповом уровне, а на индивидуальном – уровень получаемой эмоциональной энергии. В результате эффективно проведенного ритуала интеракции у индивида возникает чувство групповой принадлежности и моральной правоты, позволяющие оставаться верным ценностям и нормам группы. Эмоциональная энергия, возникающая у индивида в результате ритуалов интеракции и влияющая на их последующие формы, есть эмоциональное состояние, служащее «фоном» любых взаимодействий, диапазон которого расходитя от уверенности, энтузиазма до негативного самочувствия и депрессии [10, р. 108]. Она обладает свойством сохраняться, даже после завершения ситуации, в отличие от краткосрочных эмоций, зависящих от ситуаций и конкретных объектов взаимодействия.

Формализация ритуала интеракции обусловлена категориальной идентичностью, т.е. принадлежностью к широкой социальной группе, такой как класс, сословие, каста, вынуждающей участников соблюдать больше условностей при взаимодействии, но и обеспечивающей им более сильное чувство групповых границ. Однако, в современных условиях место категориальных идентичностей занимает репутация, когда уважение выражается не к социальной категории собеседниками, а к «лицу» (индивиду, пользующемуся высоким уровнем уважения).

Для определения множества потенциально доступных ритуалов интеракций Р. Коллинз вводит понятие «рынок ритуалов интеракций». Здесь происходит выбор индивидом, в каких взаимодействиях ему принимать участие, подбор желаемых партнеров, опираясь на такие ресурсы как символы и эмоциональная энергия. Уровень эмоциональной энергии определяет индивидуальную позицию во взаимодействии (активная, лидирующая или пассивная, не создающая солидарности). Совокупность эмоционально заряженных символов, используемых индивидом в ритуале интеракции составляет его культурный капитал. [4, с.71]. Символы, которыми наполнены ритуалы интеракции определяют их течение, групповые границы (кого к ним допустить) и результаты, а также указывают на принадлежность к группе и могут производить больше или меньше солидарности в зависимости от успешности ритуалов интеракций, в которых эти символы ранее были созданы или наполнены новым когнитивным или эмоциональным значением.

Важным аспектом ритуала интеракции в процессе воспроизводства социальной солидарности является синхронизация. Параметрами синхронии у взаимодействующих индивидов могут выступать мимика, микродвижения, голосовые интонации. Согласно теории Р. Коллинза, участники достигают наибольшей синхронии при соблюдении всех условий эффективного ритуала интеракции, и сама она служит индикатором его успешности. Вследствие этого синхрония служит одним из эмпирических оснований для аналитической схемы ритуала интеракции. Обстоятельства, сочетающие в себе высокую степень интересубъективности и эмоциональной включенности, обеспечиваемой через физическую синхронизацию и взаимное стимулирование нервной системы участников взаимодействия, порождают чувство членства, связанное с когнитивными символами, и наделяют эмоциональной энергией отдельных участников, заставляя их испытывать уверенность, энтузиазм и желание действовать так, как они считают нравственно верным [3, с. 35].

Начиная со второй половины XX века, было проведено множество эмпирических исследований синхронии в процессе социальных взаимодействий. Приведем в качестве примера результаты кейс-стади восстановительной конференции<sup>1</sup>, опубликованные Мередит Росснер в работе «Эмоции и ритуал интеракции: микро-анализ восстановительного правосудия» (2011 г.). Анализ видеозаписи, на которой преступник (грабитель) и жертва обсуждают детали произошедшего правонарушения (ограбление в парке) и возможности внесудебного соглашения, позволил автору, опираясь на теорию ритуалов интеракции, выделить и охарактеризовать те аспекты взаимодействия, которые позволили оппонентам прийти к согласию. В процессе медиации присутствовали и вовлекались в разговор также муж жертвы, жена грабителя и полицейский (Марк). В начале процедуры участники, кроме полицейского и жены грабителя, проявляли невербальные признаки враждебности и психического напряжения. Первым, описывая произошедшее преступление выступал ответчик, как это и предполагает процедура реститутивного правосудия, при этом проявляя признаки волнения, низкой эмоциональной энергии, что вполне объяснимо осуждением со стороны окружающих, отсутствием явных признаков синхронии между ними. Предложение со стороны нарушителя в качестве компенсации покрасить дом жертвы не поддерживается последней [11, с. 100-102]. Какие же события и действия позволили достичь успеха в

<sup>1</sup> Восстановительная конференция (restorative justice conference) рассматривается как процесс, в котором жертва и правонарушитель и, где это уместно, любые другие индивиды или сообщество, пострадавшие от преступления, активно совместно участвуют в решении проблем, возникших в результате правонарушения, как правило, с помощью посредника.

ритуале интеракции и произвести солидарность? Это, прежде всего, диалогичная форма взаимодействия, возникающая когда начинает говорить жертва, обращаясь периодически к грабителю, и формирующая начальную синхронию. Далее это выступление жены грабителя, которая используя ссылки на общность значимых символов (составляющих культурный капитал – в терминологии Р. Коллинза), через упоминание своей учебы в колледже и последующей работы в банке, показывает своё отрицательное отношение к поступку мужа, сожаление по этому поводу, выступая, таким образом, солидарной с чувствами жертвы [11, с. 103-108]. Также жена грабителя рассказывает о собственном опыте пребывания в роли жертвы ограбления, тем самым демонстрируя общность символов ее и противоположной стороны (жертвы и её мужа) в данном речевом взаимодействии. Таким образом, избранная стратегия жены грабителя позволила перейти от чувства взаимной враждебности к установлению общего эмоционального состояния.

Анализ дальнейшего течения конференции показывает серию обмена репликами между женой грабителя и жертвой, в которых акцентируется роль матери, общая для обеих женщин, и между мужем жертвы и грабителем, в которых даются советы по поведению на предстоящем судебном заседании. Изначальная цель восстановительной конференции по достижению соглашения между преступником, жертвой и связанными с ними членами семей достигнута. Преступник дал обещание трудоустроиться и проявлять заботу и жене и ребенку, жертва и грабитель смогли договориться и пожали друг другу руки [11, с. 115]. На состоявшемся впоследствии судебном заседании по факту данного правонарушения, судья признал искреннее раскаяние грабителя, результаты договоренности с жертвой и вместо лишения свободы вынес приговор на 240 часов общественных работ.

Приведенная восстановительная конференция является примером успешного ритуалом интеракции, который позволил перейти от изначально враждебного отношение сторон конфликта друг к другу к солидарности и примирению. Успешность ритуала интеракции была обусловлена использованием одним из участников восстановительной конференции (а именно женой грабителя) символов, являющихся частью культурного капитала всех участников, переживания всеми идентичных эмоций, формирование ситуационных представлений о принадлежности к одинаковым общностям. Условие физического соприсутствия спровоцировало явление синхронии и, в конце взаимодействия произвело солидарность между участниками.

Таким образом, успешные ритуалы интеракции, в результате которых возникает в определенной степени синхрония взаимодействующих сторон через физическое соприсутствие, общее эмоциональное состояние и единые границы способствуют достижению солидарности. Исследуя взаимодействия с позиции ритуала интеракции, учитывая его переменные и его успешность, можно определять степень солидарности участвующих индивидов, ее достижение на групповом уровне.

### *Список литературы / References*

1. Деева М.И. От индивидуального к разделяемому аффекту: постдюркгеймианская традиция в социологии эмоций // Социологическое обозрение, 2010. Т. 9. № 2. С. 134-154.
2. Гофман И. Ритуал взаимодействия: Очерки поведения лицом к лицу // Пер. с англ.; под ред. Н.Н.Богомоловой, Д.А. Леонтьева. Москва: Смысл, 2009. 319 с.
3. Коллинз Р. Программа теории ритуала интеракции // Журнал социологии и социальной антропологии, 2004. Т. 7. № 1. С. 27-39.
4. Комарова Н. Марта Херреро. «Аукционы, ритуалы и эмоции на рынке искусства» // Социологическое обозрение, 2011. Т. 10. № 1-2. С. 71-82.
5. Лушиников Д.А. Структура ритуала интеракции как маркер дезорганизационного поведения // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета, 2006. № 1. С. 77-81.

6. *Переселкова З.Ю.* Социологические основания трудовой мотивации: объяснительная модель теории ритуалов интеракции // *Человек. Сообщество. Управление*, 2016. № 1. С. 57-72.
  7. *Прозорова Ю.А.* Интерактивный ритуал как социально-коммуникативная технология организации группового взаимодействия: автореф. дисс. кандидата социологических наук: 22.00.04. Санкт-Петербург: 2009. 22 с.
  8. *Хамрина Ю.А.* Воспроизводство социального посредством ритуала // *Вестник Томского государственного университета*, 2011. № 353. С. 59-62.
  9. *Durkheim E.* Elementary forms of religious life // Translated from the French by Joseph Ward Swain. New York: Free Press, 1965. 507 p.
  10. *Collins R.* Interaction ritual chains. Princeton: Princeton University Press, 2004. 439 p.
  11. *Rossner M.* Emotions and Interaction Ritual: A Micro-Analysis of Restorative Justice // *British Journal of Criminology*, 2011. Vol. 51. № 1. P. 95-119.
-

# GLOBALIZATION AS A PHENOMENON EXPRESSING THE WORLD DEVELOPMENT

**Baykabilova P.A. (Republic of Uzbekistan)**

**Email: Baykabilova577@scientifictext.ru**

*Baykabilova Pariozod Amanbayevna – Senior Lecturer,  
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND NATIONAL IDEA,  
TASHKENT STATE TECHNICS UNIVERSITY,  
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article explains the influence of the globalization process on the development of the world system. The phenomenon of globalization, which originally arose in the economic field, gradually spread to all spheres of human life (political, social and spiritual) during the process of development of the world community. According to the author, the modern world is in a transition period the era of uncertainty. Accordingly, the question is raised about the search for a viable ideological alternative necessary to achieve even development and social justice.*

**Keywords:** *globalization, global economy, capitalism, transnational capital, neoliberalism, global problems.*

## ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФЕНОМЕН, ВЫРАЖАЮЩИЙ МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ

**Байкабилова П.А. (Республика Узбекистан)**

*Байкабилова Париозод Аманбаевна - старший преподаватель,  
кафедра философии и национальной идеи,  
Ташкентский государственный технический университет,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в статье объясняется влияние процесса глобализации на развитие мировой системы. Феномен глобализации, первоначально возникший в экономической сфере, постепенно распространился на все сферы жизни человека (политическую, социальную и духовную) в процессе развития мирового сообщества. По мнению автора, современный мир переживает переходный период, эпоху неопределенности. Соответственно, возникает вопрос о поиске жизнеспособной идеологической альтернативы, необходимой для достижения равномерного развития и социальной справедливости.*

**Ключевые слова:** *глобализация, глобальная экономика, капитализм, транснациональный капитал, неолиберализм, глобальные проблемы.*

The objective process of the development of the world community is globalization, through which a complex multi-level system of social and economic relations is being formed. Within the framework of this phenomenon, there is a significant increase in political, socio-economic, informational and cultural relations between countries around the world. In a political context, globalization seeks to establish supranational institutions of governance - a single world government. In an economic sense, globalization embodies the process of forming an interconnected monolithic global economy, a single market for goods, capital and services. Thus, globalization is understood as the historical process of unification of all spheres of human life, primarily a change in the structure of the world economy, understood as a close interweaving of the subjects of the world economy on the basis of internationalization, transnationalization and liberalization, linked to each other by a system of political relations. Consequently, capitalism, as a social system and ideology that calls for an increase in capital and the receipt of superprofits, occupies a central place in this social process and trends in world development.

The globalization of the world economy has been studied and continues to be actively studied by scientists from different schools and directions. It is generally accepted that it was Karl Marx

who first introduced the concept of "globalization" into literature, but in the 19th century. This term has been used to mean "intensive international trade". Based on the world outlook of the universalism of the Enlightenment, Marx developed the idea of the emergence of a global system of capitalism, and then, through the proletarian revolution, the utopia of humanity's transformation into a single global civil society without a state - communism [1].

More than a hundred years before the start of globalization as an active phase in the development of capitalism, K. Marx gave an exhaustive analysis of this phenomenon. A key aspect of Marx's teaching was the description of the immanently chaotic nature of capitalism, largely prone to crises and instability. He argued that the relentless pursuit of profits would sooner or later force companies to automate jobs and start producing more and more goods, while simultaneously reducing workers' wages until they can finally acquire the products of their labor. Companies produce and produce until there is no one left to buy their products.

Reflections on overproduction led Marx to predict what is now called "globalization" - the spread of capitalism around the world in search of new markets for its products. Marx wrote: "The constant need to expand the market for marketing products drives the bourgeoisie across the entire surface of the globe." He not only accurately predicted what happened in the 20th century, he also explained the reason for this phenomenon: the constant search for new markets and cheap labor, as well as the constant need for natural resources - these are animals that need to be fed continuously [2].

Without delving into the philosophical significance of the concept, which generates many contradictions, we can conclude that this theory foresaw some of the phenomena observed in the modern world economy.

One of the first modern scientists to study the main processes of globalization was the American economist Theodore Levitt. Thanks to his article "Globalization of Markets", written in 1983, the term "globalization" is firmly entrenched in the lexicon of modern scholars. Levitt claims that by the end of the 20th century, global markets have reached previously unimaginable magnitudes. Within the new economic reality, corporations are seeking to capitalize on this through huge savings in the production, distribution, management and marketing stages. Thus, by reducing the prices of goods and services, corporations acquire the opportunity to get rid of their competitors in the market. Therefore, large corporations are focusing on globally standardized products at a low price, instead of products made for specific consumers. T. Levitt predicts that the structure of preferences is "homogenized", and the modern world is moving towards merging into a single community [4].

On the contrary, the British scientist and one of the founders of the theory of cultural globalization Roland Robertson believes that those corporations that produce and sell their goods on a global scale are forced to adapt their products to certain local market conditions. Robertson introduced the term "globalization", that is, the process of coexistence of regional features and characteristics against the background of the development of mass global culture. Consequently, globalization is developing in two directions simultaneously: impressive integration processes and the formation of a single dominant global ideology are taking place at the level of the world elites, and at the regional level - complete archaization and the loss of any kind of universalism. According to Robertson, this process is ambiguous and can lead to the creation of a global society as well as provoke the development of a completely "new barbarism", "archaism", "regionalism" and "locality" [5].

Daniel Bell, an American sociologist and publicist, has offered a completely different approach to considering globalization. The concept of a post-industrial society, described by D. Bell in his book "The Coming Post-Industrial Society" in 1972, is at the moment perhaps the most authoritative and well-known concept. Within the framework of this theory, Bell showed the development of society as a transition between three stages - pre-industrial, industrial and post-industrial societies. The basis of each stage is the dominant type of production - agriculture, industry and services. Bell identifies three technological revolutions that have served as the strongest impetus for the development of humanity.

The first technological revolution was the invention of the steam engine in the 18th century. The subsequent Industrial Revolution, which swept through all the advanced countries of Europe

and America. The impetus for the beginning of the second technological revolution was scientific and technological advances in the field of chemistry and electricity. And finally, the creation of computers and further mass informatization became the cause of the third technological revolution. A distinctive feature of the post-industrial society is the primacy of knowledge over property. D. Bell wrote: "If over the past hundred years the main figures were an entrepreneur, businessman, head of an industrial enterprise, today "the new people" are scientists, mathematicians, economists and other representatives of new intellectual technology "[6].

Consequently, the global system is built on the principles of "Westernization", where the United States, as the only superpower, is the main geostrategic and economic center of the world, and American society and lifestyle are the only fair type of social organization. According to Brzezinski, one of the most dangerous geopolitical opponents of neoliberal globalization is Russia, which he calls a "black hole" in the very center of Eurasia. Brzezinski insists that Russia become part of a new global community and abandon its own civilizational model, an independent geopolitical role and ambitions that have a significant impact on Russian statehood and the Russian people in general over the past centuries [8].

Soros, however, argues that globalization is inevitable and that resources such as finance, capital and information are most active in this process. However, the introduction of the market into other social spheres leads to their complete degradation and primitivization. A striking example is the attempts to incorporate market principles into culture, after which there is a complete or partial destruction of high culture and the spread of mass culture, which degenerates over time, losing the system of values and behavior patterns inherent in a highly cultured society. Therefore, Soros strongly supports the rights to feminism, same-sex marriage, abortion and other birth control, euthanasia, drug legalization, etc., advocating globalization in all its forms.

Talking about globalization, it is impossible to ignore Immanuel Wallerstein, a talented American sociologist, political scientist and philosopher, a follower of the neo-Marxist concept of a theoretical interpretation of globalization. Wallerstein is the founder of the most widely used version of world-systems analysis. According to Wallerstein, the formation of the capitalist system was initially a global and world-wide process, therefore, globalization is at least five hundred years old. This system consisted of three zones: core, periphery and semi-periphery. The core was the countries of Western Europe, later also the countries of North America, in which the rapid development of capitalism took place. It should be noted that capitalism is a colonial phenomenon in its essence, since it is based on a global division of labor: cheap or free resources, including human resources (slaves), are concentrated in the periphery, and beneficiaries are in the core. Semi-peripheral countries, not as dependent on the core as peripheral countries, but less independent than the core countries. Since the 16th century, that is, since the emergence of capitalism, and up to the present time, the world system has changed slightly. The core developed through the exploitation of the periphery under various pretexts - from direct colonization and the slave trade to modern economic, social and political exploitation of the poor South by the rich North. At present, industrially developed countries are headed by representatives of the industrial and financial oligarchy, who realize that their very existence, as well as enrichment, security and continuity are directly related to the maintenance of the global system of capitalism [10].

### *References / Список литературы*

1. *Marx K.* Capital. Criticism of Political Economy. Volume 1. Book 1. The process of capital production. M.: Russian political encyclopedia, 2015. 664 p.
2. McElwee S. Marx Was Right: Five Surprising Ways Karl Marx Predicted 2014 // Rolling Stone, 2014. [Electronic Resource]. URL: <https://www.rollingstone.com/music/news/marx-was-right-five-surprising-ways-karl-marx-predicted-2014-20140130/> (date of access: 01.05.2018).
3. *Lenin V.I.* Imperialism as the Highest Stage of Capitalism. Moscow: LKI Publishing House, 2015. 122 p.

4. *Levitt T.* The Globalization of Markets // Harvard Business Review, 1983. [Electronic Resource]. URL: <https://hbr.org/1983/05/the-globalization-of-markets/> (date of access: 01.05.2018).
  5. *Robertson R.* Global Modernities / Robertson R., Featherstone M., Lash S. London: SAGE Publications, 1996. 304 p.
  6. *Bell D.* The coming post-industrial society. Social forecasting experience. M.: Academia, 2004. 790 p.
  7. *Toffler E.* The Third Wave. M.: AST Moscow, 2002. 784 p.
  8. *Brzezinski Z.* The Great Chessboard. M.: Astrel, Neoclassic, 2013. 704 p.
  9. *Soros D.* About globalization. M.: Eksmo, 2004. 224 p.
  10. *Wallerstein I.* The World-System of Modernity. Volume 2. Mercantilism and consolidation of the European world-economy. 1600-1750. M.: Russian Foundation for the Promotion of Education and Science, 2016. 528 p.
-

# MEDICAL AND SOCIAL WORK WITH CHILDREN IN PALLIATIVE MEDICINE

Tkachenko V.E. (Russian Federation)  
Email: Tkachenko577@scientifictext.ru

*Tkachenko Valeriya Evgenievna – Student,  
DEPARTMENT OF SOCIAL MEDICINE AND SOCIAL WORK, FACULTY OF SOCIAL WORK,  
MOSCOW STATE MEDICAL AND DENTISTRY UNIVERSITY NAMED AFTER A.I. EVDOKIMOV,  
MOSCOW*

**Abstract:** *the article deals with the problem of providing medical and social assistance to children in palliative institutions, which has significantly worsened in the Russian Federation over the past few years. Due to the lack of knowledge in the field of medical and social care, an analysis of the situation in need of change was carried out. A sociological survey was also developed for social work specialists to determine their level of knowledge in this area. On its basis, proposals were put forward to improve a specific direction in palliative medicine.*

**Keywords:** *palliative medicine, medical and social work, social work, medical and social assistance.*

## МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ

Ткаченко В.Е. (Российская Федерация)

*Ткаченко Валерия Евгеньевна – студент,  
кафедра социальной медицины и социальной работы, факультет социальной работы,  
Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова,  
г. Москва*

**Аннотация:** *в статье рассматривается проблема оказания медико-социальной помощи детям в паллиативных учреждениях, которая существенно обострилась в РФ за последние несколько лет. В связи с недостатком знаний в сфере оказания медико-социальной помощи был проведен анализ ситуации, нуждающейся в изменении. А также был разработан социологический опрос для специалистов по социальной работе для определения уровня их знаний в данном направлении. На его основе были выдвинуты предложения по улучшению конкретного направления в паллиативной медицине.*

**Ключевые слова:** *паллиативная медицина, медико-социальная работа, социальная работа, медико-социальная помощь.*

Паллиативная помощь является активным, целостным подходом, позволяющим улучшить качество жизни пациентов и членов их семей, столкнувшихся с проблемами, связанными с угрожающими жизни, сокращающими жизнь хроническими заболеваниями путем предотвращения и облегчения страданий посредством раннего выявления, точной оценки и лечения боли, а также других физических, психологических и духовных проблем.

При паллиативном лечении пациенту совместно с медикаментозным лечением оказывают и целый ряд мероприятий, направленных на решение психологических, социальных или духовных проблем. Универсальность такого подхода позволяет охватить все сферы, касающиеся нужд пациента, сфокусировать внимание на сохранении качества жизни на определенном уровне [1]. Концепция паллиативной помощи твердит о том, что преднамеренное прекращение жизни пациента никогда не является необходимым, если симптомы пациента контролируются.

Целью паллиативной медицинской помощи является обеспечение достойного человека умирания, а не поощрение желания «ускорить наступление смерти». И чтобы достичь этой цели, необходимо продуктивное взаимодействие в команде персонала хосписной службы

### Анализ ситуации, нуждающейся в изменении:

Проблема оказания паллиативной помощи в РФ существенно обострилась в связи с увеличением количества детей-инвалидов с ограничивающими срок жизни заболеваниями. Мало изучено данное направление медико-социальной помощи детям и подросткам в паллиативной медицине, по сравнению с оказанием помощи взрослым. А также у сотрудников, работающих в этой сфере, отмечается нехватка знаний и сложности при работе с данным контингентом людей, что подтверждает проведенный социологический опрос.

Выборочная совокупность данного исследования состоит из специалистов по социальной работе/социальных работников, которые оказывают медико-социальную помощь больным детям и подросткам, находящимся в паллиативных учреждениях.

Актуальность: В России относительно недавно стала развиваться медико-социальная помощь детям в паллиативной медицине. И на данный момент отмечается нехватка знаний у специалистов по социальной работе в данной сфере. Это подтверждает проведенное исследование.

В анкетировании приняло участие 18 человек - специалисты по социальной работе и социальные работники, оказывающие медико-социальную помощь больным детям и подросткам, находящимся в паллиативных учреждениях. Исходя из полученных данных были получены следующие выводы:

- На вопрос «Сталкиваетесь ли Вы со сложностями при работе в учреждениях паллиативной медицины, которые оказывают медико-социальную помощь больным детям и подросткам?» было получено множество вариантов ответов. В основном, все сталкивались с трудностями и лишь трое не сталкивались с подобным, но один из них все равно хотел бы обновить знания.

- На вопрос «Испытывали/Испытываете недостаток знаний при работе с больными пациентами?» большая часть работников ответила утвердительно (66,7%). Остальные же (33,3%) не испытывают недостатка знаний.

- В вопросе о желании пройти курс по повышению квалификации для более эффективной работы - абсолютно все опрошиваемые ответили положительно. То есть данная проблема действительно существует и ей стоит уделить должное внимание.

Для создания эффективной системы паллиативной помощи детям в нашей стране необходимы понимание ее сути, отличий от паллиативной помощи взрослым, создание курсов по повышению квалификации, где социальные работники смогут полноценно изучить данное направление помощи детям.

По данным ВОЗ, ежегодно 40 миллионов человек нуждаются в паллиативной медицинской помощи, 78% из них проживают в странах с низким и средним уровнем дохода, а 89% из них это детское население, нуждающееся в паллиативной медицинской помощи.

В 2012 году в России около 100 человек на 10 000 детского населения в возрасте до 18 лет нуждались в общей паллиативной помощи (оказывается педиатрами и врачами общей практики), из них 44 на 10 000 – в специализированной (оказывается специалистами по детской паллиативной помощи). В абсолютных цифрах: в 2012 году в России нуждались в ПП 287 925 детей в возрасте до 18 лет. В 2017 году этот показатель вырос. Общее число нуждающихся в ПП составило 20 398 772 человека. Из них детей от 0-14 лет оказалось 1 223 926 (6%) [2].

К числу самых важных мер, которые могут способствовать расширению и укреплению системы оказания паллиативной медицинской помощи на уровне РФ, относятся:

А) разработка и осуществление на национальном уровне мер политики, направленных на включение основанной на фактических данных паллиативной медицинской помощи в процесс непрерывного оказания медицинских услуг пациентам опасным для жизни заболеваниям на всех уровнях системы здравоохранения с особым акцентом на службах первичной медико-санитарной помощи и на организации оказания паллиативной помощи на уровне местных сообществ и на дому;

Б) осуществление и мониторинг выполнения рекомендаций, предложенных в Глобальном плане действий ВОЗ по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с

ними на 2013-2021 гг., и включение положений этого плана действий в национальные программы по обеспечению всеобщего охвата медико-санитарным обслуживанием и наличия основных лекарственных средств [3].

В заключение важно отметить, что сфера паллиативной медицины нуждается в совершенствовании. Для улучшения медико-социальной работы с детьми в паллиативной медицине важно дополнительно обучать специалистов по социальной работе. Создавать курсы, повышать квалификацию специалистов. А также важно оказывать помощь и поддержку родителям больных детей. В таких тяжелых ситуациях у ближайшего окружения ребенка возникает множество вопросов, которые помогут решить специалисты по социальной работе.

Благодаря проведенному исследованию возможно улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями и членов их семей, повышение уровня доступности паллиативной помощи детям и подросткам.

### *Список литературы / References*

1. Стадии горя, переживаемые родственниками умершего. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bib.social.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).
2. Доклад главного внештатного специалиста по паллиативной помощи Минздрава России Невзоровой Д.В. “Пути повышения доступности ПМП в России”. Москва, 2017.
3. *Невзорова Д.В.* «Важнейшие аспекты оказания паллиативной медицинской помощи В Российской Федерации». [Электронныйресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.01.2021).

## IMPACT OF POLICY ON THE ECONOMY

**Meyksina E.M. (Russian Federation) Email: Meyksina577@scientifictext.ru**

*Meyksina Ekaterina Maksimovna – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: ECONOMICS AND FINANCE,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *the article analyzes the fact that the political environment of a democratic country can largely influence the indicators of the national economy. Some of these determinants of economic growth, such as the level and composition of government spending, are easy to measure, so their impact on growth rates can be easily explored using econometric analysis. Other channels are almost impossible to quantify, especially if their impact on economic growth is indirect, for example through the expectations of market participants.*

**Keywords:** *economics, politics, spending, growth, influence, expectations, ideology.*

## ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ НА ЭКОНОМИКУ

**Мейксина Е.М. (Российская Федерация)**

*Мейксина Екатерина Максимовна – студент,  
направление подготовки: экономика и финансы,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *в статье анализируется то, что политическая среда демократической страны может во многом влиять на показатели национальной экономики. Некоторые из этих детерминант экономического роста, такие как уровень и структура государственных расходов, легко поддаются измерению, так что их влияние на темпы роста можно без труда исследовать с помощью эконометрического анализа. Другие каналы практически невозможно определить количественно, особенно если их влияние на экономический рост косвенное, например, через ожидания участников рынка.*

**Ключевые слова:** *экономика, политика, расходы, рост, влияние, ожидания, идеология.*

УДК 334.024

Политическая среда демократической страны может во многом влиять на показатели национальной экономики. Некоторые из этих детерминант экономического роста, такие как уровень и структура государственных расходов, легко поддаются измерению, так что их влияние на темпы роста можно без труда исследовать с помощью эконометрического анализа. Другие каналы практически невозможно определить количественно, особенно если их влияние на экономический рост косвенное, например, через ожидания участников рынка [1. 156].

В связи с этим недавние исследования предоставляют доказательства того, что участие правительства само по себе влияет на ожидания финансовых рынков и влияет на частное потребление. Следовательно, когда дело доходит до общего воздействия политической среды, которое включает такие аспекты, как состав законодательного органа и политические предпочтения представленных в нем партий, решение проблемы на основе только одного или нескольких наблюдаемых показателей политики невозможно [3. 2].

Влияние политических предпочтений партий на экономический рост находится в центре внимания данной статьи. Эти предпочтения могут иметь разное значение: в более широком смысле политические предпочтения синонимичны политической идеологии; а в более узком смысле предпочтения ограничиваются одним измерением политики. Например, партии можно охарактеризовать по таким параметрам, как рыночно-либеральные или интервенционистские, или по их предпочтениям в отношении отдельных вопросов политики, таких как политика государства всеобщего благосостояния [1. 172].

В этой статье мы используем новаторский подход для количественной оценки таких политических предпочтений сторон. Они получены из контент-анализа партийных манифестов, и на различных регрессах роста будет продемонстрировано, что политические предпочтения законодательного органа влияют на экономические показатели стран ОЭСР [2. 65].

Отправной точкой нашего анализа является политическая приверженность, которую можно рассматривать как наиболее заметный показатель политических предпочтений. Согласно литературе о партийной политике, политики не только руководствуются служебным положением, как это подразумевает даунсианская модель выборов, но также заинтересованы в политическом исходе [4. 3].

Следовательно, политики из разных политических крыльев - обычно различающиеся на левое и правое - отличаются друг от друга в их политических действиях и ожиданиях, которые порождает их авторитет среди граждан. Что касается экономической политики, ориентированной на рост, то пристрастие может быть истолковано как прокси для набора предпочтительных политик, обычно приписываемых идеологическим крыльям: тогда как левые партии больше беспокоятся о перераспределении и более склонны вмешиваться в дела рынков, их правые коллеги, как правило, больше поддерживают свободные рынки и склонны создавать положительные стимулы для бизнеса [5. 91].

Основываясь на теории эндогенного роста, можно сделать очень упрощенное предположение, что эта левая политика должна иметь тенденцию сдерживать рост, поскольку они искажают решение частного сектора о накоплении капитала; политика правого толка должна иметь противоположный эффект [3. 1].

Однако удивительное понимание, содержащееся в литературе, заключается в том, что влияние партийности на экономические показатели, несмотря на его интуитивную значимость, до сих пор практически не нашло эмпирических проверок, и, в частности, не существует надежных доказательств. Главное нововведение - это введение нового источника данных о политических предпочтениях, который выводится на основе количественного анализа партийных манифестов.

Таким образом, мы можем рассчитать позиции партий не только по общему измерению левого и правого, но и по отдельным параметрам политики. Данный подход имеет решающие преимущества по сравнению с подходами, которые обычно используются в литературе о партийной политике: не нужно предполагать, что определенная группа партий (т. е. левая или правая) придерживается определенного набора политик, но мы можем определить предпочтения сторон в отношении конкретных областей политики и их изменения с течением времени [4. 3].

Таким образом, мы не только можем определить, влияет ли общая приверженность законодательной власти на рост, но также можем определить влияние партийных предпочтений в отношении отдельных параметров политики, таких как поддержка государством всеобщего благосостояния или стимулы для бизнеса. В этом отношении данная статья дополняет существующую литературу, в которой изучается влияние определенных областей политики на экономический рост на основе измеримой политики, такой как данные о государственных расходах [2. 72].

Теоретическая и эмпирическая литература о росте представляет собой естественную отправную точку для анализа влияния политики на экономические показатели. Это направление литературы в основном сосредоточено на таких детерминантах, как перераспределение, институциональное качество, государственные инвестиции в инфраструктуру и микроэкономические стимулы [4. 2].

Панельный анализ стран ОЭСР с 1970 года подтверждает, что партийная принадлежность, определяемая только на основе партийного клейма правительства как левого или правого, не влияет на рост. Однако расхождения, определяемые как программные различия, на самом деле влияют на экономические показатели; и такой подход позволяет нам определять политику увеличения и уменьшения роста.

Сильное и устойчивое негативное влияние может быть обнаружено для политики, связанной с рыночным вмешательством, тогда как положительное влияние может быть обнаружено в

отношении политики, направленной на создание стимулов для бизнеса, и политики, продвигающей технологии и инфраструктуру. Эти эффекты устойчивы в ряде различных эмпирических спецификаций, а также в методе усреднения модели, который учитывает неопределенность модели и составляют проблему, присущую регрессиям роста [5. 81].

#### *Список литературы / References*

1. *Фегелин Э.* Новая политика // Влияние политических решений на экономику, 2019. С. 107-214.
  2. *Адизес И.К.* Размышления о политики // Столкновение экономики и политики, 2019. С. 45-130.
  3. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы фондового рынка, 2019. С. 1-4.
  4. *Климова Н.А.* Тенденции мирового рынка // Аспекты функционирования рынка, 2019. С. 2-4.
  5. *Войтов А.Г.* Экономика. Общий курс // Глобализация в рамках развития международных отношений, 2019. С. 67-92.
-

# MACROECONOMIC METHODS OF UNDERSTANDING POLICY

**Meyksina E.M. (Russian Federation) Email: Meyksina577@scientifictext.ru**

*Meyksina Ekaterina Maksimovna – Student,  
DIRECTION OF TRAINING: ECONOMICS AND FINANCE,  
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

**Abstract:** *the article analyzes the fact that the political and economic literature has always been very interested in studying what influences the political and economic environment in democratic societies at a specific time on their economic performance, and how exactly. This is usually analyzed in empirical growth models borrowed from macroeconometric approaches. However, isolated testing of individual channels is not sufficient for testing.*

**Keywords:** *economics, politics, spending, growth, influence, expectations, ideology.*

## МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОНИМАНИЯ ПОЛИТИКИ

**Мейксина Е.М. (Российская Федерация)**

*Мейксина Екатерина Максимовна – студент,  
направление подготовки: экономика и финансы,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

**Аннотация:** *в статье анализируется то, что политико-экономическая литература всегда была очень заинтересована в изучении того, влияет ли политическая среда в демократических обществах в конкретное время на их экономические показатели, и как именно. Обычно это анализируется в эмпирических моделях роста, заимствованных из макроэконометрических подходов. Тем не менее, изолированного тестирования отдельных каналов, недостаточно для получения общего впечатления о влиянии политической среды, поскольку политические действия не полностью поддаются количественной оценке.*

**Ключевые слова:** *экономика, политика, расходы, рост, влияние, ожидания, идеология.*

УДК 334.024

Политико-экономическая литература всегда была очень заинтересована в изучении того, влияет ли политическая среда в демократических обществах в конкретное время на их экономические показатели, и как именно. Обычно это анализируется в эмпирических моделях роста, заимствованных из макроэконометрических подходов [1. 72].

Тем не менее, изолированного тестирования отдельных каналов, недостаточно для получения общего впечатления о влиянии политической среды, поскольку политические действия не полностью поддаются количественной оценке, а эффекты, связанные с ожиданиями, полностью игнорируются в этих подходах. Другой подход состоит в том, чтобы сосредоточить внимание на политических предпочтениях лица, принимающего решения (т.е. Законодательного органа или правительства), которые определяют его действия, но их трудно разбить на всеобъемлющий показатель [2. 3].

В обширной литературе исследуется влияние индексов экономической свободы и обычно подтверждается положительное влияние рыночно-либеральной среды на темпы роста (метаанализ Дукулиагоса и Улубасоглу). Однако в этой литературе многие вопросы остаются без ответа, поскольку применение индексов экономической свободы едва ли позволяет провести различие между различными областями политики [3. 154].

Следовательно, с помощью этого средства трудно определить политику, стимулирующую рост, особенно когда речь идет о влиянии принятия политических решений, поскольку некоторые из компонентов этих индексов не находятся в сфере ответственности лиц, принимающих политические решения, например, денежно-кредитная политика или имеют институциональный или зависимый от жизненного пути фон, который не подвержен быстрым

изменениям, например, правовая система. Более того, против этого показателя и связанных с ним исследований выдвигается ряд методологических возражений [1. 83].

В этой статье мы сосредотачиваемся на партийном подходе к государственной политике. Согласно литературе о партийной политике, партии различаются своими политическими предпочтениями и, следовательно, своими действиями. Идеологическая ориентация затем рассматривается как прокси для набора политики, которая обычно связана с политическим крылом партии и обычно разделяет партии на левые и правые. В политологии такая широкая категоризация партийных позиций известна как партийно-семейный подход [3. 192].

Некоторые недавние работы демонстрируют, что политические идеологии, определенные в соответствии с партийной и семейной принадлежностью правительства, являются основным фактором, определяющим некоторые из политик, связанных с ростом, таких как социальные расходы, рыночные реформы, налоговая структура или регулирование товарных рынков; все эти аспекты были изучены для стран ОЭСР [2. 4].

Обычно обнаруживается, что левые партии перераспределяют больше и поддерживают вмешательство государства в экономику, тогда как правые партии, как предполагается, проводят более благоприятную для бизнеса политику, поддерживают свободные рынки и защищают законные права.

Это может вызвать ожидания того, что правые партии будут иметь тенденцию оказывать косвенное положительное влияние на экономический рост, что вызвано конкретной политикой, которую они проводят. Этот косвенный эффект может быть даже дополнен прямым воздействием идеологии на ожидания участников рынка [3. 184].

Тем не менее, что довольно удивительно, эмпирических данных о партийном влиянии на рост очень мало, учитывая актуальность проблемы и большое количество исследований партийного влияния на фискальную политику. Заметным исключением является Бьорнсков, который анализирует десятилетние темпы роста в 58 странах с 1970 года. В качестве идеологической меры он использует партийную идеологию крупнейшей партии в правительстве. Он определяется в соответствии с подходом партийной семьи, принимая значение -1 для левого крыла, 0 для центра и +1 для правых партий. Он считает, что страны с более длительным периодом правления правых правительств показали более высокие показатели роста [5.86].

Однако усреднение за 10 лет рассеивает идеологические разногласия между различными политическими лагерями. Таким образом, автор подчеркивает, что данная мера скорее служит индикатором идеологической направленности общества в данный период времени. Это отсутствие эмпирических данных о влиянии политической среды на экономические показатели поразительно, учитывая наши вышеизложенные соображения, но может быть объяснено некоторыми проблемами, связанными с идеологическими мерами, которые последовательно применяются в экономической литературе [4. 3].

Во-первых, партии расходятся в своих позициях по множеству областей политики. Партия, принадлежащая к социал-демократической партийной группе, в среднем более левая, чем их правый соперник, но это не обязательно для всех областей политики. Легко представить, что экономические правые (то есть либеральные) партии занимают левые позиции в неэкономических вопросах и наоборот. И даже более того, эти различия в партийных группах могут стереть больше, когда дело доходит до партийных предпочтений в отношении конкретных, более узко определенных и значимых для роста областей политики [3. 201].

Следовательно, агрегирование по простой шкале слева направо может быть слишком упрощенным в нашем контексте, даже несмотря на то, что подход партийной семьи оказывается подходящим для выявления партийных эффектов в отдельных областях политики, как показано выше. Более того, для нашего панельного анализа проблематично то, что идеологические меры, основанные на партийно-семейном подходе, предполагают равенство значений левых и правых во всех странах [4. 2].

Однако это нереально, как показывают данные экспертных опросов или простые анекдотические свидетельства (например, рассмотрим позиции британских новых

лейбористов и французских социалистов). Наконец, при партийно-семейном подходе идеологические позиции предполагаются стабильными во времени, что также может быть подвергнуто сомнению на основании данных опросов (например, британская лейбористская партия под руководством Тони Блэра фундаментально сместилась в сторону центра).

Если серьезно относиться к этим опасениям, есть веские причины для объяснения того, почему традиционные идеологические меры не дают сильных результатов в регрессе роста, даже несмотря на то, что они весьма успешны в отношении многих других исследовательских вопросов. В частности, они не позволяют определить области политики, способствующие росту [5. 81].

### *Список литературы / References*

1. *Адизес И.К.* Размышления о политике // Столкновение экономики и политики, 2019. С. 45-130.
2. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы фондового рынка, 2019. С. 1-4.
3. *Фегелин Э.* Новая политика // Влияние политических решений на экономику, 2019. С. 107-214.
4. *Климова Н.А.* Тенденции мирового рынка // Аспекты функционирования рынка, 2019. С. 2-4.
5. *Войтов А.Г.* Экономика. Общий курс // Глобализация в рамках развития международных отношений, 2019. С. 67-92.

**LXXVII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND  
PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION**

**Boston, USA, January 25-26, 2021  
HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM**



**LIBRARY OF  
CONGRESS (USA)**

**COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES  
PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS**



**You are free to:**

**Share – copy and redistribute the material in any medium or format**

**Adapt – remix, transform, and build upon the material  
for any purpose, even commercially.**

**Under the following terms:**

**Attribution – You must give appropriate credit,  
provide a link to the license, and indicate if changes were made.**

**You may do so in any reasonable manner,  
but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.  
ShareAlike – If you remix, transform, or build upon the material, you must  
distribute your contributions under the same license as the original.**

**ISBN 978-1-64655-080-7  
INTERNATIONAL CONFERENCE**

**PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA**