

CURRENT PROBLEMS OF THE ACTIVITIES OF AN AUTHORIZED CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Ermakova A.O. (Russian Federation)

*Ermakova Anastasia Olegovna - Master's Student,
PROFILE: LAW ENFORCEMENT AND HUMAN RIGHTS ACTIVITIES,
PROSECUTOR'S SUPERVISION, JUDICIARY,
INSTITUTE OF LAW
NORTH-CAUCASUS FEDERAL UNIVERSITY
STAVROPOL*

Abstract: The article reveals the problems faced by the Ombudsman at the present stage of development of society. Based on scientific research, the features of the work of this institute in Russia are shown. Special attention is paid to the process of global digitalization, the formation of a new system of values in society, the legal awareness of the population, increasing the level of legal literacy of the younger generation.

Keywords: ombudsman, society, digitalization, legal awareness, values, law, legal culture, mentality, state.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ермакова А.О. (Российская Федерация)

*Ермакова Анастасия Олеговна - студент магистратуры,
профиль: правоохранительная и правозащитная деятельность,
прокурорский надзор, судебная власть,
Юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
г. Ставрополь*

Аннотация: Статья раскрывает проблемы, с которыми сталкивается на современном этапе развития общества омбудсмен. На основе научных исследований показаны особенности работы данного института в России. Особое внимание уделено процессу глобальной цифровизации, формированию новой системы ценностей в социуме, правосознанию населения, повышению уровня правовой грамотности подрастающего поколения.

Ключевые слова: омбудсмен, общество, цифровизация, правосознание, ценности, право, правовая культура, менталитет, государство.

На сегодняшний день в современной России актуальной остается проблема развития института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. Одновременно, наблюдается необходимость в

повышении эффективности его деятельности по содействию защиты прав детей, что сдерживается рядом проблем.

Успешность работы Уполномоченного по правам ребенка, как института независимого контроля общества за деятельностью государственных органов по обеспечению прав детей, непосредственно связана с организационно-правовым статусом омбудсмена. Анализ деятельности работы Уполномоченных на общественных началах показал наличие ряда проблем финансового и организационно-технического характера. Соответственно, это привело к снижению результативности их работы, и как следствие – несоблюдение первоначально заложенного принципа контроля за деятельностью государственных органов по соблюдению прав детей [5, с. 106].

Вместе с тем, особого внимания в настоящее время заслуживает вариант, при котором должность омбудсмена вводится законом субъекта Российской Федерации. В нем закреплены правовые основы, принципы и гарантии деятельности Уполномоченного по правам ребенка. В данном случае, омбудсмен назначается законодательным (представительным) органом власти, либо с его согласия. Таким образом он может получить определенную независимость в работе, что является ключевым моментом для данного института.

Следует выделить еще одну явную проблему в деятельности Уполномоченного по правам ребенка, а именно на сайте регионального омбудсмена как правило акцент сделан на выполнение поручений Уполномоченного при Президенте по правам ребенка. Одновременно, осуществление детскими омбудсменами своих прямых обязанностей по защите прав ребенка в своем регионе остается на втором плане. Это невольно является косвенным свидетельством того, что проблемы региона по гарантии соблюдения прав ребенка, остаются на последнем месте. Поэтому, актуальной проблемой является освещение на сайте омбудсмена решение круга вопросов по защите прав ребенка в регионе. Это позволит не только придать публичный характер ряду проблем, но и провести «правовой ликбез» в целях повышения уровня правовой культуры граждан [2, с. 86-87].

В современном гражданском обществе суть института омбудсмена заключается в том, что это единственный государственный орган, у которого не должно быть вышестоящей организации. Он вправе делать свою каждодневную работу так, как знает и умеет в рамках понимания своих функций и должностных обязанностей.

Согласно действующему российскому законодательству, каждый омбудсмен в своей деятельности должен «определить» место и роль в становлении института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах. Это необходимо для эффективного выполнения ими своих профессиональных функций по защите прав ребенка в стране.

Следующая проблема, которая не теряет актуальность на сегодняшний день – насилие против детей. Как раз в этом вопросе, нужно ориентироваться на мировую и европейскую тенденцию, по запрету условно-досрочного освобождения лиц, совершивших насилие над ребенком. Одновременно

актуальным остается вопрос контроля за освобожденными лицами, которые совершили преступления насильственного характера против детей.

Как показала практика, насилие уходит с улиц, в связи с ужесточением наказания, и перемещается в семью. Большинство преступлений в отношении детей совершаются в семье. Как правило их совершает отец или мать в пьяном виде, случайный знакомый, пришедшей к матери, которая готова закрыть глаза на совершение противоправных действий в отношении ее ребенка, но умалчивает этот факт, чтобы устроить свою личную жизнь. Именно таких родителей следует привлекать к ответственности как соучастников преступления.

Неплохо было бы воспользоваться практикой Великобритании в этом вопросе. Согласно действующему английскому законодательству, соучастником преступления может стать человек, который видел, что ребенка ведет не его родитель или родственник, а потом с ребенком что-то происходит, но он вовремя не сообщил об этом правоохранительным органам. Поэтому, следует пересмотреть пассивную позицию граждан, являющихся «сторонними наблюдателями» противоправных действий и не только в отношении ребенка.

Считаем, что нужно обратиться за наработанным многолетним опытом к МЧС России, которое лучше всех освоило этот фронт работы. У них есть единая спасательная служба, психологи, специалисты, которые сразу реагируют на любой звонок.

К примеру, в некоторых регионах очень активно вводится практика, когда в школе заводится личное дело на ребенка, где подробно описывается обозначенная проблема и данные практические советы. Нередко к этой работе над проблемой привлекается психолог и социальный педагог. Поэтому «наработанный» практический опыт в этом вопросе, следует вводить в российских регионах, что во многом будет способствовать эффективности работы омбудсмена [3, с. 118-121].

Таким образом, можно утверждать, что формирование идеологии в детской и молодежной политике – важная и необходимая задача Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Основные компоненты механизма гарантий воспитания национального правосознания предусматривают его структурное изучение в индивидуальном, групповом и общечеловеческом аспектах, как главным результате общественного развития.

В современной России процесс глобальной цифровизации способствовал формированию новой системы ценностей, далеких от многовековой традиционной системы, что неизменно отразится на деятельности Уполномоченного. При решении вопросов в области защиты прав ребенка, следует учитывать менталитет современного поколения для которых интернет-пространство стало смыслом и главным жизненным ориентиром. Именно «цифровое пространство» стало определять межличностные отношения в детской среде, подростковой, молодежной, а также в семьях, учебных заведениях.

Многочисленные социальные опросы показали, что в группе риска как правило оказываются дети и подростки из неблагополучных семей. К тому же,

достаточно четкие, а порой непреодолимые «социальные границы» в семьях, детских садах, школах, техникумах, колледжах, ВУЗах, и в самом обществе создают благоприятные условия для антагонизма в социальной среде, порождают деформированное восприятие современных морально-нравственных, духовных и правовых ценностей.

Следует отметить, что правосознание общества нового столетия формируется под влиянием событий конца XX века, а именно - разрушения духовно-нравственных ценностей общества, искажения исторического образа России в народном сознании. Поэтому переосмысление социумом своего культурного, исторического и религиозного наследия, потребует достаточно длительного времени, так как параллельно происходит формирование действенных правозащитных механизмов, обеспечивающих реализацию в жизни российского законодательства. От этого напрямую зависит не только социальная стабильность, но и определение вектора деятельности омбудсмена.

Полагаем, что в настоящее время Уполномоченному по правам ребенка следует принять непосредственное участие в решении вопросов по формированию правосознания граждан в Российской Федерации. Это подразумевает знание законов, умение применять их в повседневной жизни, принятие и следование социально-правовым и морально-нравственным ценностям общества, что приобретает все большую актуальность в условиях глобального процесса цифровизации.

Необходимо обратить особое внимание повышению уровня правовой грамотности подрастающего поколения, где в основу будет заложен не принцип «мне все обязаны», а представления о действующей российской правовой системе и степени ответственности за противоправные деяния. В настоящее время Россия стоит перед необходимостью возродить национальные ценности, определяющие будущее общества и государства, а также ее роль и место на международной арене. Это особенно важно в период глобального процесса цифровизации, исключающего возможность изолирования какого-либо государства или региона.

Список литературы / References

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2021).
2. Барри Д. Конституционный суд России глазами американского юриста // Государство и право, 2010. № 12. С. 86-87.
3. Дроздова А.М., Шимко Л.С. Особенности правового статуса несовершеннолетних // Теория государства и права, 2019. № 2. С. 118-121.
4. Дроздова А.М., Ахмадова А.К. Уполномоченный по правам человека как гарант защиты прав и свобод личности // Сборник научных трудов кафедры правовой культуры и защиты прав человека: Сборник научных работ

преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов. Ставрополь, 2019. С. 128-137.