

STUDYING THE PREDICATIVITY OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN FOREIGN LANGUAGE GROUPS

Yuldashev A.U. (Republic of Uzbekistan)

Email: Yuldashev516@scientifictext.ru

*Yuldashev Aziz Uzgenovich - Lecturer,
DEPARTMENT OF UZBEK AND RUSSIAN LANGUAGES,
TASHKENT UNIVERSITY OF INFORMATION TECHNOLOGIES NAMED
AFTER MUHAMMAD AL-KHWARIZMI,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *at the beginning of the 20th century, a number of philosophers, linguists and even psychologists paid special attention to the issue of predicativity. Thus, B. Russell noted that the world does not consist of things, but of events, or facts. The language form for expressing a fact is a sentence (proposition), and a predicate is its center. The problem of predication and expression of predicativity in the modern science of language remains relevant and controversial. Each language has its own ways and means of expressing predicativity, which largely determine the features of its syntactic system. The article examines the essence and content of predicativity and the problem of studying the predicativeness of the Russian language in foreign language groups.*

Keywords: *predicativity, syntax, Russian language course.*

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДИКАТИВНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРУППАХ

Юлдашев А.У. (Республика Узбекистан)

*Юлдашев Азиз Узгенович – преподаватель,
кафедра узбекского и русского языков,
Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада
ал-Хоразми,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в начале XX века ряд философов, языковедов и даже психологов уделяли особое внимание вопросу предикативности. Так, Б. Рассел отмечал, что мир состоит не из вещей, а из событий, или фактов. Языковой формой для выражения факта является предложение (пропозиция), а предикат – его центр. Проблема предикации и выражения предикативности в современной науке о языке остается актуальной и дискуссионной. Каждый язык обладает собственными способами и средствами выражения предикативности, которые во многом и определяют особенности его синтаксической системы. В статье рассматриваются сущность и содержание предикативности и проблемы изучения предикативности русского языка в иноязычных группах.*

Ключевые слова: *предикативность, синтаксис, курс русского языка.*

Предикативность - это универсальное грамматическое значение, лежащее в основе определения простого предложения не только русского, но и любого другого языка; эта категория, формирующая предложение. В силу сложной синтаксической природы, специфики способов и средств проявления в русском языке, неоднозначного и противоречивого толкования в научной и учебной литературе, а также выполняемых функций в предложении категория предикативности требует особого внимания при обучении русскому языку студентов иноязычных групп.

Каждый язык обладает собственными способами и средствами выражения предикативности, которые во многом и определяют особенности его синтаксической системы. Следовательно, овладение русским языком требует знания основных способов и средств выражения предикативности в русском языке, что сопряжено со многими трудностями. Например, как способы и средства выражения предикативности в неблизкородственных языках. С другой стороны, теоритическое осмысление простого предложения как основной синтаксической единицы также базируется на знании и глубоком анализе категории предикативности: во-первых, предикативность формирует предложение и выражает его основное грамматическое значение; во-вторых, лежит в основе таких понятий, как структурная схема, структурно-семантическая модель и парадигма простого предложения.

Поскольку проблема изучения предикативности в курсе современного русского языка в иноязычной аудитории несмотря на её теоритическую и практическую значимость, не полностью исследована. Перед современной методической наукой стоят следующие задачи:

1. Осмыслить роль и место категории предикативности как учебной единицы.
2. Дать её лингвистическое описание в учебных целях, как монолингвальное, вскрывающее специфику русской языковой системы, так и билингвальное, ориентированное на конкретную языковую аудиторию.
3. Разработать методику изучения предикативности: принципы, методы, систему заданий и упражнений.

Актуальным остаётся вопрос выбора лингвистической концепции. В своих научных изысканиях мы опираемся на теорию предикативности В.В. Виноградова, на наш взгляд, объективно отражающую языковые реалии и в наибольшей степени отвечающую целям обучения. Это не значит, что в процессе изучения предикативности нужно ограничиться одной только виноградовской концепцией, напротив, важно познакомить студентов с различными точками зрения, что, несомненно, расширит их научный кругозор и будет способствовать развитию лингвистического мышления.

Рассматривая сущность и содержание предикативности, особое внимание следует уделить таким вопросам, как: предикативность - модальность; предикативность - глагольность; предикативность - сказуемость; предикативные отношения - предикативные значения; предикативность - предикативные отношения - предикация. Раскрывая

сложный, комплексный характер предикативности, нужно глубоко и всесторонне изучить основные её атрибуты – модальность, синтаксическое время и лицо. В результате анализа способов и средств выражения предикативности студенты должны усвоить не только особенности их проявления в русском языке в отличие от родного, но и осознать их роль и функционирование в простом предложении.

Итак, знание категории предикативности, средств её выражения в русском языке – необходимое условие как для углубленных теоретических сведений о синтаксической системе русского языка, так и совершенствования русской речи. Это обуславливает необходимость лингводидактического осмысления категории предикативности и разработки методической системы её изучения в курсе русского языка в иноязычных группах.

Список литературы / References

1. *Маматов М.Ш.* Вторичный предикат в структуре простого предложения узбекского языка: Автореф... дисс. д-ра филол. наук. Ташкент: Наука, 1990.
2. *Никитина И.В.* Предикативный план предложения, осложненного структурой вторичной предикации / И.В. Никитина. М., 1984.
3. *Степанов Ю.С.* Имена. Предикаты. Предложения. М.: Изд-во МГУ, 2004.
4. *Хамзаев С.А.* К вопросу об изменении когнитивной функции языковых структур в различных типах предикации // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2011. № 28. С. 121-124.