

TECHNOLOGY OF PARENTING CHILDREN WITH DEVIANT BEHAVIOR Gayibova N.A. (Republic of Uzbekistan) Email: Gayibova574@scientifictext.ru

*Gayibova Nargiza Anorbaevna - PhD, Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY OF RELIGION AND PEDAGOGY,
INTERNATIONAL ISLAMIC ACADEMY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article analyzes the offenses and crimes committed among minors in Uzbekistan in 2017. There are scientifically based recommendations for the prevention and elimination of neglect, delinquency and crime among secondary school students. In order to eliminate the shortcomings in the prevention of child neglect and delinquency among students of general education schools and to increase the efficiency of cooperation with competent government and non-governmental organizations and public associations.*

Keywords: *minors, preventive measures, prevention, neglect, offenses, crimes, mahalla, educational institution.*

ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ Гайибова Н.А. (Республика Узбекистан)

*Гайибова Наргиза Анорбаевна – PhD, старший преподаватель,
кафедра психологии религии и педагогики,
Международная исламская академия Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье анализируются правонарушения и преступления, совершенные среди несовершеннолетних в Узбекистане в 2017 году. Даны научно обоснованные рекомендации по предотвращению и устранению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся средних школ. В целях устранения недостатков в предотвращении детского пренебрежения и правонарушений среди учащихся общеобразовательных школ и повышения эффективности сотрудничества с компетентными государственными и неправительственными организациями и общественными объединениями.*

Ключевые слова: *несовершеннолетние, превентивные меры, профилактика, безнадзорность, правонарушения, преступления, махалля, образовательное учреждение.*

В целях создания действенной системы координации деятельности по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью, внедрения современных организационно-правовых механизмов предупреждения и пресечения нарушения законов в республике было принято Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 14 марта 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью», где проведение эффективной профилактики правонарушений признано приоритетной задачей государственных, в том числе правоохранительных органов, органов государственной власти на местах, иных государственных организаций, а также органов хозяйственного управления. Основными же направлениями деятельности государственных органов и организаций в данной сфере являются:

а) обеспечение гарантий надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе путем налаживания прямого и открытого диалога с населением, активного участия в деятельности Народных приемных Президента Республики Узбекистан, недопущения фактов бюрократизма и безразличного отношения к обращениям и проблемам граждан;

б) повышение эффективности мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, особенно среди несовершеннолетних и молодежи, а также выявлению, анализу, устранению причин и условий, способствующих их совершению, путем выработки и реализации мер по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства;

в) дальнейшее развитие межведомственного взаимодействия, широкое внедрение в профилактическую работу современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе систем видеонаблюдения, электронного учета и обмена, межведомственных баз данных;

г) усиление общественного контроля, развитие социального и государственно-частного партнерства, налаживание прямого взаимодействия с органами самоуправления граждан и иными институтами гражданского общества и т.д. [1].

В системе народного образования Республики Узбекистан совместно с органами управления образованием и учебными заведениями осуществляется ряд организационных и практических мер по предотвращению нарушений среди учащихся в 2017-2018 годах. [2] В частности, организация совместной деятельности, прозрачного сотрудничества и взаимного обмена информацией, повышения качества деятельности. В частности, в целях того, чтобы отсутствующие в учебных заведениях учащиеся без какой-либо обоснованной причины, возвращались в школу, было создано мероприятие «Давомат» («Посещение»), а также с целью выявления молодых людей, склонных к совершению преступлений, и возвращения их к

здоровому образу жизни в марте 2018 года создан Меморандум о сотрудничестве и организована совместная работа, налажено прозрачное сотрудничество, обмен информацией, улучшено качество деятельности.

В целях предотвращения незащищенности, пренебрежения несовершеннолетними, предотвращения их совершения преступлений и защиты их от различных негативных влияний, во всех учебных заведениях были проведены профилактические и информационно-просветительские мероприятия [3]. Однако в некоторых районах региона отсутствует мониторинг данных об учащихся, которые сильно травмированы и склонны совершать преступления, об обстоятельства, которые отрицательно влияют на воспитание несовершеннолетних, кроме этого родители данных учащихся педагогически и психологически неграмотны, и неадекватное для учеников, которые склонны к самоубийству. Тот факт, что практика отправки официальных отчетов в орган дознания не была отменена, негативно сказывается на работе в этой области. В частности, преступления, совершенные несовершеннолетними в республике в 2017 году, в общем уменьшились на 16,1% [4].

В целях устранения недостатков в предотвращении детского пренебрежения и правонарушений среди учащихся общеобразовательных школ и повышения эффективности сотрудничества с компетентными государственными и неправительственными организациями и общественными объединениями рекомендуется следующее:

1. Принять совместное решение соответствующих органов по изучению статуса учащихся в учебных заведениях, проанализировать реальные причины задержки учащихся и подготовить предложения по устранению существующих недостатков.

2. Учитывая тот факт, что каждый четверг недели объявлен днем предупреждения и предотвращения преступности, необходимо дальнейшее усиление деятельности органов образования и учебных заведений в области предупреждения преступности и превентивной деятельности, радикального улучшения системы обмена информацией с органами внутренних дел, выявленных в учебных заведениях или фактами нарушений, о которых сообщили учащиеся и преподаватели. Внедрить электронную систему посещаемости учебными заведениями учащихся для улучшения посещаемости учащихся в учебных заведениях, обеспечения безопасности, своевременной идентификации и превентивной работы для молодых людей, которые склонны совершать серьезные преступления. Обсуждение каждого преступления, совершенного учащимися в учебных заведениях, с участием родителей, изучение причин, организация широкого освещения средств массовой информации. Разработка мер, направленных на повышение эффективности образовательных учреждений, а также выявление лиц, находящихся на профилактическом учете органов внутренних дел в организации учебной работы. Внедрить практику использования возможностей учащихся и учителей для предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних, повышения их юридических знаний и защиты общественного порядка в махаллях, учебных заведениях.

Список литературы / References

1. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 14 марта 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью».
2. *Kasimova Z.Kh.* Professional orientation of communicative competence of students. *European science* № 2 (51), 2020. Part II. P. 53-55.
3. *Kasimova Zebo Khamidovna.* Application of interactive methods in teaching psychology. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://saarj.com>. 2020, Volume 10. Issue: 9. P. 197-205. Article DOI:10.5958/2249-7137.2020.01046.0/ (дата обращения: 26.10.2020).
4. *Акрамова С.Р.* Роль интерактивных технологий в развитии информационной компетенции учащихся // *European research* № 2(60), 2020. С. 85-88.
5. *Касимова З.Х.* Особенности национальных ценностей и межкультурных коммуникаций в содержании гуманитарного образования. *Вестник науки и образования*. № 22 (76). Часть 3, 2019. Стр. 49-52.