

# FORMATION OF A TOLERANT CONSCIOUSNESS IN THE PERSONALITY OF A STUDENT

Samadova S.S. (Republic of Uzbekistan)

Email: Samadova574@scientifictext.ru

*Samadova Sarvinoz Samad kizi – Lecturer,  
DEPARTMENT OF NATIONAL IDEOLOGY, FUNDAMENTALS OF SPIRITUALITY AND LEGAL EDUCATION,  
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article examines with the content and structure of the tolerant consciousness of the peoples of Europe and the East, specifically the Uzbeks, their differences and similarities. Tolerance is translated as the breadth of the soul, the natural humanistic state, lifestyle, predisposition to others, the ability to empathize, respect and love, turning into a merging process, while maintaining the characteristics of culture, religion and tradition, as well as analyzing the concepts in different cultures.*

**Keywords:** *tolerance, culture, progress, formation and development, structure, content, consciousness.*

## ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ В ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

Самадова С.С. (Республика Узбекистан)

*Самадова Сарвиноз Самад кизи – преподаватель,  
кафедра национальной идеологии, основ духовности и правового образования,  
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в статье рассматриваются вопросы содержания и структуры толерантного сознания народов Европы и Востока, а именно узбекистанцев, их различие и схожесть. Предложена несколько иная интерпретация понятия толерантности. Толерантность переводится, как широта души, естественное гуманистическое состояние, образ жизни, расположенность к другим, умение сопереживать, уважать и любить, переходящие в процесс слияния, сохраняя при этом особенности культуры, религии и традиции, а также проанализировав понятия в разных культурах.*

**Ключевые слова:** *толерантность, культура, прогресс, формирование и развитие, структура, содержание, сознание.*

Толерантность переводится с французского как терпение как компромисс, как своеобразное сдерживаемое или можно сказать временное и вынужденное социально-психологическое состояние.

Значительный вклад в рассмотрении толерантности как терпения-компромисса внесли гуманисты эпохи Возрождения и Реформации, деятели Просвещения Дж. Локк, Вольтер [6], они рассматривали толерантность как решение проблемы отношения к религиозным меньшинствам; постепенно вырабатывая принципы гуманных взаимоотношений с инаковерующими и инакомыслящими, включающие в себя такие компоненты, как терпимость, которая обеспечивается лишь тогда, когда социумы и индивид терпят друг друга. Терпимость по их утверждению является основным стержне-обеспечивающим компонентом социального и межэтнического мира.

В трудах этих ученых проблема толерантности рассмотрена как форма взаимодействия с миром, которое выражается в терпимом отношении к чужим мнениям, поведению и вере, в признании и учете в деятельности многомерности общественного бытия. Толерантность является практической нормой общения и связана с самоопределением личности, ее целостности в деятельности и общении.

В работах узбекистанских ученых например, профессора А.Х. Саидова толерантность исследуется с точки зрения утверждения феномена культуры мира в замену культуры войны: ««Культура мира», подчеркивает профессор А. Саидов,- должна в следующем веке заменить так называемую «культуру войны»... Взаимная толерантность в возрастающей степени должна становится доминантой мирового, регионального и национального развития» [3].

Мы с профессором Бекмурадовым М.Б. предлагаем несколько иную интерпретацию понятия толерантности, то есть толерантность мы не рассматриваем всего лишь как компромисс которая принята в науке и исследуется в практике, а подвергаем анализу данного феномена с точки зрения реальности Узбекистанского восприятия.

Если толерантность это терпение, как принято считать в научном обиходе, то любое терпение разграничивается временными рамками; усилением или уменьшением чувственного состояния, и самое главное терпение как социально психологическое состояние нельзя прогнозировать в будущем как позитивно оканчивающиеся явление то есть переходящее в положительное состояние

Системно рассмотрев термин **багрикенглик**, которое, по сути, не является равносильным понятием **толерантности** и дословно с узбекского языка переводится как широта души, естественное гуманистическое состояние, образ жизни, расположенность к другим, умение сопереживать, уважать и любить, переходящие в процесс слияния, сохраняя при этом особенности культуры, религии и традиции, а

также проанализировав понятия в разных культурах можно сделать вывод о том, что толерантность как багрикенглик издревле была существенным и необходимым элементом жизнедеятельности народов центральной Азии.

С обретением национальной независимости в Узбекистане багрикенглик стал приоритетной государственной политикой. Следует особо подчеркнуть, что благодаря истинно гуманистической политике государства в нашей стране за прошедшие 27 лет суверенного развития не было ни одного факта межнациональной распри или каких-либо конфликтов, ибо как говорил первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов: «Национальное согласие в узбекском народе является важнейшим условием межнационального согласия на нашей земле» [4].

В подтверждение этих слов вся политика Узбекистана направлена на создание в нашей стране благоприятных условий для тесной консолидации всех наций и народов проживающих в республике и интеграции в мировое сообщество.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Миромонович Мирзиёев вопросы толерантности выделил особым пластом в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям по дальнейшему развитию страны на 2017-2021 гг., - «Приоритетные направления в сфере обеспечения безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также осуществления взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политике» [1].

Государственная политика тесно гармонируется с одной стороны общечеловеческими принципами, с другой стороны гуманистической направленностью многовековых традиций человеколюбия и менталитета узбекского народа.

В произведениях Алишера Навои присутствуют герои почти 10 национальностей, Ширин-армянка, Фархад-китаец (Фархад и Ширин), Кайс – арабиец (Лейли и Межнун), Шах Бахрам – иранец (Сметение праведных) и т.д. Призывы к доброте и толерантности в творчестве Алишера Навои нашли яркое отражение в современном узбекском обществе, где в мире и согласии живут представители более 130 различных наций и народностей [5].

Анализ теоретических и практических исследований по проблемам толерантности и багрикенглик, а также их различий и социализации позволяет выдвинуть предположение о том, что одним из факторов позитивной социализации личности является багрикенглик, в основе которой лежит в первую очередь интеграция, слияние, оптимистичное, доброе, уважительное, эмоционально-позитивное и поддерживающее отношение к другим социумам.

Можно сделать вывод о том, что в толерантном сознания Западной культуры приоритетом терпимого поведения является рациональный подход, а в феномене багрикенглик центральным элементом выступает эмоционально-рациональное восприятие жизненных ситуаций;

Анализ образа жизни, традиций, обрядов и менталитета различных народов даёт научно-практическое основание считать что, толерантность по своему содержанию имеет существенные различия между понятиями багрикенглик и терпение.

В структуре и содержании толерантности, в культуре Западного мира центральное место занимает понятие «терпимости», тогда как в иерархии понятии структуры багрикенглик в культуре и образа жизни Узбекистанцев центральное и стержневое положение занимает понятие сострадания, милосердия, дружбы и любви.

### *Список литературы / References*

1. Народное слово № 260. В создании нового облика Узбекистана важна роль национальной культуры. Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 25 декабря 2017 года состоялось совещание, посвященное актуальным вопросам сферы культуры и искусства от 26.12.17.
2. *Мирзиёев Ш.М.* «Межнациональное согласие и дружба – важный фактор мира и процветания нашей страны» на встрече с активистами НКЦ, 25.01.2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://news.uzreport.uz/news/> (дата обращения: 26.10.2020).
3. *Kasimova Z.Kh.* Professional orientation of communicative competence of students. European science № 2 (51), 2020. Part II. P. 53-55.
4. *Kasimova Zebo Khamidovna.* Application of interactive methods in teaching psychology. Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal, 2020. Volume: 10. Issue: 9. P. 197-205. Article DOI: 10.5958/2249-7137.2020.01046.0.
5. *Акрамова С.Р.* Роль интерактивных технологий в развитии информационной компетенции учащихся // European research. № 2(60), 2020. С. 85-88.
6. *Касимова З.Х.* Особенности национальных ценностей и межкультурных коммуникаций в содержании гуманитарного образования. Вестник науки и образования. № 22 (76). Часть 3, 2019. Стр. 49-52.