

PRESIDENTIAL PRESIDENT OF MOTOR TECHNICAL TECHNOLOGY

Urinov U.A. (Republic of Uzbekistan) Email: Urinov517@scientifictext.ru

Urinov Uygun Abdullaevich - Doctor of Philosophy in the field of pedagogical sciences PhD, Doctoral Student,

*DEPARTMENT OF ENGINEERING TECHNOLOGIES,
BUKHARA ENGINEERING AND TECHNOLOGY INSTITUTE,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article discusses the main organizational issues of interaction between universities and industrial enterprises. One of the main results of cooperation is the regional technique of training specialists, taking into account the needs of universities and the labor market in the region. Changes in the scientific and academic practice of the academic regulations of higher education institutions should be based on the needs and proposals of employers. The features of cooperation are written.*

Keywords: *higher education, manufacturing enterprise, relations, cooperation, process, student.*

СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ТЕХНИЧЕСКИМИ ВУЗАМИ И ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Уринов У.А. (Республика Узбекистан)

Уринов Уйгун Абдуллаевич – доктор философских наук в области педагогических наук PhD, докторант,

*кафедра машиностроительных технологий,
Бухарский инженерно-технологический институт,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье рассматриваются основные организационные вопросы взаимодействия вузов и промышленных предприятий. Одним из основных результатов сотрудничества является региональная техника подготовки специалистов с учетом потребностей вузов и рынка труда в регионе. Изменения в научной и академической практике академических регламентов высших учебных заведений должны основываться на потребностях и предложениях работодателей. Написаны особенности сотрудничества.*

Ключевые слова: *высшее образование, производственное предприятие, отношения, сотрудничество, процесс, студент.*

УДК 37;377(077)

Сотрудничество между техническими университетами и промышленными предприятиями является одной из актуальных проблем современности. Анализ этого вопроса по-прежнему актуален из-за взаимосвязей и взаимодействий между университетами и промышленными предприятиями. Отношения между техническими вузами и промышленными предприятиями имеют следующие особенности:

Формирование и реализация важных документов и программ по стратегическому развитию и формированию взаимодействия между техническими вузами и промышленными предприятиями на территории Республики Узбекистан;

Создание и реализация стратегии, направленной на расширение сотрудничества такого типа и повышение его эффективности путем установления устойчивых отношений между сторонами.

Одним из основных результатов сотрудничества является региональная техника подготовки специалистов с учетом потребностей вузов и рынка труда в регионе. Изменения в научной и академической практике академических регламентов высших учебных заведений должны основываться на потребностях и предложениях работодателей.

Технические высшие учебные заведения должны обеспечивать свою стратегическую направленность и периферийное развитие и расширение образовательного учреждения на основе перспективных планов производственных предприятий. Важно работать через гибкую модель рынка труда, которая предусматривает дисциплинарное сотрудничество и способствует активному сотрудничеству с обоими заинтересованными сторонами. Благодаря этим партнерствам решение проблем и сотрудничество повысят производительность и устойчивость производственных мощностей и послужат основой для появления конкурентоспособного специалиста, стимулирующего интерес студентов к высшим учебным заведениям. Сегодня мы разрабатываем способы повышения эффективности сотрудничества.

Ученые республики проводят научно-методическую работу, основанную на анализе и развитии сотрудничества между техническими университетами и промышленными предприятиями. Организационная работа учебного процесса с участием промышленных предприятий и совместная деятельность в инновационных проектах. Сотрудничество вузов с малым, средним и крупным бизнесом приведет к позитивному развитию образовательного учреждения. Интеграция студентов в практику помогает создать инновационную среду. Таким образом, университеты и промышленные предприятия несут ответственность за результаты сотрудничества и должны обеспечивать постоянное взаимодействие. Согласно предложенной модели, университеты должны сосредоточиться на развитии отношений и устранить стандартные ограничения. Объективно распределенные ограничения, исследователи ищут

эффективные способы взаимодействия и обеспечивают меры по снижению затрат для их реализации университетами и предприятиями. Следует отметить, что взаимодействие партнеров высшего образования представляется подходящим объектом исследования в экономике. Он изучается во всем мире как на национальном, так и на региональном уровнях. Изменения во взаимодействии с внешней средой фокусируются на интересах и процессах, которые ориентированы на образовательные учреждения.

Образовательные учреждения заключают контракты с промышленностью и другими партнерами следующим образом:

- организация и проведение учебной, производственной практики студентов;

- повышение квалификации студентов и стажировок;

- переподготовка и обучение сотрудников.

На сегодняшний день были добавлены следующие виды деятельности:

- реализация совместных коммерческих мероприятий и проектов;

- совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках;

- информационные и консультационные услуги предприятиям;

- маркетинговые услуги;

- совместное участие в международных проектах;

- выполнение научно-исследовательских и технологических работ.

Организационные формы сотрудничества - гораздо более высокий уровень взаимодействия с социальными партнерами. Стоит отметить, что, несмотря на объективную необходимость развития сотрудничества в системе высшего образования республики и проявления общих интересов, процесс формирования этой системы продолжается.

Список литературы / References

1. Семигин Г.Ю. Социальное партнерство. М.: Издательство «Мысль», 1996. 206 с.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Ярославль, 1998. 78 с.
3. Фрагулис Х. Роль социального партнерства в профессиональном образовании и обучении // Социальное партнерство в профессиональном образовании и подготовке кадров: Доклад. Москва, 1998. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.geoxhress.ru/observatory/ (дата обращения: 11.02.2020).