

THE CAUSES OF THE TENDENCY TO LIE IN ADOLESCENTS

Rodina I.G.¹, Simonova L.B.² (Russian Federation) Email: Rodina59@scientifictext.ru

¹Rodina Irina Gennad'evna – Student,
FACULTY OF LEGAL AND HISTORICAL EDUCATION;
²Simonova Lyubov Borisovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Department of psychology of professional activity,
VOLGOGRAD STATE SOCIAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY, VOLGOGRAD

Abstract: the article is devoted to the study of the characteristics of lies in adolescents 12-15 years old. The article attempts an empirical study of the phenomenon of lies in adolescence, because this period is the key to the formation of the child's personal mechanisms of behavior. As they grow older, teenagers acquire skills to more successfully deceive others. The manifestation of the propensity to lie and its strengthening in a teenager during the years of schooling is one of the typical problems that psychologists and teachers face.

Keywords: analysis, lie, teenager, communication situation, fear of punishment, distortion of truth, indicator, reasons.

ПРИЧИНЫ СКЛОННОСТИ КО ЛЖИ У ПОДРОСТКОВ

Родина И.Г.¹, Симонова Л.Б.² (Российская Федерация)

¹Родина Ирина Геннадьевна – студент,
факультет исторического и правового образования;
²Симонова Любовь Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра психологии профессиональной деятельности,
Волгоградский государственный социально-педагогический университет,
г. Волгоград

Аннотация: статья посвящена исследованию особенностей лжи у подростков 12-15 лет. В статье предпринята попытка эмпирического исследования феномена лжи в подростковом возрасте, т.к. именно этот период является ключевым в становлении личностных механизмов поведения ребёнка. По мере взросления подростки приобретают навыки более успешно обманывать других. Проявление склонности ко лжи и усиление ее у подростка в годы школьного обучения является одной из типичных проблем, с которыми сталкиваются психологи и педагоги.

Ключевые слова: анализ, ложь, подросток, ситуация общения, боязнь наказания, искажение истины, показатель, причины.

В психологической науке наблюдается интерес к проблеме лжи, в контексте формирования нравственных ценностей и идеалов у современных подростков. Мало кто сомневается в актуальности исследования данной проблемы. С давних времен человека интересовала проблема искренности, обмана и лжи, которая становилась предметом обсуждения в психологии, философии, художественной литературе.

На сегодняшний день на свете не существует, наверное, человека, который хоть раз в жизни не обманывал других. Например, человек может говорить, что ему нравятся преподнесенные на день рождения подарки, хотя в действительности они не представляют для него никакой ценности, а сидящий у телевизора школьник отвечать отцу, что он уже сделал уроки. Следовательно, ложь - это обычное явление повседневной жизни, являющееся неотъемлемой составляющей повседневных социальных взаимодействий.

Подростковый возраст представляет собой один из самых трудных и проблемных периодов жизни человека. В этом возрасте несформировавшаяся личность наиболее подвержена негативному влиянию извне: со стороны социума, СМИ, сети «Интернет», телевидения, моды. На фоне воздействия внешних факторов и в силу халатного подхода к воспитанию детей со стороны родителей, наблюдается значительный рост обмана в повседневной жизни.

Проблемой подростковой лжи занимались такие российские педагоги как Макаренко А.С., Ушинский К.Д., Сухомлинский В.А., П.О. Каптеров, Выготский Л.С., Ильин И.А., Эльконин Д.Б., а также иностранные ученые – психологи: Экман П., Бук С., Кембелл Р., Ремшмидт М., Эриксон Э., Пиаже Ж. [1].

Подростковый возраст охватывает период от 12 до 17 лет. В данный период исследователи отмечают такие черты личности подростка, как эмоциональная неустойчивость, плаксивость, чрезмерное бунтарство, конфликтность, агрессивность, проявляющиеся как правило в семье, школе и обществе в целом.

Подросток максимально стремится к независимости, самостоятельности, он всеми силами пытается доказать, что уже является взрослым, настаивает на равенстве прав со старшими, но одновременно все еще зависим от родителей и нуждается в их помощи. Родители не знают как поступить с ребенком, который их обманул, не понимают, каким образом реагировать на эту ситуацию [2].

Для того чтобы понять сущность лживого поведения, его проявления, необходимо выяснить, почему, под влиянием каких факторов оно возникает. Обратимся к подробному рассмотрению причин проявления лжи у подростков.

Во-первых, это привлечение к себе внимания. Происходит в том случае, если подросток не уверен в том, что он по-прежнему любим своими родителями или же не интересен своим ровесникам. У него возникает желание добиться похвалы или проявления любви, повысить свой социальный статус, завоевать признание со стороны окружающих, чтобы выглядеть в их глазах более важным и интересным.

Во-вторых, это желание вырваться из-под контроля. Когда ребенок становится старше, у него появляется потребность в обособленности от взрослых. Подросток создает недоступное для всех пространство, где хозяйничает только он сам, что приводит к бессмысленной лжи. Например, он может сказать, что был на вечеринке, но на самом деле ходил к бабушке. В это время подросток понимает, что его не будут ругать ни за то, ни за другое, т.е. происходит процесс формирования своей личной жизни, а именно проявляется признак взросления.

В-третьих, мы можем выделить такую причину, как обида на родителей. Это случается тогда, когда родители более внимательны к младшему ребенку или постоянно ссорятся между собой, а подростка отдалили от семьи.

Следующей причиной является страх перед наказанием. В данной ситуации возникает потребность защитить себя. Часто дети скрывают что-то такое, что может навлечь на них родительский гнев. Ребенок боится сказать правду, потому что, скорее всего, в семье его постоянно запугивают, угрожают, словесно оскорбляют или даже наказывают физическим трудом.

В-пятых, родители сами провоцируют подростковую ложь, используя позицию «нельзя». Запреты не объясняются, не расширяются, а значит, не понимаются ребенком. Чаще всего подростки врут про школьные дела [3].

Таким образом, ложь является результатом неблагоприятных отношений подростка с окружающим его миром. В данном контексте необходимо создать комфортные условия для подростка и поддерживать его положительные начинания и поступки. Попытаться превратить свои требования в желания подростка.

Список литературы / References

1. *Божович Л.И.* Проблемы формирования личности: Избранные психологические труды / Под ред. Д.И. Фельдштейна; Вступительная статья Д. И. Фельдштейна. 3-е изд. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. 352 с.
2. *Немов Р.С.* Общие основы психологии / Психология. Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений в 3 кн.- Книга 1. М.: ВЛА - ДОС, 1997.
3. *Экман П.* Психология лжи. Обмани меня, если сможешь / П.Экман. СПб. : Питер, 2010. 304 с.