THE WAYS OF THE MODERN SOCIETY DEVELOPMENT: MODERNIZATION OF THE HIGHER EDUCATION OF UZBEKISTAN Abdullaeva M.H.¹, Yovmiddinov M.M.², Rahmonov A.I.³ (Republic of Uzbekistan) Email: Abdullaeva58@scientifictext.ru

¹Abdullaeva Mavjuda Habibullaevna – Teacher,
RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES DEPARTMENT,
MANAGEMENT IN PRODUCTION FACULTY;

²Yovmiddinov Muslimjon Muhammadjon o'g'li – student,
ELECTRIC ENGINEERING, ELECTRIC MECHANICS AND ELECTRIC
TECHNOLOGIES DEPARTMENT;

³Rahmonov Azizbek Ikromjon o'g'li – student,
ELECTRIC ENGINEERING DEPARTMENT,
FACULTY OF POWER ENGINEERING,
FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE,
FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN,

Abstract: the article under discussion depicts the ways of the modern society development, modernization of the higher education of Uzbekistan. The author of the target article considers that nowadays higher education in Uzbekistan prepares qualified specialists for different spheres of the society and branches – scientific, economic, technical, and others. The educational process systemizes knowledge and acquired skills by directing students to solve theoretical and practical tasks in the chosen specialty with a creative application of achievements of the modern scientific ideas and technologies. Reforms aiming at modernization of the higher education will lead to the further development of the system of education as a major factor of the country's prosperity, stable development of economy, providing people's employment.

Keywords: reforms, higher education, increasing, qualification, prosperity, important factors, stable.

ПУТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА Абдуллаева М.Х.¹, Ёвмиддинов М.М.², Рахмонов А.И.³ (Республика Узбекистан)

¹Абдуллаева Мавжуда Хабибуллаевна — преподаватель, кафедра русского и узбекского языков, факультет управления в производстве;
²Ёвмиддинов Муслимжон Мухаммаджон угли — студент, направление: электроэнергетика, электромеханика и электротехнология;
³Рахмонов Азизбек Икромжон угли — студент, направление: электроэнергетика,

факультет энергетики, Ферганский политехнический институт, г.Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: данная статья рассматривает вопросы пути развития образования общества, модернизацию современного высшего Узбекистана. Автор статьи считает, что на сегодняшний день в *Узбекистане* высшее образование готовит квалифииированных специалистов для различных сфер общественной жизни и отраслей хозяйства - научной, экономической, технической и прочих. Учебный процесс систематизирует знания и полученные навыки, ориентируя студентов на решение теоретических и практических задач в векторе выбранной специализации с творческим использованием достижений современной научной мысли и технологий. Реформы по модернизации высшего образования приведут к дальнейшему развитию системы образования как важнейшего фактора процветания страны, устойчивого роста экономики, обеспечения занятости населения.

Ключевые слова: реформы, высшее образование, повышение, квалификация, процветание, важные факторы, стабильный.

На сегодняшний день в Узбекистане высшее образование готовит квалифицированных специалистов для различных сфер общественной жизни и отраслей хозяйства - научной, экономической, технической и прочих. Учебный процесс систематизирует знания и полученные навыки, ориентируя студентов на решение теоретических и практических задач в векторе выбранной специализации с творческим использованием достижений современной научной мысли и технологий [4, с.87-88].

Высшее образование на базе среднего специального, профессионального образования является самостоятельным видом системы непрерывного образования и осуществляется в соответствии с законом Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальной программой по подготовке кадров» [3, с.1-7]. Новым импульсом кардинального совершенствования сферы, коренного пересмотра содержания подготовки кадров на уровне международных стандартов стало Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года. Вместе с тем утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования 2017-2021 период годы, включающая меры укреплению И модернизации материально-технической базы вузов, оснащению их учебно-научными лабораториями современными средствами современных информационно-коммуникационных технологий. [1, с.1-5].

В настоящее время реформа образования сосредоточена на выполнении правительственных решений по модернизации национальной системы

образования области высшего повышения качества высшего образования, внедрению рейтинговой национальной системы университетов, улучшению обучения иностранным языкам, внедрению новой системы послевузовского образования, а также развитию системы квалификации повышения переподготовки академического И административного персонала вузов.

Закон «Об образовании» и «Национальная программа по подготовке кадров» создали необходимую правовую базу для поступательного образовательной учебно-научноразвития системы как единого производственного государственных комплекса основе образовательных учреждений. Принципиальным отличием образовательных реформ в Республике Узбекистан являются гарантии государства в создании условий для поэтапного поступательного развития системы непрерывного образования, государственного регулирования рынка образовательных услуг и должного качества образования [2, с.1-4].

Реформы в сфере высшего образования в Узбекистане реализуются в сотрудничестве со многими международными организациями, в числе которых Erasmus+ (программа Европейского союза), JICA (Японское агентство международного сотрудничества), КОІСА (Корейское агентство международного сотрудничества). В результате претворяемых в жизнь совместных программ сотни преподавателей и студентов Узбекистана имеют возможность ознакомиться с передовым международным опытом в системе образования, приобрести новые знания и навыки, повысить свою квалификацию в ведущих вузах мира.

Международное сотрудничество осуществляется в следующих направлениях:

- создание совместных высших образовательных учреждений;
- привлечение зарубежных преподавателей и ученых к процессу обучения в вузах республики;
 - содействие академической мобильности;
 - содействие совместной научно-исследовательской деятельности;
- организация международных конференций по актуальным вопросам в сфере высшего образования, инновационным технологиям, сбережению ресурсов и энергии;
 - привлечение зарубежных инвестиций.

В результате развития двусторонних соглашений в стране созданы и успешно функционируют филиалы ведущих вузов Европы и Азии, высокую международную имеющих репутацию, такие, Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет и университет Инха Республики Корея.

Кроме этого налажено сотрудничество с рядом посольств: Посольство США реализует программы Fulbright; Посольства Китая и Японии предоставляют стипендиальные программы стажировок и получения степени магистра в ведущих Университетах своих стран. Европейский союз оказывает поддержку процессу реформ образования Узбекистана с 1994 года, когда начались первые проекты Tempus Tacis в Самарканде и Бухаре. Более 80 проектов предоставили значительную поддержку всему процессу модернизации системы высшего образования Узбекистана.

Cnucoк литературы / References

- 1. *Мирзиёев Ш.М.* «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». Ташкент. 2017. С. 1-5.
- 2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». Ташкент. С.1-4.
- 3. Национальная программа по подготовке кадров. Ташкент. С. 1-7.
- 4. *Akramova N.M.*, *Sharipov M.S.* Reforms in the system of higher education in Uzbekistan. [Электронный ресурс]. Вопросы науки и образования, 2018. №29 (41). C.87-88. URL: http://scientificpublication.ru/ (дата обращения: 05.07.2019).