

**RESEARCH ACTIVITY FROM STUDENT PRESCHOOL AGES ON  
THE EXAMPLE OF STUDYING THE HISTORY OF NEW YEAR TOYS  
IN RUSSIA (FROM THE EXPERIENCE OF THE CHILDREN'S  
ASSOCIATION "AT GUESTS AT THE TALE" OF THE SCHOOL OF  
EARLY DEVELOPMENT "ROSTOK")**

**Mukhina L.A. (Russian Federation) Email: Mukhina58@scientifictext.ru**

*Mukhina Lyudmila Alekseevna - Teacher of additional education,  
STATE BUDGETARY INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION  
BRYANSK REGIONAL GOVERNOR'S PALACE OF CHILDREN AND YOUTH  
CREATIVITY NAMED AFTER YU.A. GAGARIN, BRYANSK*

***Abstract:** the article presents the experience of researching the history and traditions of celebrating the New Year in Russia, conducted by students of preschool age and a teacher at the Children's and Youth Pedagogical School named after Yu.A. Gagarin in the 2018-19 school year. Ulyana Varnavskaya (6 years old) and Alexey Duda (6 years old) studied theoretical materials about the New Year traditions in books and on Internet sites, and also conducted practical research on this topic. As a result of the research, children found that the history and traditions of celebrating the New Year in Russia are very interesting. In conclusion of their research work, children raise a very important question about the need to preserve the ancient New Year traditions in the modern world. This research work is of great importance for instilling in children a love for the national traditions and customs of their country.  
**Keywords:** preschooler, research, New Year traditions and customs, holiday, New Year, Russia.*

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ  
ИСТОРИИ И ТРАДИЦИЙ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА НА  
РУСИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «В  
ГОСТЯХ У СКАЗКИ» ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «РОСТОК»)  
Мухина Л.А. (Российская Федерация)**

*Мухина Людмила Алексеевна – педагог дополнительного образования,  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского  
творчества им. Ю.А. Гагарина, г. Брянск*

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы по исследованию истории и традиций празднования Нового года на Руси, проведённому обучающимися дошкольного возраста и педагогом ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина в 2018 - 2019 учебном году. Ульяна Варнавская (6 лет) и*

*Алексей Дуда (6 лет) изучили теоретические материалы о новогодних традициях в книгах и на сайтах интернета, а также провели практические исследования по данной теме. В результате исследований дети установили, что история и традиции празднования Нового года на Руси очень интересны. В заключение своей исследовательской работы дети поднимают очень важный вопрос о необходимости сохранять старинные новогодние традиции в современном мире. Данная исследовательская работа имеет большое значение для привития детям любви к национальным традициям и обычаям своей страны.*

**Ключевые слова:** дошкольник, исследование, новогодние традиции и обычаи, праздник, Новый год, Русь.

У каждого народа есть свои традиции празднования Нового года. Детей очень заинтересовал вопрос: как люди праздновали Новый год в древние времена на Руси и сейчас? **Актуальность** исследовательской работы – сохранение новогодних традиций в современной России. **Цель:** изучить историю и особенности развития празднования Нового года в России. **Гипотеза:** дети предположили, что история празднования Нового года на Руси очень интересна, и это нашло своё отражение в современных новогодних традициях и обычаях. Из книг узнали, как было принято праздновать Новый год в разные исторические времена в России, познакомились со старинными обычаями (фото 1, 2).



*Рис. 1. Фото. Работа с научной и художественной литературой по истории празднования Нового года в России*

Как и многие народы мира с 22 по 25 декабря славяне праздновали дни зимнего солнцестояния. На Руси этот праздник назывался Коляда (связан с «народждением» нового солнца) и длился 12 дней. В честь Коляды водили хороводы (движение солнца по небу), жгли костры (в эти дни умершие предки приходят к ним погреться). Понятие «нового солнца» ассоциировалось с новой жизнью и плодородием. В честь славянского бога плодородия и домашнего скота Велеса на Коляду готовили каравай (изначально – «коровай», ритуальный хлеб, заменяющий жертвенного телёнка) и «козули» - печенье в форме коз, овец и домашней птицы. На

Коляду пели весёлые песни («колядки»), которые проходили в течение нескольких дней до дня Щедреца (31 декабря). Обряд колядования заключался в том, что дети и молодёжь ходили по домам и пели специальные песни. Колядующие желали хозяевам дома удачного года, хорошего урожая, здорового и плодovitого скота, а они взамен должны были давать угощения. Весь замысел обряда состоял в прославлении Коляды и отпугивании злых духов. Новый Год в Древней Руси праздновали с размахом: на столе были запеченный поросёнок, кутья (сборная каша), узвар (взвар) – компот из высушенных ягод, пироги с различными начинками. Обильная совместная трапеза считалась залогом плодородия и достатка в будущем году. После крещения Руси Коляду сменили Святки. «Зимний» Новый Год в Древней Руси встречать нужно было в новой, неношенной одежде. Люди подметали избы, проводили очистительные ритуалы, заговаривали скот. Празднование нового года на Руси имеет такую же сложную судьбу, как и сама её история. Потом древние славяне стали праздновать Новый год 1 марта – с наступлением тепла и началом полевых работ. Затем на Руси Новый год отмечался в день весеннего равноденствия 21 марта. Масленицу и Новый год отмечали в один день. Этот праздник был посвящён окончанию зимы и пробуждению природы. В этот день пекли блины (они символизировали солнце) и сжигали чучело Масленицы, устраивали народные гуляния и различные ритуальные игры. До принятия христианства в 988 году восточные славяне отмечали два масштабных торжества – Масленицу и Коляду, которые отождествлялись с Новым Годом. После принятия христианства эти праздники были разделены. В 1492 году (или в 1348) православная церковь перенесла начало года на 1 сентября (Новолетие) [2, с. 7].

На развитие традиций празднования Нового года большое влияние оказывали новые исторические события. Царь Пётр I издал указ о реформе календаря в России, и началом года стало 1 января (рукопись Указа Петра I № 1736 от 20 декабря 1699 года «О праздновании Нового года»). 1 января 1700 года в городах отмечали по-европейски – с установкой праздничного хвойного дерева, украшением домов, фейерверками, пальбой из пушек и парадами. В 1852 году по приказу императора Николая I установили первую в России публичную новогоднюю ёлку. Дома украшали хвойными ветками, устанавливали дерево (вишню, яблоню, берёзу), наряжали их фруктами, орехами и овощами [1, с. 8].

Декретом Совнаркома 24 января 1918 года был введён новый календарь, отличавшийся от старого стиля на 13 дней. Так появился праздник Старый Новый год, приходящийся на 14 января [4, с. 176].

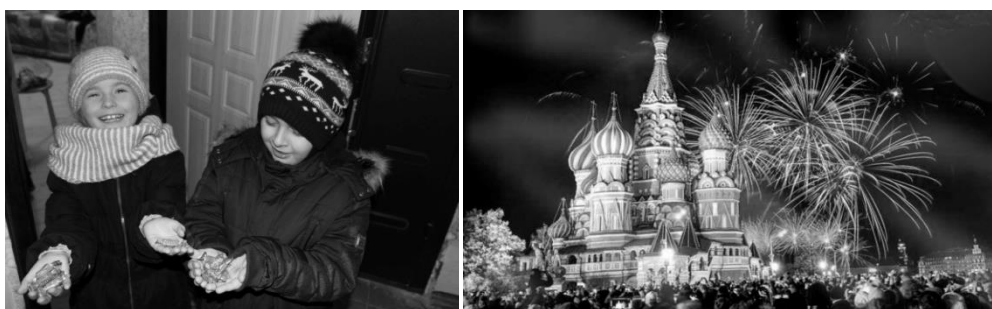
В 1929 году в России празднование Нового года было официально отменено, а в 1935 году опять разрешено. В 1936 году в Москве устанавливается самая главная детская ёлка СССР в Кремле [3, с. 12].



*Рис. 2. Фото 3,4. Подготовка и проведение старинного обряда колядования на Старый Новый год*

Новый год - важное событие в жизни россиян, к нему готовятся заранее всей семьёй. В каждом доме ставят новогоднюю ёлочку и украшают её игрушками. В новогоднюю ночь все собираются за праздничным столом, поздравляют друг друга. Все дети с нетерпением ждут подарков, которые приносят Дед Мороз и Снегурочка (персонажи из мифологии восточных славян). В детских садах и школах проводят новогодние утренники для детей. Во время праздников приглашают друзей к себе и сами ходят в гости (фото 3, 4).

Так возникла идея провести обряд колядования. Вместе с педагогом и родителями выучили текст колядок, и в праздник Старого Нового года отправились в гости к друзьям. Они обрадовались колядкам и с удовольствием их слушали, а в ответ подарили детям сладкие угощения. Получился настоящий праздник, дети поделились угощениями с друзьями и родителями (фото 5, 6)!!!



*Рис. 3. Фото 5, 6. Празднование Нового года в современной России.*

В результате исследования выяснили, что сейчас сохранилось множество обычаев: все хозяйки в Новый год ставят на стол большое количество различных блюд, а каждый человек старается надеть новый праздничный наряд и другие. В основе славянского мировоззрения всегда были заложены любовь, миролюбие, доброта и мудрость. Очень важно сейчас сохранять и приумножать народные традиции, ведь в них находятся наши национальные духовные корни, которые помогают народам

объединяться и жить в мире. Исследовательская работа значительно увеличила знания детей о старинных обычаях на Руси. Дети учились проводить исследования, приобрели практические умения и навыки по проведению праздников. Результаты исследований оформили в виде фотографий, письменной работы, буклета, презентации и устного сообщения, с которым выступили на научно-практической конференции научного общества обучающихся «Лаборатория открытий» ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина.

### *Список литературы / References*

1. «История Нового года» (праздник к нам приходит). М.: РИПОЛ, 2013. - 40 с.
2. *Круглова Т.А., Саврас Н.А.* Новый год как праздничный ритуал советской эпохи // Известия Урал. гос. универ., Гуманитарные науки, 2010. № 2 (76). С. 5-14.
3. «Месяцеслов» (традиции, обычаи, приметы). М.: РИПОЛ, 2011. 768 с.
4. *Юдина Н.А.* «Энциклопедия русских обычаев». М.: Вече, 2000. 510 с., илл.