

IMPROVING THE LEGAL PREPARATION OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN MODERN CONDITIONS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Musayev E.T.¹, Arzibaev K.O.² (Republic of Uzbekistan)
Email: Musayev58@scientifictext.ru

¹Musayev Elbek Tayufovich, Candidate of Law,
SENIOR LECTURER OF THE DEPARTMENT OF CIVIL LAW,
TASHKENT STATE LAW UNIVERSITY;

²Arzibaev Kodirjon Odiljonovich - Deputy Head,
DEPARTMENT SELECTION (SELECTION), FORMATION AND PREPARATION NATIONAL TEAMS,
MINISTRY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS REPUBLIC OF UZBEKISTAN
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article analyzes the issues of the importance of legal training of specialists in the field of physical culture and sports, emphasizes the formation of the necessary level of legal knowledge and skills as one of the important tasks of professional training of specialists in the field of physical culture and sports. In this regard, it is recognized as important and necessary research in the field of legal training of athletes, coaches, sports managers, taking into account the features and patterns, the real sports and physical culture processes. Also, on the basis of international experience, offers are made to improve this area.

Keywords: physical education, sports, law, education, legal knowledge, trainer, athlete, knowledge of laws, legal training of specialists, education program.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Мусаев Э.Т.¹, Арзибаев К.О.² (Республика Узбекистан)

¹Мусаев Эльбек Таюфович - кандидат юридических наук, старший преподаватель,
кафедра гражданского права,
Ташкентский государственный юридический университет;

²Арзибаев Кодиржон Одилжонович - заместитель начальника,
Управление отбора (селекции), формирования и подготовки сборных национальных команд,
Министерство физической культуры и спорта Республики Узбекистан,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье анализируются вопросы значения правовой подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, придается особое значение формированию необходимого уровня правовых знаний и навыков как одной из важных задач профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. В связи с этим признаются важными и необходимыми исследования в области правовой подготовки спортсменов, тренеров, спортивных менеджеров с учетом особенностей и закономерностей, реальных спортивно-физкультурных процессов. Также, исходя из мирового опыта, даются предложения по совершенствованию этой сферы.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, право, образование, правовые знания, тренер, спортсмен, знание законов, правовая подготовка специалистов, учебная программа.

Осуществляемые в последние годы в Республике Узбекистан значительные реформы, посвященные социальной сфере, лежат в основе раздела 4 Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017 – 2021 годах [1]. В Стратегии большое значение придается физической культуре и спорту.

5 марта 2018 года подписан Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта» [2], что говорит о большом внимании, придаваемом дальнейшему развитию физической культуре и спорту в нашей стране.

Одним из основных условий успешного функционирования сферы физической культуры и спорта в рыночной экономике является наличие у руководителей и специалистов глубоких знаний в области права и умение использовать эти знания в своей работе. Правовые знания обеспечивают возможность тренерам, спортсменам, спортивным менеджерам и другим специалистам более профессионально, исходя не из интуиции, а из знания законов и других норм, строить свою профессиональную деятельность, находить правильные решения различных (далеко не всегда простых) организационно-

управленческих, экономических, информационно-коммуникативных и иных вопросов. Как нам видится, актуальность темы исследования заключается именно в этом.

Формирование необходимого уровня правовых знаний и навыков является одной из важных задач профессиональной подготовки специалистов. Однако, к сожалению, как сама практика деятельности в области физической культуры и спорта, так и результаты многих исследований показывают, что современный процесс профессиональной подготовки специалистов в данной области далеко не в полной мере учитывает требования сегодняшнего дня. Структура и содержание правовых знаний для будущих специалистов, характер передаваемых им правовых знаний, формируемых профессионально-правовых умений явно неадекватны тому социальному и собственно профессиональному «запросу», который определяется особенностями нынешнего этапа развития отечественного спорта, динамично изменяющимися характеристиками сферы физической культуры. Очевидно, что сегодня качество профессионального образования, в том числе, и в его правовой составляющей, не может определяться теми же знаниями, навыками, умениями, что и прежде - слишком серьезные трансформации произошли за последний период как в нашем обществе в целом, так и в области физической культуры и спорта. Сложившееся противоречие между потребностью, в современном уровне правовой подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, с одной стороны, и реальной практикой образовательного процесса в данной области, с другой; недостаточная научная и прикладная разработанность принципов и методов решения данной проблемы в педагогике высшей школы обусловили выбор темы статьи, ее понимание как актуальной и в теоретическом, и в социально-практическом аспектах.

Правовые знания должны способствовать специалистам в сфере физической культуры и спорта, тренерам, спортсменам правильно строить правоотношения в конкретных областях физкультурно-спортивной деятельности, а также находить правильные решения в различных организационно-экономических ситуациях.

В этой связи очень важны и необходимы исследования в области правовой подготовки специалистов (спортсменов, тренеров, спортивных менеджеров) с учетом особенностей и закономерностей, реальных спортивно-физкультурных процессов. Существующая в настоящее время специальная литература по отдельным вопросам права не затрагивает сферу физической культуры и спорта как отрасль с необходимым ее теоретическим осмыслением и правовым регулированием.

В Республике Узбекистан существующая проблема слабо научно разработана. Как показало целенаправленное изучение различных источников, в основном зарубежных, правовая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта (спортсменов, тренеров, спортивных менеджеров) пока еще комплексно не исследуется.

Несмотря на отсутствие достаточной проработанности обозначенной проблемы, работы ряда исследователей оказались весьма полезными при разработке поставленных вопросов. В частности, отдельные аспекты исследуемой проблемы нашли отражение в работах российских ученых: С.В. Алексеева, А.Г. Барабанова, А.М. Бриллиантовой, Н.В. Уловистой, В.И. Жолдака, М.И. Золотова, В.Н. Зуева, В.В. Кузина, М.Е. Кутепова, С.И. Нагих, И.И. Переверзина, И.Б. Пугаловой, С.Г. Сейранова. В то же время, проведенный нами теоретический анализ имеющихся исследований свидетельствует о том, что, в связи с произошедшими в нашем обществе принципиальными изменениями, прежде всего в социально-экономической и правовой областях, ряд научных и прикладных положений, содержащихся в работах вышеуказанных ученых, требует уточнения, адаптации и развития.

Актуальность проблемы, ее практическая и теоретическая значимость, а также недостаточная научная и прикладная разработанность обусловили выбор темы работы.

На наш взгляд, в настоящий момент в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере спорта, явно недостаточно учитывается объем необходимых правовых знаний, профессионально-правовых умений, не разработаны требования к оптимальному отбору содержания правовых дисциплин для студентов, не учитываются особенности правовой подготовки в целом.

Необходимость разрешения указанных задач определила проблему нашей работы «Совершенствование правовой подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в современных условиях».

Объектом нашей работы является процесс правовой подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Предметом исследования обозначена специфика правовой подготовки специалистов в области физической культуры и спорта с учетом особенностей современной социально-экономической и правовой динамики, а также в зависимости от конкретного характера их будущей профессиональной деятельности, в том числе, с учетом особенностей отдельных видов спорта.

По нашему мнению, правовая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта будет эффективна, если:

1. правовая подготовка рассматривается как необходимый элемент профессиональной подготовки будущего специалиста;

2. содержание и методы правовой соответствуют реальным требованиям, предъявляемым на современном этапе к специалистам в области физической культуры и спорта;

3. правовая подготовка учитывает особенности различных видов будущей профессиональной деятельности (тренер, спортсмен, спортивный менеджер и др.), а также особенности конкретных видов спорта (игровые, единоборства, циклические и др.).

Целью исследований в этой области должно быть научное и методическое обоснование процесса совершенствования правовой подготовки различных групп специалистов в области физической культуры и спорта (тренеров, спортсменов, спортивных менеджеров и др.).

Основные задачи, стоящие перед исследователями, на наш взгляд, должны быть:

1) анализ состояния правовой подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, выявить основные характеристики сложившейся практики данного направления профессиональной подготовки;

2) выявление особенностей и содержания «социального запроса» на правовую подготовку специалистов в области физической культуры и спорта с учетом современного этапа развития нашего общества в целом и области физической культуры и спорта, в частности;

3) обновление в соответствии с современными требованиями научных основ и теоретико-методические характеристик правовой подготовки студентов вузов физической культуры, которые бы обеспечивали необходимый уровень профессиональной деятельности;

4) обоснование модели правовой подготовки студентов вузов физической культуры с учетом особенностей их будущей профессиональной позиции и деятельности (тренер, профессиональный спортсмен, спортивный менеджер и др.); конкретизировать содержание и методы правовой подготовки; наметить дальнейшие пути ее совершенствования, разработать практические рекомендации.

5) Необходимо разработать и внедрить в практику учебных программ «Нормативно-правовое регулирование в спорте», направленных на углубление правовых знаний, профессионально-правовых умений и личностно-правовых качеств будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта (спортсменов, тренеров, спортивных менеджеров и др.).

Необходимо отметить, что:

1. Правовая подготовка является одним из важнейших компонентов профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта (спортсменов, тренеров, спортивных менеджеров и др.), поскольку в современных социально-экономических условиях развития общества в целом и спорта в частности эффективная профессиональная деятельность невозможна без такого рода подготовки.

2. Современное состояние правовой подготовки специалистов в области физической культуры и спорта не является полностью адекватным тем требованиям, которые предъявляются к специалисту, работающему в условиях рыночной экономики, развития современного института спорта.

3. Модель правовой подготовки студентов вузов физической культуры должна строиться не только с учетом новых социально-экономических условий развития спорта, но и с учетом особенностей будущей профессиональной позиции и деятельности специалиста (тренер, профессиональный спортсмен, спортивный менеджер и др.).

4. Содержание и методы правовой подготовки студентов ВУЗа и факультетов физической культуры должны также конкретизироваться в зависимости от специальности и специализации обучающихся, в том числе, видов спорта, с которыми связана их будущая профессиональная деятельность.

Анализируя состояние нормативно-правового обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта, можно отметить, что в настоящее время нормативно-правовое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в Республике Узбекистан представляет собой небольшой, по сравнению с другими отраслями права, по объему массив законодательных и подзаконных актов, регулирующих общественные отношения как в самой области физической культуры и спорта, так и в областях, связанных со спортивной деятельностью - трудового права, налогового права, гражданского права, предпринимательства, рекламы и т.д. Центральное место в этом массиве законодательства занимает основной (он же пока и единственный) закон в области физической культуры и спорта - закон Республики Узбекистан «О физической культуре и спорте» от 04.09.2015г. № ЗРУ-394 [3].

Базовой отраслью всей системы узбекского права является конституционное право Узбекистана, представляющее собой совокупность норм, устанавливающих основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, государственное устройство, систему органов власти и местного самоуправления (Конституция Республики Узбекистан 1992 года) [4].

Конституция Республики Узбекистан закрепляя право каждого на охрану здоровья (ст. 40), поощряет деятельность, способствующую укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта.

Ст. 41 Конституции Республики Узбекистан устанавливает право каждого на образование, гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, в том числе спортивных, создаваемых в организационно-правовой форме учреждений дополнительного образования в виде детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) и иных видах, предусмотренных законодательством Республики Узбекистан.

Основополагающие принципы деятельности, приносящей заработок или доход в сфере физической культуры и спорта, являющейся объектом приложения труда профессиональных спортсменов, тренеров и спортивных специалистов, работников физкультурно-спортивных организаций, установлены Конституцией, в соответствии с которыми - труд свободен, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, получать вознаграждение за свой труд (ст. 37).

Конституция Республики Узбекистан, гарантируя свободу экономической деятельности, равным образом признает и защищает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 53), придавая им статус экономической основы конституционного права. Отсюда мы имеем широкий спектр организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций - от акционерных обществ до спортивных детско-юношеских школ и клубов. Ст. 42 конституционно закрепляет право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности, в том числе в области физической культуры и спорта.

Особенности развития образования в сфере физической культуры и спорта на современном этапе

Ни у кого сегодня не вызывает сомнения, что роль и значение образования в жизни общества все более возрастают. Именно образование становится одним из основных факторов, определяющих уровень развития любого государства, благополучия его граждан. Однако позитивные изменения в образовательной сфере невозможны, если отсутствует необходимая нормативно-правовая база. В настоящее время, несмотря на целенаправленную работу законодателей, в Республике Узбекистан такой комплексной нормативно-правовой базы, которая обеспечивала бы достаточно полное:

- 1) регулирование правоотношений на всех уровнях образования;
- 2) экономическую поддержку образовательных учреждений;
- 3) а также социальную защиту обучающихся и работников образовательных учреждений, пока нет.

По существу до 1992 года в Республике Узбекистан законов прямого действия в области образования не было. В этом отношении в 90-х годах были сделаны серьезные шаги по качественному и количественному развитию нормативно-правовой базы образования. Следствием начала преобразований явилась большая законодательная работа, в том числе в области высшего образования, что, в свою очередь, послужило началом нового этапа развития высшей школы Узбекистана.

Вряд ли можно найти серьезные аргументы, чтобы оспаривать утверждение о том, что законодательство в области образования, особенно та его часть, которая имеет характер прямого действия, требует постоянного совершенствования, периодической корректировки, а также соотнесения с требованиями жизни. В то же время следует подчеркнуть, что целого ряда ошибок можно было бы избежать при наличии научно-обоснованной системы разработки рассматриваемой законодательной базы.

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта - отнюдь не изолированная от других направлений область образовательной деятельности. Несмотря на его особые специфические характеристики, профессиональное образование в области физической культуры и спорта не может находиться в стороне от более общих процессов и тенденций, которые сегодня формируются в образовательной области в целом.

Если выделить наиболее «проблемные зоны», которые требуют неотложного нормативного регулирования в области профессионального образования в области физической культуры и спорта, то к ним, в первую очередь, должны быть отнесены несколько принципиальных позиций, включая:

Во-первых: четкое нормативное регулирование всех уровней подготовки специалистов, включая бакалавриат, магистратуру, аспирантуру, докторантуру - регулирование и с точки зрения закрепления специфики каждого этих уровней, и с целью обеспечения реальной взаимосвязи между ними. Достижение не декларативной, а практической непрерывности образовательного процесса может быть обеспечено лишь при содержательной и организационной преемственности между уровнями и ступенями образования.

Во-вторых: одна из больших точек современного образования, в том числе, и в области физической культуры и спорта, - это отсутствие ясных критериев для оценки качества подготовки выпускников, не с

точки зрения теоретических знаний, а с точки зрения соответствия реальному социальному запросу. Четкая нормативная регламентация в этой области должна обеспечить более заинтересованное отношение всех участников образовательного процесса к проблеме качества в этой области.

В-третьих: требуется более детальная, серьезная проработка нормативных оснований для выстраивания отношений между вузами, где готовят специалистов в области физической культуры и спорта, и потенциальными работодателями в этой области. Давно назрела необходимость в нормативной базе, которая бы стимулировала активное участие, заинтересованность спортивных федераций, клубов и многих других структур в подготовке высококачественных, современных специалистов в области физической культуры и спорта, в инвестировании средств в процесс решения собственных кадровых проблем.

Только совместными усилиями, опирающимися на проработанную нормативную базу, может быть достигнут новый уровень в подготовке специалистов.

Нельзя не отметить и острую потребность в существенном усилении правовой подготовки самих выпускников. Не вызывает сомнения то, что и современному тренеру, и педагогу, и менеджеру, и спортивному медику требуется гораздо более серьезная правовая подготовка, чем та, которую он в среднем сегодня имеет возможность получить. Совершенствование нормативно-правовой базы всего образовательного процесса в области физической культуры и спорта, эффективное освоение этой базы и студентами, и действующими специалистами - слушателями системы повышения квалификации и переподготовки работников физической культуры и спорта, несомненно, позволит серьезно продвинуть работу в практике образования, приблизить процесс подготовки специалистов, в которых так нуждается все наше общество, к требованиям не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня, ведь, эффективная образовательная деятельность - это всегда работа на опережение, что не может не учитываться и в процессе совершенствования нормативно-правовой базы образования в области физической культуры и спорта.

Особенности правовой подготовки студентов вузов физической культуры с учетом различных видов спорта

Очевидно, что сегодня качество профессионального образования не может определяться теми же знаниями, навыками, умениями, что и прежде. Требования современной жизни стали гораздо обширнее, разнообразнее и сложнее, и это не может игнорироваться, сбрасываться со счетов, как в рамках определения стратегии и основных параметров развития института образования в целом, так и при совершенствовании системы профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, в частности.

Очевидно, что одной из важных социально-образовательных проблем в сфере физической культуры и спорта является необходимость приведения в соответствие, достижение реальной адекватности между новыми социально-экономическими обстоятельствами подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, новым «социальным заказом» на профессиональные кадры в этой области, теми требованиями, которые предъявляются к выпускнику вуза, с одной стороны, и системой организации деятельности по профессиональной подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта, включая координацию и сопряженность всех основных звеньев этой системы, обеспечивающих формирование высококвалифицированного корпуса специалистов, с другой.

Новая социально-экономическая ситуация заостряет вопрос как о количественных характеристиках кадровой инфраструктуры отрасли, так и о ее качественных параметрах, об уровне квалификации, а следовательно, о степени конкурентоспособности и степени "выживаемости" кадров, задействованных в отрасли. В этом отношении грамотно выстроенная образовательная политика является одним из важных механизмов содействия занятости в отрасли, которая выступает прежде всего как проблема формирования и сохранения рабочих мест для различных категорий работников, адаптивного и опережающего развития для этого всей инфраструктуры социокультурных практик, а также обеспечения условий для профессионального "выживания" кадров отрасли в новых общественных условиях посредством приобретения ими уровня и качества квалификации, соответствующих современному "социальному заказу" и условиям деятельности.

Формирование кадрового потенциала общества в целом и каждой профессиональной группы специалистов в частности происходит в сложном и многомерном социальном пространстве, которое является не просто "фоном" для этого процесса, но в значительной мере задает и определяет его характер и направленность, выполняет роль его значимой детерминанты. Одним из основных механизмов процесса формирования корпуса специалистов в обществе является образование, которое в полной мере подпадает под обозначенную выше зависимость. Каждое конкретное общество, имея свои особые экономическую, политическую, социально-групповую, идеологическую, конфессиональную и т.п. структуры, придает образовательной системе соответствующий этим структурам "профиль", задает те или иные ценностные основания и целевые ориентиры, формирует тот или иной "социальный заказ", т.е. оказывает влияние как на развитие института образования в обществе в целом, так и на его отдельные

подсистемы, в том числе - на сферу, связанную с профессиональной подготовкой специалистов в области физической культуры и спорта.

Подготовка кадров для любой отрасли должна отвечать складывающемуся на каждом этапе развития конкретному социальному заказу, т.е. отражать как сложившийся уровень развития и особенности структуры отрасли физической культуры и спорта, так и прогнозируемые изменения в ней, детерминированные динамикой соответствующих социальных факторов и тенденций, влияющих на структурно-функциональные характеристики физкультурно-спортивной деятельности.

Формирование нового контекста для развития отраслевой системы образования определяется:

- изменением экономической системы отношений, прежде всего, становлением рыночной экономики в различных областях социокультурной практики;
- новым типом социальной дифференциации и стратификации в обществе;
- изменением в политической системе, в системе управления общественной жизнью;
- сменой и усложнением ценностно-идеологического пространства, в котором происходят образовательные процессы, в том числе в отраслевой системе подготовки кадров;
- значительным возрастанием межкультурных, межнациональных взаимодействий как фактора превращения образовательной структуры в «открытую систему».

Перечисленные обстоятельства, как и многие производные от них, задавая определенные требования к системе отраслевого образования и формируя его определенные предпосылки, серьезно повлияли на те модификации, которые происходят в последний период в развитии физкультурного образования.

Список литературы / References

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017–2021 годах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Lex.uz / (дата обращения: 13.11.2018).
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта». [Электронный ресурс]. Режим доступа: Lex.uz / (дата обращения: 13.11.2018)
3. О физической культуре и спорте. Закон Республики Узбекистан // [Электронный ресурс]. Режим доступа: Lex.uz / (дата обращения: 13.11.2018).
4. Конституция Республики Узбекистан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Lex.uz/ (дата обращения: 13.11.2018).