

INNOVATIVE TECHNOLOGY OF TEACHING THE UZBEK LANGUAGE AND LITERATURE

Fozilova M.F. (Republic of Uzbekistan) Email: Fozilova55@scientifictext.ru

*Fozilova Moxigul Farxodovna - Teacher of the Uzbek language and literature,
SCHOOL № 179,
CHILONZAR DISTRICT, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the article discusses the role and effectiveness of innovative technologies in the study of the Uzbek language and literature. In the teaching of the Uzbek language and literature are widely used educational design and research activities. Classes using interactive technologies and multimedia presentations allow students to visually absorb learning material. Multimedia presentations in the teaching of computer science provide: the intensification of learning, the activity of students, the individualization of learning, the development of autonomy, and the increase in motivation.

Keywords: innovation, technology, Uzbek language and literature.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Фозилова М.Ф. (Республика Узбекистан)

*Фозилова Мохигул Фарходовна – преподаватель узбекского языка и
литературы,
школа № 179,
Чиланзарский район, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассматриваются роль и эффективность инновационных технологий при изучении узбекского языка и литературы. В преподавании узбекского языка и литературы широко используют учебную проектную и исследовательскую деятельность. Занятия с использованием интерактивных технологий и мультимедийных презентаций позволяют ученикам зрительно усваивать учебный материал. Мультимедийные презентации в преподавании информатики обеспечивают: интенсификацию обучения, активность учеников, индивидуализацию обучения, развитие самостоятельности, повышение мотивации.

Ключевые слова: инновация, технология, узбекского языка и литературы.

Интерактивные технологии обладают интегрирующим свойством по отношению ко всем остальным технологиям, новые технологии, методики и способы обучения разрабатываются для того, чтобы ученик смог добиться успеха в жизни, используя все свои возможности.

Современному учителю нужны средства не только представления интересных занятий, но и мощные средства составления таких занятий, а также средства контроля знаний учеников, отслеживания успеваемости и проблемных областей в обучении.

В процессе изучения узбекского языка и литературы с применением интерактивные методы, компьютер выступает не только как источник информации, но и как средство обучения и мощный инструмент, позволяющий активизировать процесс познавательной деятельности, способствующий развитию гибкости мышления и формированию умения ориентироваться и адаптироваться в своей деятельности. [1] Поэтому учитель должен ставить перед собой цель - обеспечить положительную мотивацию обучения, активизировать познавательную деятельность учеников, а для достижения данной цели помимо освоения знаний не менее важным становится освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

В настоящий момент в преподавании узбекского языка и литературы для развития познавательной и творческой деятельности учеников используются современные интерактивные технологии, которые повышают качество образования, результативно применить учебное время и понижать часть репродуктивной деятельности учеников за счет сокращения времени.

Интерактивные технологии при изучении узбекского языка и литературы обращены на индивидуализацию и мобильность учебного процесса, несмотря на возраст учащихся и уровень знаний, а также представлено большое количество методик интерактивных технологий, которые можно применить на уроках в процессе обучения.

Одним из методов активного обучения узбекского языка и литературы с применением интерактивных технологии являются проблемное обучение, метод проектов, деловые игры, интегрированные уроки и т. д.

Для активизации познавательной деятельности школьников на уроках литературы и узбекского языка, считаю целесообразным представлять учебный материал в мультимедийном и интерактивном виде. Такой материал может быть представлен в виде: презентаций, который с их помощью можно иллюстрировать материал, а можно предоставить учащимся возможность самостоятельно изучать; компьютерных игр, которые содержат развивающий или познавательный материал; гипертекстовых приложений, которые могут содержать испытательные стенды, среды для тестирования; интерактивных программ, которые чем больше участия принимает ученик в процессе обучения, тем больше значимости обретают полученные знания, умения и навыки; графических демонстрационных материалов, это могут быть как обычные плакаты, стенды, раздаточные материалы, а лучше, если это будут изображения, которые школьник сам найдёт и просмотрит; видеофильмы.

В преподавании узбекского языка и литературы, а также и другим предметам, широко используют учебную проектную и исследовательскую деятельность. Учебный проект подразумевает самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для них проблемы, связанный со сбором и обработкой материала и представлением готового продукта в электронном виде. Учитель же, в свою очередь, помогает ученику сориентироваться в электронных ресурсах, дает советы по поиску и подбору информационного материала.

Занятий с использованием интерактивных технологий, в том числе, мультимедийных презентаций позволяют ученикам зрительно усваивать учебный материал. Мультимедийных презентации в преподавании информатика обеспечивают: интенсификацию обучения, активность учеников, индивидуализацию обучения, развитие самостоятельности, повышение мотивации и т. д.

Полноценное интерактивное взаимодействие между учителем и учениками на уроке осуществляется с помощью видеоконференции или аудиоконференции, быстрого обмена файлами, демонстрации экрана собеседникам и возможности совместного использования рабочего стола. Эти возможности обеспечиваются с помощью специализированного программного обеспечения.

Применение интерактивных технологии в обучении узбекского языка и литературы помогает более полно реализовать комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого. При этом компьютеры становятся автоматизированными рабочими местами участников обучения, а коммуникационные технологии обеспечивают непосредственное общение учителя с учащимися и учащихся между собой.

Список литературы / References

1. Ишмухамедов Р., Абдукодиров А., Пардаев А. Инновационные технологии в образовании. Т. : «Истедод», 2008. 180 с.