

STRUCTURE OF THE SPIRITUAL APPEARANCE OF A TEENAGER

Sharipova N.Ch. (Republic of Uzbekistan)

Email: Sharipova515@scientifictext.ru

*Sharipova Nodira Chorikulovna – lecturer,
DEPARTMENT OF NATIONAL IDEAS,
FUNDAMENTALS OF SPIRITUAL AND LEGAL EDUCATION,
NAVAI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
NAVAI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article presents a description of the components that make up the structure of the spiritual image of a person, reveals the essence of the concepts of “national character”, “national identity”, identifies factors that influence the formation of the spiritual image of the young generation. The importance of national values and traditions in fostering a sense of national pride and dignity among youth is especially emphasized. The formation of the spiritual image of youth is of great importance to the content of educational material and the specific nature of training sessions.*

Keywords: *spiritual appearance, historical and cultural heritage, national character, spiritual values, national identity, structure of spiritual appearance.*

СТРУКТУРА ДУХОВНОГО ОБЛИКА ПОДРОСТКА

Шарипова Н.Ч. (Республика Узбекистан)

*Шарипова Нодира Чорикуловна – преподаватель,
кафедра национальных идей, основ духовно-правового воспитания,
Навайский государственный педагогический институт,
г. Наваи, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье представлена характеристика компонентов, составляющих структуру духовного облика личности, раскрыта сущность понятий «национальный характер», «национальное самосознание», определены факторы, влияющие на формирование духовного облика молодого поколения. Особо подчеркнута значение национальных ценностей и традиций в воспитании у молодежи чувства национальной гордости и собственного достоинства. Формированию духовного облика молодежи важное значение имеет содержание учебного материала и специфический характер учебных занятий.*

Ключевые слова: *духовной облик, историко-культурное наследие, национальный характер, духовные ценности, национальное самосознание, структура духовного облика.*

Структура духовного облика личности связана прежде всего с духовной жизнью общества и отражает социальные отношения. Структура духовного облика формируется на основе национального характера, родного языка, национальных традиций и ценностей. В известной степени имеет значение установившееся представление о внешнем виде представителя какого-либо народа, связанного с его прошлым и настоящим. Изучение компонентов структуры общего облика индивидуума – ума помогает раскрыть сущность понятия «духовного облика». В качестве центральной составляющей структуры духовного облика мы рассматриваем понятие «национальный характер».

Слово «характер» (от греч. Character – черта, особенность) в современном понимании воспринимается как «совокупность отличительных свойств, признаков предмета, явления, личности». [1] Характер человека проявляется в его деятельности. Поэтому, изучив характер человека, можно предположить, в какой ситуации и в какой деятельности он может максимально проявить себя в будущем. Характер можно формировать. Воспитывать, совершенствовать.

Национальный характер можно изучать как социально-историческое явление. Он является определяющим звеном в структуре духовного облика. Для изучения национального характера важно знать национальную культуру, историю, язык, образ жизни народа.

В узбекском национальном характере можно назвать свыше 900 положительных и отрицательных качеств. Разумеется, в процессе формирования духовного облика молодежи следует опираться на положительные качества, которых у любого народа всегда больше. Для узбекского народа характерны трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, преданность Родине, верность долгу, доброта, порядочность, высокая нравственность, психическая устойчивость, чувство национальной гордости, уважение к родному языку и другие.

Большое значение для формирования духовного облика молодежи имело придание официального статуса узбекскому языку как государственному языку.

Язык – основа духовной жизни, без его развития невозможно повышение уровня национального сознания, а без развития национальной культуры и национального сознания не может быть и речи о воспитании чувства национального достоинства.

В структуре духовного облика важное место занимает уважение к национальным ценностям и традициям. Известно, что формирование личности каждого индивида осуществляется не только на основе общественных отношений той эпохи, в которой он живет, но и под влиянием исторического опыта и культурного наследия предков, которое передается от поколения к поколению.

Узбекскому народу свойственно гостеприимство, которое в той или иной мере присуще и другим народам. Но у узбекского народа гостеприимство всегда было и отается отличительной чертой национального характера. По неписанным законам для гостя всегда были открыты двери. Гостя ждало угощение и приятная беседа. Гость считается высшей ценностью для хозяина дойма.

Традиции и обряды узбекского народа оказывают сильное психологическое воздействие на подрастающее поколение. Во время исполнения обрядов должны соблюдаться определенные правила. Которые основаны на нравственных принципах. А подготовке к национальным праздникам или обрядам обычно предшествует наведение порядка и чистоты, украшение улиц, домов и интерьера.

Национальное самоосознание также является важной структурной единицей духовного облика. Национальное самоосознание – сложный феномен, оно формируется на основе национального сознания и входит в его структуру. У каждой нации существует реальный субъект, использующий материальные и духовные богатства народа, единый язык, традиции, ценности и имеющий гражданство данной страны, поддерживающий интересы государства. О таком субъекте можно сказать, что он обладает чувством национального самоосознания. У молодого поколения национальное самоосознание проявляется в его характере, чувствах, поддержании общенациональных интересов, в его совести, гордости национальными ценностями и стремлении их защитить.

В заключение следует подчеркнуть, что в формировании духовного облика молодежи важное значение имеет содержание учебного материала и специфический характер учебных занятий.

Список литературы / References

1. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.