

FROM THE EXPERIENCE OF UZBEKISTAN IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE AMONG TEACHERS

Turdieva N.S. (Republic of Uzbekistan)

Email: Turdieva515@scientifictext.ru

*Turdieva Nigora Saidovna - Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY OF PRIMARY EDUCATION,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article provides a brief analysis of the transformations in the education system in the Republic of Uzbekistan related to the formation of professional competence of teachers. This applies to the process of developing state education standards, introducing innovations in secondary schools. The Republic has created all the conditions for the implementation of the main goals of education - this is the formation of human dignity and the most complete realization of his individual qualities in professional activities. And dignity is a prerequisite and factor in personal, professional and social utility.*

Keywords: *modernization of education, state education standards, competence, personal approach to learning.*

ИЗ ОПЫТА УЗБЕКИСТАНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ

Турдиева Н.С. (Республика Узбекистан)

*Турдиева Нигора Саидовна – преподаватель,
кафедра теории начального образования,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье приведен краткий анализ преобразований в системе образования в Республике Узбекистан, имеющих отношение к формированию профессиональной компетентности педагогов. Это касается процессу разработки государственных стандартов образования, внедрения инноваций в общеобразовательные школы. В Республике созданы все условия для реализации основных целей образования - это формирование достоинства человека и наиболее полная реализация его индивидуальных качеств в профессиональной деятельности. А достоинство - это предпосылка и фактор личной, профессиональной и общественной полезности*

Ключевые слова: *модернизация образования, государственные стандарты образования, компетентность, личностный подход в обучении.*

В настоящее время в Узбекистане уделяется большое внимание вопросам модернизации системы народного образования, применению инновационных технологий в учебно - воспитательный процесс. Созданы государственные образовательные стандарты общего и среднего образования. Следует отметить, что вопрос о качестве образования особо находится в центре внимания государства с 1997 года, когда была принята Национальная программа по подготовке кадров. Государственные образовательные стандарты общего и среднего образования впервые были приняты в 1998 году, в 2010 году они были оптимизированы, в 2012 году были пересмотрены в связи с началом изучения иностранных языков в начальной школе с первого класса, а на данный момент разрабатываются новые государственные образовательные стандарты общеобразовательных предметов на основе компетентностного подхода, которые поэтапно до 2020 года будут внедряться в учебно-воспитательный процесс. В Республике реализована «Государственная программа развития школьного образования на 2004-2009 годы» в ходе которой улучшилась материально-техническая и учебная база общеобразовательных школ. В настоящее время эта работа продолжается, проводится ряд реформ для улучшения системы образования, повышения качества и эффективности образования.

Все эти преобразования предъявляют к личности учителя новые требования, в частности, к его профессиональной компетентности. Деятельность учителя общеобразовательной школы регламентируется рядом нормативных документов, которые, в свою очередь, являются тем определяющим фактором, который влияет на формирование и развитие его компетенций.

Все вышеуказанные документы, помимо других, предъявляют нижеследующие основные требования к личности:

- Владение техникой проведения уроков согласно государственных стандартов образования
- Формировать у учащихся навыки самостоятельного применения полученных знаний на практике, в повседневной жизни.
- Овладение современными приемами оценки знаний учащихся, применение методов поощрения.
- Уметь организовать работу со слабоуспевающими учениками
- Создавать условия для развития личности учащихся.
- В процессе своей деятельности изучать и применять на практике передовые методы образования как в процессе обучения, так и в процессе воспитания
- Правильный отбор и применение передовых методик обучения, отбор и применение сопутствующих средств обучения (наглядный, дидактический материалы, применение технических средств обучения и др.)

➤ Умение анализировать свою деятельность, деятельность своих коллег и умение планировать свою деятельность по дальнейшему профессиональному росту.

➤ Умение работать с методической и другой литературой.

➤ Умение написать методические рекомендации или пособие.

➤ Воспитывать учащихся на основе национальных ценностей, традиций, примере богатого исторического наследия народа и др.

Республика имеет большой опыт проведения работы по профессиональному совершенствованию педагогов посредством внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс: “Дарс - мукаддас” (Урок священен), “Маҳорат мактаблари” (Школа мастерства), “Мураккаб фан – ўрганаман” (Изучаю трудный предмет), “Ўрган – ўргат” (Научи и научись), “Узлуксиз ва узвий” (Непрерывность и преемственность) “Устоз-шоғирд” (Наставничество) “Методист мактаби”(Школа методистов).Проводятся Республиканские форумы учителей-предметников, на которых обсуждаются основные проблемы преподавания предметов, идет обмен опытом, проводятся мастер-классы передовыми учителями.

Все эти мероприятия направлены на развитие конкретных профессиональных качеств у педагогов, которые бы давали желаемый результат применения инновационных технологий, что привело бы к росту эффективности учебно - воспитательного процесса, а именно:

- Умение создавать и поддерживать мотивацию детей к учебно-познавательной деятельности.

- Создание ученику ситуации успеха в обучении.

- Понимание образовательных и других потребностей учащихся и готовность помочь им в их реализации.

- Создание системы ценностей у ученика.

Одним словом, можно сказать, что в Республике созданы все условия для реализации основных целей образования - это формирование достоинства человека и наиболее полная реализация его индивидуальных качеств в профессиональной деятельности. А достоинство - это предпосылка и фактор личной, профессиональной и общественной полезности.

Список литературы / References

1. Постановление кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Государственных образовательных стандартов среднего и среднего специального, профессионального образования». № 187. 6 апреля 2017 г., город Ташкент.