

INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH

Khasanova H.B. (Republic of Uzbekistan)

Email: Khasanova515@scientifictext.ru

*Khasanova Khurshidabonu Bakhtiyorovna - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE,
NAVAI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
NAVAI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the innovation process is a comprehensive activity on the creation, assimilation, use and dissemination of innovations. In order to arouse students' interest in learning a foreign language, we, the English teacher, must look for new, interesting and effective forms and methods of teaching. This article highlights the main tasks of innovative educational technologies in the study of English. It is important for a modern teacher to know the latest methods of teaching a foreign language, special educational technologies and techniques.*

Keywords: *innovation, process, activity, foreign language, English.*

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Хасанова Х.Б. (Республика Узбекистан)

*Хасанова Хуришдабону Бахтиёровна – старший преподаватель,
кафедра английского языка и литературы,
Навайский государственный педагогический институт,
г. Наваи, Республика Узбекистан*

Аннотация: *инновационный процесс - это комплексная деятельность по созданию, усвоению, использованию и распространению новшеств. Для того, чтобы вызвать интерес у учащихся к изучению иностранного языка, мы, учителя английского языка, должны искать новые, интересные и результативные формы и методы обучения. В данной статье освещены основные задачи инновационные образовательные технологии в изучении английского языка. Современному учителю важно знать новейшие методы преподавания иностранного языка, специальные учебные технологии и приемы.*

Ключевые слова: *инновация, процесс, деятельность, иностранный язык, английский язык.*

Развитие системы образования требует от педагогической науки и практики изучения и внедрения новых методов обучения и воспитания детей. Инновации в педагогике связаны с общими процессами в обществе,

глобальными проблемами, интеграцией (лат. Integratio - восстановление, объединение в целое отдельных элементов) знаний и форм социального бытия. Сейчас создается новая педагогика, характерным признаком которой является инновационность - способность к обновлению, открытость новому.

Известно, что инновационный процесс - это комплексная деятельность по созданию, усвоению, использованию и распространению новшеств. Для того, чтобы вызвать интерес у учащихся к изучению иностранного языка, мы, учителя английского языка, должны искать новые, интересные и результативные формы и методы обучения. Во время учебы нужно использовать такие методы, при которых: у учащихся возникает желание к творческой, результативной работе; ученики становятся активными, раскованными, пытаются добиться успеха, при этом не нарушают поведение в классе.

Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в том, что общение является не только конечной целью обучения, а и средством ее достижения. Именно учитель делает все возможное и невозможное для этого.

Поскольку речь остается единственной универсальной базой мышления, знание иностранного языка следует рассматривать с точки зрения совершенствования интеллектуальных способностей (памяти, воображения, критического, логического, креативного мышления). Творчество является высшим проявлением развития человеческого разума. Творческая способность - это способность удивляться и познавать, умение находить решения в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность глубокого осознания своего опыта. Благодаря творческой деятельности у ребенка развивается способность самостоятельно реализовать свои возможности, самореализация ведет к личностному росту.

Реализация этой идеи невозможна без разработки и внедрения соответствующих технологий обучения. Школа не должна быть подготовкой к жизни, школа должна быть жизнью. Достичь этого можно за счет инновационного подхода, создавая интерактивную среду. Слово интерактив (пер. С английского inter - «взаимный», act - «действовать») означает взаимодействие. Интерактивный метод - это способ взаимодействия с учениками через беседу, диалог. [1]

Интерактивное обучение - это обучение в режиме диалога, во время которого происходит взаимодействие участников педагогического процесса с целью взаимопонимания, совместного решения учебных задач, развития личностных качеств учащихся.

Современному учителю важно знать новейшие методы преподавания иностранного языка, специальные учебные технологии и приемы, чтобы оптимально подобрать тот или иной метод преподавания в соответствии с

уровнем знаний, потребностей и интересов учащихся. Рациональное и мотивированное использование методов обучения на занятиях по иностранному языку требует креативного подхода со стороны учителя.

Качественная языковая подготовка учащихся невозможна без использования современных инновационных образовательных технологий. Современные инновационные технологии в образовании - это использование информационных и коммуникационных технологий в обучении, занятость в обучении, работа с учебными компьютерными и мультимедийными программами, дистанционные технологии в обучении иностранным языкам, создание презентаций в программной среде Microsoft PowerPoint, использование ресурсов всемирной сети Интернет .

Эти технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня знаний.

Для достижения коммуникативной компетенции - коммуникативных умений, сформированных на основе языковых знаний, навыков и умений - я использую новейшие методы обучения, сочетающие коммуникативные и познавательные цели.

Инновационные методы обучения иностранным языкам, основанные на инновационном подходе, направленные на развитие и самосовершенствование личности, на раскрытие ее резервных возможностей и творческого потенциала.

Основными принципами современных методов являются: движение от целого к частному, ориентация занятий на ученика, целеустремленность и содержательность занятий, их направленность на достижение социального взаимодействия при наличии веры учителя в успех своих учеников, интеграция языка и усвоение ее посредством знаний из других областей наук.

Современная коммуникативная методика предлагает широкое внедрение в учебный процесс активных нестандартных методов и форм работы для лучшего сознательного усвоения материала. На практике достаточно эффективными оказались такие формы работы: индивидуальная, парная, групповая и работа в команде.

К современным технологиям относится технология сотрудничества, которую я активно веду в учебный процесс. Основная идея заключается в создании условий для активной совместной деятельности учащихся в различных учебных ситуациях. Дети объединяются в группы по 3-4 человека, им дают одну задачу, при этом обсуждают роль каждого. Каждый ученик отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы. Поэтому слабые ученики стараются выяснить у сильных то, что им непонятно, а сильные - чтобы слабые разобрались в задании. И от этого выигрывает весь класс, так как совместно ликвидируют пробелы в знаниях.

Во время различных видов работы ученики становятся перед проблемой пополнения знаний, лексического запаса или коммуникативных умений, поэтому они активизируют свою деятельность и в процессе общения пытаются решить данные вопросы. Это положительно влияет на развитие мышления и внимательности учеников, заинтересовывает их и стимулирует к сотрудничеству.

Поэтому все упражнения и задачи должны быть коммуникативно оправданными дефицитом информации, выбором и реакцией (Information gap, choice, feedback). Для их выполнения ученикам потребуется дополнительная информация и приложить определенные усилия для ее достижения и таким образом смогут лучше и эффективнее организовать свою деятельность.

Список литературы / References

1. *Муслимов Н.А. и другие. Технология формирования профессиональной компетентности педагогов профессионального обучения / Монография. - Т. : Наука и технологии, 2013.*