

## KAIKOVUS IDEAS ABOUT ECONOMIC EDUCATION

**Mamashev D.A. (Republic of Uzbekistan)**

**Email: Mamashev515@scientifictext.ru**

*Mamashev Doston Abdurashid coals – student,  
FACULTY OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,  
NAVAI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,  
NAVAI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article outlines some provisions from the book “Kabusnoma” regarding the ethical side of entrepreneurship and the culture of commerce. Kaykovus' work “Kabusnome” reflects a peculiar approach to the issue of livestock breeding and its accumulation. Concrete examples and teachings of the author of the book, the famous thinker of the East Kaikovus, are given that can be effectively used in modern economic education. In particular, Kaikovus's thoughts on raising livestock for commercial purposes, and especially on the decency of business by livestock owners, are relevant.*

**Keywords:** *edification, entrepreneurship, trade culture, honest work, profit, communication ethics, moderate needs.*

## ИДЕИ КАЙКОВУСА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

**Мамашев Д.А. (Республика Узбекистан)**

*Мамашев Достон Абдурашид угли – студент,  
факультет педагогики и психологии,  
Навайский государственный педагогический институт,  
г. Наваи, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в статье изложены некоторые положения из книги «Кабуснома», касающиеся этической стороны предпринимательства и культуры коммерции. В произведении Кайковуса «Кабусномэ» отражен своеобразный подход к вопросу о разведении скота и его накоплении. Приведены конкретные примеры и поучения автора книги, известного мыслителя Востока Кайковуса, которые эффективно могут быть использованы в современном экономическом воспитании. В частности актуальны мысли Кайковуса по вопросам разведения скота в коммерческих целях и в особенности о порядочности ведения дела скотовладельцами.*

**Ключевые слова:** *назидание, предпринимательство, культура торговли, честный труд, прибыль, этика общения, умеренные потребности.*

Идея воспитания гармоничной личности является одной из ведущих в истории педагогики Востока, и сегодня в теории воспитания широко

используется произведение «Кабусномэ» Кайковуса, в котором обобщены взгляды и учения выдающихся мыслителей о всестороннем развитии молодого поколения, а также опыт народной педагогики в вопросах воспитания совершенного человека.

Книга состоит из разделов, содержащих поучения на темы, касающиеся вопросов предпринимательства, купли-продажи.

В ней изложены ценные мысли и советы об экономическом воспитании, предпринимательстве, культуре торговли и коммерции.

Известно, что у нашего народа всегда было желание иметь много скота, часто из-за скота ссорились даже близкие родственники или друзья. При распределении скота люди становились жадными, доходило до оскорблений и клеветы. В книге «Кабусномэ» напротив – прославлялись люди скромные, зарабатывающие честном трудом, не стремящиеся к богатствам, а также возвеличивались качества доброты и благодеяния.

В произведении Кайковуса «Кабусномэ» отражен своеобразный подход к вопросу о разведении скота и его накоплении. В частности автор поучал: «Эй, юноша, если ты не знаешь, как разводить скот, но будешь усердно выполнять каждое дело, то честно получишь желаемое». То есть Каковус призывает к добросовестному труду и дозволенным методом ведения хозяйства. Честность и труд должны быть присущи скотоводу. И как бы дорого ни стоим скот, не жалея его для друзей. Каковус утверждал: «Мудрецы говорили: «Старайся и обретешь благополучие, довольствуйтесь малым, и даже, если имеешь много скота, оставайся воспитанным и не допускай грубости». [1] Уместно заметить, что Кайковус осуждал дармоедство, мошенничество стремление обогатиться за чужой счет и учил не делать скоторазведение средством чрезмерного обогащения. В любых коммерческих сделках надо соблюдать такт, вести переговоры на языке дипломатии. Об этом знали наши деды и прадеды, и поэтому культура торговли строго соблюдалась.

Кайковус обобщил все правила и условия успешной купли-продажи скота, из которых можно выделить следующие:

- Старайтесь не допускать ослабления скота;
- Собирайте стада только путем честного труда;
- Хорошо охраняйте стада, так как собирание и охрана стада – главный залог успеха;
- Создавайте условия для увеличения стада, потому что без плана приумножения и расходования стада нельзя рассчитывать на его увеличение;
- Будьте готовы к убыткам из-за болезней животных или незнания всех особенностей содержания скота, без этого не бывает никакого бизнеса;
- Как бы дорого ни стоил скот, друзьям на уступать цену без сожаления;
- Надо быть умеренным в своих потребностях, потому что потребностям нет предела;

• У каждого явления есть причина, причина бедности – расточительность;

• Расточительность касается не только расхода скота, но проявляется и в еде, в общении, в поведении, в работе, в имуществе;

• Если скоту нанесен какой-либо ущерб, это еще не конец жизни, потому что как бы дорого ни стоил скот, он не дороже жизни;

• Из полученной прибыли одну треть надо оставлять не старость (болезни или непредвиденные катастрофы) и не расходовать эти средства;

• Оставшуюся прибыль надо распределить на две части – для себя и на хозяйство;

• В каждом деле не следует брать денег в долг и не отдавать их под залог, пользы не будет;

• Если нет необходимости, то лучше не давать денег в долг, особенно другу. Потому что при не возвращении долга возникает чувство обиды;

• Не завидуй, если у кого-то больше скота, чем у тебя;

Использование в современной теории и в практике воспитания и в социальных отношениях поучений и советов, собранных в «Кабусномэ», считается одной из актуальных проблем педагогики.

Великий мудрец и философ Конфуций сказал: «Человек, хорошо знающий старое и усвоивший новое есть истинный воспитатель».

### *Список литературы / References*

1. Кабуснаме / Перевод, статья и примечания Е.Э. Бертельса / М.: Изд. АН. СССР, 1953.