

**ORGANIZATIONAL-LEGAL BASES OF INTERACTION OF REGIONAL
AND MUNICIPAL EDUCATION AUTHORITIES (ON THE EXAMPLE OF
KHANTY-MANSIYSK AUTONOMOUS DISTRICT - YUGRA)**

Samokhvalova P.V. (Russian Federation)
Email: Samokhvalova512@scientifictext.ru

*Samokhvalova Polina Vasilevna - Master Student,
DEPARTMENT OF STATE AND MUNICIPAL LAW,
SURGUT STATE UNIVERSITY, SURGUT*

Abstract: *this article analyzes the goals and objectives of the education system and youth policy of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra, delineates the basis of interaction with municipal education authorities. This theme is currently quite topical, since the definition of the organizational – legal bases of interaction of regional and municipal education authorities of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra is required for the continued successful functioning and cooperation of the above education authorities carrying out functions on realization of unified state policy and normative legal regulation, rendering of state services in the field of education and science, youth policy, social support and social protection trained, pupils and workers of educational institutions.*

Keywords: *education management, interaction, КХМАО-Югра.*

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ)**

Самохвалова П.В. (Российская Федерация)

*Самохвалова Полина Васильевна – магистрант,
кафедра государственного и муниципального права,
Сургутский государственный университет, г. Сургут*

Аннотация: *в настоящей статье проведен анализ целей и задач системы образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, разграничены основы взаимодействия с муниципальными органами управления образования. Данная тема в настоящее время является достаточно актуальной, поскольку, определение организационно-правовых основ взаимодействия региональных и муниципальных органов управления образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо для дальнейшего успешного функционирования и сотрудничества вышеуказанных органов управления образования, осуществляющих функции по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию государственных услуг в области образования и науки, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций.*

Создание условий для подготовки граждан, способных к конкуренции, в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа является основным приоритетом в модернизации системы образования и молодежной политики автономного округа. Системе образования свойственно модернизироваться, тем самым изменять структуру управления, перенимать зарубежный опыт. Реформирование в области образования достигается с помощью различных инструментов.

Координация и государственный контроль - это те самые инструменты, а именно образ взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Универсальный характер является одной из характерных особенностей форм сотрудничества органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления [1]. Как координация, так и государственный контроль направлены на решение задач планового характера органов местного самоуправления в области государственной муниципальной политики.

Выработке общего интереса способствует создание условий для формирования общей потребности в согласовании интересов, которые создаются в процессе координации. Таким образом, координационная связь имеет взаимный характер. Координационная связь базируется на взаимной заинтересованности субъектов несмотря на наличие иных потребностей у участников отношения.

Федеральным законом от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» выделены общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, и сфера деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Принципы и полномочия соответствуют Конституции, определяющей следующее: в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

В ХМАО – Югре Департамент образования и молодежной политики - это исполнительный орган государственной власти. Данный орган реализует функции осуществления единой государственной политики и нормативное правовое регулирование, оказывает государственные услуги в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений [2].

Обеспечение легкодоступного и высококачественного образования, соответствующее требованиям модернизации экономики региона, настоящим потребностям общества и каждого жителя Югры, кроме того

развитие, которое соответствует требованиям структуры деятельности по работе с молодежью – это миссия Департамента образования [3].

Через подведомственные организации автономного округа Департамент занимается организацией деятельности по взаимодействию с федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции в сфере образования и молодежной политики, а также иными федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти автономного округа, органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, общественными объединениями и иными организациями. Взаимодействие между различными уровнями в области управления образованием является необходимым инструментом для успешного существования и развития данного института исполнительной власти.

Полномочия определяют, что Департамент образования - это орган, предоставляющий муниципальным образованиям автономного округа субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, проводит аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, которые осуществляют образовательную деятельность и находятся в ведении автономного округа, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывая социальную поддержку и обеспечивая методически, контролируя реализацию отдельных государственных полномочий, делегированные органам местного самоуправления, контролируя целевое расходование муниципальными образованиями автономного округа средств бюджета автономного округа, переданные на реализацию отдельных государственных полномочий [4].

На сайте Департамента образования можно ознакомиться со списком муниципальных органов управления образованием, содержащим гиперссылки, контакты и основную информацию о деятельности.

Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2016-2020 годы» - это основной документ стратегического планирования в области образования, где в качестве целей образовательной политики можно определить: модернизацию молодежной политики в области социального развития, предоставление качественного образования, которое соответствует требованиям развития изменений в экономике и отвечает настоящим потребностям общества и каждого жителя автономного округа [5].

На реализацию первой цели направлены мероприятия четырех подпрограмм:

1) «Профессиональное образование, наука и технологии». Задача - совершенствование системы профессионального образования, которая обеспечивает потребности социально-экономического развития автономного округа.

2) «Общее образование». Дополнительное образование детей», Задача - модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

3) «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования». Задача – разработка актуальной оценки качества образования на основе принципов объективности, открытости, прозрачности, общественно-профессионального участия.

4) «Ресурсное обеспечение в сфере образования, науки и молодежной политики». Задача - совершенствование инфраструктуры, также организационно-экономических механизмов, которые обеспечивают соответствующую доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Для реализации второй цели «Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития автономного округа» направлена подпрограмма «Молодежь Югры и допризывная подготовка». Задачей данной подпрограммы является поддержка стабильной системы социализации и самореализации молодежи, становление потенциала молодежи», что является немаловажным инструментом в сфере реализации образовательной программы.

Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие руководство в сфере образования, органы местного самоуправления реализуют часть свойственных им функций в области проведения независимой оценки качества образования, содействуют возникновению условий для формирования и развития в регионе независимых организаций, обеспечивающих проведение объективных, независимых оценочных процедур в отношении результатов и качества образования, формируют и координируют деятельность общественных советов. Развитие региональных центров оценки качества образования, также координирует деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости государственных (муниципальных) образовательных организаций, формирует и размещает открытый список организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, физических лиц - экспертов регионального уровня на сайте регионального органа управления образованием [6].

Главными задачами для органов исполнительной власти субъектов РФ, которые реализуют административную функцию в сфере образования, а также органов местного самоуправления являются содействие и поддержка в развитии независимых институтов оценки качества образования, взаимодействие с региональными общественными палатами и организациями, что необходимо для реализации сформированных целей.

Именно взаимодействие определяет слаженность в работе образовательных структур нашего округа.

В настоящее время система образования модернизируется. Приобретаются новые подходы в работе органов управления, а также перенимается зарубежный опыт. Разрешение законодательных вопросов в данной области требует большего времени для разработки и принятия актов, нежели требуют новые формы и явления образовательной системы. Модернизация формы управления в сфере образования, взаимодействие в сфере управления на различных уровнях исполнительной власти урегулирует вопрос системности и структурирует работу образовательной сферы.

Список литературы / References

1. *Вторушина Т.М.* Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры // Вестник Югорского государственного университета, 2008. Выпуск 4 (11). С. 21.
2. Положение о департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://depobr-molod.admhmao.ru/polnomochiya/> (дата обращения: 17.12.2019).
3. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 8.07.2005 года № 62-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://depobr-molod.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/normativnye-pravovye-akty-reguliruyushchie-otdykh-i-ozdorovlenie-detey-na-territorii-yugry/1606370/zakon-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-62-oz-ot-08-07-2005-o-nadelenii-organov-mestnogo-s/> (дата обращения: 17.12.2019).
4. Положение о департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://depobr-molod.admhmao.ru/polnomochiya/> (дата обращения: 17.12.2019).
5. Публичная декларация целей и задач Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://depobr-molod.admhmao.ru/gosudarstvennye-programmy/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitie-obrazovaniya-vstupae/1952058/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitie-obrazovaniya-vstupae/> (дата обращения: 17.12.2019).
6. *Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н.* Ст. 95. "Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (постатейный) // КонсультантПлюс, локальное лицензированное использование, обновление от 12.03.2019 г.