

**IMPORTANCE OF OPTIMIZATION OF WORKING CONDITIONS,
DECREASE WEIGHT AND TENSION OF LABOUR PROCESS
OF TEACHERS OF MEDICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**Akhmadaliev N.O.¹, Hakimova D.S.², Muzaffarova M.B.³, Tojiboev H.M.⁴,
Akhmedov Sh.N.⁵, Fayzullaeva M.I.⁶ (Republic of Uzbekistan)**

Email: Akhmadaliev512@scientifictext.ru

*¹Akhmadaliev Nigora Odilovna – Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor,*

*²Hakimova Durdona Saydinovna – Assistant,
DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL HYGIENE;*

³Muzaffarova Munisa Buston kizi - the Student,

⁴Tojiboev Hamidjon Mahmud ogli - the Student,

⁵Akhmedov Shakhzod Narzikul ogli - the Student,

⁶Fayzullaeva Malakhatkhon Ilhom kizi – Student,

*MEDICAL FACULTY,
TASHKENT MEDICAL ACADEMY, TASHKENT*

Abstract: *work of teachers of a higher educational institution is characterized by high responsibility, large volume of the processed information expressed by a speech and physical activity (classroom loading), excess psychological loading and satisfaction with work, being an essential factor which defines degree of emotional pressure. Therefore creation of optimal conditions of work for teachers of medical schools has to include both the hygienic, and ergonomic requirements including creation of comfortable hygienic working conditions, actions for physiological rationalization of labor process, improvement of medical care and improvement of sanitary and household providing.*

Keywords: *medical higher educational institution, teacher, working conditions, harmful factors, weight and tension of labor process, preventive actions*

**ЗНАЧИМОСТЬ ОПТИМИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ТРУДА, СНИЖЕНИЯ
ТЯЖЕСТИ И НАПРЯЖЕННОСТИ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

**Ахмадалиева Н.О.¹, Хакимова Д.С.², Музаффарова М.Б.³,
Тожибоев Х.М.⁴, Ахмедов Ш.Н.⁵, Файзуллаева М.И.⁶
(Республика Узбекистан)**

¹Ахмадалиева Нигора Одилевна – кандидат медицинских наук, доцент,

*²Хакимова Дурдона Сайдиновна – ассистент,
кафедра гигиены окружающей среды;*

³Музаффарова Муниса Бустон кизи - студент,
⁴Тожибоев Хамиджон Махмуд угли - студент,
⁵Ахмедов Шахзод Нарзикул угли - студент,
⁶Файзуллаева Малохатхон Илхом кизи – студент,
лечебный факультет,
Ташкентская медицинская академия,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: труд преподавателей высшего учебного заведения характеризуется высокой ответственностью, большим объемом перерабатываемой информации, выраженной речевой и двигательной активностью (аудиторная нагрузка), избыточной психологической нагрузкой и удовлетворенностью работой, являющийся существенным фактором, который определяет степень эмоционального напряжения. Поэтому создание оптимальных условий труда для преподавателей медицинских вузов должно включать как гигиенические, так и эргономические требования, включающие в себя создание комфортных гигиенических условий труда, мероприятия по физиологической рационализации трудового процесса, совершенствование медицинского обслуживания и улучшение санитарно-бытового обеспечения.

Ключевые слова: медицинское высшее учебное заведение, преподаватель, условия труда, вредные факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса, профилактические мероприятия.

Одной из важнейших задач, которые решаются в ходе вузовской и послевузовской подготовки преподавателя, является развитие его стремления постоянно учиться и получать новую информацию, обновлять свои знания, совершенствовать навыки и умения, т.е. непрерывный процесс профессионального образования и самообразования. При этом немаловажное значение имеет образ и условия жизни, а также условия трудовой деятельности и сама производственно-трудовая активность [1, 3].

Известно, что труд преподавателей высшего учебного заведения (вуза) характеризуется высокой ответственностью, большим объемом перерабатываемой информации, выраженной речевой и двигательной активностью (аудиторная нагрузка), избыточной психологической нагрузкой и удовлетворенностью работой, являющийся существенным фактором, который определяет степень эмоционального напряжения [2, 4].

Труд работников высших медицинских учебных заведений согласно «Гигиенической классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности

трудового процесса» (СанПиН №0141-03) относится к третьему классу, «вредным» условиям труда, от 1 до 3 степени в зависимости от занимаемой должности, научной степени и звания. Большое при этом имеет значение вид преподаваемого предмета (теоретический, клинический и др.). Поэтому для оптимизации условий труда, снижения тяжести и напряженности труда, направленных на сохранение здоровья педагогов медицинских вузов необходима разработка комплекса профилактических мероприятий, состоящих из санитарно-технических и медико-профилактических мер.

Так, санитарно-технические мероприятия должны включать в себя организацию механической общей приточной и местной вытяжной вентиляции на рабочих местах, где отмечается воздействие химического фактора (кафедры, имеющие специализированные лаборатории); обеспечение допустимых метеорологических условий в соответствии с СанПиН РУз № 0324-16 «Санитарно-гигиенические нормы микроклимата производственных помещений», регламентирующие в теплый период года: температура 22-30⁰С, относительная влажность – 40-60% и скорость движения воздуха – 0,3-0,7 м/с; в холодный период года: температура 17-23⁰С, относительная влажность – 40-60% и скорость движения воздуха – не более 0,3 м/с. Немаловажное значение имеет обеспечение достаточных уровней освещенности согласно КМК 2.01.05-98 «Естественное и искусственное освещение», предусмотренных для выполнения работ 3 разряда точности.

Медико-профилактические мероприятия должны быть направлены на обеспечение рационального режима труда и отдыха. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели не должны превышать нормируемых часов нагрузки. Для снижения тяжести и напряженности трудового процесса целесообразно оборудование комнат психофизиологической разгрузки. Кроме того, сохранению здоровья преподавателей медицинских вузов может способствовать как соблюдение здорового образа жизни, так и оптимизация организации медицинской помощи с обязательным диспансерным наблюдением при сформировавшейся патологии и периодическими медицинскими осмотрами (на основе Приказа МЗ РУз №200 от 29.08.2012 г.) для раннего выявления заболеваний с учетом индивидуальных факторов риска.

Таким образом, создание оптимальных условий труда для преподавателей медицинских вузов должно включать как гигиенические, так и эргономические требования, включающие в себя создание комфортных гигиенических условий труда, мероприятия по физиологической рационализации трудового процесса, совершенствование медицинского обслуживания и улучшение санитарно-бытового обеспечения.

Список литературы / References

1. *Болотин И.* Социальные проблемы научно-педагогических кадров // Высшее образование в России. 2002. № 4. С. 21-32.
2. *Василенко О.Ю.* Преподаватель вуза: мотивация и стимулирование трудовой деятельности (обзор социологического исследования) // Вестник Омского университета. 1999. Выпуск 4. С. 134-136.
3. *Захаревич В.Г.* Оценка качества работы преподавателя вуза // Высшее образование сегодня. 2003. № 2. С. 52-66.
4. *Тугускина Г.Н.* Анализ условий труда научно-педагогических кадров в вузе // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. 2017. № 1 (5). С. 62- 67.