

NEW OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT OF COMPETENCIES OF PSYCHOLOGISTS SPECIALIZED AGENCIES BASED ON INTERAGENCY COOPERATION IN TRAINING PROGRAMS

Ivanov A.L.¹, Kabinova O.A.² (Russian Federation) Email: Ivanov545@scientifictext.ru

¹Ivanov Alexander Leonidovich - Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF PSYCHOTHERAPY AND SEXOLOGY,
FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION OF ADDITIONAL VOCATIONAL EDUCATION RUSSIAN
MEDICAL ACADEMY OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION, MOSCOW;

²Kabinova Olga Anatolievna – Lecturer,
DEPARTMENT OF DESIGN,
STATE AUTONOMOUS PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION STERLITAMAK MULTIDISCIPLINARY
PROFESSIONAL COLLEGE, STERLITAMAK, REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Abstract: discusses the direction of the interdepartmental cooperation agencies of the Ministry of health and the Federal service of execution of punishments (FSIN) of the Russian Federation to improve the skills of the prison psychologists, teachers of the Department of psychotherapy and sexology, RMANO, is a meaningful part of a Program to develop the latest new competencies to improve performance by working with both staff and prisoners in places of deprivation of liberty, including 4 core modules - fundamentals service diagnostics, multimodal psychotherapy and psychological correction, organization of complex medical-psychological rehabilitation of employees and adaptation of convicts, development of interdisciplinary teamwork health care workers, educational structures and prison psychologists in order to improve performance. In each training module classroom classes are accompanied by training, the control lesson takes place in the form of writing.

Keywords: advanced training of penitentiary psychologists, new competences, educational module of the Program, complex psychodiagnostics in the process of selection of employees, detection of hidden motivation of convicts, polymodal psychotherapy and psychocorrection.

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПСИХОЛОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВЕДОМСТВ НА ОСНОВЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ Иванов А.Л.¹, Кабинова О.А.² (Российская Федерация)

¹Иванов Александр Леонидович - кандидат психологических наук, доцент,
кафедра психотерапии и сексологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, г. Москва;

²Кабинова Ольга Анатольевна – преподаватель,
кафедра дизайна,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Аннотация: обсуждаются направления межведомственного взаимодействия учреждений Министерства здравоохранения и федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) РФ по повышению квалификации пенитенциарных психологов преподавателями кафедры психотерапии и сексологии РМАНПО, приводится содержательная часть Программы по развитию у последних новых компетенций для повышения эффективности служебной деятельности по работе как с сотрудниками, так и с осужденными в местах лишения свободы, включающая 4 базовых модуля - основы служебной психодиагностики, мультимодальная психотерапия и психокоррекция, организация комплексной медико-психологической реабилитации сотрудников и адаптации осужденных, развитие междисциплинарного командного взаимодействия медицинских работников, воспитательных структур и пенитенциарных психологов в интересах совершенствования служебной деятельности. В каждом учебном модуле аудиторные занятия сопровождаются тренинговыми, контрольное занятие проходит в форме написания эссе.

Ключевые слова: повышение квалификации пенитенциарных психологов, новые компетенции, учебный модуль Программы, комплексная психодиагностика в процессе отбора сотрудников, выявление скрытой мотивации осужденных, полимодальная психотерапия и психокоррекция.

Повышение квалификации пенитенциарного психолога осуществляется при появлении у него дополнительных служебных функций на замещаемой должности или при необходимости предстоящего должностного перемещения (повышения по службе). Оно проводится не реже одного раза в пять лет и, как правило, на базе факультета психологии Академии ФСИН и Томского института повышения квалификации работников ФСИН России, где только в 2016 году было обучено 8 учебных групп психологов [4]. Но в 2017 году впервые руководство ФСИН начало проводить масштабный проект по повышению квалификации более 1000 сотрудников службы с участием преподавателей кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО) Министерства здравоохранения РФ.

Программа повышения квалификации получила название «Психотерапия и медицинская психология в деятельности пенитенциарных психологов», ее целью стала передача пенитенциарным психологам новых знаний, умений и навыков работы, развитие у них новых компетенций на фоне последних достижений отечественной и зарубежной полимодальной психотерапии и клинической психологии, в связи с усложнением требований руководства службы ФСИН к подготовке специалистов для проведения высококачественной квалифицированной работы как с сотрудниками, так и с осужденными.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит четыре базовых модуля:

- 1) основы служебной психодиагностики (30 часов),
- 2) мультимодальная психотерапия и психокоррекция (30 часов),
- 3) организация комплексной медико-психологической реабилитации и адаптации (30 часов),
- 4) развитие междисциплинарного командного взаимодействия медицинских работников, воспитательных структур и пенитенциарных психологов в интересах совершенствования служебной деятельности (30 часов).

В каждом учебном модуле аудиторские занятия сопровождаются тренинговыми, контрольное занятие проходит в форме написания эссе.

Учебные модули содержат наиболее востребованные темы занятий, опирающиеся на современные достижения психотерапии:

- новейшие психологические методики для отбора персонала на основе 25-го кадра;
- инновационные психологические подходы к изучению личности осужденного с целью определения мотивации;
- психологические аспекты соматических болезней и забота о сохранении здоровья сотрудников и осужденных;
- эффективные методы психотерапии и психокоррекции сотрудников в условиях несения службы;
- эффективные методы психотерапевтической и психокоррекционной помощи осужденным;
- современные методы медико-психологической реабилитации сотрудников службы на реабилитационном этапе восстановительного лечения;
- эффективные методы ресоциализации осужденных с помощью психокоррекционных исправительных тренингов;
- эффективные методы сплочения служебных коллективов, профилактика посттравматических стрессовых состояний сотрудников службы;
- педагогические и психокоррекционные методы формирования позитивной мотивации в среде осужденных;
- психические расстройства у осужденных: клинико-психологическая характеристика, диагностика и коррекция;
- нарушения психического развития у несовершеннолетних осужденных и их учет в пенитенциарной практике [1].

В результате освоения Программы планируется у обучающихся пенитенциарных психологов формироваться и развиваться новые компетенции:

- 1) к взаимодействию в мультидисциплинарной команде сотрудников ФСИН;
- 2) к управлению мультидисциплинарной командой профильных специалистов, исполняющих воспитательные, социальные, психологические и медицинские функции в местах лишения свободы [2].

Опыт повышения квалификации более 120 пенитенциарных психологов в 2017 году позволил сделать следующие выводы:

1. Комплексный интегральный подход к повышению квалификации пенитенциарных психологов позволяет значительно повысить их эффективность в выполнении служебных обязанностей, сформировать высокую мотивацию на развитие личностных и профессиональных качеств.

2. Участие психологов уголовно-исполнительной системы в подобных мероприятиях способствует их интеграции в психологическое сообщество России, расширяет профессиональный кругозор и сферу применяемых в работе методов, способствует популяризации их деятельности.

3. В последующих группах в текущем 2018-м году уже предусмотрены качественные изменения в содержательной части Программы в связи с полученной обратной связью по результатам проведенных циклов как от обучаемых, так и от руководства службы.

Список литературы / References

1. *Иванов А.Л.* Возможности использования новейших методов медико-психологической диагностики на основе технологии 25-го кадра применительно к заключенным и персоналу исправительных учреждений в системе ФСИН // Педагогика и психология: перспективы развития: материалы II Международной научно-практической конференции. ЦНС «Интерактив плюс». Чебоксары, 2017. С. 255-259.
2. *Иванов А.Л., Кабинова О.А.* Отработка навыков взаимодействия в междисциплинарной преподавательской команде по формированию у обучаемых новых компетенций // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Пенза, 2017. С. 39-41.
3. *Иванов А.Л.* Реализация программы обучения врачей и психологов по специальности «медико-психолого-социальная реабилитация» // Инновационные технологии в образовании и науке: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.], 2017. С. 87-89.
4. *Писарев О.М.* Повышение квалификации сотрудников психологической службы уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы, анализ и перспективы // Вестник Самарского юридического института, 2016. № 2 (20). С. 85-88.