

THE SYSTEM OF TARGETED PROFESSIONAL ORIENTATION ON THE BASIS OF INDICATORS OF LONG-TERM DEVELOPMENT OF REGIONS (ON THE EXAMPLE OF BUKHARA REGION)

Khaydarov O.A. (Republic of Uzbekistan) Email: Khaydarov544@scientifictext.ru

*Khaydarov Ozod Aslomkulovich – Teacher,
DEPARTMENT OF DISTANCE LEARNING ORGANIZATION AND INTRODUCTION OF MODERN PEDAGOGICAL
AND INFORMATION TECHNOLOGIES,
HEAD SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL CENTER OF TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF
PEDAGOGICAL AND MANAGING STAFF OF HIGHER EDUCATION SYSTEM UNDER THE MINISTRY OF HIGHER
AND SECONDARY SPECIALIZED EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, TASHKENT, REPUBLIC
UZBEKISTAN*

Abstract: *the article reveals the mechanisms of purposeful professional orientation of students in accordance with the prospects of economic development of the Bukhara region. In order to identify the compliance of the long-term objectives of the development of the free economic zone "Gijduvan" and the main lines of the existing educational institutions (professional colleges), we conducted a survey among parents, teachers and students. Respondents (pupils) of secondary general education schools № 1, 5, 21, professional colleges of Gijduvan, construction, communal services, agro-industrial participated in the survey.*

Keywords: *economic development, perspective indicators, investments, diversification, provision of amusement, professional orientation, labor market needs.*

СИСТЕМА ЦЕЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ (НА ПРИМЕРЕ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Хайдаров О.А. (Республика Узбекистан)

*Хайдаров Озод Асломулович – преподаватель,
отдел организации дистанционного обучения и внедрения современных педагогических, информационных технологий,*

Головной научно-методический центр по организации переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы высшего образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье раскрыты механизмы целенаправленной профессиональной ориентации учащихся в соответствии с перспективами экономического развития Бухарской области. С целью выявления соответствия перспективных задач развития свободной экономической зоны "Гиждуван" и профилирующих направлений действующих образовательных учреждений (профессиональных колледжей) мы провели опрос среди родителей, учителей и учащихся. В опросе участвовали респонденты (учащиеся) средних общеобразовательных школ № 1, 5, 21, профессиональных колледжей Гиждувана - строительного, коммунального хозяйства, агропромышленного.*

Ключевые слова: *экономическое развитие, перспективные показатели, инвестиции, диверсификация, обеспечение занятости, профессиональная ориентация, потребности рынка труда.*

Построение в Узбекистане правового и демократического государства, устойчивое развитие экономики в нашей стране, обеспечение стабильности населения, создание условий для благополучной жизни народа связано, прежде всего, с последовательным осуществлением экономических реформ.

В соответствии со Стратегией действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах по пяти приоритетным направлениям предусмотрена реализация 25 тысяч инвестиционных проектов и создание 256,4 тысячи рабочих мест в регионах республики, что должно полностью обеспечить работой население регионов страны. В местностях с самым высоким уровнем безработицы планируется создать 46,8 тысячи новых рабочих мест, десяти тысячам выпускников образовательных учреждений будут выданы кредиты для начала предпринимательской деятельности. Исходя из программы перспективного экономического развития в Бухарской области, осуществляется целенаправленная система профессиональной ориентации учащихся. Ориентиром для такой работы служат слова Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева: «Для этих предприятий необходимо дальнейшее совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров осуществление тесного сотрудничества районных профессиональных колледжей с аграрной сетью в

области с целью освоения в профессиональных колледжах новых направлений сельскохозяйственной отрасли и подготовки специалистов по этим направлениям» [4].

Для успешного решения приоритетных задач, обозначенных в Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, в разрезе областей определены основные направления системы профориентации. Согласно Указу Президента Республики Ш. Мирзиёева в стране созданы свободные экономические зоны “Ургут”, “Кўкон”, “Хазарасп”, а в Бухарской области “Гиждувон”.

С целью выявления соответствия перспективных задач развития свободной экономической зоны “Гиждувон” и профилирующих направлений действующих образовательных учреждений (профессиональных колледжей) мы провели опрос среди родителей, учителей и учащихся. В опросе участвовали респонденты (учащиеся) средних общеобразовательных школ № 1, 5, 21, профессиональных колледжей Гиждувана - строительного, коммунального хозяйства, агропромышленного. Вопросы в основном касались качества профориентационной пропаганды и её соответствия направлениям и перспективам развития региона. Всего участвовало 526 респондентов, из них 82 - родители, 64 - учителя и 384 - учащиеся. При составлении вопросов мы ориентировались на перспективные показатели экономического развития Бухарской области, потребности рынка труда, исходящие из перспективной программы свободной экономической зоны "Гиждувон" (Таблица 1).

Таблица 1. Результаты опроса

Ответы родителей		Ответы учителей		Ответы учащихся	
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
79	3	61	3	374	10
79	3	62	2	364	20
65	17	64	0	269	115
82	0	61	3	303	81
74	8	58	6	349	35
76	6	63	1	304	80
82	0	60	4	340	44

Результаты анализа ответов показывают, что в Гиждувоне ощущается необходимость внедрения системы целенаправленной профессиональной ориентации учащихся, скоординированной с перспективными показателями экономического развития Бухарской области и потребностями рынка труда, для чего следует решить ряд приоритетных задач:

- в целях обеспечения преемственности между общим средним и средним специальным профессиональным образованием проводить пропагандистско-разъяснительную работу о специфике и профиле современных производственных предприятий свободной экономической зоны "Гиждувон", внедрить в практику обучения электронную версию со сведениями о профессиях, востребованных на данных предприятиях;

- в местах, предусмотренных для создания современных производственных предприятий, в свободной экономической зоне, сформировать систему профессиональной ориентации учащихся на основе потребностей предприятий с участием школьных психологов и заместителей директоров колледжей по профессиональному обучению;

- внедрить механизмы организации учебной и производственной практики на современных предприятиях с целью подготовки младших специалистов в профессиональных колледжах свободной экономической зоны "Гиждувон";

- определить квоту приема учащихся в профессиональные колледжи свободной экономической зоны "Гиждувон" на 2018 - 2019 учебный год для подготовки младших специалистов на основе перспективных программ свободной экономической зоны.

Список литературы / References

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан», 8 февраля 2017 года. Газета «Народное слово».
2. Указ Президента Республики Узбекистан «Об установлении свободных экономических зон «Ургут», «Гиждувон», «Жоканд» и «Хазораз». Газета «Народное слово», 14 января 2017 года.
3. Мирзияев Шавкат. «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя». Ташкент. “Узбекистон”, 2017. Стр. 52.

4. «Народная уверенность вдохновляет их на достижение более высоких целей». Газета «Народное слово», 2017 год. 14 марта. № 51 (6745).