

THE PROBLEMS OF FORMING THE FOUNDATIONS OF RELIGIOUS AND SECULAR KNOWLEDGE IN THE PROCESS OF EDUCATING A HARMONIOUS GENERATION

Hamdamova Ch.E. (Republic of Uzbekistan)

Email: Hamdamova544@scientifictext.ru

*Hamdamova Chinnigul Ergashevna - Primary School Teacher,
SCHOOL № 11 STATE SPECIALIZED EDUCATION,
NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article deals with the problem of forming the youth's need for mastering scientific knowledge. The importance of religious postulates was stressed, in which the need to acquire deep knowledge by every person was affirmed. The key in the article is the idea that the possession of world and religious knowledge is the way to achieve a person of perfection. In the precepts of our fathers and grandfathers, our children and grandchildren are reminded that a person should honor Allah, do good to people to be conscientious, educated. Particular attention is paid to the study of science and morality.*

Keywords: *religious and secular knowledge, Islam, tolerance, desire for knowledge, religious extremism, youth policy, national values.*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ И СВЕТСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО ПОКОЛЕНИЯ

Хамдамова Ч.Э. (Республика Узбекистан)

*Хамдамова Чиннигул Эргашевна - учитель начальных классов,
школа № 11 Государственное специализированное образование,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассмотрена проблема формирования у молодежи потребности в овладении научными знаниями. Подчеркнуто значение религиозных постулатов, в которых утверждалась необходимость приобретения каждым человеком глубоких знаний. Ключевой в статье является мысль о том, что владение общемировыми и религиозными знаниями – это путь к достижению человеком совершенства. В наставлениях наших отцов и дедов своим детям и внукам звучит мысль о том, что человек должен почитать Аллаха, делать добро людям, быть совестливым, воспитанным. Особое внимание обращается на изучение наук и морали.*

Ключевые слова: *религиозные и светские знания, ислам, толерантность, стремление к знаниям, религиозный экстремизм, молодежная политика, национальные ценности.*

Одной из основных задач государственной политики Узбекистана является обучения и воспитание молодежи, обладающей современными знаниями и высокими профессиональными и нравственными качествами, подготовка специалистов, способных взять на себя ответственность за будущее страны и твёрдых в своей вере и убеждениях.

В наши дни отношение молодежи к религии проявляется по-разному, с одной стороны, иметь самостоятельные взгляды – это хорошо, но с другой стороны, не секрет, что некоторые религиозные фанатики, объединившись в группы, пропагандируют экстремистские идеи, искажая гуманистическую основу религии. Основная цель таких групп под прикрытием религии ислама вести политическое сознание нашей молодежи, пропагандировать разрушительные идеи. Внешние силы, поддерживающие такие группы, подталкивают их к борьбе с властью.

В мире нет ни одной религии, целью которой не было бы достижение счастья для человека. В противовес этому радикальные религиозные течения и их немногочисленные последователи создают барьеры и преграды для установления спокойствия и благодати в мире, что приводит к противостояниям и даже столкновениям между государствами и внутри государств.

В эпоху царского правления в Туркестане религиозные деятели ислама преследовались и подвергались арестам и ссылкам. Десятки тысяч имамов находились в изгнании. Многие мечети и медресе были разрушены, хотя эти сооружения считались для нашего народа центрами цивилизации, бесценным историческим и архитектурным наследием. Исламское просвещение в этот период утратило свое значение, так как лишилось многих истинных знатоков и проповедников ислама. В результате процветало невежество, мракобесие, появились «необразованные муллы», которые присвоили себе право решать судьбы людей, не зная истинной сути ислама. К сожалению, некоторая часть нашей молодежи

впадают в заблуждение, так как не получили полноценных религиозных знаний ни в семье, ни в образовательных учреждениях.

Наша священная религия истинная и толерантная. Она построена на постулатах добра и справедливости, на ценностях, проверенных жизненным опытом, и традициях, передаваемых от поколения к поколению. Главное место в религии ислама отводится наставлениям по воспитанию духовных и нравственных качеств, выбору каждым человеком пути служения Аллаху, следования заповедям чистоты помыслов и свершения добрых дел [1].

В то же время исламская религия всегда призывала человека стремиться к знаниям, к просвещению. Доказательством этого является тот факт, что в Коране слова «наука», «знания» встречаются в разных контекстах восемьсот одиннадцать раз.

Какую бы профессию ни избрали себе молодые люди, они должны овладеть достаточными знаниями в этой области. В священной религии приведено сорок основных религиозных предписаний, и в одном из них - предписание о науке. Человек, идущий по дороге знаний, находится под защитой Аллаха - говорится в одном из хадисов.

Здесь следует подчеркнуть, что знаниями овладевают не для достижения богатства. Великий Алишер Навои писал:

Кто проявил себя невеждою в знаниях,
Тот заблудился (потерял себя) среди народа.

В наставлениях наших отцов и дедов своим детям и внукам звучит мысль о том, что человек должен почитать Аллаха, делать добро людям быть совестливым, воспитанным. Особое внимание обращается на изучение наук и морали. Хазрат Али поучал: «Ваших детей обучайте наукам, они с этими знаниями придут в мир уже в другое время». Эти «семена» духовности и нравственности гарантируют ясное и светлое будущее нации.

По словам Пророка Аллаха «На планете существуют при главных вещи: знания, борьба с пороками и ремесло. Человек, стремящийся к знаниям, любимый раб божий Аллаха, человек, не дающий воли дурным качествам, близок для Аллаха, человек, владеющий ремеслом, для Аллаха друг».

Благодаря всё возрастающей активности молодежь добивается сегодня значительных успехов. Для совершенствования их духовных качеств необходимо принять во внимание следующие факторы: в какой бы сфере науки они ни занимались творчеством, молодые специалисты должны воспринимать религиозные ценности, хранить историческую память, стремиться к самосознанию и самостоятельному мышлению, быть убежденным в своих идеях и вере. В этом состоит основа совершенной личности.

В нашей независимой стране, где приоритетом считается молодежная политика, осуществляется большая поддержка инициативам молодежи. Полное усвоение сущности истинных религиозных постулатов – одно из основных направлений разумного использования национальных ценностей для развития у молодежи желания овладеть светскими научными знаниями.

Список литературы / References

1. *Ахмедова М., Алимова М.М., Каримова М.Ж.* Современные аспекты роли развития духовности в воспитании подрастающего поколения // Молодой ученый, 2014. № 6. С. 863-865.