

**ON CHEMICAL EDUCATION OF STUDENTS OF NATURAL SCIENCES SPO
"TECHNOLOGY OF CATERING PRODUCTS", "COOK, CONFECTIONER"
Zadera M.I.¹, Baburina A.D.² (Russian Federation) Email: Zadera543@scientifictext.ru**

¹Zadera Marina Ivanovna - Teacher of Chemistry and Special Disciplines;

²Baburina Anastasia Dmitrievna - Student,

SPECIALTY: TECHNOLOGY OF CATERING PRODUCTS,

STATE BUDGET PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE ROSTOV REGION

OCTOBER AGRICULTURAL AND TECHNOLOGICAL COLLEGE,

VILLAGE KACHKAN, ROSTOV REGION

Abstract: the article describes the principles and importance of chemical education in professions and specialties of natural Sciences - "Technology of catering products", "Cook, confectioner". Discussed the need to motivate students to continue education in the chosen profession, to objective awareness of the role of chemical competencies, the development of different types of cognitive activity and fundamental mental operations for learning chemical objects and processes in the development of professional competencies.

Keywords: chemical education in the act, the role of chemistry, innovative technologies in chemical education.

**О ХИМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ СПО
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ», «ПОВАР, КОНДИТЕР»
Задёра М.И.¹, Бабурина А.Д.² (Российская Федерация)**

¹Задёра Марина Ивановна - преподаватель химии и специальных дисциплин;

²Бабурина Анастасия Дмитриевна - студент,

специальность: технология производства общественного питания,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

Октябрьский аграрно-технологический техникум,

пос. Качкан, Ростовская область

Аннотация: в статье рассмотрены принципы и значимость химического образования по профессиям и специальностям естественнонаучного профиля - «Технология производства общественного питания», «Повар, кондитер». Рассмотрена необходимость мотивации студентов к продолжению образования в избранной профессии, специальности, к объективному осознанию роли химических компетенций, развитие различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для изучения химических объектов и процессов в освоении профессиональных компетенций.

Ключевые слова: химическое образование в СПО, роль химии, инновационные технологии в химическом образовании.

Химическое образование в СПО несёт двоякую функцию: с одной стороны, она является одной из основных дисциплин, составляющих базис общего образования, с другой стороны, химия в значительной степени влияет на профессиональную подготовку будущих рабочих и специалистов [1].

При подготовке студентов поварских профессий и специальностей уделяется большое внимание роли химии в производстве продуктов питания, изменения пищевой ценности при кулинарной обработке, анализу пищевой ценности продуктов, содержанию в них витаминов, жиров, углеводов, анализу пищевой ценности и т.д. Огромное значение уделяется разделу «Органическая химия», ведь в основу продуктов питания входят в основном органические вещества, такие как белки, жиры, углеводы, а так же их производные. Для специалистов и рабочих, занятых в сфере производства продукции общественного питания, большое значение имеют вопросы, связанные с химией углеводов, жиров, белков. Они составляют основу пищи, а также те неорганические соединения, которые входят в состав пищи, либо находят применение при обработке сырья, из которого готовят пищу или используют для улучшения качества пищевых продуктов [4].

В современной педагогической практике произошла смена пассивных методов обучения на более прогрессивные методы работы со студентами на занятиях, в том числе и на занятиях по дисциплинам «Химия», «Химия ЕН». Обязательным условием подготовки специалистов среднего звена является использование в образовательном процессе таких форм круглый стол, семинар, решение деловых (ситуационных) задач, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Активные и интерактивные методы используются в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся [1, 2]. Необходимость включения инновационных методик подготовки рабочих и специалистов среднего звена направлена на реализацию

лично-ориентированного подхода в обучении, потому как в процессе обучения дисциплине «Химия» в учреждениях СПО зачастую наблюдаются следующие проблемы:

- ✓ не всегда высокий уровень подготовки первокурсников;
- ✓ обучение первокурсников по разным школьным программам;
- ✓ увеличение объема самостоятельной работы студентов, которые часто не готовы к такому виду получения знаний, а подготовка компетентного специалиста требует большого внимания к развитию навыков самостоятельной работы и т.д.;

Поэтому, прежде всего, главной задачей педагога является правильный выбор технологий обучения для данной конкретной группы студентов, их уровня знаний, ориентировать студентов на самостоятельный поиск решения проблемных ситуаций, на работу в сотрудничестве, применять в процессе проведения занятий нетрадиционных, интерактивных методов обучения. Именно такой подход к обучению (в том числе и на занятиях по химии) позволяет сегодня помочь студентам учреждений среднего профессионального образования самостоятельно добывать знания и пополнять их в течение всей жизни [3].

Таким образом, применение различных форм организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов позволяет формировать успешного, компетентного специалиста сферы общественного питания, активного, целеустремлённого, креативного, востребованного на рынке труда не только в области, но и за её пределами.

Список литературы / References

1. *Гаршина Ю.П.* Практика использования современных образовательных технологий на уроках общеобразовательных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2016. Т. 46. С. 90–94. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/76387.htm/> (дата обращения: 30.01.2018).
2. *Киселев Г.М.* Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст]: Учебник / Г.М. Киселев. М.: Дашков и К., 2014. 308 с.
3. *Лапыгин Ю.Н.* Методы активного обучения: учебник [Текст] / Ю.Н. Лапыгин. М.: Юрайт, 2015. 248 с.
4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://проф-обр.рф/blog/2014-10-30-385/> (дата обращения: 20.01.2018).