

LANGUAGE PERSONALITY AS A GENERIC CONCEPT
Rakhimzhanov K.Kh.¹, Ayapbergenov B.K.² (Republic of Kazakhstan)
Email: Rakhimzhanov54@scientifictext.ru

¹Rakhimzhanov Kanat Khismatovich - Candidate of philological Sciences, Associate Professor;

²Ajapbergenov Bylat Kabidenovich - Candidate of philological Sciences,
DEPARTMENT OF KAZAKH AND RUSSIAN LANGUAGES,
KAZAKEN SEIFULLINH AGROTECHNICAL UNIVERSITY,
ASTANA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: *the social and individual aspects of the language personality are considered. The content of the concept of linguistic personality includes the value, cultural and personal components. As a generic concept, a linguistic personality has such types as a linguistic communicative personality, a collective linguistic personality, a national linguistic personality. The linguistic personality participates in all points of communication, with its description both individual characteristics and norms of speech activity are taken into account. The introduction of the concept of personality into linguistics means that the language belongs to a person who is aware of his place in the world.*

Keywords: *linguistic person, communicative person, collective person, national language person.*

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК РОДОВОЕ ПОНЯТИЕ
Рахимжанов К.Х.¹, Аяпбергенов Б.К.² (Республика Казахстан)

¹Рахимжанов Канат Хисматович – кандидат филологических наук, доцент;

²Аяпбергенов Булат Кабиденевич – кандидат филологических наук,
кафедра казахского и русского языков,
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина,
г. Астана, Республика Казахстан

Аннотация: *рассматриваются социальный и индивидуальный аспекты языковой личности. В содержание понятия языковой личности включаются ценностный, культурологический и личностный компоненты. Как родовое понятие, языковая личность имеет такие виды, как языковая коммуникативная личность, коллективная языковая личность, национальная языковая личность. Языковая личность участвует во всех точках коммуникации, при ее описании учитываются и индивидуальные характеристики, и нормы речевой деятельности. Введение понятия личности в лингвистику означает, что язык принадлежит личности, осознающей свое место в мире.*

Ключевые слова: *языковая личность, коммуникативная личность, коллективная личность, национальная языковая личность.*

Понятие «языковая личность» интенсивно рассматривается в лингвистике. Языковая личность – социальное явление, но в ней есть индивидуальный аспект. Индивидуальное в языковой личности формируется через внутреннее отношение к языку, через становление личностных языковых смыслов. При этом не следует забывать, что языковая личность оказывает влияние на становление языковых традиций. Языковая личность формируется на основе присвоения конкретным человеком всего языкового богатства, созданного предшественниками, характеризуется определенным запасом слов, имеющих тот или иной ранг частотности употребления. Языковая личность понимается Ю.Н. Карауловым как «совокупность способностей и характеристик человека, обусловивших создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются:

- а) степенью структурно-языковой сложности;
- б) глубиной и точностью отражения действительности;
- в) определенной целевой направленностью [1, с. 35].

В ее содержание исследователи включают следующие компоненты:

1) ценностный, мировоззренческий, компонент содержания воспитания, т.е. систему ценностей, жизненных смыслов. Язык обеспечивает первоначальный глубинный взгляд на мир, образует тот языковой образ мира и иерархии духовных представлений, которые лежат в основе формирования национального характера и реализуются в процессе общения;

2) культурологический компонент, т.е. уровень освоения культуры как эффективного средства повышения интереса к языку. Привлечение фактов культуры изучаемого языка, связанных с правилами речевого и неречевого поведения, способствует формированию навыков адекватного употребления и эффективного воздействия на партнера по коммуникации;

3) личностный компонент, т.е. индивидуальное, глубинное, что есть в каждом человеке.

Статус существования языковой личности можно определить по тому, как она проявляет себя в дискурсе, в котором она может выстроиться как коммуникабельная и некоммуникабельная, конформистская и неконформистская, кооперативная и некооперативная, жесткая и мягкая, рассудительная и эмоциональная, что находит свое выражение в том, что каждый из общающихся ведет свой речевой дискурс или принимая, или отвергая предложенные линии коммуникации.

Языковая личность – родовое понятие, включающее в себя несколько видовых понятий: *языковую коммуникативную личность, коллективную языковую личность, национальную языковую личность* и др. *Коммуникативная личность* понимается как одно из проявлений личности, обусловленное совокупностью ее индивидуальных свойств и характеристик, которые определяются степенью ее коммуникативных потребностей, когнитивным диапазоном, сформировавшимся в процессе познавательного опыта и собственно коммуникативной компетенцией – умением выбора коммуникативного хода, благодаря которым обеспечивается адекватное восприятие и целенаправленная передача информации в конкретной конституции. *Национальная языковая личность* – это и есть языковая личность, ибо все это то, что мы называем «вневременной и инвариантной частью в структуре языковой личности». Как раз «национальное пронизывает все уровни организации языковой личности, на каждом из них приобретая своеобразную форму воплощения, и застывший, статический и инвентарный характер национального в структуре языковой личности отливается в самом языке в динамическую, историческую его составляющую» [1, с. 42]. Понятие «национальная языковая личность» более выпукло показано в трактовке В.В. Воробьева, который, считая, что понятие «личность» оказывается средоточием всех важнейших концептуальных (понятийных) характеристик предметов духовной и материальной культуры народов, заостряет внимание на понятии «русская национальная личность» [2, с. 98]. «*Коллективная языковая личность*» может быть понята условно, так как сущность языковой личности остается стабильной по главным параметрам, хотя индивидуальные характеристики совершенствуются в процессе социализации индивидуума и варьируются в соответствии со сферой коммуникации, социальной ситуацией и видом коммуникации. Также рассматривается и этнокультурная личность, под которой понимается личность, сохранившая самобытность своего этноса и одновременно готовая для освоения ценностей других культур [3].

Языковая личность участвует во всех точках коммуникации, поэтому при ее описании необходимо учитывать не только индивидуальные характеристики, но нормы речевой деятельности той или иной социальной защиты. Введение понятия личности в лингвистику говорит о том, что язык принадлежит личности, осознающей себя и свое место в мире, свою роль в практической деятельности и в языковом общении, свое отношение к принятым принципам и конвенциям ведения дискурса, творчески использующей язык в своих предметных и речевых действиях.

Список литературы / References

1. *Караулов Ю.Н.* Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 1987. 261 с.
2. *Воробьев В.В.* Лингвокультурология: теория и методы. М.: РУДН, 1997. 331 с.
3. *Алдабергенова Г.Д.* Об этнокультурном подходе к исследованию личности билингва // Вестник КазНУ. Серия филологическая. № 6 (78). Алматы, 2006. С. 151-152.