

**RESEARCH ACTIVITY FROM STUDENT PRESCHOOL AGES ON THE
EXAMPLE OF STUDYING THE HISTORY OF NEW YEAR TOYS IN RUSSIA
(FROM THE EXPERIENCE OF THE CHILDREN'S ASSOCIATION "AT GUESTS
AT THE TALE" OF THE SCHOOL OF EARLY DEVELOPMENT "ROSTOK")**

Mukhina L.A. (Russian Federation) Email: Mukhina54@scientifictext.ru

*Mukhina Lyudmila Alekseevna - Teacher of additional education,
STATE BUDGETARY INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION
BRYANSK REGIONAL GOVERNOR'S PALACE OF CHILDREN AND YOUTH CREATIVITY
NAMED AFTER YU.A. GAGARIN, BRYANSK*

Abstract: *the article presents the work experience on the study of the history of the appearance of New Year's toys in Russia, conducted by preschool-age students and by the teacher of the DYuT Yu.A. Gagarin in the 2017-18 school year. Yana Nanzatool (6 years) and Ulyana Varnavskaya (5 years) studied theoretical materials about New Year's toys in books and on Internet sites, and also conducted practical studies on this topic. As a result of research, the children found that the history of the appearance of New Year's toys in Russia is very interesting. In conclusion of their research work, children raise a very important question about the need to preserve the New Year traditions. This research work is of great importance for inculcating the children's love for the national traditions and customs of their country.*

Keywords: *children, research, New Year's toys, holiday, New Year, Russia.*

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ
НОВОГОДНИХ ИГРУШЕК НА РУСИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ
«РОСТОК»)**

Мухина Л.А. (Российская Федерация)

*Мухина Людмила Алексеевна – педагог дополнительного образования,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина,
г. Брянск*

Аннотация: *в статье представлен опыт работы по исследованию истории появления новогодних игрушек на Руси, проведенного обучающимися дошкольного возраста и педагогом ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина в 2017-18 учебном году. Яна Нанзатоол (6 лет) и Ульяна Варнавская (5 лет) изучили теоретические материалы о новогодних игрушках в книгах и на сайтах интернета, а также провели практические исследования по данной теме. В результате исследований дети установили, что история появления новогодних игрушек на Руси очень интересна. В заключение своей исследовательской работы дети поднимают очень важный вопрос о необходимости сохранять новогодние традиции. Данная исследовательская работа имеет большое значение для привития детям любви к национальным традициям и обычаям своей страны.*

Ключевые слова: *дошкольник, исследование, новогодние игрушки, праздник, Новый год, Русь.*

Новый год - самый долгожданный и любимый детский праздник в нашей стране. Нас очень заинтересовала тема: как появилась на Руси традиция украшения новогодней ёлки игрушками? Насколько сложно изготовление ёлочных игрушек? **Актуальность** нашей исследовательской работы – возрождение и сохранение новогодних традиций в современной России. **Цель:** изучить историю появления и особенности развития промысла новогодних игрушек на Руси. **Задачи:** изучить теоретический материал об истории и традициях празднования Нового года на Руси; исследовать особенности создания старинных и современных новогодних игрушек; подготовить презентацию по результатам работы. **Методы исследования:** изучение, наблюдение, эксперимент, фиксация результатов исследования, обобщение, анализ. **Гипотеза:** мы предположили, что история создания новогодних игрушек очень интересна, а их создание – достаточно сложный процесс.

Из книг узнали об истории празднования Нового года на Руси в древние времена и как праздновали Новый год во времена СССР. Просмотрели три видеофильма: о появлении первых ёлочных игрушек и о коллекциях старинных игрушек, о работе фабрик новогодних украшений в России. Подготовили необходимое оборудование и инвентарь: цветную бумагу, ножницы, клей, линейки, фотоаппарат, компьютер, ручки, карандаши, бумагу для записей. Для фиксации наблюдений использовали

фотосъёмку. По старинным правилам «рождественское дерево» украшали съедобными предметами: орехами, яблоками, пряниками, сладостями, а верхушку венчала «Вифлеемская звезда». В 1848 г. в Лауше, в Тюрингии (Германии) были сделаны первые ёлочные шары из прозрачного и цветного стекла, покрытые изнутри слоем свинца, а снаружи - блёстками. В дореволюционной России самыми популярными были игрушки из Дрездена - красивые куклы с литографическими (бумажными и фарфоровыми) лицами; фрукты, голубки, колокольчики из папье-маше и бархата; прялки, экипажи с лошадьми, пароходики, дирижабли, лягушки, аисты, фазаны, медведи и слоны. [1, С.17] Впервые обычаем наряжать ёлку на Рождество в России приняли при императрице Александре Фёдоровне, ставшей супругой императора Николая I в 1817 году. Первые новогодние игрушки из толстого зеркального стекла (шары, бусы, сосульки) были привезены в Россию из Германии в середине XIX века. Затем в России стали развиваться свои артели по изготовлению ёлочных украшений. [1, С.15]. Наибольшее распространение это ремесло получило в период I мировой войны в г. Клин в Подмосковье, где позднее основали фабрику «Ёлочка», и сейчас выпускающую новогодние игрушки. Первый ёлочный декор на Руси демонстрировал изобилие, поэтому новогодние деревья украшали горящими свечами, яблоками, изделиями из теста, добавляли мишуру, канитель, блёстки. [1, С.16] В России изготовление ёлочных украшений получило широкий размах и свои национальные особенности (именно на Руси наряжали ёлку женскими украшениями — стеклянными бусами). В начале XX века Новый год стал советским праздником, изменились новогодние игрушки, поэтому вместо ангелочков появились пионеры, будёновцы, красноармейцы, женщины в красных косынках, а также игрушки-подвески в форме звезды с серпом и молотом, шары с пятиконечными звёздами. Эра воздухоплавания отразилась на ёлках игрушками-дирижаблями с надписью «СССР», самолётиками, парашютистами. [2, С.7-8] Освоение Севера было отмечено фигурками полярников. Также была выпущена серия ёлочных украшений на восточную тему - Аладдин, старик Хоттабыч, восточные красавицы. [2, С.9-10]. Ёлочные игрушки выпускались даже во время Великой Отечественной войны, ведь ёлка служила символом мирной жизни и скорой победы. На зелёных ветках располагались солдаты, танки, пистолеты и собаки-санитары. [2, С. 11-12]. В начале 1950-х появились сказочные персонажи: Айболит, Дед Мороз, Снегурочка, Чиполлино; звери: белочки, медведи, зайцы. Тогда же появилась мода на композиции из стеклянных шариков, бус и палочек. С выходом фильма «Карнавальная ночь» в 1956 году выпущены игрушки «Часы» со стрелками, установленными на пять минут до полуночи [2, С. 13]. В 60-е годы в нашей стране активно развивалось сельское хозяйство, поэтому на ели «росли» овощи и фрукты: кукуруза, виноград и лимоны, огурцы, помидоры, морковь, горох, баклажаны, перец, лук и чеснок. В это же время появились поролоновые ёлочные игрушки: матрёшки в платочках, различные зверюшки. Затем появились пластмассовые игрушки: шары-прожекторы, шары-многогранники [2 С. 14]. В 70-80-е годы становятся популярными новогодние игрушки в виде шишек, колокольчиков и домиков, а с начала 2000-х годов - оригинальные, «самодельные» игрушки. Современные ёлочные игрушки, выпускаемые в России, в основном, традиционные - стеклянные с росписью. Используя семейные коллекции ёлочных игрушек, выяснили, в чём отличие старинных игрушек от современных (фото 1, 2).



Рис. 1. Фото 1, 2. Изучение старинных и современных ёлочных игрушек из семейных коллекций

Посетили фабрику ёлочных игрушек в г. Карачеве Карачевского района Брянской области, где узнали всё об истории производства, ознакомились со старинными и современными ёлочными игрушками в музее фабрики, увидели процесс изготовления и побывали на мастер-классе по росписи игрушек. Провели практическую работу по изготовлению новогодних украшений из бумаги (гирлянд – «цепочек», «фонариков», «снежинок») (фото 3, 4).



Рис. 2. Фото 3, 4. Производство новогодних игрушек на фабрике в г. Карачеве; изготовление игрушек для домашней ёлки своими руками

Исследовательская работа по изучению истории ёлочных украшений значительно увеличила знания детей о новогодних традициях на Руси. Гипотеза о том, что история создания новогодних игрушек очень интересна, а их создание – достаточно сложный процесс, подтвердилась. Дети учились проводить исследования, приобрели практические умения и навыки по изготовлению ёлочных игрушек.

Результаты исследований дети оформили в виде фотографий, письменной работы, буклета, презентации и устного сообщения, с которым выступили на научно-практической конференции научного общества обучающихся «Лаборатория открытий» ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина.

Список литературы / References

1. Душечкина Е., Берсенева Л. Три века русской ёлки (Часть 1, 2) // «Наука и Жизнь», 2007. № 12. С. 15-17.
2. Круглова Т.А., Саврас Н.А. Новый год как праздничный ритуал советской эпохи // Известия Уральского государственного университета. Сер. 2. Гуманитарные науки, 2010. № 2 (76). С. 5-14.