

RESEARCH ACTIVITIES WITH STUDENTS OF PRIMARY SCHOOL AGE ON THE EXAMPLE OF STUDYING THE DISTRIBUTION OF FUNGI IN THE FOREST OF THE VILLAGE STYAZHNOYE THE BRYANSK DISTRICT OF THE BRYANSK REGION

Mukhina L.A. (Russian Federation) Email: Mukhina53@scientifictext.ru

*Mukhina Lyudmila Alekseevna - Teacher of Additional Education,
BRYANSK REGIONAL GOVERNOR'S
PALACE OF CHILDREN AND YOUTH CREATIVITY NAMED AFTER YU.A. GAGARIN, BRYANSK*

Abstract: *the article presents the experience of studying the distribution of fungi in the forest of the village Tie the Bryansk district of the Bryansk region, carried out by pupils of primary school age and teacher DDYUT. a. Gagarin in the 2017-18 school year. Gleb Mukhin (9 years), Katya Shiryaeva (8 years) and Dasha Kholodilova (8 years) studied theoretical materials about wild mushrooms in books and encyclopedias, and also conducted practical research on this topic. As a result of research, children found that the forest grows a large variety of edible, conditionally edible and inedible mushrooms. Research work on the spread of mushrooms in the forest is of great importance for instilling in children a love of nature.*

Keywords: *Junior schoolchild, study, forest, mushroom, village, ecology.*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРИБОВ В ЛЕСУ ПОСЁЛКА СТЯЖНОЕ БРЯНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Мухина Л.А. (Российская Федерация)

*Мухина Людмила Алексеевна – педагог дополнительного образования,
Брянский областной губернаторский
Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, г. Брянск*

Аннотация: *в статье представлен опыт работы по изучению распространения грибов в лесу посёлка Стяжное Брянского района Брянской области, проведённых учащимися младшего школьного возраста и педагогом ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина в 2017-18 учебном году. Глеб Мухин (9 лет), Катя Ширяева (8 лет) и Даша Холодилова (8 лет) изучили теоретические материалы о лесных грибах в книгах и энциклопедиях, а также провели практические исследования по данной теме. В результате исследований дети установили, что в лесу произрастает большое количество разнообразных съедобных, условно съедобных и несъедобных грибов. Исследовательская работа по изучению распространения грибов в лесу имеет большое значение для привития детям любви к живой природе.*

Ключевые слова: *младший школьник, исследование, лес, грибы, посёлок, экология.*

Посёлок Стяжное Брянского района Брянской области находится на 30 км южнее города Брянска. Лес вокруг посёлка смешанный (хвойно-лиственный), богат природными дарами: ягодами и грибами. **Актуальность** нашей работы – исследование распространения различных видов грибов в лесу посёлка Стяжное. **Цель:** изучить разнообразие грибов, произрастающих в лесу посёлка Стяжное. **Задачи:** изучить литературу о грибах; исследовать особенности распространения грибов в данном лесу; подготовить презентацию. **Методы исследования:** наблюдение, фиксация результатов исследований, обобщение, анализ. **Гипотеза:** предположили, что в лесу вокруг посёлка Стяжное произрастают разнообразные съедобные и несъедобные грибы.

В период подготовки к практическим исследованиям изучили материалы о лесных грибах в справочниках и энциклопедиях, а также на различных сайтах интернета. «В лесных массивах средней полосы России произрастает более 300 видов съедобных грибов, но собирают любители «тихой охоты» самые известные 15-20 их видов» [1, С.66-69].

В «Справочнике грибника» З.А. и Е.В. Клепининых узнали о грибах как одной из групп живых организмов, населяющих нашу планету [2, С.4-136]. Из книг и учебных пособий «Библия грибника» (Библия доктора Д.Г. Хессайона) А.Н. Матанцева, С.Г. Матанцевой [5, С. 8-251], «От земли до неба» (атлас-определитель) А.А. Плешакова узнали об отличительных признаках съедобного гриба и его несъедобного «двойника» [3, С. 99-118]. В большой детской энциклопедии прочитали о роли грибов в жизни природы и человека [4, С. 248-250]. Составили план исследований, подготовили необходимое оборудование и инвентарь: специальная одежда («водолазки», брюки, куртки, шапки) и обувь (резиновые

сапоги), палки, пластмассовые вёдра, справочники, энциклопедии, ручки и карандаши, бумага для записей, фотоаппарат, компьютер. Учились определять грибы по специальным карточкам и муляжам (фото 1, 2).



Рис. 1. Фото 1, 2. Определение грибов по специальным карточкам и муляжам

Педагог провела инструктаж по технике безопасности при проведении практических исследований в лесу. В процессе исследований совершили несколько походов в лес с начала августа до конца октября. Первые исследования проводили в восточной части леса, где было обнаружено и описано наибольшее количество разнообразных грибов. Грибы – это грибница, состоящая из тонких нежных нитей (мицелия); самостоятельная группа живых организмов, не являющаяся ни животными, ни растениями. Наука, занимающаяся изучением грибов, называется «микология». «В одном грамме почвы живут миллионы грибов. Вместе с другими микроскопическими организмами и дождевыми червями они создают почву, её важнейшее качество – плодородие» [2, С.4-32].



Рис. 2. Фото 3, 4. Дети нашли в лесу жёлтые сыроежки, белые грибы

В славянской Руси грибам придавали огромное значение, а боровику поклонялись и ежегодно 1 июня устраивали праздник в его честь. «Грибы не случайно выделены в отдельную группу организмов – Мусота или Мусеталиа. Их свойства настолько многообразны, что учёные считают: за ними – будущее в медицине, фармацевтике, питании» [5, С.8-15].

В восточной части леса произрастают такие съедобные грибы, как: лисички, сыроежки, моховики, козляки, дубовики, маслята, рыжики, волнушки, чёрные грузди (чернеющие подгруздки), белые грибы, боровики, подберёзовики, подосиновики, пестреющие зонтики и другие (фото 3, 4, 5, 6) [2, С.33-136].



Рис. 3. Фото 5, 6. Исследователи определяют пестреющие зонтики, жёлто-бурые моховики

В западной части лес совсем другой - более мрачный из-за того, что растут здесь в основном старые хвойные деревья. В лесу очень влажно, много опавших старых листьев и хвои. В лесу нашли много **осенних опят**, которые растут везде – на пнях, на стволах поваленных деревьев, на земле среди опавшей листвы [5, С.14-21] (фото 7).

В восточной и западной части леса произрастает большое количество условно съедобных и ядовитых грибов. В восточной части леса нам встречались условно-съедобные **трутовики** [5, С.27-33]. В

восточной и западной частях леса часто встречались ядовитые грибы. Самые опасные из них - **строчки осенние, опята ложные**, несколько видов **мухоморов (красный, пантерный, вонючий (белая поганка))**. В западной части леса обнаружили **строчки осенние** – очень ядовитые в сыром виде грибы, в них накапливается много токсинов. Часто попадались **мухоморы** - крупные ярко-красные, тёмно-зелёные и белые грибы с белыми крупными крошками на шляпке [3, С.112-115] (фото 8). Употребление ядовитых грибов в пищу может привести к тяжелому пищевому отравлению.



Рис. 4. Фото 7, 8. Дети нашли в лесу осенние опята; красные мухоморы

Сейчас во всём мире с большой остротой ставится вопрос об экологии и сохранении окружающей среды обитания всего живого на Земле. Люди должны беречь природу, а учиться этому надо с самого детства.

В результате исследовательской работы дети увеличили и расширили свои знания о грибах, приобрели практические умения и навыки по изучению особенностей распространения лесных грибов. Установили, что в восточной части леса посёлка Стяжное произрастает большее количество разнообразных съедобных грибов, чем в западной части. В лесу растёт много ядовитых, опасных для человека грибов. Гипотеза о том, что в лесу вокруг посёлка Стяжное произрастают разнообразные съедобные и несъедобные грибы, подтвердилась.

Результаты исследований дети оформили в виде фотографий, письменной работы, буклета, презентации и устного сообщения, с которым выступили на научно-практической конференции научного общества обучающихся «Лаборатория открытий» ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина.

Список литературы / References

1. Гиффорд К., Голдсмит М., Гэллери Ш. Современная детская энциклопедия. М. ЭКСМО, 2014. С. 66-69.
2. Клепнина З.А., Клепнина Е.В. Справочник грибника. М. АСТ-ПРЕСС, 2006. С. 4-136.
3. Плешаков А.А. От земли до неба (атлас-определитель), книга для учащихся начальных классов, 2-е издание. М. Просвещение, 2015. С. 99-115.
4. Большая детская энциклопедия. М. АСТ, 2014. С. 248-250.
5. Матанцев А.Н., Матанцева С.Г. Библия грибника (Библия доктора Д.Г. Хессайона). М. АСТ: Кладезь, 2014. С. 8-251.