

INNOVATIVE TEACHING METHODS AND REFORM THE SYSTEM OF JUDICIAL TRAINING

Mukhitdinova F.A. (Republic of Uzbekistan) Email: Muhitdinova53@scientifictext.ru

*Muhitdinova Firuza Abdurashidovna - Doctor of Legal Sciences, Acting Professor,
TASHKENT STATE LAW UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: in the article innovative methods of training and reforming of the system of training of legal cadres are considered, and the author offers a reasoned conclusion about the need to change the system and the style of teaching, the use of innovative methods for solving these issues in modern higher education. The article presents the advantages of interactive methods as one of the forms of innovative teaching. Describes the expected reform of the legal training system in Uzbekistan, as well as the specifics of conducting forms of interactive education. Presented views and benefits of interactive methods as a form of innovative learning. Described the features of interactive education forms.

Keywords: preparation, reform, jurisprudence, research; innovative education; interactive methods; learning.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ

Мухитдинова Ф.А. (Республика Узбекистан) Email: Muhitdinova53@scientifictext.ru

*Мухитдинова Фируза Абдурашидовна - доктор юридических наук, и.о профессора,
Ташкентский государственный юридический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассмотрены инновационные методы обучения и реформирование системы подготовки юридических кадров также автором предложены аргументированный вывод о необходимости смены системы и стиля преподавания, использование инновационных методов для решения этих вопросов в современном высшем образовании. В статье представлены преимущества интерактивных методов, как одной из форм инновационного обучения. Описаны ожидаемые реформирование системы подготовки юридических кадров в Узбекистане а также особенности проведения форм интерактивного образования.

Ключевые слова: подготовка, реформирование, юриспруденция, исследование; инновационное образование; интерактивные методы; обучение.

В сфере образования и науки Узбекистана — период модернизации, делается многое для ее успешного и системного перехода на мировые стандарты. В этой связи юристы-ученые и юристы-практики часто поднимают вопрос о совершенствовании системы подготовки юридических кадров.

Важным шагом в осуществлении этой деятельности стало постановление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по коренному совершенствованию системы и повышению эффективности подготовки кадров в Ташкентском государственном юридическом университете» от 28 апреля 2017 года.

В соответствии с ним в структуру Министерства юстиции введена должность заместителя министра юстиции — ректора ТГЮУ. Ожидается, что это повысит эффективность подготовки высококвалифицированных юридических кадров и позволит более активно вовлекать вуз в процессы государственного строительства и демократизации общества, реализации приоритетных задач социально-экономического развития и реформирования судебно-правовой сферы. Ведь право как регулятор общественных отношений выступает важнейшим фактором социально-экономического развития общества. Поэтому право имеет определенную социальную ценность. В общесоциологическом смысле понятие социальной ценности характеризует явления объективной действительности, которые способны удовлетворять определенные потребности социального субъекта, необходимые, полезные для его существования и развития.

Справедливость и духовность являются взаимосвязанными понятиями там, где отсутствует духовность, не может быть справедливости, поэтому в Стратегии действий особое внимание уделяется на вопросы подготовки судей, юридических кадров и назначении на должность судьи. В этой связи Президентом нашей страны выдвинута предложение об организации специализированного учебного заведения, т.н. Академии правосудия, с целью повышения эффективности проводимой в этом направлении работы.

Главой государства предлагалось также организация на телевидении передач «Судейский клуб» и «Под защитой суда»¹. Эти телепередачи одна из нескольких инициатив Президента Республики Узбекистан по организации на телевидении и в печати цикла передач и публикации статей на регулярной основе, рассказывающих о жизненном пути судей, заслуживших уважение народа, а также пропагандирующих положительную практику в сфере отправления правосудия.

Ценность права заключается в том, во-первых, что оно способствует развитию тех отношений, в которых заинтересованы как отдельные индивиды, так и общество в целом, согласуя их интересы. Во-вторых, обладает организующим началом — придает действиям людей организованность, устойчивость, согласованность, обеспечивает их подконтрольность, делает отношения цивилизованными. В-третьих, является выразителем и определителем (масштабом) свободы личности в обществе, определяет границы и меру этой свободы, воплощает идеи справедливости, выступает фактором прогресса, источником обновления общества в соответствии с историческим ходом общественного развития, а также является средством решения международных и межнациональных проблем и достижения социального мира и согласия, средством снятия напряженности в обществе, способствует решению экологических проблем как внутри отдельно взятого государства, так и в рамках мирового сообщества.²

В дальнейшем Ташкентскому Государственному юридическому институту (ТГЮУ) предоставлено право самостоятельно разрабатывать и утверждать учебно-нормативные документы, такие как квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и учебные программы с учетом потребностей практики. Предусмотрена оптимизация учебной нагрузки в университете, а именно — сокращение продолжительности теоретического обучения путем введения отдельного периода самостоятельной подготовки и увеличения продолжительности аттестации. В преподавании особую роль имеет на сегодняшний день применение на занятиях интерактивных методов.

Существуют различные интерактивные формы в образовании [6]:

- метод «круглого стола»;
- диспуты;
- мозговой штурм;
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- тренинги, мастер классы.

В зависимости от конкретной ситуации, преподаватель сам выбирает наиболее удобные формы обучения.

Преподнося учебный материал на интерактивном занятии, следует придерживаться определённых принципов работы.

Первый принцип: занятие – это не монотонная лекция, а общая работа и взаимодействие студентов друг с другом и преподавателем.

Второй принцип: все студенты равны, независимо от социального статуса, возраста, опыта, места работы и т.д.

Третий принцип: каждый студент имеет право на собственное мнение по любому вопросу.

Четвёртый принцип: ни в коем случае не поддавать критике личность, подвергнуться критике может только сама идея.

Пятый принцип: все сказанное на занятии не является руководством к действию, а лишь информацией к размышлению.

Следуя данным принципам, и преподаватель, и студенты получают максимальный эффект от интерактивных занятий. Например: этапы и правила мозгового штурма:

1. Постановка проблемы. Предварительный этап.
2. Генерация идей. Основной этап, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма.

Правила для этого этапа:

- Главное — количество идей. Не делайте никаких ограничений.
- Полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой.
- Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются.

Комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. Группировка, отбор и оценка идей. Этот этап позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе оценка приветствуется.

Также, взаимно ведется теория и практика обучения. Предлагается усовершенствовать механизм прохождения студентами практики в правоохранительных органах. Это позволит своевременно

¹ Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев в ходе видеоселекторного совещания выдвинул предложение об организации специализированного учебного заведения – Академии правосудия.

адаптировать учебный процесс к потребностям работодателей, а также динамично развивающейся юридической науке и правоприменительной практике на глобальном уровне.

Сегодня для современного узбекского общества стала актуальной сродство с зарубежной подготовкой кадров и даже при их подборе. Например, для Франции, Бельгии, Люксембурга и других стран континентальной Европы характерно то, что судебные исполнители являются частными лицами, работающими по лицензии. Управление системой судебных исполнителей осуществляют региональные и национальные палаты как органы самоуправления. Напротив, в США велика роль службы маршалов, которая является правоохранительным органом в структуре государственных учреждений. Служба маршалов осуществляет не только исполнение решений, но и обеспечивает безопасность судебных учреждений и участников процесса. Во Франции исполнительное производство осуществляется несколькими лицами: судебными исполнителями, генеральными прокурорами, прокурорами республики, командирами и офицерами полицейских сил. Однако основные действующие лица — судебные исполнители. Их правовой статус сочетает элементы независимого практикующего лица и государственного служащего.

При исполнении судебных решений на первый план выступают черты государственного служащего в статусе исполнителя. Требования, предъявляемые к кандидатам в исполнители, очень строгие: считается, что для справедливого правосудия осуществлять исполнительное производство должны высококвалифицированные юристы. Система подготовки судебных приставов многоуровневая и состоит из их непрерывного обучения и подготовки работающих с ними сотрудников. Подготовка пристава подразумевает наличие высшего юридического образования. Кандидат должен обладать степенью не ниже магистра права, изучив юридические дисциплины и практические занятия по специальности. После получения диплома о высшем образовании кандидат регистрируется в списке стажеров и прикрепляется к одному из офисов судебных приставов, где проходит стажировку в течение двух лет в режиме полного рабочего дня. Теоретическая подготовка осуществляется в свободное время, включая в себя факультативную и обязательную подготовку. Факультативная подготовка проводится в Национальной школе исполнительного производства (The National School of Procedure). Подготовка сотрудников проводится в течение шести лет, за которые они проходят обучение по трем блокам взаимосвязанных двухгодичных курсов. По окончании второго года обучения стажер сдает экзамен и получает диплом. После окончания регулярной профессиональной подготовки Национальной палатой судебных приставов два раза в год организуется квалификационный экзамен.

В связи с постоянными изменениями законодательства во Франции действует система непрерывного образования судебных исполнителей. Способы обучения разнообразны: на отделении непрерывного образования судебных приставов Национальной палаты судебных приставов; на профессиональных встречах и семинарах; путем изучения журналов и профессиональных изданий. Таким образом, во Франции судебные приставы не только обладают монополией на исполнение судебных решений, но также являются квалифицированными и заслуживающими доверия юристами. Судебные исполнители находятся в дисциплинарном подчинении у прокуроров республики. О назначении на должность судебного исполнителя выносится приказ министра юстиции. До издания названного приказа прокуратура соответствующего территориального округа и Департаментская палата дают свое заключение. После этого исполнитель приносит присягу перед судом того округа, при котором учреждена данная должность.

Кроме того, будет кардинально пересмотрена и усовершенствована система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, будут искореняться причины и условия, способствующие совершению ими правонарушений. И в этом случае актуальны подбор и переподготовка кадров.

Особенностью принятых документов является то, что предусмотрено создание попечительского совета ТГЮУ. Он будет участвовать в вопросах эффективного сотрудничества с государственными, общественными и бизнес-структурами по трудоустройству выпускников, поддержки новых форм, программ и перспективных инициатив, способствующих развитию высшего юридического образования, эффективного внедрения результатов научных разработок в законотворческую деятельность и правоприменительную практику, развития практики заключения партнерских соглашений о сотрудничестве и их реализации, установления и развития международного сотрудничества в сфере образования и науки, улучшения условий труда и социального обеспечения педагогических и иных работников университета, организации финансовой помощи вузу, содействия привлечению внебюджетных средств и благотворительных пожертвований для обеспечения его деятельности и развития.

Утверждена обновленная организационная структура ТГЮУ, направленная на повышение качества и эффективности управления университетом. Среди изменений — создание Отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при ТГЮУ со статусом юридического лица на базе факультета переподготовки и повышения квалификации педагогических

кадров. Это соответствует установленной в системе высшего юридического образования структуре переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Новые требования к подготовке юридических кадров ставят Стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017–2021 годах и ряд подписанных главой государства документов. Так, указом Президента нашей страны «О мерах по коренному совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности судебной системы Республики Узбекистан» от 21 февраля 2017 года предусмотрено образование районных (городских) административных судов, создание 71 межрайонного, районного (городского) экономического суда, введение в структуры судов должностей старшего помощника, помощника судьи с упразднением должности секретаря судебного заседания. Для укомплектования создаваемых судов дополнительно выделяются 560 штатных единиц управленческого персонала, в том числе 318 судей.

Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов оказания государственных услуг субъектам предпринимательства» от 1 февраля 2017 года центры «одно окно» переданы из структуры хакимиятов районов и городов в ведение Министерства юстиции. Это обстоятельство, а также требование наличия юридического образования у сотрудников центров «одно окно» обуславливают необходимость дополнительных 310 юридических кадров. Вместе с тем, в настоящее время на должность юрисконсульта в 1193 хозяйствующих субъектах 720 единиц являются вакантными.

В целях разветвления сотрудничества между работодателями и юридическим университетом предлагается часть некоторых кафедр факультета (например, уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального права и т.п.) открыть в самих правоохранительных и судебных органах, с тем, чтобы студенты могли иметь возможность доступа на место практики в любое время учебного года. Это поможет обучаемым приобретать практические навыки, имея непосредственный доступ к практическим материалам при решении казусов и подготовке итоговых и дипломных работ. Как нам известно, в Узбекистане 2018 год объявлен «Годом поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий». Также 22 января 2018 года утвержден Государственная программа по реализации Стратегии действий по приоритетным направлениям развития страны в 2017—2021 годах в Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий. Государственная программа состоит из пяти основных направлений и второе направление: в сфере обеспечения верховенства закона и дальнейшего реформирования судебно-правовой системы – дальнейшее укрепление конституционных гарантий неприкосновенности частной жизни граждан, в том числе посредством передачи судам права выдачи санкции на обыск и прослушивание телефонных переговоров, создания при Олий Мажлисе Комиссии по содействию обеспечению независимости судебной власти, коренное реформирование системы органов национальной безопасности, оснащение системами видеонаблюдения изоляторов временного содержания, следственных изоляторов, учреждений по исполнению наказания, обеспечение сотрудников дорожно-патрульной и патрульно-постовой службы мобильными видеокамерами, оптимизацию количества стационарных постов патрульной службы;

Эффективное и результативное применение новой модульной системы послужит основой при подготовке юридических кадров Республики Узбекистан, в формировании правового государства и обеспечении верховенства закона.

Список литературы / References

1. Конституция Республики Узбекистан. Т.: «Узбекистан», 2016. 76 с.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 21 октября 2016 г. «О мерах по дальнейшему реформированию судебно-правовой системы, усилению гарантий надежной защиты прав и свобод граждан», Народное слово от 22 октября 2016 г.
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017-2021 годах», Народное слово от 8 февраля 2017 г.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении празднования 26-летия Государственной Независимости Республики Узбекистан», Народное слово от 28 июня 2017 г.
5. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию структуры и повышению эффективности деятельности судебной системы Республики Узбекистан», Народное слово от 22 февраля 2017 г.
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию деятельности юридической службы» от 19 января 2017 года №ПП-2733;
7. Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции», Народное слово от 4 января 2017 г.

8. Указ Президента от 22.01.2018 г. «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий».