

THE ROLE AND IMPORTANCE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF MATHEMATICS IN THE PRIMARY CLASS

Elemasova Z.A. (Republic of Uzbekistan) Email: Elemasova52@scientifictext.ru

*Elemasova Zauresh Aitbayevna - Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer,
department of the Methodic of Primary Education,
Navoi State Pedagogical Institute, Navoi, Republic of Uzbekistan*

Abstract: *the article considers the experience of teaching mathematics in the elementary classes. The importance of computer technologies in the learning process in the lessons of mathematics is shown. The author also noted that the active use of ICT in classes contributes to the development of independence, attention, thinking in younger schoolchildren. In elementary school, in math lessons, because active use of the computer in the learning process allows teachers to demonstrate the material so that children of 7-11 years of age are understandable, interesting and informative information.*

Keywords: *computer, mathematics, primary education.*

РОЛЬ И ВАЖНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА Елемесова З.А. (Республика Узбекистан)

*Елемесова Зауреш Айтбаевна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель,
кафедра методики начального образования,
Навоийский государственный педагогический институт, г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассмотрен опыт преподавания математики в начальных классах. Показана важность компьютерных технологий в учебном процессе на уроках математики. Автором также отмечено, что активное использование ИКТ на занятиях способствует развитию самостоятельности, внимания, мышления у младших школьников. В начальной школе на уроках математики, активное использование компьютера в процессе обучения, позволяет учителям продемонстрировать материал так, чтобы детям 7-11 лет была понятна, интересна и познавательна информация.*

Ключевые слова: *компьютер, математика, начального образования.*

Обучение математике в школе ставит своей целью обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки, отвечающего требованиям современного общества и открывающего каждому выпускнику школы возможности свободной самореализации и продуктивной деятельности в его последующей взрослой жизни. Изучение математики вооружает обучающихся конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, в изучении смежных дисциплин, в продолжении образования. И вносит значительный вклад в интеллектуальное развитие обучающихся, формируя у них мышление, характерное для математической деятельности и необходимое человеку для полноценного функционирования в обществе. Изучение математики также способствует становлению гуманитарной культуры человека, раскрывает представление о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры, как национальной картины мира. Другой аспект модернизации педагогического образования – это обучение учителей новым педагогическим технологиям, в первую очередь информационным технологиям.

Наиболее актуальными в преподавании математики, на наш взгляд являются следующие проблемы: знания обучающимися усваиваются недостаточно осознанно и прочно; отсутствие интереса к изучению предмета, пассивность на уроках; недостаточное знание обучающимися основных понятий, формул; не совсем совершенная система контроля и оценки знаний обучающихся при обучении математике; используемая ранее способы проверки знаний обучающихся на уроках недостаточно приносят желаемого результата.

Для решения данных актуальных проблем для учителя встает задача найти и овладеть новыми технологиями, которые смогли бы эффективно организовать деятельность обучающихся на уроках; сформировать умение самостоятельно учиться (изучать, контролировать, оценивать учебную деятельность); организовать и разнообразить коллективно-групповую работу обучающихся; разнообразить виды самостоятельной деятельности обучающихся; организовать дифференцированный систематический контроль за результатом учебной деятельности обучающихся.

В начальной школе на уроках математики, ведь активное использование компьютера в процессе обучения позволяет учителям продемонстрировать материал так, чтобы детям 7-11 лет была понятна, интересна и познавательна информация.

Благодаря компьютерным технологиям учитель может воспитать самореализующуюся, всесторонне развитую личность, которая способна успешно применить на практике полученные знания, умеет решать проблемы, стоящие перед ним, различными способами.

На занятиях компьютер может применяться как средство, которое способствует визуализации математической информации; как средство обучения, контроля знаний школьников, самоконтроля.

Для эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе необходимо учитывать следующие условия [1]:

- наличие соответствующих изучаемой теме компьютерных программ, кабинетов;
- умения, навыки работы на компьютере учеников;
- возможности ученика использовать компьютерные технологии вне класса;
- целесообразность рассмотрения данной темы на компьютере.

Компьютерные технологии могут использоваться в демонстрационном, индивидуальном (самостоятельное изучение темы, применение знаний на практике при решении задач) или дистанционном (решение индивидуальных заданий школьниками), обучающем режимах.

Используя современные информационные технологии на занятиях, учитель может решить самые разные задачи:

- развивать математическую логику и воображение;
- проводить уроки с учетом возрастных особенностей младших школьников;
- активизировать внимание учащихся;
- развивать внимание, наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, фантазию;
- усилить мотивацию школьников.

Таким образом, роль компьютерных программных средств в обучении действительно значительна. При использовании компьютера на занятиях учебный процесс направлен на развитие логического мышления, самостоятельности. У учеников начальной школы быстрее формируются личностные, познавательные универсальные учебные действия, возрастает интерес к предмету.

Список литературы / References

1. *Лутфуллаев Р.А., Мухитдинова Н., Партиева О.* Индикатор науки, технологий и инновационной деятельности Республики Узбекистан. Т.: «Фан ва технологиялар». 2010 г. 176 с.