

FORMATION OF NATIONAL SELF-AWARENESS AND SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS

Alikulova H.B.¹, Esanova M.I.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Alikulova51@scientifictext.ru

¹Alikulova Habiba Bakhronovna - Senior Lecturer;

²Esanova Madina Ikmatilloevna – Teacher,

DEPARTMENT GENERAL PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,

NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article is devoted to the formation of national self-awareness and social activity of students. Formation of social activity among young people is viewed as a social (socially pedagogical) order: in all educational structures, the official orientation towards achieving an effective result in this activity of students is emphasized, which is positioned as a necessary condition not only for personal improvement of the new generation, but also for the successful prosperity of our society.

Keywords: social activity, formation, society.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Аликулова Х.Б.¹, Эсанова М.А.² (Республика Узбекистан)

¹Аликулова Хабиба Бахроновна - старший преподаватель;

²Эсанова Мадина Икматиллоевна – преподаватель,

кафедра общей педагогики и психологии,

Навоийский государственный педагогический институт,

г. Навои, Республика Узбекистан

Аннотация: статья посвящена формированию национального самосознания и социальной активности учащейся молодежи. Формирование у молодежи социальной активности рассматривается как социальный (социально-педагогический) заказ: во всех структурах образования акцентируется официальная ориентация на достижение эффективного результата в этой активности учащейся молодежи, что позиционируется как необходимое условие не только для личностного совершенствования нового поколения, но и для успешного процветания нашего общества.

Ключевые слова: социальная активность, формирование, общества.

В ряду основных целей государственной образовательной политики в Национальной программе по подготовке кадров выдвинуты социальные цели. Провозглашена необходимость особого внимания формированию социально-активной личности, акцентируются ориентиры образовательной деятельности, связанные с личностным фактором - всесторонней подготовкой учащейся молодежи к жизни и деятельности в социальной среде, в обществе. Востребовано активное, сознательно мотивированное и достаточно компетентное творческое участие молодежи в различных видах деятельности (в первую очередь, по интересу, способности и предпочтению); развитие молодежи как личности (личностно-ориентированный фактор). Требуется всемерное содействие и поощрение активной социально-содержательной творческой жизни и деятельности учащейся молодежи. Формирование у молодежи социальной активности рассматривается как социальный (социально педагогический) заказ: во всех структурах образования акцентируется официальная ориентация на достижение эффективного результата в этой активности учащейся молодежи, что позиционируется как необходимое условие не только для личностного совершенствования нового поколения, но и для успешного процветания нашего общества. Еще Фараби писал об идеальном государстве, в котором все члены общества занимаются активной деятельностью на основе согласия и сотрудничества. Во всех структурах образование усиливается педагогический аспект решения данной проблемы: совершенствуется модель, система, содержание технология, формы, методы и средства формирования у учащейся молодежи социальной активности.

Педагогическая деятельность становится более рационально-организационной, творчески-новаторской. Несмотря на то, что в образовательной сфере имеются определенные достижения, в решении проблемы, наблюдаются очевидные недоработки, особенно теоретического и практико-ориентационного характера. Здесь необходимо выделить личностный фактор, сущность ряда социальных категорий, принципы формирования у молодежи социальной активности, где, когда, как, зачем и при каких условиях происходит этот процесс.

Необходимо помнить, что личность - продукт и субъект общественных отношений. Через социальную деятельность (в системе «коллектив – личность») рассматривается и познается личность, ее статус, роль в социальной среде, обществе. Личность в социосфере — носитель определенных социальных черт, характеризующих ее как субъект данной сферы; социализация личности - «процесс и

результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности [1].

Социальная активность — свойство личности, выражаемое в устойчивом интересе к социальной деятельности, в потребности реализации разнообразных действий, дел и мероприятий; социальная активность - основа реализации человеческого фактора.

Что есть социальность личности? Социальность - личностное качество, которое характеризует молодого человека как общественное существо. Социальность личности - это уровень овладения знаниями, умениями и другими элементами опыта, накопленного в социально-общественном опыте; способность индивидуализировать свой духовно-культурный потенциал в процессе деятельности с другими людьми. Во всех образовательных системах все более приоритетной становится проблема формирования социальной личности, активности учащейся молодежи.

Список литературы / References

1. Краткий педагогический словарь. М., 2009. С. 122.