

THE INTERNET AS A MEANS OF STIMULATION OF ACTIVITY OF PEDAGOGICAL WORKERS

Shapovalova E.A. (Russian Federation) Email: Shapovalova538@scientifictext.ru

*Shapovalova Ekaterina Aleksandrovna – Undergraduate,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODOLOGY OF ELEMENTARY GENERAL MUSIC EDUCATION,
BRYANSK STATE UNIVERSITY NAMED BY I.G. PETROVSKY, BRYANSK*

Abstract: *the article discusses the concept of stimulating the different possibilities for pedagogical growth, stimulation of work of teachers when using tools and capabilities of the Internet, such as the publication of various teaching materials, participation in webinars. Lists sites that offer these opportunities. It seems the list of advantages of participation in webinars. The article also refers to the need of the use of the Internet for professional growth, stimulation of the teacher.*

Keywords: *promotion, Internet sites, publications, webinars.*

ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Шаповалова Е.А. (Российская Федерация)

*Шаповалова Екатерина Александровна - магистрант,
кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования,
Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, г. Брянск*

Аннотация: *в статье рассматривается понятие стимулирования, различные возможности педагогического роста, стимулирование труда педагогов при использовании средств и возможностей сети Интернет, таких как: публикации различных методических материалов, участие в вебинарах. Перечисляются сайты, которые предлагают эти возможности. Представляется перечень достоинств участия в вебинарах. Также в статье говорится о необходимости использования возможностей сети Интернет для профессионального роста, стимулирования педагога.*

Ключевые слова: *стимулирование, сеть Интернет, публикации, вебинары.*

Современное образование - сложная система, ей приходится действовать в динамично изменяющемся мире, предъявляющем к ней постоянно возрастающие требования. «Педагог является ключевой фигурой реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя», пишет К.Д. Ушинский. В правильности этого высказывания не стоит сомневаться, все кто имеют отношения к педагогической деятельности, знают, что это действительно так [5]. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности относятся к педагогу» [4].

Сегодня мы можем наблюдать некое несовершенство существующих поощрений педагогических работников, которое проявляется в отсутствии четко выстроенной системы стимулирования педагогической деятельности.

А что же такое стимулирование? *Стимулирование* рассматривается, как функция, связанная с процессом активации деятельности людей и трудовых коллективов, обеспечивает у работников повышение результатов своего труда [2]. Стимулирование рассматривается, как воздействие не непосредственно на личность, а на внешние обстоятельства, с помощью благ (стимулов, побуждающих работника к определенному поведению). Таким образом, целью стимулирования является не только побудить человека работать вообще, а побудить его делать лучше (больше) того, что обусловлено трудовыми отношениями [3].

И поэтому, в настоящее время, достаточно остро встала проблема создания системы стимулирования педагогов. В популярной сейчас сети Интернет имеется много средств, стимулирующих педагогическую деятельность. А использование этих средств педагогами влечет за собой и возможность материального стимулирования. Существует положение о стимулирующих коэффициентах стимулирующего характера учителям, которое разработано в целях усиления заинтересованности педагогических работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, ответственности за конечные результаты труда [1].

Рассмотрим подробнее средства и возможности для стимулирования деятельности педагогических работников в сети Интернет.

Одним из таких средств является - публикация методических разработок, уроков и различных материалов с получением свидетельства или диплома о публикации. Для чего это необходимо? Во-первых, для того, чтобы пополнять индивидуальное портфолио педагога, во-вторых, чтобы успешно проходить аттестацию педагогических работников. Сейчас такую возможность представляют множество сайтов, а именно:

- <http://nsportal.ru/page/bystryi-start> (Социальная сеть работников образования),
- <https://kopilkaurokov.ru/> (копилка уроков сайт для учителей),
- <http://топ-школа.рф/publikatsii-dlya-attestatsii-uchitelej-pedrabotnikov/> (Топ-школа).

Другой такой возможностью является участие в онлайн конференциях, вебинарах. Такую возможность предоставляют сайты:

- <https://prosveshhenie.ru> (Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ),
 - <http://www.xtern.ru/> (Экстерн-центр он-лайн обучения),
 - <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/seminars/>(«Дрофа»),
 - <https://www.vgf.ru/pedagogu/Webinars.aspx> (Вентана-Граф),
 - <http://infourok.ru/webinar> (Проект «Инфоурок»),
 - <http://www.uchmet.ru/events/7966/> (Учебно-Методический портал).
- Вебинары для учителей в онлайн-формате позволяют обучаться и всегда быть в курсе развития науки благодаря таким достоинствам как:
- онлайн-участие позволяет обучаться и общаться с коллегами без отрыва от трудовой деятельности;
 - такая форма повышения квалификации позволяет слушателю экономить время и средства на получение важной информации и обмен опытом, не связана с переездами;
 - участие в вебинарах работников школ, колледжей и других образовательных организаций из самых отдаленных регионов и небольших населенных пунктов поможет ознакомиться с результатами современных психолого-педагогических исследований в удобное для каждого время;
 - вебинар предоставляет возможность организации «живого» общения в ходе занятия, включает элементы мастер-класса, тренинга;
 - материалы теоретического и практического курса, аудио- и видеофайлы в полном объеме круглосуточно доступны всем участникам после проведения семинара;
 - по окончании онлайн-семинаров слушателям выдаются сертификаты всероссийского образца.

Таким образом, используя возможности и средства сети Интернет можно повышать уровень педагогической деятельности и стимулировать работу педагога. Важно помнить, что стимулирование труда создает условия для осознания работником, что он может трудиться более производительно, и возникновения желания, которое рождает, в свою очередь, потребность, трудиться более производительно. Стимулирование деятельности педагогических работников обеспечивает современное качество образовательных результатов, к которому стремится каждый руководитель образовательного учреждения.

Список литературы / References

1. Бакурадзе А.Б. Мотивация труда педагога. [Текст] / А.Б. Бакурадзе. М.: Просвещение, 2005. 156 с.
2. Обласова Э.А. Механизмы стимулирования профессиональной деятельности педагогов. [Текст] / Л.С. Обласова //Справочник директора школы, 2012. № 3. С. 43-46.
3. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. [Текст] / М.М. Поташник. М., 2012. 268 с.
4. Профессиональный стандарт педагога. Проект. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/3071/> (дата обращения: 18.07.2017).
5. Слостенин В.А. Общая педагогика. [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, в 2-х частях, часть I / В.А. Слостенин, Н.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003. 288 с.