

ISSN 2410-275X

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW

MARCH 2017, № 3 (34)

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW MARCH 2017, № 3(34) ISSN 2410-275X



XXXII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW
OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS
OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION**

BOSTON. USA. 24-25 MARCH, 2017

[HTTP://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](http://scientific-conference.com)



**AUTONOMOUS NON-COMMERCIAL
ORGANIZATION
«INSTITUTE OF NATIONAL
IDEOLOGY»**

**LLC «OLIMP»
PUBLISHING HOUSE
«PROBLEMS OF
SCIENCE»**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW

2017. № 3 (34)

**XXXII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF
THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»**

**BOSTON. USA
24-25 MARCH
2017**

RESEARCH JOURNAL «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW» PREPARED BY USING
THE XXXII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»

RESPONSIBLE FOR RELEASE
EDITOR IN CHIEF RESEARCH JOURNAL
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW»
VALTSEV S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Kikvidze I.* (D.Sc. in Philology, Georgia), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravicova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khilutkhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Phone: +7 (910) 690-15-09.
<http://scientific-conference.com/>
e-mail: info@p8n.ru

© «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW»
© PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

Научно-исследовательский журнал «International scientific review» подготовлен по материалам междисциплинарной международной научно-практической конференции «Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования».

International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education // International Scientific Review № 3 (34) / XXXII International Science Conference (Boston, USA, 24-25 March, 2017). 100 p.

Главный редактор научно-исследовательского журнала
«International scientific review»
Вальцев С.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Грищенко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кривицова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Тресуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чигладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Издательство «Проблемы науки»

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Олимп», 153002, г. Иваново, Жиделева, д. 19

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09. <http://scientific-conference.com/> / e-mail: info@p8n.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-60215

Территория распространения:

зарубежные страны, Российская Федерация

Издается с 2014 года. Выходит 2 раза в месяц. Свободная цена

Подписано в печать: 23.03.2017. Дата выхода в свет: 25.03.2017

Формат 70x100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 8,13

Тираж 1 000 экз. Заказ № 1130

ТИПОГРАФИЯ: ООО «ПресСто», 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, 39, строение 8

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

© Научно-исследовательский журнал «International scientific review»,

© Издательство «Проблемы науки»

Содержание

PHYSICO-MATHEMATICAL SCIENCES	8
<i>Oskin V.V. (Russian Federation) THEORY OF EVERYTHING (THE NATURE OF THE PHOTON, ATOM, ELECTRICITY, GRAVITY, DNA AND THE BRAIN) /</i> <i>Оськин В.В. (Российская Федерация) ТЕОРИЯ ВСЕГО (ПРИРОДА ФОТОНА, АТОМА, ЭЛЕКТРИЧЕСТВА, ГРАВИТАЦИИ, ДНК И МОЗГА).....</i>	8
CHIMICAL SCIENCES.....	13
<i>Muminova N.I., Sidikova K.G., Muradova D.K., Yunusova Z. (Republic of Uzbekistan) DEVELOPMENT ELECTROCHEMICAL METHODS END CREATE AUTOMATIC ANALYZERS FOR MONITORING OF HYDROGEN FLUORIDE /</i> <i>Муминова Н.И., Сидикова Х.Г., Мурадова Д.К., Юнусова З. (Республика Узбекистан) РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ АНАЛИЗАТОРОВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ФТОРИСТОГО ВОДОРОДА.....</i>	13
TECHNICAL SCIENCES.....	15
<i>Norkulova K.T., Iskandarov Z.S., Jumayev B.M. (Rebuplic of Uzbekistan) THERMAL POWER SOLAR-FUEL DRYERS OF CRADLE-CONVEYOR TYPE /</i> <i>Норкулова К.Т., Искандаров З.С., Жумаев Б. (Республика Узбекистан) ТЕПЛОВАЯ МОЩНОСТЬ СОЛНЕЧНО-ТОПЛИВНОЙ СУШИЛКИ ЛЮЛЕЧНО-КОНВЕЙЕРНОГО ТИПА.....</i>	15
<i>Safarov J.E., Dadaev G.T. (Rebuplic of Uzbekistan) CHALLENGES FOR ACCUMULATION OF SOLAR ENERGY AND ITS IMPACT THE GELIO RECEIVERS /</i> <i>Сафаров Ж.Э., Дадаев Г.Т. (Республика Узбекистан) ЗАДАЧИ ПО АККУМУЛЯЦИИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ И ЕЕ ОТДАЧЕ В ГЕЛИОПРИЕМНИКАХ</i>	17
<i>Iskandarov A.A. (Republic of Uzbekistan) APPLICATION OF NANOFLUIDS IN SOLAR PV-T SYSTEMS /</i> <i>Искандаров А.А. (Республика Узбекистан) ПРИМЕНЕНИЕ НАНОФЛЮИДОВ В СОЛНЕЧНЫХ PV-T СИСТЕМАХ.....</i>	19
<i>Alexeyeva N.V. (Republic of Kazakhstan) QUINCE EFFECT POWDER ON THE PROPERTIES FEEDSTOCK /</i> <i>Алексеева Н.В. (Республика Казахстан) ВЛИЯНИЕ АЙВОВОГО ПОРОШКА НА СВОЙСТВА ИСХОДНОГО СЫРЬЯ.....</i>	21
<i>Rasulov A.N., Melikuziyev M. (Republic of Uzbekistan) METHOD OF CALCULATION OF ELECTROFERROMAGNETIC CHAINS AT APPROXIMATION OF THE CURVE OF MAGNETIZATION BY THE GENERALIZED POWER FUNCTION OF N-TH OF THE ORDER /</i> <i>Расулов А.Н., Меликузиев М.В. (Республика Узбекистан) МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭЛЕКТРОФЕРРОМАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ ПРИ АППРОКСИМАЦИИ КРИВОЙ НАМАГНИЧИВАНИЯ ОБОБЩЕННОЙ СТЕПЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ N-ГО ПОРЯДКА.....</i>	23
<i>Kuz'min I.I. (Russian Federation) ENERGY CONVERSION MODULE /</i> <i>Кузьмин И.И. (Российская Федерация) ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ МОДУЛЬ.....</i>	25
HISTORICAL SCIENCES	29
<i>Rasulov B.M. (Republic of Uzbekistan) POLITICAL REPRESSIONS DURING COLLECTIVIZATION IN UZBEKISTAN IN THE 20-30TH YEARS OF THE XX CENTURY /</i> <i>Расулов Б.М. (Республика Узбекистан) ПОЛИТИЧЕСКИЕ</i>	

РЕПРЕССИИ В ПЕРИОД КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА.....	29
<i>Adilzhanov N.B.</i> (Republic of Kazakhstan) STAGES OF DEMOCRATIC PROCESSES FORMATION IN KAZAKHSTAN / <i>Адилжанов Н.Б.</i> (Республика Казахстан) ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В КАЗАХСТАНЕ.....	32
ECONOMICS.....	39
<i>Adetunji A.M.</i> (Russian Federation) THE STEPS TO RESTRUCTURING THE INCENTIVE SYSTEM IN AN ENTERPRISE / <i>Адетунжи А.М.</i> (Российская Федерация) ШАГИ ПО РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	39
<i>Yalmaev R.A.</i> (Russian Federation) DIRECTIONS OF INCREASE OF EFFICIENCY OF USE OF LABOUR RESOURCES OF THE ENTERPRISE / <i>Ялмаев Р.А.</i> (Российская Федерация) НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	41
<i>Deniullova Y.V.</i> (Russian Federation) THE MAIN PROBLEMS AND THE WAY TO SOLVE THEM DURING THE REAL ESTATE AND LAND SECTION / <i>Дениulloва Ю.В.</i> (Российская Федерация) ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПРИ РАЗДЕЛЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА И ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА.....	43
<i>Abduali B.A.</i> (Republic of Kazakhstan) ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF THE HUMAN POTENTIAL OF THE EAEU COUNTRIES / <i>Абдуали Б.А.</i> (Республика Казахстан) АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН ЕАЭС.....	47
<i>Petrosov A.S., Popkov A.A.</i> (Russian Federation) FEATURES OF IT-PROJECTS MANAGEMENT IN TODAY'S MARKET / <i>Петросов А.С., Попков А.А.</i> (Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИТ-ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА.....	51
<i>Morozova V.A.</i> (Russian Federation) CHINA'S HIDDEN UNEMPLOYMENT RATE / <i>Морозова В.А.</i> (Российская Федерация) УРОВЕНЬ СКРЫТОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В КНР.....	54
PHILOLOGICAL SCIENCES	56
<i>Adambaeva N.K., Amirova E.Kh.</i> (Republic of Uzbekistan) QUALITY ASSURANCE IN MEDICAL TRANSLATION / <i>Адамбаева Н.К., Амирова Э.Х.</i> (Республика Узбекистан) ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА	56
<i>Adambaeva N.K., Ibodullaev E.T.</i> (Republic of Uzbekistan) INNOVATIVE TECHNIQUES OF TEACHING VOCABULARY IN THE SECOND LANGUAGE CLASSROOM / <i>Адамбаева Н.К., Ибодуллаев Э.Т.</i> (Республика Узбекистан) ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ	58
PEDAGOGICAL SCIENCES.....	60
<i>Shayakhmetova D.B.</i> (Republic of Kazakhstan) THE USE OF THE TECHNOLOGICAL APPROACH IN THE FORMATION OF THE MULTICULTURAL COMPETENCE OF FUTURE FL TEACHERS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION / <i>Шаяхметова Д.Б.</i> (Республика Казахстан) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ И В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	60

<i>Safargaliyeva A.Y., Shaken G.K.</i> (Republic of Kazakhstan) MODERN TECHNOLOGY IN THE FORMATION OF CULTURE SPEECH OF YOUNGER SCHOOLBOYS / <i>Сафаргалиева А.Ы., Шакен Г.К.</i> (Республика Казахстан) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	63
<i>Cheremushkina E.F., Ruzaeva D.V., Shchegurenkova A.S.</i> (Russian Federation) THE ORGANIZATION OF GROUP, PAIR AND INDIVIDUAL WORK AT THE ENGLISH LESSON / <i>Черемушкина Е.Ф., Рузаева Д.В., Щегурenkova А.С.</i> (Российская Федерация) ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ, ПАРНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	66
<i>Afanas'eva T.Yu.</i> (Russian Federation) THE FACTOR OF PROFESSIONAL COMPETENCE FORMATION IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS OF NON- LINGUISTIC INSTITUTIONS. / <i>Афанасьева Т.Ю.</i> (Российская Федерация) ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ.....	68
<i>Rakhmatullaeva D.R.</i> (Republic of Uzbekistan) ACTIVE METHODS OF TEACHING IN THE PROCESS OF PREPARATION OF FUTURE ENTREPRENEURS / <i>Рахматуллаева Д.Р.</i> (Республика Узбекистан) АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ.....	70
<i>Rakhmatullaeva D.R.</i> (Republic of Uzbekistan) USE THE ACTIVE METHODS SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION / <i>Рахматуллаева Д.Р.</i> (Республика Узбекистан) ИСПОЛЬЗОВАТЬ АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	72
MEDICAL SCIENCES	74
<i>Shamkhalova I.A.</i> (Republic of Azerbaijan) UTERINE BLOOD FLOW AND PLACENTAL PROTEIN PREGNANT WOMEN WITH PLACENTAL DYSFUNCTION / <i>Шамхалова И.А.</i> (Азербайджанская Республика) МАТОЧНЫЙ КРОВОТОК И ПЛАЦЕНТАРНЫЙ ПРОТЕИН У БЕРЕМЕННЫХ С ПЛАЦЕНТАРНОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ	74
<i>Gumenyuk L.N., Sarchuk E.V.</i> (Russian Federation) THE FUNCTIONAL STATE OF PERIPHERAL CIRCULATION IN THE LOWER EXTREMITIES AND VASCULAR ENDOTHELIUM OF CHILDREN WITH JUVENILE RHEUMATOID ARTHRITIS DEPENDING ON THE DEGREE OF ACTIVITY OF INFLAMMATORY PROCESS AT THE SANATORIUM-AND-RESORT STAGE OF TREATMENT / <i>Гуменюк Л.Н., Сарчук Е.В.</i> (Российская Федерация) ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ И ЭНДОТЕЛИЯ СОСУДОВ У ДЕТЕЙ С ЮВЕНИЛЬНЫМ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА САНАТОРНО-КУРОРТНОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ	77
<i>Islamzade I.F.</i> (Republic of Azerbaijan) TO THE QUESTION ABOUT THE NECESSITY OF PHYSICAL ACTIVITY OF THE POPULATION OF THE CITY / <i>Исламзаде И.Ф.</i> (Азербайджанская Республика) К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА	80
<i>Korenyako L.B., Meybaliyev M.T.</i> (Republic of Azerbaijan) THE ISSUE OF PATENT, KNOW-HOW, FRANCHISING / <i>Кореняко Л.Б., Мейбалиев М.Т.</i> (Азербайджанская Республика) К ВОПРОСУ О ПАТЕНТЕ, НОУ-ХАУ, ФРАНЧАЙЗИНГЕ.....	83

Popov A.P., Baev M.S. (Russian Federation) THE USE OF PHYSICAL EXERCISES FOR THE CORRECTION OF MUSCULAR-TONIC VIOLATIONS / *Понов А.П., Баев М.С.* (Российская Федерация) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ МЫШЕЧНО-ТОНИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ.....85

Gasanova H.I. (Republic of Azerbaijan) THE STATE OF OVARIAN RESERVE IN WOMEN OF REPRODUCTIVE AGE WITH SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS / *Гасанова Х.И.* (Азербайджанская Республика) СОСТОЯНИЕ ОВАРИАЛЬНОГО РЕЗЕРВА У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА С СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ.....89

PSYCHOLOGICAL SCIENCES92

Chernysheva I.A. (Russian Federation) INFLUENCE OF FEATURES OF THE PERSONALITY AND STYLE OF ACTIVITY OF THE HEAD ON MORAL AND PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN COLLECTIVE / *Чернышева И.А.* (Российская Федерация) ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ.....92

Shcherbina E.V. (Russian Federation) THE STRUCTURE OF THE HUMAN PSYCHE / *Щербина Е.В.* (Российская Федерация) СТРУКТУРА ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА.....96

SOCIOLOGICAL SCIENCES98

Denisova Yu.V. (Russian Federation) SPECIFIC OF DECISION-MAKING IN MUNICIPAL GOVERNMENT / *Денисова Ю.В.* (Российская Федерация) СПЕЦИФИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ.....98

PHYSICO-MATHEMATICAL SCIENCES

THEORY OF EVERYTHING (THE NATURE OF THE PHOTON, ATOM, ELECTRICITY, GRAVITY, DNA AND THE BRAIN)

Oskin V.V. (Russian Federation)

Email: Oskin534@scientifictext.ru

*Oskin Viktor Vasilevich - Senior Engineer, retired,
INSTITUTE OF ELECTRONIC CONTROL MACHINES (INEUM), MOSCOW*

Abstract: *the opening of the «theory of everything», the source of electricity and gravity does not happen because the science is on the wrong direction because of the inconsistency of quantum physics and relativity theory [1]. In the results as the physical basis of the universe called some of the particles that supposedly make up the atoms and from the interaction of which there are electromagnetic waves. And it is fundamentally wrong. Discoveries of Nobel laureates Paul Davies, David Bom and Ilya Prigozhin have shown that going deep into matter, face the facts of her total disappearance. The Swiss scientists from the European center of nuclear researches (CERN) managed to simulate «the creation moment» of matter from the non-material world. Experts have experimentally proved that the portion (quantum) of virtual waves under certain conditions forms certain particles, and at other interaction of the same waves of a particle completely disappear [2]. According to the Schrödinger equation «electrons are presented to us by the probability waves lapping in the orbits — like inflows and an outflow in the toroidal pool» [3]. E. Fermi (1901 — 1954) along with other physics has suggested that electrons and a neutrino to the departure from a radioactive kernel don't exist in a kernel, so to speak, in finished form, but are formed in the course of radiation [4].*

Keywords: *electromagnetic waves, Creator, matter, photon, elementary particle, atom, duality, DNA, soul, brain, electricity, gravity, electromagnetic field, Collider.*

ТЕОРИЯ ВСЕГО (ПРИРОДА ФОТОНА, АТОМА, ЭЛЕКТРИЧЕСТВА, ГРАВИТАЦИИ, ДНК И МОЗГА)

Оськин В.В. (Российская Федерация)

*Оськин Виктор Васильевич - ведущий инженер, пенсионер,
Институт электронных управляющих машин, г. Москва*

Аннотация: *открытие «Теории всего», источника электричества и гравитация не происходит потому, что наука находится на ложном направлении из-за несогласованности квантовой физики и теории относительности [1]. В результате в качестве физической основы мироздания называются некие частицы, из которых, якобы состоят атомы и от взаимодействия которых возникают электромагнитные волны. А это в корне неверно. Научные открытия нобелевских лауреатов Пола Дэвиса, Дэвида Бома и Ильи Пригожина показали, что углубляясь в материю, сталкиваешься с фактами полного ее исчезновения. Швейцарским ученым из Европейского центра ядерных исследований (CERN) удалось смоделировать «момент творения» материи из нематериального мира. Специалисты экспериментально доказали, что порция (квант) виртуальных волн при определенных условиях образует некие частицы, а при другом взаимодействии этих же волн частицы полностью исчезают [2]. Согласно уравнению Шрёдингера «электроны представляются нам волнами вероятности, плещущимися внутри своих орбит— подобно приливам и отливам в тороидальном бассейне» [3]. Э. Ферми (1901—1954) наряду с другими физиками высказал предположение, что электроны и нейтрино до своего вылета из радиоактивного ядра не существуют в ядре, так сказать, в готовом виде, но образуются в процессе излучения [4].*

Ключевые слова: *электромагнитные волны, творец, материя, фотон, элементарные частицы, атом, дуальность, ДНК, душа, мозги, электричество, гравитация, электромагнитное поле, коллаيدر.*

Содержание:

1. Образование фотонов
2. Дуальность ЭЧ и абсурдность бозонов
3. ЭМВ – творец материи
4. Формирование атомов и клеток
5. Атомы – источник электричества и гравитации

6. Формирование ДНК-Души, реинкарнация.

7. Что такое Мозги.

8. Заключение

1. Образование фотонов

Согласно закону Кулона при движении постоянного тока в одном направлении по двум параллельным проводам эти провода притягиваются (см. рис. 1).

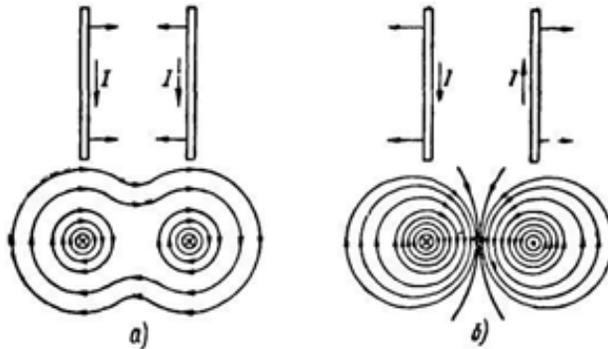


Рис. 1. Взаимодействие ЭМВ и токов

Но т.к. движение энергии по проводам аналогично движению ЭМВ (рис. 2 и 3) последние также стягиваются, формируя фотоны. То есть материальные частицы – фотоны образуются и состоят из ЭМВ.



Рис. 2. Движение энергии в проводниках с током

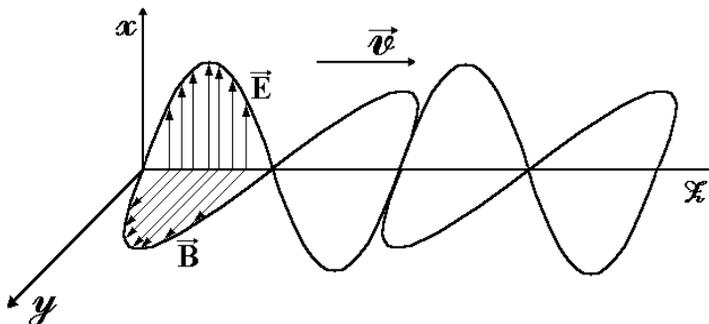


Рис. 3. Движение энергии ЭМВ

2. Дуальность ЭЧ и абсурдность бозонов

Если обратиться к различным ускорителям частиц, в которых с помощью излучаемых ускорителем пучков энергии бомбардируются мишени, из атомов которых якобы вылетают элементарные частицы, которые затем регистрируются на конечных экранах, «с одной стороны ведут себя как волны, а с другой – как частицы» [5].

По аналогии с образованием фотонов эти следы образуются из этих же бомбардирующих пучков ЭМВ, которые объединяются в кварки, бозоны, прочие ЭЧ. И чем мощнее энергия бомбардирования этих ускорителей, тем мощнее получаются следы от таких же кварков, бозонов и т.д. А те ЭМВ, которые не смогли сформироваться в электроны-бозоны, - оставляют следы ЭМВ.

3. ЭМВ – творец материи

Исходя из вышеизложенного «Единственным творцом материального мира, источником энергии движения и самой жизни являются электромагнитные волны, которыми пронизано всё космическое пространство, из которых формируются атомы и клетки. ЭМВ являются носителями электромагнитной энергии и информации, а учитывая заполняемость ими безграничного пространства космоса, на ЭМВ находится безграничная энергия и информация, которая составляет Энергоинформационную систему космоса или космический разум».

4. Формирование атомов и клеток

Вопросы взаимодействия ЭМВ с веществом (материей) рассматриваются в физике как воздействие энергии ЭМВ на элементарные частицы, входящие в состав атомов. *Наиболее сильно действие световой волны проявляется, когда ее частота совпадает с одной из собственных частот колебаний электронов в атомах или близка к ней [6]*. Но т.к. мы выяснили, что в атомах, а тем более в клетках, нет никаких электронов, то попадая на вещество (например, листья деревьев), ЭМВ, частотный спектр которых совпадает с данным веществом, тем самым увеличивается количество ЭМВ в этом веществе. В результате растут сами клетки. А те ЭМВ, спектр которых не соответствует данному веществу, отражаются. При этом клетки растений и живых организмов растут только при условиях, необходимых и достаточных для их формирования.

При отсутствии любого из необходимых условий рост растений и живых организмов прекращается вплоть до летального исхода. И если не сжигать их, то они гниют и превращаются в почву и полезные ископаемые. Аналогично происходит процесс формирования атомов при попадании ЭМВ на соответствующий их спектру объект при наличии соответствующих условий. Особенно это наглядно в пустынях, где солнечный свет преобразуется в песок. В результате за миллионы лет объём планеты Земля увеличивается с увеличением силы гравитации. Поэтому миллионы лет назад животные и люди были больших размеров. А на глубинах в сотни метров находятся продукты гниения растений – уголь, нефть и т.д.

5. Атомы – источник электричества и гравитации

На основании вышеизложенного в атомах находятся не протоны и электроны, а электромагнитные волны, из которых и состоят атомы. Но учитывая, что ЭМВ постоянно движутся, а двигаться внутри атома можно только вращаясь в собственной магнитной оболочке, созданной движением самих ЭМВ, в результате мы получаем солениод с вращающейся энергией ЭМВ, на концах оси вращения которого образуются магнитные полюса и ЭДС. То есть каждый атом представляет из себя маленький магнетик и батарейку с ЭДС.

Из физики также мы знаем, что при пересечении проводов магнитными силовыми линиями на концах провода возникает ЭДС. Это происходит потому, что под воздействием пересечений провода магнитными линиями атомы провода выстраиваются своими концами оси вращения ЭМВ последовательно «+» одного атома к «-» другого. А так как атомов много, и каждый из них представляет батарейку с ЭДС, то последовательное их соединение даёт сумму ЭДС всей цепочки атомов. Таким образом, формируется ЭДС на концах провода, то есть электричество.

Когда таких атомов-магнетиков много – например, кусок твёрдого тела - при образовании которого из расплавленного состояния атомы выстраиваются соответствующими полюсами друг к другу – получается твёрдый кусок.

«Так во время полёта в Космосе астронавт Дон Петтит наблюдал, как в невесомости сначала разрозненные в пакетиках частицы сахарного песка, соли, кофейного порошка постепенно соединились друг с другом, то есть притягивались самостоятельно. Таким образом «Астронавт Pettit сделал грандиозное открытие!»: «В условиях космической невесомости частички не летают по отдельности, а соединяются вместе. Частички пыли, сталкиваются между собой, прирастая друг к другу, вырастают до больших частичек». «Опыты, проведенные космонавтом НАСА, благодаря ВВС /11/ стали известны широкому кругу лиц. Но объяснить поведение частиц в этом опыте, исходя из современных физических представлений, невозможно» [7].

Данная концепция объясняет это взаимодействие частиц. Подтверждением атомов как источника притяжения (гравитации) также являются магниты из железа, оси атомов которого под воздействием магнитного поля, созданного электрическим током, выстраиваются соответствующими полюсами в одном направлении, в результате на одном конце магнита получаются все северные полюса одних внешних атомов, а на другом конце – южные полюса атомов другого конца магнита. При этом магнитная энергия замыкается с помощью магнитных силовых линий уже вне самого магнита либо взаимодействуют с другими магнитами. А выстраиваются атомы потому, что сами атомы внутри состоят из ЭМВ, которые вращаются свободно, а не как некие элементарные частицы по существующей ныне трактовке квантовой физики.

6. Формирование ДНК-Души, реинкарнация.

Мы все едим одно и то же, но у каждого человека свой спектр ДНК, т.к. этот спектр ДНК закладывается во время проникновения сперматозоида в яйцеклетку. Сам сперматозоид формируется в результате оргазма, который проявляется в виде мощнейшего энергетического воздействия на весь организм мужчины. Согласно восточным знаниям на формирование характера, способностей будущего ребёнка влияет энергетика ближайшей планеты солнечной системы. Помимо энергетики ближайшей во время зачатия планеты на формирование ДНК будущего человека воздействуют:

- энергетика будущего отца, из которой формируется сперматозоид,
- энергетика будущей матери в составе яйцеклетки.
- энергетика территории зачатия,
- энергетика ближайшей во время зачатия планеты, которые постоянно сменяются,
- нашего Солнца,
- Луны,
- ближайшего созвездия, в энергетическом поле которого в момент зачатия находится наше Солнце

с Землём.

Таким образом, сформировавшийся спектр ДНК включает в себя спектры частот ЭМВ всех влияющих на его формирование объектов, фактически составляющих их единую энергоинформационную систему (ЭИС). В результате вся информация, имеющаяся на ЭИС каждого формирующего ДНК объекта, доступна и принадлежит зачатому ребёнку. Поэтому некоторые качества родителей передаются ребёнку в наследство, что и называется реинкарнацией или переселением души вплоть до родителей самих родителей и т.д. до бесконечности. О том, что ДНК формируют душу человека, подтверждают многочисленные свидетельства, когда в результате пересадки органов от донора с более мощным ДНК к пациентам – меняется их характер и привычки [8].

7. Что такое Мозги

О том, что мозг – это «всего лишь принимающее устройство», говорил Н. Тесла [9]. То есть для формирования клеток живых организмов отбор ЭМВ соответствующего спектру ДНК происходит с помощью головного мозга, которые имеют соответствующую конфигурацию извилин как антенну, настроенную на этот спектр. А сами эти извилины начинают формироваться в первые недели жизни зародыша под воздействием энергетики ЭИС, сформировавшей ДНК. Подтверждением того, что от извилин головного мозга зависит характер, способности и другие особенности человека, что фактически и является душой человека, являются многочисленные свидетельства, когда при повреждении конфигурации извилин мозга меняется не только характер, но и само сознание, память человека [18, 19]. Например, человек начинает говорить на других языках. Это говорит об отсутствии в самом веществе мозга информации, что подтверждает высказывание директора НИИ «Мозга» Н. Бехтеревой «Но тогда нужно признать, что информация поступила извне — из космоса или из четвертого измерения» [10].

8. Заключение

Данная концепция подтверждает божественную концепцию сотворения «всего» из «ничего», если за «бога-творца» принять ЭМВ, которыми заполнено всё космическое пространство и с помощью которых взаимодействует материя, и за «ничего» также принять ЭМВ, т.к. сами ЭМВ не являются материей, поэтому не имеют массы гравитации.

Проблема современной физики ещё и в том, что нет однозначного определения основных физических понятий – материи, времени, пространства, ЭМВ, эфира, вакуума и т.д. Эта концепция позволяет ответить на эти и многие вопросы физики, в том числе решает так называемую «теорию всего», объясняющую взаимодействие микро- и макро- миров. Так, кроме гравитационного притяжения самого тела Земли - существует магнитное притяжение от самого вращения Земли вокруг своей оси, т.к. от вращения энергии как в любом соленоиде создаётся магнитное поле Земли с магнитной осью. Поэтому, несмотря на то, что гравитационное притяжение самой материи между Землём и Луной почти в два раза меньше, чем между Солнцем и Луной (сила притяжения Луны к Земле $F_{\text{р.Л.З.}} \approx 1,98 * 10^{20}$ Н., сила притяжения Луны к Солнцу $F_{\text{р.Л.С.}} \approx 4,33 * 10^{20}$ Н. - их

отношение $G_{пр.Л.С.}/G_{пр.Л.З.} \approx 2,2$), Луна удерживается магнитным полем Земли дополнительно к гравитационному полю Земли.

Список литературы / References

1. [Электронный ресурс]. Википедия //теория всего. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE/ (дата обращения: 15.03.2015). С. 1.
2. [Электронный ресурс]. Познавательный журнал // Сознание первично, а материя вторична. Режим доступа: http://www.global-project.ru/spirit_matter/ (дата обращения: 01.03/2017). С. 1.
3. [Электронный ресурс]. Природа науки / Принцип дополнительности / Уравнение Шрёдингера. Режим доступа: http://elementy.ru/trefil/complementary_principle?context=20442&discuss=28&return=/ (дата обращения: 12.03.2016). С. 1-2.
4. [Электронный ресурс]. Тайны вселенной. Симметрия и взаимодействия. / Теория Ферми. Режим доступа: <http://www.escince-techno.ru/nt/article/tainy-vselennoi-simmetriya-i-vzaimodeistviya/page/3/> (дата обращения: 25.07.2013). С. 3.
5. [Электронный ресурс]. Копускулярно-волновой дуализм. Режим доступа: <http://nuclphys.sinp.msu.ru/enc/e082.htm/> (дата обращения: 01.03.2017). С. 1.
6. [Электронный ресурс]. Взаимодействие ЭМВ с веществом. Режим доступа: <http://krmatem.ru/refrakt/svet49.htm>. 02.2017. С. 1-3.
7. [Электронный ресурс]. Гравитация. Рождение планет. / Дон Петтит. Режим доступа: http://www.global-project.ru/spirit_matter/ (дата обращения: 20.12.2016). С. 1.
8. [Электронный ресурс]. Трансплантация органов меняет душу человека. Режим доступа: <http://antipsychiatry.ru/index.php?i=content&mode=articles&t=10146/> (дата обращения: 30.06 2015). С. 1.
9. [Электронный ресурс]. Источники «запредельной информации» и особенности её получения / Тесла о мозге. Режим доступа: http://www.startek.ru/CubeXFiles/Book_2/Part_3/Tesla.htm/ (дата обращения: 10.02.2017). С. 1.
10. [Электронный ресурс]. Наталья Бехтерева. Лабиринты мозга. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fscorcher.ru%2Fmist%2Fbehtereva%2Fbrain.doc&name=brain.doc&lang=ru&c=5889fbd937c7/> (дата обращения: 09.01.2003). С. 1-5.

DEVELOPMENT ELECTROCHEMICAL METHODS AND CREATE AUTOMATIC ANALYZERS FOR MONITORING OF HYDROGEN FLUORIDE

Muminova N.I.¹, Sidikova K.G.², Muradova D.K.³, Yunusova Z.⁴

(Republic of Uzbekistan)

Email: Muminova534@scientifictext.ru

¹Muminova Nargiza Isatullayevna – doctor of philosophy in chemistry;

²Sidikova Khulkar Gulomovna – teacher;

³Muradova Dilafruz Kadirovna – teacher;

⁴Yunusova Zebi - doctor of philosophy in chemistry, docent,

DEPARTMENT OF TEACHING CHEMISTRY, THE FACULTY OF NATURAL SCIENCES,
DZHIZAK STREET PEDAGOGICAL INSTITUTE,
DZHIZAK, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: high effective semiconducting sensor monitoring hydrogen fluoride has been developed. The developed sensor is quite suitable for the continuous automatic control the content of hydrogen fluoride in gas environment. As a result of the spent experiments a way of maintenance of selectivity of a semi-conductor sensor control is developed. Thus maintenance of selectivity of semi-conductor definition is reached by measurement of a difference of value of adsorption of the measured gas mixture received from two identical sensitive elements containing various components on structure and working at different temperatures.

Keywords: thermocatalytical sensor, catalyst, hydrogen fluoride, ecoanalytical monitoring.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ АНАЛИЗАТОРОВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ФТОРИСТОГО ВОДОРОДА

Муминова Н.И.¹, Сидикова Х.Г.², Мурадова Д.К.³, Юнусова З.⁴
(Республика Узбекистан)

¹Муминова Наргиза Исатуллаевна – кандидат химических наук;

²Сидикова Хулкар Гуломовна – преподаватель;

³Мурадова Дилафруз Кадиловна – преподаватель;

⁴Юнусова Зеби – кандидат химических наук, доцент,

кафедра химии и методики её преподавания, факультет естественных наук,
Джизакский государственный педагогический институт,
г. Джизак, Республика Узбекистан

Аннотация: разработан высокоэффективный полупроводниковый сенсор мониторинга фтористого водорода. Разработанный сенсор вполне пригоден для непрерывного автоматического контроля содержания фтористого водорода в газовых средах. В результате проведенных экспериментов, селективность полупроводникового определения достигается измерением разности значения адсорбции измеряемой газовой смеси, получаемой с двух идентичных чувствительных элементов, содержащих различные по составу компоненты и работающих при разных температурах.

Ключевые слова: термокаталитический сенсор, катализатор, фтористый водород, экоаналитический мониторинг.

Существует целый ряд «химических» опасностей, с которыми мы можем столкнуться каждый день. Среди них утечки горючих и токсичных газов, пожары, разливы жидкостей и т.д. В последнее время к этим неизбежным опасностям прибавились, к сожалению, возможные последствия действий террористов.

В настоящее время полупроводниковые металлооксидные газовые сенсоры широко используются для анализа газов [1]. Принцип их действия основан на изменении проводимости полупроводникового газочувствительного слоя при химической сорбции на поверхности полупроводника газов-доноров (метан, пары бензина, оксид углерода, аммиака, сероводорода и др.) или акцепторов (оксидов азота, хлора, фтора) [2]. Порог детектирования полупроводниковых сенсоров зависит от детектируемого газа и равен примерно 1 ppm для СО, 10 ppm для метана и пропана, менее 1 ppm для оксидов азота и несколько ppm для аммиака. Верхний порог, при котором целесообразно использовать

полупроводниковые сенсоры, составляет примерно 0,5 НКПР. Для обеспечения времени отклика сенсора на уровне нескольких секунд сенсор нагревают до температуры от 250 до 500°C.

Целью настоящей работы являлось создание нового поколения полупроводниковых газовых сенсоров на основе оксидов и фторидов металлов, предназначенных для использования в приборах, селективно определяющих концентрации фтористого водорода в атмосферном воздухе и технологических газах.

В результате экспериментов были впервые созданы сенсоры на основе LaF_3 с предельно низким энергопотреблением при непрерывном нагреве до 450°C. на основе результатов исследования физико-химических процессов, ограничивающих быстродействие газовых сенсоров, изготовлены датчики концентрации фтористого водорода с предельно коротким временем отклика, предложен состав газочувствительного материала, предназначенного для селективного определения концентрации HF.

На основе выполненной работы были изготовлены селективные сенсоры фтористого водорода и изучены их характеристики.

Динамические характеристики разработанных сенсоров проверялись при скачкообразном изменении концентраций фтористого водорода на входе сенсора. Опыты проводили пятикратно при нормальных условиях, как при увеличении, так и при уменьшении концентрации HF.

Как следует из приведенных данных, зависимость сигнала разработанного ГА-HF от концентрации определяемого компонента, имеет прямолинейный характер. В изученном интервале концентраций значение S_r не превышает 0,03.

Список литературы / References

1. *Завереч Е.М.* Электрохимический сенсор для определения галогеноводородов в воздушной среде. Автореферат диссертации кандидата техн. наук. Киев, 2000. 23 с.
2. *Васильев А.А., Писляков А.В.* Толстопленочный газовый сенсор. Патент РФ № 2098806 от 12.10.1997.

TECHNICAL SCIENCES

THERMAL POWER SOLAR-FUEL DRYERS OF CRADLE-CONVEYOR TYPE

Norkulova K.T.¹, Iskandarov Z.S.², Jumayev B.M.³ (Republic of Uzbekistan)

Email: Norkulova534@scientifictext.ru

¹Norkulova Karima Tuhtabayevna - doctor of technical Sciences, Professor,
DEPARTMENT OF AGRICULTURE TECHNOLOGY, FACULTY OF MACHINE TECHNOLOGY,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY;

²Iskandarov Zafar Samandarovich - doctor of technical Sciences, Professor, Prorector,
TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY;

³Jumayev Botir Melibayevich - senior research fellow, applicant,
DEPARTMENT OF AGRICULTURE TECHNOLOGY, FACULTY OF MACHINE TECHNOLOGY,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the paper considers the thermal output of solar-fuel dryers of cradle-type conveyor heated by direct entry of solar and infrared radiation. The infrared drying can reduce drying time, providing additional heat to accelerate drying. IR radiation energy transmitted from the heating element to the product without heating the surrounding air. Drying process intensification through the ability to control the amount of fresh air entering into the working chamber and the heat recovery process in the IR drying and heat flux distribution simulation in the working chamber by means of a computer program TracePro.

Keywords: drying, heat capacity, intensification, process, air.

ТЕПЛОВАЯ МОЩНОСТЬ СОЛНЕЧНО-ТОПЛИВНОЙ СУШИЛКИ ЛЮЛЕЧНО-КОНВЕЙЕРНОГО ТИПА

Норкулова К.Т.¹, Искадаров З.С.², Жумаев Б.³ (Республика Узбекистан)

¹Норкулова Карима Тухтабаевна – доктор технических наук, профессор,
кафедра техники сельского хозяйства, факультет машиностроительных технологий,
Ташкентский государственный технический университет;

²Искадаров Зафар Самандарович - доктор технических наук, профессор, проректор,
Ташкентский государственный аграрный университет;

³Жумаев Ботир Мелибаевич – старший научный сотрудник, соискатель,
кафедра техники сельского хозяйства, факультет машиностроительных технологий,
Ташкентский государственный технический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в работе рассмотрена тепловая мощность солнечно-топливной сушилки люлечно-конвейерного типа, нагреваемой прямым поступлением солнечного и инфракрасного излучений. ИК-сушилка позволяет уменьшить время сушки обеспечением дополнительного тепла для ускорения сушки. Энергия ИК-излучения передается от нагревательного элемента на продукт без нагревания окружающего воздуха. Интенсификации процесса сушки за счет возможности контроля количества поступающего свежего воздуха в рабочую камеру и использования вторичного тепла в процессе ИК-сушки, а также моделирование распределения теплового потока в рабочей камере с помощью компьютерной программы TracePro.

Ключевые слова: сушка, тепловая мощность, интенсификации, процессе, воздуха.

This trend is dried directed to combining various modes of heat transfer to improve the kinetics of drying of the product along with improving its quality. Many dryers convective type is easy to install infrared radiation using low-cost and reliable IR emitters. IR drying can reduce drying time providing additional heat for faster drying. IR energy transmitted from the heating element to the product without heating the surrounding air. Not that scientists have shown significant advantages infrared drying [1-3]. These advantages include the following: a high coefficient of heat transfer (up to 100 kW/m² in the paper industry); easy to direct the heat source in the drying surface; easy and fast control of the process (if necessary); combination of simplicity and low cost of infrared radiation in the existing design of heat pump dryers.

In [4] presented the results of tests belt dryer with microwave and infrared energy generators. Based on the results of studies [5] designed vertical IR dryers, the benefits of which are to: decrease the duration of the drying process by forced convection; improving the quality of the final product by heating a soft and low

temperature; uniform thermal field on the receiving surface by the cylindrical shape of IR dryers; reducing the dimensions and ease of construction by rectangular carboxylic infrared heaters in the chamber; drying process intensification through the ability to control the amount of fresh air entering into the working chamber and the heat recovery process in the IR drying and heat flux distribution simulation in the working chamber by means of a computer program TracePro [5].

In figure 1 it shows the distribution of the heat flux in the air gap between the cover and the wall of the drying chamber at the height of the camera [6-7].

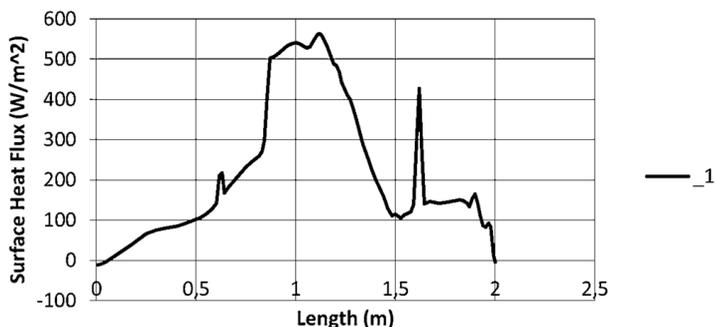


Fig. 1. The distribution of the heat flux in the air gap between the cover and the wall of the drying chamber at the height of the camera

As can be seen from the graph, the heat flux leaving the unit of surface area of the drying chamber in the middle of the air gap, reaches up to 560 W/m^2 . This value indicates that this surface incident solar radiation intensity of 800 W/m^2 .

References

1. Chua K.J. et al. Food Control. 15, 2004. P. 145–158.
2. Chua K.J., Chou S.K., Ho J.C., Mujumdar A.S., Hawlader MNA. Cyclic air temperature drying of guava pieces: Effects on moisture and ascorbic acid contents. *Transactions of IChemE*, Part CP. 78, 72–78.
3. Chua K.J., Chou S.K. New Hybrid Drying Technologies. Emerging technologies for food processing. Elsevier Ltd: Part 20. Pp. 536-551.
4. Burdo O.G., Terziev S.G., Spring I.I., Borsch A.A. Electromagnetic raw dehydration technology // Eastern European advanced technology magazine Issue. № 8 (76). Vol. 4, 2015.
5. Mikhailov V.M., Kiptelaya L.V., Saenko S.J., Zagorulko A.N. Computer simulation of heat flow distribution in the IR dryer. *Vestnik NTU «XIII»*. ISSN 2220-4784, 2014. № 49 (1091) 65.
6. Norkulova K.T., Iskandarov Z.S., Safarov J.E. Research of the drying process of agricultural products. III International scientific-practical conference «The Vectors of development of modern science». Ufa, 2016. C. 96-98.
7. Norkulova K.T., Iskandarov Z.S., Safarov J.E., Xalimov A.S., Xasanboyev S. Research thermotechnic analysis of cradle-conveyor dryer. Proceedings of the IInd International Scientific and Practical Conference “Innovative Technologies in Science”. Dubai, 2016. P. 38-40.

CHALLENGES FOR ACCUMULATION OF SOLAR ENERGY AND ITS IMPACT THE HELIO RECEIVERS

Safarov J.E.¹, Dadaev G.T.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Safarov534@scientifictext.ru

¹Safarov Jasur Esirgapovich – Doctor of technical sciences,

²Dadaev Gani Toshhodzhayevich - senior lecturer,

DEPARTMENT OF AGRICULTURAL MACHINERY, FACULTY OF ENGINEERING TECHNOLOGY,

TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY,

TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: today one of the main challenges facing the complex enterprises is to reduce the time of processing of raw materials, reducing the costs of electricity and labor, improving the quality of the final product, improvement of technological processes of drying. A study of the development of helium dryer and intensification of the process of drying works with the help of solar energy through the use of heat storage medium. Based on the goal in the calculations helio dryer settings, prepared drawings for installation of spare parts that create infrared rays using coolant, based on the results selected the best option dryer and prepared terms of reference for the development of the device.

Keywords: helio drying equipment, accumulation, drying, process, medicinal herbs.

ЗАДАЧИ ПО АККУМУЛЯЦИИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ И ЕЕ ОТДАЧЕ В ГЕЛИОПРИЕМНИКАХ

Сафаров Ж.Э.¹, Дадаев Г.Т.² (Республика Узбекистан)

¹Сафаров Жасур Эсиргапович - доктор технических наук;

²Дадаев Гани Тошходжаевич - старший преподаватель,

кафедра техники сельского хозяйства, факультет машиностроительных технологий,

Ташкентский государственный технический университет,

г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: сегодня одними из основных задач, стоящих перед предприятиями комплекса, являются сокращение времени переработки сырья, уменьшение расходов электроэнергии и труда, повышение качества конечной продукции, усовершенствование технологических процессов сушки. Изучение развития гелиосушилки и интенсификации процесса сушки осуществляется с помощью солнечной энергии за счет использования среды аккумулированного тепла. На основании расчётов данной гелиосушильной установки были подготовлены чертежи запасных частей для установки, которые создают инфракрасное излучение с использованием охлаждающей жидкости, на основе результатов отбирается оптимальный вариант установки – как гелиосушилка и подготовленное к ней техническое задание для её разработки.

Ключевые слова: гелиосушильное оборудование, аккумуляция, сушка, процесс, лекарственные травы.

Among the many ways to treat people, perhaps the most pleasant and natural, and to the same and one of the oldest - a herbal treatment.

Herbs can not only cure, but also to maintain our body in good tone, to increase efficiency, free up resources that spent our body to fight to improve the quality of life disease.

On the basis of solar energy currently used helio technical devices in sectors of the economy (different types of solar greenhouses, greenhouses, desalination, water heaters, dryers).

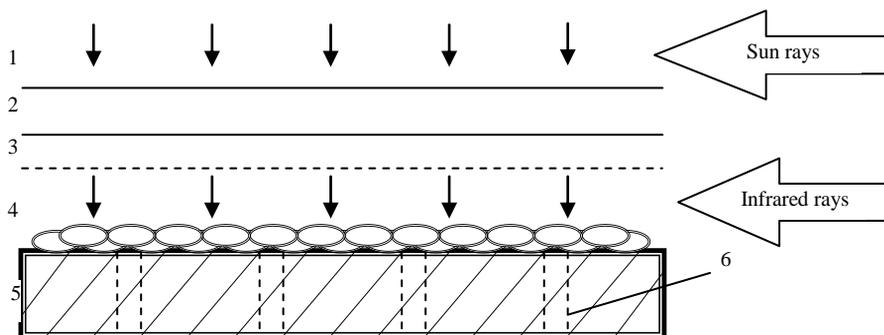


Fig. 1. Schematic diagram of the flat accumulating helium dryer
 1, 2 - transparent screens with low thermal conductivity; 3 - dark screen with high thermal conductivity;
 4 - dewatered object; 5 - accumulator solar energy; 6 - heat-conductors-metallic rods.

One of the most important and difficult challenges facing the food and pharmaceutical industry consists of the full provision of the population with quality food. Today one of the main challenges facing complex enterprises is to reduce the time of processing of raw materials, reducing the costs of electricity and labor, improving the quality of the final product, improvement of technological processes of drying [1 - 2].

As a result, on the basis of the research, a scheme accumulating helium medicinal herbs dryer for drying (Fig.1).

Thus, by means of analytical calculations shows the process of heating and cooling, which are linear equations of mathematical physics tasks and having known solutions. In this study, the results obtained for the medicinal herbs drying using the accumulating helium dryer border movement of a phase transition using the similarity method [3 - 4].

References

1. *Avezov R.R.* Effect of heat transfer conditions on the temperature conditions and heat ray absorbing layer is partially translucent composite fencing insolyatsionnyh passive solar heating systems. // *Solar technology*, 2004. № 4. С. 32 - 38.
2. *Avezova N.R., Samiev K.A., Khaetov A.R.* et al. Modeling of the unsteady temperature conditions of solar greenhouses with a short-term water heat accumulator and its experimental testing. *Applied Solar Energy*, 2010. V. 26. P. 4 - 7.
3. *Narkulova K.T., Safarov J.E., Sultanova Sh.A., Jumaev B.M., Axmedov Sh.I.* Acceleration of the drying process // *International scientific conference UNITECH-2016. Gabrovo, 2016.*
4. *Safarov J.E., Abduraxmanova Z.A., Sultanova Sh.A., Mamatkulov M.M., Saloxiddinov S.R.* Solution of the problem in the drying of flat infrared heating material layer at stationary moisture transfer. *Proceedings of the IInd International Scientific and Practical Conference "Innovative Technologies in Science". Dubai, 2016. P. 34 - 37.*

APPLICATION OF NANOFLUIDS IN SOLAR PV-T SYSTEMS

Iskandarov A.A. (Republic of Uzbekistan)

Email: Iskandarov534@scientifictext.ru

*Iskandarov Asilbek Akrom ugli – Bachelor,
DEPARTMENT OF THERMAL ENGINEERING,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY NAMED AFTER ISLAM KARIMOV,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article describes a theoretical optimization process for designing nanofluid-based filters for hybrid solar photovoltaic/thermal (PV/T) applications. This particular application is suitable because nanofluids can be utilized as both volumetric solar absorbers and flowing heat transfer mediums based on five PV cells: InGaP, CdTe, InGaAs, Si, and Ge. This study demonstrates that nanofluids make efficient, compact and potentially low-cost, spectrally selective optical filters, which will provide with essential equipment energy corporations.*

Keywords: *hybrid, nanofluid, optical filter, photovoltaic, solar energy, solar thermal equipment.*

ПРИМЕНЕНИЕ НАНОФЛЮИДОВ В СОЛНЕЧНЫХ PV-T СИСТЕМАХ

Искандаров А.А. (Республика Узбекистан)

*Искандаров Асилбек Акром угли – бакалавр,
кафедра теплотехники,
Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье описывается теоретический процесс оптимизации проектирования фильтров на основе наножидкостей для гибридных солнечных фотоэлектрических/тепловых (PV/T) приложений. Это конкретное применение является подходящим, поскольку наножидкости могут использоваться как объемные солнечные поглотители, так и как текущие среды теплопередачи на основе пяти фотоэлементов: InGaP, CdTe, InGaAs, Si и Ge. Это исследование демонстрирует, что наножидкости делают эффективные, компактные и потенциально недорогие, спектрально-селективные оптические фильтры, которые будут обеспечивать необходимым оборудованием энергетические корпорации.*

Ключевые слова: *гибрид, наножидкость, оптический фильтр, фотоэлектрические, солнечная энергия, солнечное тепловое оборудование.*

The aim of this study was to develop optimized nanofluid-based filters to match with several PV cell options: InGaP, CdTe, InGaAs, Si and Ge. These PV cells were chosen to demonstrate the versatility of nanofluid filters over the entire solar spectrum. The following sections describe the process used in this study to achieve optimized filters for these cells.

To obtain nanofluids with optical properties corresponding to the spectral response of these cells, the bulk materials were chosen carefully. As a starting point for modeling, this study reviewed optical property data for many materials from the handbook edited by Palik [1]. Most pure materials have either very broad absorption or absorption outside solar wavelengths. As such, the list of suitable materials is relatively short, including: doped semiconductors, metals and core/shell composite nanoparticles. Doped semiconductors present a feasible nanoparticle material choice because they absorb and transmit light in a similar range as PV cells.

Due to their strong plasmon resonance over a short spectral range, some metals are well suited to this application. Noble metals are a particularly attractive subset because they are resistant to oxidation and corrosion. Lastly, core/shell nanoparticles are attractive as well because the shell to core radius ratio can be controlled to tune optical absorption [2]. Likewise, they can have more pronounced absorption peaks than pure metals and use considerably less metal material, which represents a potential cost benefit over pure metal nanoparticles. Thus, core/shell nanoparticles with noble metal shells were chosen as a focus of this study.

To achieve volumetric absorption—where light is absorbed over a finite light path inside the fluid—the particle volume fraction was assumed to be in the range of 0% – 0.1% by volume. That is, for a relatively thick volumetric absorber (100 mm), only a low volume fraction of particles (i.e., less than 10⁻⁵%) was needed to absorb the wavelengths of interest. For a thin filter (0.1 mm), volume fractions near 0.1% by volume were required for sufficient absorption.

Nanoparticle sizes in the range of 20 – 50 nm in diameter were used in this study. This size constraint assured that particles followed the flow, did not foul and/or abrade pumps and plumbing, and were available ‘off-the-shelf’ [3]. Table 1 summarizes the design parameters used in this study. It should also be noted that nanofluids

should be stabilized for long-term operation in real-world applications, but this is outside the scope of this work.

Table 1. Estimated PV cell spectral response parameters

Cell type	Short λ response edge (nm)	Long λ response edge (nm)
InGaP	444	666
CdTe	500	750
InGaAs	589	884
Si	751	1126
Ge	1270	1906

Volume fraction optimization

The volume fraction, f_v , of the each type of nanoparticle was a key parameter for optimization in this study. This was determined by calculating the extinction coefficient from the following equation [4]:

$$\sigma_{\text{particle } i} = \frac{3 f_v Q_{\text{ext } i}}{2 D}$$

where i represents the i th particle and Q_{ext} represents the extinction efficiency of the particle. It should be noted that this is only valid for small particle, low volume fraction nanofluids, i.e., the constraints of Table 1. Since the base fluid can contribute to the extinction of light through a nanofluid, this study assumes that the total nanofluid extinction coefficient is a simple addition of the base fluid extinction coefficient and that of the particles, defined as the following:

$$\sigma_{\text{total}} = \sigma_{\text{particles}} + \sigma_{\text{fluid}} \quad (1)$$

Note: This approximation has been shown to be experimentally valid. By varying the thickness of the base fluids, the most suitable base fluid configuration for each type of PV cell was determined. Beer's law provides a good first-order spectral approximation of the amount of light transmitted/absorbed by these fluid filters [4]:

$$T = 1 - \alpha \frac{I}{I_0} = e^{-L\sigma_{\text{total}}} \quad (2)$$

where T is the transmittance, α is absorbance, I is the transmitted irradiation, I_0 is the incident irradiation and L is the length of the light path in the filter. This simple calculation does not separate the effect of scattering. For a nanofluid filter, scattering (i.e., lost solar energy) should be much less than 10% of total extinction (note: small particles scatter much less than large particles). In this study, low scattering was assured by putting a constraint of 0.1 for the ratio of scattering efficiency to extinction efficiency.

To determine the efficiency of a nanofluid as a band-pass filter, this study used the following partitioned integral:

$$\eta = \frac{\int_{\text{short}\lambda}^{\text{long}\lambda} E_{\lambda} T_{\lambda} d\lambda}{\int_{\text{short}\lambda}^{\text{long}\lambda} E_{\lambda} d\lambda} - \frac{\int_0^{\text{short}\lambda} E_{\lambda} T_{\lambda} d\lambda}{\int_0^{\text{short}\lambda} E_{\lambda} d\lambda} - \frac{\int_{\text{long}\lambda}^{4\mu\text{m}} E_{\lambda} T_{\lambda} d\lambda}{\int_{\text{long}\lambda}^{4\mu\text{m}} E_{\lambda} d\lambda} \quad (3)$$

where E_{λ} is the amount of solar irradiance per unit wavelength—data for E_{λ} can be obtained from Gueymard [5]. A perfectly transparent ($T=1$) filter between the short and long edges shown in Table 2 which is also perfectly absorbing ($T=0$) outside of that range, will achieve an efficiency of 1. Thus, Equation (8) is the objective function for filter optimization. This study uses a simple Monte Carlo approach to randomly generate volume fraction combinations which can be sorted by η to find the optimum filter.

The goal of this study was to demonstrate the versatility of novel nanofluid collectors and several potential avenues were identified for future work. The effect of stabilization agents (surface chemistry modification) and linker agents (such as silanes) which are necessary in the fabrication process is unknown. The addition of many more particles to achieve more complex filtration could help to achieve a better filter. Experimental studies are needed to measure filter performance. Lastly, for real applications, an economic optimization based on the price of fabrication and the relative value of electricity vs. heat (based on location) is needed.

References

1. Palik E.D. Handbook of optical constants of solids, five-volume set. New York: Academic Press, 1997: 999.
2. Zou S, Schatz G.C. Introduction I. Narrow plasmonic/photonic extinction and scattering line shapes for one and two dimensional silver nanoparticle arrays. J Chem Phys, 2004; 121: 12606 – 12612.
3. Sigma-Aldrich. Nanopowders. St Louis, MO: Sigma-Aldrich, 2010. [Electronic resource] .URL <http://www.sigmaaldrich.com/materials-science/nanomaterials/nanopowders.html/> (date of access: 17.05.2012).

4. Bohren C.F., Huffman D.R. Absorption and scattering of light by small particles. New York: Wiley-VCH, 1998: 544.
5. Gueymard C. Parameterized transmittance model for direct beam and circumsolar spectral irradiance. Sol Energy, 2001. 71: 325 – 346.
6. SCHOTT. Optical Filters. Mainz: SCHOTT, 2012. [Electronic resource]. URL http://www.schott.com/advanced_optics/english/filter/index.html?PHPSESSID5ra0uavqiou413sfj003ublj4/ (date of access: 10.03.2012).

QUINCE EFFECT POWDER ON THE PROPERTIES FEEDSTOCK

Alexeyeva N.V. (Republic of Kazakhstan)

Email: Alexeyeva534@scientifictext.ru

Alexeyeva Nina Vadimovna – PhD in Technics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF FOOD INGEENERING,

SOUTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY NAMED BY M. AUEZOV, SHYMKENT, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: the article presents the results of experimental studies the baking properties of wheat flour and dry baker's yeast, depending on the content of the quince powder. Defined lifting force of yeast, gluten wheat dough. Found that the use of quince powder has a negative effect on the fermentation activity of yeast cells (increase in the lift force was 1-3min), but all received values are within the standards for this indicator. According to studies established downward trend in the mass fraction of gluten. However, making quince powder has a strengthening effect on its properties.

Keywords: dairy product additive technology, shelf life, heat-treated product is aerated.

ВЛИЯНИЕ АЙВОВОГО ПОРОШКА НА СВОЙСТВА ИСХОДНОГО СЫРЬЯ

Алексеева Н.В. (Республика Казахстан)

Алексеева Нина Вадимовна - кандидат технических наук, доцент,
кафедра пищевой инженерии,

Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, г. Шымкент, Республика Казахстан

Аннотация: в статье представлены результаты экспериментальных исследований хлебопекарных свойств пшеничной муки и дрожжей сухих хлебопекарных, в зависимости от содержания порошка айвы. Определены подъемная сила дрожжей, тесто глютен пшеницы. Установлено, что применение айвового порошка оказывает негативное влияние на активность брожения дрожжевых клеток (увеличение подъемной силы было 1 – 3 мин), но все полученные значения находятся в пределах стандартных по этому показателю. Согласно проведенным исследованиям установлена тенденция снижения массовой доли клейковины. Однако внесение айвового порошка оказывает укрепляющее действие на ее свойства.

Ключевые слова: добавка, пшеничная мука, клейковина, дрожжи хлебопекарные, активность дрожжей.

В работе использовали порошок, полученный из высушенных плодов айвы, пшеничную хлебопекарную муку высшего сорта производства ТОО «Алтын дән», а так же активные сухие дрожжи «Ракмау».

Для оценивания влияния айвового порошка на ход технологического процесса производства хлебобулочных изделий исследовали хлебопекарные свойства основного сырья: муки пшеничной и сухих хлебопекарных дрожжей. Показателем активности дрожжевой микрофлоры является подъемная сила пшеничного теста. Кроме того, подъемная сила дрожжей характеризует их способность разрыхлять тесто, а так же сбраживать глюкозу, фруктозу, сахарозу. Она определяется временем в минутах, необходимым для подъема образца теста до определенного объема [1].

По нормативному документу подъемная сила дрожжей должна быть не более 70 мин. Чем выше полученное значение, тем хуже работают дрожжи [2].

Данные, полученные в ходе опыта, представлены ниже:

Таблица 1. Подъемная сила дрожжей

№	Образец без добавки	Добавка 3%	Добавка 5%	Добавка 7%	Добавка 9%
Время всплывания	18,55мин	t=21,63мин	t = 23,1мин	t= 24,3мин	t= 26,95мин

Как видим, с увеличением количества внесенной добавки время всплывания шарика повышается. Применение айвового порошка оказывает отрицательное действие на бродительную активность дрожжевых клеток (увеличение показателя подъемной силы составило 1 – 3 мин), однако все полученные значения находятся в пределах норм для данного показателя, согласно стандарту не превышают 70 мин.

Для определения влияния айвового порошка на свойства клейковины пшеничной муки высшего сорта их вносили в количестве от 3 до 9% к массе муки. Для муки пшеничной проводят определение количества и качества клейковины. Чем больше в муке клейковины и чем она сильнее, тем лучше хлебопекарные свойства муки. Количество клейковины определяют путем отмывания ее из теста с помощью механизированных средств или вручную.

Определение содержания клейковины в процентах вычисляем по формуле [3]:

$$X = \frac{M \cdot 100}{M_1} \quad (1)$$

где М - масса сырой клейковины,

M₁ - масса навески муки.

Данные, полученные в ходе проведения опыта, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Определение количества клейковины

№, п/п	Количество добавки, %	m навески муки, г	m клейковины, г	Содержание клейковины, %	Растяжимость, см
1	без добавки	25	7,6	30,4	24
2	3	25	7	28	22
3	5	25	6,5	26	22
4	7	25	5,56	22,3	19
5	10	25	4,7	18,8	17

Согласно проведенным исследованиям установлена тенденция снижения массовой доли клейковины. Однако внесение айвового порошка оказывает укрепляющее действие на ее свойства.

Снижение содержания клейковины, очевидно, обусловлено уменьшением ее влагоемкости за счет уплотнения структуры белковых молекул. Укрепление клейковины происходит предположительно вследствие взаимодействия белков муки с полисахаридами айвового порошка, что вызывает образование дополнительных водородных, ионных, гидрофобных связей, упрочняющих внутриглобулярную структуру белков, в результате чего она становится более плотной и жесткой, а также менее атакемой протеиназами.

Список литературы / References

1. Кондратьев Д.В. Технология хлебобулочных изделий с направленными профилактическими свойствами / Кондратьев Д.В., Щеглов Н.Г. Научные труды № 30 (часть 2). «Дни науки». Пенза: «РиА -КМВ», 2007. С. 263 - 266.
2. СТ РК 1033-2000 Кулинарные полуфабрикаты. Тесто. Общие технические требования, 2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online.zakon.kz/> (дата обращения: 05.03.2017).
3. СТ РК 1054-2002 «Зерно. Методы определения количества и качества клейковины в пшенице с использованием механизированных средств», 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online.zakon.kz/> (дата обращения: 05.03.2017).

METHOD OF CALCULATION OF ELECTROFERROMAGNETIC CHAINS AT APPROXIMATION OF THE CURVE OF MAGNETIZATION BY THE GENERALIZED POWER FUNCTION OF N-TH OF THE ORDER

Rasulov A.N.¹, Melikuziyev M.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Rasulov534@scientifictext.ru

¹Rasulov Abdulkhay Narkhadzhayevich - Candidate of technical sciences, Docent;

²Melikuziyev Mirkomil Vokhidovich – Assistant,
ELECTRIC SUPPLY DEPARTMENT OF ENERGETIC FACULTY,
TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in article the method of calculation of a three-element electro ferromagnetic contour with application of approximation of a curve of magnetization by the generalized power function of n-go of an order and the main characteristics in relative units is considered at various values of parameter of a chain and is shown that width of falling part of the characteristic significantly depends on capacity size, with increase in this parameter it is possible to displace a resonance point in area of high tension that leads to expansion of a zone of negative part of the characteristic.

Keywords: approximation, magnetization, ferromagnetics, element, contour.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭЛЕКТРОФЕРРОМАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ ПРИ АППРОКСИМАЦИИ КРИВОЙ НАМАГНИЧИВАНИЯ ОБОБЩЕННОЙ СТЕПЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ N-ГО ПОРЯДКА

Расулов А.Н.¹, Меликузиев М.В.² (Республика Узбекистан)

¹Расулов Абдулхай Нархаджаевич – кандидат технических наук, доцент;

²Меликузиев Миркомил Вохидович – ассистент,
кафедра электроснабжения, энергетический факультет,
Ташкентский государственный технический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрена методика расчета трехэлементного электроферромагнитного контура с применением аппроксимации кривой намагничивания обобщенной степенной функцией n-го порядка и основные характеристики в относительных единицах при различных значениях параметра цепи. Показано, что ширина падающей части характеристики существенно зависит от величины емкости, с увеличением этого параметра можно смещать точку резонанса в область высоких напряжений, что приводит к расширению зоны отрицательной части характеристики.

Ключевые слова: аппроксимация, намагничивание, ферромагнетизм, элемент, контур.

Электромагнитные колебательные контуры относятся к цепям с существенно нелинейными элементами, и анализ установившихся режимов и переходных процессов связан со значительными математическими выкладками. Разработаны многочисленные методы расчета нелинейных цепей, которые с успехом применяются при моделировании ЭФМКК. Наибольшее распространение имеют следующие группы методов:

1. Аналитические методы, основанные на аппроксимации характеристик ферромагнитных элементов применительные к феррорезонансным цепям и базирующиеся на различных способах решения нелинейных дифференциальных уравнений.

2. Графические и графоаналитические методы расчёта, основанные на графическом представлении характеристик нелинейных элементов, успешно применяются при анализе цепей с одним и двумя ферромагнитными элементами. В этом методе при исследовании феррорезонанса часто ограничиваются учетом основной гармоник индукции [2].

В дальнейшем используется аналитический метод анализа электроферромагнитных цепей. При этом кривая намагничивания аппроксимируется обобщенной степенной функцией n-го порядка и нелинейное уравнение цепи решается методом малого параметра или методом медленно меняющихся амплитуд.

При аппроксимации кривой намагничивания ферромагнитного элемента соотношением $i_w = k\varphi^n$ уравнение ЭФМКК имеет следующий вид:

$$LCW \frac{d^3 \phi}{dt^3} + LgW \frac{d^2 \phi}{dt^2} + W \frac{d\phi}{dt} + \frac{LK}{W} \frac{d\Phi^n}{dt} = u \quad (1)$$

Здесь u -приложенное напряжения; W -число витков обмотки; ϕ -основной магнитный поток в сердечнике ферро магнитного элемента; n -степень аппроксимирующей функции. По рекомендациям, для электротехнической стали целесообразно принимать $n=7$ или $n=9$.

Задачу решим для общего случая: после приведения к относительным единицам из (1) получим

$$y = \frac{d^3 x}{d\tau^3} + \delta \frac{d^2 x}{d\tau^2} + \frac{1}{A} \frac{dx^n}{d\tau} + \beta \frac{dx}{d\tau} \quad (2)$$

Как показали результаты работ ряда исследователей, наглядность и точность метода зависят от правильного выбора базисных величин. Для рассматриваемого режима работы цепи, удобно в качестве базисной величины магнитного потока принимать значения амплитуды первой гармоники магнитного потока ферромагнитного элемента, соответствующей ферро резонансу [1]. При этом соблюдается следующее условие.

$$\frac{K}{W} \Phi^n + WC \frac{d^2 \Phi}{dt^2} = 0 \quad (3)$$

допуская $\phi = \Phi_m \sin \omega t$ имеем

$$\frac{K}{W} \Phi_m^n \sin^n \omega t = W\omega^2 C \Phi_m \sin \omega t \quad (4)$$

Для основной гармоники из (4) получим

$$A \frac{K}{W} \Phi_m^{n-1} = W\omega^2 C \quad (5)$$

Отсюда

$$\Phi_\delta = {}^{n-1}\sqrt{\frac{W^2 \omega^2 C}{AK}} \quad (6)$$

Уравнение цепи (2) решим с учетом только основной гармоники магнитного потока. Тогда

$$Y_m \cos(\tau + \psi) = -X_m \delta \sin \tau + AX_m^n \cos \tau + X_m \beta \cos \tau \quad (7)$$

Таким образом, все параметры цепи и частота источника питания существенно влияют на ширину зоны подающей части вольт-амперной характеристики электроферромагнитного колебательного контура. Ширина падающей части характеристики существенно зависит от величины емкости, с увеличением этого параметра резонансная точка смещается в область высоких напряжений и это приводит к расширению зоны отрицательной части характеристики. Варьируя значением параметра L , можно изменить наклонение подающей части амплитудной характеристики.

Список литературы / References

1. Бессонов Л.А. Нелинейные электрические цепи. Высшая школа, 1994.
2. Кадыров Т.М., Расулов А.Н. Анализ работы однофазного ФСТ с повышенной выходной мощностью. Тезисы VI-межвузовской конференции по теории и методам расчета нелинейных цепей и систем, часть I. Ташкент, 1992.

ENERGY CONVERSION MODULE
Kuz'min I.I. (Russian Federation)
Email: Kuz'min534@scientifictext.ru

Kuz'min Ilya Ivanovich – Bachelor,
DEPARTMENT OF AUTOMATION OF TELECOMMUNICATIONS COMPANIES,
SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS NAMED AFTER M.A. BONCH-BRUEVICH,
ST. PETERSBURG

Abstract: *in this scientific paper research article shows the aspects of functioning of reformative modules in the power sphere. An example is the model based on the use of solar energy. In the course of scientific research was an experimental installation, based on which the research was conducted and analyzed to identify methods to improve the efficiency of solar collectors and heat transfer fluids, and as a result were presented efficiency in the form of a mathematical model of the process. And presents the conclusion.*

Keywords: *module, conversion, energy, period, development.*

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ МОДУЛЬ
Кузьмин И.И. (Российская Федерация)

Кузьмин Илья Иванович – бакалавр,
кафедра автоматизации предприятий связи,
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: *в данной научной статье показаны аспекты функционирования преобразующих модулей в энергетической сфере. Примером выступает модель, основанная на использовании солнечной энергии. В ходе эксперимента была создана экспериментальная установка, на базе которой проводились исследования, а также произведён анализ для выявления методов повышения эффективности солнечных коллекторов и теплоносителей, а также в работе представлена эффективность в виде математической модели процесса. И представлены результаты.*

Ключевые слова: *модуль, преобразование, энергетика, период, развитие.*

Актуальность

Сегодня, когда растет стоимость традиционных источников энергии, важным является использование альтернативных или нетрадиционных источников энергии, таких как солнечная, ветровая, геотермальная, гидроэнергия, биоэнергия и тому подобное. Каждый регион имеет свои особенности из запасов той или другой альтернативной энергии, однако солнечное теплоснабжение является наиболее эффективным, особенно в весенне-летний период [4, с. 137]. Существует очень много типов солнечных коллекторов и схемных решений солнечного теплоснабжения. На территории Российской Федерации годовой потенциал солнечной тепловой энергии может достигать около 28 кВт·ч/м², поэтому солнечным теплоснабжением может быть обеспечено каждое здание [1, с. 82].

Постановка проблемы

Среди существующих типов коллекторов самыми надежными являются плоские солнечные коллекторы. Однако они не эффективно работают в утренние и вечерние часы. А это очень снижает эффективность системы солнечного теплоснабжения.

Анализ последних исследований и публикаций

Много исследований солнечных установок определяют оптимальные углы наклона плоского солнечного коллектора к горизонту и азимута его поворота, таким образом, обнаруживая, что угол наклона солнечного коллектора к горизонту зависит от широты местности и времени действия гелиоустановки [5, с. 79].

Эффективным методом повышения эффективности плоских солнечных коллекторов в утренние и вечерние часы является установление их «дельта-системой», то есть с ориентацией одновременно на юго-восток, юг и юго-запад [3, с. 57]. Исследование такой системы показало возможность повышения эффективности гелиосистемы с плоскими солнечными коллекторами в вечерние и утренние часы работы. Но эти исследования проведены для проточной схемы, в которой каждый солнечный коллектор действует индивидуально, что не является характерным для систем солнечного теплоснабжения [2, с. 70].

Однако «дельта-системы» не являются достаточно изученными, а именно: не известно, как меняется эффективность такой установки в зависимости от различных углов установки солнечных коллекторов при совместном их действии с баком-аккумулятором в течение дня.

Изложение основного материала

Эта экспериментальная установка позволяет проводить исследования работы гелиоустановки при различных взаимных ориентациях солнечных коллекторов, различных расходах теплоносителя и переменного количества работающих коллекторов в течение дня.

Экспериментальная установка для исследования состоит из трех солнечных коллекторов, один из которых ориентирован на юго-восток, второй (центральный) – на юг, а третий – на юго-запад, бака-емкости для аккумуляции теплоносителя, распределительных трубопроводов и запорно-регулирующей арматуры. Бак-аккумулятор вместимостью 225 л воды параллельно соединен со всеми солнечными коллекторами через распределительные гребенки.

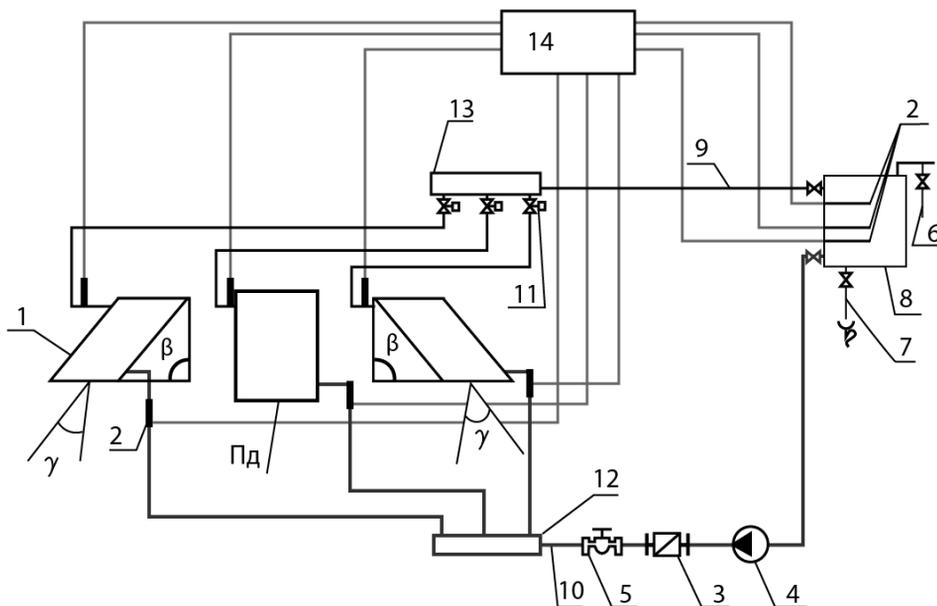


Рис. 1. Схема экспериментальной установки: 1 – солнечный коллектор; 2 – место установки термометра; 3 – расходомер; 4 – насос; 5 – балансовый вентиль; 6 – патрубок отбора теплоносителя; 7 – патрубок подачи холодного теплоносителя или его слива; 8 – бак-аккумулятор; 9 – трубопровод подачи нагретого теплоносителя; 10 – трубопровод охлажденного теплоносителя; 11 – вентиль; 12, 13 – гребенка; 14 – регулятор-измеритель

Перед проведением экспериментальных исследований все коллекторы приводятся в сопоставимое состояние. Для этого все коллекторы одинаково ориентируются на юг (то есть устанавливаются с одинаковыми азимутальными углами $\gamma = 0$) с одинаковым наклоном к горизонту β . На каждый солнечный коллектор с помощью соответствующих измерительных и запорно-регулирующих приборов устанавливается одинаковый расход теплоносителя. В течение дня определяется интенсивность солнечного излучения, падающего на поверхность солнечных коллекторов, фиксируются температуры на входе и выходе из солнечных коллекторов, расход теплоносителя.

Интенсивность суммарной и рассеянной радиации измерялась стационарным альбедометром 3 x 3 в паре с гальванометром ГСА-1. Интенсивность прямой солнечной радиации измерялась актинометром М-3 в паре с гальванометром ГСА-1. Температура теплоносителя на входе и выходе каждого солнечного коллектора в баке-аккумуляторе измерялась термозапорными клапанами сопротивления 50 М, которые работают с регулятором-измерителем типа РТ-0102. Температура наружного воздуха и его скорость измерялись термоэлектроанемометром TESTO 405-V1. Расход теплоносителя измерялся расходомерами КВ-1,5 и ротаметрами.

Таблица 1. План-матрица эксперимента

Название фактора Азимутальный угол поворота солнечного коллектора, γ	Кодированное обозначение	Уровни факторов			Интервал варьирования Δx_i
		-1	0	+1	
Угол наклона солнечного коллектора, β	X1	0	15	30	15
Название фактора	X2	$\phi - 15$	ϕ	$\phi + 15$	15

$\phi = 50^\circ$ – географическая широта места проведения опытов

Эффективность «дельта-системы» есть величина относительная, поэтому ее определением является коэффициент эффективности, который равен отношению полезной энергии, которую получают из «дельта-системы» коллекторов $Q_{д.с.}$, к энергии, которую получают из юго ориентированных коллекторов $Q_{п.о.}$:

$$K = \frac{Q_{д.с.}}{Q_{п.о.}} \times 100\% \quad (1)$$

где $Q_{д.с.}$, $Q_{п.о.}$ – количество тепла, аккумулированного баком-аккумулятором в течение одного опыта.

Была составлена матрица планирования ИУЭ 3^2 с учетом эффекта взаимодействия факторов, выбрав за параметр оптимизации коэффициент эффективности K , а факторами – азимутальный угол поворота солнечного коллектора γ и угол его наклона к горизонту β . Значения этих факторов устанавливались согласно проведенным ранее исследованиям.

Таблица 2. Матрица планирования ПФЭ 3^2

№ опыта	X0	X1	X2	X1X2	K
1	+	-	-	+	100
2	+	0	-	0	111
3	+	+	-	-	96
4	+	-	0	0	97
5	+	0	0	0	105
6	+	+	0	0	93
7	+	-	+	-	95
8	+	0	+	0	101
9	+	+	+	+	91

Каждый опыт проводился в течение одного дня. Утром солнечные коллекторы устанавливаются с заданными углами согласно матрице планирования эксперимента и фиксируются расход теплоносителя и его температуры в трех точках по высоте бака-аккумулятора, условно разделенного на три равных объема. В конце дня за температурой теплоносителя в баке-аккумуляторе подсчитывается количество полученной энергии по формуле

$$Q = c \times m \times t(t_{cp2} - t_{cp1}) \quad (2)$$

где c – удельная теплоемкость теплоносителя дж/(кг·°C); m – масса теплоносителя, кг; t_{cp1} , t_{cp2} – средние температуры теплоносителя в баке-аккумуляторе в начале и в конце опыта. Опыты проводились рандомизированно во времени.

Уравнение регрессии будет иметь следующий вид:

$$K = 98,61 - 1,22X_1 - 22,4X_2 - 0,022X_1X_2 \quad (3)$$

Поскольку фактор эффекта взаимодействия X_1X_2 является незначительным, то окончательно уравнение регрессии будет следующим:

$$K = 98,61 - 1,22X_1 - 22,4X_2 \quad (4)$$

Как следует из этого уравнения, увеличение обоих факторов приводит к уменьшению параметра оптимизации K .

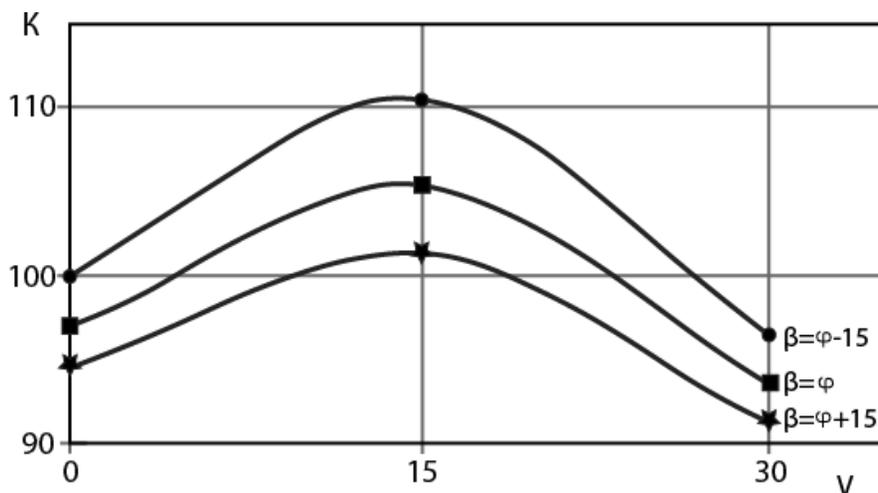


Рис. 2. Номограмма зависимости $K = f(\gamma, \beta)$

Аппроксимацией методом наименьших квадратов номограмма зависимости $K = f(\gamma, \beta)$ получают такую функциональную зависимость:

$$K = 118,37 + 1,19\gamma - 0,65\beta - 0,044\gamma^2 + 0,0002\beta\gamma + 0,0042\beta^2 \quad (5)$$

Поскольку пятый член уравнения « $0,0002 \cdot \beta \cdot \gamma$ » является незначительным, то им можно пренебречь и уравнение приобретает такой вид:

$$K = 118,37 + 1,19\gamma - 0,65\beta - 0,044\gamma^2 + 0,0042\beta^2 \quad (6)$$

Выводы

Исследования «дельта-систем» солнечных коллекторов показывает эффективность применения таких схемных решений солнечного теплоснабжения и возможность увеличения количества полученного тепла до 11%.

Список литературы / References

1. Беленов А.Т., Чемяков В.В., Харченко В.В. Оптимизация параметров теплоснабжающей системы автономного теплоснабжения с солнечными коллекторами // Научный вестник НУБИП Украины. Серия: Техника и энергетика АПК, 2016. № 240. С. 77 - 85.
2. Гибридный солнечный коллектор – эффективное решение энергоснабжения зданий // Энергосбережение, 2016. № 6. С. 56 - 72.
3. Гнатюк И.С. Плоский солнечный коллектор: расчеты, конструкция, испытания // Международный научный журнал Альтернативная энергетика и экология. 2016. № 11-12 (199-200). С. 52 - 58.
4. Туник А.А. Математическая модель процессов теплопереноса в плоском солнечном коллекторе sun 1 // Вестник МГСУ, 2016. № 1. С. 126 - 142.
5. Panchal H.N., Thakkar H. Теоретическое и экспериментальное обоснование эффективности солнечного опреснителя с трубчатым вакуумированным солнечным коллектором // Теплоэнергетика, 2016. № 11. С. 74 - 80.

HISTORICAL SCIENCES

POLITICAL REPRESSIONS DURING COLLECTIVIZATION IN UZBEKISTAN IN THE 20-30TH YEARS OF THE XX CENTURY

Rasulov B.M. (Republic of Uzbekistan)

Email: Rasulov534@scientifictext.ru

Rasulov Bakhtiyor Makhmudzhonovich – PhD in Historical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF HISTORY,
UZBEKISTAN ANDIJAN STATE UNIVERSITY OF Z.M. BABUR, ANDIJAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article is devoted to the repression in the period of complete collectivization in the villages of Uzbekistan in the 20-30s of the twentieth century. The methodological basis of the study of the universal dialectical method of knowledge that allows to study the phenomena and processes of reality in their historical development, in the relationship and interdependence, and based on its general scientific, special and private-research methods. This article first introduced in the scientific revolution of the archival documents of the central and local archives of Uzbekistan. On the basis of the study were disclosed form and ideological and legal foundations of the political repression of the Uzbek villages. It is shown that the most massive repression used against farmers who opposed the collective farm system, or do not express their sympathy to him, put it in the policy of "disenfranchised" and "dispossession".

Keywords: Collectivization, dispossession of kulaks, farmers, "kulak" ("mushtumzur"), OGPU, Soviet power, repressions, disfranchisements, "troika".

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ В ПЕРИОД КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА Расулов Б.М. (Республика Узбекистан)

Расулов Бахтиёр Махмуджонович - кандидат исторических наук, доцент,
кафедра истории Узбекистана,
Андижанский государственный университет им. З.М. Бабура, г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: статья посвящена вопросам репрессии в период сплошной коллективизации в кишлаках Узбекистана в 20-30-х годах XX века. Методологическую основу исследования составляет всеобщий диалектический метод познания, позволяющий изучать явления и процессы окружающей действительности в их историческом развитии, во взаимосвязи и взаимообусловленности и основанные на нем общенаучные, специальные и частноправовые методы исследования. В статье впервые введены в научный оборот архивные документы из центральных и местных архивов Узбекистана. На основе проведенного исследования были раскрыты формы и идейно-правовые основы политических репрессий в узбекских кишлаках. Показано, что самые массовые репрессии, применяемые в отношении дехкан, выступавших против колхозного строя, либо не выразивших своё сочувствие к нему, выразились в политике «лишения избирательных прав» и «раскулачивания».

Ключевые слова: коллективизация, раскулачивание, дехкан, кулак («муштумзур»), ОГПУ, Советская власть, репрессии, лишения избирательных прав, «тройки».

Политика репрессий Советской власти в Узбекистане в 20-30-е годы XX века считается темой, находящейся в центре внимания не только узбекских историков, но и зарубежных исследователей. Несмотря на то, что в последние годы в данном направлении был осуществлён ряд серьёзных научных изысканий, некоторые грани упомянутой выше проблемы, и, в частности, формы репрессий в период коллективизации и их идейно-правовая основа до сей поры достаточно изучены не были.

В 20-е годы XX века наблюдалось сильное влияние на развитие исторических событий в Советском Узбекистане политических процессов центра Союза. Начиная с января 1930 года в Советском Союзе с активизацией процесса сплошной коллективизации в сёлах и, в частности, в узбекских кишлаках события развивались стремительно. Архивные документы свидетельствуют о резком росте количества случаев нарушения законов советскими и партийными органами в данный период [14. л. 15-31; 15. л. 121-123].

В процессе сплошной коллективизации большевики в первую очередь, в качестве субъекта политических репрессий, стремились сохранить власть Советов. Ибо в первые годы сплошной

коллективизации движения против советского строя и раскулачивания в скором времени обернулись массовыми выступлениями [13. л. 236-247] и даже вооружённой борьбой против Советской власти [15. л. 113-121]. Большевики, заботясь о сохранении власти, её защите, полностью задействовали возможности административного бюрократизма, давления, применения силы [9]. «Чрезвычайное положение», охватившее всю страну, было призвано взять курс на совершенствование советского законодательства и защиту прав и свобод граждан. Однако произошло обратное: начали приниматься несправедливые решения, узаконивавшие незаконные. Несмотря на то, что по советскому законодательству применение репрессивных мер в основном возлагалось на судебные органы, частично же – не в судебном порядке – на ОГПУ и НКВД [7, с. 26-32], тем не менее были расширены prerogatives несудебных организаций. Приоритетное значение приобрели решения «троек», имеющих судебные функции, районных и областных исполнительных комитетов, а также других должностных лиц, облечённых административными полномочиями. Начался период главенства директив партийных органов, приказов ОГПУ, циркуляров комиссаров и других подзаконных актов [5, с. 22].

По решению ЦИК и СНК СССР от 1 февраля 1930 года «Об укреплении социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и мерах борьбы против кулаков» органы местной власти получили все полномочия по борьбе против кулаков – от конфискации их имущества до ссылки [10. с. 323].

В узбекских кишлаках местным Советам были даны полномочия в административном порядке налагать штрафы на кулацкие хозяйства [14. л. 130-131], не выполнившие план заготовки хлопка, изымать у них мельницы и водяные крупорушки, которые затем реализовывались на льготных условиях колхозам и колхозным кооперативам [14. л. 132-133]. Передача местным органам власти полномочий на применение подобных мер административного наказания, которые были prerogative лишь судебных органов, создало правовую основу приобретения политическими репрессиями массового характера в процессе коллективизации.

В осуществлении политики сплошной коллективизации сельского хозяйства и «ликвидации кулаков как класса» такие виды репрессий, как расстрел и лишение свободы, по Уголовному Кодексу УзССР применялись за «контрреволюционные выступления и преступления против административного порядка» [7. л. 26-32]. В категорию контрреволюционных выступлений входило любое действие или бездействие, направленные на свержение Советской власти и её ослабление [3]. В Уголовном Кодексе УзССР, принятом в соответствии с «Важными основами уголовного законодательства СССР и союзных республик» ЦИК Советов СССР от 31 октября 1924 года и вступившем в силу с 1 июля 1926 года, преступления делились на две категории: а) направленные против основ Советского строя; б) прочие преступления.

Самые массовые репрессии, применяемые в отношении дехкан, выступавших против колхозного строя либо не выражавших своё сочувствие к нему, выразились в политике «раскулачивания». Сталин и другие партийные лидеры вызвали ещё большее обострение идейных противоречий между различными социальными классами и группами сельского населения. Посеяв распри между бедняками и зажиточными сельчанами, они тем самым усилили их взаимную неприязнь. Ибо советский режим, насаждавшийся большевиками, был основан на абсолютизированном классовом подходе марксизма-ленинизма. Ввиду чего сельским беднякам оказывалась поддержка, права и свободы же других социальных групп были ограничены. Посредством политики «кнута и пряника» методично усилывалась неприязнь крестьян друг к другу.

В процессе политики «ликвидации кулаков как класса» жизнь некоторых семей складывалась трагично, другие же за счёт этой трагедии, благодаря несчастью других людей приобретали имущество, политический статус и льготы. При выявлении кулацких хозяйств людей, способствовавших поимке глав семей, скрывавшихся от проверяющих, поощряли. Лицам, известившим о хозяйствах, не сдавших хлопок, выплачивалась премия в размере 15% от стоимости найденного хлопка [18. л. 105], они вносились в списки граждан, которым назначалась персональная пенсия за особые заслуги перед республикой [19. л. 220-221].

Кулацкие хозяйства оказались жертвами политики большевиков. В постановлениях Компартии «начало ещё более сильной атаки на кулаков» стало основной директивой [6. с. 53]. При окружных исполкомах были организованы «Фонды единовременной безвозмездной материальной помощи лицам и хозяйствам, пострадавшим от кабалы богачей и кулаков» [14. л. 13]. Обязательным постановлением исполкома Андижанского округа № 50 от 25 марта 1930 года подобные фонды были организованы при всех райисполкомах. Их капитал формировался посредством перечисления 25% сумм штрафа, взимаемого с нарушителей решений общих сельских заседаний относительно выполнения планов поставки хлопка и зерновых [16. л. 15]. Данному вопросу придавали чрезвычайно важное политическое значение, был установлен строгий контроль страхования имущества активистов борьбы против кулаков

[20. л. 13]. Зарубежные исследователи, изучавшие данный процесс, также отмечали взаимную неприязнь и зависть крестьян друг к другу, искусственно разжигаемые большевиками [11. с. 23].

Советской власти путём лишения избирательных прав удавалось на правовой основе ограничить политически активных крестьян, выступавших против колхозного строя. На протяжении 1929-1936 годов по политическим, социальным и экономическим причинам у лиц, лишённых избирательных прав, были ограничены не только политические, но и гражданские права. Их не принимали в колхозы, увольняли с работы [16. л. 516-518]. Им не выдавали товары и продовольственные карточки [4], не назначали ни на какую должность [10. с. 171], препятствовали их поступлению в высшие или средние специальные учебные заведения [8]. Данный процесс продолжался до 1936 года, когда вновь принятой Конституцией СССР было отменено лишение избирательных прав.

Функции политических репрессий в процессе коллективизации по социальной природе были направлены на две плоскости – всё общество и определённых лиц [1]. В первой плоскости путём сильного давления на духовную жизнь и свободу советского общества в кишлаках создавалась атмосфера социального запугивания. В трудовой и других сферах усилилось неэкономическое насилие, основным фактором стала организация принудительного труда. Был установлен контроль за идеями и действиями, представляющими опасность для солидарности в обществе. Между социальными группами появилось чувство взаимной неприязни, усилилось настроение враждебности друг к другу, что привело к падению нравственности в обществе, кризису национальных и религиозных ценностей.

Во второй плоскости политические репрессии, направленные против личности, вынуждали дехканов подчиниться большевистскому политическому режиму. Навязывалась вера в идеи, лозунги и теорию социализма. Всеми имеющимися методами и средствами в сознание широких народных масс внедрялись идеи марксизма-ленинизма. Ограничивая интеллектуальную деятельность и свободу творчества, официальная коммунистическая идеология создавала информационный вакуум.

В целях идеологического давления в обществе искусственно создавались образы «кулака» («муштурмур»), «врага народа» (халк душмани), «вредителя» («зараркунанда»). В отношении объектов политических репрессий – богатых дехкан, собственников, предпринимателей и деловых людей, и других лиц – насаждалось отрицательное мнение и внушалось желание нанести им ущерб. В те годы широкое применение термина «чуждые элементы» («ёт унсур») стало ярким проявлением усиления противоречий в личных отношениях и послужило основой для применения насилия «нашими» - большевиками – в качестве «справедливой меры» в отношении «чуждых элементов».

Итак, Советская власть и большевики в выполнении целей проведения в короткий срок сплошной коллективизации и других мероприятий в качестве самого простого и жестокого метода использовали политику репрессий. В этом процессе большевики, вооружённые идеей классовой борьбы, особое внимание уделяли обеспечению активности представителей местных органов власти и бедняков-батраков. Посредством передачи части изъятого у кулаков имущества беднякам и колхозам они обеспечили заинтересованность колхозников в данной политике.

Через советские суды и приобретшие судебные функции «тройки», органы ОГПУ и НКВД, местные исполнительные комитеты и различные социальные институты на население кишлака оказывалось правовое, экономическое и идеологическое давление.

Список литературы / References

1. *Гарипова Г.Р.* Репрессия как социальное явление (Философский анализ). Автореф. дис. ... канд. филос. наук. Уфа, 2003. 30 с.
2. *Земсков В.Н.* Спецпоселенцы в СССР 1930-1960 гг. М.: Наука, 2003.
3. История советского уголовного права. Герцензон А., Грингауз Ш., Дурманов Н., Исаев М., Утевский Б. Изд. 1947 г. Allpravo. ru. -2003. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/doc101p/instrum107/> (дата обращения: 16.02.2017).
4. *Красильников С.А.* На изломах социальной структуры: маргиналы в послереволюционном российском обществе (1917 – конец 1930-х гг.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zaimka.ru/soviet/krasiln1.shtm1/> (дата обращения: 15.02.2017).
5. Политбюро и крестьянство: высылка, спецпоселение. 1930-1940; Документы и материалы. В 2 кн. Кн. 1. Отв. ред. Н.Н. Покровский. М.: РОССПЕН, 2005.
6. Резолюции и постановления съездов КПСС, конференций и пленумов Центрального Комитета. Т.4, 1927-1931. Т.: Узбекистан, 1983.
7. Свод уголовных законов УзССР, с изменениями и дополнениями до 1 апреля 1932 года Т.: Уз Госиздат, 1932.

8. Славко Т. Лишёнцы. На материалах крестьянских судебных уральцев, лишённых избирательных прав в 1919-1936 гг. Нижний Тагил, 2001.
9. Советская деревня глазами ВЧК – ОГПУ – НКВД. 1918-1939. Документы и материалы. Т. 3. Кн. 1. М.: РОССПЕН, 2003.
10. Трагедия среднеазиатского кышлака: коллективизация, раскулачивание, ссылка. 1929-1955 гг. Документы и материалы. Т. I-III. Сост.: Р.Шамсутдинов, Б. Расулов. Т.И. Т.: Шарк, 2006.
11. Финцпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М.: 2001.
12. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ). Ф. 9479. Оп. 1. Введение.
13. Центральный государственный архив Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ЦГА ФСБ РФ). Ф. 2. Оп. 8. Д. 3. Л. 214-215.
14. Центральный государственный архив Республики Узбекистан (ЦГА РУз). Ф.Р-837, Оп. 26 сч. Д. 384. Л. 15-31.
15. Архив Аппарата Президента Республики Узбекистан (ААП. РУз). Ф. 58. Оп. 5. Д. 47. Л. 70-73, 98.
16. Государственный архив Андижанской области РУз, (ГААО РУз). Ф. 189. Оп. 1. Д. 462. Л. 15.
17. ЦГА РУз, Ф. Р-904. Оп.1. Д.301. Л. 222:
18. ЦГА РУз. Ф. Р-86. Оп.1. Д. 6045. Л. 130-131.
19. ЦГА РУз. Ф. Р-86. Оп.1. Д. 7427.
20. ЦГА РУз, Ф. Р-837. Оп.8. Д. 424. Л. 13.

STAGES OF DEMOCRATIC PROCESSES FORMATION IN KAZAKHSTAN

Adilzhanov N.B. (Republic of Kazakhstan)

Email: Adilzhanov534@scientifictext.ru

*Adilzhanov Nurlukhan Bolathanovich – master in history,
DEPARTMENT OF EURASIAN RESEARCHES,*

L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY, ASTANA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: *the article is dealing with the main objectives and characteristics of the favorable and unfavorable factors of democratization processes in the context of political modernization of Kazakhstan. The author tends an issue on a comparative analysis of democratic reforms in Kazakhstan in up-to-date stage of development. In the modern period in the historical, social, cultural, psychological, ethnographic, philosophical, and other studies, the theoretical study of the phenomenon of the democratic process is in great demand. In the study of the phenomenon of democratic processes, the main thing is paying attention not only to the past, but also the introduction of new methodological research.*

Keywords: *democratic process, democratization, liberalization, political modernization.*

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В КАЗАХСТАНЕ

Адилжанов Н.Б. (Республика Казахстан)

*Адилжанов Нурлыхан Болатханович – магистр истории,
кафедра евразийских исследований,*

*Евразийский национальный университет Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Республика Казахстан*

Аннотация: *статья посвящена определению основных задач и характеристик благоприятных и неблагоприятных факторов процессов демократизации в условиях политической модернизации Казахстана. Основное внимание в работе автор уделяет сравнительному анализу демократических преобразований в Казахстане на современном этапе. В современный период в исторических, социальных, культурных, психологических, этнографических, философских и других исследованиях теоретическое исследование феномена демократического процесса востребовано. При изучении феномена демократических процессов главное - обращать внимание не только на прошлое, но и на внедрение новых методологических исследований.*

Ключевые слова: *демократический процесс, демократизация, либерализация, политическая модернизация.*

Introduction

Kazakhstan began its transition to democratization being part of the USSR. However, this process in the republic has specific features. Proclamation of Independence on December 16, 1991 was the beginning of the first crucial phase of radical changes in the economy and politics.

A new political system was established at this phase. The first and the second Constitutions were adopted, the new election system was introduced, presidential and parliamentary elections were held, democratic and political institutions began functioning, and new political elite emerged. All this contributed to the penetration of democratic processes into the society, as well as the institutionalization of democracy.

Country has chosen a clear vector of development stated in the Constitution: "The Republic of Kazakhstan is a democratic, secular, legal and social state, whose highest values is a human, his life, rights and freedoms" [1].

Assessing the years of independence, President N.A. Nazarbayev in his message to nation "New Kazakhstan in the new world" said: "Today that we have ensured a solid foundation for our economy and sovereignty, we are confidently entering a fundamentally new stage" [2].

Europe serves as a jumping-off place for the further promotion of democracy into Eurasia. Broadening of Europe to the east may strengthen democratic victory of 90s [3, p. 39]. Recent decades are characterized by fall of authoritarian and totalitarian regimes, attempt to promote democratic institutions in many countries of the world.

Samuel Huntington, the renowned American scholar, describes this process as the third wave of democratization sweeping the large group of countries. He notes that by the early 90s "democracy was considered as the only legitimate and viable alternative to the authoritarian regime of any kind". According to him, the beginning of the first wave is associated with the spread of democratic principles in the USA in XIX century. This wave lasted until the First World War. The rise of democratization, as a rule, is followed by its recession. The first political recession dates from 1922 to 1942. The second wave of democratization comes with a victory over a national socialism and the emergence of democracy, first of all, in West Germany, Italy and Japan. This wave continues until mid-60s. Second recession covers the time interval between 1958 and 1975. The year of 1974 becomes the beginning of a new democratic wave since the fall of Salazar's dictatorship. It emerged in the countries such as Spain and Greece, and then extended to a number of countries in Asia, Central and Eastern Europe, and the Soviet Union [4, p. 49].

Some researchers consider democratization as a transition from authoritarian to democratic forms of government. Others believe that modern democracy by its very nature is always an unaccomplished process. Therefore, these researchers perceive democratization only as the emergence of democratic institutions and values. At that, they represent the process of transition or transit to democracy as the development of three stages: liberalization, democratization and consolidation.

Liberalization, in their opinion, is the process of fixing certain civil liberties without conversion of judicial and legislative establishment. Authoritarian regime weakens its control, reduces repressions, allows self-organization of the opposition and becomes more tolerant to dissidence. Liberalization leads to emergence of divergent views on the further development of the state and society, resulting in colliding of different interests. This is the beginning of democratization stage, whose main core is institutionalization, i.e. introduction of new political institutions. At that, the main purpose is to conduct prevailing elections: competitive and representative. After that we can talk about the final phase of democratization, namely consolidation, which involves the convergence of moderate and conservative reforms supporters.

Two scientific approaches are considered, namely structural and procedural, when determining the causes and conditions of democratization. Rustow D., S. Lipset, G. Almond, S. Verba, R. Ingelhart, and L. Pay are representatives of the structural approach. They are trying to identify the relationship between socio-economic and cultural factors. Three main structural preconditions of democracy are usually distinguished:

- attainment of national unity and the corresponding identity;
- achievement of a sufficiently high level of economic development;
- mass distribution of cultural norms and values that involve recognition of democratic principles.

According to D. Rustow, the first precondition of transition to democracy includes the existence of national unity, which means that "a vast majority of citizens of the potential democracy should not have any doubts or do mental reservations as to which political community to belong" [5, p. 659].

According to S. Lipset, the economic preconditions of democratization include the following:

- advanced industrialization;
- widespread urbanization;
- high literacy;
- certain welfare.

The more prosperous is the state, the more chances it has to preserve democracy, argues S. Lipset. Economic development leads to social differentiation, and this leads to a pluralistic competition, which is the basis for the creation of a civil society [6, p. 13].

Characterizing the availability of the necessary cultural values as a condition for the emergence of democracy, it is important to emphasize that they are likely to create a favorable climate for the formation of a stable democracy. Thus, F.A. Hayek noted at his time that "if collectivist sentiments prevail in society, democracy inevitably comes to an end, or it will never occur". According to F.A. Hayek, the main preconditions include primarily prevalence of values and attitudes that are pulling through collectivist and patriarchal types of political thinking, focused on individualism, rationalism and deconfabulated worldview [7, p. 421].

Modern researchers have no doubt concerning just one condition out of several conditions mentioned above. This is the national unity and identity that precede democratization. For other conditions there are certain pointed comments. Strict relationship between socio-economic development of society and democracy today is refuted by extensive factual material. It is known that at the present time there are countries with high levels of economic development, while having a non-democratic political regime (Singapore).

Democratization issues of the Kazakh society are relevant today and will not lose their relevance in the foreseeable future.

First, the transition from totalitarianism to democracy in Kazakhstan in fact is carried out within the new state formation, which had no parallel in the past. At that, the reforming affects all spheres of society life.

Secondly, in the modern world most countries on the planet are moving towards democracy and in fact this is a global trend [8, 9, 10, 11]. Experience of the transit states, successfully performing democratization of the society, involving also Kazakhstan, is part of a positive contribution to the development of the world community. However, this experience should take into account contemporary realities.

Third, the relevance of the issue is explained by the necessity of studying the process of civil society formation in the Republic of Kazakhstan at the present stage.

Democratic reforms in Kazakhstan, due to a number of reasons, are carried out "from above". And this experience of "bloodless" smooth transition from totalitarianism to democracy is invaluable for countries making the promotion of a society to a new qualitative state.

Fourth, democratization has become one of the basic conditions of Kazakhstan's integration into the world community on equal terms. The democratization of society contributes to the country's international prestige. The fact of giving Kazakhstan a chair in one of the most authoritative international organizations, the Organization for Security and Cooperation in Europe (OSCE), in 2010 is the recognition of the democratization process in country.

Fifth, people change as well as their views relating to the development of publicity that makes them an active participants in the political process.

President N.A. Nazarbayev, speaking about the complexity and multi-vector development path of Kazakhstan, writes: "This path is not limited to the choice of the ethno-political model. This is both political model, which includes not only the general constitutional provisions, but also the political regime, infrastructure and confessional relations. And in these respects, Kazakhstan has acted as a model state in the modern world" [12, p. 3].

Transition to a new political system was held under the complex conditions caused by collapse of the USSR. However, we cannot exclude some positive factors that contributed to the success of modernization of Kazakhstan. At the start of entering the political transit, Kazakhstan had positive factors that were created by the Soviet system: Kazakhstan is predominantly an urbanized society with a well-developed industrial complex, the availability of machine-based forms of labor on a massive scale, high literacy of the population, as well as progressive secular system of education, science and healthcare.

Mental advantages of Kazakh society include first of all, the national and regional tolerance, and sensitivity to the demands of time. Our past has predetermined development potential as well. In the first place, as opposed to those countries that implement "catch up" modernization, all the post-Soviet countries including Kazakhstan had the highest level of literacy and education of the population at the beginning of transition process.

Second, the availability of high economic potential.

Third, the absence of a strong ethical and ideological influence of religion.

These circumstances have predetermined our advantage of greater openness and adaptability to reforms. Our past is largely determined by the fact that the modernization of the country occurs under the leadership of the state. Phasing-in implementation of reforms was indicative for political modernization of Kazakhstan.

As noted by A.A. Matyukhin, Doctor of Juridical Sciences, "Under the current situation in Kazakhstan, a special responsibility lies on the state and its branches of government, expressly as concerned to balance within the justice, as well as current social, economic and socio-political processes" [13, p. 525].

Democratization of the XX and the beginning of the XXI centuries has shown the need to strengthen the political and social functions of the state structures. Only a strong power of the state is able to provide all the necessary parameters for the society development. We have chosen a strategy for strengthening and modernizing the government machine, while promoting the formation of civil society institutions and

strengthening human rights. At that, the complexity of the transition period and the severity of social contradictions, on the one hand, and the weakness of social control of the society over the power and parliamentary institutions, on the other hand, objectively contribute to the growth of President's power.

The complexity of the processes occurring in the country determined the differences in defining the stages of transformations. With an overall chronological framework, evaluation of development stages is ambiguous. Below is one of them:

The period from 1990 to 1993 is reflective of introduction of liberal democratic traditions into public life.

The period from 1993 to 1995 is reflective of "adaptation" to the liberal-democratic traditions established at the constitutional level.

The period from 1995 to 1998 is reflective of "conservation" of the liberal-democratic reforms.

The period from 1998 to present time is reflective of the processes of "understanding the preliminary results of political reforms and testing" country's new ideas on further development of democracy [14, p. 11 - 15].

At the first stage, the main changes were directed not so much to create a new system, but to destruct the existing one. The destruction process has far outstripped the process of creating new political and economic structures.

The second step was characterized by the process of searching the model for Kazakhstan's political system, taking into account the political, economic, socio-cultural, psychological, geopolitical, elite and national peculiarities of the country.

The third stage is characterized by the process of creating the core of political system.

New modern stage of development (starting from September 1998) is characterized by accumulation of variety of democratic elements in the political system [15, p. 20 - 21].

The first phase, which conditionally can be called "systemic liberalization period" was marked by the transition from reconstruction to a sovereign state, formation in Kazakhstan sovereign power-political system. In 1990 the "Declaration of State Sovereignty of the Kazakh SSR" was adopted, which marked the beginning of the independent and the actual implementation by the Kazakh society of its systemic transformation.

The second stage can be called "the period of contradictory liberalization". During this period there were changes in the political system in connection with the adoption of the first Constitution of independent Kazakhstan in 1993. Besides, there have been two parliamentary crises. This period is characterized by sharpened contradictions between the branches of government.

The third phase, which can be called "the period of one-sided liberalization", covers the timeframe from 1995 to 2001, which was characterized by the process of creating the core of today's political system. Its development was determined by the provisions of the Constitution of 1995, adopted by nation-wide referendum. This Constitution regularized the transition to expanded presidential form of government.

The fourth stage, which can be called "the period of varieties of liberalization and potential democratization", began in the fall of 2001 and is currently ongoing. This stage is characterized by an increase in the society needs towards the democratic transformations. The specific of this stage is caused by the appearance of movements such as the Democratic Choice of Kazakhstan and "Ak Jol" Democratic Party, which included representatives of the business and administrative elite.

It seems rightful to highlight the fifth phase as well, which is associated with the introduction of changes and amendments to the Constitution of the Republic of Kazakhstan. This is the stage of deepening the political reforms and the implementation of the Kazakh model of transformations.

Within the framework of political modernization one can distinguish three main stages of democratic reforms.

The period from 1990 to 1995 was reflective of searching for the Kazakh model of democratic changes within a framework of the Western bourgeois democracy. However, many of the parameters of western democracy did not meet the realities of Kazakhstan verity.

The period from 1995 to 2007 was reflective of creation of Kazakh own model of democratic reforms, taking into account the objective and subjective factors in the country's development. The country's leadership defined evolutionary consistent transformations closely associated with the transformation process of social relations and ways of life, the strengthening of democratic values in the minds of people. These democratic values, which formed the basis of transition period policy, were enshrined in the five basic principles of the reform program, taking into account the experience of other countries, specific features of the republic, and the mentality of the people.

A period of profound qualitative transformations, based on previously accumulated experience, started since 2007.

Implementation of political reforms in Kazakhstan originally had certain peculiarities. A national idea dominated at the first stage. According to K.L. Syroezhkin, Doctor of Political Sciences "... in the context of collapse of red ideas and the emergence of a kind of ideological vacuum, there was a natural return to national values and ideas as the most sensitive values that resulted in increased ethnic aspect in public life and a marked decline in the differential incorporation coefficient. This strengthened the basis of latent ethnic conflicts and hindered the development of the state ideology concept as a fundamental element of nationhood" [16, p. 144].

There were periods of suspension and sometimes setbacks in the process of political change observed. Division into periods, offered by Kazakh scientists, just emphasizes unevenness in reforming process during the transition period.

Determining the development vector of Kazakhstan's political system is another important issue together with the definition of stages. Therefore, we believe it is possible to consider the transformation of some political institutions during the years of independent development.

President N.A. Nazarbayev in his writing "Kazakhstan's way" quite succinctly summed up the essence of changes in the country: "Kazakhstan's leadership is based on the successfully chosen model of political and economic development during the transition period: a strong presidential power plus fast and vigorous economic reforms" [3].

Successes are not the result of blind copying someone else's experience. Undoubtedly, the experience of other countries, in particular, France and Singapore has been deeply studied and analyzed. We took from this experience the concepts, which were applicable in our country. Consequently, Kazakh model of political transition was determined, taking into account both global experience and peculiarities of Kazakhstan.

Giving a speech at the concluding meeting of the State Commission on development and substantiation of democratic reforms in Kazakhstan, the head of state N.A. Nazarbayev said: "We should not copy someone else's models, but find our own path of reforms, taking into account the interests of our state and our people" [17]. Following the acquisition of independence, Kazakhstan began to implement the reforms in all spheres of Kazakh society, including the political one. The main efforts were focused on its democratization. The choice was made in favor of a presidential republic.

Selecting presidential government was due to several factors. First of all, this was done by the need to stabilize the situation in the country and bring Kazakhstan out of crisis. At the turn of the 80-90s, the situation in the USSR as a whole, including Kazakhstan, was quite complicated and unstable. In the Presidential message to the people of Kazakhstan, "To the free, efficient and safe society" this situation was characterized quite vividly: "The money turned in a well-cut paper. Thousands of enterprises stopped operating and hundreds of thousands of people uprooted from their homes. In October 1990, the problem of survival was the only major problem" [18]. Undoubtedly, the subjective factor played here a certain role, namely the availability in the country of a political leader with considerable political experience.

Stating its commitment to a democratic state, Kazakhstan has been consistently implementing it into practice. Peculiarities and specific features of the "Kazakhstan's way" are stated in the message of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbaev to Kazakh nation "New Kazakhstan in the new world". These include "keeping the presidential government, phasing the reforms, balanced decision making, national-wide dialogue and consolidation of major political forces [2].

Powers of the President and his status in the state are defined by the Constitution. It stipulates that "the President of the Republic of Kazakhstan is the head of state, its highest official, determining the main directions of internal and foreign policy". The amendments made by Law of the Republic of Kazakhstan on May 21, 2007 slightly redistributed powers of the President and Parliament, strengthening the latter's position. However, the role of the President is still quite strong. The President, after consultations with the political parties, represented in the Majilis of the Parliament, introduces to Majilis the candidature of the Prime Minister of the Republic, dismisses him, determines the structure of the Republic Government by the presentment of the Prime Minister. Upon the consent of the Senate of the Parliament, the President appoints the Chairman of the National Bank, the Attorney General, the Chairman of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, a Chairman and two members of the Central Election Commission, and the Chairman and two members of the of Accounts Chamber.

Besides the significant powers of the President, the Constitution of the Republic of Kazakhstan contains and defines the moral and civic obligations of the President to the people of Kazakhstan.

The Constitution of the Republic of Kazakhstan has not only created a strong presidential government, but also enshrined the concept of separation of powers: "State power in the Republic is sole; it is based on the Constitution and the laws, in accordance with the concept of the separation of legislative, executive and judicial branches" [2].

Presidential system of government in the Republic of Kazakhstan is characterized by several features.

First, the President is elected by nation-wide voting. This gives him legitimacy, he is mandated the authority by the whole nation, and this circumstance does not give Parliament the right to express a vote of no confidence to the President and to dismiss him. The President may be "prematurely dismissed if he is unable to perform his duties due to illness" or is relieved from office "in the case of high treason".

Secondly, with the consent of Parliament or one of its chambers, President appoints the heads of the key posts.

Third, Parliament of Kazakhstan is the authority of the legislative branch. However, at the initiative of the President, Parliament may delegate him legislative powers. In addition, the President has the right to determine priority for consideration of draft laws, as well as the right to issue decrees having the force of law.

Fourth, the President forms not only the upper structures of power, but also local authorities.

Thus, we can conclude that the President of the Republic of Kazakhstan has endowed with wide and varied powers, but by virtue of the concept of separation of powers, he cannot single-handedly control the entire state apparatus.

The President's authority acts as a priority power. The President has a pretty strong leverage over the other branches of government. These levers are: the threat of dissolution of Parliament, the enactment of laws, holding his line through individually appointed members of the Senate and the Constitutional Council, the appointment of local administration heads and the judges of various ranks.

The "Kazakhstan-2030" development strategy, elaborated and supported by the people of Kazakhstan, has great political value. The annual President's messages to the people of Kazakhstan contain analysis of achievements and determine the tasks for further development. The message of the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev to Kazakh nation "New Kazakhstan in the new world" summarizes the overall results of ten-year period of the implementation of the "Kazakhstan-2030" strategy, adopted in 1997. The head of state noted: "Since that time, Kazakhstan has been consistently moving forward, mastering one by one theorem of market economy and axioms of democratic development. We have created the foundation of an entirely new economic system and the economic state" [2].

Experience of Kazakhstan's sovereign development showed that the presidential republic meets the interests of "transit society" best of all.

First of all, it should be noted that the President of the state was able to rally a vigorous, workable ruling elite, which initiates and implements a course held in the country. The President himself plays a significant role. He enjoys the support of the majority of people. He has vast experience in the management of the country, is respected in the world, and conducts an elaborate balanced policy.

Specificity of transit countries, including Kazakhstan, lies in the fact that its citizens, being for many years in a totalitarian regime, have no proper political culture and the experience of political activities. Because of this, they do not always take the political initiative that largely determines the implementation of the democratic reforms "from above".

Conclusion

Thus, we can say that during a few years of independence, the country has made significant progress in the development of such an important institution of democracy as elections. Progress in the field of election legislation in Kazakhstan is obvious and unique to the state, which had no tradition of democratic electoral system. Historical experience of Kazakhstan, accumulated for centuries, as well as generally accepted international principles of democratic electorship were taken into account when developing new political system.

Moreover, life forges ahead, and each new stage of society reforming requires in general improvement of the electoral system and legislative framework.

Kazakh election law is in its infancy and life constantly requires making changes. The main focus of all the innovations introduced into the Constitution and electoral laws should be their democratization. This can be achieved by greater involvement of political parties and public associations, the expansion of political rights and freedoms, the engaging of independent national and international experts, the increasing role of the mass media, as well as greater attention to compliance with all prescribed procedures.

However, the development of the electoral system in the Republic of Kazakhstan towards the democratization requires adequate legislative support.

To summarize, we can say that the people of the Republic of Kazakhstan have chosen the right vector of development, namely democratization. All the country's political institutions have been involved in this process. As a result of this development, every element of the political system was improved and certain successes have been achieved in each of these elements.

However, the improvement process yet is not completed. Analysis of the current situation allows one to be optimistic about the future. The country has all the necessary backgrounds for the successful development, and these backgrounds are strengthening. The Republic of Kazakhstan established a stable political situation and formed the main political institutions. Citizens show their growing political activity. These and other prerequisites guarantee successful advance of the nation.

References

1. The Constitution of the Republic of Kazakhstan, 2007. Almaty, Adilet Press. Pp. 48.
2. *Nazarbayev N.A.*, 2007. New Kazakhstan in the new world. Message from the President of the Republic of Kazakhstan to the nation dated February 28, 2007. Kazakhstan Pravda.
3. *Brzezinski Z.*, 1999. Grand Chessboard. American Primacy and its Geostrategic Imperatives. Moscow: International Relations. Pp. 3.
4. *Huntington S.*, 2003. The third wave: democratization in the late XX century. M.: ROSSPEN. Pp. 368.

5. *Rustow D.A.*, 1999. Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model. *Politology*, anthology. M.: Gardariki. Pp. 656 - 672.
6. *Melville A.Yu.*, 1999. Democratic transition. Theoretical, methodological and applied aspects. Moscow: Moscow Public Science Foundation. Pp. 105 p.
7. *Hayek F.A.*, 1997. The Road to Serfdom. M.: Misl. Pp. 416-428.
8. *Wahman A.M.*, 1994. National identity and democratization. L. Pp. 27 - 36.
9. *Gold T.*, 1986. State and society in the Taiwan miracle. N.Y. Pp. 1 - 79.
10. *Moorly P.*, 1998. The politics of presidentialism in Taiwan: 1988-1997. APS A, Conference group on Taiwan studies. Paper 26.
11. *Almond G.*, 1970. Political Development: Essays in Heuristic Theory. Boston.
12. *Nazarbaev N.A.*, 2006. Kazakhstan's way. Karaganda. Pp. 372.
13. *Matyuhin A.A.*, 2000. State in the field of law: an institutional approach. Almaty: Adilet. Pp. 596.
14. *Doszhan A.D.*, 2006. Political initiatives of the President of Kazakhstan in the context of forming a model of national development. Proceedings of the International scientific conference "The experience of democratic reforms in Eurasia: comparative models and practical tools", Almaty. Pp. 11 - 15.
15. *Ashimbayev M.S.*, 2001. Revisiting the factors and characteristics of the political development of Kazakhstan. *Sayasat*, 3:20 -21.
16. *Syroezhkin K.L.*, 1996. Statehood and ethics: challenges and priorities of societies in transition. Kazakhstan on the way to sustainable development. Almaty. Pp. 144.
17. The actual contribution to the progress of Kazakhstan, 2007. *Zvezda Priirtyshja*.
18. *Nazarbaev N.A.*, 2000. To the free, efficient and safe society. Message from the President to the nation of Kazakhstan. *Kazakhstan Pravda*.

THE STEPS TO RESTRUCTURING THE INCENTIVE SYSTEM IN AN ENTERPRISE

Adetunji A.M. (Russian Federation)
Email: Adetunji534@scientifictext.ru

Adetunji Adenike Mary – PhD in Economics,
ECONOMICS DEPARTMENT,
KUBAN STATE AGRARIAN UNIVERSITY, KRASNODAR

Abstract: *the article explains the steps to restructure the incentive system of an enterprise and in order to deal with the restructuring of incentive systems at the enterprise there is the need to implement the business objectives first needed to carry out some preliminary work, from the success of the outcome which will depend on the success in building the system of incentives. Knowing fully well that incentive is a great instrument for employees to achieve the organization's objectives. Also talks about Motivation systems which describe one of the management instruments that consists of purposely chosen motivators which are all connected to each other and satisfies the assumptions and the mission of company by encouraging the employees to certain behaviors and practices.*

Keywords: *system of stimulation, the business purpose, salary, strategic problems, human resource, the organization personnel, labor motivation.*

ШАГИ ПО РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Адетунжи А.М. (Российская Федерация)

Адетунжи Аденике Мари – кандидат экономических наук,
кафедра государственного и муниципального управления,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

Аннотация: *в статье описываются шаги по реструктуризации системы мотивации предприятия и для того чтобы заняться перестройкой системы стимулирования на предприятии, необходимо для реализации бизнес-задач прежде всего провести некоторую предварительную работу, от успешности результата которых будет зависеть успех в построении системы мотивации, хорошо зная, что стимул - это великолепный инструмент для сотрудников для достижения целей организации. Также рассказывается о системах мотивации, которая описывает один из инструментов управления, который состоит из специально выбранных мотиваторов, которые все связаны друг с другом, и удовлетворяет предположениям и миссии компании путем поощрения сотрудников к определенному поведению и практике.*

Ключевые слова: *система стимулирования, бизнес-цель, зарплата, стратегических проблем, людских ресурсов, персонала организации, мотивация труда.*

The success of the enterprise depends on many factors. It is possible to articulate the purpose of the business and arbitrarily in detail prescribe the procedure of its achievement, but to turn plans into real results can only properly motivated employees. A tool for harmonizing the business objectives of the enterprise and aspirations of employees is the system of incentives [1]. Success when building a system of incentives depends on many factors, one of the key in which is the preliminary stage of work focused on the diagnosis and analysis of existing realities in the company and matching them with the General goal.

The restructuring of incentive systems, in order to accommodate all the necessary company aspects of its work, and to relate the remuneration system to business goals it is necessary to conduct some preliminary work, which is implemented in several stages.

To start the preparatory work should be diagnostic of the existing system of motivation in order to avoid the mistakes made in it.

The next step will be determining the strategic goals of the business. This will allow building a model of goal achievement, to allocate priorities, and to develop a system for evaluating the success of the enterprise. If you are unsure of what you need to strive, how to achieve it, for some indicators to evaluate the work, it is impossible to create a system of incentives. Target selection depends on the stage of development of the enterprise in the period of formation can dominate the tasks associated with the expansion of the market share,

increase awareness of the enterprise market (goods, services); in the maturity phase, when the position of the enterprise in the market is stable and provides sufficient returns is becoming a priority, for example, focus on improving the quality of products, high technologies and implementation of innovations.

Further, in accordance with the strategic goal of the management of the enterprise need to develop its organizational structure, which actually should be formulated the hypothesis that such a structure will allow to solve tasks. There are many types of organizational structures, and it does not matter, use the head of the ready scheme or come up with your own. Importantly, to build organizational structure is in line with economic business model and contributed to the success of the enterprise [4].

To create a system of material incentives for employees of individual units is possible only with a clear understanding of its role and place in the overall structure of the enterprise. Therefore, the definition of the objectives of individual departments should be the next mandatory step in the preliminary work upon restructuring of the system of material incentives, since it should be transparent, coherent and clear system of priorities [3]. Decomposition of the General goal can be made by building a single enterprise-wide "the tree of goals", where the goal of a higher level is implemented through a set of agreed objectives on a lower level. Having done this kind of work, we are able to define the tasks of each unit, focusing on achieving overall business goals.

The next step, in our opinion, becomes the stage for the development of functional duties of employees of division and the choice of these individual indicators of labor activity, for which the employee can fully respond privately. Here we are faced with elements of process management. Within its framework we need to describe the process of achieving local, but linked objectives; to highlight indicators of success activities in individual stages of the process; to explain these indicators and the employee to ensure that he understands them and will be able to achieve.

Diagnostics of the motivational profile of employees – it is also one of the key stages of the preliminary work when you build a stimulation system, according to the author. With the help of diagnostics of the motivational profile is necessary to identify the motivational orientation of most employees of the company and to compare it with the goals of the company and subsidiaries. In the case that the General purpose of the company is the development of new areas of work or an abrupt break in the market at this stage or the work area he needs employees with "achievement motivation", for which the necessary priorities in the system of incentives. If the enterprise as a whole or in a particular area just planning to maintain stability in the work, focusing on quality, where all business processes are strictly regulated, it needs performers who are not able to achieve something, but it can clearly and scrupulously fulfil its duties. In case of discrepancy motivational profile of the employee assigned to it duties it will be difficult to get him out its tasks, and the actual priorities in the system of incentives will only cause his displeasure.

Therefore, in case if found to be different from the required motivational orientation the major part of employees before you introduce a new system of payment, it is necessary to conduct personnel movement, at least those employees who occupy key positions in this area of work.

Next, you need to work on setting the time and labor costs. The normalization allows calculating staffing requirements. Without addressing this challenge, we run the risk of "overload" or "not loading" workers, which is equally bad.

To adequately motivate the labor, wage levels in the enterprise should correspond to the market average. Therefore, the next step should be to find out the average wage level in the industry and the region. For considering the real situation on the regional labor market in determining pay levels for the position, you must use information from various sources (salary surveys, "salary expectations" of candidates, etc.) [2]. This is a very important marketing component of constructing a system of payment.

When determining the level of remuneration should also consider the cost of the additional payments and benefits provided to employees: transportation, meals on workplace, medical service, use of boarding houses, kindergartens, sports halls, etc. These benefits can sometimes make up to 20% of the amount of wages (in some sense compensate for it). As a result, we will be able to determine competitive wage level, which will be for the employee an incentive to work effectively in our company.

In the end, after preliminary work, you can begin to build in fact most economic models of incentive systems, which should aim to motivate the employee for efficient and quality work, providing not only the costs of the employer for the organization of the production process, labor costs, but also allow you to obtain a certain profit [5].

References

1. *Goncharuk V.A.* The development of the enterprise. Textbook. [Electronic resource] // access mode: URL: http://www.aup.ru/books/m62/4_5_2.htm/ (date of access: 27.03.2017).

2. *Voskresenskaya O.L.* the Organism and environment: a factorial ecology [Text]: tutorial / O.L. Voskresenskaya, E.A. Skochilov, T.I. Kopylova, E.A. Alyabysheva, E.V. Sarbayeva. – Yoshkar-Ola: Mari state University. MT, 2005. 180 p.
3. *Fatkhutdinov R.A.* Strategic management [Text]: textbook / R.A. Fatkhutdinov. M.: Business, 2005. 448 p.
4. Economics and sociology of labor: Textbook / under the editorship of doctor of Economics, Professor A.Y. Kibanov. M.: Infra-M, 2012. 584 p.
5. *Adetunji A.M.* Economy and management. Topical issues of theory and practice. Volume 1. Materials of V international scientific-practical conference, 2016. 8 -11 p.

DIRECTIONS OF INCREASE OF EFFICIENCY OF USE OF LABOUR RESOURCES OF THE ENTERPRISE

Yalmaev R.A. (Russian Federation)

Email: Yalmaev534@scientifictext.ru

*Yalmaev Rustam Alievich – PhD in Economics, Associate Professor, head,
DEPARTMENT "MANAGEMENT OF REGIONAL ECONOMY",
CHECHEN STATE UNIVERSITY, GROZNY*

Abstract: *the effectiveness of management of the organization's labor resources directly affects its competitive capabilities and is one of the most important areas for creating the advantages of an enterprise. The article deals with topical issues of the formation and use of the labor resources of the enterprise, the essence and characteristics of labor resources are considered. The main problems that limit the development of the labor resources of the enterprise and the country as a whole are revealed. Innovative approaches to personnel management in new conditions are considered. The basic directions on perfection of development and use of a manpower are offered.*

Keywords: *Labor resources, company, efficiency, staff, Frames, Stimulating.*

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Ялмаев Р.А. (Российская Федерация)

*Ялмаев Рустам Алиевич - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой,
кафедра управления региональной экономикой,
Чеченский государственный университет, г. Грозный*

Аннотация: *эффективность управления трудовыми ресурсами организации непосредственно влияет на ее конкурентные возможности и является одной из важнейших сфер создания преимуществ предприятия. В статье рассмотрены актуальные вопросы формирования и использования трудовых ресурсов предприятия, рассмотрены сущность и характеристики трудовых ресурсов. Выявлены основные проблемы, ограничивающие развитие трудовых ресурсов предприятия и страны в целом. Рассмотрены инновационные подходы к управлению персоналом в новых условиях. Предложены основные направления по совершенствованию развития и использования трудовых ресурсов.*

Ключевые слова: *трудовые ресурсы, предприятие, эффективность, персонал, кадры, стимулирование.*

На сегодняшнем уровне развития производства трудно переоценить значение трудовых ресурсов на предприятии, так как они выступают главным ресурсом предприятия и на данном этапе развития нет ни одного предприятия, которое бы функционировало без привлечения человека. Поэтому во время обострения конкуренции между предприятиями в борьбе за рынки сбыта своей продукции, когда очень быстро устаревают информация, техника и технологии, именно высоко конкурентный персонал становится главным конкурентным преимуществом предприятия. Как следствие, меняется понимание значения человека на предприятии и, соответственно, отношение к нему, ведь для того, чтобы сегодня успешно действовать на рынке, предприятиям недостаточно обладать материально-финансовыми ресурсами, но необходимо обладать и конкурентоспособным персоналом. В таком случае на первый план выходят внутренние ресурсы организации. Предприятия уделяют все больше времени и средств не на изучение конкурентов, поставщиков, посредников, клиентов или

окружающую среду, а на свой персонал и свои внутренние возможности, именно поэтому следует изучать возможности более эффективного использования трудовых ресурсов.

Известно, что категория «трудовые ресурсы» впервые введено в научный оборот в 1922 году С.Г. Струмилиным, который рассматривал их как «основной фонд, питающий всякое народное хозяйство – это живая рабочая сила данной страны или народа»[4]. В самом общем виде термин «ресурсы» – это средства, запасы; источники средств, доходов, что применительно к трудовым ресурсам означает средства, запасы ресурсов труда, источники средств для их получения и доходов от их использования.

Введение категории «трудовые ресурсы» в научный оборот не было случайным, так как было обусловлено особенностями социально-экономического развития экономики на основе командно-административных методов управления. Поэтому трудовые ресурсы рассматривались с количественной точки зрения как один из видов естественных ресурсов, необходимых для общественного воспроизводства. Качественные аспекты формирования трудовых ресурсов, их структуры были оторваны от самого носителя рабочей силы.

Для эффективного использования трудовых ресурсов все компоненты его системы должны быть организованы, интегрированы и взаимосогласованы. Взаимодействие элементов, интенсивность их развития, взаимозависимость между ними обеспечивают будущее профессиональное развитие работника. Для более эффективного использования трудовых ресурсов необходимо ряд действий. Необходимо проводить регулярную оценку персонала на предприятиях, используемых кадровых технологий, уровня квалификации сотрудников, эффективности вложений в персонал. Резервом для улучшения использования трудовых ресурсов является сокращение текучести кадров за счет нормализации условий труда и быта, улучшения микроклимата, предоставление жилья и развитие сферы обслуживания ресурсов. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов изображены на рис. 1.

Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов обусловлены как задачами государства по восстановлению потенциала страны (сглаживание структурных диспропорций на рынке труда, поддержка молодых специалистов на государственном уровне), так и непосредственно предприятий, направленных на повышение эффективности управления кадрами (усиление материального стимулирования, проведение кадровой работы, сокращение текучести кадров).

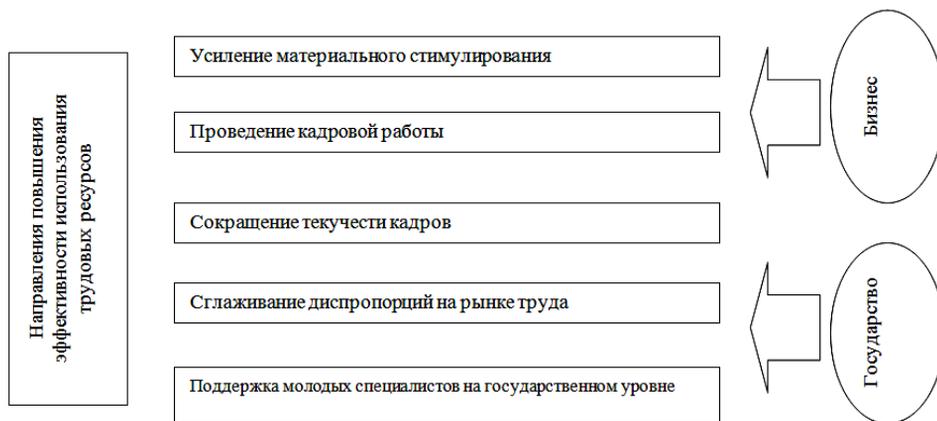


Рис. 1. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Одним из главных резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов на уровне предприятия является усиление материальной мотивации работников. Одним из способов усовершенствования действующей системы оплаты труда является приверженность ее к конечному результату работы каждого сотрудника [1]. Мотивация и личная заинтересованность в результатах своего труда могут стать важными стимулами для повышения эффективности производства, производительности труда и качества продукции. Правильная организация оплаты труда работников должна заинтересовать работников в результатах труда. Необходимо применять как материальную, так и нематериальную мотивацию. Так в качестве материальной мотивации, кроме повышения оплаты труда, премий и надбавок, возможно оплачивать проезд работников до работы, организовать бесплатные обеды, покупать абонемент в спортивный зал и прочее. В качестве нематериальной мотивации возможны поощрительные корпоративные мероприятия, внедрение тимбилдинга на предприятии, поздравления со

знаменательными датами, выбор лучшего сотрудника месяца, обучение перспективных сотрудников и прочее. На государственном уровне с целью повышения эффективности функционирования, развития трудовых ресурсов, кадрового обеспечения предприятий могут быть использованы меры по сглаживанию структурных диспропорций на рынке труда. Очевидно, что имеет смысл перераспределить трудовые ресурсы в пользу трудодефицитных районов посредством повышения географической мобильности населения, расширение масштабов трудовой миграции и т.п. [3].

Также необходимо повышать квалификацию работников. Это может осуществляться, как самостоятельно работником с помощью прочтения специализированной литературы, прохождением тренингов или получения дополнительного образования, так и централизованно предприятием, что может проявляться в ведении на предприятии системы наставничества, привлечении специалистов посредством аутсорсинга для разработки и проведения тренингов на предприятии, направления сотрудников на получение высшего образования, на курсы вне предприятия и т.п. [2].

Необходимо использовать самые новейшие методы оценки персонала. Это позволит определить существующий уровень персонала, его знаний, навыков, способностей и умений в соответствии с современными требованиями развития науки и техники, и точнее, чем это делали устаревшие методики оценки персонала.

На конкурентоспособность предприятия, а также его развитие и прибыльность влияет очень много факторов, в том числе и трудовые ресурсы. В статье было приведено определение данного понятия, а также определены пути развития и эффективного использования трудовых ресурсов. Перспективой дальнейших научных исследований в данном направлении является улучшение методов расчета повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Список литературы / References

1. Бексултанова А.И. Система стимулирования эффективной деятельности работников // Молодой ученый, 2016. № 1. С. 312 – 314.
2. Ермоленко А.А., Мордовец А.В. Основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве / А.А. Ермоленко, А.В. Мордовец // Бизнес Информ., 2012. № 12. С. 132 – 134.
3. Илаева З.М., Яндарбаева Л.А., Гаурбекова Р.С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала // ФГУ Science, № 1 (3), 2015. С. 118 – 121.
4. Экономическая энциклопедия: В трех томах. Т. 2 / Редкол. В. Мочерный (отв. ред.) и др. К.: Вид.центр «Академия», 2009. 951 с.

THE MAIN PROBLEMS AND THE WAY TO SOLVE THEM DURING THE REAL ESTATE AND LAND SECTION Deniullova Y.V. (Russian Federation) Email: Deniullova534@scientifictext.ru

*Deniullova Yulia Vladislavovna – Master in Economics,
DEPARTMENT OF ORGANIZATION OF CONSTRUCTION AND ESTATE MANAGEMENT,
MOSCOW STATE UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING, MOSCOW*

Abstract: *the section of property is a very actual problem the same as the others types of expertise. This type of expertise as a rule arises in civil and administrative matters. The characteristic feature of such cases is the participation of individuals. This creates a lot of problems for the forensic expert. They can be associated with the lack of necessary documentation for the expertise or to the opposition parties, sometimes with the imperfection of methods. In any case, the expert should find a way out of the situation. This article presents some cases of complications during the expertise and their possible solutions, justified by the legislation of the Russian Federation, as well as a number of competencies of the forensic expert during the judicial procedure.*

Keywords: *judicial construction and technical expertise, property, land, home ownership, section homeownership.*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПРИ РАЗДЕЛЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА И ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Дениулова Ю.В. (Российская Федерация)

Дениулова Юлия Владиславовна - магистр экономических наук, кафедра организации строительства и управления недвижимостью, Московский государственный строительный университет, г. Москва

Аннотация: тема раздела имущества является актуальной наряду с иными видами экспертиз. Данный вид экспертиз в основном возникает в гражданских и административных делах. Характерной особенностью таких дел является участие физических лиц. Это создает множество проблем для судебного эксперта. Они могут быть связаны с отсутствием необходимой для проведения экспертизы документации, или с противодействием сторон, иногда, с несовершенством методик. В любом случае эксперт должен найти выход из ситуации. В данной статье представлены некоторые случаи возникновения осложнений при проведении экспертизы и пути их решения, обоснованные законодательством РФ, а также рядом компетенций, присущих судебному эксперту в рамках судопроизводства.

Ключевые слова: судебная строительно-техническая экспертиза, объект недвижимости, земельный участок, домовладение, раздел домовладения.

Существует классификатор, состоящий из 6 строительно-технических специальностей. Одной из строительно-технических экспертных специальностей является 16.3 «Исследование домовладений с целью установления возможности их реального раздела между собственниками, в соответствии с условиями, заданными судом. Разработка вариантов раздела» [1, стр. 25]. При проведении данного вида технической экспертизы часто возникают различного рода трудности, обусловленные определенными специфическими факторами, которые будут рассмотрены далее в статье.

Прежде всего, необходимо уточнить, что при разделе недвижимости и земельных участков экспертом обязательно учитываются такие факторы, как:

- Наличие других построек кроме жилого дома, в том числе нежилых, а также самовольных пристроек.
- Раздел производится в равных долях чаще всего.
- Обязательно учитывается износ здания и его пригодность к проживанию.
- Порядок пользования владельцами до и на момент проведения экспертизы.
- Порядок доступа к зданию и территориям.

Кроме того, достаточно часто на суде встает вопрос о том, какими нормативными актами пользуется эксперт и какие методики обуславливают его подход к экспертизе. При проведении обследований зданий эксперты руководствуются существующими строительными нормами (СНиП, ГОСТ, СанПиН, СП) а также различными правовыми документами (ФЗ № 73 «О деятельности судебных экспертов» [10, статьи 16, 17], УПК РФ, АПК РФ, УК РФ, Постановления пленума верховного суда и т.д.), регламентирующими их права и обязанности [6]. Таким образом, деятельность судебного эксперта ограничена с одной стороны технической стороной поставленного вопроса, а с другой – процессуальной.

Рассмотрим проблемы, возникающие при производстве экспертизы по разделу имущества на примере некоторых ситуаций:

1) Эксперта не допускают на осмотр собственники.

Довольно часто эксперты сталкиваются с противостоянием сторон, которые не всегда справедливо распорядились имуществом, подлежащим разделу. В таких случаях стороны могут противодействовать эксперту в проведении осмотра. Есть несколько вариантов выхода из данной ситуации:

- в случае если экспертиза внесудебная:

- Возможен осмотр похожих квартир этажами выше или ниже (если это многоквартирный дом).
- Возможен поиск проектной документации по строительству данного объекта (если это частный или многоквартирный дом недавнего строительства).
- Возможен поиск планов БТИ в реестре (если это здание было построено достаточно давно);

- в случае если экспертиза судебная:

- Необходимо ходатайствовать суду или органу дознания, назначившему экспертизу о назначении даты осмотра и организации эксперту доступа к тем помещениям, которые подлежат разделу.
- В случае препятствия сторон суд может наложить на лиц штраф, однако осмотр все равно будет произведен.

2) Здание частично разрушено стихией.

К примеру, часть жилого одноэтажного дома сгорела (рис. 1). Технический осмотр показал, что 30% здания не пригодны для проживания (являются аварийными), однако 70% конструкций не затронуты огнем и могут нормально эксплуатироваться. Дом переходит в собственность двум лицам и суд назначает эксперту произвести раздел данного дома.

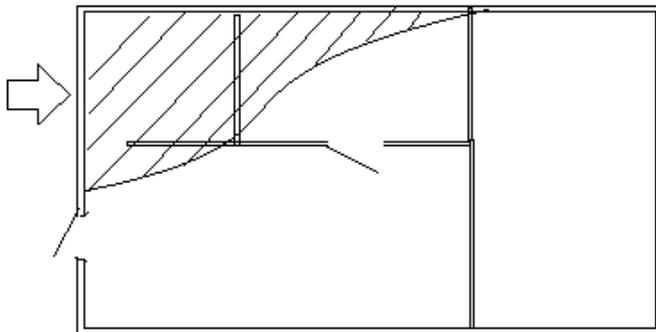


Рис. 1. План жилого дома, поврежденного пожаром

В данной ситуации очень часто эксперты ссылаются на такие данные:

«Отдельная несущая конструкция здания, находящаяся в состоянии, описанном выше, если ее обрушение не затрагивает другие конструкции или не влечет за собой изменения условий проживания или эксплуатации жилого здания в целом, считается предаварийной.

К предаварийным жилым домам относятся:

- полносборные, кирпичные и каменные дома с физическим износом свыше 70%;
- деревянные дома и дома со стенами из местных материалов, а также мансарды с физическим износом свыше 65%» [5, приложение 6, стр. 3].

К сожалению, приведенных выше данных не достаточно для признания жилья аварийным, так как данная процедура регламентирована Постановлением Правительства РФ от 28 января 2006 г. N 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» [8, глава 3] а также Жилищным кодексом РФ [7, статья 87]. Признание жилья аварийным это сложная процедура, требующая тщательного рассмотрения всех несущих конструкций здания, инженерных систем, а также их соответствия нормам, предусмотренным для жилых помещений. Признание жилья аварийным производится комиссией, назначенной органами местного самоуправления. Таким образом, судебный эксперт, столкнувшийся с данной проблемой, не уполномочен признать жилье аварийным и обязан произвести его раздел с учетом раннего порядка пользования. Другими словами: кто жил в сгоревшей части дома, тому она и достанется.

3) Отсутствует научно-методическое обоснование по решению тех или иных вопросов.

В качестве примера для данной ситуации возьмем такой случай: супруги делят имущество при разводе. При этом один из них утверждает, что дом был построен им задолго до того, как был заключен брак. «Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них» [9, статья 38]. Таким образом, имущество не считается совместно нажитым и не подлежит разделу согласно Семейному Кодексу РФ. Чтобы решить спор суд назначает эксперту определить срок давности строительства. Однако, на сегодняшний день не существует установленной методики, позволяющей это сделать. Таким образом, единственными доказательствами могут являться документы фото и видео фиксации, либо чеки на покупку строительных материалов, использованных данным лицом при строительстве дома.

4) Отсутствие возможности равнозначного раздела всех инженерных сетей или малых помещений (уличный туалет, колодец, сарай).

К примеру, необходимо разделить участок земли с жилым домом, гаражом, сараем, колодцем и туалетом. Все эти помещения помимо дома расположены вразброс (рис. 2).



Рис. 2. Абрис плана домовладения

Таким образом, при разделе участка земли какие-то постройки первой необходимости попадут на территорию только одного собственника. Тогда возникает необходимость оценить данное строение и возместить его стоимость в виде большего участка земли либо в виде других таких же важных построек. Это обусловлено тем, что раздел каждого строения не логичен, так как предполагает наложение сервитута на участки земли, на которых эти строения расположены.

Мы рассмотрели некоторые ситуации, возникающие при разделе недвижимости и пути решения данных проблем. К ним относятся:

- проведение осмотра объекта при противодействии сторон (направление ходатайств органу или лицу, назначившему экспертизу; поиск планов БТИ либо проектной документации по объекту);
- раздел частично разрушенного стихией строения, с учетом установленного порядка пользования;
- определение срока давности строительства по косвенным признакам (документы фото и видеофиксации, чеки на строительные материалы);
- оценка сооружений, являющихся частью домовладения, но не подлежащих разделу, ввиду нежелательного наложения сервитута на участки земли под ними, и пропорциональное возмещение их стоимости в денежном либо земельном эквиваленте согласно долям собственников.

Данные виды рекомендаций для экспертов позволяют усовершенствовать методику раздела домовладений и земельных участков. Однако, каждый день возникает огромное количество нетипичных трудностей, требующих рассмотрения и составления методик их решения.

Раздел домовладений относится к одному из наиболее творческих видов экспертиз, так как вариантов раздела всегда существует великое множество. Проблем, с которыми может столкнуться эксперт при производстве экспертизы масса. Главное для эксперта - это различать пределы своей компетенции, не отвечать на вопросы, подлежащие разрешению Государственных комиссий, не выходить за рамки своих специальных знаний в своих суждениях и выводах. Только в таком случае возможно полное или максимально приближенное к нему соблюдение процессуальной стороны, придающей заключению судебного эксперта статус доказательства по рассматриваемому делу.

Список литературы / References

1. Бутырин А.Ю. Теория и практика судебной строительно-технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. Издательство Городец, 2006. с. 15, с. 124, с. 126.
2. Грабовый П.Г., Манухина Л.А. Планирование развития земельно-имущественного комплекса города с учетом различных концептуальных задач / Интеграция, партнерство и инновации в строительной науке и образовании: сборник докладов Международной научной конференции, 2013. С. 494 - 498.
3. Грабовый П.Г., Лукманова И.Г., Чернышов Л.Н. и др. Энергосбережение в жилищной и коммунальной сфере. Учебник для вузов под общей редакцией Чернышова Л.Н. // Екатеринбург, 2008.
4. Грабовый П.Г., Авлова И.П., Баринов В.Н., Верстина Н.Г., Рыкова М.А., Борисов А.Н., Грызлов В.С., Кириллова А.Н., Кулаков К.Ю., Лукманова И.Г., Колодяжный С.А., Казарновский В.А., Лукинов В.А., Овсянникова Т.Ю., Трухина Н.И., Кострикин П.Н., Крыгина А.М., Куракова О.А., Манухина Л.А., Кисель Т.Н. и др. Сервейинг: организация, экспертиза, управление / учебник: в 3-х частях // Москва, 2015. Том 3. Управленческий модуль системы сервейинга.

5. Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда. МКД 2-04.2004.
6. Экономика и управление недвижимостью / Под общей редакцией П.Г. Грабового. М.: АСВ, 2001.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. № 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016).
8. Постановление Правительства РФ №47 от 2006 г. «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции».
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) /ст. 37, 38, 39.
10. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF THE HUMAN POTENTIAL OF THE EAEU COUNTRIES

Abduali B.A. (Republic of Kazakhstan)

Email: Abduali534@scientifictext.ru

*Abduali Balagul Askarkyzy – Graduate student,
DEPARTMENT OF MANAGEMENT AND MARKETING,
HIGHER SCHOOL OF BUSINESS AND ECONOMICS,
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY, ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN*

Abstract: *the article analyzes the achievements of the Eurasian Economic Union countries on the human development index (life expectancy, GDP per capita, education level) and the income and standard of living (the average size of salaries, pensions, the minimum subsistence level, the Gini coefficient and other indicators). Also noted the similarity of many problems in the field of human development, which should be taken into account in each country - a member of the EAEU, and the level of integration association.*

Keywords: *integration, human development, Eurasian Economic Union, human potential.*

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН ЕАЭС

Абдуали Б.А. (Республика Казахстан)

*Абдуали Балагуль Аскаркызы – магистрант,
кафедра менеджмента и маркетинга,
Высшая школа экономики и бизнеса,
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан*

Аннотация: *в статье проведен анализ достижений стран Евразийского Экономического Союза по индексу человеческого развития (продолжительности жизни, ВВП на душу населения, образовательному уровню) и по доходам и уровню жизни (средние размеры заработной платы, пенсий; величина прожиточного минимума; коэффициент Джини, другие показатели). Отмечено сходство многих проблем в сфере развития человеческого потенциала, которые должны быть приняты во внимание как в каждой стране — члене ЕАЭС, так и на уровне интеграционного объединения.*

Ключевые слова: *интеграция, человеческое развитие, Евразийский экономический союз, человеческий потенциал.*

UDC 331.5

Eurasian Economic Union (EAEU) - the international economic integration association (union), the agreement on creation of which was signed on 29 May 2014 and entered into force on January 1, 2015. As said the leaders of the founder states, the basic idea is the creation of the Union of economic integration countries. The ultimate goal of integration association - cooperation, upgrading and improving the competitiveness of national economies. The basis of association is the free movement of capital, goods and services, and labor. Countries agreed to pursue a common policy in key sectors of the economy, in particular in the field of human resources.

Traditionally, economic integration is defined as the process of mutual interweaving of national economies and the creation of a qualitatively new economic space. Regional integration in the wider sense, including also political, social, scientific and technical, cultural integration, is treated as a process of creating common rules, regulations and policies in the region. This involves the integration of a large-

scale territorial differentiation, including the progressive reduction of internal barriers and the possible creation of new barriers to external players.

Integration only in the economic field, which is not supported by the political, cultural and social integration, is quite risky and vulnerable project in the long-term concept. After all, the positive impact of regional integration in the standard of living of the population appears quite slow and uneven [1].

Some experts see in modern Eurasian idea the instrument of identity and unity of the nation required for the conservation and enhancement of human capital [2]. The basis of the EAEU economy is human capital, which is the main driving force for socio-economic development of society.

"One of the important directions in modern economic system of Kazakhstan and countries of EAEU is the development of human capital. Creating EAEU allows freely receive qualitative education and professional skills, employment." In the context of the EAEU in general policies to improve the quality of life of the population in the country's economy, as well as projects to improve the quality of life and poverty reduction are becoming increasingly important for investment attractiveness, which will also contribute to the growth and development of the economy [3].

On January 1, 2015 launched a new international organization of regional economic integration - the Eurasian Economic Union, which united the Republic of Kazakhstan, the Russian Federation, Republic of Belarus, the Republic of Armenia, the Kyrgyz Republic. The main purpose of the formation of EAEU - the formation of a common market of goods, services, capital, labor, implementation of a unified, coordinated policy in the sectors of the economy.

Table 1 shows the main macroeconomic indicators of the development of the three countries. According to the data 2014 EAEU has a population of around 2.5% of the world's population; GDP - about 3%, and the territory - 13% [4].

Table 1. Characteristics of EAEU countries for 2014 year

Countries	Population(mln)	Real GDP	GDP per capita	Inflation %	Level of unemployment %
Russian Federation	146.3	1880.6	12.8	11.4	5.2
Republic of Belarus	9.4	75.9	8.0	16.2	-
Republic of Kazakhstan	17.4	227.4	13.1	7.4	5.0
Republic of Armenia	3.0	11.6	3.8	4.6	17.6
Kyrgyz Republic	5.8	7.4	1.3	10.5	8.0
EAEU	182.0	2202.9	12.1	11.1	5.4

Dynamics of human development according to the different economic potential of the country at the beginning of this century reveals a significant increase in the proportion of countries with high human development. In this group the procedure evaluating the Human Development Index (HDI) of the United Nations and includes all the countries - members of the EAEU, except Kyrgyzstan (Kyrgyzstan belongs to the group of countries with medium HDI). Depending on the value of the HDI are four groups of countries: with very high HDI (0.808 or more), high (from 0,700 to 0, 808), with an average (0.556 - 0.699) and low-HDI countries (less than 0.556) [5].

Over the past decade, all the Member States EAEU have shown positive results in the dynamics of the HDI, calculated on the basis of the achievements in the fields of education, life expectancy, income: in 2014 none of the Union countries has HDI lower than in 2005 [6].

At an average of this indicator for countries with very high human development - 0.890 and a high level of human development - 0,735; in Russia this figure is - 0.798, in Armenia - 0.733, in Belarus - 0.798, in Kazakhstan - 0.788, in Kyrgyzstan - 0.655. Dynamics of HDI over the past decade shows that even during the global crisis, there was an increase of its value in all countries (2008-2009 years) - EAEU members, with the exception of Armenia and Kyrgyzstan, where there was a reduction of this indicator in 2010, but from 2011 these countries restored growth [6].

Table 2. Comparative analysis of the performance and the position of the Republic of Kazakhstan for a number of indicators of the HDI in 2014

№	Indicator	Indicators of the top three leading countries in the world	Indicators of Member States of EAEU
1	Human development index	1. Norway - 0.944 2. Australia - 0.935 3. Switzerland - 0.930	50. Belorussia - 0.798 50. Russia - 0.798 56. Kazakhstan - 0.788 85. Armenia - 0.733 120. Kyrgyzstan - 0.655
2	Life expectancy at birth	1. Hong Kong - 84.0 2. Japan - 83.5 3. Italy - 83.1	Armenia - 74.1 Belorussia - 71.3 Russia - 70.1 Kyrgyzstan - 70.6 Kazakhstan - 69.4
3	Expected years of education	1. Australia - 20.2 2. New Zealand - 19.2 3. Iceland - 19.0	Belorussia - 15.7 Kazakhstan - 15.0 Russia - 14.7 Kyrgyzstan - 12.5 Armenia - 12.3
4	The average length of education	1. Germany, England - 13.1 2. Australia, Canada - 13.0 3. USA - 12.9	Belorussia - 12.0 Russia - 12.0 Kazakhstan - 11.4 Armenia - 10.9 Kyrgyzstan - 10.6
5	Gross national income (GNI) per capita dollars. US	1. Qatar - 123,124 2. Kuwait - 83,961 3. Liechtenstein - 79,851	Russia - 22,352 Kazakhstan - 20,867 Belorussia - 16,676 Armenia - 8,124 Kyrgyzstan - 3,044
6	Government expenditure on health (% of GDP), 2013	1. USA - 17.1 2. Micronesia - 12.6 3. France - 11.7	Kyrgyzstan - 6.7 Russia - 6.5 Belorussia - 6.1 Armenia - 4.5 Kazakhstan - 4.3

As a result of the marked dynamics in the middle of the current decade in the HDI ranking (2014) EAEU countries took the following position: Russia and Belarus - 50th place, Kazakhstan - 56th, Armenia - 85th, Kyrgyzstan - 120th.

In terms of duration of education, all EAEU countries held in high regard. All member countries, except Kyrgyzstan, are closer to the level of a group of countries with very high human development.

In terms of life expectancy at birth (number of years, which is expected to live newborn, provided that his health and living conditions will not change throughout life), which shows the state of health of the population of a country, the quality of healthcare, Russia, Armenia and Belorussia is at the level of countries with high human development, and Kazakhstan and Kyrgyzstan - below the level of countries with medium human development.

Considering individual groups, it becomes clear, that for those aged 60 years and older, life expectancy in all countries of the EAEU in 2010-2015 years with the exception of Armenia (20 years) was lower than that of the countries with medium human development (18.5 years). In Belorussia, the figure is 17.1, 16.5 years in Kazakhstan, Kyrgyzstan - 16.8 years and in Russia - 17.5 years.

One of the factors for this situation is the condition of health spending relative to GDP. Though in countries with very high human development of health-care costs are on average 12.2% of GDP, in countries with high levels of human development - 6.0%; Only in Russia, Belorussia and Kyrgyzstan health expenditure above 6% of GDP, respectively, 6.5%, 6.1% and 6.7%. Armenia - 4.5%, Kazakhstan - 4.3%.

The level of GDP per capita, indicators of education, life expectancy are basic ones, but to assess the state of human resources must be used other comparable indicators, characterizing the level of incomes, their structure, such as the average size of salaries and pensions; the subsistence minimum; Gini coefficient and other indicators characterizing the level and distribution of income.

According to the Eurasian Economic Commission the highest average wages - in US dollars at the average exchange rate of the National Bank in 2014 - was in Russia (856 USD.), Kazakhstan (675 USD.); in Belarus, the figure was 590 dollars, in Armenia - 381 dollars, Kyrgyzstan - 229 \$.

As we can see there is a substantial gap in average pensions also - from \$ 240 in Belarus (December 2014) to 77 dollars in Armenia.

According to official data within all EAEU countries lowest unemployment rate has Kazakhstan - 56.1 thousand people, or 0.6% of the economically active population.. It is followed by Belarus - 39 thousand unemployed, or 0.9%, 1.3% of the economically active population, while in Russia - the quantity of unemployed people around 1 million.

In Kyrgyzstan officially registered 59.3 thousand unemployed people, the unemployment rate is 2.4%, and 73 thousand unemployed registered in Armenia.

It should be noted that, except Russia, where vacancies more than the unemployed - 1.2 million in the rest of the integration association occurs reverse situation.

In all countries, EAEU Gini coefficient (0 means perfect equality, 1 perfect inequality), according to the UN had high values for the entire period 2003-2012, especially in Russia and Kyrgyzstan, averaging 41.6 in those years (Russia) 42.9 (Kyrgyzstan). The Gini coefficient in Kazakhstan is 27.8, in Belarus - 26.5, and in this sense these states are in varying degrees of socio-oriented countries.

Table 3. Incomes and living standards of citizens by the EAEU countries

Countries	Salaries(\$)	The subsistence minimum per capita for a month(\$)	Poverty rate(%)	The Gini coefficient	The average size of pensions for December 2014	The minimum wage at the end of 2014
Russia	856	212	11.2	0.416	197	100
Belorussia	590	128	4.8	0.275	240	167
Kazakhstan	675	106	2.8	0.278	198	110
Armenia	381	-	30	0.373	77	108
Kyrgyzstan	229	93	30.6	0.429	81	15

* The subsistence minimum per capita in Armenia is not setting

With regard to human capital, a significant reduction in the population is waiting for the three countries of EAEU: Belarus - to 8.98 million in 2030 and to 8.1 million in 2050, Russia - to 138.6 million people in 2030 and 128, 6 million in 2050, Armenia - up to 2.9 million people in 2030 and 2.7 million in 2050. In Kazakhstan and Kyrgyzstan, the UN predicts population growth: in Kazakhstan - to 20.7 million in 2030 and 22.5 million in 2050, in Kyrgyzstan - to 6.6 million in 2030, and 7,3 million in 2050 [7]. For an economic growth rate of growth (reduction) of the economically active population is more important. The figure shows that the Belarus, Russia and Armenia can compensate the loss of this factors, only by workers and the use of retirees labor (for example, from a partner in Union - Kyrgyzstan, where it is expected a significant increase (52%) of the economically active population), and also due to the growth of its quality.

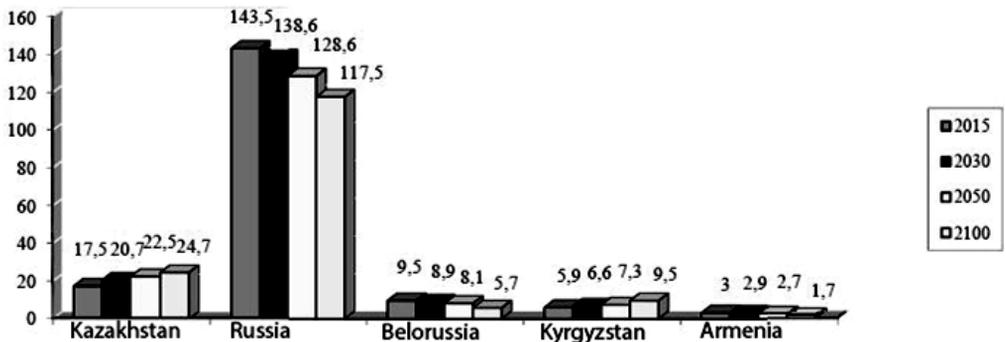


Fig. 1. Population in EAEU countries in 2015, 2030, 2050 and 2100 years (millions) according to www.un.org.

Reduction of labor in Russia, Belarus and Armenia for more than 20% and an increase in life expectancy, even with an increase in the retirement age to the European level will create the problem of reducing the share

of the working population from 62% in 2010 to 52% in 2050, which will lead the country to difficulties with pensions for an aging population. In Kazakhstan, the labor force growth of 24% will be observed [8, 9].

Thus, the low level of labor incomes of the population in relation to GDP, the high degree of inequality of income distribution of EAEU countries population are represented not only as a factor of social stratification in each of these countries, but also brake enhancing their economic development, and the differences between the countries - members of the Union these indicators are aiming to harmonize social policies.

Human development should be a priority of economic policy of countries - members of the EAEU. In the context of the current socio-economic situation and the problems facing the EAEU economic growth and welfare improvement actualized development of measures to optimize the social policy at Union level and at the level of each Members.

Solving the problems of human development will require an integrated approach in the development of a unified concept in relation to the elderly population, the development of the social security retirement system of guarantees, support of motherhood and childhood and improving the level of education.

References

1. *Butorina O.V.* On the scientific basis of the Eurasian Economic Union / Butorina O.V., Zaharov A.V. // Eurasian Economic Integration. Moscow, 2015. № 2 (27). P. 52 - 68.
2. *Padbyarozkin A., Padbyarozkina O.* Russia's role in the development of the Eurasian integration // Eurasian Economic Integration. Moscow, 2013. № 2 (19). P. 88 - 98.
3. *Babazhanova J.A.* Improving human capital in terms of competitiveness of the modern economic system of Kazakhstan and countries of the EAEU // Bulletin KazUEFMT. Astana, 2015. № 1. P. 33 - 37.
4. [Electronic resource]. Access: <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx>. (date of access: April 12, 2016).
5. States - members of the Eurasian Economic Union in figures: Statistical Yearbook // Eurasian Economic Commission. Moscow, 2015. 382 p.
6. *Chebotarev E.D.* Experience of creation and the main components of the success of the EU Customs Union // Russian foreign trade bulletin. Moscow, 2010. № 7. P. 61 - 63.
7. *Kurmanov et al.* Developing Effective Educational Strategies in Kazakhstan // Mediterranean Journal of Social Sciences. Astana, 2015. T. 6. - number 5. P. 54.
8. *Kovalev M.M., Irishev B.K.* The future of the EAEU. Advanced Search equilibrium and growth // Bulletin Association of Belarusian banks. Kostanay, 2014. № 31 - 32. P. 9 - 20.
9. *Yeleussov A., Kurmanov N., Tolysbayev B.* Education quality assurance strategy in Kazakhstan // Actual Problems of Economics. Astana, 2015. № 2. P. 142 - 150.

FEATURES OF IT-PROJECTS MANAGEMENT IN TODAY'S MARKET

Petrosov A.S.¹, Popkov A.A.² (Russian Federation)

Email: Petrosov534@scientifictext.ru

¹*Petrosov Artem Sergeevich – student;*

²*Popkov Alexander Alexandrovich – student,*

FACULTY OF ECONOMICS,

SAINT PETERSBURG STATE UNIVERSITY,

SAINT PETERSBURG

Abstract: *the article analyzes the current situation in market of IT-projects, the basic features of management of IT-projects arising from these risks are analyzed and possible solutions related problems. In addition, the problem of evaluating the effectiveness of various projects, as well as other difficulties of this type of projects from an economic point of view. As a result, highlights the key factors of a successful project and basic economic concepts, which should know everybody who is starting to develop their own IT-project.*

Keywords: *IT, IT-projects, IT-market, IT-project management.*

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИТ-ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА

Петросов А.С.¹, Попков А.А.² (Российская Федерация)

¹Петросов Артем Сергеевич – студент;

²Попков Александр Александрович – студент,
экономический факультет,

Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируется ситуация в сфере проектирования на рынке высоких технологий, рассматриваются основные особенности управления ИТ-проектами, возникающие с этим рисками и анализируются возможные решения сопутствующих проблем. Кроме этого, рассматривается проблема оценки эффективности различных проектов, а также сложности по проектам данного вида с экономической точки зрения. В итоге выделяются ключевые факторы создания успешного проекта и базовые экономические понятия, которыми должен владеть каждый, начинающий разработку собственного ИТ-проекта.

Ключевые слова: информационные технологии, ИТ-проекты, рынок информационных технологий, управление ИТ-проектами.

Стремительное развитие сферы информационных технологий оказывает огромное влияние на ведение управленческой деятельности на предприятии. Конкурентоспособность современных организаций во многом обуславливается качественным проектным менеджментом, частью которого и является раздел управления ИТ-проектами.

Рассмотрим основные характеристики, свойства и принципы, присущие данному виду проектной деятельности [1].

Традиционный проектный менеджмент (например, строительство) работает с материальными предметами. В отличие от него управление ИТ-проектами не всегда оперирует с материальными элементами. Сам же процесс управления постоянно усложняется из-за динамически изменяющихся требований бизнеса и руководства компании. В первую очередь необходимо специфицировать понятие управления ИТ-проектами как самостоятельного раздела проектного управления. В широком смысле, это понятие может включать в себя следующие характерные черты: контроль над процессом разработки прикладного программного обеспечения и установки технического оборудования, модернизация вычислительной сети предприятия, бизнес аналитические проекты и управление данными, а так же надзор за реализацией ИТ-проектов, как услуги и т. д. [2]. Все проекты включают в себя три основных ограничивающих фактора: стоимость, объем и время. Если фирма рассчитывает на успех проекта, то необходимо соблюдать равновесие всех трех факторов, в противном случае шансы потерпеть неудачу будут весьма велики.

Различные подходы в управлении бизнес и ИТ проектами оказывают прямое влияние на жизненный цикл проекта. Организациям следует выбрать для себя оптимальный подход, чтобы скоординировать процесс запуска работы и минимизировать риски от внедрения новых технологий. А также предупредить ошибки, приводящие к весьма дорогостоящей доработке проекта на поздних этапах жизненного цикла [1].

Жизненный цикл каждого проекта, в том числе ИТ-проекта, включает в себя пять основных фаз: инициирование, планирование, реализация, мониторинг и завершение.

Рассмотрим некоторые виды жизненных циклов, которые применяются в управлении ИТ-проектами:

1. Разработка жизненного цикла по предиктивной, предсказательной модели. В данном случае менеджеру и проектной группе необходимо оценить охват деятельности и рамки действия внедряемого проекта, добавить расписание, а также ожидаемые затраты до того, как проект вступит в действие. Движение проекта от начала и до конца происходит по четко установленному и организованному плану, начало следующего этапа невозможно без завершения предыдущего.

2. Разработка жизненного цикла по итеративной модели. При данном подходе требуется, чтобы все этапы планирования были определены заранее, но, тем не менее, оценка затрат проводится параллельно с ходом проекта. Это обуславливается цикличностью проходящей работы. Например, процесс разработки программного обеспечения идёт параллельно с отладкой продукта и корректировкой возможных ошибок на пройденных этапах жизненного цикла [3].

3. Разработка жизненного цикла по адаптивной модели. Данная модель схожа с итеративным подходом, но отличием выступает то, что процесс планирования обычно занимает около двух недель.

Процесс планирования сменяется работой над проектом циклично и в короткие промежутки времени. Примером использования такой модели так же может служить разработка программного обеспечения, которая, по сути, непрерывна. Происходит процесс доработки и отладки, результатом которого является выпуск новой версии с расширенным функционалом, или же, если изменения несут фундаментальный характер, на рынок выходит новый программный продукт [3, 5].

Теперь обратим внимание на основные характерные особенности, которые присущи ИТ-проектам.

1. Большая часть ИТ-проектов требует огромных затрат бюджета. Например, создание ИТ-инфраструктуры, её модернизация и дальнейшее сопровождение требуют регулярных вложений, особенно этот фактор отражается на развивающихся фирмах. Большой бюджет сопряжен с большими рисками, поэтому требует необходимый уровень ответственности и компетенции проектных менеджеров.

2. Эффективность ИТ-проекта не всегда может быть оценена в денежном эквиваленте. Внедрение информационной системы сама по себе не повышает прибыльность, но может стать фактором, обуславливающим повышение эффективности и ускорения обработки данных. Так же ИТ-проект может предусматривать изменения в организационной структуре предприятия, модернизацию бизнес-процессов и т. д.

3. Часть работ, а иногда и все работы, выполняются на условиях аутсорсинга (или концессии) [4]. Например, аналитические проекты очень часто выполняются внешними поставщиками услуг, поскольку на предприятии имеет место острая нехватка специалистов данного профиля.

4. Высокая вероятность конфликтов между проектными руководителями, менеджерами разных звеньев и персонала предприятия, которая обуславливается как внутренними проблемами, так и внешними. Данная особенность предполагает возникновение определенных трудностей в выявлении требований к проекту и ожиданиями конечного результата, а также в формировании технических заданий. В ИТ-проектах управление процессами разработки чаще всего остаётся за руководством ИТ-отделений (ввиду профессиональной компетенции), как следствие могут иметь место коммуникационные конфликты и несовпадение требований и ожидаемых результатов. Эта проблема решается путем выявления и документации требований на всех уровнях пользователей. Стоит заметить, что во время работы над проектом возможны изменения в условиях его реализации, а также самой цели проекта и её качественных характеристик.

5. Абсолютная нетерпимость к ошибкам. Любой просчёт становится известен широкому кругу людей на предприятии, и часто практически незамедлительно, поскольку затрагивают функциональность рабочего процесса. При замене серверной установки или перенастройки системы, а также вовремя сбоя, все пользователи информационной системы сразу узнают об этом. Например, сравним с ошибками в маркетинговом проекте – они не настолько очевидны. Можно в рамках проекта не в полном объеме учесть интересы целевой аудитории рынка. Напрямую переложить ответственность на руководителей проекта весьма сложно, поскольку на проблему в данном случае оказывает огромное количество внешних факторов. В ИТ-проекте личная ответственность сотрудника за результат стоит во многом выше всех внешних факторов.

6. ИТ-проект обычно соотносится с высокой степенью рисков. Критичным является всё - срыв сроков реализации, превышение трудоемкости по плану и т. д. Высокая интенсивность и глубокая проработка деталей календарного графика, итерационный характер выполнения работ - всё это характерно для ИТ-проектов. Отслеживание материальных и нетрудовых ресурсов происходит значительно реже [5, 6].

Также затронутый выше вопрос расчета экономической эффективности можно рассматривать со следующей позиции: поскольку очень большое количество проектов являются уникальными (зависят от привязки к бизнесу), то статистики по внедрению, как правило, нет (только в том случае, если мы не говорим о компаниях-интеграторах). Все расчёты, относящиеся к прибыли от внедрения проекта, носят прогнозный характер. С определенной степенью точности можно рассчитать только затраты, причем не всегда, поскольку, как и было описано ранее, проект может претерпевать постоянные изменения в ходе своей реализации и, следовательно, при этом нести за собой определенные затраты [2, 5].

Таким образом, можно заключить, что управление ИТ-проектами весьма сложный процесс, для успеха, реализации которого потребуются учитывать большое количество факторов.

Во-первых, следует понимать, что такой проект требует весомые средства на его реализацию. Помимо этого, он сопряжен с определенными рисками и, в случае неудачи, может повлечь за собой материальные и трудовые затраты.

Во-вторых, во избежание конфликтных ситуаций между участниками проектной деятельности, необходимая строгая документация и согласованность требований к проекту ввиду его изменчивости.

В-третьих, не всегда имеется возможность провести оценку прибыльности проекта и оценить возможные затраты в виду того же изменчивого и итеративного характера работ. Экономическая эффективность носит прогнозный характер.

Успешный IT-проект - продукт огромных усилий всей проектной группы, требует достаточной компетенции и исключительных профессиональных навыков. Такой подход обеспечивает конкурентное преимущество фирмы на рынке и коммерческий успех.

Список литературы / References

1. *Фунтов В.Н.* Основы управления проектами в компании: учебное пособие по дисциплине, специализации, специальности «Менеджмент организации». М. СПб. Питер, 2011. С. 394.
2. *Беркун С.* Искусство управления IT-проектами. СПб. Питер, 2014. С. 68.
3. *Горячий С.А.* Франчайзинг и аутсорсинг, как частные случаи концессии // Государственно-частное партнёрство в России: теория, законодательство, практика. Сборник трудов конференции под ред. В.В. Глухова, 2014. С. 14-18.
4. *Мыльников Л.А.* Обзор концепций инновационного управления инновационными проектами // Информационные ресурсы России, 2014. № 3. С. 34-39.
5. Определение IT-проекта и его особенностей. Специфика управления IT-проектами // Студопедия Режим доступа: http://studopedia.ru/4_10487_zhiznennyi-tsikl-kompanii.html/ (дата обращения: 18.02.2017).
6. ERP & CRM outsourcing // Ciber. [Electronic resource]. URL: <http://www.ciber.com/what-we-do/services/erp/> (date of access: 15.02.2017).

CHINA'S HIDDEN UNEMPLOYMENT RATE

Morozova V.A. (Russian Federation)

Email: Morozova534@scientifictext.ru

*Morozova Veronika Alexandrovna – student,
INSTITUTE OF ORIENTAL STUDIES – SCHOOL OF REGIONAL AND INTERNATIONAL STUDIES,
FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY, VLADIVOSTOK*

Abstract: *the article analyzes China's unemployment rate, reasons for discrepancy between official statistics and independent research data. Due to the distortion of data for political reasons, incorrect information about the tertiary sector, as well as specific method used by National Bureau of Statistics of China for calculating the number of unemployment people. The article focuses on features of unemployed population and China's hidden unemployment rate. The article presents comparative diagram that shows difference between real unemployment rate and official unemployment rate.*

Keywords: *China, unemployment, hidden unemployment, labor market, employment.*

УРОВЕНЬ СКРЫТОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В КНР

Морозова В.А. (Российская Федерация)

*Морозова Вероника Александровна – студент,
Восточный институт – Школа региональных и международных исследований,
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток*

Аннотация: *в статье анализируется показатель уровня безработицы в Китайской Народной Республике, причины расхождения официальных данных с данными независимых экспертов. В связи с искажением данных по ряду политических причин, некорректным учетом информации о третичном секторе, а также в связи с особенностями методик подсчета информации официальные данные Национального бюро статистики Китая сильно отличаются от подсчетов большинства экономистов. В статье особое внимание уделяется специфике категории безработного населения и уровню скрытой безработицы в Китайской Народной Республике.*

Ключевые слова: *Китай, безработица, занятость, рынок труда, скрытая безработица.*

Безработица является одной из наиболее острых социально-экономических проблем современного этапа развития китайского общества. Безработица влечет за собой масштабное расточение рабочей силы, существенное сокращение потенциального валового продукта и национального дохода страны. При неполном использовании имеющихся ресурсов рабочей силы экономическая система работает, не достигая границ своих производственных возможностей. Следовательно, показатель безработицы является одним из

ключевых показателей для определения общего состояния экономики. В связи с этим проблема безработицы в Китайской Народной Республике приобретает исключительную актуальность. Безработные учитываются китайской статистикой только в городах и включают горожан, находящихся в трудоспособном возрасте. К ним относят лиц, не имеющих работы на момент учета, находящихся в поиске работы, способных трудиться и зарегистрированных в органах трудоустройства. Таким образом, в категорию безработных в Китае не входят:

- так называемые «сяган» – сокращенные работники государственных предприятий, получающие пособие по безработице;
- молодежь, выходящая после окончания школы или вузов на рынки труда и ожидающая работу;
- безработное сельское население, которое в официальную статистику не включается, пособие по безработице не получает и не может зарегистрироваться на бирже труда, которая учитывает только городских безработных [1, с. 132].

Таким образом, можно констатировать, что уровень скрытой безработицы значительно превышает официально зарегистрированную безработицу.

Официальная статистика, по признанию большинства экономистов, абсолютно не отражает реальной картины безработицы в стране. Согласно отчету о проведенном исследовании компании Fathom, реальный уровень безработицы в КНР выше официального показателя в три раза и составляет в 2016 году 12,9%, в то время как официальный уровень на протяжении последних пяти лет неизменно оставался на отметке 4,1% [2, 3].

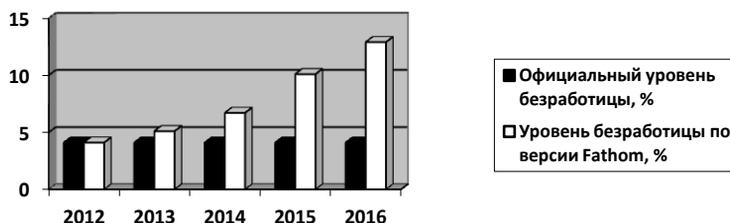


Рис. 1. Сравнительная диаграмма уровней безработицы КНР

В чем причина различий при подсчете процентов безработицы? Национальное бюро статистики Китая проводит опрос населения во всех городах страны, но такая методика включает только граждан, официально зарегистрированных в местах проживания. Кроме того, большая часть населения, занятая в сельском хозяйстве, не регистрируется нигде, поскольку мигрирует сезонами. Молодежь, не имея трудовых навыков или необходимого образования, не обладает возможностью бороться за вакантное место наравне с более опытными претендентами. Вследствие чего, не успев проработать определенный срок на предприятии, они лишены права получить страховые пособия в случае безработицы.

В заключение следует отметить, что правительству Китая для решения проблемы со скрытой безработицей необходимо в будущем определить следующие приоритеты:

1. разработка новой методики сбора статистических данных занятости населения;
2. обеспечение молодых специалистов рабочими местами;
3. создание новых рабочих мест.

Решение этих задач позволит Китаю поддержать экономический рост и обеспечить возможность продуктивной занятости его огромной и быстро возрастающей рабочей силы.

Список литературы / References

1. Кучук О.В. Экономика Китая. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2009. 394 с.
2. China's Hidden Unemployment Rate // Bloomberg [Electronic resource] URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2016-06-05/china-s-hidden-unemployment-rate/> (date of access: 18.02.2017).
3. China Statistical Yearbook 2016 // National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] URL: <http://www.stats.gov.cn/english/> (date of access: 18.02.2017).

QUALITY ASSURANCE IN MEDICAL TRANSLATION Adambaeva N.K.¹, Amirova E.Kh.² (Republic of Uzbekistan) Email: Adambaeva534@scientifictext.ru

¹Adambaeva Nargiza Kadambaevna – teacher;

²Amirova Elmira Khalil kizi – student,

DEPARTMENT OF SOCIAL-HUMANITARIAN SUBJECTS,
URGENCH BRANCH OF TASHKENT MEDICAL ACADEMY
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *this article discusses medical translation quality, translator training and qualifications, translation quality management procedures, with particular focus on back-translation and parallel translation in the light of improving the quality of translation and interpreting for the medical sector. The purpose of this paper is to discuss the importance of quality in medical translation and interpreting, to present various methods of quality assurance in medical translation, to reflect on the qualifications of medical translators and to provide suggestions regarding medical translation quality assurance.*

Keywords: *translation, interpreting, translation errors, medical translation, quality assessment, translation review.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА Адамбаева Н.К.¹, Амирова Э.Х.² (Республика Узбекистан)

¹Адамбаева Наргиза Кадамбаевна – преподаватель;

²Амирова Эльмира Халил кизи – студент,
кафедра общественно-гуманитарных наук,
Ургенчский филиал

Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан

Аннотация: *в данной статье обсуждается качество медицинского перевода, обучение переводчика и квалификации, процедуры управления качеством перевода, с особым акцентом на бэк-перевод и параллельного переноса в свете улучшения качества перевода и интерпретации для медицинского сектора. Целью данной статьи является обсуждение важности качества в медицинской письменного и устного перевода, чтобы представить различные методы контроля качества в области медицинского перевода, чтобы отразить на квалификации медицинских переводчиков и предложить предложения относительно обеспечения качества медицинского перевода.*

Ключевые слова: *перевод, устный перевод, ошибки перевода, медицинский перевод, оценка качества, обзор перевода.*

Translation and interpreting help mediate knowledge in the world of medicine or pharmaceutical research, but are rarely the focus of healthcare researchers' attention unless a mistranslation triggers severe clinical consequences, including health or life hazard, or becomes the reason for lawsuits or financial claims. It is therefore crucial to ensure sufficient standards of quality in medical translation and interpreting. Although translation does not occupy the most central position in the world of medicine, it certainly plays an important role in knowledge mediation: sharing medical research results, publishing new findings in the international scientific community and marketing new medicinal products and medical devices are key features of this role. Apart from books, articles and presentations, translated medical texts primarily include registration documents, such as application dossiers for the registration of new medicines and medical devices, as well as instruction manuals for medical equipment and instruments, and documents for clinical trials [2]. Medical translation requires great skills, because it needs to be precise and very accurate. However, medical translation has terminologies that are unique to this field, and appears in different spellings based on the target language. Added to this is the fact that abbreviations could mean different things.

The main obstacles a medical translator is likely to face are medical terminology and medical knowledge. Medical terminology can present problems different and separate from other types of translation. It is important to emphasize that medical translation is something that should not be entrusted to someone simply because they are fluent in the languages being used. Medical translation requires training and

a certain level of knowhow when it comes to medical terms, phrases, and idioms. Being fluent and well exposed to languages and the associated cultures is vital but it does not supplant the need for medical knowledge. It is easy for ordinary folks to mistake medical terms and try to present their own interpretation of symptoms, which leads to inaccurate information [4].

Medical translators who are responsible for mediating professional communication are expected to have considerable expertise in translation and in a given subject area. What is more, written materials, such as health surveys, patient consents, posters, leaflets etc. need to be made available to foreign patients whose command of a given language may be insufficient. This is frequently performed by medical translators who specialize in professional-layman communication. A separate group of facilitators is constituted by public service interpreters, who mediate communication between professionals, and also between healthcare professionals, e.g. hospital staff and patients. Therefore, medical translators and interpreters facilitate the communication process between patients and medical professionals because the failure to communicate with a patient may lead to health or life-threatening situations if a physician is unable to obtain information from a patient. [3]

A translator who embarks on the seemingly steep path of medical translation has two main obstacles: medical knowledge, and medical terminology. This post is about the latter. Medical terminology presents problems which are different from other specialized domains. This post presents the most obvious problems in determining the right medical terminology. It is not an extensive list; nevertheless, it should present a clear case for the difficulties translators encounter in translating medical texts. Though written mostly from the point-of-view of French to English translation, it can also apply to medical translation of all language pairs. Lastly, these issues can also apply to the practice of medical lexicography.

One of the first criteria that a medical translator has to determine is their target audience. The target audience will determine whether the text is translated into layperson terms or medical terms (or both). For example, “Varicelle” (FR) would not be automatically translated into “Varicella” (EN), which is the medical term for “Chickenpox”, if the text is intended for a layperson (e.g. a patient).

Eponyms present a big problem in Medical translation because often they are synonyms for another term. For example, according to *Dermatology Therapy: A-Z Essentials*, “Infantile Scurvy” has the following synonyms: “Barlow’s disease”; “Möller-Barlow disease”; “Barlow’s syndrome”; “Cheadle-Möller-Barlow syndrome”; “Moeller’s disease”; “vitamin C deficiency syndrome”. Choosing between an eponym and another term would depend on which is more common in the target culture.

If in the past medicine did not progress at the same speed as it does today, medical translation was a fairly uncomplicated task because the basic physiological and anatomical terminology was largely similar across the world [1]. The situation has changed with the advent of technological and scientific advances that the 20th century witnessed. This unprecedented desire for discovery is unlikely to come to an end soon since 702 more and more professionals become involved in scientific research to which significant amounts of funds are allotted.

To conclude, when translating in the medical field do not hesitate to seek extra help when doubts arise, as mistakes can be very costly. It is also important to get to know the type of text, whether it be an abstract for a scientific article, a pharmaceutical prescription, a patent for medication or a patient’s medical report, so the translator may structure their translation, gain insight through parallel texts and know the purpose of their work.

References

1. *Baker Mona*. In Other Words. A Coursebook on Translation, London and New York: Routledge, (1992).
2. *Gouadec Daniel*. Translation as a Profession, Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company (2007).
3. *Fischbach Henry*. Translation, the Great Pollinator of Science: A Brief Flashback On Medical Translation in Scientific and Technical Translation, Amsterdam / Philadelphia: 703 John Benjamins Publishing Company, Wright, Sue Ellen, Wright, Leland D. Jr. (ed.) (1993).
4. *McMorrow Leon*. Breaking the Greco-Roman Mold in Medical Writing: The Many Languages of 20th Century Medicine in Translation and Medicine, Volume X, Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, Fischbach, Henry (ed.) (1998).

INNOVATIVE TECHNIQUES OF TEACHING VOCABULARY IN THE SECOND LANGUAGE CLASSROOM

Adambaeva N.K.¹, Ibodullaev E.T.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Adambaeva534@scientifictext.ru

¹Adambaeva Nargiza Kadambaevna – teacher;

²Ibodullaev Elyor Tolib – student,

DEPARTMENT OF SOCIAL-HUMANITARIAN SUBJECTS,
URGENCH BRANCH OF TASHKENT MEDICAL ACADEMY
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *this article analyses the vocabulary of a language and vocabulary teaching methods and techniques and studies some methods, such as, Using demonstrations and showing pictures, teaching words in the context, reading the word and etc. It discusses that vocabulary is needed for expressing meaning and in using the receptive (listening and reading) and the productive (speaking and writing) skills. Article also studies that setting a good context is an essential prerequisite for vocabulary teaching as it helps in both engaging the attention of the learners and naturally generating the target vocabulary.*

Keywords: *method, skill, vocabulary, technique, words, reading, listening, speaking.*

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ

Адамбаева Н.К.¹, Ибодуллаев Э.Т.² (Республика Узбекистан)

Email: Adambaeva534@scientifictext.ru

¹Адамбаева Наргиза Кадамбаевна – преподаватель;

²Ибодуллаев Элер Толиб угли – студент,

кафедре общественно-гуманитарных наук,

Ургенчский филиал, Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье анализируются словарный состав языка и методы и приемы преподавания лексики и изучаются некоторые методы, такие как с помощью демонстрации фотографии, изучение слова в контексте, чтение слова и т.д. В ней обсуждается, что словарный запас необходим для выражения смысла и при помощи воспринимающих (аудирование и чтение) и продуктивных (устной и письменной речи) навыков. Статья также подчеркивает то, что установка хорошего контекста является необходимым условием для изучения лексики, поскольку это помогает в привлечении внимания учащихся и естественно генерирует целевой словарный запас.*

Ключевые слова: *метод, умение, словарный запас, техника, слова, чтение, аудирование, говорение.*

Changes are quick and inevitable. The need to teach in general and teach to English language effectively in particular is the challenge before all the teachers in Uzbekistan. Today, it has become mandatory for the academicians to rethink and revamp their teaching strategies with the changing times. Since there has been a constant change in the teaching methods and techniques all over the world in every subject, vocabulary teaching methods and techniques need desirable and radical changes in a view of the demanding job market in the globalized world. Vocabulary of a language is just like bricks of a high building. Despite quite small pieces, they are vital to the great structure. Wilkins rightly says, “Without grammar very little can be conveyed. but without vocabulary nothing can be conveyed” [2]. Therefore the study of vocabulary is at the center while learning a new language. English being a second language or foreign language, one needs to learn vocabulary in the systematic way.

If we want to use language effectively, we must have good stock of vocabulary. We cannot use the language, if we don't know the words of that language. English language has vast vocabulary. It is the richest language of the world. One cannot learn a language without learning vocabulary. Therefore, the study of vocabulary has occupied the central place in teaching learning activities. Thornbury opines: “If you spend most of your time studying grammar, your English will not improve very much. You will see most improvement, if you learn more words and expressions. You can say very little with grammar, but you can say almost anything with words.” This speaks volumes about the significance of vocabulary in learning, developing and enriching English. Vocabulary is a very important means to express our thoughts and feeling, either in spoken or written form. Indeed, neither literature nor language exists without vocabulary. Famous imperialist poet, Rudyard Kipling says that words are the most powerful drug used by mankind. English being

a second language or foreign language, one needs to learn vocabulary in the systematic way. In fact, without vocabulary communication in a second or foreign language is not possible in a meaningful way.

Vocabulary is needed for expressing meaning and in using the receptive (listening and reading) and the productive (speaking and writing) skills. It should be considered as an internal part of learning a foreign language since it leads the way to communication.

Teaching vocabulary well is a key aspect of developing engaged and successful readers. "There is a great divide between what we know about vocabulary instruction and what we (often, still) do" [3]. Traditional vocabulary instruction for many teachers involves having students look words up in the dictionary, write definitions, and use words in sentences [2].

Using demonstrations and showing pictures

Teacher can perform some words. It can be fun and frolic. It makes the class student-centered. Teacher can act and learners try to imitate it. For example, the words like jump, smile, cry, nap, sleep, and dance can be demonstrated. Miming works well with younger students. You can mime out emotions and everyday activities to teach new words. This method can be practiced at ease. It can win the favour of the students as learners like dramatizations and can easily learn through them. Many situations can be dramatized or demonstrated. This works well with young students or students studying a foreign language to help introduce them to new concepts. After explaining new vocabulary, you can then ask the students to perform the actions. Charts, pictures and maps can be used to develop students' understanding of a particular concept or word. There are some good picture dictionaries available in the market. Teacher should make use of such dictionaries. For instance, using a picture of a 'fish', words related to the fish, such as gills, eyes, backbone, cold-blooded, water, big, small etc. can be taught. Some words work well with pictures, particularly nouns. This can also be a good way to introduce blocks of related words, which is often utilized in foreign language classes, such as nouns and verbs related to the classroom or the house. Pictures can also be used in printable worksheets and flashcards, where pictures are matched to the word they represent.

Teaching words in the context

Most people agree that vocabulary ought to be taught in context [4]. Words taught in isolation are generally not retained. In addition, in order to grasp the full meaning of a word or phrase, students must be aware of the linguistic environment in which the word or phrase appears. Setting a good context which is interesting, plausible, vivid and has relevance to the lives of the learners, is an essential prerequisite for vocabulary teaching as it helps in both engaging the attention of the learners and naturally generating the target vocabulary.

Reading the word

Reading words aloud is also very beneficial. It makes a learner familiar with the word and also improves pronunciations of the learners. Sound can be an easy way to illustrate words that 387 describe sounds, such as whistle, scratching, and tinkling. You can make the sounds yourself, or bring in tapes or CDs for students to listen to and write down the words that they hear. The situation can be made easy and interesting, if the teacher of English selects the vocabulary, grades the vocabulary and uses different techniques in the classroom. Teachers should focus on vocabulary, as it is the most essential aspect in any language and means of communication. We cannot express our feelings without words. Wallace states, 'Not being able to find the word you need to express yourself is the most frustrating experience in speaking another language'" [1].

References

1. *Allen V.F.* (1993). *Techniques in Vocabulary Teaching*, Oxford University Press. New York. Carter R., 1987. 125 p.
2. *Vocabulary*. Rutledge. London. French F.G., 1972. 180 p.
3. *Teaching of English as an international Language*, Oxford University Press. London. Gokak V.K., 1964. 234 p.
4. *Methods of Teaching English*, Macmillan, Delhi. Lewis. M., 1993. 145 p.
5. *The Lexical Approach, Language Teaching Publication*, England. McCarthy. M., 1988. *Vocabulary*. Oxford University Press. Oxford. 390 Morgan J. and Mario R., 1987. 450 p.
6. *Fischbach Henry*. Translation, the Great Pollinator of Science: A Brief Flashback on Medical Translation in Scientific and Technical Translation. Amsterdam / Philadelphia: 703 John Benjamins Publishing Company, Wright, Sue Ellen, Wright, Leland D. Jr. (ed.), 1993. 340 p.

PEDAGOGICAL SCIENCES

THE USE OF THE TECHNOLOGICAL APPROACH IN THE FORMATION OF THE MULTICULTURAL COMPETENCE OF FUTURE FL TEACHERS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Shayakhmetova D.B. (Republic of Kazakhstan)

Email: Shayakhmetova534@scientifictext.ru

*Shayakhmetova Dana Beksultanovna – candidate of pedagogical sciences, professor,
DEPARTMENT OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES,
UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES AND PROFESSIONAL CAREER,
ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN*

Abstract: *this article is devoted to the process of formation of multicultural competence of students of pedagogical specialties in the context of the technological approach. It requires the development of a corresponding technological complex integrating traditional and innovative pedagogical technologies and is oriented toward subjectivity, autonomy, reflexive activity of students and facilitator role of the teacher. Its main purpose is to provide adequate tools and algorithms for solving local problems of the investigated process that do not contradict with its principles and conditions and contribute to the formation of multicultural competence in the unity of all its components. The following pedagogical technologies are included into the composition of the presented technological complex: project technologies, active teaching technologies, information pedagogical technologies, and collective, team forms of work.*

Keywords: *multicultural competence, technological approach, pedagogical technologies, project teaching, culture-studying and local-studying projects, active teaching technologies, information pedagogical technologies, team forms of work.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ И В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шаяхметова Д.Б. (Республика Казахстан)

*Шаяхметова Дана Бексултановна – кандидат педагогических наук, профессор,
кафедра иностранных языков,*

Университет иностранных языков и деловой карьеры, г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: *данная статья, посвященная процессу формирования поликультурной компетенции у студентов педагогических специальностей в вузе в контексте технологического подхода, потребовала разработки соответствующего технологического комплекса, интегрирующего традиционные и инновационные педагогические технологии и ориентированного на субъектность, автономность, рефлексивную деятельность студентов и фасилитаторскую роль преподавателя. Основным его назначением являлось предоставление адекватного инструментария и алгоритмов решения локальных задач исследуемого процесса, не противоречащих его принципам и условиям и способствующих формированию поликультурной компетентности в единстве всех ее компонентов. В состав представленного технологического комплекса были включены следующие педагогические технологии: технологии проектного обучения, технологии активного обучения, информационные педагогические технологии, а также коллективные, командные формы работы.*

Ключевые слова: *поликультурные компетенции, технологический подход, педагогические технологии, проектное обучение, культуроведческое и краеведческое проектирование, технологии активного обучения, информационные педагогические технологии, командные формы работы.*

Применение технологического подхода и термина «технология» к социальным процессам, к области духовного производства - образованию, культуре - это относительно новое явление для гуманитарных наук. Данный подход к обучению и воспитанию сегодня активно разрабатывается в отечественной и зарубежной педагогике.

По мнению Г.К. Селевко, технологический подход представляет собой внедрение в педагогику системного способа мышления. Этот подход открывает новые возможности для концептуального и

проектировочного освоения различных областей и аспектов образовательной, педагогической, социальной действительности, поскольку он позволяет:

- с большей определенностью предсказывать результаты и управлять педагогическими процессами;
- анализировать и систематизировать на научной основе имеющийся практический опыт и его использование;
- комплексно решать образовательные и социально-воспитательные проблемы;
- обеспечивать благоприятные условия для развития личности;
- уменьшать эффект влияния неблагоприятных обстоятельств на человека;
- оптимально использовать имеющиеся в распоряжении ресурсы;
- выбирать наиболее эффективные и разрабатывать новые технологии и модели для решения возникающих социально-педагогических проблем [1].

В отечественной науке **педагогическую технологию** в широком смысле трактуют как «средство гарантированного достижения дидактических целей» [2].

Б.Т. Лихачев отмечает, что педагогическая технология представляет собой «совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный подбор и компоновку форм, методов, приемов, воспитательных средств», что характеризует «организационно-методический инструментарий педагогического процесса, обеспечивающий возможность достижения эффективного результата в усвоении учащимися знаний» [3]. Таким образом, педагогическая технология дает возможность конструировать оптимальное педагогическое взаимодействие, проектировать учебно-воспитательный процесс и гарантированно решать поставленные задачи.

Руководствуясь целями и задачами по формированию поликультурной компетенции у будущих педагогов в контексте технологического подхода был разработан и применен комплекс педагогических технологий, интегрирующий ряд традиционных и инновационных технологий.

Основанием для разработки этого технологического комплекса, послужили следующие теоретические предпосылки:

Комплекс педагогических технологий, применяемых для формирования поликультурной компетенции у будущих учителей ИЯ, выстраивается с учетом усиления *фасилитаторской роли преподавателя*. Это означает, что преподаватель *задает общее направление и оказывает* студентам помощь в планировании, организации, осуществлении, анализе и необходимой коррекции деятельности, направленной на приобретение опыта в различных сферах межкультурного взаимодействия (личной, социальной и профессиональной). Кроме того, особого педагогического внимания требует *создание мультикультурной образовательной среды*, которая обеспечивает студентам доступ к *культуроведческой информации* и межкультурной коммуникации средствами изучаемых иностранных языков.

Интеграционные механизмы должны пронизывать не только содержательную, но и организационную составляющую процесса формирования поликультурной компетенции, что предполагает *всесторонний учет и интеграцию различных видов деятельности студентов*: учебной, внеучебной, учебно-профессиональной и научно-исследовательской, а также их самостоятельной работы. Кроме того, на основании принципа рефлексивности в исследуемый процесс следует включить индивидуальные образовательные траектории будущих педагогов, нацеленные на достижение *автономности* в работе по овладению поликультурной компетенции. Таким образом, студенты проявляют свою *субъектность*, принимая на себя ответственность за собственное образование, демонстрируя способность и готовность к дальнейшему самосовершенствованию.

– Выбор педагогических технологий, применяемых для формирования поликультурной компетенции у будущих учителей ИЯ в учебной и внеучебной сферах деятельности, должен осуществляться с перспективой экстраполяции педагогического инструментария на их будущую профессиональную деятельность. Студентам следует предоставить возможность апробировать его в учебно-профессиональной деятельности, т.е. во время педагогической практики в средней школе.

Исходя из вышеперечисленных предпосылок, для формирования поликультурной компетенции у будущих педагогов были выбраны следующие технологии:

1. Технологии проектного обучения, как известно, предполагают организацию образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Работа над проектом - это совместная учебно-познавательная деятельность группы студентов, направленная на выработку концепции, установление цели и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методов решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию ее результатов, их осмысление и рефлексиию.

Для решения задач данного исследования наибольшим потенциалом обладают такие виды проектной технологии, как *интегративное культуроведческое и краеведческое проектирование*. Формирование поликультурной компетенции личности подразумевает интеграцию родной и иноязычной культур в образовательный процесс, для чего, в частности, можно использовать культуроведение, рассматриваемое как «совокупность частных научных дисциплин, изучающих отдельные подсистемы культуры по специализированным областям деятельности (экономическая, политическая, религиозная, художественная и пр. культуры)» [4].

2. Среди наиболее эффективных педагогических технологий, применяемых для формирования поликультурной компетенции у будущих педагогов, следует назвать **технологии активного обучения**. Их использование предполагает такую организацию учебного процесса, при которой «создаются условия невозможности неучастия в познавательном процессе: либо каждый участник имеет определенное ролевое задание, о котором он должен будет публично отчитаться, либо от его доли участия зависит качество выполнения поставленной перед группой проблемной познавательной задачи» [5, с. 343].

К технологиям активного обучения можно отнести: технологии эвристических вопросов, «мозгового штурма», различного рода тренинги и видеотренинги, ролевые, деловые, психотехнические игры, драматизацию и театрализацию, инверсию, корпоративную организацию занятий, занятия-соревнования, лекцию с запрограммированными ошибками, лекцию-конференцию, дискуссию и многое другое.

3. Формирование поликультурной компетенции у студентов педагогических специальностей в современной ситуации невозможно без эффективного использования **информационных педагогических технологий**.

Применение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза способствует повышению качества подготовки будущих педагогов, совершенствованию интеграционных механизмов, действующих на уровне содержания программ, методов и форм поликультурного образования; расширению видов учебной деятельности студентов; переходу от объяснительно-иллюстративного обучения к активному обучению, предусматривающему овладение умением самостоятельно приобретать новые знания. Но самым значительным вкладом в формирование поликультурной компетенции студентов являются возможности этих технологий в создании мультикультурной образовательной среды, обеспечении доступа к необходимой культуроведческой информации, к сетевым ресурсам, способствующим межкультурной коммуникации в режиме on-line.

4. Современные педагогические технологии подразумевают как индивидуальные, так и коллективные, командные формы работы. Последняя считается более эффективной, так как **командная (групповая) работа** (Team Work) в большей степени способствует успешной выработке правильного решения в процессе взаимодействия участников. Например, при формировании поликультурной компетенции групповая технология работы над темой (проблемой) предполагает способность и готовность группы:

- выбору члена команды, который сумеет наиболее эффективно записать все версии решения проблемы ("writer"), и так называемого «оратора» ("speaker"), наиболее успешно владеющего навыками публичного выступления (public speech presentation) для презентации групповой работы; к проведению «мозговой атаки» ("brainstorming") в различных ее разновидностях (фиксация результатов в виде списка - listing; в виде кластеров - clusters or spidergram; в формате «фрирайтинг» - freewriting; в виде дискуссии или эвристических вопросов и т.д.);
- к логической обработке полученных результатов (organizing ideas),
- к представлению итогов работы в виде, например, постера с речевым сопровождением (public speech).

Групповые технологии позволяют интегрировать знания, умения и навыки, полученные в результате освоения различных дисциплин, использовать социокультурный «багаж» студентов (sociocultural background) и собственный жизненный опыт, способствуют развитию логического мышления, коммуникативных умений и стратегий и, в целом, формированию поликультурной компетенции будущих педагогов в единстве ее компонентов.

Таким образом, предлагаемый технологический комплекс, интегрирующий потенциал традиционных и инновационных педагогических технологий, ориентированный на субъектность, автономию, рефлексивную деятельность студентов и фасилитаторскую роль преподавателя, должен стать эффективным инструментом практической реализации разработанных концептуальных идей и модели формирования поликультурной компетенции у будущих учителей ИЯ на основе технологического подхода.

Список литературы / References

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] // Г.К. Селевко. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
2. Кларин М.В. Личностная ориентация в непрерывном образовании [Текст] / М.В. Кларин // Педагогика, 1996. № 2. С. 14 - 21.
3. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. Специальный курс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] // Б.Т. Лихачев. М.: Прометей, 1995. 282 с.
4. Флиер А.Я. Культурологический словарь. [Электронный ресурс] // А.Я. Флиер. Режим доступа: www.term.ru/ (дата обращения: 15.03.2017).
5. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике (междисциплинарный) [Текст] / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. М.: ИКЦ «МарТ». Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. 448 с.
6. Шаяхметова Д.Б., Койтасова Г.А. Поликультурная специфика процесса глобализации и его влияние на обучение иностранным языкам // Международный научный журнал «International Scientific Review». New York, 7-8 March, 2016. № 3 (13). P. 172 - 176.
7. Шаяхметова Д.Б. The features of introduction of content and language integrated learning in the educational process. Сборник Международной научно-практической конференции: «EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY». London. United Kingdom. 28 - 29 April 2016. SCIENTIFIC JOURNAL «EUROPEAN RESEARCH». № 4 (15), 2016. ISSN 2410-28736.

MODERN TECHNOLOGY IN THE FORMATION OF CULTURE SPEECH OF YOUNGER SCHOOLBOYS

Safargaliyeva A.Y.¹, Shaken G.K.² (Republic of Kazakhstan)

Email: Safargaliyeva534@scientifictext.ru

¹Safargaliyeva Aigul Yskakkyzy – Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer;

²Shaken Gaukhar Kanatovna – Master's degree student,
CHAIR OF PEDAGOGY AND METHODS OF PRIMARY EDUCATION,
ABAI KAZAKH NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY,
ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: *the use of case-study technology offering a unique opportunity for formation of speech culture of the younger schoolboys are discussed in the article. The specific features of case-study on linguistic discipline were investigated: being actively involved in the process of verbal communication in different situations, to teach the acquisition of the language's knowledge from linguistic facts, to develop in children the linguistic sense and logic presenting of their positions. The dignity of case-study with integrated techniques such as modeling of knowledge, data systematization, analysis, thought experiment, description, classification, gaming techniques and others were analysed. The methodical recommendations in the preparation of guidelines case-study by teacher and sequence of use of technology in teaching process are noted.*

Keywords: *education, speech culture, case-study, primary school pupils.*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сафаргалиева А.Б.¹, Шакен Г.К.² (Республика Казахстан)

¹Сафаргалиева Айгуль Ыскакқызы – кандидат педагогических наук, старший преподаватель;

²Шакен Гаухар Канатовна – магистрант,
кафедра педагогики и методики начального обучения,
Казахский национальный педагогический университет им. Абая,
г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос применения технологии case-study, открывающей уникальные возможности формирования культуры речи младших школьников. Исследованы специфические особенности case-study по лингвистической дисциплине: активно включаясь в процесс речевой коммуникации в различных ситуациях, учить получению знаний о языке из языковых фактов, развивать в детях языковое чутье, логику изложения своей позиции. Проанализированы достоинства case-study, в которой интегрированы такие методы познания, как моделирование, систематизация данных, анализ, мысленный эксперимент, описание, классификация, игровые методы и т.д. Отмечены методические рекомендации при составлении case-study преподавателем и последовательность использования технологии в учебном процессе.

Ключевые слова: обучение, культура речи, case-study, младшие школьники.

К одной из актуальных проблем современной методики преподавания русского языка в начальной школе следует отнести компетентностное, теоретически аргументированное представление о коммуникационной инноватике, требующей других отношений между субъектами образовательного пространства, поиска инновационных методов обучения. В этом плане большие возможности для развития познавательных интересов и коммуникативных компетенций младших школьников может предоставить работа, связанная с использованием case-study. Такая форма работы с материалом как case-study (обучение методом ситуаций или прецедентов), появившаяся в школе права Гарвардского университета в 1870 году, в настоящее время активно используется и в методике начальной школы.

Культура речи – сложное и многоаспектное явление, представляющее собой составную часть личностной характеристики человека. Формирование культуры речи младших школьников выступает в качестве ценности, задающей главные ориентиры в воспитании уважения к слову, развитии широкого языкового кругозора, творческого потенциала и коммуникативной компетенции.

Основу формирования высокой культуры речи составляет существующее в сознании представление о речевом идеале, образце, в соответствии с которым и развивается нормативная богатая речь. Практика доказала, что новые технологии способны коренным образом обновить обучение речевой культуре и улучшить его результативность, а также мотивировать обучаемых, настроить их на интенсификацию учебного процесса. В этом плане выбор технологии case-study по лингвистической дисциплине позволяет:

- учить серьезно увлекательно (процесс изучения проблемной речевой ситуации, по сути, адекватен жизненной ситуации и, школьники, имитируя механизм принятия решения, становятся активными её участниками);
- оперировать лингвистическими знаниями (открыть богатый языковой материал, который после проведения учителем лингвоэстетического анализа текста, становится образцом для правильной, чистой и выразительной речи учащихся);
- развить у младших школьников системы ценностей и жизненных установок (соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения);
- развить интегративные качества личности младшего школьника (выстраивать логические схемы решения проблемы, аргументировать свое мнение);
- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками (возможность работы группы на едином проблемном поле);
- объединить модульные технологии с компетентностным подходом в обучении (преподаватель мотивирует, организывает, координирует, консультирует, контролирует самостоятельную деятельность ученика);
- активизировать учебный процесс (предложенная проблема основывается на коммуникативной ситуации, которая релевантна для каждого ученика).

Поэтому применение case-технологий, адаптированных к специфике функционирования сложной системы «речевая культура младших школьников», рассматривается нами как система ценностей-

регуляторов речевого поведения; как способ, инструмент культурно-познавательной деятельности; как концентрированное выражение личности ребенка (самоутверждение, самовыражение) и совершенствование навыков устной коммуникации и т.д.

Изучение методической литературы по теме вопроса [1; 2; 3] позволяет нам понимать кейс как уникальный текст, в котором описывается реальная коммуникативная ситуация, формулируется проблема, предлагается найти путь для ее решения. Кейс должен удовлетворять следующим требованиям: соответствовать четко поставленной цели создания; иметь соответствующий уровень трудности; быть актуальным; иллюстрировать типичные ситуации; развивать аналитическое мышление; провоцировать дискуссию.

При составлении case-study преподавателем целесообразно придерживаться основных методических рекомендаций: формирование дидактических целей кейса; определение проблемной ситуации; выбор модели ситуации, проверка ее соответствия реальности; выбор жанра кейса; подготовка дополнительного материала по использованию кейса (вопросы для обсуждения, описание предполагаемых действий в презентации).

Для того чтобы образовательный процесс на основе технологии case-study был эффективным, необходимы хороший кейс и сложившаяся методика его использования в учебном процессе, например:

- 1) изучение кейса учеником;
- 2) поиск проблемы и вариантов её решения;
- 3) привлечение дополнительной информации (консультация у сильных учеников, работа со словарями, учебниками);
- 4) работа в малой группе (обмен мнениями);
- 5) подготовка информации;
- 6) презентация решения группы;
- 7) анализ презентации учениками;
- 8) обобщение и оценивание преподавателем.

Среди критериев оценки выделяют следующие: активность при обсуждении кейса; понимание темы обсуждения; оригинальность высказываний.

В процессе организованной работы по формированию культуры речи младших школьников с применением case-технологий развиваются основные компоненты и речевого этикета: употребление разнообразных вариантов формул, их «развертывание», сопровождение доброжелательной интонацией и приветливой мимикой. «Правила речевого этикета позволяют обыграть отдельные ситуации по правилам общения и поведения в обществе. Ученики убеждаются, что культурность проявляется в поведении человека и отражается в его языке, поэтому культура общения предполагает умение отбирать языковые средства, помогающие в приемлемой для собеседника форме выражать мысли в определенной ситуации общения. Способность менять характер речи применительно к содержанию, условиям и задачам общения – залог успешного взаимоотношения собеседников» [4].

Таким образом, интегрированное обучение языку и культуре с применением технологии case-study позволяет обеспечивать интерактивность обучения и моделировать специальную обучающую среду, направленную на преодоление в речи младших школьников большого количества ошибок в произношении слов, словообразовании, словоизменении, употреблении слов, постановке ударения.

Список литературы / References

1. *Полат Е.С.* Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. вузов. М., 2008.
2. *Барнс Л.Б. и др.* Преподавание и метод конкретных ситуаций: учебник, ситуации и дополнительная литература: Пер. с англ.; под ред. А.И. Наумова. М.: Гардарики, 2000. 502 с.
3. *Сафаргалиева А.Ы., Шакен Г.К.* Речевой этикет – основа для дальнейшего формирования речевой культуры младших школьников // Наука и Мир, 2017. № 2 (42).
4. *Gerring John.* Case study research: principles and practices. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

THE ORGANIZATION OF GROUP, PAIR AND INDIVIDUAL WORK AT THE ENGLISH LESSON

Cheremushkina E.F.¹, Ruzaeva D.V.², Shchegurenkova A.S.³ (Russian Federation)

Email: Cheremushkina534@scientifictext.ru

¹Cheremushkina Elena Federovna – PhD in Cultural Studies, Associate Professor,
DEPARTMENT OF HUMANITARIAN AND SOCIO-ECONOMIC DISCIPLINES;

²Ruzaeva Daria Vadimovna – student,

SPECIALTY: LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES;

³Shchegurenkova Anna Sergeevna – student, Baccalaureate,

FACULTY OF LAW,

MEDIUM-VOLZHSKY INSTITUTE ALL-RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF JUSTICE, SARANSK

Abstract: this article about system of teaching English at the Russian schools and universities. Changes which will promote the best training of language at English lessons are considered and offered. Methods of group, pair and individual work between students are also presented in detail. In article, influence of computer technologies on educational process in a learning of foreign languages is affected. This article raises the questions of a role of the teacher, creation of the language environment on lessons, also about motivation of students.

Keywords: method «Case-study», method «Brain storm», method «Coop-coop», method «Command support of individual training», method «Focus group», method «Contextual learning».

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ, ПАРНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Черемушкина Е.Ф.¹, Рузаева Д.В.², Щегуренкова А.С.³ (Российская Федерация)

¹Черемушкина Елена Федоровна – кандидат культурологии, доцент,
кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

²Рузаева Дарья Вадимовна – студент,

специальность: правоохранительная деятельность;

³Щегуренкова Анна Сергеевна – студент бакалавриата,

юридический факультет,

Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции
Российская правовая академия Министерства юстиции России, г. Саранск

Аннотация: статья посвящена системе изучения английского языка в российских школах и университетах. Предлагаются и расписываются изменения, которые повысят качество изучения языка на уроках английского. Авторы статьи затрагивают вопрос о влиянии компьютерных технологий на образовательный процесс. Также подробно рассматриваются методы групповой, парной и индивидуальной работы между студентами. В статье также не остаются без внимания вопросы о роли преподавателя, о способах погружения в изучаемый язык и повышении мотивации студентов.

Ключевые слова: метод «Кейс-стади», метод «Мозговой штурм», метод «Кооп-кооп», метод «Командная поддержка индивидуального обучения», метод «Фокус-группа», метод «Контекстное обучение».

The knowledge of foreign languages and, first of all English, is integral for a modern expert in any area of legal activity. It expands borders not only in geographical, but also in information space, facilitates the expert extraction of necessary material from foreign-language sources, maintenance of contacts with foreign partners. One of the main tasks of higher education in modern society is the principle of activity of the student in educational process.

Recent development of complex educational technologies brought into being a new category - the high educational technologies (HOT) which assume integration of the most effective educational technologies into a complete system. HOT cover psychological, pedagogical, didactic and methodical procedures of interaction of teachers with students when using in educational process of the most modern technical means [1, p. 30].

Among main principles of their realization are:

- 1) constant cooperation of the teacher and students;
- 2) interrelation of a scientific and educational research of students with the content of educational process;

- 3) optimization of maintenance of lecture courses for the purpose of reduction of volume (on time) classroom occupations;
- 4) increase in volume of independent work of students;
- 5) individualization of training of the students;
- 6) close connection of theory and practice;
- 7) controllability and possibility of correction of process of training;
- 8) achievement of high intellectual and cultural level of the graduate.

The organization of educational process shall solve one of the main tasks of higher education – creation of conditions for transformation of the management of studying from an object in a subject and other participants of educational process. It means that the main characteristic of the pupil as subject of activities is his activity, initiative and the creative attitude towards surrounding reality and to.

Activity of the student shall be caused by the high level of the motivation realized by requirement of knowledge acquisition, aspiration to good result. The foundation of active training was laid in a domestic technique at a boundary of the 70th years of the 20th century when works of researchers of problem training, such as A. M. Matyushkin, V. Okon, M. I. Makhmutov, I. Ya. Lerner appeared. At this time there are methodical benefits containing educational business games, a method of the analysis of specific everyday or production situations, playing of roles, a seminar discussion, that is creation of the mini-situations helping students to make active and set the gained knowledge, skills and also in practice to simulate future working moments.

Many techniques which gained recognition in our country were entered and successfully tested in the USA and the Western European countries [2, p. 109]. For example, Case-studies is considered the method homeland Business school of Harvard University, and the Six Hats method is based on the ideas of the American researcher of creative thinking E. de Bono.

Let's consider some technics of training which can be successfully applied at a foreign language lesson.

Method "Case-study" is a business game in a miniature, which assumes the analysis of both simulated and the valid problems and teaching materials [3, p. 117].

Method "Brain storm" is applied for group research or search work with great volume of material and allows to receive the greatest possible quantity of decisions of the set problem.

Method "Coop-coop" assumes both collective and individual work: each member of the group does not simply hand over his material into the team, but addresses it with a mini-report. Finally the group is put some general estimation, as well as each member of the group gets a mark for his work.

Method "Command support of individual training" consists in granting to small groups of possibility to move ahead on the curriculum in their individual rate. In such groups students who need more time and efforts to preparation can be allocated. Control in such groups can be entrusted more prepared students, and also to offer tasks for self-checking and mutually control in variable, dynamic or static couples. In this case the educational and methodical complex for these students shall contain the block of the simplified tasks within the training program of a rate.

Method "Focus group" assumes concentration on a problem situation and its all-round discussion. It is desired to form a group of equal force participants, but also it is interesting to work with alternative groups where both more and less prepared students can be presented.

Problem situations for the groups can be following types:

- "a choice". There are several ready-made solutions, and students need to choose the most optimal solution. It is suitable for grammar tests;
- "an uncertainty". The students work in the conditions of lack of data;
- "an offer". The teacher offers new ideas and original solutions. It is suitable for working with incomplete semantic passage or text;
- "a refutation". Students need to refute any idea or position. It is suitable for checking grammar exercises, which containing obvious mistakes, or working with the erroneous conclusions after any text.

An explicit plus of this method is teamwork: interdependence, collective responsibility and results. Team members can be appoint to different roles: group chairman, creator of ideas, work organizer etc.

Method "Contextual learning" is one of the most promising methods for studying a foreign language. Students motivating for study increases when the teacher builds a connection between the specific knowledge and its application, ie there is integration and connection of the various activities of students, for example, playing, learning and working.

At the lesson you can't do without pair work of students where alternative, dynamic, transitive, static pairs are cooperating, each of which carries out a certain task with subsequent auto- and mutual control.

A great role in development of speech skills in a foreign language belongs to role-playing games. Students can engage in the scoring of films of a professional orientation, creation of genre sketches on legal subjects, for example, session in court as with in advance known scenario, and only with short definition of roles of its participants [4, p. 60].

It is necessary for the students to be individually immersed in the sphere of a foreign language: studying culture, history, traditions and customs, distant communication with native speakers, watching films, reading books, listening to audio records in the foreign language with following discussion, exchange programs with other countries. It is useful to pay special attention to collecting of the professional vocabulary of the law students, studying texts on their future profession. It is necessary to be gradually concentrate on the training model, which will form not only theoretical basis, but also practical skills proficiency.

The students begin to learn the specifics of their profession in terms of foreign language teaching and research activities, when they get a basic knowledge of a foreign language [5, p. 58].

The role of the teacher is organize a dynamic model of the educational process. The teacher is students' assistant, who have to considers their abilities and chooses optimum educational form. The teacher should encourage students to research work, writing scientific articles and reports, to stimulate their interest in mastering specialized courses of legal translation, business English, preparation for getting the international certificates, etc.

An innovative paradigm of higher education means education, which is aimed at the students' self-realization, their interests in a future career. The students take responsibility for their own learning.

An individual cognitive activity, focused on "learning throughout life", comes first. The purpose of the teacher is the motivation of the students in learning and achieving their purposes. Ordinary student is able to become a highly qualified specialist with teacher help.

Realities of a postindustrial society force to refuse hierarchical and authoritative methods, to choose new forms of teaching and learning English, guided by practical use of the language, to select problems taking into account the future trade of the student [6, p. 145].

References

1. *Dulzon A.A.* Upravlenie proektami: metodicheskoe posobie po kursovomu proektu [Project Management: Manual on Course Project]. // Tomsk: TPU Press, 2007. 112 p. [in Russian].
2. *Ogurtsov A.P., Platonov V.V.* Obrazy obrazovanija. Zapadnaja filosofija obrazovanija [Images of Education. Western philosophy of Education. Twentieth Century]. // SPb.: RKhGI, 2004. 520 p. [in Russian].
3. *Vagina M.V.* Ispol'zovanie metoda kejs-stadi kak obrazovatel'noj tehnologii [Use of method «case study» as educational technology]. // Vestnik SZO RAO [Journal of NWB RAO]. 2013. №1. P. 117 – 120 [in Russian].
4. *Starodubtsev V.A.* Ispol'zovanie sovremennyh komp'juternyh tehnologij v inzhenernom obrazovanii [Use of modern computer technology in engineering education]. // Tomsk: TPU Press. 70 p. [in Russian].
5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third Edition (PMBOK Guide). Project management Institute, 2004. 380 p.
6. *Krasnova G.A.* Otkrytoe obrazovanie: civilizacionnye podhody i perspektivy [Open Education: civilization approaches and perspectives]. // M., RUDN Press, 2002. 252 p. [in Russian].

THE FACTOR OF PROFESSIONAL COMPETENCE FORMATION IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS OF NON- LINGUISTIC INSTITUTIONS.

Afanas'eva T.Yu. (Russian Federation)

Email: Afanas'eva534@scientifictext.ru

*Afanas'eva Tatyana Yurievna - Assistant professor,
FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT
BELGOROD STATE INSTITUTE OF ARTS AND CULTURE, BELGOROD*

Abstract: *the changes in the political, cultural and other social spheres of society, integration of social institutions in the international education and professional space, have a significant influence on the preparation of specialists of various fields; contribute to closer interaction between representatives of different cultures. Education in our time is becoming more international, multilingual and multicultural. Many quantitative students learn foreign languages, reading books, newspapers, magazines, listening to music, talking to native speakers via the Internet, thus, joining to the culture of the English - speaking country. This means that the mastery of a foreign language contributes to the understanding of other cultures.*

Keywords: foreign language, professional partnership, motivation, professional skills, teaching process, intercultural dialogue.

ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Афанасьева Т.Ю. (Российская Федерация)

*Афанасьева Татьяна Юрьевна - старший преподаватель,
кафедра иностранных языков,
Белгородский государственный институт искусств и культуры, г. Белгород*

Аннотация: происходящие изменения в политической, культурной и других социальных сферах жизни общества, интеграция социальных институтов в международное образование и профессиональное пространство, оказывают значительное влияние на подготовку специалистов различных отраслей, способствуют более тесному взаимодействию представителей разных культур. Образование в наше время становится более интернациональным, многоязычным и поликультурным. Большое количество студентов овладевает иностранным языком, читая книги, газеты, журналы, слушая музыку, общаясь с носителями языка через глобальную сеть Интернет, таким образом, приобщаясь к культуре страны изучаемого языка. А это значит, что овладение иностранным языком способствует пониманию других культур.

Ключевые слова: иностранный язык, профессиональное партнерство, мотивация, профессиональные навыки, учебный процесс, межкультурный диалог.

UDK 378.02:37.016

At present, the quality of training of modern specialists assessed through indicators such as competence, independence and willingness to take action in situations of alternative choices, the ability to adapt to rapidly changing working environment, the presence of motivation for continuing education and professional development in a competitive environment, professional responsibility, and active participation in programs of intercultural and professional partnership and integration.

Foreign language is a means of professional and productive life, so learning a foreign language in non-linguistic institutes is becoming increasingly urgent problem of development and formation of professional competence of students. A high level of professional competence is achieved by the presence of professional skills, acquired during teaching process. Foreign skills are implemented successfully as part of communicative competence only if they comply with professional skills [3, p. 100].

Professionally - oriented foreign language teaching in non-linguistic universities requires a new approach to the selection of the content.

The ultimate goal of professionally - oriented training is the ability to carry on a conversation, specifically to share information of a professional nature on a particular subject, i.e., the formation of professional competence...

Language is ethnic culture store, it captures the whole educational experience of the people, their moral - ethical, socio-cultural, artistic - aesthetic, educational ideals.

The aim of teaching foreign languages, therefore, is not just mastery of a set of specific skills, and the formation of a person, considering foreign language necessary for life, to communicate in real situations, and to be able to carry out effective communication with the representatives of other cultures [1, p. 65].

In the context of the current situation in the system of language training language high schools should ensure the development of students' abilities, allowing the use of a foreign language as a communication tool in the dialogue of cultures and civilizations of the modern world. These abilities can only be developed through the integration of communicative, intercultural and socio-cultural development of students by means of a foreign language.

Thus, foreign language learning should now be treated as a training intercultural dialogue speaking another language. Formation of professional competence should be considered in the context of learner-centered education. Formation of professional competence - this is one of the most pressing issues of our time, and provides for:

- enough information about the culture of a cultural society, including the history, traditions, customs, etiquette, religion, way of life;
- tolerant treatment of all cultural communities to their cultural characteristics;
- readiness and motivation to promote all cultural communities;

It should be noted that despite the increased interest in the community to learn a foreign language, the primacy retained by one of the languages, studied FSES program in an educational institution. Another problem appears no real communication with native speakers and uselessness of this subject in future profession of students.

References

1. *Fokina K.V.* Methods of teaching foreign languages: abstract of lectures [Text] / K.V. Fokina. M: High education, 2008. 158 p.
2. *Galskova N.D.* Modern technique of training foreign languages. Benefit for the teacher [Text] / N.D. Galskova. M: ARKTI-Glossa, 2000. 165 p.
3. *Ivanova O.Yu. Obraztsov, P.I.* Professionally-oriented training of foreign languages at non - linguistic faculties of higher education institutions. [Text] / O.Yu. Ivanova, P.I. Obraztsov. Oryol: OSU, 2005. 114 p.

ACTIVE METHODS OF TEACHING IN THE PROCESS OF PREPARATION OF FUTURE ENTREPRENEURS

Rakhmatullaeva D.R. (Republic of Uzbekistan)

Email: Rakhmatullaeva534@scientifictext.ru

*Rakhmatullaeva Durdona Ravshanovna - Senior Research Scientist applicant,
INSTITUTE OF ADVANCED TRAINING AND RETRAINING OF PERSONNEL SYSTEMS OF SECONDARY
VOCATIONAL EDUCATION, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the market relations in the economy dramatically increase requirements to vocational training and the use of average qualification specialists. They highlight the new specialist job in his place and role in the economy, forced to qualitatively improve of graduate's vocational training. Today, a modern graduate must be able on their own and actively act to make decisions flexibly adapt to the changing conditions of life, possess a high the level of tolerance to be a competent person. In this article some of practical methods conducted in a greater extent are relevant for entrepreneurship training.*

Keywords: *specialist, teaching, secondary specialized vocational education, entrepreneurship training, active methods.*

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Рахматуллаева Д.Р. (Республика Узбекистан)

*Рахматуллаева Дурдона Равшановна - старший научный сотрудник, соискатель,
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего профессионального образования,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *рыночные отношения в экономике резко повышают требования к профессиональной подготовке и использованию специалистов средней квалификации. Они по-новому высвечивают работу специалиста на производстве, его место и роль в экономике, заставляют качественно улучшить профессиональную подготовку выпускников. Сегодня современный выпускник должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, обладать высоким уровнем толерантности, быть компетентной личностью. В этой статье приводятся некоторые практические методы, в большей степени актуальные для обучения предпринимательству.*

Ключевые слово: *специалист, обучения, среднее специальное профессиональное образование, обучения предпринимательству, активные методы.*

Today is dominated by an authoritarian style of communication Educators with learners. Naturally in such circumstances the execution the social order to "quality" cannot be a specialist "quality." A qualified person is different not because it works better, and that works differently and doing a better job, expends far less labor and time than amateur. Zoom in to the training of professional activities allows active methods of education, creating an enabling environment for the deployment of creative potential of personality contributing to the development of

cognitive interest to a subject. Therefore, special attention should draw to the fact that the subject of interest of pupils to learn to allocate in the future work the main thing, to solve any production problems.

At the core of practical methods are various practical activities of learners. These include discussions, interactive games, business simulations, trainings, case studies, methods psychometrics and others. Let us consider some of them, which are more, are relevant for entrepreneurship education.

"Game methods in teaching practice of entrepreneurship education is used to create a management and communication training models, conducive to a better understanding of interactive and perceptive mechanisms of interaction and collective decision-making, developing analytical, diagnostic and prognostic potential of students" [1].

At the moment games complied simulate of true processes of entrepreneurial activity - a kind of simulation model created an environment in which the system under study carries out certain activities, reflecting in the dynamics of its results. The interactive game is notable from other methods of training that empowers students «live» some time in the study of the production situation, to acquire experience of professional activity in the new conditions. The system of entrepreneurship education of pupils can be used the intellectual an interactive imitation (a simulation fantasy of authors of the game environment) in which as a result of learners the interaction of the game received diverse professional and managerial solutions. The specific of this kind of games is that they are built on communication of future specialists for individual and collective decision-making under conditions of uncertainty and lack of information. Teamwork requires the full commitment of all the participants without an exception and a smooth and a coordinated the work [2].

Also, another modern form of entrepreneurship education - a "training company". Educational technology firm realizes model of a real enterprise, are based on the principle of "making a - know" and is training of pupils, oriented their future practice. "Pupils are introduced to economic processes and working procedures, are deepening their economic and commercial knowledge, are developing social skills of and key. The professional educational institution of in which "works" training company, is a place where you can develop the entrepreneurial skills of pupils in the process of communicating with the "work colleagues" and "staff", students of other training firms.

It becomes a social environment where training company acts as a liaison between the school and its surrounding world - real by enterprises, other educational companies both at home and abroad. The main objective of implementation of educational technology "Training firm" is to develop the student of skills and competencies that enhance its competitiveness on the modern labor market and promote the development of his creativity and individual abilities. The learners carried a training company the main commercial and administrative activities, starting from the registration of all necessary documents prior to the provision of services and the purchase and sale of goods. Pupils conduct telephone calls, conduct business correspondence, taking and serving customers, process applications, financial documents, make transactions with other training firms. The entire the activities should be carried out taking into account the existing laws and legal norms. Of course, a training firm does not sell real goods and services and does not have real money. But learning the company, as with any real company, it has a personnel department, secretariat, accounting, marketing, sales and logistics.

Thus, examining the different methods of entrepreneurship education, we can conclude that they are all are aimed at the transition from the theoretical to the practical development experience. As a result of changes attitude to the development of knowledge (from passive to active), increasing adaptive capacity allowing to form entrepreneurial thinking learner.

References

1. *Panfilova A.P.* Igrotehnicheskij menedzhment. Interaktivnyye tehnologii dlja obuchenija i organizacionnogo razvitiya personala: Uchebnoe posobie. SPb.: IVJeSJeP. «Znanie», 2003. 536 s.
2. *Rahmatullaeva D.P.* Obuchat' budushhih predprinimatelej upravljat' v komande // European Research, 2016. № 8 (19). R. 88 - 89.

Rakhmatullaeva D.R. (Republic of Uzbekistan)

Email: Rakhmatullaeva534@scientifictext.ru

*Rakhmatullaeva Durдона Ravshanovna - Senior Research Scientist applicant,
INSTITUTE OF ADVANCED TRAINING AND RETRAINING OF PERSONNEL SYSTEMS OF SECONDARY
VOCATIONAL EDUCATION, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article provides the formation of a business method of interaction learners of specific situations case method used in the practice of of training. This method gives you chance to explore difficult or emotionally significant issues in a safe environment. Thus, all active methods often embedded in as are different form in the receptions of classes. And so, at the moment there are many learning methods. Their choice of a teacher to each class depends on many factors: the goals and objectives learning, from the age learners, from the professional skill of the teacher, and etc.*

Keywords: *learning, active methods, case study.*

ИСПОЛЬЗОВАТЬ АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Рахматуллаева Д.Р. (Республика Узбекистан)

*Рахматуллаева Дурдона Равшановна - старший научный сотрудник, соискатель,
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего профессионального образования,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в этой статье говорится, что при формировании делового взаимодействия учащихся в практике обучения используется метод конкретных ситуаций - кейс-метод. Этот метод дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке. А также для достижения высокого профессионального уровня и качества выпускника среднего специального учебного заведения активно внедряются инновации на разных этапах подготовки специалистов, в содержании образования, технологии, организации, системе управления.*

Ключевые слово: *обучения, активные методы, кейс-метод.*

At the present time is in the process considerable activation of the innovative work of secondary specialized schools, depending on the potential secondary vocational education. First and foremost is scientific and pedagogical staff. As a teacher, the teacher not only realizes an educational program in the educational process, but also directly to involved in shaping the content of education, in its update. The important role of the teacher is to build the future as a competitive specialist worker, and as a personality capable of being self-development.

In recent years an important part of the activities of secondary specialized schools began to the research and innovative work. Scientific-research work carried out in secondary specialized educational institutions, improves the intellectual potential of teachers, and contributes to the renewal content of education, the development of new technologies for the organization of educational process, establishment of educational and research activity of students, the development of their personal interests and creative abilities.

Modern society is developing towards the introduction of new technologies. There are many of application programs used in the production. Thus, the has changed requirements to the level of knowledge and skills of secondary specialized graduates of educational institutions. During training the student should master the knowledge by general humanitarian, of social-economic, mathematical, common natural sciences, general professional and social studies, as well as practical skills.

Improved of training of pupils is directly related to the skilful rebounds and enjoy a variety of, most adequate category and the situation learning methods, as well as the revitalization of the entire educational process.

The choice of teaching methods is due to, first of all the content of the educational material and learning objectives that as applied to different disciplines. At the core of practical methods are various practical activities of learners [1].

When forming a business interaction of pupils in learning practice used method of specific situations-case method. "Under the situation (case) refers to a written description of any particular real situation in the firm, for example, the history of education, organizational development of the company, its development, business results.

The method of analysis specific situation (from the English «case study» situational analysis, case studies) a pedagogical technology, based on the modeling of the situation or the use of the real situation in order to analyze the case, identifying problems, find alternative solutions and optimal decision-making problems. Case-study gives an

opportunity to explore complex or emotionally significant issues in a safe environment, but not in real life, with its threats, risk, anxiety about unpleasant consequences in the event of a wrong decision.

Consideration of practical situations (case-study) assumes analysis and group discussion of hypothetical or real situations that can be presented in as description, video, etc. The basis of the consideration of practical situations is a discussion, a discussion in which learners have an active role, and the instructor directs and controls the their work.

Case method is rather complicated a lot Aspect learning technology, which represents a specific variety of research analytical technology, i.e. involves surgery of the research process, analytical procedures. He advocated as a way of collective learning, the most important components of which are the work of groups and subgroups, the mutual exchange of information. Case method is to prepare immersion procedures groups in the situation, the formation of knowledge of multiplication effects, insights, and exchanging discoveries and so on, he integrates the form of developing training, including procedures for individual, group and collective development, formation of diverse personality qualities learners. The case method represents a specific variety of project technology. In a conventional training design process of resolving the existing problems of technology achieved by the joint activities of students, whereas in the case-method, the formation of the problems and ways of its solution takes place on the basis of the case, which is at the same time and technical task and a source of information for understanding the options of effective action. Also, group solution of tasks is a creative process, it helps to develop the participants thinking outside box and expand their outlook [2].

Thus, all active methods often embedded in as are different form in the receptions of classes. And so, at the moment there are many learning methods. Their choice of a teacher to each class depends on many factors: the goals and objectives learning, from the age learners, from the professional skill of the teacher, and etc.

References

1. *Rahmatullaeva D.P.* Aktivnye metody obuchenija v processe podgotovki budushhij predprinimatelej // International Scientific Review. Boston, 2017.
2. *Rahmatullaeva D.P.* Ispol'zovat' aktivnye metody v srednem professional'nom obrazovanii // European Research, 2016. № 8 (19). R. 88 - 89.

MEDICAL SCIENCES

UTERINE BLOOD FLOW AND PLACENTAL PROTEIN PREGNANT WOMEN WITH PLACENTAL DYSFUNCTION

Shamkhalova I.A. (Republic of Azerbaijan)

Email: Shamkhalova534@scientifictext.ru

*Shamkhalova Izzet Arif kizi – doctor of medical Sciences, Professor,
DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY,
AZERBAIJAN STATE ADVANCED TRAINING INSTITUTE FOR DOCTORS NAMED AFTER A. ALIYEV,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: the study involved 122 pregnant women, of which there are 2 clinical groups: main - 92 pregnant women with placental insufficiency, control 30 pregnant women with physiological course of pregnancy. The survey was conducted in I and II trimesters. Determined, systolo-diastolic ratio (SDO) and the resistance index (IR) in uterine arteries. The level of PP13 was determined in the blood serum. Pregnant women with PN is an increase in indices of the LMS and IR uterine blood flow. Pregnant women with PN in contrast to women with physiological pregnancy in the first trimester there is little development of the trophoblast of placental protein 13, which is stored in the II trimester. Low values of PP-13 are correlated with high indices of resistance uterine blood flow a moderate negative correlation.

Keywords: placental insufficiency, uterine blood flow, pregnancy, placental protein 13, a correlation.

МАТОЧНЫЙ КРОВОТОК И ПЛАЦЕНТАРНЫЙ ПРОТЕИН У БЕРЕМЕННЫХ С ПЛАЦЕНТАРНОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ

Шамхалова И.А. (Азербайджанская Республика)

*Шамхалова Иззет Ариф кызы – доктор медицинских наук, профессор,
кафедра акушерства и гинекологии,
Азербайджанский государственный институт усовершенствования врачей им. А. Алиева,
г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: обследованы 122 беременные, из которых сформированы 2 клинические группы: основная - 92 беременные с плацентарной недостаточностью, контрольная - 30 беременных с физиологическим течением беременности. Обследование проводили в I и II триместрах. Определяли систоло-диастолическое отношение (СДО) и индекс резистентности (ИР) в маточных артериях. Уровень PP13 определяли в сыворотке крови. У беременных с ПН имеет место повышение индексов СДО и ИР маточного кровотока. У беременных с ПН в отличие от женщин с физиологической беременностью в I триместре отмечается слабая выработка трофобластом плацентарного белка 13, что сохраняется во II триместре. Низкие значения PP-13 коррелируют с повышенными индексами сопротивления маточного кровотока умеренной отрицательной связью.

Ключевые слова: плацентарная недостаточность, маточный кровоток, беременность, плацентарный протеин 13, корреляция.

Плацентарная недостаточность (ПН) остается одной из актуальных проблем акушерства и гинекологии. По данным литературы, частота ее встречаемости составляет от 10 до 22-24% [3, 4]. Наряду с изменениями в доплерограмме, по мнению ряда исследователей, немаловажную роль в генезе развития плацентарной дисфункции играет низкий уровень белка PP-13 [5, 6, 7].

Целью исследования явилось определение показателей маточного кровотока и уровень плацентарного протеина (PP-13) у беременных с плацентарной недостаточностью.

Материал и методы

Обследовано 122 беременные, из которых сформированы 2 клинические группы: основная, куда вошли 92 беременные с плацентарной недостаточностью и контрольная - 30 беременных с физиологическим течением беременности. Все женщины были первобеременные и первородящие. Возраст беременных находился в пределах 20 - 35 лет. В основной группе средний возраст составил 26,2±3,78 лет, в контрольной группе - 25,8±2,92 лет. Возраст наступления менархе приходился на 11 - 14 лет. Средний возраст наступления менархе у беременных основной группы составил 13,51±1,82 лет, контрольной группы - 12,62±1,31лет. Нарушение менструального цикла в анамнезе отмечалось в 14,1% случаев в основной и в 13,3% случаев в контрольной группе. На воспалительные процессы половых

органов в анамнезе указывали 51,1% женщин с ПН и 30,0% женщин в физиологической гестацией. Частота экстрагенитальной патологии у женщин основной группы относительно контрольной группы была выше в среднем в 2,2 раза ($p < 0,05$). Отмечался более высокий процент таких заболеваний как хронический цистит - 23,9% (контроль - 16,6%), пиелонефрит - 9,8%, (контроль - 3,3%), заболевания желудочно-кишечного тракта - 13,0% (контроль - 10,0%) и сердечной-сосудистой системы - 6,5% (контроль - 3,3%). Обследование проводили в I и II триместрах. Допплерометрические исследования проводили на ультразвуковом аппарате Aloka SSD 2000 (Япония), работающем в В-режиме. Определяли систоло-диастолическое отношение (СДО) и индекс резистентности (ИР) в маточных артериях [1]. Уровень PP13 определяли в сыворотке крови методом иммуноферментного анализа наборами фирмы R&DSystem (USA).

Для математической обработки данных при проведении статистического анализа использовали возможности программы Excell 2003 и пакетов прикладной программы Statistica 6.0. Корреляционную связь рассчитывали с помощью показателя ранговой корреляции Пирсона [2].

Результаты

При изучении СДО и ИР маточной артерии выявлены относительно высокие индексы (табл. 1).

Таблица 1. Средние показатели маточного кровотока у беременных обследованных групп

Индексы	I триместр		II триместр	
	основная группа (n=92)	контрольная группа (n=30)	основная группа (n=92)	контрольная группа (n=30)
СДО	2,33±0,11	2,02±0,05	3,16±0,25*	1,93±0,07
ИР	0,68±0,08	0,52±0,04	0,77±0,08*	0,46±0,02

Примечание: * - статистическая достоверность различий между группами ($p < 0,05$).

У беременных с ПН наблюдалось повышение индексов СДО и ИР в обеих маточных артериях. В среднем у женщин основной группы в I триместре СДО превышал контрольные значения на 15,3%, ИР - на 30,8%, во II триместре, соответственно на 63,7% ($p < 0,05$) и 67,4% ($p < 0,05$).

Известно, что формирование маточно-плацентарного комплекса в норме сопровождается прогрессирующим снижением ИР и СДО, что отражает характер компенсаторно-приспособительных реакций при неосложненной беременности [1, 4]. Полученные нами повышенные показатели, установленные у беременных с ПН, указывали на то, что нарушение кровотока происходило в период плацентации.

При анализе показателей плацентарного белка PP 13 было выявлено, что в I триместре беременности уровень PP 13 у женщин с ПН был в 2 ($p = 0,0123$) и в 3 раза ($p = 0,0321$) ниже, чем у беременных контрольной группы (рис. 1).

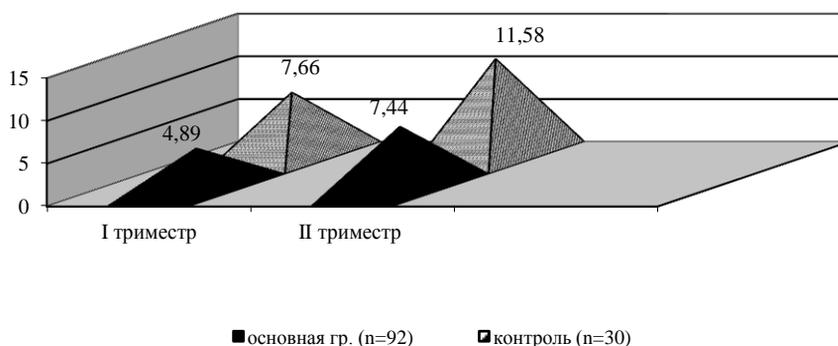


Рис. 1. Содержание плацентарного белка PP 13 (нг/мл) у обследованных женщин в разные сроки гестации

У беременных с ПН в сравнении с обследованными контрольной группы отмечались низкие величины PP-13: в I триместре разница между показателями составила 36,2% ($p < 0,05$), во II триместре - 35,8% ($p < 0,05$).

В рамках проведенного исследования выявлено, что у женщин с повышенными СДО и ИР маточного кровотока были низкие значения PP-13. Проведенный корреляционный анализ позволил установить обратную корреляционную связь между этими показателями. Плацентарный протеин 13

коррелировал с СДО умеренной отрицательной связью в I триместре - $r=-0,346$ ($p<0,05$), с ИР - $r=-0,372$ ($p<0,05$), во II триместре - $r=0,408$ ($p<0,05$) и $r=-0,380$ ($p<0,05$) соответственно.

Таким образом, оценка маточного кровотока и уровня PP-13 при плацентарной недостаточности показала наличие отрицательной корреляции как I, так и во II триместре гестации. Полученные результаты согласуются с литературными данными [8, 10] и подтверждают существенную роль, которую играет PP-13 в развитии ПН. Известно, что данный белок образуется в синцитиотрофобласте, в виде пузырьков накапливается в аппарате Гольджи, а затем путем эндоцитоза при помощи кальциевого перераспределения выделяется на поверхность клетки [8, 9]. PP-13 обладает лизофосфолипазной активностью, принимает участие в высвобождении жирных кислот, в частности, линолевой кислоты, способствующей нормальной имплантации; связывается в сахарные остатки внеклеточных матричных молекул, которые создают условия для плацентарной имплантации в эндометрий; в пределах трофобласта связывается в бета- и гамма-актин, облегчая тем самым проникновение и формирование плацентарного пласта; имеет связь с иммунологическими аспектами и гемостазом [8, 9, 10]. Поэтому изучение PP-13 у беременных с осложненным течением, в частности, в ПН, позволит выявить формирование патологических изменений плаценты уже на ранних этапах беременности.

Выводы

У беременных с ПН имеет место повышение индексов СДО и ИР маточного кровотока.

У беременных с ПН в отличие от женщин с физиологической беременностью в I триместре отмечается слабая выработка трофобластом плацентарного белка 13, что сохраняется во II триместре. Низкие значения PP-13 коррелируют с повышенными индексами сопротивления маточного кровотока умеренной отрицательной связью.

Список литературы / References

1. Агеева М.И. Доплерометрические исследования в акушерской практике. М.: Видар, 2000. 112 с.
2. Гланц Ст. Медико-биологическая статистика. Пер. с англ. Под ред. Н.Е. Бузикашвили и Д.В. Самойлова. М: Практика, 1999. 200 с.
3. Кулаков В.И., Орджоникидзе Н.В., Тютюнник В.Л. Плацентарная недостаточность и инфекция. Москва, 2004. 494 с.
4. Макаров И.О., Сидорова И.С. Современный взгляд на патогенез фетоплацентарной недостаточности / Мать и дитя: Матер. VII Всеросс. науч. форума. М., 2005. С. 134.
5. Милованов А.П., Кириченко А.К. Клиническая, ультразвуковая и морфологическая характеристики хронической плацентарной недостаточности // Арх. пат., 2010. № 1. С. 3 – 6.
6. Akolekar R., Pérez Penco J.M., Skysta E. et al. Maternal Serum Placental Protein 13 at Eleven to Thirteen Weeks in Chromosomally Abnormal Pregnancies // American Journal of Obstetrics and Gynecology, 2010. Vol. 2. P. 27.
7. Burger O., Pick E., Zwickel J. et al. Placental protein 13 (PP-13): effects on cultured trophoblasts, and its detection in human body fluids in normal and pathological pregnancies // Placenta, 2004. Vol. 25 (7). P. 608 - 622.
8. Chafetz I., Kuhnreich I., Sammar M. et al. First-trimester placental protein 13 screening for preeclampsia and intrauterine growth restriction // Am J Obstet Gynecol., 2007. Vol. 197. P. 35e1 - 35e7.
9. Cowans N.J., Spencer K., Meiri H. First-trimester maternal placental protein 13 levels in pregnancies resulting in adverse outcomes // Prenat. Diagn., 2008. Vol. 2. № 28. P. 121 - 125.
10. Than N.G., Balogh A., Romero R. et al. Placental Protein 13 (PP13) – A Placental Immunoregulatory Galectin Protecting Pregnancy // Front Immunol., 2014. Vol. 5. P. 348.

THE FUNCTIONAL STATE OF PERIPHERAL CIRCULATION IN THE LOWER EXTREMITIES AND VASCULAR ENDOTHELIUM OF CHILDREN WITH JUVENILE RHEUMATOID ARTHRITIS DEPENDING ON THE DEGREE OF ACTIVITY OF INFLAMMATORY PROCESS AT THE SANATORIUM-AND-RESORT STAGE OF TREATMENT

Gumenyuk L.N.¹, Sarchuk E.V.² (Russian Federation)
Email: Gumenyuk534@scientifictext.ru

¹Gumenyuk Lesya Nikolaevna – Doctor of Medicine, Professor,
DEPARTMENT OF PSYCHIATRY, NARCOLOGY, PSYCHOTHERAPY WITH A COURSE OF GENERAL AND
MEDICAL PSYCHOLOGY;

²Sarchuk Elena Vladimirovna – PhD of Medicine, Associate Professor,
DEPARTMENT OF GENERAL HYGIENE WITH ECOLOGY,
MEDICAL ACADEMY NAMED AFTER S.I. GEORGIEVSKY,
FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
CRIMEAN FEDERAL UNIVERSITY NAMED AFTER V.I. VERNADSKY, SIMFEROPOL

Abstract: the features of the functional state of peripheral circulation in the lower extremities and vascular endothelium of 140 children with juvenile rheumatoid arthritis undergoing sanatorium-and-resort treatment have been detected. The sustainable rate growth of the maximum and final diastolic blood velocity and multidirectional nature of the indices PI and RI in the posterior crural artery and anterior tibial artery circulation depending on the degree of activity of juvenile rheumatoid arthritis has been traced. The increase of the degree of inflammatory process is accompanied by the aggravation of disorders in the bloodstream and a deeper lesion of the vascular endothelium.

Keywords: juvenile rheumatoid arthritis, peripheral circulation, sanatorium-and-resort treatment.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ И ЭНДОТЕЛИЯ СОСУДОВ У ДЕТЕЙ С ЮВЕНИЛЬНЫМ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА САНАТОРНО-КУРОРТНОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

Гуменюк Л.Н.¹, Сарчук Е.В.² (Российская Федерация)
Email: Gumenyuk534@scientifictext.ru

¹Гуменюк Леся Николаевна – доктор медицинских наук, профессор,
кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии;

²Сарчук Елена Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент,
кафедра гигиены общей с экологией,

Медицинская академия им. С.И. Георгиевского,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь

Аннотация: выявлены особенности функционального состояния периферического кровообращения нижних конечностей и эндотелия сосудов у 140 детей с ювенильным ревматоидным артритом, находившихся на санаторно-курортном этапе лечения. Установлен устойчивый рост показателя максимальной конечной диастолической скорости кровотока и разнонаправленный характер индексов PI и RI в бассейне задней берцовой артерии и передней большеберцовой артерии в зависимости от степени активности ювенильного ревматоидного артрита. Нарастание степени воспалительного процесса сопровождается усугублением нарушений в сосудистом русле и наличием более глубокого поражения сосудистого эндотелия.

Ключевые слова: ювенильный ревматоидный артрит, периферическое кровоснабжение, санаторно-курортное лечение.

В возникновении и прогрессировании патологии сердечно-сосудистой системы при ювенильном ревматоидном артрите (ЮРА) значительная роль принадлежит эндотелиальной дисфункции (ЭД) [1, 2]. Синтезируемые эндотелием биологически активные вещества оказывают аутокринно-паракринное действие (на эндотелий) и паракринное (на соседние клетки). В норме эндотелий обеспечивает

трофику органов и выполняет барьерную, транспортную, синтетическую, эндокринную и др. функции. При этом, его основная роль состоит в поддержании гомеостаза кровообращения путем сохранения баланса между морфологическим строением сосудов (синтез/ингибирование факторов пролиферации), тонусом сосудов (вазодилатация/вазоконстрикция), местного воспаления (выработка про- и противовоспалительных факторов) [3, 4]. При повреждении эндотелия отмечается нарушение равновесия между вазодилатацией и вазоконстрикцией, называемое эндотелиальной дисфункцией. ЭД напрямую ассоциируется с маркерами воспалительного процесса. При повреждении сосудистой стенки или нарушения функции эндотелия, он становится инициатором усиления процессов свертывания крови и спазма сосудов, что в патологических ситуациях усугубляет процесс. По мнению многих авторов, в генезе ЭД при ЮРА основную роль играет прямое поражение сосудов, в основе которого лежит иммунное воспаление [5]. Ряд исследователей свидетельствуют о тесной связи ЭД с высокой активностью ЮРА. В работах прослеживается корреляция между функцией эндотелия и продолжительностью заболевания [6].

Цель исследования – выявить особенности функционального состояния периферического кровообращения нижних конечностей и эндотелия сосудов у детей с ювенильным ревматоидным артритом на санаторно-курортном этапе лечения.

Материал и методы исследования.

Осуществлено клиничко-лабораторное исследование 140 детей с верифицированным диагнозом ЮРА, прибывших для реабилитационно-восстановительного лечения в детский санаторий «Здравница» (г. Евпатория) (основная группа) и 30 практически здоровых сверстников (контрольная группа, КГ). Средний возраст исследованных составил $11,84 \pm 0,23$ лет. Девочки составили 55,7%, мальчики – 44,3%.

Для оценки периферической гемодинамики использовали метод дуплексного ультразвукового сканирования, представляющий собой сочетание доплеровского ультразвукового сканирования с традиционным ультразвуковым исследованием и позволяющий увидеть структуру, диаметр кровеносных сосудов, оценить направление и измерить скорость кровотока (аппарат Aloka 1700). Исследование проводилось в два этапа: на первом этапе проводилась локация кровотока в стандартных точках с получением информации о его характере (скорость, направление), изучение комплекса интима-медиа (КИМ); во втором – производили расчет индексов циркуляторного сопротивления в бассейне лоцируемой артерии. Проводили количественный анализ следующих функциональных показателей: Vps – максимальная систолическая скорость, является основным критерием при доплерографии; Ved – максимальная диастолическая скорость – отражает максимальную диастолическую скорость в точке измерения; PI – индекс пульсации, характеризующий циркуляторное сопротивление в бассейне лоцируемой артерии и RI (индекс Пурселло) – индекс циркуляторного сопротивления.

Результаты исследования

Средний возраст начала заболевания составил $6,9 \pm 0,34$ лет. У большинства больных (77,1%) дебют заболевания зарегистрирован в возрасте до 10 лет. Длительность ЮРА к моменту поступления детей на санаторно-курортное лечение менее 3 лет составила у 43,6%, от 4 до 6 лет – у 27,8%, более 6 лет – у 28,65% обследованных. На момент осмотра, в соответствии с классификацией ЮРА, суставная форма болезни была у 87,9%, суставно-висцеральная – у 12,1% детей. У большинства больных (83,67%) отмечалось медленно прогрессирующее течение заболевания; быстро прогрессирующее – у 23 (16,4%). Ремиссия регистрировалась у 62,1% больных ЮРА, I степень активности – у 30,0% и II степень активности – у 7,9% обследованных. Функциональная недостаточность по критериям А.И. Нестерова разной степени выраженности определялась у 55,7% человек. При определении рентгенологической стадии артрита по классификации Штейнброекера I рентгенологическая стадия установлена у 59,3% больных, II стадия – у 5,7%, III стадия – у 1,4%. Рентгенологические изменения в суставах не определялись у 33,6% детей. Наиболее распространенными жалобами у больных при поступлении в санаторий являлись: периодические боли в суставах – 55,7%, ограничение движений и утренняя скованность в суставах – 67,1%, общая слабость и быстрая утомляемость – 74,3%. Жалобы на боли в сердце предъявляли 18,6%, головную боль – 12,1%, снижение аппетита – 96,4%, плохой сон – 21,4% обследованных. Ведущим в клинической картине ЮРА являлся суставной синдром, характеризовавшийся периодическими болями и прямой зависимостью от активности процесса.

В ходе проведенной сравнительной оценки показателей ультразвукового дуплексного сканирования в бассейне задней берцовой артерии (ЗБА) и передней большеберцовой артерии (ПБА) у детей с ЮРА в зависимости от степени активности воспалительного процесса установлены следующие особенности: толщина КИМ у детей с 0 степенью активности составила справа $0,86 \pm 0,01$ мм ($p < 0,001$), слева – $0,78 \pm 0,01$ мм; с I степенью активности – $0,83 \pm 0,007$ мм ($p < 0,001$) и $0,86 \pm 0,01$ мм ($p < 0,001$), соответственно; со II степенью активности – справа $0,87 \pm 0,01$ мм ($p < 0,001$) и слева – $0,88 \pm 0,01$ мм ($p < 0,001$).

Достоверное снижение показателей Vps в бассейне ЗБА регистрировалось у 100,0% больных с I и II степенью ЮРА и 64,4% с 0 степенью активности воспалительного процесса в сравнении с группой практически здоровых сверстников. У детей с 0 степенью активности Vps в ЗБА справа соответствовала $73,89 \pm 2,01$ см/с ($p < 0,01$), слева – $59,54 \pm 2,51$ см/с ($p < 0,001$); с I степенью активности процесса – $60,16 \pm 1,79$ см/с ($p < 0,001$) и $67,90 \pm 0,45$ см/с ($p < 0,001$), соответственно; при II степени справа – $72,21 \pm 0,05$ см/с, слева – $69,32 \pm 0,05$ см/с.

Снижение Vps в бассейне ПББА выявлено у 90,8% детей с 0 степенью активности ЮРА, у 59,5% с I степенью, превышающие значения фиксировались у 90,9% детей со II степенью активности в сравнении с показателями КГ. Vps в бассейне ПББА у больных с 0 степенью активности ЮРА справа составила $57,90 \pm 2,59$ см/с ($p < 0,001$), слева – $59,39 \pm 1,36$ см/с ($p < 0,001$); с I степенью – $72,53 \pm 1,61$ см/с и $64,44 \pm 3,38$ см/с, соответственно; при II степени справа – $78,50 \pm 1,52$ см/с, слева – $71,63 \pm 1,04$ см/с ($p < 0,001$). Выявлена тенденция к росту скоростных характеристик Vps в бассейне ПББА в зависимости от количества пораженных суставов с одновременным сохранением значительного снижения показателей Vps в сравнении с результатами КГ.

Достоверно значимое снижение показателей Ved в бассейне ЗБА относительно КГ регистрировалось у 100,0% детей со II степенью ЮРА, у 78,9% с 0 степенью и у 40,5% с I степенью. У исследованных с 0 степенью активности ЮРА Vps справа составила $17,64 \pm 1,13$ см/с, слева – $16,17 \pm 0,81$ см/с ($p < 0,001$), с I степенью активности процесса – $14,93 \pm 0,75$ см/с ($p < 0,001$) и $15,50 \pm 0,43$ см/с ($p < 0,01$), соответственно; при II степени справа – $12,73 \pm 0,03$ см/с ($p < 0,001$), слева – $15,77 \pm 0,03$ см/с. Минимальное значение Ved в ЗБА ($1,3$ см/с) выявлено у детей с ЮРА с I степенью активности воспалительного процесса.

Снижение Ved в бассейне ПББА отмечалось у 83,9% детей с 0 степенью активности воспалительного процесса, у 52,4% исследованных с I степенью, у 9,1% со II степенью активности воспалительного процесса; превышение Ved – у 40,5% исследованных с I степенью активности и у 72,7% со II степенью в сравнении с КГ. Ved в ПББА у детей с 0 степенью активности ЮРА справа составила $8,96 \pm 0,71$ см/с ($p < 0,01$), слева – $10,21 \pm 0,34$ см/с ($p < 0,001$), с I степенью активности процесса – $9,15 \pm 0,89$ см/с ($p < 0,001$) и $10,83 \pm 0,91$ см/с ($p < 0,01$), соответственно; при II степени справа – $12,02 \pm 0,03$ см/с, слева – $14,84 \pm 0,05$ см/с ($p < 0,01$).

Увеличение PI в бассейне ЗБА регистрировалось у 100,0% у детей с ЮРА ($p < 0,01$). Показатель PI в ЗБА у детей с 0 степенью активности ЮРА PI справа составил $6,37 \pm 0,16$ ($p < 0,001$), слева – $5,66 \pm 0,14$ ($p < 0,001$); с I степенью активности процесса – $5,38 \pm 0,24$ ($p < 0,001$) и $5,56 \pm 0,41$ ($p < 0,001$), соответственно; при II степени – справа – $5,90 \pm 3,24$ ($p < 0,05$), слева – $7,40 \pm 4,83$ см/с ($p < 0,001$). Снижение PI в бассейне ПББА отмечалось у 57,1% больных с I степенью активности заболевания и у 31,0% с 0 степенью активности; повышение показателей PI зафиксировано у 100,0% детей со II степенью, у 40,5% с I степенью активности и у 34,5% с 0 степенью активности ЮРА. У детей с 0 степенью активности ЮРА показатель PI справа соответствовал $4,88 \pm 0,15$, слева – $5,05 \pm 0,18$; с I степенью активности процесса – $4,12 \pm 0,15$ и $3,81 \pm 0,09$ ($p < 0,01$), соответственно; при II степени справа – $5,29 \pm 0,02$, слева – $(4,50 \pm 0,12)$ см/с. Изучение индекса периферического сопротивления в бассейне ЗБА в зависимости от степени активности заболевания выявило увеличение RI у 100,0% больных со II степенью активности ЮРА, у 50,6% с 0 степенью и у 42,9% с I степенью. Значение RI в ЗБА у детей с 0 степенью активности ЮРА справа составило $1,24 \pm 0,01$, слева – $1,25 \pm 0,01$; с I степенью – $1,08 \pm 0,01$ ($p < 0,001$) и $1,24 \pm 0,0$, соответственно; при II степени справа – $1,15 \pm 2,10$ ($p < 0,05$), слева – $1,30 \pm 2,40$ ($p < 0,001$).

Увеличение RI в бассейне ПББА наблюдалось у 100,0% детей со II степенью активности ЮРА, у 80,9% исследованных с I степенью и 77,0% с 0 степенью активности. Значение RI в ПББА у больных ЮРА справа составило $1,22 \pm 0,01$, слева – $1,20 \pm 0,01$; с I степенью активности процесса – $1,11 \pm 0,01$ и $1,17 \pm 0,01$, соответственно; при II степени справа – $1,19 \pm 0,01$, слева – $1,16 \pm 0,02$. Достоверных различий с показателями RI КГ не выявлено.

Выводы

1. Установлен устойчивый рост показателя максимальной конечной диастолической скорости кровотока в зависимости от степени активности ЮРА: превышение скоростных характеристик Ved в бассейне ЗБА и ПББА выявлено у 100,0% детей со II степенью активности ЮРА ($p < 0,001$).

2. Количественные параметры артериального кровотока (изменения индексов PI и RI в бассейне ЗБА и ПББА) носят разнонаправленный характер в зависимости от степени активности ЮРА: при 0 степени активности воспалительного процесса преобладают процессы вазоконстрикции, при I и II степени одновременно регистрируются проявления вазоконстрикции и вазодилатации. Нарастание степени воспалительного процесса сопровождается усугублением нарушений в сосудистом русле и наличием более глубокого поражения сосудистого эндотелия.

3. Повышение циркуляторного периферического сопротивления в сосудах больных ЮРА объясняется значительными реологическими сдвигами, выраженным венозным застоем в микроциркуляторном русле и

стазом крови. Нарушения гемодинамики, связанные с нарушением тонуса в бассейне артериол и изменениями реологических свойств крови, вызваны как воспалительным заболеванием, так и активацией локальной метаболической системы регуляции кровообращения.

Список литературы / References

1. Прохоров Е.В. Реологические свойства крови и эндотелиальная функция сосудов при ювенильном ревматоидном артрите // Здоровье ребенка, 2011. № 5. С. 81-85.
2. Герасимова Е.В., Попкова Т.В., Новикова Д.С., Александрова Е.Н., Новиков А.А., Насонов Е.Л. Десятилетний риск развития сердечно-сосудистых осложнений у больных ревматоидным артритом // Терапевтический архив, 2011. Т. 83. № 5. С. 14-19.
3. Cines D., Pollak E., Buck C. Endothelial cells in physiology and in the pathophysiology of vascular disorders. Blood, 1998. Vol. 91 (10). P. 3527-3561.
4. Ребров А.П., Инамова О.В. Предпосылки развития эндотелиальной дисфункции при ревматоидном артрите // Терапевтический архив, 2004. № 5. С. 79-85.
5. Благодаренко А.Б., Мещерякова Т.В., Покрышка И.И., Реброва О.А, Ребров Б.А. Выраженность нарушения функции эндотелия в зависимости от длительности заболевания и иммунологического варианта ревматоидного артрита: IV Национальный конгресс ревматологов Украины (Полтава, 2005). Полтава, 2005. С. 76 – 77.
6. Сарчук О.В., Каладзе М.М., Сарчук В.М. Деякі особливості порушення периферичного кровообігу у дітей з ювенільним ревматоїдним артритом: міжнар. наук.-практ. Конф. «Актуальні питання формування здорового способу життя та використання оздоровчих технологій» (Херсон, 2013). Херсон, 2013. С. 185-188.

TO THE QUESTION ABOUT THE NECESSITY OF PHYSICAL ACTIVITY OF THE POPULATION OF THE CITY

Islamzade I.F. (Republic of Azerbaijan)

Email: Islamzade534@scientifictext.ru

Islamzade Ilaha Faik kizi – doctoral student,

DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH ORGANIZATION, AZERBAIJAN MEDICAL UNIVERSITY, BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: *the work carried out on the bases of 3 health centers in Baku and geographically associated in 3 high schools, 5 kindergartens and nurseries. Processed 1819 questionnaires, compiled on bases of the international questionnaires SF-36, GPAQu Moreesky filled with patients of the clinics, parents, children's agencies and employees of nearby commercial facilities and offices. The questionnaire reflected the socio-hygienic aspects of low FA. Also analysed the hospital records of respondents. FA within < 30 min/day was observed in 52,6±1,2%, in the range of 30-60 min/day to 28.6±1.1% in the range of > 60 min/day at 18,8±0,9% of respondents. Low physical activity contributes to the formation of somatic symptoms - an average of 5.03±0.29 1 symptoms on the questionnaires. A good level of self-rated health does not exceed 21,5±1,0%. The quality of life of respondents below satisfactory level and is an average of 48.9±1.6 points. Sufficient awareness on the problems FA does not exceed 31,5±2,5%. The process of hyperurbanization and lack of awareness contribute to a wide dissemination among the urban residents of low physical activity, which has aggravating effects on their health and quality of life. Conducted organizational training on awareness of urban residents relative to FA contributed to their physical activation.*

Keywords: *hyperurbanization, physical activity, health, quality of life.*

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА

Исламзаде И.Ф. (Азербайджанская Республика)

*Исламзаде Илаха Фаик кызы - докторант,
кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения,
Азербайджанский медицинский университет, г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: работу провели на базах 3 поликлиник г. Баку и территориально сопряженных с ними в 3 средних школах, 5 детских садах и яслях. Обработали 1819 анкет, составленных на базах международных опросников SF-36, GРАQи Moreesky, заполненные пациентами поликлиник, родителями детских учреждений и работниками близлежащих торговых объектов и офисов. Анкеты отражали социально-гигиенические аспекты низкой ФА. Были проанализированы также амбулаторные карты анкетированных. ФА в пределах <30 мин/день наблюдалась у 52,6±1,2%, в пределах 30-60 мин./день у 28,6±1,1%, в пределах > 60 мин./день у 18,8±0,9% анкетированных. Низкая ФА способствует формированию общесоматической симптоматики - в среднем 5,03±0,29 симптомов на 1 анкетированного. Уровень хорошей самооценки здоровья не превышает 21,5±1,0%. Качество жизни анкетированных ниже удовлетворительного уровня и составляет в среднем 48,9±1,6 баллов. Достаточный уровень их информированности по проблемам ФА не превышает 31,5±2,5%. Процессы гиперурбанизации и скудность информированности способствуют широкому распространению среди городских жителей низкой ФА, что оказывает отягощающее воздействие на их здоровье и качество жизни. Проведенная организационно-разъяснительная работа по информированности городских жителей относительно ФА способствовала их физической активизации.

Ключевые слова: гиперурбанизация, физическая активность, здоровье, качество жизни.

Ежегодно из-за недостаточной физической активности (ФА) умирает примерно 3,2 миллиона человек. [1, 4]. ВОЗ рекомендует взрослым людям (18 лет и старше) 150 минут ФА умеренной интенсивности в неделю [6]. Однако даже такой минимум ФА многими игнорируется. Поэтому уровни недостаточной ФА возрастают во всем мире [2].

Цель исследования - оценка ФА в качестве ведущего фактора, определяющего состояние здоровья населения и качества жизни городских жителей в условиях гиперурбанизации.

Материал и методы исследования

Работу провели на базах территориальных 3 городских поликлиник, в сопряженных 3 средних школах, 5 детских садах и яслях. Разработали адаптированную к местным условиям анкету на основе международного стандартизированного опросника SF-36. Анкета состоит из 11 блоков, в каждом из которых содержится от 4 до 12 вопросов (всего 106 вопросов), отражающие социально-гигиенические аспекты ФА населения. К анкете был приложен опросник GРАQ [3] с дополнительными рекомендациями по оценке ФА [6] и опросник Reeder по оценке качества жизни [5]. В поликлиниках анализировали амбулаторные карты анкетированных и результаты анализов. Анкеты раздали пациентам поликлиник, родителям детских учреждений, работникам близлежащих торговых объектов и офисов. В раздаче и сборе анкет принимали участие коллективы отмеченных учреждений и студенты III и IV курсов АМУ. Всего было роздано 4000 анкет, отклик составил 1829 анкет (45,7±0,8%). Анкеты были кодированы, что облегчало их компьютерную обработку.

Результаты исследования и их обсуждение

Современный интенсивный ритм жизни взрослых в условиях гиперурбанизации (служба, семья и обеспечение ее развития, воспитание и учеба детей и многое другое) не оставляет времени не только для активных спортивных занятий, но и для нормального досуга и сна. Специальными физическими занятиями занимались 176 из 1829 анкетированных (9,6±0,7%), причем 131 из них были моложе 35 лет. Единственной физической активностью остальных являются пешие передвижения - на службу, в детские учреждения, торговые объекты. Согласно международным рекомендациям [6], минимальная затрата энергии должна соответствовать 150 ккал/день, ее можно достигнуть путем умеренной ходьбы в течение более 30 мин/день (более 2-2,5 км), что доступно каждому человеку. Принято считать что при ФА менее 30 мин/день умеренной ходьбы организм не получает необходимой физической нагрузки, при ходьбе в пределах 30-60 мин/день подобная нагрузка минимальная, а при ходьбе более 60 мин/день она достаточная. ФА даже в такой доступной форме, не требующей большого времени и усилий, как ежедневная умеренная ходьба у большинства анкетированных оказалась очень низкой. Так, у 52,6±1,2% анкетированных ее продолжительность не превышала 30 мин/день, у 28,6±1,1%, соответственно была в пределах 30-60 мин/день ($t=14,72$; $P<0,001$), а у 18,8±0,9% превышала 60

мин/день ($t=6,90$; $P<0,001$). Продолжительность умеренной ходьбы составила в среднем $37,7\pm 1,3$ мин/день в пересчете на 1 анкетированного. Разница в этом показателе среди мужчин и женщин практически отсутствовала, составляя соответственно в среднем $37,9\pm 1,6$ и $37,4\pm 1,5$ мин/день ($t=0,23$; $P>0,05$). Последние исследования достоверно установили, что низкая ФА является наиболее значимым фактором риска формирования различной заболеваемости. Результаты анкетирования и анализ амбулаторных карт анкетированных в поликлиниках позволили выявить довольно высокий уровень заболеваемости, составляющей в среднем $53,6\pm 1,2\%$, что свидетельствует о неблагоприятном состоянии здоровья городских жителей. Но при этом прослеживается четкая приуроченность заболеваемости к низкой ФА. Так, если среди анкетированных с ФА менее 30 мин/день показатель заболеваемости составляет $62,6\pm 1,4\%$, то среди анкетированных с ФА в пределах 30-60 мин/день она снижается до $48,5\pm 2,2\%$ ($t=5,40$; $P<0,001$), а среди анкетированных с ФА более 60 мин/день – до $37,3\pm 2,6\%$ ($t=3,15$; $P<0,01$).

Несмотря на столь довольно высокий уровень заболеваемости, медицинскую обращаемость анкетированных следует признать низкой. В частности, каждый анкетированный в течение года совершил в среднем $4,11\pm 0,17$ визитов в поликлинику по поводу заболеваемости, но при этом $4,98\pm 0,19$ визитов приходится на анкетированных с ФА менее 30 мин/день, $3,85\pm 0,23$ визитов на анкетированных с ФА в пределах 30-60 мин/день ($t=3,77$; $P<0,001$) и $2,06\pm 0,27$ визитов на анкетированных с ФА более 60 мин/день ($t=5,11$; $P<0,001$). По поводу же ФА было совершено всего $0,63\pm 0,07$ визитов в течение года. В то же время большинство анкетированных оценили собственное здоровье негативно.

Трудноопределимыми причинами столь негативного отношения к собственному здоровью анкетированные считают, помимо заболеваемости, часто наблюдаемые у них разные симптомы общесоматического характера. Они отличались разными сроками проявления, приносили анкетированным беспокойства и способствовали самостоятельному приему ими лечебных средств, часто следуя телевизионной рекламе. В общей сложности выявлено 14 разных общесоматических симптомов, их частота во всей группе анкетированных составила $52,9\pm 1,2\%$. Наиболее часто перечисленная в таблице симптоматика встречается среди анкетированных с ФА менее 30 мин/день – $58,9\pm 1,6\%$ случаев. Несколько меньше ее частота среди анкетированных с ФА в пределах 30-60 мин/день – $49,4\pm 2,2\%$ случаев ($t=3,49$; $P<0,001$) и намного меньше среди анкетированных с ФА более 60 мин/день – $41,4\pm 2,7\%$ случаев ($t=2,30$; $P<0,05$). Частота выявляемости каждого симптома среди анкетированных первой группы выше, согласно достоверному значению критерия Ван-дер-Вардена ($X=7,68$; $P<0,01$), чем частота выявляемости аналогичных симптомов среди анкетированных второй группы и тем более анкетированных третьей группы. В среднем на каждого анкетированного этих групп пришлось соответственно $6,28\pm 0,33$, $4,47\pm 0,41$ ($t=0,53$; $P<0,001$) и $2,36\pm 0,44$ ($t=0,60$; $P<0,001$) симптомов. Как видно, на фоне низкой ФА наблюдается повышенный уровень общесоматической симптоматики, которая может принадлежать как различным нозоформам заболеваемости, так носить и самостоятельный характер.

Здоровье человека определяется удовлетворительным качеством его жизни, что позволяет ему быть социально адаптированным, трудоспособным, обеспечивать благополучие семьи, поддерживать нормальные взаимоотношения в семье, на службе и с окружающими, создавать благоприятные условия для развития, воспитания и учебы детей, более внимательно относиться к здоровью. Однако процессы гиперурбанизации создают риски для качества жизни городских жителей. Качество жизни признается удовлетворительным при показателе >70 баллов, неудовлетворительным – при менее 30 баллов, показатель в пределах 30-70 баллов имеет промежуточное значение.

Наряду с процессами гиперурбанизации, в массовой распространенности низкой ФА важную роль играет недостаточная медицинская информированность городских жителей. По результатам анкетирования всего $31,5\pm 3,5\%$ анкетированных с ФА более 60 мин/день обладали достаточным уровнем информированности относительно ФА. Еще меньше подобной информацией обладали анкетированные с ФА в пределах 30-60 мин/день – $20,4\pm 1,8\%$ ($t=3,60$; $P<0,001$) и особенно анкетированные с ФА менее 30 мин/день – $11,3\pm 1,0\%$ ($t=4,42$; $P<0,001$). Подавляющее число анкетированных не знали, что умеренная ходьба в течение 60 мин/день покрывает потребность организма в ФА и выразили готовность при наличии соответствующей информации корректировать свою физическую нагрузку. С учетом их пожеланий нами на основании рекомендации ВОЗ и результатов настоящего исследования в краткой и доступной форме составлена памятка относительно значимости ФА для здоровья и мерах по повышению ФА. Памятка распространялась среди пациентов поликлиник, родителей в дошкольных учреждениях и работников близлежащих торговых объектов и офисов. Данная работа проводится на постоянной основе.

Таким образом, результаты настоящего исследования показывают ведущую роль процессов гиперурбанизации в широкой распространенности низкой ФА среди городских жителей. В немалой

степени распространенности низкой ФА способствует скудная медицинская информированность их относительно данной проблемы.

Выводы

Организационно-разъяснительная работа на постоянной основе относительно значимости ФА для здоровья и доступным, удобным мерам физической активизации среди населения окажет позитивное влияние на решение данной проблемы.

Список литературы / References

1. Дюран К.П., Олуйоми А., Шенер И.Н. и др. Физическая активность, связанная с передвижением: определение, состояние и направления исследований // Профилактическая медицина, 2014. т. 17. № 1. С. 55-60.
2. Прайт М., Перез Л., Гоенка Ш. и др. Можно ли повысить уровни физической активности в популяции? Доказательства на основе мирового опыта // Профилактическая медицина. № 2, 2015. С. 18-37.
3. Bull F., Maslin T., Armstrong T. Global Physical Activity Questionnaire GPAQ: Nine Country Reliability and Validity Study // J. Phys. Act. and Health, 2009. № 6. P. 790-804.
4. Lee I.M., Shiroma E.J., Lobelo F. et al. Effect of physical inactivity on major non-communicable diseases worldwide: an analysis of burden of disease and life expectancy // Lancet, 2012. № 380. v. 9838. P. 219-229.
5. Reeder L., Champan J., Coulson A. Socioenvironmental stress, tranquilizers and cardiovascular disease. // Proceedings of the Excerpta Medica International Congress Series, 1968. 182. P. 226-238.
6. 2008 Physical Activity Guidelines for Americans. Office of Disease Prevention & Health Promotion, US Department of Health and Human Services, October 2008. [Electronic resource]: URL: www.health.gov/paguidelines/ (date of access: 11.01.2010).

THE ISSUE OF PATENT, KNOW-HOW, FRANCHISING Korenyako L.B.¹, Meybaliyev M.T.² (Republic of Azerbaijan) Email: Korenyako534@scientifictext.ru

¹Korenyako Lyubov Borisovna - Lead patent engineer;

²Meybaliyev Mamedali Talyat ogli - doctor of medical science, docent, prorektor on scientific work,
AZERBAIJAN STATE ADVANCED TRAINING INSTITUTE FOR DOCTORS NAMED AFTER A. ALIYEV,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: intellectual property is an important component of innovation processes in healthcare institutions of different organizational-legal forms and administrative subordination. Basis medical technologies are made up of such intellectual property objects as inventions, utility models, know-how: devices and methods for the treatment, prevention and diagnosis of human diseases. A patent can only be issued after a successful examination of the application at the patent office for novelty, industrial applicability, and for an invention requires a certain technical level of innovations.

Keywords: intellectual property, patent, franchise.

К ВОПРОСУ О ПАТЕНТЕ, НОУ-ХАУ, ФРАНЧАЙЗИНГЕ Кореньяко Л.Б.¹, Мейбалиев М.Т.² (Азербайджанская Республика)

¹Кореньяко Любовь Борисовна - ведущий инженер-патентовед;

²Мейбалиев Мамедали Талыат оглы - кандидат медицинских наук, доцент, проректор по научной работе,
Азербайджанский государственный институт усовершенствования врачей им. А. Алиева,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: интеллектуальная собственность — важная составляющая инновационных процессов в учреждениях здравоохранения различной организационно-правовой формы и административной подчиненности. Основу медицинских технологий составляют такие объекты интеллектуальной собственности, как изобретения, полезные модели, ноу-хау: устройства и способы лечения, профилактики и диагностики заболеваний человека. Патент может быть выдан только после

успешной экспертизы заявки в патентном ведомстве на новизну, промышленную применимость, а для изобретения необходим определенный технический уровень новации.

Ключевые слова: *интеллектуальная собственность, патент, франшиза.*

Интеллектуальная собственность — важная составляющая инновационных процессов в учреждениях здравоохранения различной организационно-правовой формы и административной подчиненности. В области медицины любой процесс, прежде всего, должен быть направлен на повышение качества лечения, а значит, улучшение качества жизни граждан. Основу медицинских технологий составляют такие объекты интеллектуальной собственности, как изобретения, полезные модели, ноу-хау: устройства и способы лечения, профилактики и диагностики заболеваний человека. Объективным показателем, позволяющим оценить деятельность научных организаций, а также отдельных научных сотрудников, являются заявки, подаваемые в патентное ведомство, и получаемые по ним патенты — документы, удостоверяющие принадлежность, авторство и право использования результата деятельности. Это «охраняемая грамота» объектов интеллектуальной собственности патентного права на изобретение и полезную модель. Патент может быть выдан только после успешной экспертизы заявки в патентном ведомстве на новизну, промышленную применимость, а для изобретения необходим определенный технический уровень новации, называемый в законе «изобретательским уровнем». Патент, как правило, выдается на 20 лет, с возможностью продления. Патентная охрана означает, что изобретение не может быть изготовлено, использовано, распространено или продано в коммерческих масштабах без согласия патентовладельца. Патентовладелец может давать разрешение или выдавать лицензию на использование изобретения, либо продать право на изобретение другому лицу. По истечении срока действия патента, изобретение становится общественной собственностью и может свободно использоваться в коммерческих целях. Интеллектуальную собственность, возможно, защитить и внеправовыми методами, например, таким, как ноу-хау. Впервые термин «ноу-хау» использован в США и Англии для обозначения информации, необходимой для осуществления изобретения, но специально опущенной заявителем в патентном описании. Первоначально этот термин означал «знать, как применить патент». Сейчас ноу-хау переводится как «знать, как сделать» и не защищено охранными документами, например, патентами. По сути, это не опубликованные полностью, или частично, знания, или опыт, научно-технического или иного характера, без которых невозможна реализация, или эксплуатация конкурентоспособной продукции. Передача ноу-хау заключается по лицензионному соглашению, при этом покупатель использует его наряду с продавцом, т.е. право на объект не является исключительным [1].

Можно ли защитить свою интеллектуальную собственность? Некоторые виды франчайзинга заранее имеют иммунитет к вирусам недобросовестности. Например, производственный франчайзинг считается наиболее защищенным видом франчайзинга. Чаще всего франчайзер поставляет специальный ингредиент, без которого изготовление невозможно даже после передачи оборудования и технологии. К таким компаниям можно отнести фирмы, производящие всемирно известные напитки, например Coca-Cola, Pepsi, Schweppes. Партнеры, лишь получают специальный сироп, состав которого хранится в глубоком секрете. С другой стороны, патент — это тоже палка о двух концах: например, формула «Кока-Коль» не была запатентована, и, по всеобщему убеждению экспертов, именно это и дало возможность защитить ее от раскрытия [6].

Франчайзинг включает в себя элементы разных видов экономических отношений - купли-продажи, лицензирования, патентования, аренды, лизинга, дилерства, инвестирования и т. д., что позволяет рассматривать его как способ создания и трансфера инноваций, а также опосредованного финансирования инвестиционно-инновационной деятельности предприятий [4].

В медицине лекарственное страхование будет способствовать существенному увеличению доли дорогостоящих лекарственных препаратов в структуре потребления. Впоследствии это вполне может привести к снижению эластичности спроса на фармацевтическую продукцию из-за уменьшения отведенной на нее доли потребительского бюджета граждан и отсутствия у них мотивации к поиску товаров-субститутов (заменителей) ввиду компенсации затрат на лекарства за счет страховых выплат. Во избежание неконтролируемого роста цен на лекарственные средства целесообразно использование методов разделения затрат между страховой организацией и застрахованным, что достигается применением различного рода франшиз. Франшизой называется мера собственного участия страхователя или застрахованного в ответственности по договору страхования [7].

Наиболее целесообразно при страховании лекарственного обеспечения использование так называемых безусловных франшиз — определенной в договоре страхования части стоимости лекарственных средств, вычитаемой страховщиком из каждой страховой выплаты и возмещаемой страхователем или застрахованным самостоятельно. Кроме франшиз в качестве механизма

регулирования цен на лекарства возможно применение референтных цен, позитивных и негативных перечней лекарственных средств, тарифных соглашений и т.д. Страховая компания, как один из ключевых субъектов лекарственного страхования, должна обладать полномочиями реального влияния на ценовую политику как розничных, так и оптовых фармацевтических организаций, основой для которого являются, в первую очередь, рыночные механизмы. В противном случае, неизбежно возникнет либо проблема недофинансирования лекарственной помощи, либо неконтролируемый рост цен на ЛС и, как следствие, инфляция [3].

Для успешного патентования изобретений в области медицины и сопряженных с ней областей необходим тщательный выбор стратегии патентования в каждом конкретном случае [2].

Вопросы о новизне изобретения, выборе стратегии патентования и другие решают с патентоведом организации. Деятельность патентоведов в Азербайджанской Республике регламентирована нормативно-юридическим документом, имеющим государственную регистрацию [5].

Список литературы / References

1. *Бизяева Л.Н., Ягудин Р.Х., Малеев М.В.* Интеллектуальная собственность — важная составляющая инновационных процессов. // Практическая медицина, 2014. № 4 (80). Том 1. С. 23-24.
2. *Вакуленко И.М.* В чем особенности правовой защиты изобретений в области медицины? // Патенты и лицензии, 2008. № 12. С. 45-48.
3. *Генова Н.М.* Правовые основы оказания гуманитарной помощи в виде лекарственных средств. // Личность. Культура. Общество, 2009. Т. XI. № 1. С. 296-301.
4. *Дзюбенко И.Б.* Франчайзинг как способ создания и трансфера инноваций / материалы IV Международной научной конференции в 2 частях «Институциональная трансформация экономики: российский вектор новой индустриализации». Омск, 2015. 21-23 октября. С. 232-238.
5. *Коренько Л.Б. Мейбалиев М.Т.* Правовые основы патентно-информационных исследований в области медицины. / International Scientific Review, 2016. № 2 (12). С. 274-275.
6. *Максименко В.В.* Франчайзинг и проблемы защиты интеллектуальной собственности/ Сборник научных статей «Россия: потенциал инновационного развития. Сборник научных статей аспирантов и студентов». СПб.: Институт бизнеса и права, 2011.
7. *Хапов А.М.* Лекарственное обеспечение в системе медицинского страхования. // Социально-экономические реформы: региональный аспект, 2012. № 4. С. 121-126.

THE USE OF PHYSICAL EXERCISES FOR THE CORRECTION OF MUSCULAR-TONIC VIOLATIONS

Popov A.P.¹, Baev M.S.² (Russian Federation)

Email: Popov534@scientifictext.ru

¹Popov Andrey Petrovich - postgraduate student;

²Baev Maxim Sergeevich - graduate student,

DEPARTMENT OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE,

PEDAGOGICAL INSTITUTE AND TAMBOV STATE INSTITUTE G.R. DERZHAVIN, TAMBOV

Abstract: *the article considers the causes of pain and methods of rehabilitation of patients with osteochondrosis of the lumbar spine. The analysis of the obtained research data shows about the effectiveness of exercises. power orientation for correction of muscle-tonic disorders in patients with musculoskeletal pain syndrome. Also during the operation revealed no negative influence of intervertebral hernia in the lumbar spine on the growth dynamics of relative muscle strength in patients during the training process.*

Keywords: *musculo-tonic disorders, herniated disc, pain, exercises, the relative strength of muscles.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ МЫШЕЧНО-ТОНИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ

Попов А.П.¹, Баев М.С.² (Российская Федерация)

¹Попов Андрей Петрович – аспирант;

²Баев Максим Сергеевич - магистрант,
кафедра адаптивной физической культуры,
Педагогический институт,

Тамбовский государственный институт им. Г.Р. Державина, г. Тамбов

Аннотация: в статье рассматриваются причины возникновения болевого синдрома и методика реабилитации пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника. Анализ полученных в результате исследования данных свидетельствует об эффективности применения упражнений силовой направленности для коррекции мышечно-тонических нарушений у пациентов со скелетно-мышечным болевым синдромом. Также в ходе работы было выявлено отсутствие отрицательного влияния межпозвонковых грыж в поясничном отделе позвоночника на динамику роста относительной мышечной силы у больных в ходе тренировочного процесса.

Ключевые слова: мышечно-тонические нарушения, грыжа межпозвонкового диска, болевой синдром, физические упражнения, относительная сила мышц.

Острые боли в спине разной интенсивности наблюдаются у 80 – 100% населения. Около 40% заболевших обращается за медицинской помощью [1]. Наиболее частая причина боли нижней части спины – грыжа межпозвонкового диска. Грыжа межпозвонкового диска – это экструзия элементов пульпозного ядра через разрыв фиброзного кольца межпозвонкового диска [2]. Это понятие следует отличать от протрузии, при которой не происходит полного разрыва фиброзного кольца, а происходит лишь выбухание ткани межпозвонкового диска за пределы краев тел прилежащих к нему позвонков, вследствие растяжения и разволокнения фиброзного кольца с образованием в нем трещин.

Большинство грыж межпозвонковых дисков, поражающих поясничные и крестцовые корешки, выявляют на L_{IV}-L_V (59%) и L_V-S_I (30%). [3] При компрессии соответствующих корешков наблюдаются следующие нарушения в работе мышц:

- При поражении корешка L_V наблюдается слабость малоберцовой и большеберцовой групп мышц.
- При поражении корешка S_I наблюдается слабость икроножной, двуглавой и большой ягодичной мышц [4].

Болевой синдром и слабость, указанных мышц и мышечных групп, приводит к существенным изменениям нормального двигательного стереотипа и, в частности, изменяет биомеханику шага, затрудняет поддержание вертикальной позы. Подобные нарушения вызывают перенапряжение отдельных мышечных групп и развитие невертеброгенного миофасциального синдрома. Сокращенная мышца выделяет метаболиты, которые в нормальных условиях вымываются с током крови. Однако, в спазмированной мышце, из-за нарушения кровотока, происходит их накопление и они активируют болевые рецепторы [5]. В этом случае болевая импульсация активирует α - и γ -мотонейроны передних рогов спинного мозга, что в свою очередь усиливает спастическое сокращение мышцы, иннервируемой данным сегментом спинного мозга. В тоже время мышечный спазм усиливает стимуляцию ноцицепторов мышцы. Так по механизму обратной связи формируется замкнутый порочный круг: «мышечный спазм – боль – мышечный спазм - боль». Помимо этого, в спазмированной мышце развивается локальная ишемия, как следствие воздействия некоторых аллогенных веществ, вызывая дистрофические изменения в ней [6]. Таким образом, мы можем выделить две группы мышечно-тонических нарушений, связанных с компрессией нервного корешка в пояснично-крестцовом отделе позвоночника:

- Последствия компрессии нервного корешка
- Последствия изменений нормального двигательного стереотипа

В обоих случаях физическая реабилитация этих больных будет направлена на:

- облегчение болевого синдрома,
- нормализацию кровообращения в спазмированной мышце,
- устранение изменений двигательного стереотипа.

При физических упражнениях, под воздействием симпатической нервной системы, кровотоков в мышцах увеличивается, возрастает приток артериальной крови к работающей мышце, а так же усиливается их насосная функция, облегчающая отток венозной крови. Это приводит к улучшению трофики работающей мышцы и облегчает отток метаболитов.

Нами было проведено исследование относительной силы мышц в упражнениях сгибание голени в положении лежа и верхняя тяга, у больных с, подтвержденными магнитно-резонансной томографией, грыжами дисков L₄-L₅, L₅-S₁, болевым синдромом от 6 до 8 баллов по числовой ранговой шкале и компрессией корешков L_V и S₁ и сравнение с аналогичными показателями в контрольной группе в которой у испытуемых таким же образом подтверждено отсутствие межпозвонковых грыж в поясничном отделе позвоночника.

В состав обеих групп входили по 24 женщины, не имеющие сопутствующих заболеваний и противопоказаний к занятиям физической культурой. Возраст испытуемых в группах имел распределение, представленное в таблице 1.

Таблица 1. Распределение возраста испытуемых в экспериментальной и контрольной группах

Возраст испытуемых	Кол-во испытуемых в экспериментальной группе	Кол-во испытуемых в контрольной группе
21 - 30	8 (33,34%)	12 (50%)
31 - 40	4 (16,66%)	6 (25%)
41 - 50	7 (29,17%)	1 (4,17%)
51 - 60	4 (16,66%)	5 (20,83%)
61 - 70	1 (4,17%)	0

Средний возраст в экспериментальной группе составил 40,33 года, а в контрольной – 33,83 года. Вес испытуемых варьировал от 49 до 100 килограмм (средний вес 69,38 кг) в экспериментальной группе и от 43 до 105 (средний вес 55,47 кг) в контрольной. Данные группы можно считать однородными по указанным признакам ($t_{эмп} = 1$, при $t_{табл} = 2,01$ уровень значимости 0,05, для веса и $t_{эмп} = 1,9$ при $t_{табл} = 2,01$ уровень значимости 0,05 для возраста).

Основными мышцами, выполняющими движение в упражнении «сгибание ног лежа», являются: двуглавая мышца бедра, икроножная мышца, полусухожильная и полуперепончатая мышцы [7]. Основными мышцами, выполняющими движение в упражнении «тяга верхнего блока перед собой», являются: широчайшая мышца, ромбовидная мышца, нижняя трапецевидная мышца, большая круглая мышца, двуглавая мышца плеча, плечевая, плечелучевая мышцы и мышцы выпрямляющие туловище [8]. Таким образом, в первом упражнении основными являются мышцы, слабость которых может быть обусловлена компрессией корешка S₁, а во втором – мышцы, сила которых никак не может быть связана с указанной патологией поясничного отдела позвоночника и, ввиду того, что в нем участвуют мышцы верхних конечностей, их пояса и спины, в нашем исследовании будет служить показателем общей силовой подготовленности испытуемых.

Испытуемые обеих групп в течение двух месяцев по три раза в неделю выполняли аналогичные упражнения на силовых тренажерах. На занятиях испытуемые выполняли 12 -1 5, специально подобранных, силовых упражнений, каждое из которых включало 8 - 12 повторений с отягощением 60 - 80% от максимального, и комплекс упражнений для развития гибкости. Каждые шесть занятий проводилось повторное тестирование с целью коррекции нагрузки.

Для контроля эффективности применения упражнений измерялась относительная сила мышц (ОСМ) тестируемой группы. Она равнялась отношению мышечной силы, выраженной в килограммах, к массе тела испытуемого. Значение данного показателя, в отношении упражнения «сгибание ног лежа», заключается в функциональном значении данной группы мышц, а именно локомоция и поддержание вертикального положения, то есть удержание и перемещения большей части массы тела. Нам кажется логичным предположить, что для эффективного выполнения, данной мышечной группой, своих функций, необходимо чтобы их сила была в прямой зависимости от массы тела. Для мышц в упражнении «тяга верхнего блока перед собой» данное условие не является критичным для их эффективного функционирования.

На предварительном тестировании в упражнении сгибание голени лежа, были получены следующие результаты: среднее значение ОСМ в экспериментальной группе, составило 0,1317 (стандартное отклонение 0,07553); среднее значение ОСМ в упражнении сгибание голени, лежа, в контрольной группе, составило 0,1683 (стандартное отклонение 0,06040). Различие между выборками по данному признаку является значимым ($t_{эмп} = 4$, при $t_{табл} = 2,69$ уровень значимости 0,01). Результаты в упражнении «тяга верхнего блока перед собой» были следующими: среднее значение ОСМ в экспериментальной группе, составило 0,3682 (стандартное отклонение 0,05029); среднее значение ОСМ в упражнении «тяга верхнего блока перед собой», в контрольной группе, составило 0,4071 (стандартное отклонение 0,08970). Различие между выборками по данному признаку не является значимым ($t_{эмп} = 2$, при $t_{табл} = 2,01$ уровень значимости 0,05)

На тестировании, проводимом на 24 занятия, в упражнении сгибание голени, лежа, были получены следующие результаты: среднее значение ОСМ в экспериментальной группе, составило 0,2605 (стандартное отклонение 0,08760); среднее значение ОСМ в упражнении сгибание голени лежа, в контрольной группе, составило 0,2283 (стандартное отклонение 0,07044). Различия между выборками по данному признаку не является значимым ($t_{эмп} = 1,5$, при $t_{табл} = 2,01$ уровень значимости 0,05). Результаты в упражнении «тяга верхнего блока перед собой» были следующими: среднее значение ОСМ в экспериментальной группе, составило 0,5592 (стандартное отклонение 0,21673); среднее значение ОСМ в упражнении «тяга верхнего блока перед собой», в контрольной группе, составило 0,4811 (стандартное отклонение 0,09393). Различия между выборками по данному признаку не является значимым ($t_{эмп} = 2$, при $t_{табл} = 2,01$ уровень значимости 0,05).

Из результатов, полученных на предварительном тестировании, видно, что средняя относительная сила мышц сгибателей голени в экспериментальной группе меньше чем в контрольной, а тот же показатель для мышц в упражнении «тяга верхнего блока перед собой» не имеет статистически значимых различий для обеих групп. По нашему мнению, это значит, что при сходной общей силовой подготовке испытуемых, различия в относительной силе мышц, сгибателей голени, обусловлено только их заболеванием.

По завершении двухмесячного тренировочного цикла, согласно результатам тестирования, проводимого на 24 занятия, произошло увеличение относительной мышечной силы испытуемых. В упражнении сгибание голени, лежа, средняя относительная сила мышц возросла на 49,44% в экспериментальной группе и на 26,28% в контрольной. В упражнении «тяга верхнего блока перед собой» средняя относительная сила мышц возросла в экспериментальной группе на 34,16%, а в контрольной на 15,38%. Таким образом, мы видим, что относительная сила мышц в обеих группах возросла. Причем в экспериментальной группе прирост силы был выше, чем в контрольной, по результатам как первого, так и по второго контрольного упражнения. Мы объясняем это более высокой мотивированностью испытуемых экспериментальной группы, их стремлением более качественно и ответственно выполнять упражнения с целью ослабить симптомы заболевания. Также следует обратить внимание на отсутствие, на этом этапе, статистически значимых отличий в результатах контрольных упражнений в обеих группах.

Исходя из результатов исследования, мы можем сделать следующие выводы:

1. Грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела позвоночника не являются противопоказанием для применения упражнений силовой направленности.
2. Грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела позвоночника не являются фактором, лимитирующим прирост относительной мышечной силы у соответствующей категории больных.
3. Упражнения силовой направленности могут быть использованы с целью коррекции мышечно-тонических нарушений у больных с компрессионным синдромом корешков L₅ S₁.

Список литературы / References

1. Тюрников В.М. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника: диагностика, клиника, и лечение // Русский медицинский журнал. № 24, 2007 г.
2. Качков И.А., Филлимонов Б.А., Кедров А.В. Боль в нижней части спины, РМЖ.
3. Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. Боль в спине. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 206.
4. Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. Боль в спине. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 217 – 218.
5. Носков С.М. Болезни суставов: учебное пособие // Ростов н/Д: Феникс, 2006. С. 431 – 432.
6. Карнеев А.Н., Соловьева Э.Ю., Федин А.И. Применение баклосана в комплексном лечении болей в спине // Журнал неврологии и психиатрии. № 5, 2007. С. 65.
7. Делавье Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин / Пер. с фр. Ивановой О.Е. М.: РИПОЛ классик, 2006. С. 103.
8. Делавье Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин / Пер. с фр. Ивановой О.Е. М.: РИПОЛ классик, 2006. С. 70.

THE STATE OF OVARIAN RESERVE IN WOMEN OF REPRODUCTIVE AGE WITH SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS

Gasanova H.I. (Republic of Azerbaijan)

Email: Gasanova534@scientifictext.ru

*Gasanova Hatira Ilham kizi – assistant,
DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY II,
AZERBAIJAN MEDICAL UNIVERSITY, BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: *the goal is to determine the impact of systemic lupus erythematosus on the state of ovarian reserve. We examined 30 women of reproductive age with SLE, whose average age amounted 31,11±8.77 years. The control group consisted of 10 women of reproductive age without SLE, whose average age amounted to 32,0±4.15 years. Determined the blood levels of AMH, FSH and LH. The average levels of FSH in women with SLE was higher than the target of 2.0 times ($p<0.01$), and AMH level was 8.5 times lower ($p<0.001$). The number of LH groups did not differ. We find a negative correlation between AMH and FSH ($r=-0,452$, $p<0.001$).*

Keywords: *systemic lupus erythematosus, women, reproductive age, ovaries, FSH, LH, AMH.*

СОСТОЯНИЕ ОВАРИАЛЬНОГО РЕЗЕРВА У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА С СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ

Гасанова Х.И. (Азербайджанская Республика)

*Гасанова Хатира Ильхам кызы - ассистент,
кафедра акушерства и гинекологии II,
Азербайджанский медицинский университет, г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: *цель - определение влияния системной красной волчанки на состояние овариального резерва. Обследовано 30 женщин репродуктивного возраста с СКВ, средний возраст которых составил 31,11±8,77 лет. Контрольную группу составили 10 женщин репродуктивного возраста без СКВ, средний возраст которых составил 32,0±4,15 лет.*

Определили уровни в крови АМГ, ФСГ и ЛГ. В среднем содержание ФСГ у женщин с СКВ превышало контрольный показатель в 2,0 раза ($p<0,01$), а уровень АМГ был в 8,5 раза ниже ($p<0,001$). Количество ЛГ в группах практически не отличалось. Выявлена отрицательная корреляция между АМГ и ФСГ ($r=-0,452$, $p<0,001$).

Ключевые слова: *системная красная волчанка, женщины, репродуктивный возраст, яичники, ФСГ, ЛГ, АМГ.*

В настоящее время в литературе встречается достаточно много данных по проблеме состояния женской репродуктивной системы при системной красной волчанке (СКВ). По данным 6-й Европейской конференции по системной красной волчанке 2005 г., 10-летняя выживаемость больных с СКВ к 2000 году достигла 80-90% [2, 3, 4, 6]. Установлено, что у 30% больных СКВ регистрируют нарушения функции яичников, что сопровождается дисбалансом половых и гонадотропных гормонов [1, 5, 7]. Влияние СКВ на фертильность может быть отрицательным, и функция яичников может быть также уменьшена аутоиммунным оофоритом [10].

Цель данного исследования - определение влияния системной красной волчанки на состояние овариального резерва.

Материалы и методы

Обследовано 30 женщин репродуктивного возраста с СКВ, средний возраст которых составил 31,11±8,77 лет. Критериями включения в исследование явились: подтвержденный диагноз СКВ; возрастной предел 15 - 45 лет; женщины с нарушением репродуктивной функции, в том числе аменорея и метроррагия, не получающие терапию СКВ; женщины с нарушением репродуктивной функции, в том числе аменорея и метроррагия, получающие терапию СКВ; женщины репродуктивного возраста с индексом активности СКВ - SLEDAI (the Systemic Lupus Erythematosus Disease Activity Index) более 8. Критериями исключения послужили: наличие другой аутоиммунной патологии, содержащей антиядерные антитела; антифосфолипидный синдром.

Контрольную группу составили 10 женщин репродуктивного возраста без СКВ, средний возраст которых составил 32,0±4,15 лет.

Измерение уровня антимюллерова гормона (АМГ) проводили в плазме крови с использованием иммуноферментного набора «АМН Gen II ELISA» (Beckman Coulter, Inc., США). Уровень фолликулостимулирующего гормона (ФСГ) и лютеинизирующего гормона (ЛГ) в сыворотке крови определяли посредством иммуноферментного теста фирмы Human GmbH (Германия).

Результаты и их обсуждение

Средняя длительность течения СКВ составила $9,1 \pm 2,8$ лет (от 1 до 20 лет). У всех обследованных женщин с СКВ встречалась умеренная активность (II активность, 9-10 баллов, SLEDAI). Хроническое течение заболевания отмечалось у 86,7%, острое - у 13,3% женщин. Среди органических поражений наблюдались изменения кожи в виде эритемы, фотосенсибилизации или дискоидной волчанки - у 5 (16,7%) женщин, поражение слизистых оболочек - у 4 (13,3%), сосудистые изменения - у 8 (26,7%), поражение суставов (артралгии, артриты, синдром Жаку) - у 7 (23,3%), почек (волчаночный нефрит, мочевого синдрома) - у 8 (26,7%), легких в виде плеврита - у 3 (10,0%), сердца в виде перикардита - у 2 (6,7%), поражение нервной системы - у 1 (3,0%), алопеция - у 1 (3,0%) женщин. Следовательно, преобладали поражения сосудов, суставов и почек. Иммунологические и гематологические изменения имели место у всех женщин основной группы.

Наследственность по заболеваниям соединительной ткани в группе женщин с СКВ была отягощена в 13,3% случаев ($p < 0,05$). Заболевания сердечно-сосудистой системы имели место у родственников 14 (46,7%) женщин с СКВ, тогда как в контрольной группе лишь у 1 (10,0%, $p < 0,01$). Заболевания щитовидной железы в семье у женщин с СКВ встречались в 3,3% случаев, заболевания органов дыхания - в 6,7% случаев, заболевания желудочно-кишечного тракта и заболевания кожи - у 3,3% соответственно. Таким образом, среди женщин с СКВ чаще отмечается отягощенная наследственность по заболеваниям соединительной ткани и сердечно-сосудистой системы.

У женщин с СКВ выявлена высокая частота заболеваний органа зрения (катаракта, миопия) - 53,3% (контроль - 10,0%, $p < 0,01$). Также встречались заболевания сердечно-сосудистой системы (36,7%), заболевания щитовидной железы (26,7%), пищеварительного тракта (30,0%), органов мочевыделительной системы (26,7%), патология органов дыхательной системы (23,3%). Варикозная болезнь встречалась у 16,7%, ожирение - у 3,3% пациенток с СКВ. Два и более соматических заболевания встречалось у 18 (60,0%) женщин с СКВ. Наиболее часто отмечен хронический сальпингофорит - 16,7% случаев. При анализе акушерского анамнеза были получены данные, свидетельствующие о высокой частоте искусственных абортов у женщин с СКВ - (26,7%) в отличие от группы контроля (10,0%, $p < 0,05$). Причем по медицинским показаниям искусственное прерывание беременности проводилось у 2 (6,7%) женщин (в связи с активностью СКВ). Незривающиеся беременности и перинатальные потери имели место лишь в группе женщин с СКВ, и частота их составила 23,3% и 10,0% соответственно.

Средние значения гормонов приведены в таблице.

Таблица 1. Уровень ФСГ и АМГ в крови у женщин репродуктивного возраста

Группы	ФСГ, МЕ/л	ЛГ, МЕ/л	АМГ, нг/мл
Основная группа (n=30)	$13,02 \pm 1,34$ $p < 0,01$	$6,28 \pm 1,67$	$0,42 \pm 0,03$ $p < 0,001$
Контрольная группа (n=10)	$6,56 \pm 1,08$	$6,31 \pm 1,42$	$3,57 \pm 0,31$

Как показано в таблице, в среднем содержание ФСГ у женщин с СКВ превышало контрольный показатель в 2,0 раза ($p < 0,01$), а уровень АМГ был в 8,5 раза ниже ($p < 0,001$). Количество ЛГ в группах практически не отличалось. Выявлена отрицательная корреляция между АМГ и ФСГ ($r = -0,452$, $p < 0,001$).

При СКВ из-за аутоиммунного воспаления яичников или повреждения, вызванного специфическими антителами, снижается функция яичников. Вполне вероятно, что существует некий неизвестный механизм, который приводит к аутоиммунному воспалению яичников у больных СКВ, что в свою очередь приводит к дисфункции яичников [8, 9]. С увеличением длительности жизни пациенток с СКВ, все больше беспокоит проблема, как защитить фертильность и улучшить качество жизни. Поэтому необходимо контролировать функцию яичникового резерва.

Считается, что АМГ является маркером овариального резерва, овариального старения, овариальной дисфункции и овариального ответа [11]. В работах ряда авторов было показано, что высокая чувствительность АМГ в качестве оценочного критерия овариального резерва, обусловлена тем, что его величина является постоянной, не зависящей от флюктуации гормонов в течение менструального цикла [6, 11].

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что уровни АМГ и ФСГ могут быть использованы в качестве маркера для функции яичникового резерва пациентов с СКВ до

иммуносупрессивной терапии. Это поможет выбрать эффективные препараты и разработать стратегию сохранения яичников.

Список литературы / References

1. *Денисенко М.В., Курцер М.А., Курило Л.Ф.* Динамика формирования фолликулярного резерва яичников // *Андрология и генитальная хирургия*, 2016. № 2. С. 20 - 28.
2. *Клюквина Н.Г., Асеева Е.А., Ломанова Г.В., Ведерникова Е.А.* Индекс тяжести у больных системной красной волчанкой // *Научно-практическая ревматология*, 2014. Том 52. № 4. С. 410 – 416.
3. *Насонов Е.Л.*, редактор. Системная красная волчанка. В кн.: Клинические рекомендации. М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 429 - 481.
4. *Осипок Н.В.* Системная красная волчанка. Иркутск, 2012. 28 с.
5. *Barbosa R., Postal M., Costallat T.L., Cendes L. et al.* Cognitive Impairment in Systemic Lupus Erythematosus: Prevalence and Clinical Importance // *Current Rheumatology Reviews*, 2012. Vol. 8. № 1. P. 56 - 65.
6. *Barnett R.* Systemic lupus erythematosus // *The Lancet*, 2016. Vol. 387. № 10029. P. 1711.
7. *Ma W., Zhan Z., Liang X. et al.* Subclinical Impairment of Ovarian Reserve in Systemic Lupus Erythematosus Patients with Normal Menstruation Not Using Alkylating Therapy // *Journal of Women's Health*, 2013. Vol. 22. P. 1023 - 1027.
8. *Oktem O., Guzel Y., Aksoy S. et al.* Ovarian Function and Reproductive Outcomes of Female Patients with Systemic Lupus Erythematosus and the Strategies to Preserve Their Fertility // *Obstetrical & Gynecological Survey*, 2015. Vol. 70. P. 196 - 210.
9. Practice Committee of the American Society for Reproductive M Testing and Interpreting Measures of Ovarian Reserve: A Committee Opinion // *Fertility and Sterility*, 2015. Vol. 103. P. e9 -e17.
10. *Ulug P., Oner G., Kasap B., Akbas E.M., Ozcicek F.* Evaluation of ovarian reserve tests in women with systemic lupus erythematosus // *Am J Reprod Immunol.*, 2014. Vol. 72. № 1. P. 85 - 88.
11. *Visser J.A., Schipper I., Laven J.S., Themmen A.P.* Anti-Mullerian Hormone: An Ovarian Reserve Marker in Primary Ovarian Insufficiency // *Nature reviews Endocrinology*, 2012. Vol. 8. P. 331 - 341.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

INFLUENCE OF FEATURES OF THE PERSONALITY AND STYLE OF ACTIVITY OF THE HEAD ON MORAL AND PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN COLLECTIVE

Chernysheva I.A. (Russian Federation)
Email: Chernysheva534@scientifictext.ru

*Chernysheva Inna Alexandrovna - psychologist,
MUNICIPAL AUTONOMOUS AUTHORITY OF ADDITIONAL EDUCATION
PALACE OF CHILDRENS CREATIVITY «LITTLE PRINCE», KHABAROVSK*

Abstract: *the role and importance of the leader have increased significantly at the present time. A person able to lead a management is considered as a guarantee of the success of the firm. Lucky leaders invest a lot of energy and effort into trying to create in a team such a climate that would favor the achievement of results would allow them to step on problems and implement changes. Features of the personality of the leader and the style of his activities have a significant impact on the optimization of the moral and psychological climate of the team.*

Keywords: *head, personality, collective, moral and psychological climate.*

ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Чернышева И.А. (Российская Федерация)

*Чернышева Инна Александровна – психолог,
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества «Маленький принц», г. Хабаровск*

Аннотация: *роль и значение руководителя значительно возросли в настоящее время. Личность, способная возглавить управление, рассматривается как гарантия успеха фирмы. Удачливые руководители вкладывают много сил и умений в попытки создать в коллективе такой климат, который благоприятствовал бы достижению результатов, позволяя бы наступать на проблемы и осуществлять перемены. Особенности личности руководителя и стиль его деятельности оказывают существенное влияние на оптимизацию морально-психологического климата коллектива.*

Ключевые слова: *руководитель, личность, коллектив, морально-психологический климат.*

Роль и значение руководителя значительно возросли в настоящее время. Многообразие форм собственности, конкуренция между ними, ускоренное развитие рыночных отношений требуют особо тонкого, умелого управления. В условиях ожесточённой конкуренции, когда ошибка в решении может привести к банкротству фирмы, личность, способная возглавить управление, рассматривается как гарантия успеха фирмы. Исследования характерных индивидуально психологических черт личности руководителя предполагает определение средств и методов подбора профессионально грамотных, сильных руководящих кадров на всех уровнях управления.

Для психологии управления руководитель представляет наибольший интерес как деятель, вносящий личный вклад в создание материальных и духовных благ. Эффективность экономики лишь на одну треть обуславливается вложениями в оборудование. Всё остальное зависит от интеллектуального капитала, в частности, от квалификации руководителей, уровня их компетентности, умения предвидеть и оценивать рыночную конъюнктуру, вовремя принимать необходимые решения и обеспечивать их практическую реализацию, умело руководить кадрами [1].

Руководитель в коллективе – ключевая фигура. От того, как он ведёт себя с людьми, каким образом и во что вмешивается, или не вмешивается, что он делает для своих подчинённых, зависит очень многое. По этим причинам, а также потому, что персона лидера, руководителя всегда вызывает у людей повышенный интерес, учёные, прежде всего психологи и социологи уделяют этим вопросам особое внимание. Существуют многочисленные попытки сформулировать как функции руководителя в коллективе, так и присущие ему черты личности, наличие которых необходимо для успешного создания положительного морально–психологического климата.

Роль морально–психологического климата в жизнедеятельности личности и коллектива трудно переоценить. Он является одним из наиболее существенных элементов в общей системе условий существования и благополучия человека, в первую очередь – морального, его работоспособности, производительности труда.

Организация коллектива – мощный рычаг управления, потому что он создаёт энергичную, эффективную и ответственную группу людей с большим потенциалом. Удачливые руководители вкладывают много сил и умений в попытки создать в коллективе такой климат, который благоприятствовал бы достижению результатов, позволял бы наступать на проблемы и осуществлять перемены [2].

Психологический климат коллектива - это преобладающий в группе или коллективе относительно устойчивый настрой её членов, проявляющийся во всех многообразных формах их деятельности, групповом настроении, групповых мнениях и суждениях. Там осуществляется постоянное межличностное общение, контакт, взаимодействие. Руководителям важно уделять большое внимание его формированию в интересах общества и личности, продуктивности деятельности человека и всего коллектива.

Если психологический климат связан с моральным состоянием группы, задействованы важные понятия – добро, долг, совесть, честь, справедливость, то говорят о морально–психологическом климате.

Воспитательная сила, огромные, формирующие каждую личность возможности коллектива зависят от его психологического климата. Успешное формирование моральной атмосферы в любом звене общественной жизни предполагает знание структуры особенностей проявления коллектива.

В совместной деятельности люди неизбежно вступают в деловой и психологический контакт, взаимодействуют, общаются. Контактное общение – неотъемлемый жизнедеятельности любого первичного коллектива и его духовных потребностей. На основе этой потребности возникает общественная, познавательная и иная активность личности, поддерживается и регулируется взаимодействие личностей с ближайшим окружением социальной среды.

В совместных и взаимных действиях людей, в их общении возникает прямой обмен мыслями, взглядами, идеями, проявляются различные формы взаимных отношений людей друг к другу, симпатии, антипатии и другие так называемые межличностные отношения.

Межличностные психологические отношения являются стороной объективных отношений, оказывающих исключительно большое влияние на поведение сотрудников. Система таких отношений в силу своей внутренней психологической обусловленности (симпатия, антипатия, безразличие, дружба и неприязнь и другие психологические зависимости между людьми в коллективе) складывается порой стихийно, она менее зрима, организационно не оформлена. В жизни её пока, к сожалению, не всегда уделяют должное внимание.

В процессе общения, и взаимоотношений возникают и развиваются различные социально–психологические явления и процессы: взаимные требования и внушения, постоянные общие взаимные оценки. Сопереживания и сочувствия, психологическое соперничество и соревнование, подражание и самоутверждение, престиж - таков их неполный перечень. Все они являются стимулами деятельности и поведения, механизмами саморазвития и формирования личности.

Особо следует отметить роль самоутверждения личности как её действительное стремление занять и удерживать в системе психологических отношений в коллективе определённую позицию, которая обеспечивала бы данной личности уважение, признание или доверие, благосклонность или поддержку, помощь или защиту и тем самым способствовала бы удовлетворению потребности общения с другими людьми, проявлению индивидуальности личности, раскрытию её наиболее сильных сторон.

Самоутверждение личности – активный процесс осознания человеком себя среди других людей, оценки своих достоинств в ряду преимуществ других, сравнивая и сопоставляя себя с другими людьми с тем, чтобы не растерять свою индивидуальность, раскрыть возможности, проявить себя, играть в коллективе значимую роль [3].

Нередко встречаются большие подразделения и даже целые учреждения и предприятия, где господствует атмосфера повышенной нервной «наэлектризованности», в результате чего происходят неоправданные столкновения между работниками, страдает качество работы, изнашивается их нервная система. Возникают стрессовые ситуации. Стрессовое состояние начисто ликвидирует взаимопонимание, кладёт конец всякому взаимному уважению руководителя и подчинённого.

Среди факторов, вызывающих психологическую напряжённость далеко не последнее место занимают эмоциональное напряжение, борьба мотивов и интересов, конфликтные условия взаимодействия членов коллектива, их настроение. Между тем, центральная проблема управления состоит в создании правильного воззрения людей, положительного настроения с учётом их потребностей, наличием заинтересованности, формированием чувства причастности к общему делу.

Что же обуславливает развитие морально–психологического климата коллектива? В психологии выделяют пять таких факторов:

- Межличностные отношения, в т. ч. с руководителем;
- Стиль руководства;
- Воздействие физической среды (санитарно-гигиенические условия, средства технической эстетики);
- Организация труда;
- Система стимулирования [4].

Основными составляющими элементами управленческой структуры является подчинённый и руководитель, в также весь комплекс отношений, в которые они вступают и которые образуют морально–психологический климат коллектива. В каком же случае можно говорить о благоприятном, здоровом климате? В литературе выделяют следующие его признаки:

- Доверие и высокая требовательность членов коллектива.
- Демократический стиль руководства.
- Отношения взаимной ответственности.
- Делегирование власти подчинёнными и признание за ним права принимать значимые для группы решения.

Существуют многочисленные попытки сформулировать как функции руководителя в коллективе, так и присущие ему черты личности, наличие которых необходимо для успешного создания положительного морально – психологического климата.

Чаще всего выделяются:

- Интеллект, который должен быть выше среднего, но не на уровне гениальности, а скорее со склонностью к решению сложных абстрактных проблем,
- Инициативность, самостоятельность, находчивость,
- Уверенность в себе, высокий уровень притязаний. К ним ещё добавляют так называемый «фактор вертолёта», т.е. способность подниматься над деталями и воспринимать ситуацию в целом, в связи с окружающей обстановкой.

Однако другие исследователи выделяют другие черты. А главное, оказалось, что наличие у человека тех или иных «важнейших» качеств лидера далеко не всегда превращает его в эффективного руководителя, способного активно влиять на создание морально–психологического климата.

Основными составляющими элементами управленческой структуры являются подчинённый и руководитель, а также весь комплекс отношений, в которые они вступают и которые образуют морально–психологический климат коллектива. В каком же случае можно говорить о благоприятном, здоровом климате. В литературе выделяют следующие его признаки:

- Доверие и высокая требовательность членов коллектива.
- Демократический стиль руководства.
- Отношения взаимной ответственности.
- Делегирование власти подчинёнными и признание за ним права принимать значимые для группы решения.

- Сплочённость первичного коллектива и психологическая совместимость его членов.
- Высокая степень включенности в совместной деятельности группы, идентификация с её целями и нормами, удовлетворённость принадлежностью к коллективу.

- Отсутствие конфликтов и широкая информированность о состоянии дел на предприятии.

Формирование морально–психологического климата составляет центральный аспект управления. Любые проблемы должны решаться с учётом социальных и психологических последствий, с учетом реально существующих в данном коллективе людей, их психологии, т.е. стремлений, взглядов, представлений и т.д.

Чтобы коллектив соответствовал критериям управляемости, он должен как объект управления обладать определёнными психологическими параметрами. К ним относятся определённый состав коллектива, наличие единого сознания, мотивов, установок, стимулов поведения, коллективные восприятие, память настроение коллектива, характер и культура общения.

Какие же качества должны быть присущи человеку, который сможет квалифицированно руководить коллективом, способствовать созданию положительного морально – психологического климата?

Прежде всего, ему необходим высокий уровень психической деятельности, т.к. руководитель воздействует на людей, их ум, чувства. К нему, соответственно, предъявляются высокие психологические требования:

- Наличие воли, которая используется как «мягкое дирижирование», т.е. твёрдая воля в мягких формах, исключающих подавление, принуждение;

- Способность убеждать, т.е. воздействовать на ум людей, внушать, владение приёмами суггестии;
- Толерантность к недостаткам, умение видеть главное в человеке;
- Объективное отношение без предвзятости и субъективных оценок;
- Наблюдательность;
- Устойчивость взглядов;
- Умение запоминать и удерживать в памяти необходимые события, факты, лица;
- Оптимизм
- Умение управлять эмоциями, сдержанность;
- Психологическая избирательность как способность наиболее полно и глубоко отражать психологию людей, быстро реагировать на их психологические особенности, интерес к общению с людьми, к их делам и поступкам, склонность к психологическому анализу поведения, поступков подчинённых и своих собственных, способности мысленно поставить себя в психологическую ситуацию другого человека, сопереживание, эмпатия;
- Наличие практического ума, т.е. умение распределять обязанности с учётом индивидуальных способностей, быстрая ориентировка в ситуации, среди людей, постоянный учёт настроения коллектива, способность учитывать особенности взаимоотношений в коллективе, выступать их регулятором;
- Психологический такт, т.е. умение быстро найти нужный тон, форму общения, чуткость, простота обращения, естественность поведения;
- Умение слушать; ясно, чётко, содержательно, доходчиво говорить;
- Порядочность;
- Подлинный авторитет, имеющий и неформальное влияние [5].

Разумеется, требования к руководителю зависят от характера коллектива и выполняемых им требований. В тоже время можно говорить о комплексе общих качеств, необходимых всякому руководителю. Оценку соответствия личности руководителя требованиям деятельности осуществляет коллектив. Если свойства руководителя отвечают требованиям деятельности, то он является авторитетным для коллектива, может способствовать созданию положительного морально-психологического климата

Всякая социальная роль, в данном случае – руководителя, требует определенного набора личностно-психологических качеств, игравших ту или иную роль в создании морально-психологического климата в коллективе.

Личные качества руководителя по - существу выступают основой его деловых качеств, его стиля управления, поскольку суть работы руководителя в первую очередь – общение с людьми.

Прежде чем приступить к подбору, расстановке и обучению персонала, необходимо изучить характер и особенности предстоящей деятельности и, исходя из этого, сформулировать соответствующие требования и индивидуально-психологическим качествам персонала и, в первую очередь, руководителя.

Существует объективная совокупность личностных психологических черт руководителя. Можно сказать, что развитые качества из этой совокупности являются необходимым /пусть пока и недостаточным/ условием успешности деятельности руководителя по формированию положительного морально-психологического климата в коллективе.

Какими бы иными качествами не обладал человек, отсутствие качеств ролевого перечня обрекает его на не успешность в данной социальной роли, хотя и их наличие не гарантирует будущий стопроцентный успех.

Создание условий для сохранения психического здоровья, создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе – забота руководителя любого ранга. Характер психологического климата зависит от всех членов коллектива. Но решающую роль в его создании играют руководители [6].

Список литературы / References

1. Уткин Э.А. Профессия – менеджер. М. Экономика, 1992. 176 с.
2. Дроздова Т.А. Психология личности. Оценка деловых, личностных качеств работника. М., 1989. С. 4 – 10.
3. Ковалев А.Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. М. Политиздат, 1978. 272 с.
4. Кричевский Р.Л. Если вы – руководитель... М. Дело, 1993. 352 с.
5. Свенцицкий А.Л. Руководитель: слово и дело. М. Политиздат, 1983. 159 с.
6. Чернышева И.А. Сущность и содержание профессионализма специалиста и его профессиональной культуры // Наука и образование сегодня, 2015. № 1. С. 69 – 72.

THE STRUCTURE OF THE HUMAN PSYCHE

Shcherbina E.V. (Russian Federation)

Email: Shcherbina534@scientifictext.ru

Shcherbina Ekaterina Vladislavovna – Bachelor,

FACULTY OF PHILOLOGY,

VOLGOGRAD STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY, VOLGOGRAD

Abstract: *this article is devoted to the human psyche, as well as its structure. Major mental phenomena, we can indirectly observe others and find them in ourselves. With the help of their cognitive processes people can not only penetrate into the world, but he lives and works in this world by doing it primarily for myself to meet the spiritual, material and any other need, while making certain actions and deeds. Detailed information on the status of the man and his mental processes, particularly when viewed in their highest manifestations can not be fully understood unless they are seen, depending on how the organized its interaction with nature and society, and on the conditions of human life.*

Keywords: *analysis, psychology, person, mind.*

СТРУКТУРА ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА

Щербина Е.В. (Российская Федерация)

Щербина Екатерина Владиславовна – бакалавр,

филологический факультет,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград

Аннотация: *данная статья посвящена психике человека, а также ее структуре. Основные психические явления мы способны косвенно наблюдать за другими людьми и найти их у самих себя. С помощью своих познавательных процессов человек может не только проникнуть в мир, но он живет и работает в этом мире, творя его прежде всего лично для себя для того чтобы удовлетворить духовную, материальную и какую-либо иную потребность, при этом совершая определенные действия и поступки. Характеристика человека и его статус психических процессов, особенно если смотреть в их высших проявлениях не могут быть изучены до конца, если их не рассматривать в зависимости от того, как организованно его взаимодействие с природой и обществом и от условий человеческой жизни.*

Ключевые слова: *анализ, психология, человек, психика.*

Структура психики человека

Психика человека – это отражательно-регуляционная деятельность, которая обеспечивает активное взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения всего общечеловеческого опыта [2]. Психика человека является очень сложной системой, которая состоит из отдельных подсистем, элементы иерархически организованы и порой изменчивы. Основное свойство психики – это целостность, нерасчлененность и системность. Она обеспечивает и формирует контакты субъекта с действительностью. Психология и многие психологи изучают свойство головного мозга, которое заключается в психическом отражении материальной действительности. В результате, которого формируются идеальные образы реальной действительности, которые необходимы для взаимодействия организма с окружающей средой. Но образы возникают у разных людей по-своему. Они чаще всего зависят от знаний, опыта, потребностей, интересов, психического состояния и т.д. Психика - это и есть субъективное отражение объективного мира [1].

Присуща как животным, так и людям, однако психика человека, как высшая форма, обозначается еще и таким понятием как человеческое «сознание». Следует отметить, что понятие психики намного шире, чем понятие сознания, потому что психика включает в себя сферу, как подсознания, так и надсознания людей, или по-другому можно сказать «Сверх Я».

Психические свойства у человека – это формирование его характера, способностей и таланта, которые он сам развивает на протяжении всей своей жизни, так же сюда можно отнести склонности к чему-либо и проявлению интереса к какой-либо деятельности [3]. Способности более менее устойчивые, но они не могут являться неизменными и следовательно сохраняться у человека на всю жизнь, так как человек живет, развивается и прогрессирует, открывая в себе что-то новое. Ни какая из психических особенностей не может являться врожденной. Человек не рождается на свет уже с какими-либо чертами характера или определенными способностями. Врожденными лишь могут быть

физиологические и анатомические особенности организма. Все остальное человек приобретает в процессе своей жизнедеятельности.

2. Психическое состояние, характеризуется активностью психики и проявляется устойчивый динамический фон деятельности.

3. Психические процессы, формируются под воздействием внешних условий жизнедеятельности человека.

4. Психические качества, характеризуются формированием под воздействием – воспитательного процесса и жизнедеятельности человека. Эти качества отчетливо можно заметить в характере людей, только стоит заострить свое внимание.

Особенности нашего восприятия, мышления, памяти подскажут каждому, как развивать и совершенствовать те или иные процессы, так как это важно для познавательной деятельности. Конечно же психические состояния могут оказывать как положительные так и отрицательные воздействия на деятельность человека в целом. Для этого необходимо каждому человеку контролировать свое состояние в той или иной ситуации это следует делать для того чтобы добиваться более высоких и профессиональных результатов.

Список литературы / References

1. *Левитов Н.Д.* О психических состояниях человека. М., 1964. С. 300-342.
2. *Еникеев Н.И.* Общая и социальная психология. М; изд-во «Норма», 2005.С. 600-624.
3. *Платонов К. К., Голубев Г.Г.* Психические состояния // Психология. М., 1977. С. 98—110.

SPECIFIC OF DECISION-MAKING IN MUNICIPAL GOVERNMENT

Denisova Yu.V. (Russian Federation)

Email: Denisova534@scientifictext.ru

Denisova Yulia Valeryevna – PhD in Sociology, Associate Professor,
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY,
SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY, SAINT-PETERSBURG

Abstract: *the article analysis features of decision-making connected with municipal authority. This kind of solutions has cardinal differences, both from decisions of the state level, and business decisions. Judging by the successful practice of the Russian and foreign municipal districts, the main subject responsible for the well-being of the municipal district should be the local population it self, however, most of the infrastructure is concentrated in the hands of local authorities and officials. This the Tnerates the passivity of residents in taking part in the lives of their districts. The article suggests a number of possible measures to resolve such contradictions.*

Keywords: *municipal management, government, managerial decision, political decision, citizens.*

СПЕЦИФИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ Денисова Ю.В. (Российская Федерация)

Денисова Юлия Валерьевна - кандидат социологических наук, доцент,
кафедра социального управления и планирования,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: *в статье анализируются особенности принятия решений, связанных с муниципальной властью. Этот вид решений имеет кардинальные отличия, как от решений государственного уровня, так бизнес-решений. Главным субъектом, отвечающим за благополучие муниципального округа, судя по успешной практике российских и зарубежных муниципальных округов, должно стать само местное население, однако большая часть инфраструктуры сосредоточена в руках местных властей и чиновников. Это порождает пассивность жителей в принятии участия в жизни своих округов. В статье предлагается ряд возможных мер по решению подобных противоречий.*

Ключевые слова: *муниципальное управление, управленческое решение, политическое решение, граждане, местное население.*

Развитие местного самоуправления дает поистине безграничные возможности для повышения качества жизни населения. Однако эти возможности не могут быть реализованы, если субъекты МСУ не готовы к действиям в новых условиях. Новые возможности порождают значительное число неопределенностей при принятии решений руководителем местной администрации. Неопределенность же снижает безопасность управленческих решений, в том числе и финансовую. Тем самым муниципалитеты, их работники и население округа находятся в состоянии, которое можно охарактеризовать как «небезопасное», или состояние риска.

Основой институционализации местного самоуправления является, таким образом, безопасность принимаемых решений, рассматриваемая в трех аспектах

- безопасность решения для населения округа;
- безопасность решения для деятельности муниципального управления в стратегической перспективе (зачастую, решения, воспринимаемые в данный момент как непопулярные, могут принести значительную пользу в не столь отдаленном будущем. Например, протестуя против строительства туристического комплекса, местное население забывает, что неудобства, связанные со стройкой, - временные, а в будущем она принесет новые рабочие места и дополнительные налоги в местный бюджет);
- наименее очевидный аспект - безопасность принимаемых на местном уровне решений для страны в целом и других ее регионов. Существовая в едином территориально-экономическом пространстве, муниципальные округа более взаимосвязаны, чем разобщены, в силу чего решения, принимаемые одним из субъектов управления в государстве, не должны противоречить интересам других субъектов.

Таким образом, безопасность управленческих решений на местном уровне будем рассматривать как отсутствие возможных рисков или сведение их до минимума. Можно выделить три типа ситуаций принятия решения в муниципальном управлении:

- определенность;
- частичная определенность;
- неопределенность.

В сложных социальных системах ситуация определенности при принятии решения практически отсутствует, поскольку для этого необходимо сочетание таких факторов, как постоянство предпочтений на момент принятия решения, знание всех возможных вариантов решения и их последствий, возможность расположить данные варианты в соответствии с критериями оценки. Таким образом, чаще всего решения принимаются в ситуации частичной определенности, которая не может гарантировать полную безопасность (отсутствие риска) в принятом варианте, однако обеспечивает частичное ее достижение.

Ключевая цель администрации муниципального образования - повысить безопасность управленческих решений, сведя до минимального уровня ситуацию неопределенности. Значительным шагом на пути к этому может стать формирование нового института местного самоуправления - так называемого «сотрудничества» (collaboration), позволяющего прогнозировать, а зачастую и повлиять, на поведение остальных участников управленческого процесса - населения, представителей государственной власти, бизнеса, финансовой системы. При этом решающим фактором, побуждающим участников к такому сотрудничеству, становится именно взаимная безопасность и взаимная выгода [1, с. 36].

Появление данного института сотрудничества связано с развитием местного самоуправления в большинстве стран, и позволяет субъектам МСУ совместно реализовывать открывающиеся возможности, которые они не смогли бы реализовать в одиночку. Такие сообщества выступают моделью адаптации регионов к вызовам глобальных экономических кризисов, в свою очередь ведущих к конкуренции между регионами внутри государства - примерами могут служить непрекращающиеся попытки некоторых регионов западноевропейских стран выйти из их состава - Фландрия в Бельгии, Каталония в Испании, Шотландия в Великобритании [3, с. 170].

Наряду с очевидной эффективностью сообществ, как нового института местного самоуправления в России, наблюдается ряд институциональных препятствий для их формирования в условиях глобального социально-экономического кризиса и проблемы недоверия власти, в том числе и местной. Для их решения целесообразно предложить следующую структуру данных проблем:

- Необходимость формирования внутренней культуры поселения, системы ценностей, ориентированной на сотрудничество, фактором формирования такой культуры является убежденность в том, что сотрудничество будет полезно для каждого из его участников.
- Необходима разработка механизмов оценки качества МСУ. Под качеством управления в данном контексте мы будем понимать способность управляющей системы выполнять возложенные на нее обществом и местным населением функции в современных социально-экономических условиях. В широком смысле качество управления - это определенная совокупность свойств и отношений, обеспечивающих эту способность. В узком смысле слова - качество управления является некой оценочной характеристикой, предполагающей шкалирование от «более качественного» к «менее качественному». В последнем случае вряд ли удастся избежать субъективизма при определении качества управления в конкретном муниципальном образовании, поскольку различные социальные агенты имеют собственные представления о качестве, вытекающие из их социально-экономических интересов.
- Требуется устранение барьеров, препятствующих безопасности сотрудничества между населением и органами местного самоуправления. Данные барьеры лежат, скорее, в плоскости психологии (недоверие власти, инертность, неверие в возможность изменить что-либо в существующем положении дел), социальных институтов (институциональные барьеры) и права.
- Необходимо повышение способности к самоорганизации местного населения - осознание необходимости и полезности такого рода сотрудничества.
- Осуществление пропаганды полезности МСУ также на общегосударственном уровне, для совместного решения таких проблем, как растущая экономическая дифференциация регионов и экологические, транспортные проблемы.
- Несмотря на идею о паритетности такого сотрудничества, мировая практика подтверждает, что в любом местном сообществе должен быть лидер. Несмотря на коллегиальность принятия решений, за каждым из них должен стоять конкретный человек, несущий ответственность как за реализацию данного решения, так и за его возможные последствия.

Следующая группа проблем МСУ в РФ - отсутствие ключевых компетенций населения и местных органов самоуправления по основным вопросам жизнедеятельности сообщества. В числе основных компетенций выделим:

1. Разделяемые интересы, вытекающие из общности ресурсной базы, территории, экономико-географического положения или общности целей.

2. Ценности сотрудничества, представляющие собой готовность делиться частью ресурсов в виде налогов, времени на благоустройство территории, решения иных местных вопросов, прилагать усилия для достижения успеха всем сообществом. Важным для реализации этой ценности является справедливое соотношение прилагаемых усилий и получаемого вознаграждения.

3. Системная и инфраструктурная поддержка сотрудничества. В сообществе необходимо создать такие системы, процессы и нормы, которые бы поддерживали непосредственное взаимодействие между отдельными субъектами сообщества, а также взаимодействие внутри сообщества в целом.

В качестве примера можно привести механизмы «общественных приемных», где каждый житель может высказать свое мнение по интересующим его вопросам; создание интерактивных кабинетов местной администрации в Интернете, выездные заседания отдельных комитетов МСУ в подотчетных им учреждениях.

Список литературы / References

1. Денисова Ю. В. Collaboration as a Mechanics of Intercompany Interaction // European Science, 2015. № 1 (2). С. 34 - 38.
2. Денисова Ю.В. QS World University Ranking- социологический анализ // Наука, техника и образование. Научно-методический журнал 2015. № 2 (8). С. 121 – 127.
3. Ионин Л.Г. Социологическая концепция Фердинанда Тённиса // История буржуазной социологии XIX — начала XX века М.: Наука, 1979. С. 164 - 179.



**XXXII Международная научно-практическая конференция
«Международное научное обозрение проблем
и перспектив современной науки и образования»
Бостон. США. 24-25 марта 2017 года**



**SCIENTIFIC PUBLISHING «PROBLEMS OF SCIENCE»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU**