

**Sociological research in the field of youth problems**  
**Malikova E. (Russian Federation)**  
**Социологические исследования в области молодёжных проблем**  
**Маликова Е. В. (Российская Федерация)**

*Маликова Елена Васильевна / Malikova Elena – старший преподаватель,  
кафедра теории и технологии социальной работы,  
Чеченский государственный университет, г. Грозный*

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные социальные проблемы российской молодежи, природа их возникновения. Представлена классификация молодежных проблем, в соответствии с их влиянием на те или иные сферы жизнедеятельности молодого поколения. Представлена авторская позиция причин и условий возникновения представленных проблем. Проанализированы мнения специалистов и экспертов в отношении возникновения тех или иных молодежных проблем, показана очевидная важность проведения социологических исследований в данной области для своевременной диагностики и принятия соответствующих мер по вопросу молодежной проблематики.

**Abstract:** the article discusses the main social problems of Russian youth, the nature of their origin. The classification of the problems of youth, according to their impact on those or other spheres of life of the younger generation. Author's position causes and conditions presented problems. Analyzed the opinions of specialists and experts in relation to the emergence of various youth problems seem obvious importance of sociological research in this area for the timely diagnosis and appropriate action on youth issues.

**Ключевые слова:** молодежь, социальная проблема, общество, сфера жизни, молодёжная политика.

**Keywords:** youth, social issues, society, sphere of life, youth policy.

Социальные проблемы молодежи принято подразделять на две большие группы: специфически молодежные социальные проблемы, присущие только данной социально-демографической группе, являющиеся следствием ее места и роли в обществе. Общесоциологические проблемы могут касаться молодежи напрямую, либо специфически проявляться в молодежной среде [4, с. 64].

Чтобы понять природу возникновения тех или иных социальных проблем молодежи, необходимо начать с исследования той области социальной жизни молодого поколения, где проблемы могут касаться молодежи напрямую, а именно: образование, семья, воспитание, общественная жизнь, здоровье, труд, культура и т.д. В связи с этим, мы предполагаем, что социальные проблемы молодежи необходимо классифицировать исходя из вышеперечисленных сфер жизнедеятельности.

Молодежные социальные проблемы в сфере труда возникают в связи с поиском своего места в профессиональной структуре общественных отношений, повышением квалификации, трудоустройством, занятостью, а также угрозой безработицы и материальным благосостоянием. Следует отметить, что в создавшихся современных условиях рыночных отношений наблюдается усиление проблем, связанных с ущемлением прав молодежи в сфере труда, основанных на возрастных критериях и отсутствии необходимого профессионального опыта.

Известно, что в сфере образования молодежные социальные проблемы принято определять, опираясь на степень доступности форм образования для различных категорий молодежи, на его качество и отношение самих молодых людей к учебе. Немаловажными факторами, оказывающими влияние на возникновение социальных проблем молодежи в сфере образования, являются востребованность образованных специалистов и квалифицированных кадров в общественном производстве, а также социальное неравенство молодых людей, обусловленное региональными и материальными факторами [5, с. 24].

Известно, что ситуация на рынке труда среди молодежи характеризуется резким усилением дисбаланса спроса и предложения. С. Д. Резник, Е. С. Коновалова и А. А. Соколова в своем исследовании, посвященном проблемам конкурентоспособности современной молодежи отмечают, что: «Зачастую молодой человек выбирает профессию не потому, что она пользуется спросом, а лишь потому, что это якобы модно» [2, с. 200]. Исследователи также отмечают, что: «Сегодня можно говорить о наличии серьезных диспропорций в показателях уровня личной конкурентоспособности у студентов и работодателей» [2, с. 200].

Проблемные ситуации, связанные с бытовым уровнем, чаще всего возникают у молодежи в связи с материальными трудностями, отсутствием нормальных жилищных условий для проживания и конфликтными ситуациями в отношениях с родителями [5, с. 24]. Следует отметить, что данные факторы являются основой наиболее острых проблем, связанных с формированием и сохранением молодых семей, оказывая непосредственное влияние на состояние семейных и брачных отношений, репродуктивное поведение молодых людей и воспитание детей.

А. С. Макаренко основой правильного воспитания подростков считал, что: «И девушкам и мальчикам нужно рассказывать об ответственности за каждый прожитый день, за каждый кусок чувства, потому что за все приходится платить жизнью, причем надо рассказывать не два-три раза, воспитывать надо каждый день» [3, с. 52].

В свою очередь Н. И. Клейменов отмечает, что: «Взаимоотношения в семье сейчас часто лишены духовности и культуры, они упрощены, в них утрачена романтика, не соблюдаются многие хорошие нравственно – религиозные традиции прошлого» [1, с. 4].

Большинство проблем возникает и в деятельности, связанной с досугом молодежи, ведь бытовая неустроенность и конфликты в семье часто являются наиболее частой причиной девиантного поведения молодежи, особенно у подростков.

Молодежные социальные проблемы в сфере культуры связаны, прежде всего, с ограниченными возможностями в области потребления и воспроизводства культурного достояния молодежью, а именно, ее различными категориями. В связи с этим можно наблюдать наиболее частое отчуждение от традиционной культуры общества в виде воспроизведения низкопробных образцов массовой культуры и как следствие расширение бездуховности и возникновение новых примитивных образцов духовной жизни.

Особую актуальность в современном гражданском обществе приобретают проблемы молодежной и подростковой субкультуры, большая часть которых включает в себя практики поведения, представляющие опасность для здоровья и жизни молодого поколения, ввиду слияния с контркультурой, деятельностью неформальных групп и объединений, которые зачастую имеют криминальную и экстремистскую направленность [5, с. 25].

Проблемы молодежи, связанные с общественной жизнью, характеризуются усилением процесса отторжения молодежных групп от средств жизнеобеспечения, к которым относятся рынки труда, собственности, нормальные жилищные условия, социальное обеспечение, а также политических и социальных прав, которые выражаются в социальной защищенности и полноценном участии в политической жизни посредством представления своих интересов. Все вышеперечисленные процессы напрямую связаны с обострением процессов маргинализации, возрастной дискриминации и отчуждения молодежи.

Важность проведения социологических исследований в области молодежных проблем неоспорима. Они играют важную роль в управлении процессами социализации, представляя собой диагностическую базу для объективной оценки молодежных проблем и степени воздействия на них программ, реализуемых в рамках государственной молодежной политики.

Надежность и ценность информации, полученной в ходе проведения исследования, во многом зависит от тщательного соблюдения процедур при его подготовке и проведении, так, например, в исследованиях молодежи необходимо учитывать специфику данной социальной группы, которая может выражаться в коммуникациях, стремлении к общению, социальном положении и т.д. Сегодня мы наблюдаем возрастание интереса отечественных исследователей к проблемам молодежи и хочется, чтобы этот интерес был вызван не только необходимостью соответствия современному этапу развития социальных наук, но практической потребностью формирования и реализации молодежной политики на государственном уровне.

### *Литература*

1. *Клейменов Н. И.* О проблемах духовного воспитания молодежи и нравственного оздоровления общества в России. М.: Изд-во МСХА, 2002. 272 с.
1. *Коновалова Е. С., Резник С. Д., Сочилова С. С.* Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Под ред. С. Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2013. 292 с.
2. *Макаренко А. С.* О воспитании молодежи. Сборник избранных педагогических произведений. М., Всесоюзное учебно-педагогическое издательство «Трудрезервиздат», 1951. 396 с.
3. *Филитов Ф. Р., Чупров В. И.* Социальные проблемы молодежи. //Рабочая книга социолога / под ред. Г. В. Осипова. М.: Наука, 1983. 480 с.
4. *Чупров В. И.* Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. М.: Норма: ИНФРА. М, 2014. 336 с.