

Legal education
Neustroev K. (Russian Federation)
Правовое образование
Неустроев К. А. (Российская Федерация)

*Неустроев Кирилл Александрович / Neustroev Kirill – учащийся,
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя школа № 149, г. Красноярск*

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлена снижением значимости правового образования в обществе, уровня правовой культуры и процветанием правового нигилизма.

Abstract: the relevance of the topic chosen due to a decrease in the importance of legal education in the community, the level of legal culture and legal nihilism prosperity.

Ключевые слова: правовое образование, правовое воспитание, правовая культура.

Keywords: legal education, legal education, legal culture.

Наиважнейший вопрос современного государства – правовое образование.

Повышение уровня правовой культуры граждан Российской Федерации, на различных уровнях, связано с формированием гражданского общества и правового государства.

Негативные социальные явления происходят под влиянием различных факторов, среди которых немаловажными являются правовой нигилизм и элементарное незнание гражданами своих прав и обязанностей. При этом важно подчеркнуть, что речь идет не о каких-то профессиональных правовых знаниях или специфических тонкостях законодательства, а всего лишь о тех правилах поведения, которые необходимы каждому человеку в повседневной жизни [2].

Необходимость правового образования, важного компонента социально - гуманитарного образования личности, обусловлена задачами: формирование правовой культуры, правовой грамотности, практических навыков в сфере права. Правовая компетенция человека, формируемая в процессе правовой подготовки, представляет собой комплексную характеристику, интеграцию в себе не только знания, но и навыки, способности, ценностные установки, освоение способов и приобретение опыта деятельности, необходимого в ежедневной жизни [4].

Известно, что правовое образование является важным комплексным компонентом механизма правовой социализации личности (процесса усвоения, принятия и реализации субъектами правовых ценностей общества, идей, переживаний, чувств и эмоций людей, правовых оценок, норм и моделей поведения). Под правовым образованием понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования: уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции [1].

Правовое образование – процесс целенаправленной передачи знаний, умений и формирование устойчивых навыков в области правовой действительности, которые позволяют иметь не только теоретические представления об определенных юридических нормах жизни, законах страны, но и применять эти знания в практической деятельности [5].

Правовое образование личности – это процесс долгосрочный, целенаправленный и преднамеренный, с помощью специальных методов и методик, происходит воздействие на сознание человека, для того, чтобы сформировать высокий уровень правосознания.

Правовое образование неразрывно связано с правовым воспитанием.

Правовое воспитание есть планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию граждан Российской Федерации всей совокупности многообразных право-воспитательных форм, средств и методов, имеющихся в арсенале современной правовой деятельности, с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения [3].

Воспитание плавно перетекает в сознание, формирует общую правовую культуру граждан. Целью правового обучения является формирование теоретической основы правового сознания и правовой культуры, обеспечения необходимого уровня систематизации знаний о праве, развитии правовых интересов, чувств, правового мышления, формирование научного правового мировоззрения [6].

Правовая культура как результат правового образования, как определенный этап социализации, неизменно положительно влияет на поведение человека в обществе, что позволяет скорректировать создающуюся ситуацию, отношение и поведение к ней, принять верное решение, позволяющее быть на шаг вперед оппонента. Так же позволит скорректировать ситуацию по решению важных вопросов и

разрешению возможных конфликтных ситуаций, для того что бы не ощущать себя ограниченным в собственных возможностях и стремлениях, обеспечить единение правовой культуры, правового образования в социуме.

И на основании этого можно подтвердить значимость правового образования и сделать вывод, что правовая культура граждан способствует созданию крепкого правового государства.

Литература

1. *Зубова Я. В.* «Правовое образование как фактор становления новой правовой культуры России». [Электронный ресурс]: Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология, 2009 г. № 2.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obrazovanie-kak-faktor-stanovleniya-novoy-pravovoy-kultury-rossii/> (дата обращения: 26.11.2016).
2. *Козлов А. П.* Правовое просвещение как метод предупреждения совершения правонарушений // Право и безопасность, 2010. № 1. С. 106–109.
3. *Любин В. П.* Дискуссии о политической культуре современной России // Россия и современный мир, 2002. № 2. С. 185.
4. *Морозова С. А.* Методика преподавания права в школе / С. А. Морозова. 2-е изд. М.: «Изд. дом «Новый учебник», 2004. 224 с; ил. (Серия «Организация правового образования»).
5. *Певцова Е. А.* Теория и методика обучения праву. М.: Владос, 2003. 400 с.
6. *Рассказов Л. П.* Теория государства и права. М., 2008. 463с.