

ISSN 2410-275X

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW

OCTOBER 2016, №16 (26)



XXIV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

Boston. USA. October 7-8, 2016

[HTTP://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](http://scientific-conference.com)

**AUTONOMOUS NON-COMMERCIAL
ORGANIZATION
«INSTITUTE OF NATIONAL
IDEOLOGY»**

**LLC «OLIMP»
PUBLISHING HOUSE
«PROBLEMS OF
SCIENCE»**

**INTERNATIONAL
SCIENTIFIC REVIEW
2016. № 16 (26)**

**XXIV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF
THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»**

**BOSTON. USA
7-8 OCTOBER
2016**

RESEARCH JOURNAL «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW» PREPARED BY USING
THE XXIV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»

RESPONSIBLE FOR RELEASE
EDITOR IN CHIEF RESEARCH JOURNAL
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW»
VALTSEV S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (PhD in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Russian Federation), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Maslov D.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitreikova T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skipko T.* (PhD in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Phone: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientific-conference.com/>

e-mail: admbestsite@yandex.ru

© «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW»
© PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

Научно-исследовательский журнал «International scientific review» подготовлен по материалам междисциплинарной международной научно-практической конференции «Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования».

International Scientific Review of the Problems and Prospects of Modern Science and Education // International Scientific Review № 16 (26) / XXIV International Science Conference (Boston. USA, 7-8 October, 2016). 72 p.

Главный редактор научно-исследовательского журнала

«International scientific review»

Вальцев С.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Жолдошев С. Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Маслов Д.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М. В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Рубцова М. В.* (д-р социол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Издательство «Проблемы науки»

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Олимп», 153002, г. Иваново, Жиделева, д. 19

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09. <http://scientific-conference.com/> / e-mail: admbestsite@yandex.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-60215

Территория распространения:

зарубежные страны, Российская Федерация

Издаётся с 2014 года. Выходит 2 раза в месяц. Свободная цена

Подписано в печать: 06.10.2016. Дата выхода в свет: 08.10.2016

Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,85

Тираж 1 000 экз. Заказ № 860

ТИПОГРАФИЯ: ООО «ПресСто». 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, 39, оф.307

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

© Научно-исследовательский журнал «International scientific review»,

© Издательство «Проблемы науки»

Содержание

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES	6
<i>Gibadullin A. (Russian Federation) Geological evolution of minerals / Гибадуллин А. А. (Российская Федерация) Геологическая эволюция минералов</i>	<i>6</i>
TECHNICAL SCIENCES.....	8
<i>Krasnova O. (Republic of Kazakhstan) The role of technical regulation in ensuring the safety of the nuclear industry / Краснова О. Н. (Республика Казахстан) Роль технического регулирования в обеспечении безопасности атомной промышленности</i>	<i>8</i>
<i>Ukueva G. (Republic of Kyrgyzstan) Information modeling to automate the design of roads / Укуева Г. Б. (Кыргызская Республика) Информационное моделирование для автоматизации проектирования дорог</i>	<i>10</i>
<i>Baizulina A., Kali A. (Republic of Kazakhstan) On the development of standartization in oil and gas industry of Kazakhstan / Байзулина А., Кали А. (Республика Казахстан) О развитии стандартизации в нефтегазовой отрасли Казахстана.....</i>	<i>15</i>
AGRICULTURAL SCIENCES.....	17
<i>Baishugulova Sh. (Republic of Kazakhstan) The theoretical justification for graincleaning machine / Байшугулова Ш. К. (Республика Казахстан) Теоретическое обоснование зерноочистительной машины</i>	<i>17</i>
<i>Gibadullin A. (Russian Federation) Agricultural development in time / Гибадуллин А. А. (Российская Федерация) Развитие сельского хозяйства во времени</i>	<i>22</i>
ECONOMICS.....	24
<i>Nikolaeva O. (Russian Federation) Improving health financing system on the basis of innovation / Николаева О. С. (Российская Федерация) Совершенствование системы финансирования сферы здравоохранения на инновационной основе</i>	<i>24</i>
<i>Yusupov M. (Republic of Uzbekistan) The role of state programs and centralized investments in financial support of agriculture / Юсупов М. С. (Республика Узбекистан) Роль государственных целевых программ и централизованных инвестиций в финансовой поддержке сельского хозяйства.....</i>	<i>26</i>
<i>Tumassova N. (Republic of Kazakhstan) Problems and the prospects of enhancement of strategic management in Kazakhstan / Тумасова Н. В. (Республика Казахстан) Проблемы и перспективы совершенствования стратегического управления в Казахстане.....</i>	<i>31</i>
<i>Laptev D. (Russian Federation) Problems of formation of image of the future for region on the basis of the provisions of the value-oriented approach (on example of Yamal-Nenets autonomous district) / Лантев Д. Е. (Российская Федерация) Проблемы формирования образа будущего региона на основе положений ценностно-ориентированного подхода (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)</i>	<i>35</i>
PHILOSOPHICAL SCIENCES	39
<i>Engels G. (Russian Federation) Hypothetical confirmed and unconfirmed forces of the nature acting in the Universe / Энгельс Г. К. (Российская Федерация) Гипотетические подтвержденные и неподтвержденные силы природы, действующие во Вселенной.....</i>	<i>39</i>
<i>Engels G. (Russian Federation) Overview and comparative analysis of the theories and hypotheses that pretend to be a theory of everything / Энгельс Г. К. (Российская</i>	

Федерация) Краткий обзор и сравнительный анализ теорий и гипотез, претендующих на звание теории всего	40
LEGAL SCIENCES.....	42
<i>Gukova I. (Russian Federation) “Technology” complicity manager approach to criminal legal institutions / Гукова И. С. (Российская Федерация) «Технология» соучастия: менеджеристский подход к уголовно-правовому институту</i>	<i>42</i>
PEDAGOGICAL SCIENCES.....	44
<i>Sobirov T., Kim A., Uralov A. (Republic of Uzbekistan) Methodical features of a textbook structure on natural–scientific disciplines for higher military schools / Собиров Т. П., Ким А. А., Уралов А. А. (Республика Узбекистан) Некоторые методические особенности построения учебника по естественно–научным дисциплинам для высших военных образовательных учреждений</i>	<i>44</i>
<i>Kalizhanova A., Ibrayeva B. (Republic of Kazakhstan) Evaluating of bias in research / Калижанова А. Н., Ибраева Б. М. (Республика Казахстан) Оценка предвзятости в исследовании</i>	<i>47</i>
<i>Zhigun O. (Russian Federation) Formation motor skills in children of elder preschool age through musical rhythmic movements / Жигун О. (Российская Федерация) Формирование двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений</i>	<i>48</i>
<i>Pustovoytova M., Shapovalova E. (Russian Federation) Home educational work as means of cognitive interest training of junior school children / Пустовойтова М. В., Шановалова Е. А. (Российская Федерация) Домашняя учебная работа как средство формирования познавательного интереса младших школьников</i>	<i>50</i>
MEDICAL SCIENCES	54
<i>Sablin I., Berdakov Yu., Klygina S., Volkova O. (Russian Federation) Experience of mobile obstetrics III level team transfusion institutions in areas with low population density on example of Khabarovsk territory / Саблин И. Д., Бердаков Ю. Н., Клыгина С. А., Волкова О. В. (Российская Федерация) Опыт работы выездной трансфузиологической бригады учреждения родовспоможения III уровня на территории с низкой плотностью населения на примере Хабаровского края</i>	<i>54</i>
PHARMACEUTICAL SCIENCES.....	57
<i>Gibadullin A. (Russian Federation) Chemical mechanisms of action of medicines / Гибадуллин А. А. (Российская Федерация) Химические механизмы действия лекарственных средств</i>	<i>57</i>
ARCHITECTURE	59
<i>Bulakh I. (Ukraine) Symbolization architectural and artistic image of urban ensembles, squares and landscape architecture / Булах И. В. (Украина) Символизация архитектурно-художественного образа градостроительных ансамблей, площадей и ландшафтной архитектуры.....</i>	<i>59</i>
SOCIOLOGICAL SCIENCES	63
<i>Tsvetkova M. (Republic of Bulgaria) Display reading and mobile reader: regularity of the cyclic recurrence / Цветкова М. (Республика Болгария) Дисплейное чтение и мобильный читатель: закономерность цикличности</i>	<i>63</i>

Geological evolution of minerals Gibadullin A. (Russian Federation)

Геологическая эволюция минералов Гибадуллин А. А. (Российская Федерация)

*Гибадуллин Артур Амирзянович / Gibadullin Artur – студент,
кафедра физико-математического образования,
факультет информационных технологий и математики,
Нижегородский государственный университет, г. Нижегородск*

Аннотация: статья посвящена геологической эволюции минералов и полезных ископаемых. Используются временные пространства.

Abstract: the article is devoted to the geological evolution of minerals and mineral resources. Temporal spaces are used.

Ключевые слова: минерал, полезное ископаемое, природный ресурс.

Keywords: mineral, resource, temporal space, space-time, time-space.

Процессы, происходившие в прошлом планеты, оставили след в горных породах и окаменелостях, минералах и полезных ископаемых [16]. Минералы имеют свою собственную историю и характерные особенности. Генетическая минералогия занимается их происхождением, условиями и способами образования и изменения, то есть генезисом [1].

Процесс образования минералов и полезных ископаемых происходит во времени, а значит подходит для изучения с помощью временных пространств. Они учитывают асимметричные свойства времени и задают на нем аксиомы порядкового отношения [2]. Объясняют различия между пространством и временем [5]. В них закономерны метрические ограничения на скорость [7].

Известно, что наша планета образовалась из протопланетного диска. Это произошло благодаря свойствам пространства-времени, возникновению в нем гравитации [3]. Данные свойства и появление тяготения исследуются гравитодинамикой [4]. Вплоть до того, что временные пространства позволяют построить квантовую гравитацию [6]. Она возникает в многомерных разновидностях данных пространств [8]. И вместе с темной энергией составляет первичное взаимодействие [12].

Часть вещества земной коры принесена кометами и астероидами. Астроминералогия изучает минеральный состав метеоров и прочих небесных тел, позволяет определить их происхождение, истоки нашей звездной системы. Но основная часть вещества Земли сосредоточена в ее недрах [9]. Автором предложена временная модель перемещения земного вещества, образования минералов и полезных ископаемых, основанная на временных пространствах. Данный метод относится к пространственному моделированию [15]. Он применяется в концепциях относительности [10]. Лежит в основе идеи суперверса [11]. На нем построена авторская физика времени [13]. Он также используется в многовременной теории всего [14].

Литература

1. Герасимов С. В. Почвообразование. Генезис материнских пород // Наука, техника и образование, 2015. № 3 (9). С. 7-14.
2. Гибадуллин А. А. Асимметричность времени. Виды времен // Современные инновации, 2016. № 4 (6). С. 14-15.
3. Гибадуллин А. А. Геометрия Вселенной и гравитационные волны // European research, 2016. № 2 (13). С. 10-11.

4. *Гибадуллин А. А.* Гравитодинамика и моделирование Большого Взрыва с помощью временных пространств // International scientific review, 2016. №3 (13). С. 23-24.
5. *Гибадуллин А. А.* Дополнения к геометрии пространства и времени, сравнительный анализ одномерного пространства и времени // Современные инновации, 2016. № 3 (5). С. 15-16.
6. *Гибадуллин А. А.* Квантовая гравитация во временных пространствах // International scientific review, 2016. № 7 (17). С. 10-11
7. *Гибадуллин А. А.* Метрика временных пространств и предельность скорости // European research, 2016. № 4 (15). С. 16-17.
8. *Гибадуллин А. А.* Многомерное временное пространство // International scientific review, 2016. № 6 (16). С. 9-11.
9. *Гибадуллин А. А.* Недровая теория жизни // Евразийский научный журнал, 2015. № 12. С. 632–633.
10. *Гибадуллин А. А.* Новая теория относительности и суперобъединение // International Scientific Review, 2016. № 2 (12). С. 18-19.
11. *Гибадуллин А. А.* Суперверс и субквантовая механика в многовременной теории // International scientific review, 2016. №8 (18). С.10-11.
12. *Гибадуллин А. А.* Суперобъединение и первичное взаимодействие // International scientific review, 2016. № 9 (19). С. 8-9.
13. *Гибадуллин А. А.* Физика времени и ее объединяющая роль // International scientific review, 2016. № 5 (15). С. 10-11.
14. *Гибадуллин А. А.* Физика времени и теория всего // European research, 2015. № 10 (11). С. 14-15.
15. *Кынашев С. К., Баранов С. А.* Основные элементы и понятия геостатистики // European research, 2014. № 1 (1). С. 5-15.
16. *Овчаренков Э. А.* Использование альтернативных источников энергии в Пензенской области // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 7 (37). С. 50-54.

The role of technical regulation in ensuring the safety of the nuclear industry

Krasnova O. (Republic of Kazakhstan)

Роль технического регулирования в обеспечении безопасности атомной индустрии

Краснова О. Н. (Республика Казахстан)

*Краснова Ольга Николаевна / Krasnova Olga – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра технологий и экологии,*

Университет «Нархоз», г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассматриваются состояние и перспективы развития технического регулирования в сфере атомной индустрии Казахстана. Делается вывод, что для развития атомной энергетики в стране имеются все необходимые предпосылки.

Abstract: the article discusses the state and prospects of development of technical regulation in the sphere of atomic industry of Kazakhstan. The conclusion is that the development of nuclear energy in the country has all the necessary prerequisites.

Ключевые слова: техническое регулирование, стандартизация, безопасность, атомная индустрия.

Keywords: technical regulation, standardization, safety, nuclear industry.

Как и во всем мире, в Казахстане с каждым годом все более актуальной становится проблема глобального дефицита энергии. По оценкам Международного энергетического агентства, в течение последующих 25 лет спрос на энергию в мировом масштабе повысится в два раза [1]. Дальнейшее развитие энергетики связано, в первую очередь, со строительством атомных электростанций. Весь мир признал, что атомная энергия – это энергия будущего. Атомная энергия применяется во многих странах мира, потому что она является более дешевой, хотя и несет в себе огромный риск. В настоящее время в мире действует 436 реакторов, еще 56 реакторов в 13 странах мира находятся в процессе строительства [2].

Общепризнано, что обеспечение надежности и безопасности АЭС — это первостепенное направление дальнейшего развития ядерных технологий в мире.

Техническое регулирование служит правовой основой регулирования отношений, возникающих при формировании обязательных и добровольных требований к продукции и процессам, обеспечения их надежности и безопасности, а также при проведении оценки соответствия объектов регулирования установленным требованиям.

В Казахстане имеются очень хорошие предпосылки для надежного и безопасного развития атомной индустрии. Страна занимает лидирующие позиции в мире по добыче урана и обладает 19 процентами мировых разведанных запасов этого металла. Более половины объема добычи урана добываются посредством наиболее прогрессивного и экономически целесообразного метода подземного выщелачивания. Сырье для атомных электростанций добывается и перерабатывается в готовый продукт (топливные таблетки). В Казахстане находится крупнейший в мире Семипалатинский испытательный полигон (СИП), на котором были проведены испытания первой советской атомной бомбы, который закрыт в связи с присоединением Казахстана к Договору о нераспространении ядерного оружия и отказом от боевого ядерного арсенала. Кроме того, в течение почти 30 лет на Мангышлаке эксплуатировался энергетический реактор БН-350 на быстрых нейтронах, предназначавшийся для опреснения воды Каспийского моря и переработки отвалного урана в оружейный плутоний. В настоящее время он законсервирован и выводится из эксплуатации.

Мировому уровню соответствует состояние научно-технической сферы атомной отрасли Казахстана. Успешно функционируют специализированные научные и технические организации: РГП «Национальный ядерный центр», РГП «Институт ядерной физики», АО «Национальная атомная компания «Казатомпром», Научно-технический центр «Безопасность ядерных технологий». Эти организации являются основой для эффективного развития и совершенствования ядерно-физических технологий в энергетике, промышленности, медицине, сельском хозяйстве.

Решающее значение для обеспечения надежности и безопасности атомной индустрии имеет состояние нормативно-правовой базы

Сегодня безопасность ядерной энергетики в мире обеспечивается постоянным контролем со стороны МАГАТЭ. По мнению экспертов этой организации, ключевыми моментами безопасности ядерных установок являются:

- соответствие технологии современным требованиям безопасности и обеспечение качества;
- наличие в организации интегрированной системы менеджмента;
- формирование у работников культуры безопасности.

Система технического регулирования в Казахстане охватывает все основные аспекты деятельности по мирному использованию атомной энергии. Приняты ряд технических регламентов о ядерной и радиационной безопасности, Стандарты государственных услуг в сфере использования атомной энергии, Правила физической защиты ядерных материалов и ядерных установок, Санитарно-эпидемиологические требования к радиационно-опасным объектам. Гармонизация норм и стандартов Республики Казахстан с нормами МАГАТЭ по безопасности для защиты людей и охраны окружающей среды (Стандарт GS-R-3 «Система управления для установок и деятельности») создает надежную основу для безопасного функционирования объектов атомной индустрии.

Первую атомную электростанцию в Казахстане планируется построить к 2025 году. Любая работающая АЭС оказывает влияние на окружающую среду по четырём направлениям:

- газообразные (в том числе радиоактивные) выбросы в атмосферу;
- выбросы большого количества тепла;
- распространение вокруг АЭС жидких радиоактивных отходов;
- создание так называемых атомоградов.

Главный недостаток АЭС — тяжелые последствия аварий, для исключения которых АЭС оборудуются сложнейшими системами безопасности с многократными запасами и резервированием, обеспечивающими исключение расплавления активной зоны даже в случае максимальной проектной аварии [3].

Весь мир был потрясен катастрофами на Чернобыльской АЭС и на крупнейшей в мире атомной электростанции «Фукусима 1», расположенной на северо-востоке Японии, в результате землетрясения и цунами. Реакторы, на которых произошли взрывы, продолжают распространять радиацию. Предотвратить вредное воздействие произошедшей аварии на окружающую среду невозможно. К тому же, неизвестно, каковы будут последствия катастрофы в дальнейшем. К сожалению, человек не в силах предотвратить природные катастрофы и вызываемые ими глобальные техногенные катастрофы. Однако минимизировать риски для людей и окружающей среды в условиях безаварийной работы АЭС вполне реально.

В большинстве стран мира реакцией на произошедшие аварии на атомных станциях стал не отказ от ядерной энергетики, а ужесточение контроля и повышение требований к безопасности АЭС, разработка и принятие новых стандартов безопасности. Так, Комитет по контролю над атомной энергетикой Японии принял новые стандарты для атомных электростанций страны. Все звенья системы безопасности должны быть продублированы: предполагается создание двух центров управления станцией, один из которых будет значительно удален от АЭС. На расстоянии от станции будут созданы дополнительные источники электричества и воды для охлаждения реактора, станции будут оснащены парком мобильной спецтехники. Новые японские стандарты безопасности ужесточают требования к

геодезическим параметрам станции. Использование международного опыта обеспечения надежности и безопасности функционирования ядерных объектов, соблюдение действующих законов, норм, регламентов и правил по ядерной и радиационной безопасности способствует спешному развитию в Казахстане ядерной индустрии.

Литература

1. Официальный сайт Международного энергетического агентства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iea.org/russian/> (дата обращения: 08.10.2016).
2. Официальный сайт МАГАТЭ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/iaea/> (дата обращения: 08.10.2016).
3. Каренов Р. С. Современное состояние и будущее атомной энергетики в мире и Казахстане // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика», 2016. № 1. С. 9–21.

Information modeling to automate the design of roads

Ukueva G. (Republic of Kyrgyzstan)

Информационное моделирование для автоматизации проектирования дорог

Укуева Г. Б. (Кыргызская Республика)

*Укуева Гульнур Бейшенбековна / Ukueva Gulnur - старший преподаватель,
кафедра прикладной информатики,
Институт новых информационных технологий
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Исанова, г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Аннотация: обосновывается важность использования технологии информационного моделирования для автоматизации проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог. Показывается поддержка в этом решении основных концепций ИМД. Задача информационного моделирования различных предметных областей в настоящее время является приоритетной в большинстве практических направлений использования информационных технологий. Большой интерес представляет создание моделей автомобильных дорог, что подтверждается большим количеством исследований в данной области.

Abstract: substantiates the importance of Information modeling to automate the design construction and operation of roads. Showing the support for the decision of the basic concept of the BIM. The problem of information modeling of various subject areas is now a priority in most of the practical uses of information technology. Of great interest is the creation of models of road, which is confirmed by a large number of studies in this field.

Ключевые слова: информационное моделирование, автомобильные дороги, цифровая модель местности, абстрактный дефект, абстрактная работа.

Keywords: information modeling, highways, digital terrain model, abstract defect, abstract work.

В настоящее время широко применяется технология информационного моделирования здания BIM. Под термином BIM (Building Information Model), или «информационное моделирование зданий», подразумевается такой подход к жизненному циклу объекта моделирования, при котором в информационной модели объекта (изначально — здания) собирается и хранится вся необходимая конструкторская, технологическая, экономическая и другая информация о составляющих его взаимосвязанных элементах. Вокруг термина BIM

начал расти спрос на комплексные ВІМ-решения для дорожного хозяйства. Применительно к автомобильным дорогам используется термин «информационное моделирование дорог» (ИМД), или «информационная модель дороги». Это не меняет сути — остается объект моделирования (дорога) и жизненный цикл, в ходе которого существует и наполняется информацией модель объекта [1].

Целью «Информационного моделирования дорог» является повышение качества проектной документации и сокращение сроков строительства (реконструкции, ремонта) дорог, а также совершенствование системы управления состоянием сети автомобильных дорог и повышение эффективности капитальных вложений на всех стадиях жизненного цикла дорог посредством внедрения в инженерные и управленческие процессы «Информационного моделирования дорог».

Задачи ИМД:

1. Разработать основы нормативной, организационной и технологической поддержки «Информационного моделирования дорог» в процессе их жизненного цикла.

2. Разработать стандарты по форматам данных, моделям и процессам для их реализации при проектировании, строительстве (реконструкцию, ремонт) и эксплуатации автомобильных дорог, включая выполнение работ по кадастру земель, инвентаризации, техническому учету и диагностике дорог.

3. Сформировать условия для интегрированного управления процессами «Информационного моделирования дорог», опираясь на достижения информационно-телекоммуникационных технологий и систем глобального позиционирования (ГЛОНАСС).

В рамках данной статьи рассматриваются следующие основные стадии жизненного цикла автомобильной дороги [3]:

1. Проектирование и планирование.

Планирование (предпроектная стадия) — этап формирования нескольких вариантов возможного прохождения трассы и выбора по совокупности технико-экономических показателей одного из них в качестве рабочего.

Проектирование (стадия изысканий и проектная стадия) — этап геометрического моделирования существующей местности, создание детальной геометрической модели автомобильной дороги, пересечений, развязок, объектов инженерного обустройства, искусственных сооружений, послойной модели конструктивных слоев дорожной одежды и т. д.

2. Строительство / реконструкция / капитальный ремонт / ремонт (стадия реализации) — этап реализации проектного решения, в ходе которого выполняются строительные работы, работы по обустройству и подготовке дороги к сдаче в эксплуатацию.

3. Эксплуатация (стадия эксплуатации) — этап, на протяжении которого дорога эксплуатируется и подлежит регулярному обслуживанию, периодической диагностике, выявлению дефектов, планированию мероприятий по текущему и капитальному ремонтам дороги и расположенных на ней сооружений.

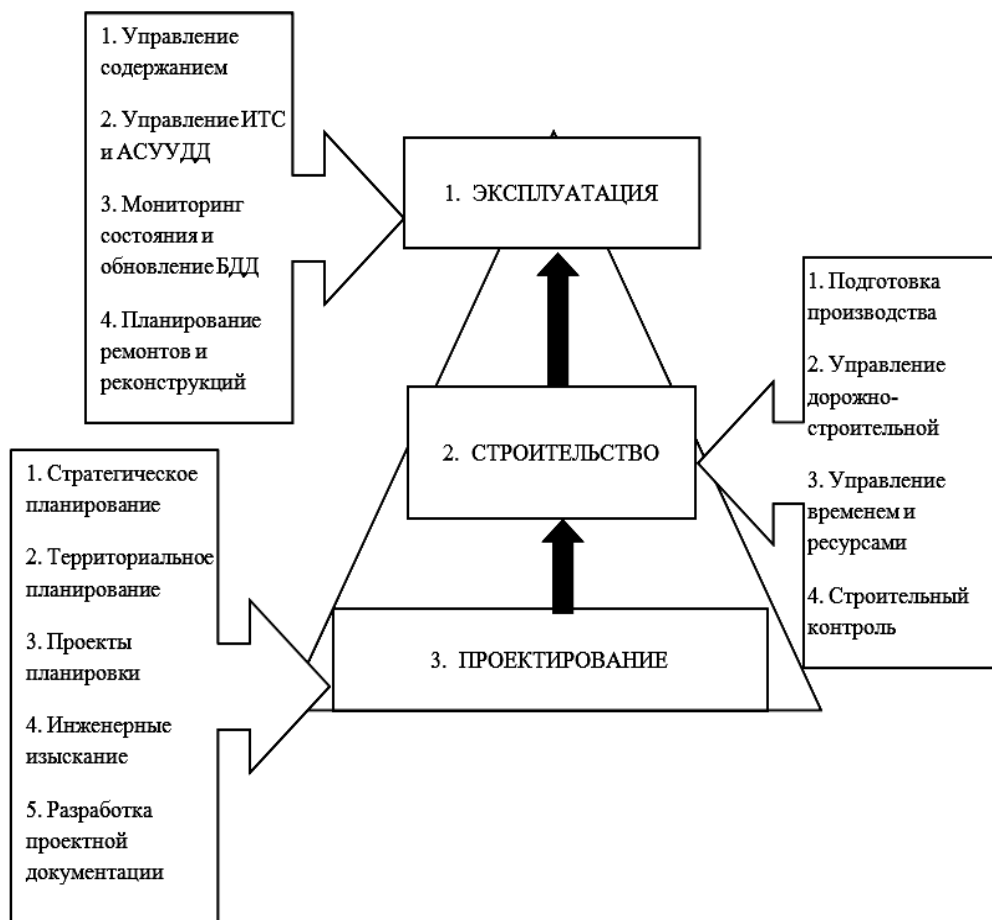


Рис. 1. Информационное моделирование дороги, основные стадии и процессы

Основным объектом для описания жизненного цикла объекта дороги будет *событие*. Событие – любое действие, производимое системой управления над объектом. Это могут быть измерения характеристик, ремонтные работы и другие действия – в зависимости от типа события.

Фактически событие состоит из *работ*. Это могут быть ремонтно-восстановительные работы, работы по содержанию, по измерению параметров и т. п. Функция «Окончание работы» может вызвать функции «Обнаружение дефекта» и «Устранение дефекта» у события, в составе которого происходит работа. Функции «Начало работы» и «Окончание работы» вызываются из функции события «Выполнение работы».

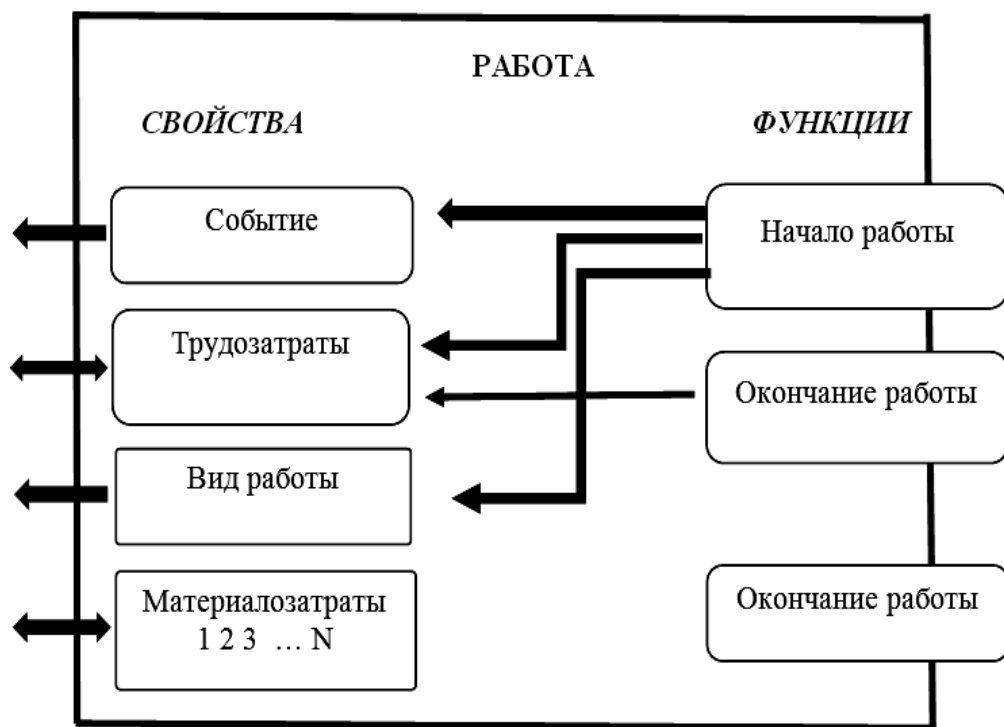


Рис. 2. Модель абстрактной работы

Дефекты обнаруживаются в ходе выполнения работ. Некоторые из них могут быть устранены прямо в ходе выполнения работ события, а некоторые могут остаться не устранёнными в течение некоторого времени. В соответствии с типом дефекта должна осуществляться автоматическая выдача рекомендаций, которая будет автоматически генерировать планы работ.

Конечной целью изысканий для строительства линейных инженерных объектов является получение топографического плана местности в пределах широкой полосы варьирования конкурентных вариантов трассы и цифровой модели рельефа и геологического строения того же участка местности (ЦММ) в единой системе координат.

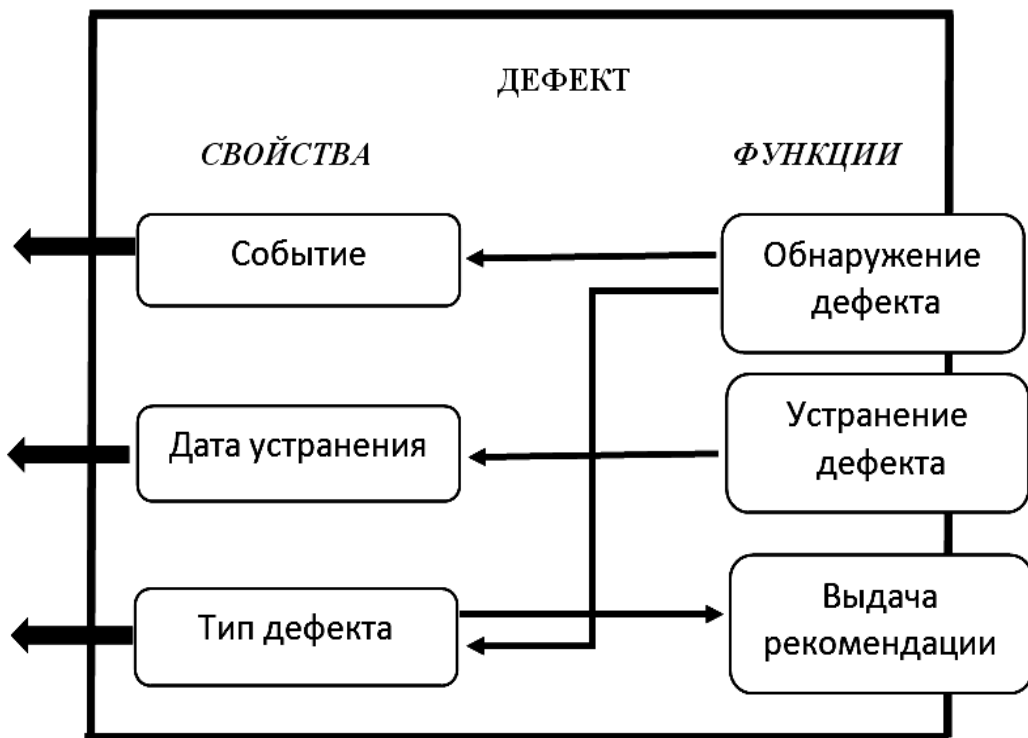


Рис. 3. Модель абстрактного дефекта

Стоит помнить, что технология информационного моделирования подразумевает под собой не только использование соответствующего программного обеспечения, но и повышение зрелости применения технологий [2]: изменение стереотипов мышления, подходов к организации процессов применительно к каждому этапу жизненного цикла автомобильных дорог.

Литература

1. Скворцов А. В. BIM для дорожной отрасли: что-то новое или мы этим уже занимаемся? // САПР и ГИС автомобильных дорог, 2014. № 1 (2). С. 8–11. DOI: 10.17273/CADGIS.2014.1.2.
2. Король М. Г. BIM: Информационное моделирование — цифровой век строительной отрасли // Стройметалл, 2014. № 39. С. 26–30.
3. Баранник С. В. Применимость BIM-технологий в дорожной отрасли // САПР и ГИС автомобильных дорог, 2015. № 1 (4). С. 24–28. DOI: 10.17273/CADGIS.2015.1.3.
4. Будихин С. А. // Моделирование и оптимизация в управлении Сб. науч. тр. МАДИ (ГТУ). М., 2006. С. 11-16.

On the development of standartization in oil and gas industry of Kazakhstan

Baizulina A.¹, Kali A.² (Republic of Kazakhstan)

О развитии стандартизации в нефтегазовой отрасли Казахстана

Байзулина А.¹, Кали А.² (Республика Казахстан)

¹Байзулина Асель / Baizulina Asel – студент;

²Кали Айжан / Kali Aizhan – студент,

специальность: Стандартизация и сертификация,

Университет «Нархоз», г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассматриваются состояние и перспективы развития стандартизации в нефтегазовой отрасли Казахстана.

Abstract: the article considers the state and prospects of development of standardization in oil and gas industry of Kazakhstan.

Ключевые слова: стандартизация, технический комитет, гармонизация.

Keywords: standartization, technical committee, harmonization.

Нефть – основное богатство и основа экономики Казахстана. Нефтегазовая отрасль является доминирующей в системе национальной экономики Казахстана, обеспечивает значительную часть валового внутреннего продукта, бюджетных доходов и валютных поступлений в страну [1].

По данным ОПЕК, Казахстан находится на 15 месте в мире в списке стран по добыче нефти за 2015 год с объемом 1321,6 тыс. бар/день, а доказанные запасы нефти в Казахстане составляют 30 млрд баррелей.

На сегодняшний день казахстанская нефть в основном вывозится за пределы республики в не переработанном виде, а в Казахстан завозится большое количество нефтепродуктов. Но большие запасы и благоприятные технико-экономические показатели добычи нефти в стране позволяют увеличить объем ее добычи, при этом гораздо выгоднее перерабатывать сырую нефть на месте добычи (в Мангышлаке), чем вывозить сырую нефть и ввозить нефтепродукты. Переработка сырой нефти в республике осуществляется тремя нефтеперерабатывающими заводами: Павлодарским, Шымкентским и Атырауским. Суммарная мощность нефтеперерабатывающих предприятий страны составляет порядка 17 млн тонн, их загрузка в последние годы составляет только 30-40%, что объясняется, в первую очередь, недостатком углеводородного сырья, которое в основном идет на экспорт [1].

Одним из приоритетных направлений совершенствования нефтегазовой отрасли является модернизация системы стандартизации. Система стандартизации в нефтегазовом комплексе включает участников системы, документы в области стандартизации и информационные ресурсы. Её деятельность направлена на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции нефтегазовой промышленности.

Разработку стандартов в нефтегазовой отрасли на национальном уровне выполняют 5 технических комитетов (ТК15, ТК16, ТК49, ТК33 и ТК58), охватывающих практически все сектора нефтегазового комплекса и смежных отраслей промышленности. Кроме того, ведется работа по созданию еще 3-х технических комитетов нефтегазовой и нефтехимической отраслей на базе Казахстанской ассоциации организаций нефтегазового и энергетического комплекса «KAZENERGY», которая консолидирует более 80 предприятий отрасли. Эти технические комитеты создаются по аналогии с техническими комитетами ISO (ТК 88 «Нефть, нефтепродукты и смазочные материалы»; ТК 89 «Техника и технология разведки и добычи нефти и газа»; ТК 90 «Природный и сжиженный газы») [2]. Создан фонд документов, насчитывающий более 800 национальных и межгосударственных стандартов. Наряду с этим, в ведущих нефтегазовых компаниях сформированы корпоративные системы стандартизации, в документах которых нашли отражение особенности применяемых ими

технологий. В ряде случаев корпоративные стандарты затрагивают сферы, пока не охваченные национальной системой стандартизации.

Казахстанская нефтегазовая отрасль участвует в программах гармонизации национальных стандартов СТ РК с признанными международными стандартами: до 2000 года это были стандарты API (Американский институт нефти), ANSI (Американский национальный институт стандартов), после 2000 года – ISO (Международная организация по стандартизации).

Комитет технического регулирования и метрологии МИНТ РК создает на базе Ассоциации «Kazenergy» зеркальные технические комитеты к Международной организации по стандартизации (ISO), что позволит повысить уровень работы национальных технических комитетов и процент казахстанского содержания в стратегически важной отрасли Казахстана [3].

Литература

1. Официальный сайт Министерства энергетики Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://energo.gov.kz/> (дата обращения: 08.10.2016).
2. Официальный сайт Комитета по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.memst.kz/> (дата обращения: 08.10.2016).
3. Каренов Р. С., Романько Е. Б., Иманбекова А. М. Приоритетные направления развития нефтяной отрасли в мире и Казахстане // «Инновации в науке»: сборник статей по материалам ЛП международной научно-практической конференции (28 декабря 2015 г.).

The theoretical justification for graincleaning machine

Baishugulova Sh. (Republic of Kazakhstan)

Теоретическое обоснование зерноочистительной машины

Байшугулова Ш. К. (Республика Казахстан)

*Байшугулова Шырын Кадрменденовна / Baishugulova Shyryn - докторант PhD,
кафедра технической механики,*

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассматриваются результаты исследований зерноочистительной машины. Также теоретически описан принцип работы рабочего органа зерноочистительной машины.

Abstract: the article describes the results of studies of grain cleaners. Also theoretically principle of working body grain cleaning machine is described.

Ключевые слова: зерно, зерноочистительные машины, рабочий орган.

Keywords: grain, grain-cleaning machines, working body.

Производство зерна является важнейшей сферой агротехнического комплекса, оказывающее наибольшее влияние на степень обеспечения населения продовольствием и на уровень развития кормовой базы для ряда отраслей Агропромышленного комплекса.

Одной из трудоемких и важных операций при производстве зерна является его послеуборочная первичная (до базисных кондиций продовольственного зерна) и семенная очистка. Однако конструктивные технологические недостатки и несовершенство и износ основных технических средств не позволяют хозяйствам своевременно и качественно проводить послеуборочную обработку зерна.

Замена физически и морально устаревших зерноочистительных машин новыми продолжается многие годы, так как нет заметного сдвига в создании новых отечественных и эффективных зерноочистительных машин, совершенных способов очистки зерна. В связи с тем в хозяйствах отсутствуют высокопроизводительные зерноочистительные машины. В результате, при получении даже высокого урожая, хозяйства несут большие убытки от значительных потерь зерна при послеуборочной обработке.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед создателями конкурентоспособных зерноочистительных машин и агрегатов, является обоснование рациональных схем и технических средств для поточных технологий очистки и сортировки семян зерна, обеспечивающих высокие показатели с минимальными приведенными затратами, что в дальнейшем обеспечит разработку и выпуск высокопроизводительной сельскохозяйственной техники для послеуборочной обработки зерновых культур.

В настоящее время создание новой техники идет преимущественно по пути совершенствования традиционных принципов и усложнения базовых конструкций, увеличения их металлоемкости и энергонасыщенности, что не привело к существенному улучшению их технологической надежности и удельных показателей технического уровня. Это объясняется тем, что существующие традиционные методы разработки и проектирования технологических процессов и технических средств (зерноочистительных машин и поточных линий) базируются на традиционной последовательности выполнения технологических операций и использовании существующих базовых машин. Повышение послеуборочной очистки и сортировки зерновых невозможно без осуществления прогрессивных технологий и создания зерноочистительных машин нового поколения [1].

В связи с этим, для разработки зерноочистительных машин с высокими технико-экономическими показателями назрела необходимость в решении возникшей проблемы путем оптимизации рациональной совокупности частных операций и параметров

зерноочистительных машин, определяющие последовательные или поэтапные высокоэффективные схемы очистки. Они должны обеспечить выполнение заданных показателей назначения при минимизации суммарных приведенных затрат на очистку и получение семенного и продуктового материала.

Одной из важнейших особенностей современных зерноочистительных машин является возвратно-поступательное движение их решет, что является причиной возникновения на ведущих и ведомых валах, в корпусе решетного стана и на раме зерноочистительной машины знакопеременных нагрузок. Эти нагрузки приводят к снижению прочности деталей, надежности работы машины в целом, требуются массивные противовесы, увеличивается расход металла и энергии [2]. Для решения этой проблемы предлагается новый принцип очистки и сортировки зерна. Целью предлагаемого теоретического принципа является совершенствование качества работы зерноочистительной машины путем сообщения рабочим органом сложного движения. Это достигается заменой кривошипно-шатунного механизма на планетарный [3].

Предлагаемая машина сконструирована на кафедре технической механики Казахского аграрного университета им. С. Сейфуллина (рис. 1). На него получен инновационный патент [4].

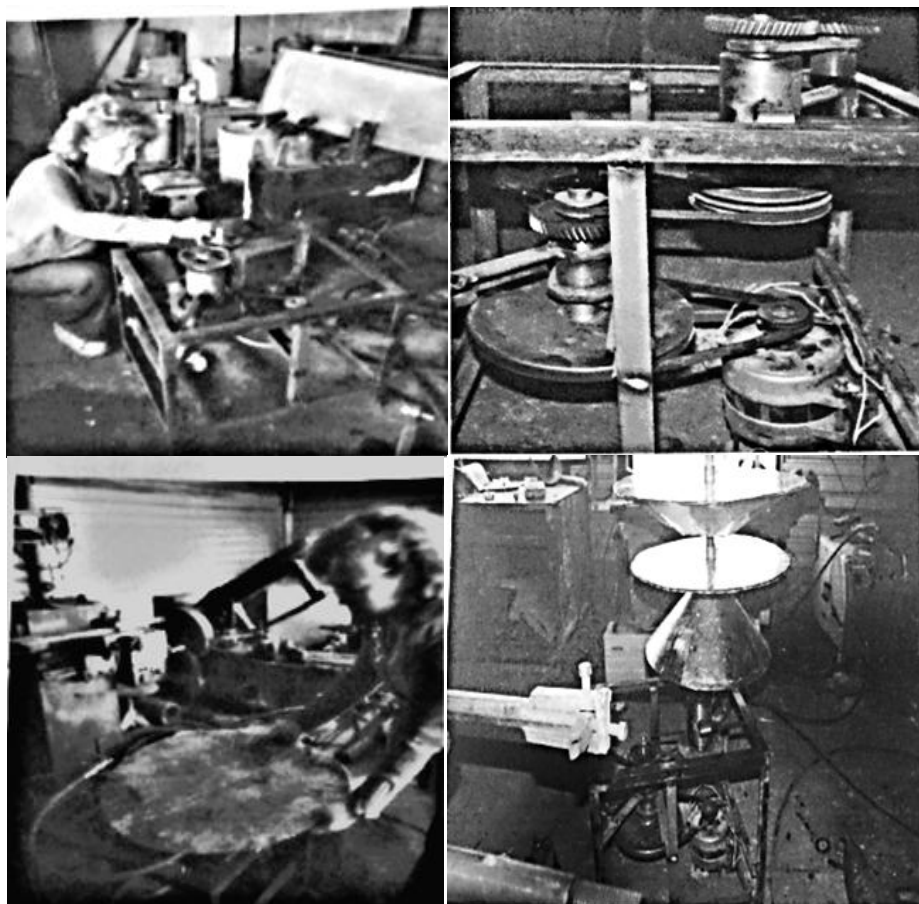


Рис. 1. Рабочие органы зерноочистительной машины

Задачами предлагаемой машины являются: повышение качества разделения зерновой смеси и увеличение производительности решетного рабочего органа, которые достигаются путем исключения знакопеременных и центробежных нагрузок на него [5].

Схематическое изображение решета с планетарным движением решета показано на рисунке 2. Водило 1 вращает ось решета O_1 с угловой скоростью ω вокруг центра O . На ось

решета 2 жестко насажен сателлит 3, который огибает солнечную шестерню 4, при этом решето 2 вращается и вокруг центра O_1 . Зерно поступает на решето из бункера 5.

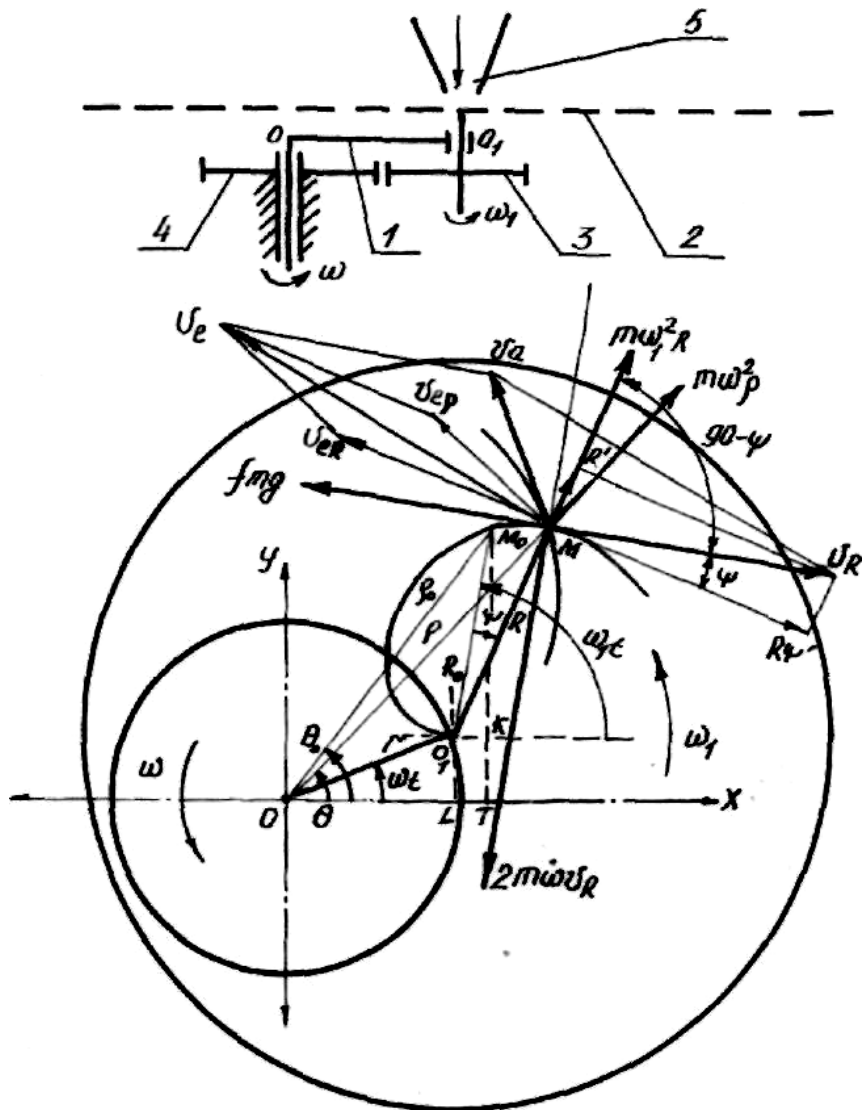


Рис. 2. Решето с планетарным движением

Уравнение движения точки решета M_0 определится из равенств:

$$X = OL + LT$$

$$Y = O_1L + M_0K$$

Откуда

$$\begin{aligned} X &= r \cos \omega t + R_0 \cos \eta \omega t, \\ Y &= r \sin \omega t + R_0 \sin \eta \omega t. \end{aligned} \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \rho &= \sqrt{r^2 + R_0^2 + 2rR_0 \cos(1 - \eta)\omega t}; \\ \operatorname{tg} \theta_0 &= \frac{r \sin \omega t + R_0^2 + 2rR_0 \cos(1 - \eta)\omega t}{r \cos \omega t + R \cos \eta \omega t} \end{aligned} \quad (2)$$

$\frac{\omega_1}{\omega} = \eta$ – коэффициент, характеризующий соотношение угловых скоростей водила и решета.

Рассмотрим материальную точку (зерно), находящуюся на решетке, совершающем планетарное движение. Без относительного движения за время t материальная точка M вместе с решетом занимает положение M_0 . Однако за счет относительного движения, скользя по решетку, за то же время она переместится в положение M .

Принимаем следующие обозначения величин:

V_{er} – скорость точки в переносном движении относительно т. O_1 ;

V_{ep} – скорость точки в переносном движении относительно т. O ;

V_e – переносная скорость т. M_1 ;

V_R – переносная скорость т. M ;

R' – радиальная составляющая относительной скорости;

R_φ – тангенциальная составляющая относительной скорости;

V_a – абсолютная скорость материальной точки;

$\angle M_0 O_1 M$ – угол относительного скольжения;

$m\omega_1^2 R$ – центробежная сила переносного движения около т. O_1 ;

$m\omega^2 \rho$ – центробежная сила переносного движения около т. O ;

$2m\omega' V_R$ – кориолисова сила;

fmg – сила трения;

$\omega' = (\omega + \omega_1)$ – суммарная угловая скорость в т. M .

Исходя из рисунка, можно предположить, что угол между относительной скоростью и ее тангенциальной составляющей примерно равен углу относительного скольжения.

$$\begin{aligned} \angle M_0 O_1 M: & \angle O_1 = [90 - (\omega_1 t - \varphi) + (90 + \omega t)] = \pi - \omega_1 t + \omega t + \varphi; \\ & \angle O = \theta - \omega t \\ & \angle M = [\pi - (\angle O_1 + \angle O)] = \omega_1 t - \theta. \end{aligned}$$

Согласно принципу Даламбера составим уравнение действующих сил, в проекции на естественные оси [6]:

$$\begin{aligned} m\omega_1^2 R + m\omega^2 \rho \cos(\omega_1 t - \varphi - \theta) - 2m\omega' V_R \cos \varphi - fmg \cos(90 - \varphi) &= 0. \\ m\omega^2 \rho \sin(\omega_1 t - \varphi - \theta) + 2m\omega' V_R \sin \varphi - fmg \sin(90 - \varphi) &= 0. \end{aligned} \quad (3)$$

Сократим все члены на m :

$$\begin{aligned} \omega^2 \rho \cos(\omega_1 t - \varphi - \theta) - 2\omega' V_R \cos \varphi - fg \sin \varphi &= -\omega_1^2 R. \\ \omega^2 \rho \sin(\omega_1 t - \varphi - \theta) - 2\omega' V_R \sin \varphi - fg \cos \varphi &= 0. \end{aligned} \quad (4)$$

Относительную скорость можно выразить через ее составляющие:

$$V_R = \sqrt{R'^2 + R_\varphi^2} = R\sqrt{1 + \varphi^2} \quad (5)$$

Тогда:

$$\frac{R'}{V_R} = \sin \varphi \quad \frac{R_\varphi}{V_R} = \cos \varphi. \quad (6).$$

Преобразуем уравнения (4) с помощью выражения (6):

$$\begin{aligned} \omega^2 \rho \cos(\omega_1 t - \varphi - \theta) - 2\omega' R \varphi - tg \sin \varphi &= -\omega_1^2 R. \\ \omega^2 \rho \sin(\omega_1 t - \varphi - \theta) + 2\omega' R' - tg \cos \varphi &= 0. \end{aligned} \quad (7)$$

Получена система дифференциальных уравнений первого порядка, характеризующая относительное движение материальной точки на поверхности горизонтального решета, совершающего планетарное движение.

Решение полученных уравнений трудоемко [7].

Поэтому проведем их преобразование:

Из второго уравнения (7) имеем:

$$2\omega' = \frac{1}{R} [tg \cos \varphi - \omega^2 \rho \sin(\omega_1 t - \varphi - \theta)]. \quad (8)$$

Подставим (8) в первое уравнение (7).

$$\frac{R\varphi'}{R'} = \frac{\omega^2 \rho \cdot \cos(\omega_1 t - \varphi - \theta) + \omega_1^2 R - fg \sin \varphi}{tg \cos \varphi - \omega^2 \rho \sin(\omega_1 t - \varphi - \theta)}. \quad (9)$$

Правую сторону (9) обозначим:

$$\frac{\omega^2 \rho \cos(\eta\omega t - \varphi - \theta) - tg \sin \varphi + \eta^2 \omega^2 R}{tg \cos \varphi - \omega^2 \rho \sin(\eta\omega t - \varphi - \theta)} = A \quad (10)$$

Все величины, входящие в (10), зависят от ω и η .

Меняя их значение, можно добиться, чтобы $A = const$. При этом уравнение (9) запишется:

$$\frac{R'}{R\varphi} = tg\varphi = \frac{1}{A} = const \quad (11)$$

Интегрирование этого уравнения дает: $R = R_0 e^{A\varphi}$.

Получено уравнение логарифмической спирали. Отсюда следует, что материальная точка до схода с решета совершает логарифмическую спираль. Характеристика спирали зависит от A и φ . При $A = const$, чем меньше φ , тем больше будет количество витков спирали и материальная точка дольше будет находиться на решете. При этом зерновая масса очистится отсортируется. Отсутствие знакопеременных нагрузок позволяет задавать решетам возможно высоких угловые скорости, что способствует увеличению их производительности. Лабораторные исследования экспериментальной установки показали высокую эффективность её работы.

Литература

1. Есхожин Д. З., Байшугулова Ш. К. Зерноочистительная машина со сложным движением рабочего органа / Сборник научных статей по материалам XI Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию факультета механизации сельского хозяйства «Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК». Ставрополь, 2015. С. 14-18.
2. Капов С. Н., Шенелев С. Д. Повышение эффективности зерноуборочного и зерноочистительного процессов согласованием их работы. Достижения науки и техники АПК, 2010. № 12. С. 76-78.
3. Капов С. Н., Шенелев С. Д. Структурный анализ технологии уборки зерновых культур / Вестник ЧГАА, 2010. Т. 56. С. 98-102.
4. Bayshugulova Sh. K., Eskhozhin D. Z., Capov S. N. Improving the quality of the grain cleaning machine by posts working body complex motion / The Seventh international Conference on Eurasian scientific development / Austria. Venna, 30 November 2015.
5. Bayshugulova Sh. K., Eskhozhin D. Z., Carov S. N. To improve the quality of grain cleaners cleaning machines // С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің

- Ғылым жаршысы / Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, 2015. № 4 (87). С. 74-82.
6. Байшугулова Ш. К., Есхожин Д. З. / Астық тазалағыш машинаның жана үлгісін негіздеу/ Сборник ст. По материалам НЛІ международной заочной науч.-практ. конф. / Н 34 Научная дискуссия: вопросы технических наук. № 12 (30). М. Изд. «Интернаука», 2015. 182 с.
7. Шупачев В. С. Высшая математика. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1990. 490 с.

Agricultural development in time Gibadullin A. (Russian Federation)

Развитие сельского хозяйства во времени Гибадуллин А. А. (Российская Федерация)

*Гибадуллин Артур Амирьянович / Gibadullin Artur – студент,
кафедра физико-математического образования,
факультет информационных технологий и математики,
Нижевартовский государственный университет, г. Нижневартовск*

Аннотация: статья посвящена временным особенностям развития земледелия и животноводства. Используются временные пространства.

Abstract: the article is devoted to temporal characteristics of agriculture and animal husbandry. Temporal spaces are used.

Ключевые слова: земледелие, животноводство, сельское хозяйство.

Keywords: agriculture, animal husbandry, farming, temporal space.

Сельское хозяйство играет важную роль в становлении и существовании цивилизации. Оно обеспечивает население продовольствием, промышленным сырьем, значимо для экономики [1] [15]. Включает в себя животноводство и земледелие. Предположительно, сельское хозяйство появилось около 10 тысяч лет назад. Это указывает на его долгую историю и длительное развитие во времени. Оно заключалось в приручении и одомашнивании диких животных и растений. Таким образом, первый аспект сельского хозяйства, связанный со временем, - это его развитие. Для его изучения подходят временные пространства, состоящие из асимметричных времен [2]. Они представляют собой фундамент авторской многовременной теории [11].

В данных пространствах объяснены характерные свойства времени [5]. При этом достигнуто их квантование [6]. Им свойственна особая однонаправленная и обменная метрика [7].

Земледелие неразрывно связано со временем, оно способствовало развитию календаря. Оно представляет собой периодический процесс во времени, которому соответствует спиральная модель. Возделывание почвы оставляет след в верхнем слое Земли [16]. Животноводство нацелено на увеличение поголовья скота. Оно моделируется расширяющимся временным пространством [4]. Данный вид пространств уже применен для описания геометрии Вселенной [3]. Благодаря ему, создана авторская модель Суперобъединения [12]. Построена новая релятивистская модель [10]. Она является частью многовременной теории всего [14].

Таким образом, автором показаны значение временных пространств и их пригодность для изучения сельскохозяйственных процессов. При этом применялись многомерные временные пространства [8]. В том числе и те, что пригодны для моделирования жизни и живых организмов [9]. Использовался подход, объединяющий все явления и процессы [13].

Литература

1. *Акашева В. В., Учамбрина И. Г.* Учет производственных потерь в сельском хозяйстве // *Современные инновации*, 2015. № 2 (2). С. 44-47.
2. *Гибадуллин А. А.* Асимметричность времени. Виды времен // *Современные инновации*, 2016. № 4 (6). С. 14-15.
3. *Гибадуллин А. А.* Геометрия Вселенной и гравитационные волны // *European research*, 2016. № 2 (13). С. 10-11.
4. *Гибадуллин А. А.* Гравитодинамика и моделирование Большого Взрыва с помощью временных пространств // *International scientific review*, 2016. № 3 (13). С. 23-24.
5. *Гибадуллин А. А.* Дополнения к геометрии пространства и времени, сравнительный анализ одномерного пространства и времени // *Современные инновации*, 2016. № 3 (5). С. 15-16.
6. *Гибадуллин А. А.* Квантовая гравитация во временных пространствах // *International scientific review*, 2016. № 7 (17). С. 10-11.
7. *Гибадуллин А. А.* Метрика временных пространств и предельность скорости // *European research*, 2016. № 4 (15). С. 16-17.
8. *Гибадуллин А. А.* Многомерное временное пространство // *International scientific review*, 2016. № 6 (16). С. 9-11.
9. *Гибадуллин А. А.* Недровая теория жизни // *Евразийский научный журнал*, 2015. № 12. С. 632–633.
10. *Гибадуллин А. А.* Новая теория относительности и суперобъединение // *International Scientific review*, 2016. № 2 (12). С. 18-19.
11. *Гибадуллин А. А.* Суперверс и субквантовая механика в многовременной теории // *International scientific review*, 2016. № 8 (18). С. 10-11.
12. *Гибадуллин А. А.* Суперобъединение и первичное взаимодействие // *International scientific review*, 2016. № 9 (19). С. 8-9.
13. *Гибадуллин А. А.* Физика времени и ее объединяющая роль // *International scientific review*, 2016. № 5 (15). С. 10-11.
14. *Гибадуллин А. А.* Физика времени и теория всего // *European research*, 2015. № 10 (11). С. 14-15.
15. *Смоленцева Е. В.* Экономика и размещение производства зерновых культур в Российской Федерации // *Проблемы современной науки и образования*, 2015. № 6 (36). С. 125-128.
16. *Эшпулатов Ш. Я., Эшпулатова Г.* Гумус в древних палеопочвах сероземного пояса // *Проблемы современной науки и образования*, 2015. № 8 (38). С. 49-51.

Improving health financing system on the basis of innovation

Nikolaeva O. (Russian Federation)

Совершенствование системы финансирования сферы здравоохранения на инновационной основе

Николаева О. С. (Российская Федерация)

Николаева Ольга Сергеевна / Nikolaeva Olga - кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики предприятий природопользования и учетных систем, Российский государственный гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье объяснена необходимость совершенствования системы финансирования сферы здравоохранения на инновационной основе. Даны рекомендации по совершенствованию инновационной составляющей здравоохранения.

Abstract: the article explained the need of improving health financing system on the basis of innovation. The recommendations for improving the health component of innovation are given.

Ключевые слова: здравоохранение, инновации.

Keywords: health, innovation.

В последние годы происходит ухудшение состояния здоровья населения. Кризис деятельности медицинских учреждений приближается к той черте, за которой следует распад всей системы здравоохранения [1].

Для решения проблем системы здравоохранения была создана Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [1].

Размеры финансирования здравоохранения из бюджетов всех уровней и за счет средств обязательного медицинского страхования не обеспечивают население бесплатными медицинскими услугами. Вместе с тем имеющиеся финансовые и материальные ресурсы используются неэффективно, усиливаются диспропорции в предоставлении медицинской помощи. В отрасли растет социальная напряженность. Все более широкое распространение получает теневая сторона оплаты медицинских услуг.

Основными направлениями совершенствования системы финансирования сферы здравоохранения на инновационной основе могут быть следующие:

1. Программы инновационных преобразований в рамках реализации инновационной стратегии и политики должны разрабатываться государственными органами и именно государству следует координировать деятельность системы здравоохранения в комплексе. При этом должна быть разработана единая стратегия достижения желаемых результатов и осуществления инновационных реформ. Необходимо сделать реформы финансово эффективными - то есть создать ситуацию, которая позволит экономить средства как граждан, так и государства. Кроме того, необходимы критерии эффективности реформ, например, такие как доступность и качество медицинских услуг - и обусловленные этим продолжительность жизни и другие основные показатели здравоохранения.

2. В условиях перехода на инновационный путь развития российской экономики, под совершенствованием системы финансирования здравоохранения следует понимать комплексный процесс, охватывающий все стороны функционирования отрасли, обеспечиваемый постоянной перегруппировкой ресурсов на этапах и уровнях медицинской помощи для использования клинически и технологически эффективных и наименее затратных решений с учетом меняющихся потребностей в медицинских услугах и развития инноваций в сфере здравоохранения.

3. Модернизация структуры медицинской помощи во многом заключается в реорганизации технологических процессов оказания медицинских услуг более

согласованным и логичным образом. В целях оказания комплексных услуг и повышения эффективности работы в медицинских организациях процессы деятельности преобразуются на принципах интеграции служб и реорганизации технологий. При этом большой интерес вызывает управление взаимоотношениями с пациентами как потенциальный инструмент для модернизации.

Так, в развитии модели модернизации структуры медицинской помощи, ориентированной на пациентов - пользователей медицинских услуг, преодоление фрагментарности медицинских услуг обеспечивается посредством внедрения новых технологий оказания комплексных медицинских услуг. Например, наряду с типичной практикой в медицинских организациях проводится расширение профилактической составляющей медицинской помощи на основе технологий скрининга и мониторинга. Интеграция этих технологий, обеспечивающих выполнение различных функций (профилактика, лечение и другие виды деятельности) в процессе производства медицинских услуг, позволяет медицинской организации предоставлять комплексные медицинские услуги, а также напрямую взаимодействовать.

Интеграция процессов приносит существенную выгоду благодаря интеграции процессов, ориентированных на одну цель эффективной работы с пациентами, сокращаются накладные расходы на управление. В интегрированном процессе участвует меньше персонала, становится легче распределять между ними обязанности и отслеживать эффективность его реализации. В свою очередь сжатие процессов деятельности в медицинской организации происходит по «горизонтали», когда работники или группа работников выполняют ряд последовательных задач. «Вертикальное» сжатие означает, что в тех точках процесса, где раньше сотрудникам требовался ответ от управленческой иерархии, они принимают решение самостоятельно. Принятие решений уже не отделено от реальной работы, а становится ее частью. Выгоды сжатия работы по вертикали и по горизонтали - уменьшение задержек, снижение накладных расходов и улучшение качества обслуживания потребителей услуг.

4. Очевидно, что при реализации инновационных подходов при создании комплексной системы оказания медицинской помощи возникает множество проблем различного характера, но вместе с тем предоставляется возможность повышения эффективности деятельности и снижения расходов, оптимизации управления ресурсами, процессами и результатом. Воплощение инновационной модели системы финансирования сферы здравоохранения важнейшая задача, затраты на решение которой обоснованы и оправданы.

5. Наряду с проблемами осуществления адекватного управления, реализация инноваций в процессе финансирования организаций сферы здравоохранения подразумевает оптимизацию ресурсов в системе здравоохранения, повышение эффективности управления посредством изменения культуры труда в рамках медицинской организации и формирования квалифицированного персонала; обеспечения прозрачности, создания возможностей для участия граждан и расширения демократии и прав пациентов - потребителей медицинских услуг. При этом процесс реализации инноваций должен существенным образом расширить доступ к оказанию медицинской помощи, содействовать обеспечению принципов профилактической направленности, универсальности, качества, эффективности и устойчивости.

Реализация стратегических направлений возможна при условии создания новых технологий и осуществления инновационных преобразований деятельности с применением медицинских информационных систем. Безусловно, инновационность подходов к модернизации структуры медицинской помощи и медицинских услуг подтверждают, что при осуществлении действенного финансирования возможно эффективное развитие системы здравоохранения.

Литература

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года.

The role of state programs and centralized investments in financial support of agriculture

Yusupov M. (Republic of Uzbekistan)

Роль государственных целевых программ и централизованных инвестиций в финансовой поддержке сельского хозяйства

Юсупов М. С. (Республика Узбекистан)

Юсупов Мухиддин Соатович / Yusupov Mukhiddin - старший научный сотрудник-исследователь, Ташкентский государственный экономический университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются современное состояние и перспективы привлечения инвестиций в аграрный сектор экономики, вопросы развития сельского хозяйства посредством государственных целевых программ и централизованных инвестиций.

Abstract: this article discusses the current situation and prospects for attracting investments in agricultural sector of the economy, the development of agriculture through state programs and centralized investments.

Ключевые слова: финансовая поддержка, инвестиционная привлекательность, централизованные государственные инвестиции, бюджетные средства, целевые программы.

Keywords: financial support, investment attractiveness, centralized public investments, budget resources, targeted state programs.

Сельское хозяйство является одним из важных секторов экономики Республики Узбекистан. В аграрном секторе экономики за 2000-2015 годы наблюдается динамика роста валовой продукции сельского хозяйства. В частности, за рассматриваемый период 2000-2015 гг. среднегодовые темпы роста составили не менее 6% (Таблица 1).

Таблица 1. Основные макроэкономические показатели развития сельского хозяйства в Республике Узбекистан

Показатели	2004	2006	2008	2010	2012	2015
Доля добавленной стоимости сельского хозяйства в ВВП, %	26,4	25,1	19,7	18,0	17,6	16,7
Годовые темпы роста валовой продукции сельского хозяйства, в % к пред. году	108,9	106,7	104,5	106,9	107,2	106,9
Удельный вес сельского хозяйства в инвестициях в основной капитал, %	4,3	4,1	2,7	3,5	4,8	3,3
Удельный вес сельского хозяйства в численности занятых в экономике, %	30,6	28,0	27,5	26,8	26,6	27,6

Источник: Сельское хозяйство Узбекистана. Статистический сборник. Государственный комитет по статистике. За 2004-2015 годы.

В устойчивом развитии сельского хозяйства особое место занимают инвестиции. В связи с этим, правительством республики уделяется особое внимание привлечению в отрасль внутренних и внешних, в том числе централизованных, государственных инвестиций.

В привлечении инвестиций в аграрный сектор особое значение имеет «инвестиционная привлекательность» отрасли. По нашему мнению, к основным факторам, определяющим инвестиционную привлекательность отрасли, можно отнести следующие: темпы роста и перспективы развития сельского хозяйства; уровень средней рентабельности производства в отрасли; возможные инвестиционные риски; система преференций, льгот и гарантий в законодательстве страны для инвесторов; производственно-ресурсный потенциал региона; уровень развития инженерно-коммуникационных и инфраструктурных систем; демографические особенности сельских территорий; политическая стабильность и уровень безопасности региона для ведения бизнеса и т. д.

Наши исследования показывают, что следующие факторы сильно влияют на определение инвестиционной привлекательности аграрного сектора:

- природно-климатические условия аграрного производства (географическое расположение, погода и климат, природные катаклизмы, уровень засоленности орошаемых земель, экологическое равновесие и др.);

- возрастающий диспаритет цен на материально-технические ресурсы для села и продукцию сельского хозяйства приводит к ухудшению финансового состояния и стабильности сельскохозяйственных товаропроизводителей, а низкая уровень рентабельности по сравнению с другими отраслями снижает эффективность и препятствует привлечению потенциальных инвесторов;

- низкая эластичность спроса на сельскохозяйственную продукцию негативно влияет на формирование выгодных цен для фермеров и препятствует получению максимальной прибыли;

- относительная иммобильность капитала в аграрном секторе препятствует нормальной циркуляции оборотного капитала, снижая норма прибыли.

Аграрный сектор отстаёт от других отраслей экономики по привлечению частных и прямых иностранных инвестиций для развития производства из-за низкой инвестиционной привлекательности. Несмотря на то, что в 2015 году удельный вес сельского хозяйства в ВВП Республики Узбекистан составил 16,7%, а в численности занятых в экономике 27,6%, доля отрасли в общем объёме инвестиций в основной капитал составил 3,3%. Эта цифра не превысила с 2004 года 5% .

По мнению некоторых учёных, «низкая инвестиционная привлекательность отрасли ограничивает возможности по привлечению инвестиций в основной капитал» [1, с. 19]. А «для развития инвестиционной привлекательности аграрного сектора экономики необходимо привлечение дополнительных финансовых ресурсов в сельское хозяйство с целью улучшения финансового состояния убыточных и малорентабельных сельскохозяйственных предприятий, снижения затрат на производство продукции и повышения её конкурентоспособности» [2, с. 11].

Но, к сожалению, большинство фермерских и дехканских хозяйств не обладают достаточным количеством собственных средств для финансирования перспективных инвестиционных проектов из-за небольшого размера прикреплённых земельных участков (в среднем 36,1 га на 1 декабря 2015 г.). Привлечение банковского кредита ограничено отсутствием необходимого залогового имущества у фермеров. В большинстве случаев коммерческие банки склонны к кредитованию краткосрочных инвестиционных проектов, а долгосрочные проекты для них невыгодны, так как краткосрочные кредиты быстро окупаются и не подвержены влиянию инфляции.

Тем не менее, для освоения новых и улучшения мелиоративного состояния существующих орошаемых земель, технического и технологического оснащения производства современными высокопроизводительными средствами, применения научно-технических достижений и передовых технологий в производство, улучшения селекционной и племенной работы требуются огромные капитальные вложения. Для решения этих задач,

кроме частных инвестиций, необходимо привлечь централизованные государственные средства и иностранные инвестиции под гарантию правительства.

Одной из важных задач, решение которой трудно представить без государственных централизованных инвестиций и целевых государственных программ, является улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель, создание и финансирование эксплуатационных затрат ирригационно-водных сооружений и сетей. Орошаемое земледелие имеет жизненно важную роль в развитии сельского хозяйства Республики Узбекистан. По данным Государственного комитета Узбекистана по земельным ресурсам, геодезии, картографии и государственного кадастра, по состоянию на 1 января 2015 года из имеющихся в республике всех земельных ресурсов, орошаемые земли составляют только 9,6%, а из всех посевных площадей 91,3% составляют орошаемые [3, с. 5].

До начала реализации первой государственной программы в 2008 году из имеющихся в республике 4 281,9 тыс. гектаров орошаемых земель 3,7% относились к сильно-, 15,7% средне- и 30,9% слабозасолённым землям и все это составило 50,3% от общего количества орошаемых земель. Исходя из этого Постановлением Президента Республики Узбекистан от 29 октября 2007 года № 3932 «О мерах по коренному совершенствованию системы мелиоративного улучшения земель» была разработана и реализована целевая государственная программа на период 2008-2012 годы.

По завершении первой программы, Постановлением Президента Республики Узбекистан от 19 апреля 2013 года ПП-1958 «О мерах по дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 годы» осуществляется вторая широкомасштабная целевая государственная программа по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов. В результате в 2015 г. в отношении к 2001 г. незасолённые земли увеличились на 333,7 тыс. га (на 17,3%), слабозасолённые земли на 131,8 тыс. га (на 10,9%), средnezасолённые земли сократились на 306,4 тыс. га (на 34,3%), а сильнозасолённые земли сократились на 104,9 тыс. га (на 48,0%) (Таблица 2).

Таблица 2. Изменение уровня засоленности орошаемых земель в Республике Узбекистан за 2001-2015 гг.

Виды земель	Единица измерения	2001	2015	в 2015 г. к 2001 г., (+, -)
Незасолённые	тыс. га	1928,0	2261,7	+ 333,7
По отношению к итогу	%	45,3	52,5	+ 7,2
Слабозасолённые	тыс. га	1212,9	1344,7	+ 131,8
По отношению к итогу	%	28,5	31,2	+ 2,7
Среднезасолённые	тыс. га	893,3	586,9	– 306,4
По отношению к итогу	%	21,0	13,6	– 7,4
Сильнозасолённые	тыс. га	218,4	113,5	– 104,9
По отношению к итогу	%	5,1	2,6	– 2,5
Всего орошаемых земель	тыс. га	4252,6	4306,8	+ 54,2
Итого, в %	100	100	100	

Источник: Составлено автором на основе данных Министерства сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан.

К 2015 году от общего количества орошаемых земель сильнозасолённые земли составили 2,6%, средне засоленные 13,6% и слабозасолённые 31,2%, то есть в 2015 г. по сравнению с 2001 годом доля засоленных земель в общем количестве снизилась с 54,7% до 47,5%.

Следует отметить, что благодаря реализации вышеуказанных государственных целевых программ и других мероприятий за 1990-2015 годы урожайность пшеницы выросла с 26,4 до 54,9 ц/га (207,9%), картошки с 80 до 218,9 ц/га (273,6%), овощей с 192,0 до 277,1 ц/га (144,3%), плодов с 47,0 до 116,0 ц/га (246,8%) и винограда с 76,2 до 126,7 ц/га (166,2%).

В условиях нехватки водных ресурсов внедрение водосберегающих технологий полива в сельскохозяйственном производстве является одним из основных направлений рационального использования водных ресурсов и развития сельскохозяйственного производства.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 июня 2013 года №176 «О мерах по эффективной организации внедрения и финансирования системы капельного орошения и других водосберегающих технологий полива» внедрение системы капельного орошения в сельскохозяйственном производстве осуществляется в приоритетном порядке на: орошаемых земельных участках со среднемноголетним дефицитом водных ресурсов в вегетационный период, а также на землях машинного орошения с большими затратами по подъему оросительной воды; земельных участках, отведенных под сады, виноградники, овощебахчевые и другие высокорентабельные культуры; земельных участках с большими уклонами, подверженных ирригационной эрозии; равнинных земельных участках с легкими незасоленными и не подверженными засолению грунтами.

Внедрение системы капельного орошения на основе ежегодно утверждаемых Государственных программ внедрения системы капельного орошения и других водосберегающих технологий полива. Источниками финансирования проектов являются: по проектам внедрения системы капельного орошения - средства кредитной линии Фонда мелиоративного улучшения орошаемых земель при Министерстве финансов Республики Узбекистан (далее - Фонд), собственные средства сельскохозяйственных товаропроизводителей, включая кредиты коммерческих банков.

На основе государственной программы по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 годы предусмотрено: внедрение системы капельного орошения на садах, виноградниках и при выращивании овощей и бахчевых на 25000 га; внедрение альтернативных способов полива хлопчатника по бороздам (с применением мобильных гибких поливных труб) на 34000 га; внедрение технологии полива хлопчатника по экранированным плёнкой бороздам на 45600 га.

В последние годы в ряде регионов республики проходит испытание и рекомендуется к использованию новые технологии орошения в рамках государственной программы. По данным Министерства Сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан за 2011-2015 годы в республике внедрена технология капельного орошения на садах, виноградниках и при выращивании овощей и бахчевых на 47356,0 га, полива хлопчатника по экранированным плёнкой бороздам на 19214,0 га, полива хлопчатника по бороздам (с применением мобильных гибких поливных труб) на 18418,0 га посевной площади. Таким образом, можно создать основу для бесперебойного обеспечения сельского хозяйства водными ресурсами и укрепления продовольственной безопасности страны в условиях глобального дефицита поливных вод.

Если учесть, что республика находится в нижней части трансграничных водных ресурсов и только 20,0% от общего количества потребляемых водных ресурсов образуется в пределах Узбекистана, а остальное 80% на территории соседних государств, то необходимость ускорения внедрения современных водосберегающих технологий орошения на системной основе не вызывает сомнения. В случае продолжения строительства ГЭС Рогун (по проекту общая вместимость воды 13,3 млрд м³, из этого полезная 8,6 млрд м³, высота дамбы 347 м) на территории Таджикистана и Камбарата-1 (по проекту общая вместимость воды 4,65 млрд м³, из этого полезная 3,43 млрд м³, высота дамбы 275 м) и Камбарота-2 на территории Киргизии, дефицит поливных вод для республики становится ещё актуальнее [4]. В связи с этим, все больше возрастает необходимость внедрения современных водосберегающих технологий полива, в том числе системы капельного орошения.

На наш взгляд, для дальнейшего улучшения мелиоративного состояния орошаемых земель и повышения эффективности использования водных ресурсов, необходимо осуществление следующих мер:

1. Для поддержания необходимого уровня мелиоративного состояния орошаемых земель необходимо осуществление целевых государственных программ и выделение централизованных государственных инвестиций на постоянной основе, так как без бюджетных средств такое тяжёлое бремя не под силу ни одному фермерскому хозяйству или их объединениям.

2. Учитывая исключительно важную роль современных водосберегающих технологий полива для развития сельского хозяйства республики, целесообразно увеличить государственную поддержку на эти цели.

3. Кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей на внедрение системы капельного орошения за счет средств кредитной линии Фонда осуществляется, как правило, до 1000-кратного размера минимальной заработной платы, с 6-месячным льготным периодом, на срок не менее трех лет по льготной процентной ставке с учетом маржи обслуживающего коммерческого банка. Льготная процентная ставка за использование кредитов за счет средств кредитной линии Фонда устанавливается в размере 6% годовых. Но на наш взгляд имеются и недостатки этой системы.

Во-первых, максимальный размер кредита, выделяемый банком за счёт средств Фонда (с 01.10.2016 г. 1000 кратный размер минимальной заработной платы равен - 149775 тыс. сум) не позволяет индивидуальному фермерскому хозяйству осуществлять более весомые проекты, так как по некоторым данным для внедрения системы капельного орошения на 1 гектара хлопчатника требуется вложить около **8 836,0, пшеницы 9 156,0 и садов 5 036,0 тысячи сум.** [5, с. 11]. Отсюда видно, что без учёта повышения затрат, максимальный размер кредита для одного фермера, то есть 149775 тыс. сум. достаточно лишь для внедрения капельного орошения на 16,9 га хлопчатника (16,35 га пшеницы или 29,7 га садов).

Если учесть, что средней размер фермерских хозяйств, специализирующихся на производстве хлопка и зерновых, по республике составляет в среднем 52,7 га, то становится очевидной недостаточность размера кредита для тех фермеров, которые имеют достаточно имущества для залогового обеспечения и хотели бы внедрить капельное орошение на сравнительно больших посевных площадях.

Во-вторых, срок возврата кредита, который составляет 3 года, также создаёт определённые трудности фермерам при возврате кредита. Исходя из того, что внедрение капельного орошения на больших посевных площадях является достаточно дорогим инвестиционным проектом, целесообразно увеличить срок возврата от 5 до 8 лет, учитывая объем работы, природно-климатические условия местности и почвенную характеристику земли.

4. Хотя в республике только за последние 2009-2015 г.г. на 50,58 тыс. га посевных площадей внедрена система капельного орошения, это составляет только 1,5% от общего количества орошаемых посевных площадей республики (на 1 января 2015 г. 3 288,2 тыс. га). Учитывая жизненную необходимость и все вышеуказанные преимущества системы капельного орошения для сельского хозяйства республики, целесообразно принять и осуществлять целевые государственные программы на каждые 5 лет до достижения необходимого уровня и систематически выделять централизованные капитальные вложения из государственного бюджета на эти цели. Достижение этих целей позволяет: предотвратить дефицит поливных вод, значительно сэкономить материально-трудовые ресурсы для производства, повысить урожайность сельскохозяйственных культур и избежать деградации орошаемых земель.

Литература

1. *Холмирзаева Д.* Повышение эффективности привлечения инвестиций в сельское хозяйство. Монография. Т.: Издательство «Фан», 2011. 160 с.
2. *Ченик О. В.* Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства. Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора экономических наук. Ростов-на-Дону, 2012. 50 с.

3. Национальный отчёт о состоянии земельных ресурсов Республики Узбекистан. Государственный Комитет Узбекистана по земельным ресурсам, геодезии, картографии и государственного кадастра. Ташкент, 2015. 85 с.
4. Данные Министерства сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан.
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sgp.uz/uz/news/662>. Д. Ниязметов, И. Руденко. Капельное орошение – необходимость для Узбекистана. ННО «KRASS»/ (дата обращения: 08.10.2016).

Problems and the prospects of enhancement of strategic management in Kazakhstan

Tumassova N. (Republic of Kazakhstan)

Проблемы и перспективы совершенствования стратегического управления в Казахстане

Тумасова Н. В. (Республика Казахстан)

*Тумасова Наталья Вячеславовна / Tumassova Natalya - магистр экономических наук,
кафедра экономики и менеджмента,
Алматинская академия экономики и статистики, г. Алматы, Республика Казахстан*

Аннотация: в статье проанализированы результаты интервью тех менеджеров, которые, работая в казахстанских средних промышленных предприятиях, реально участвовали в процедурах стратегического менеджмента. Проблемы и перспективы совершенствования стратегического управления в Казахстане рассматриваются в контексте общемировых тенденций и новых научных идей. По итогам интервью сформулированы предложения по совершенствованию методологии стратегического управления.

Abstract: the results of the survey of experts, who participated in the strategic management proceedings in Kazakhstani industrial medium-sized enterprises analyzed. Problems of strategic management enhancement are considered in the context of global trends and new scientific ideas. According to the survey recommendations for the strategic management improving in Kazakhstan developed.

Ключевые слова: стратегическое управление, интервью, правила и процедуры, информационная база, общемировые тенденции.

Keywords: strategic management, survey of experts, rules and procedures, database, global trends.

Введение

Реализация большинства современных концепций менеджмента (таких как BSC, TQM, HRM и др.) предполагает и подразумевает обязательное наличие у компании стратегии. Однако, несмотря на то, что с начала 70-х вышло множество книг и статей по стратегическому менеджменту, и сегодня при разработке стратегии менеджеры компании часто сталкиваются с нерешёнными вопросами фундаментального свойства

Десятилетиями специалисты доказывали, что бизнес непременно должен следовать своду правил стратегического менеджмента, включающему весьма обширный набор методов для каждого из этапов – поскольку иначе успешную стратегию разработать невозможно. И предлагали свои совсем не бесплатные услуги: разработка стратегии требует особой квалификации, проведения значительного объёма исследований, анализа информации, которой нет в открытом доступе, привлечения множества высокооплачиваемых специалистов для проведения экспертных оценок.

Фактическое превращение стратегического менеджмента из научной дисциплины в отрасль индустрии консалтинговых услуг привело к тому, что научный уровень

эмпирических исследований в области стратегического менеджмента весьма ощутимо снизился [1]. Многие новации в области стратегического управления, появившиеся в последние годы, имели своей главной целью рекламу и формирование бренда их авторов, основное занятие и заработок которых – консалтинг.

Попытаемся установить:

- в какой мере эти общемировые тенденции присущи казахстанскому менеджменту;
- какие новые научные идеи могут быть использованы для совершенствования стратегического управления в Казахстане.

1.

Термин «стратегический менеджмент» первоначально был введён в научный оборот для обозначения особого вида управления, направленного на ускоренное развитие бизнеса путём организации сбалансированного взаимодействия с внешней средой (в отличие от менеджмента как повседневного контроля над бизнес-процессами). Однако многочисленные эмпирические исследования 80-х и 90-х показали, что стратегическое управление стремительно утрачивает своё значение в динамичной среде деятельности, где ключевыми условиями выживания являются внедрение инноваций, гибкость и умение быстро реагировать на моментально возникающие и так же быстро исчезающие возможности. В таких условиях даже самое педантичное соблюдение всех разработанных в условиях правил стратегического планирования отнюдь не гарантирует компании успеха. Одним из фундаментальных достижений теории управления в конце XX века стало доказательство концептуальной ограниченности прогнозирования.

Поэтому:

- «кейсы», на изучении которых основано обучение в западных бизнес-школах, посвящены разбору «историй успеха» компаний; их лидеры публично и демонстративно игнорировали базовые положения теории стратегического менеджмента;

- признаком успешности для многих западных топ-менеджеров стала публичная демонстрация уверенности в том, что соблюдение правил стратегического менеджмента более не гарантирует их компаниям успеха в конкурентной борьбе.

Следствием всего этого стало «вытеснение из компаний стратегии» - так в 2004 г М. Портер охарактеризовал практику стратегического управления в развитых странах [2].

Как утверждают авторы «Harvard Business Review Russia», в большинстве западных корпораций:

- «как правило, слово «стратегия» топ-менеджерами используется, главным образом, чтобы придать себе умный вид, предстать лидером и уклониться от насущного выбора... стратегия воспринимается ими как путь движения компании из нынешнего положения к желанному, но совершенно не гарантированному будущему» [3];

- «стандартный процесс создания стратегии – привычные, успокаивающие и практически бесполезные занятия» [4];

- «стратегия на практике чаще всего лишь формальность, соблюдение необременительного ритуала» [5].

2.

Схожие тенденции отмечают и казахстанские исследователи:

- «в казахстанских компаниях актуальными проблемами являются отсутствие стратегического мышления» [6];

- «топ-менеджмент вынужден посвящать всё своё время вопросам текущей операционной деятельности и просто не в состоянии управлять стратегически» [7].

Для выявления насущных проблем и перспектив совершенствования стратегического управления в Казахстане нами был организован опрос 46 менеджеров промышленных предприятий среднего бизнеса, имеющих соответствующий опыт профессиональной деятельности.

В качестве метода сбора данных нами использовалось интервью - с открытыми вопросами, полуструктурированное, проводилось по телефону.

Условиями участия респондентов в интервью было:

- наличие профессиональных компетенций и соответствующего опыта практической деятельности;
- добровольность: всем потенциальным участникам предварительно направлялся сценарий, содержащий вопросы для обсуждения и стимульный материал по теме; решение об участии/неучастии в интервью принималось потенциальным участником опроса после ознакомления с этими текстами;
- анонимность: обязательство неразглашения личных данных и любой другой информации, касающейся наименования предприятий, где работают респонденты.

3.

По результатам интервью мы пришли к выводу, что, с одной стороны, большинству респондентов присуще признание

- того, что практика стратегического управления превратилась в его имитацию, стала сложным ритуалом, полное соблюдение которого характеризуется в терминах «долго, дорого, ненадёжно, недоступно для многих предприятий среднего и для всех предприятий малого бизнеса»;

- невозможности изменить сложившуюся практику из-за системного несовершенства теории стратегического управления бизнес-организациями, обусловленного несоответствием заложенных в её основу архаичных моделей конкуренции современным реалиям конкурентной борьбы.

С другой стороны, для них характерно:

- признание необходимости стратегического планирования как обязательного условия успешного применения любых других концепций и технологий менеджмента;
- готовность к восприятию любых инноваций в области стратегического планирования – главное, чтобы они позволили выработать действительно работоспособную стратегию.

4.

Менеджеры казахстанских промышленных предприятий среднего бизнеса, ранее принимавшие участие в процедурах стратегического управления, являются той критически значимой группой, которая в наибольшей степени готова к внедрению инноваций в области стратегического менеджмента и является потенциальным «драйвером перемен».

По их мнению, концептуальной альтернативой явно утратившей прогностическую силу и устаревшей методологии стратегического управления могут стать следующие научные идеи М. Портера:

- стратегия в последней трактовке определяется им как:
 - а) поиск и разработка индивидуального, неповторимого способа конкурентной борьбы;
 - б) выработка нового особенного вида ценности, а не попытка производить тот же самый вид ценности (товара) просто лучше;
 - в) не результат, а бесконечный циклический процесс [2];
- для облегчения выбора стратегии из бесчисленного множества возможных вариантов, разумеется, можно использовать некий базовый перечень стратегических альтернатив (как и типовой набор правил, этапов, инструментов и методов стратегического управления); но отнюдь не обязательно строго придерживаться какого-либо из множества разработанных к настоящему времени вариантов. Главная ценность стратегии - а) в её уникальности и б) в её «соразмерности» масштабам стоящих перед организацией проблем [8].

Выводы

В современных условиях «the collapse of globalism and the reinvention of the world» [9].

1. Стратегия – это набор правил, по которым работает информационно-аналитическая система, позволяющая своевременно переходить от одной программы действий к другой, своевременно и оперативно изменяя приоритеты бизнес-организации.

2. Процесс формирования стратегии следует понимать:

- не столько как разработку «чёткой программы действий» (использование информационных технологий и специального программного обеспечения позволяют автоматизировать этот процесс);

- но, скорее, как создание новых правил принятия решений и нового набора альтернатив для выбора уникального неповторимого способа действий.

(Например, нового символического позиционирования продукта, новой институциональной среды / корпоративной культуры, которая обеспечивала бы динамичную своевременную и безболезненную смену «продуктовых» стратегий).

3. Информационной базой стратегического управления более не может быть ретроспективный линейный анализ развития рынка в прошлом (тенденции и тренды прошлых лет в любой момент могут изменить свою направленность). Придётся отказаться от обработки баз данных с использованием математических моделей, основанных на методах линейного программирования и от выявления закономерностей на основе анализа временных рядов (экономических показателей прошлых периодов). Информационной базой стратегического управления бизнес-организациями становится не анализ баз данных, а прогноз, основанный на нелинейной модели оценки рисков.

Литература

1. *Rosenzweig Ph.* The Halo Effect... And the Eight other Business Delusions that Deceive Managers. New York: Free Press, 2007. 340 p.
2. *Ходжеттс Р.* Майкл Портер о новых стратегиях совершенствования управления. [Электронный ресурс]. National Business, 2004. № 5 (8). С. 65. URL: <http://www.management.com.ua/bp/bp016.html/> (дата обращения: 15.03.2016).
3. *Сеснедес Ф.* Хватит использовать военные метафоры в стратегии. [Электронный ресурс]. // Harvard Business Review Russia, 2015. 29.01. URL: <http://hbr-russia.ru/upravlenie/strategiya/p15233/#ixzz3QC90ftc/> (дата обращения: 03.04.2016).
4. *Мартин Р.* Три способа улучшить стратегическое планирование. [Электронный ресурс]. // Harvard Business Review Russia, 2014. 03.06. URL: <http://hbr-russia.ru/upravlenie/strategiya/p13887/#ixzz3QCAPvzZc/> (дата обращения: 03.04.2016).
5. *Щербаков Б.* Насаждая стратегию. [Электронный ресурс]. // Harvard Business Review Russia, 2014. 31.10. URL: <http://hbr-russia.ru/upravlenie/strategiya/p14809/#ixzz3I0XaR4wV/> (дата обращения: 03.04.2016).
6. *Ауелбеков Е. А.* Особенности казахстанского менеджмента. [Электронный ресурс]. // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2014. 16.04. URL: <http://jurnal.org/articles/2014/ekon47.html/> (дата обращения: 03.04.2016).
7. *Ташенова С. Д.* Контроллинг в бизнесе. [Электронный ресурс]. Центр научно-исследовательской работы «Контроллинг в бизнесе». URL: http://www.slideshare.net/IAB_CRD/ss-17984295/ (дата обращения: 03.04.2016).
8. *Huggins R., Izushi H.* Competition, Competitive Advantage and Clusters: The Ideas of Michael Porter. OUP Oxford, 2012. 336 p.
9. *Saul J. R.* The collapse of globalism and the reinvention of the world. RBA Libros, 2012. 464 p.

**Problems of formation of image of the future for region on the basis
of the provisions of the value-oriented approach
(on example of Yamal-Nenets autonomous district)**

Laptev D. (Russian Federation)

**Проблемы формирования образа будущего региона на основе положений
ценностно-ориентированного подхода**

(на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)

Лаптев Д. Е. (Российская Федерация)

*Лаптев Денис Евгеньевич / Laptev Denis - соискатель,
кафедра национальной экономики и менеджмента,*

Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права, г. Тюмень

Аннотация: в статье представлены основные проблемы российской практики управления региональным развитием. Определены перспективные направления управления развитием регионов. Раскрыты преимущества ценностно-ориентированного подхода управления региональным развитием. Проведен анализ основных аспектов долгосрочного развития Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО). Определены проблемы формирования образа будущего ЯНАО.

Abstract: the article presents the main problems of the Russian practice of regional development management. The author defines perspective directions of development management of the regions. The advantages of value-based management approach to regional development are revealed. The analysis of the main aspects of long-term development of the Yamalo-Nenets autonomous district (YaNAO) is conducted. The problems of formation of the image of the YaNAO are defined.

Ключевые слова: образ будущего, ЯНАО, ценностно-ориентированный подход, VISION.

Keywords: image of the future, YaNAO, value-oriented approach, the VISION.

УДК 658.012.1

В современных экономических условиях, оказывающих влияние на эффективность управления региональным развитием, возникает необходимость использования новых подходов и методов управления регионами, которые бы позволили разнообразить действующий инструментарий, повысив эффективность принимаемых решений, расходования государственных ресурсов, использования материальных средств и человеческого капитала.

В теории и практике управления региональным развитием выделяются следующие основные подходы к управлению региональным развитием [1, 152; 2, 199; 3, 106-111; 7, 107-109; 10, 224; 11, 78-82]: территориально-проблемный, системный, системно-институциональный, процессный, программно-целевой, ресурсный, ситуационный, рефлексивный, кластерный, типологический, маркетинговый, ценностно-ориентированный и др.

Российская практика управления региональным развитием продемонстрировала, что многие подходы и применяемый в рамках каждого из них инструментарий показывают низкую эффективность. Это проявляется в том, когда формулируемые цели, долгосрочные установки и приоритеты регионального развития не соответствуют текущему уровню социально-экономического развития региона, его экономическому и производственному потенциалу, особенностям состояния правовой базы, требованиям основных участников и заинтересованных лиц процесса управления регионом: населения, групп общественности, предпринимательских структур, органов государственной власти.

Среди подходов, имеющих значительный потенциал в российской практике управления региональным развитием, выделяется ценностно-ориентированный подход. Указанный подход к управлению региональным развитием имеет ряд важных отличий от условно традиционных подходов, состоящих в следующем:

- оценка деятельности органов управления осуществляется на основе результатов, представляющих ценность для основной группы стейкхолдеров – населения, в то время как в рамках традиционных подходов она осуществляется в зависимости от объема освоенных ресурсов и количества выполненных задач;

- процесс целеполагания основан на необходимости построения образа будущего региона, который распространяется на все аспекты стратегического управления региональным развитием. В рамках же традиционных подходов управления региональным развитием процесс целеполагания основан на анализе внешней и внутренней среды, учете текущего состояния регионального развития;

- обратная связь предполагает построение глубоких и интенсивных коммуникаций, при этом в рамках традиционных подходов она, как правило, формальная;

- управленческие действия в рамках ценностно-ориентированного подхода направлены на построение неформальных связей и контактов, организацию сетевых связей. В традиционных же подходах управленческие действия однонаправлены и односторонни.

Ценностно-ориентированный подход стратегического управления региональным развитием требует от лиц, принимающих решения, знания ключевых ценностей, имеющих значение для основных групп стейкхолдеров. Такие ценности будут описывать в конечном итоге структуру управленческих решений в отношении долгосрочного регионального развития.

Технологией, которая может в полной мере реализовать принципы ценностно-ориентированного подхода к управлению, становится VISION. Данная технология используется преимущественно в отношении управления организациями частного сектора.

В российской теории и практике регионального развития данная проблематика практически не раскрывается. Лишь некоторые исследователи сделали попытки анализа отдельных аспектов применения технологии VISION в отношении регионального развития.

По определению А. И. Пригожина, VISION (видение, образ будущего) представляет собой качественное изображение желаемого состояния на более-менее длительную перспективу. При планировании управления экономическими системами с использованием технологии VISION даже сроки достижения/реализации качественного представления желаемого состояния объекта в будущем ставятся условными или отсутствуют вовсе [5, 127-138; 6, 432].

Видение образа будущего не является ни проектом, ни программой, а хронологическое время заменяется социальным, в котором единица времени не год, месяц, день, а расстояние между двумя событиями.

Формирование образа будущего предполагает необходимость использования определенных стратегий, выражающих ключевую идею и преимущества в образе желаемого будущего региона.

Российская экономика продолжает зависеть от поставок энергетического сырья, в связи с чем особую значимость приобретает обеспечение устойчивого развития экспортоориентированных регионов. Одним из таких стратегически важных регионов является Ямало-Ненецкий автономный округ.

ЯНАО занимает 769,3 тыс. кв. км и по площади относится к числу крупнейших субъектов России.

Территория округа расположена в экстремальной природно-климатической зоне Крайнего Севера и Полярного круга, что непосредственным образом осложняет жизнедеятельность людей, оказывает влияние на развитие производственной и социальной инфраструктуры.

Согласно данным Ямалстата, 52,1% валового регионального продукта региона образуется за счёт добычи полезных ископаемых [9]. Данный факт оказывает решающее влияние на вопросы формирования стратегических приоритетов и задач развития региона. К примеру, бюджет округа составляется преимущественно на основе цен на энергетические ресурсы [4].

Основным документом, определяющим качественные и количественные параметры долгосрочного развития ЯНАО, является Стратегия социально-экономического развития округа до 2020 г. [8], целью которой названо обеспечение устойчивого повышения уровня и качества жизни населения на основе формирования и развития конкурентной экономики при соблюдении соответствующих экологических требований. Образ региона в указанном документе сформулирован как «Ямал – наш общий дом». Для достижения цели и формирования заданного образа в Стратегии развития региона поставлены следующие задачи:

- модернизация инфраструктуры и отраслей социальной сферы;
- развитие экономического потенциала;
- сохранение и развитие человеческого потенциала и традиций;
- охрана окружающей среды и оздоровление экологии;
- становление автономного округа международным форпостом развития Арктики.

Формулирование текущего образа региона обусловлено, прежде всего, социально-демографическими проблемами, которые характерны для него в силу специфики климатических и природно-географических условий (дисбалансы в структуре населения, высокой миграции и т. д.). Текущий запланированный образ будущего региона в определенной степени обоснован, но требует трансформации и корректировок с более полным учётом имеющихся внешних и внутренних проблем.

Проблемой текущего образа региона нам видится его недостаточная детализация и придание ему более глубокого и затрагивающего широкий круг проблемных аспектов смысла. Трансформированный образ региона должен включать:

- установление основных приоритетов социально-экономического развития региона (касающихся динамики его развития, уровня жизни населения, качества жизни);
- определение параметров экономической привлекательности и «точек роста» регионального развития в долгосрочный период.

Литература

1. Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З. В. Брагина, И. К. Киселев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 152 с.
2. Бухарова Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. 199 с.
3. Евдокимова Е. Н. О процессном подходе в стратегическом управлении развитием регионального промышленного комплекса // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика, 2011. № 6. С. 106-111.
4. Основные направления бюджетной политики ЯНАО на 2016 - 2018 годы / Мониторинг-ЯМАЛ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://monitoring.yanao.ru/yamal/index.php?option=com_content&view=article&id=334&Itemid=795/ (дата обращения: 11.09.2016).
5. Пригожин А. И. Цели бизнеса: формирование и развитие // Общественные науки и современность, 2015. № 1. С. 127-138.
6. Пригожин А. И. Цели и ценности. Новые методы работы с будущим / А. И. Пригожин. М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. 432 с.
7. Сапунов А. В. Обоснование использования кластерного подхода в управлении развитием региональных социально-экономических систем // Новые технологии, 2006. № 1. С. 107-109.
8. Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года / Официальный сайт Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://правительство.янао.рф/economics/social_strategy_2020/ (дата обращения: 05.09.2016).

9. Структура валового регионального продукта по видам экономической деятельности / Ямалстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://yamalstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/yamalstat/resources/1dafde8048df0a2ca10ef1f7eaa5adf2/Структура+валового+регионального+продукта.htm/ (дата обращения: 16.09.2016).
10. *Хмелева Г. А.* Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 224 с.
11. *Шабалина Е. И.* Методологические аспекты формирования функционально-объектного подхода к управлению региональным развитием // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки, 2011. № 3. С. 78-82.

Hypothetical confirmed and unconfirmed forces of the nature acting in the Universe

Engels G. (Russian Federation)

Гипотетические подтвержденные и неподтвержденные силы природы, действующие во Вселенной

Энгельс Г. К. (Российская Федерация)

*Энгельс Генрих Карпович / Engels Genrikh – специалист,
кафедра истории философии, философский факультет,
Российский экономический университет, г. Москва*

Аннотация: ученым известно всего четыре фундаментальных взаимодействия, элементарных сил природы, проявляющихся на больших и малых расстояниях, действующих между огромными небесными телами и маленькими элементарными заряженными частицами. Но что если картина мира не полна и ее необходимо дополнить новыми «стихиями» для лучшего познания устройства мироздания? Открытие бозона Хиггса и ускоренного расширения Вселенной на рубеже двадцатого и двадцать первого веков позволяет нам понять, что не все укладывается в привычную картину мира.

Abstract: all scientists know four fundamental interactions of the elementary forces of nature, manifesting in large and small distances, acting between the huge celestial bodies and small elementary charged particles. But what if the picture of the world is not complete and needs to be supplemented with new "elements" for a better knowledge of the device of the universe. The discovery of the Higgs boson and the accelerated expansion of the Universe at the turn of the twentieth and twenty-first century allows us to understand that not all fit into the usual picture of the world.

Ключевые слова: фундаментальные взаимодействия природы.

Keywords: fundamental interactions of the nature.

В качестве кандидатов на новые взаимодействия выступают хиггсовское поле и темная энергия.

Термин темная энергия был введен в конце двадцатого века для объяснения обнаруженного ранее ускоренного расширения Вселенной. Дело в том, что это ускорение противоречит действующей во Вселенной гравитации. Со временем гравитационное притяжение галактик должно замедлять их разбегание друг от друга, но на самом деле этого не происходит.

Другой кандидат – поле Хиггса. Оно отвечает за наличие массы у многих частиц, в результате их взаимодействия с обнаруженным в двадцать первом веке одноименным бозоном.

Одно из объяснений содержится в теории стрел, в которой все и даже пространство состоит из стрел времени [11]. Теория стрел предусматривает первичное взаимодействие, отвечающее и за массу, и за расширение Вселенной, Большой Взрыв [12]. Оно асимметрично и вызывает разбегание всех тел друг от друга на огромных астрономических масштабах, больших, чем размеры галактик и их скоплений [1]. Отвечает за динамические свойства пространства [3]. Обуславливает его нулевую кривизну в масштабе Вселенной [4]. Данное взаимодействие ответственно за образование материи и всех остальных взаимодействий [8]. И служит следствием из квантовой решетки [7]. Все разнообразие микромира объясняется распадом на заряды или группировкой первичного взаимодействия и частиц [5]. С помощью этого механизма мы приходим к квантовой гравитации [6]. В теории стрел используется незамкнутая геометрия [10]. Стоит подчеркнуть ее роль для науки в целом [9]. Особенно следует отметить в этой теории ориентированность на жизнь [2].

Литература

1. Гибадуллин А. А. Асимметричность времени. Виды времен // Современные инновации, 2016. № 4 (6). С. 14-15.
2. Гибадуллин А. А. Биоориентированная наука // European research, 2016. № 7 (18). С. 19-20.
3. Гибадуллин А. А. Динамическое пространство с неопределенностями // International scientific review, 2016. № 13 (23). С. 16-17.
4. Гибадуллин А. А. Евклидовоподобное временное пространство // International scientific review, 2016. № 6 (16). С. 8-9.
5. Гибадуллин А. А. Зарядовая делимость и новая стандартная модель частиц // International scientific review, 2016. № 8 (18). С. 9-10.
6. Гибадуллин А. А. Квантовая гравитация во временных пространствах // International scientific review, 2016. № 7 (17). С. 10-11.
7. Гибадуллин А. А. Квантовая решетка в многовременном пространстве // European research, 2016. № 8 (19). С. 17-18.
8. Гибадуллин А. А. Материя и взаимодействие во временных пространствах // International scientific review, 2016. № 11 (21). С. 8-9.
9. Гибадуллин А. А. Науковедение и наукометрия, оценка вклада в науку по образцу // International scientific review, 2016. № 12 (22). С. 7-8.
10. Гибадуллин А. А. Незамкнутая геометрия и одномеризация пространства-времени // International scientific review, 2016. № 13 (23). С. 17-19.
11. Гибадуллин А. А. Разложение пространства по временам – идея, породившая временные пространства // European research, 2016. № 4 (15). С. 17-18.
12. Гибадуллин А. А. Унификация в науке и теория всего // International scientific review, 2016. № 5 (15). С. 66-67.

Overview and comparative analysis of the theories and hypotheses that pretend to be a theory of everything

Engels G. (Russian Federation)

Краткий обзор и сравнительный анализ теорий и гипотез, претендующих на звание теории всего Энгельс Г. К. (Российская Федерация)

*Энгельс Генрих Карнович / Engels Genrikh – специалист,
кафедра истории философии, философский факультет,
Российский экономический университет, г. Москва*

Аннотация: теория всего – гипотетическая теория, призванная объяснить все происходящее во Вселенной: силы, действующие в ней, элементарные частицы и их многообразие, нарушение симметрий и суперсимметрии, появление материи и вообще всего. Если она будет создана, то ее философское значение огромно, хоть она и должна относиться к физико-математическим наукам. Есть различные кандидаты на то, чтобы считаться теориями всего: теория струн, теория стрел и другие.

Abstract: theory of everything is a hypothetical theory, called to explain everything that happens in the Universe: the forces acting in it, elementary particles and their diversity, symmetry and supersymmetry breaking, the appearance of matter and anything else. If it is created, its philosophical significance is enormous, although it must be related to the physical and mathematical sciences. There are a variety of candidates to be considered as theory of everything: string theory, the theory of arrows and others.

Ключевые слова: гипотеза, теория всего, теория струн, теория стрел.
Keywords: hypothesis, theory of everything, theory of strings, theory of arrows.

Теория всего пытается ответить на следующие вопросы. Чем объясняются все процессы во Вселенной, откуда происходят все силы природы? Из чего все состоит? Почему Вселенная описывается с помощью математики, да и описывается ли вообще? Почему мы постигаем ее законы с помощью математических формул? Постижимо ли устройство мироздания полностью, или же есть предел нашим познаниям, дальше которого мы не сможем продвинуться?

Самая популярная и математически стройная в настоящее время это теория струн. Она гласит, что все состоит из струн, протяженных в пространстве и имеющих очень малый диаметр, сравнимый с размером постоянной Планка. Однако обнаружить их и проверить теорию в обозримом будущем не представляется возможным.

Другой кандидат - это теория стрел Гибадуллина – асимметричная в своей основе теория [1]. В ней вся материя состоит из временных стрел [8]. В отличие от протяженных струн они динамичны и однонаправленны [3]. Они обеспечивают равноправность всех измерений [4]. Ими гарантируется новая Стандартная модель частиц [5]. Осуществляется объединение теории гравитации с квантовой механикой в единую теорию на основе стрел [6]. Это происходит из-за дискретной решетки [7]. Предусматривается одномерная проекция всей Вселенной, разворачивание пространства из одной точки [10]. Строятся математические временные пространства [11].

Следует отметить следующие характерные особенности теории стрел. Объяснение биологических и психологических явлений на основе стрелы времени, биологическая направленность [2]. Оценка вклада в науку наукометрическими методами [9]. Унификация, то есть объяснение всего во Вселенной с помощью механизмов одной природы [12].

Литература

1. Гибадуллин А. А. Асимметричность времени. Виды времен // Современные инновации, 2016. № 4 (6). С. 14-15.
2. Гибадуллин А. А. Биориентированная наука // European research, 2016. № 7 (18). С. 19-20.
3. Гибадуллин А. А. Динамическое пространство с неопределенностями // International scientific review, 2016. № 13 (23). С. 16-17.
4. Гибадуллин А. А. Евклидовоподобное временное пространство // International scientific review, 2016. № 6 (16). С. 8-9.
5. Гибадуллин А. А. Зарядовая делимость и новая стандартная модель частиц // International scientific review, 2016. № 8 (18). С. 9-10.
6. Гибадуллин А. А. Квантовая гравитация во временных пространствах // International scientific review, 2016. № 7 (17). С. 10-11.
7. Гибадуллин А. А. Квантовая решетка в многовременном пространстве // European research, 2016. № 8 (19). С. 17-18.
8. Гибадуллин А. А. Материя и взаимодействие во временных пространствах // International scientific review, 2016. № 11 (21). С. 8-9.
9. Гибадуллин А. А. Науковедение и наукометрия, оценка вклада в науку по образцу // International scientific review, 2016. № 12 (22). С. 7-8.
10. Гибадуллин А. А. Незамкнутая геометрия и одномеризация пространства-времени // International scientific review, 2016. № 13 (23). С. 17-19.
11. Гибадуллин А. А. Разложение пространства по временам – идея, породившая временные пространства // European research, 2016. № 4 (15). С. 17-18.
12. Гибадуллин А. А. Унификация в науке и теория всего // International scientific review, 2016. № 5 (15). С. 66-67.

“Technology” complicity manager approach to criminal legal institutions

Gukova I. (Russian Federation)

«Технология» соучастия: менеджеристский подход

к уголовно-правовому институту

Гукова И. С. (Российская Федерация)

Гукова Ирина Сергеевна / Gukova Irina – магистрант,

Иркутский юридический институт (филиал),

Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, г. Иркутск

Аннотация: в статье осуществлена попытка использовать «технологии менеджмента», как систему методов эффективного управления, сбора и обработки информации для оценки уголовно-правовой категории «соучастие».

Abstract: the article makes an attempt to use "management technology", as a system of effective management, the collection and processing of information for the evaluation of criminal legal category of "complicity".

Ключевые слова: технология менеджмента, соучастие, нужда, потребность, интерес, уголовное право, правоохранительные органы.

Keywords: technology management, partnership, need, needs, interests, criminal law, law enforcement agencies.

На сегодняшний день сотрудники правоохранительных органов нередко оказываются «в тупике» процесса доказывания преступной деятельности по причине использования традиционных, сугубо юридических подходов в работе. Вместе с тем, имея социальную природу, преступность представляет собой многоаспектное явление и нуждается в иных методах анализа и оценки, что подтверждают действующие работники правоохранительной системы [1, с. 1238-1244]. В данной работе предлагается рассмотреть уголовно-правовое явление соучастия, используя менеджеристский подход.

Соучастие представляет собой один из центральных институтов уголовного права. Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления [2].

Следует отметить, что совершение умышленного преступления является видом человеческой деятельности, притом групповой. Соучастная деятельность как деятельность противоправная имеет знак «минус». Она находится за рамками закона и представляет собой нечто разрушительное, подрывающее устои общепринятых человеческих реалий [3, с. 56-66]. Однако антиценностный характер института соучастия не влияет на его внутреннюю структуру как социального явления.

Упомянув о ценностях, следует заметить, что ценность возникает при наличии потребности в ней, и именно высокая потребность обуславливает ценностный характер того или иного явления [4, с. 254-264]. Несмотря на то, что формы соучастия, то есть формы внешней и внутренней организации деятельности преступной группы, выступают в качестве антиценностей, они также обусловлены нуждой в их наличии. Кроме того, лица, совершающие преступления, преследуют личные интересы, которые зачастую в связи со своей значимостью перерастают в потребности. Если группа людей обладает единой потребностью, то для ее удовлетворения необходим мощный механизм управления.

Существует термин «технология менеджмента», под которым понимают систему методов эффективного управления, сбора и обработки информации, определенные принципы управления персоналом [5, с. 34].

С точки зрения теории уголовного права институт соучастия характеризуется объективными и субъективными признаками, важнейший из которых, как было замечено

ранее, – совместность деятельности. С точки зрения теории государства и права в данном явлении можно выделить следующие структурные элементы: управляющий и управляемый; то, по поводу чего возникли их отношения; взаимные права и обязанности. Содержание этих отношений реализуется посредством механизма управления, который представляется различным по форме в зависимости от вида деятельности, но универсальным по существу. Механизм (технология) управления также может быть представлен в виде элементов, которые были названы выше.

Совместность деятельности как ключевой признак соучастия предопределяет высокую роль процесса управления. На основании изложенных подходов предлагается рассмотреть «технология» одной из сложных форм соучастия – организованной группы, путём сопоставления структурных элементов данных явлений. Напомним, что под организованной группой понимается устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений [2].

Преступная группа со сложной внутренней структурой, коей является организованная группа, предполагает обязательное наличие лидера (главного менеджера), который именуется в уголовном праве организатором преступления (сделаем оговорку относительно того, что одно лицо может соединять в себе функции как организатора, так и подстрекателя преступления). Организатор преступления избирает методы наиболее эффективного управления членами преступной группы (персоналом), учитывая их способности и личные качества, осуществляет работу по сплочению данных лиц (воспитательное воздействие, коллективный «дух»), назначает или даёт согласие на то или иное распределение ролей (кадровая расстановка), гласно или негласно утверждает план преступных действий, контролирует «специализацию» членов группы. Преступная «специализация» по своей сути не отличается от специализации деятельности, находящейся в пределах правового поля. Как известно, специализация может изменяться, причём как по воле руководителя, так и по воле остальных членов группы.

Как видно, технология менеджмента применима к формам соучастия со сложной внутренней структурой, несмотря на противоправный характер деятельности, поскольку менеджмент может иметь диаметрально различные формы, но всегда одинаков по внутреннему назначению.

Таким образом, некоторые институты уголовного права могут рассматриваться с позиций менеджмента, притом в соответствии с уголовно-правовым пониманием сущности явлений. Думается, что это возможно по причине единой социальной «природы» как уголовного права, так и менеджмента, а также по причине универсального характера последнего. Полагаем, что внедрение новых, не традиционных для юридической сферы деятельности подходов, позволит эффективнее справляться с выполнением задач по охране правопорядка.

Литература

1. *Юрковский А. В., Кузьмин И. А.* Теоретико-методологические и практико-организационные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности с позиции сотрудников прокуратуры РФ (социологические и юридические аспекты) // Научные труды. Российская Академия юридических наук. М., 2015. С. 1238-1244.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ, 1996. № 25. Ст. 2954.
3. *Юрковский А. В.* Ценностные ориентиры в конституционном праве стран Северо-Восточной Азии // Проблемы права, 2014. № 4 (47). С. 56-66.
4. *Юрковский А. В., Тугутова Д. А.* Исследование правовой категории «интересы» во взаимосвязи с правовыми категориями «нужда» и «потребность»: на примере Российской Федерации и государств Северо-Восточной Азии // Современная научная мысль, 2016. № 2. С. 254-264.
5. *Друкер П. Ф.* Энциклопедия менеджмента: Пер. с англ. М., 2004. 432 с.

Methodical features of a textbook structure on natural–scientific disciplines for higher military schools

Sobirov T.¹, Kim A.², Uralov A.³ (Republic of Uzbekistan)

Некоторые методические особенности построения учебника по естественно–научным дисциплинам для высших военных образовательных учреждений

Собиров Т. П.¹, Ким А. А.², Уралов А. А.³ (Республика Узбекистан)

¹Собиров Туйчивой Позилович / Sobirov Tuychivoy - кандидат педагогических наук, профессор;

²Ким Анатолий Алексеевич / Kim Anatoliy - доцент;

³Уралов Абдумурод Абдуваитович / Uralov Abdumurod - заведующий кафедрой,
кафедра естественных наук,

Джизакское высшее военное авиационное училище, г. Джизак, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются современные требования к созданию учебника для высшего военного образовательного учреждения на основе военной реформы Республики Узбекистан. В ней излагается внутренняя логическая последовательность вновь создаваемых учебников по соответствующим учебным программам. Совершенствование содержания и структуры учебников предназначено курсантам и преподавателям.

Abstract: this article is devoted to the contemporary demands of a textbook for higher military school on basis military reforms in Uzbekistan. It is opened inner logic consistency of new created textbooks on educational program. Perfection of contents and structure of textbooks intended to cadets and teachers.

Ключевые слова: учебник, программа, логика, последовательность, содержание, структура, изложение, дисциплина, высшая математика, физика, пособие, преподавание, курсант, преподаватель.

Keywords: textbook, program, logic, consistency, contents discipline, higher mathematics, physics, education, cadet, teacher.

Современный этап в развитии высшего военного образовании характеризуется особыми требованиями, предъявляемыми к учебным программам, учебникам для ВВОУ (далее - высшее военное образовательное учреждение), которые претворяются на практике военной реформой Республики Узбекистан. Работа военного образования перестраивается таким образом, чтобы в максимальной степени обеспечить удовлетворение потребностей государства. В системе мер, которая разработана для этого, большую роль призвано сыграть создание оптимальных программ и учебников по специальным военным предметам и особенно по естественно – научным дисциплинам (высшей математике, физике), которые являются важнейшими в ВВОУ. Перед высшим военным учреждением встают вопросы:

а) какими должны быть учебные программы и учебники по естественно–научным дисциплинам в ближайшем будущем?

б) как их создать?

В данном случае это означает, что, поскольку речь идет об учебниках, сначала надо сформулировать учебные задания военного училища в целом. «Зачем изучать высшую математику и физику?», затем, чтобы, исходя из этого, определить «чему обучать», и только тогда ставить вопрос «как изучать?» и искать пути его решения. Та же объективная логика относится и к специальным военным предметам, и другим отдельным предметам: сначала, исходя из общих задач высшего военного обучения, следует вычленить роль данной дисциплины, стоящие перед ним задачи, после чего найти то главное в построении курса, что способно обеспечить решение этих задач.

Училища выпускают специалистов для военно-практической деятельности и поэтому на вопрос «зачем изучать высшую математику, физику в ВВОУ?» можно ответить однозначно: «чтобы подготовить курсантов эффективно применять полученные знания. На практике военные специалисты должны непрерывно применять естественно-научные дисциплины для объяснения явлений окружающего мира. На вопрос о том, чему должны обучать в ВВОУ, чаще всего можно услышать: «Основам наук». При таком подходе принципиальных различий в задачах ВВОУ мы не обнаружим. Действительно, в ВВОУ более основательно обучают наукам, а в лицеях и колледжах в основном – более упрощённо. Но науки развиваются, причем с каждым десятилетием все более быстрыми темпами.

Хороший учебник обязательно должен обеспечивать возможность курсанту самостоятельно разобраться с материалом (Например, в случае пропуска занятий по наряду и другим уважительным причинам). Какими же средствами можно этого добиться? В первую очередь, той логикой построения учебника, в котором теоретическая часть темы сразу закреплена практически [2]. Во-вторых, необходимо не только логично излагать сам предмет, но и в явном виде показывать логику умозаключений. Чтобы понять данный вопрос, следует исходить из того, чтобы выделять главное, ставить себе те или иные вопросы, рассуждать тем или иным образом. Все это раскрывает курсантам движение и красоту мысли, будет ориентировать его не на механическое запоминание, а на понимание, будет формировать способность самому «докопаться до истины», т.е. внесет немалый вклад в воспитание творческой личности.

Наконец, нельзя забывать, что учебник предназначен не для преподавателей, а для курсантов, которые воспринимают мир еще не столько через призму разума, рассуждений, сколько через призму эмоций. Категорически нельзя согласиться с мнением, что в учебнике требуется академическая строгость языка – «сухой» учебник не сможет эффективно работать на вузовском уровне преподавания.

Вопросы размещения и выделения в учебнике излагаемого материала должны решаться так, чтобы был реализован авторский замысел, чтобы обеспечить максимальную эффективность усвоения учебного материала.

Совершенствование содержания и структуры учебников позволит заметно их разгрузить и может внести немалый вклад в устранение нагрузки курсантов. А что необходимо предпринять для того, чтобы интересующиеся каким-либо предметом курсанты, имели возможность изучать дисциплину более глубоко?

Важность этого вопроса долгое время, к сожалению недооценивалась. Но ведь хорошо известно, что в настоящее время наука является непосредственной производительной силой общества, с каждым годом все в большей степени определяющей его прогресс. Интеллектуальный потенциал личного состава – самое главное богатство Республики, он уже сегодня определяет и наш военно-технический потенциал, нашу мощь, завтра его значение станет еще большим. Принимать меры к максимальному развитию творческих способностей сегодняшних курсантов – это значит по настоящему заботиться о будущем Республики. Сказанное вовсе не означает, что все должны стать математиками или физиками. Людей с выдающимися способностями к научной деятельности немного, их выявление и специальная работа с ними нисколько не помешают работе по ориентации большинства курсантов на изучение естественно-научных дисциплин, необходимых военным специалистам.

Каким же должен быть путь к оптимальному учебнику по высшей математике, физике? Учебник есть форма реализации учебной программы, поэтому нельзя создать хороший учебник на основе плохой программы [3]. Новые учебники и учебные программы необходимо делать одновременно. Видимо, из всех возможных путей следует также выбрать оптимальный, т.е. тот, который за обозримое время закономерно приведет к созданию оптимального учебника.

Для дисциплин естественно-научного цикла лучшим можно считать тот вариант, который позволяет наиболее просто, понятно и интересно для курсантов изложить дисциплину в целом, требуя для его усвоения меньших затрат времени и сил как курсанта,

так и преподавателя, и обеспечивая при этом цельность восприятия дисциплины и развитие творческого мышления.

Опыт показывает, что анализ учебников по высшей математике, физике в отдельных вузах также не может гарантировать надежность: таких вузов немного, работа в условиях апробирования заметно отличается от обычной работы, за нее берутся, как правило, только опытные преподаватели, а всем известно, что талантливый преподаватель способен научить дисциплине, имея любой учебник. Оптимальный же учебник должен быть таким, чтобы с его помощью любой молодой преподаватель мог дать курсантам прочные знания.

Из сказанного вытекает, что процесс создания новых учебников должен состоять из трех этапов, каждый из которых решает свой круг вопросов и обеспечивает возможность перехода к следующему этапу.

I этап. Необходимо навести порядок с использованием в преподавании основных понятий и представлений дисциплин естественно-научного цикла.

II этап. Создание курса: главная задача – реализация единого подхода к рассмотрению математических, физических явлений, обеспечение цельности и логичности изложения.

1) На этапе создания учебника появляется целый ряд других проблем, переход к разрешению которых возможен лишь после решения проблемы внутренней цельности курса.

2) Пособие призвано дать образец той системы представлений о математических, физических явлениях, которая должна быть сформирована у курсантов в течение двух лет обучения высшей математике и физике, постепенно и в течение нескольких лет специальных дисциплин [1]. Ясно, что учебники, с помощью которых эти последовательные формирования будут осуществляться, не могут быть построены точно так же, как пособия, отражающие итог их «работы». Обратная последовательность – сначала учебники, а потом соответствующие им обобщающие пособия – в принципе неверна.

3) Эти пособия необходимо издать и рекомендовать для использования в вузах при повторении высшей математики и физике и подготовка к преподаванию специальных дисциплин.

III – этап. Создание собственно учебников и программ. Вот тут–то и следует в полной мере использовать все лучшие достижения современной дидактики, методики, вузовской психологии – всего комплекса тех наук, которые изучают курсанты, учебные группы в процессе обучения.

1) Необходимо найти оптимальный путь совершенствования представлений, который учитывал бы физиологические особенности, восприятия, не нарушали бы логики изучения дисциплины.

2) Необходимо изменить пропорции в изучении высшей математики и физики и привести их хотя бы в приблизительное соответствие с той ролью, какую играют высшая математика и физика в современной специальной военной науке, естествознании в целом и в практике будущих офицеров.

Состояние, которое мы имеем сейчас, сложилось очень давно, когда учебники по математике, физике для лицеев, колледжей в достаточной степени обсуждены, выпущены. Необходимо пристальное внимание обратить на учебники, учебные пособия по высшей математике, физике выпускаемые для вузов и особенно для ВВОУ.

Литература

1. *Собиров Т. П. и др.* «Теоретические основы бомбометания». Учебное пособие. Джизак, Джизакское ВВАУ, 2015.
2. *Ким А. А.* «Молекулярная физика». Учебное пособие. Г. Джизак, Джизакское ВВАУ.
3. *Кульмуратов Т. Ф., Собиров Т. П., Ким А. А.* «Особенности построения учебно-научных дисциплин ВВОУ «Высшая математика» и «Физика». Материалы научно-практической конференции. Самарканд, 2009.

Evaluating of bias in research

Kalizhanova A.¹, Ibrayeva B.² (Republic of Kazakhstan)

Оценка предвзятости в исследовании

Калижанова А. Н.¹, Ибраева Б. М.² (Республика Казахстан)

¹Калижанова Анна Николаевна / Kalizhanova Anna – преподаватель английского языка;

²Ибраева Баян Мукушевна / Ibrayeva Bayan – профессор,

кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, педагогический факультет,
Академия «Болашақ», г. Караганда, Республика Казахстан

Abstract: *life in the XXI century dictates the capacity of staying unbiased and tolerate towards alternative viewpoints. It is a crucial skill in the research sphere. Future graduates should manage to sort out the sources of information regarding the credibility and relevance to succeed in essay writing and capstone projects. This article considers an example of biases and prejudices in the medical research.*

Аннотация: *современная жизнь требует оставаться непредвзятым и терпимым по отношению к альтернативным мнениям. Такой навык является ключевым в умении делать исследования. Будущие выпускники должны уметь отбирать информацию по критериям релевантности и достоверности, чтобы преуспеть в написании эссе и творческих проектах. Данная статья рассматривает пример предвзятости и необъективности в медицинском исследовании.*

Keywords: *research, bias, prejudice, credibility, relevance.*

Ключевые слова: *исследование, предвзятость, предубеждение, достоверность, соответствие.*

Any student's research starts with the choosing of the topic of the study [1]. No doubt, the theme should be touching and actual. It will make the investigator do his best to reveal the truth to the entire world. All people are different with individual viewpoints. Therefore, there is a high level of risk to be biased favoring one side more than another.

Any prejudices should be minimized to present the objective and relevant outcome because any research aims to provide the accurate result for further development of various spheres. The adverse effect is also the result being as useful as positive because it will provide the opportunity to eliminate the drawbacks and improve the situation, the product, etc.

As it often happens, cash is king and, therefore, financial investments affect the scientific, medical, statistical and other findings. The article from Washington Post [3] proves that the chance to make a fortune, promoting the medicine sponsored by the pharmaceutical corporation, can overcome the overvalue the civil right of each citizen to prevent people from the harmful side effects [3].

The careful analysis of the biases in the entire research procedure mentioned in the Washington Post [3] revealed the pre-trial prejudice [2] that laid the foundation for the final result. The company was interested in the positive feedback from the respectful sources such as the well-known in the medical circle's professors [3]. It is doubtful that the selection bias took the place on account of the experienced people participating in such a testing marathon because they should have been familiar with the details of selection. However, what is evident is the citation bias because the experts published only positive results instead of providing the realistic picture [2].

The customers trust in the research upshots published in the credible journal by the respectful scientists led to the multiple deaths [3]. It was the signal for those who always prefer the well-known pharmaceutical brands. So, it turns out that successful companies can also cheat despite the enormous fundings. Nevertheless, the major part of consumers might seem strange, but they still believe more in the accredited laboratories and large state clinics with the financing from the federal budget rather than in the private pharmaceutical companies with the necessity to promote new products. In contrast, well-known respectful brands afford to spend billions of dollars on the research in the medical industry. Therefore, they will hardly ever take any risks to lose the

reputation ridding themselves in the temptation for the easy profit. It is the customers' bias, and they have to think how to deal with it.

References

1. Giarrusso R. A. Guide to Writing Sociology Papers. New York. NY: Worth, 2008.
2. Pannucci C. J., Wilkins E. G. Identifying and Avoiding Bias in Research. [Электронный ресурс]: Plastic and Reconstructive Surgery, Vol. 126. № 2. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2917255/> (дата обращения: 25.09.2016).
3. Whoriskey P. As Drug Industry's Influence Over Research Grows So Does The Potential For Bias. [Электронный ресурс]: The Washington Post. URL: https://www.washingtonpost.com/business/economy/as-drug-industrys-influence-over-research-grows-so-does-the-potential-for-bias/2012/11/24/bb64d596-1264-11e2-be82-c3411b7680a9_story.html/ (дата обращения: 25.09.2016).

Formation motor skills in children of elder preschool age through musical rhythmic movements

Zhigun O. (Russian Federation)

Формирование двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений Жигун О. (Российская Федерация)

*Жигун Ольга Юрьевна / Zhigun Olga - музыкальный руководитель дошкольного образования,
Государственное учреждение образования
Ясли-сад № 5, г. Рогачев, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматривается вопрос формирования двигательных умений и навыков на музыкальных занятиях в детском саду, возможность развития чувства ритма, эмоциональности, артистизма детей старшего дошкольного возраста.

Abstract: the article discusses the formation of motor skills on music lessons at kindergarten, an opportunity to develop a sense of rhythm, emotion, artistry age children.

Ключевые слова: ребенок дошкольного возраста, движение, танец, настроение и характер музыки.

Keywords: child of preschool age, movement, dance, mood and character of the music.

Основоположником ритмики, как учебной дисциплины, является швейцарский педагог и общественный деятель Эмиль Жак Далькроз. Эта система стала известна во многих странах Европы и в России под названием «метода ритмической пластики». Современность и актуальность его методики и по сей день не только в ее названии, столь широко используемом многими специалистами по физическому и музыкальному воспитанию. Заслуга Э. Ж. Далькроза заключается, прежде всего, в том, что он увидел в музыкально-ритмических упражнениях универсальное средство развития у детей музыкального слуха, памяти, внимания, выразительности движений, творческого воображения. В настоящее время в учреждениях дошкольного образования вместо термина «ритмика» используется понятие «музыкально-ритмические движения».

Учебная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь в 2012 году, имеет несколько направлений, одно из которых «Эстетическое развитие воспитанника». Содержание этого направления реализуется в образовательной области «Искусство. Музыкальная деятельность» и предусматривает воспитание основ общей культуры ребенка, развитие художественных

способностей, детского творчества средствами фольклора, музыкального искусства, хореографии. Музыкальный руководитель призван формировать танцевально-ритмические умения, пластический опыт воспитанников на основе обогащения его разными способами танцевальных, образно-пластических действий [2]. Чтобы научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять ритмично бег, ходьбу, прыжки, на первоначальном этапе обучения я использую элементы методики метроритмического воспитания Карла Орфа. Применение ритмослогов, их проговаривание во время движения помогают воспитанникам выполнять движения ритмично [1]. Дети старшего дошкольного возраста умеют выразить себя в разных видах музыкально-ритмической деятельности. Используя белорусские народные песни-хороводы в обработке А. Ращинского «Лянок», «Пасеялі дзеукі лен», я стремлюсь научить детей соразмерять свои шаги с текстом песни. Чтобы развить умение ориентироваться в пространстве, двигаться легко, выразительно, пластично, я использую упражнения: «Поскачем» муз. Т. Ломовой, «Маршируй и бегай» муз. П. И. Чайковского и т. д. Стремясь научить детей двигаться в разных направлениях, провожу игру «Коршуны и птички» муз. Е. Тиличевой и др. К старшей группе дети уже имеют достаточный багаж музыкально-ритмических движений. У них резко возрастает способность к исполнению разнообразных и сложных по координации движений. Чтобы активизировать восприятие характера музыки я использую ритмизованные стихи. С текстом учим белорусские танцы «Трасуха» муз. А. Пыталева, сл. М. Чернявского, «Бульба», «Юрачка». Большую роль в формировании музыкально-ритмических способностей детей играют музыкальные игры («Жабка», «Журавель»). На занятиях дошкольники любят перевоплощаться в художественные образы с помощью танцевальных движений («Танец лягушки» муз. В. Витлина, «Вальс Кошки», муз. В. Золотарева). Они уже имеют представление о зависимости выразительности игрового образа от характера музыки, средств музыкальной выразительности и активно включаются в танцевальное и музыкально-игровое творчество.

Для того чтобы музыка и движения действительно прочно вошли во внутренний мир ребёнка, они должны быть использованы не только на музыкальных занятиях и праздниках, но и во время игровой деятельности, при проведении оздоровительных процедур и массовых мероприятий.

Литература

1. Жигун О. Ю. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством использования методики музыкального воспитания Карла Орфа с применением произведений белорусского фольклора / Новый взгляд. Международный научный вестник: сборник научных трудов. Выпуск 12 / Под общ. ред. С. С. Чернова. Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. С. 82-92.
2. Учебная программа дошкольного образования/ Минск. НИО, 2012.

Home educational work as means of cognitive interest training of junior school children

Pustovoytova M.¹, Shapovalova E.² (Russian Federation)

Домашняя учебная работа как средство формирования познавательного интереса младших школьников

Пустовойтова М. В.¹, Шаповалова Е. А.² (Российская Федерация)

¹Пустовойтова Мария Васильевна / Pustovoytova Maria - студент-магистр;

²Шаповалова Екатерина Александровна / Shapovalova Ekaterina - студент-магистр,
кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования,
факультет педагогики и психологии,

Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского, г. Брянск

Аннотация: в статье анализируются виды домашней работы, рассматриваются средства формирования познавательного интереса, а также специфика работы с домашними учебными заданиями.

Abstract: different types of homework are analyzed in the article, the means of formation of cognitive interest and the specifics of work with home educational tasks are also discussed.

Ключевые слова: домашняя учебная работа, познавательный интерес, младший школьник, педагог.

Keywords: home academic work, cognitive interest, junior high school student, teacher.

Развитие современного общества и уровень производственных сил требуют особого внимания к проблемам обучения и воспитания. Одной из ведущих проблем является формирование познавательного интереса в младшем школьном возрасте. Главная задача его состоит в том, учителю необходимо привить ученику стремление к постоянному пополнению своих знаний с помощью самообразования, содействовать побуждениям, расширять свой общий и специальный кругозор. Для того чтобы добиться значительных успехов в обучении необходимо использовать в заданиях различные методы и средства, которые развивают интерес у учеников.

Особого внимания заслуживает домашняя учебная работа, так как она выполняется учеником самостоятельно без контроля учителя. Организуя такого вида работу, учителю необходимо преподнести ее ученикам так, чтобы им было интересно ее выполнять. Ведь это благоприятно сказывается не только на формировании интереса к знаниям, но и на качестве усвоения знаний, умений, навыков.

Особого внимания требует проблема воспитания по формированию и развитию познавательного интереса. Существует достаточно огромное количество определений понятия «интерес», но главное состоит в том, что о каком бы виде интереса не шла речь, неизменными являются два обстоятельства: наличие в нем потребности и положительное переживание этой потребности [1, с. 90].

Как же рождается интерес? Срабатывает ориентировочно-исследовательский рефлекс, который есть даже у животных это есть любопытство. Для того чтобы оно переросло в любознательность, необходима интеллектуальная активность. Любознательность стимулирует потребность в познавательной деятельности, которая вызывает интерес к предмету или явлению. Чтобы не потерялось ни одно из этих звеньев, взрослые должны поддерживать и помогать ребенку на каждом этапе его развития.

Содержание является основным источником интереса к самой учебной деятельности. Интерес просто так возникнуть не может. В психолого-педагогических исследованиях доказано, что интерес возникает тогда, когда ребенок оказывается перед противоречием и когда у него возникает желание разрешить это противоречие [1, с. 91].

Противоречия могут быть следующими:

- между имеющимися знаниями и стремлением узнать новое;
- между ограниченными возможностями общения на уроке и стремлением к более широкому общению, как в среде сверстников, так и за её пределами;
- между наличием у ребёнка тенденции к утверждению своей позиции и ограниченными возможностями её полной реализации в рамках обязательного учебного процесса.

В процессе обучения важно обеспечивать возникновение положительных эмоций по отношению к учебной деятельности, к её содержанию, формам и методам осуществления. Учителя умело применяют этот фактор в повседневном обучении и используют следующие методы:

- метод эмоционально-нравственного стимулирования;
- метод стимулирования занимательностью - введение в учебный процесс занимательных примеров, опытов;
- метод занимательных аналогий;
- метод сопоставления научных и житейских толкований отдельных природных явлений;
- методы создания ситуаций новизны, актуальности - приближения содержания к самым важным открытиям в науке, технике, к достижениям современной культуры, искусства, литературы и т. д.;
- метод познавательных игр, который опирается на создание в учебном процессе игровых ситуаций;
- метод создания ситуации познавательного спора, метод организации учебных дискуссий. Включение учеников в ситуации научных споров не только углубляет их знания по соответствующим вопросам, но и невольно приковывает их внимание к теме, вызывая на этой основе новый прилив интереса к учению.

Форма организации самостоятельного, индивидуального изучения школьниками учебного материала во внеучебное время это и есть домашняя учебная работа. Она активизирует мыслительную деятельность ученика, т. к. ему приходится самому искать пути, средства и приёмы рассуждений и доказательств. Они приучают к самоконтролю, способствуют формированию умений и навыков организационного труда: учащиеся должны самостоятельно организовать своё рабочее место, соблюдать установленный режим времени, подготавливать необходимое оборудование и учебные материалы [2, с. 139].

Домашняя учебная работа имеет виды, которые зависят от характера заданий:

- 1) Лежащие в основе развития знаний, умений и навыков
- 2) Направленные на развитие творческих способностей и учитывающие индивидуальные особенности учеников.

Все домашние учебные занятия могут быть разбиты на три группы: устные, письменные и учебно-практические.

Домашняя самостоятельная работа учеников — важная и неотъемлемая часть учебного процесса. Ее главная цель это расширение и углубление знаний, умений, полученных на уроках, развитие индивидуальных склонностей, дарований и способностей учеников [3, с. 798].

Виды домашней учебной работы, способствующие формированию познавательного интереса, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Виды домашней учебной работы, способствующие формированию познавательного интереса

Виды домашней учебной работы	Средства формирования познавательного интереса	Пример
Задания, в основе которых развитие знаний, умений и навыков:		
Заучивание материала учебника и его пересказ	метод создания игровой ситуации	Дети, хочу вам предложить участвовать в телевизионной передаче, но для этого каждый должен хорошо подготовиться пересказ или выученное стихотворение. Ведь все знают, как выступают телеведущие
Подготовка к ответу по заданию и плану, данному учителем	метод эмоционально-нравственного стимулирования	Для ответа на любой вопрос вам, как и всяким хорошим специалистам нужна подготовка, у вас есть пять минуток, чтобы вспомнить
Постановка опытов (домашних экспериментов)	метод сопоставления научных и житейских толкований отдельных природных явлений	В нашей книге по природоведению сказано, что растениям для роста необходимы: свет, воздух и вода. Давайте мы с вами станем исследователями и постараемся подтвердить или опровергнуть это. Для этого посадим в 2 горшочка одинаковые семена, но один горшочек мы поставим на светлое окошко, а другой в темное место
Практические работы	метод познавательных игр, который опирается на создание в учебном процессе игровых ситуаций	Детям раздается набор геометрических фигур. Дети, мы сейчас с вами попробуем стать строителями. У вас у всех набор геометрических фигур. Итак, приступим. Строим дом. Из каких фигур он состоит? Строим елочку. Из каких фигур она состоит?
Работа над устранением ошибок,	метод создания ситуации учебных дискуссий	При проверке домашнего задания возникли разногласия. Детям предлагается доказать свою точку зрения с помощью трех аргументов
Задания, направленные на развитие творческих способностей и учитывающие индивидуальные особенности учеников:		
Сочинение	метод стимулирования занимательностью	Все известные люди любили творить. Моцарт писал музыку, Пушкин стихи. Давайте и мы попробуем свои силы в творчестве. А вдруг кто-то из нас прирожденный поэт?
Самостоятельное составление задач	метод создания ситуации познавательного спора	Детям предлагается составить задачу к примеру. Каждый ученик обосновывает свою точку зрения
Домашние контрольные работы.	метод поощрения успеха	Сегодня вам дается ответственное задание, кто его хорошо выполнит, тот будет награжден значком «Знаток»

Таким образом, познавательный интерес младшего школьника может углубляться благодаря использованию разнообразных видов домашней учебной работы.

Таким образом, выявленные в ходе анализа психолого-педагогической литературы особенности познавательного интереса и его роль в учебно-воспитательном процессе позволяют сделать вывод о том, что познавательный интерес как элемент развивающего обучения - один из самых значимых мотивов учения, формируя который учитель создает прочную и надежную основу личности учащегося.

Литература

1. *Голенкова О. В.* Балльно-рейтинговая система как система оценки качества обучения // Современное образование: содержание, технологии, качество, 2015. № 2. С. 90-92.
2. *Жуков В. К.* Педагогика и психология. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. 139 с.
3. *Мардахаев Л. В.* Социальная педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Юрайт, 2010. 798 с.

Experience of mobile obstetrics III level team transfusion institutions in areas with low population density on example of Khabarovsk territory

Sablin I.¹, Berdakov Yu.², Klygina S.³, Volkova O.⁴ (Russian Federation)

Опыт работы выездной трансфузиологической бригады учреждения родовспоможения III уровня на территории с низкой плотностью населения на примере Хабаровского края

Саблин И. Д.¹, Бердаков Ю. Н.², Клыгина С. А.³, Волкова О. В.⁴
(Российская Федерация)

¹Саблин Иван Дмитриевич / Sablin Ivan – заведующий отделением;

²Бердаков Юрий Николаевич / Berdakov Yuri - главный врач;

³Клыгина Светлана Александровна / Klygina Svetlana – врач;

⁴Волкова Оксана Васильевна / Volkova Oksana - старшая медицинская сестра,

Отделение экстракорпоральных методов гемокоррекции,

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения

Перинатальный центр

Министерства здравоохранения, г. Хабаровск

Аннотация: в статье представлен опыт работы выездной трансфузиологической бригады учреждения родовспоможения III уровня на территории с низкой плотностью населения на примере Хабаровского края. Предложены практические рекомендации к реализации концепции специализированной выездной медицинской помощи.

Abstract: this article presents the experience of mobile obstetrics III level team transfusion institutions in areas with low population density on example of Khabarovsk territory. Practical recommendations for the implementation of dedicated on-site medical care concepts are suggested.

Ключевые слова: трансфузиология, бригада, территория, холодовая цепь, низкая плотность, Перинатальный центр, Хабаровск.

Keywords: transfusiology, brigade, land, cold chain, low density, Perinatal center, Khabarovsk.

В структуре учреждений родовспоможения, оказывающих медицинскую помощь, Перинатальный центр (ПЦ) занимает особое место. Это учреждение среди прочих функций организует экстренную и неотложную медицинскую помощь женщинам и детям, в том числе вне медицинской организации, включая медицинскую эвакуацию [1]. Для реализации этого в структуре ПЦ предусмотрена организация дистанционного консультативного центра с выездными анестезиолого-реанимационными бригадами. При этом в условиях функционирования в регионе с низкой плотностью населения нередко складывается ситуация, когда требуется оказание медицинской помощи на месте, поскольку пациенты нетранспортабельны и нуждаются в срочном лечении. Например, осложненные роды в отдаленном фельдшерско-акушерском пункте (ФАПе), операция кесарева сечения, осложнившаяся массивной кровопотерей и требующая сложного хирургического обеспечения гемостаза в центральной районной больнице.

При оказании помощи такой категории пациенток всегда возникает вероятность выполнения трансфузий, при этом донорских компонентов крови на месте может не оказаться, а также нет трансфузиолога, который обеспечивает выполнение переливаний в операционной [2]. В такой ситуации представляется целесообразным трансфузиологическое сопровождение выездной бригады врачом-трансфузиологом и медицинской сестрой.

Наш опыт показывает, что при оказании помощи пациенткам во время операций кесарева сечения в условиях развития массивной кровопотери трансфузиолог обеспечивает

важнейшее направление – заместительной компонентной терапии как донорскими, так и аутокомпонентами крови.

Реализуется данная концепция следующим образом: при поступлении вызова диспетчеру уточняется необходимость присутствия на выезде трансфузиолога. При возникновении таковой собирается дополнительная информация – прежде всего группы крови пациента по АВ0 и Резус и необходимость ее доставки. В этом случае трансфузиологом осуществляется подготовка необходимых одnogруппных донорских компонентов крови – эритроцитсодержащих до 2 литров, свежезамороженной плазмы до 3 литров, криопреципитата до 10 доз. При наличии возможности также берутся тромбоциты до 10 доз. При выезде на автомобиле или вертолете к транспортировке готовится аппаратура для реинфузии крови. С собой берется комплект сопроводительной документации – согласие пациента на трансфузию, бланки, протоколы трансфузии. Совместно с эритроцитсодержащими компонентами транспортируются запасные реагенты для осуществления определения групп крови и проведения проб на совместимость. В этой же упаковке перевозятся препараты, содержащие рекомбинантные факторы свертывания крови, в количестве, достаточном для эффективного контроля гемостаза. По возможности бригада комплектуется портативным гемоглобинометром и тромбоэластографом.

Сотрудники отделения экстракорпоральных методов гемокоррекции ПЦ г. Хабаровска имеют первый практический опыт по реализации данной концепции трансфузиологической бригады в составе специализированной выездной бригады. Оказываемая помощь касалась пациенток, транспортировка которых на III уровень медицинской помощи ПЦ невозможна. Например, случай массивной кровопотери, развившейся во время операции кесарева сечения и потребовавшей выполнения экстирпации матки, что было невозможно обеспечить силами персонала центральной районной больницы. Другой пример - пациентка с центральным вариантом и вращением плаценты на фоне гепатита С, родоразрешавшаяся вне ПЦ по причинам организационного характера. В такой ситуации предполагается массивная кровопотеря более 1 объема циркулирующей крови.

Вместе с тем, примерно в половине случаев удается осуществить транспортировку пациентки для последующего родоразрешения.

Несмотря на кажущуюся простоту, всегда имеются проблемы, требующие дальнейшей работы над их решением. Сред и главных – неудобность транспортировки аппарата для реинфузии крови. Учитывая, что основные варианты осложнения операции кесарева сечения связаны с массивной кровопотерей, без него не обойтись [3, с. 403; 4, с. 116]. Имеющийся в нашем распоряжении аппарат Hamonetics Cell-Saver 5+ оказывается в этой ситуации не лучшим вариантом. Его вес около 30 кг вместе с вакуумным насосом не позволяет достаточно свободно маневрировать в стесненном пространстве, однако размеры тележки соответствуют стандартным креплениям в санитарных машинах для транспортировочных носилок, что очень удобно.

Отдельный важный вопрос – транспортировка компонентов донорской крови с соблюдением требований «холодовой цепи» [5, с. 62]. Обеспечение контроля качества транспортируемых компонентов донорской крови осуществляется в условиях исключения открытия термоконтейнеров «для проверки». Термоконтейнеры открываются только для извлечения трансфузионных сред при необходимости трансфузии с обязательным контролем температурного режима по термометру и термоиндикаторам. При нарушении температурного режима среды бракуются. В летних условиях контейнеры транспортируются в автомобиле, в котором в обязательном порядке осуществляется кондиционирование воздуха, в вертолете контейнеры ставятся в наиболее прохладное место (задний отсек пассажирской кабины). По прибытии в лечебную организацию, в которой требуется осуществить медицинскую помощь, компоненты крови немедленно закладываются в медицинские холодильники с соответствующим температурным режимом. Во избежание рисков нарушения «холодовой цепи» обратно компоненты крови не транспортируются (за исключением случаев высокого риска возникновения кровотечения в пути).

Следующей сложной задачей является обеспечение осложненных родов на этапах ФАПов. Недавний опыт оказания медицинской помощи обогатился следующим случаем – необходимость выполнения экстренной операции кесарева сечения и пациентки в родах с поперечным положением плода на таком этапе. При этом пациентка до родов не наблюдалась и группы крови определить на месте нет возможности. В этой ситуации берутся Резус-отрицательные эритроцитсодержащие компоненты всех групп до 1 литра, при отсутствии такой возможности – 0 (I) и B (III) по 2 литра, которые разрешены к трансфузии по жизненным показаниям в экстренных случаях [2]. Свежезамороженная Резус-отрицательная плазма - AB (IV) до 3 литров. К транспортируемым материалам в подобных ситуациях добавляется достаточный запас систем для переливания крови и водяная баня.

Таким образом, решение вопроса о целесообразности включения трансфузиологической бригады в выездную бригаду ПЦ в отдельных случаях не подвергается сомнению. Наш успешный опыт сопровождения пациенток с кровопотерями до 8 литров «на выезде» показывает, что организация подобной структуры – важный процесс оказания специализированной медицинской помощи учреждения III уровня на территории с низкой плотностью населения. Дальнейшее совершенствование этого процесса – лишь вопрос времени с учетом минимальных затрат. Надеемся, что наш положительный опыт поможет при реализации многоуровневой концепции оказания медицинской помощи при родовспоможении.

Литература

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Рос. газ., . 25 апреля 2013.
2. Приказ Минздрава РФ от 25.11.2002 N 363 «Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2002 N 4062). Рос. газ., 18 июля 2012.
3. *Саблин И. Д., Дорофеев Е. Е., Гришина Н. В., Мамаева Н. В.* Аппаратная реинфузия крови в акушерстве. Молодой ученый, 2013. № 1. С. 402-405.
4. *Шадрин Р. В.* Сравнение клинической эффективности аппаратной реинфузии крови при массивной акушерской кровопотере у пациенток с преэклампсией и без нее. Вестник МУЗ ГБ № 2, 2013. № 6 (30). С. 116-124.
5. *Кузьмичев П. П., Шихмирзаев Т. А.* Некоторые аспекты трансфузиологии. Здравоохранение Дальнего Востока, 2012. № 1 (51). С. 62-64.

Chemical mechanisms of action of medicines

Gibadullin A. (Russian Federation)

Химические механизмы действия лекарственных средств

Гибадуллин А. А. (Российская Федерация)

*Гибадуллин Артур Амирзянович / Gibadullin Artur – студент,
кафедра физико-математического образования,
факультет информационных технологий и математики,
Нижегородский государственный университет, г. Нижегородск*

Аннотация: учитываются временные закономерности химического действия лекарств на организм. Используются временные пространства.

Abstract: the article is devoted to temporal patterns of the chemical actions of medications on the body. Temporal spaces are used.

Ключевые слова: лекарство, препарат, химия, пространство-время.

Keywords: medicine, medication, chemistry, space-time, time-space.

Лекарственные средства влияют на биохимические реакции, протекающие в организме и способны изменять его состояние. История лекарств насчитывает тысячелетия. Человек наблюдал за природой, использовал природные богатства, в результате накапливались знания об их действии. По мере развития науки, развивались и эти знания. Большое значение на развитие фармакологии как медико-биологической науки о лекарственных средствах и их действии оказали химия и науки о жизни. Для изучения закономерностей действия лекарственных средств автором предлагается использовать временные пространства, асимметричные в основе [3]. Они уже показали свою успешность применительно к геометрии Вселенной [4]. Также в описании метрического расширения [5].

Автор смоделировал живой организм как временное пространство, состоящее из вирионов – молекулярных соединений, между которыми происходят химические реакции, взаимодействия [10]. Оно образует динамическую систему со своим внутренним устройством и взаимодействиями с внешней средой. Важную роль в ней играют гены, синтез белков и других молекул. Принимается во внимание биохимическое устройство жизни.

Воздействие на организм химических веществ избирательно [1]. Они могут по-разному и нелинейно влиять на различные органы и ткани [16]. Таким образом, полученное пространство неоднородно, содержит разнородные области. Оно представимо в виде множества времен [6].

Данный метод уже использован автором при разработке квантовой гравитации [7]. При описании особенностей метрики физического мира [8]. Также для объяснения размерности пространства-времени [9]. Он учитывает релятивистские свойства [11]. Объединяет их с квантовыми свойствами [12]. Используется для описания первичного взаимодействия [13]. Временную природу явлений учитывает физика времени [14]. Она составляет фундамент многовременной теории всего [15].

Данный метод позволяет проводить анализ лекарств, изучать их воздействие на живой организм. Он значим для биоэкономики [2].

Литература

1. Ганиева Н. Р. Избирательность действия лекарственного средства // Научные исследования, 2016. № 1 (2). С. 29-30.
2. Гарбуз С. А. Биоэкономика // Проблемы современной науки и образования, 2014. № 9 (27). С. 10-11.

3. Гибадуллин А. А. Асимметричность времени. Виды времен // Современные инновации, 2016. № 4 (6). С. 14-15.
4. Гибадуллин А. А. Геометрия Вселенной и гравитационные волны // European research, 2016. № 2 (13). С. 10-11.
5. Гибадуллин А. А. Гравитодинамика и моделирование Большого Взрыва с помощью временных пространств // International scientific review, 2016. № 3 (13). С. 23-24.
6. Гибадуллин А. А. Дополнения к геометрии пространства и времени, сравнительный анализ одномерного пространства и времени // Современные инновации, 2016. № 3 (5). С. 15-16.
7. Гибадуллин А. А. Квантовая гравитация во временных пространствах // International scientific review, 2016. № 7 (17). С. 10-11
8. Гибадуллин А. А. Метрика временных пространств и предельность скорости // European research, 2016. № 4 (15). С. 16-17.
9. Гибадуллин А. А. Многомерное временное пространство // International scientific review, 2016. №6 (16). С. 9-11.
10. Гибадуллин А. А. Недровая теория жизни // Евразийский научный журнал, 2015. № 12. С. 632–633.
11. Гибадуллин А. А. Новая теория относительности и суперобъединение // International scientific review, 2016. № 2 (12). С. 18-19.
12. Гибадуллин А. А. Суперверс и субквантовая механика в многовременной теории // International scientific review, 2016. №8 (18) С. 10-11.
13. Гибадуллин А. А. Суперобъединение и первичное взаимодействие // International scientific review, 2016. № 9 (19) С.8-9.
14. Гибадуллин А. А. Физика времени и ее объединяющая роль // International scientific review, 2016. № 5 (15) С. 10-11.
15. Гибадуллин А. А. Физика времени и теория всего // European research, 2015. № 10 (11). С. 14-15.
16. Зверев Д. В. Нелинейная динамика в ветеринарной медицине // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (32). С. 110-111.

Symbolization architectural and artistic image of urban ensembles, squares and landscape architecture

Bulakh I. (Ukraine)

Символизация архитектурно-художественного образа градостроительных ансамблей, площадей и ландшафтной архитектуры Булах И. В. (Украина)

Булах Ирина Валериевна / Bulakh Irina – кандидат архитектуры, PhD архитектуры, кафедра дизайна архитектурной среды, архитектурный факультет, Киевский национальный университет строительства и архитектуры, г. Киев, Украина

Аннотация: в статье анализируется опыт применения символического проектного подхода при формировании архитектурно-художественного образа городских ансамблей, площадей и ландшафтной архитектуры. Рассматривается историческая и современная городская среда, а также выделяются основные тенденции символизации архитектурно-художественного образа городской среды.

Abstract: the article analyzes the experience of the symbolic design approach in the formation of architectural and artistic image of urban ensembles, squares and landscape architecture. The historical and contemporary urban environment, and highlights the main trends of symbolization architectural and artistic image of the urban environment.

Ключевые слова: символизация, художественный образ, городской ансамбль, площадь, ландшафтная архитектура, теория архитектуры.

Keywords: symbolization, artistic image, the urban ensemble, area, landscape architecture, theory of architecture.

Предварительно проведенные исследование и анализ существующего опыта символизации художественных образов городской среды на общегородском (градостроительном) уровне, охватившем форму города в целом, ее композиционный каркас с главными осями, позволил нам обратиться к анализу имеющегося опыта макроуровня городской символизации, который включает градостроительные ансамбли и главные городские площади [1-21].

Историческим примером внедрения символического подхода при формировании художественного образа городской среды на макроуровне города служит проект реконструкции г. Рим, выполненный Д. Фонтана, который в своем художественном образе отразил символ государственного монархического строя в виде барочной планировочной организации уличных сетей и основных узлов-площадей. Согласно концепции, задуманной Д. Фонтана, пространство Рима планировалось охватить легкодоступной и наглядной коммуникационной сетью, которая прорезывала городскую ткань широкими прямыми проспектами. Главные пересечения римских улиц имели ориентиры, создающие «шарниры» и предусматривающие возможность изменения траектории движения и восприятия городской среды.

Идея символизации города, как произведения искусства, выразилась в создании «каркаса столицы», который был словно наложен на сформированную и обыденную историческую ткань города. Пространственным выражением заложенной символической идеи барочной формы стали веера прямых улиц-перспектив, словно стянутых к идейно-концентрированным центрам. Другими историческими примерами, иллюстрирующими идею использования главной планировочной оси города, как символа городского каркаса, являются Версаль и Париж.

Современным образцом символизации архитектурно-художественного образа на макроуровне служит город Бразилиа Л. Коста. Концепция символизма, отраженная в «Пилотном плане», представила художественный образ Бразилиа в виде взлетающего самолета или птицы, отразив при этом символ нового, экономически успешного и политически весомого города, развивающегося и стремящегося к новым высотам. Главная городская площадь – Площадь трех властей, расположенная в основе городского плана, наполненная художественно-образной символизацией планировочной композиции и пространственным заполнением зданиями, была представлена в виде закономерно построенного треугольника.

Проводя анализ современных тенденций символизации архитектурно-художественного образа городской среды на макроуровне, следует отметить концептуальное проектное предложение, выполненное для Шанхая. Реконструкция центральной части города была предложена в виде объемно-пространственной оси, которая получила символическое название «Спиральный город». Предложенная идея была построена с учетом символизации региональных традиций местности, теории спирального развития событий во времени, понимания о ДНК-построении всей органической материи. Все перечисленные идеи в своей совокупности стали изобразительно-выразительным обоснованием символического художественного образа сверхсовременной городской среды.

Отдельного внимания требует анализ символизации художественного образа в ландшафтной архитектуре и проектирование регулярных садов, получивших активное развитие в период барокко. В это время активно использовалась сквозная ось, которая словно прорезывала пространство сада, одновременно являясь аллеей и символическим элементом – отражением всеобъемлющей идеи бесконечности и открытости пространственной системы.

Историческими примерами ландшафтной символизации стали парк замка Во-ле-Виконт и Версаль архитектора А. Ленотра. Трехлучевая система главных улиц Версаля символизировала идею центричности и абсолютизации монархии.

Современная ландшафтная архитектура в рамках данного исследования рассмотрена на примере «Сада космических размышлений» архитектора Ч. Дженкса, в котором были отражены рассуждения автора о Космосе, возникновении Вселенной и смысле жизни. Художественный образ сада стал воплощением символического отражения формул, теорий и форм самоорганизующихся структур в ландшафтной архитектуре. В каждом уголке сада прослеживались образы-символы различных научных открытий и достижений.

Среди тенденций парковой и ландшафтной архитектуры современности следует выделить стремление архитекторов создать художественные образы, отражающие попытки человека органично и бережно находиться в окружающем природном окружении, что связано с освоением новых территорий для проектирования (воздух, вода и др.), мобильность передвижения в пространстве и времени, подражание органическим образцам.

Таким образом, дальнейшее развитие символизации художественного образа городской среды может быть осуществлено в упомянутых направлениях, связанных с глобальным экологическим подходом, внедрением новейших технических и строительных технологий, способствующих гармонизации природного окружения и жизнедеятельности человека. Все это становится возможным благодаря совместному использованию новейших принципов, методов и приемов формирования символического архитектурно-художественного образа городской среды.

Такой интегрированный подход должен учитывать опыт символизации утопических и апробированных, поисковых и экспериментальных, классических и традиционных архитектурно-градостроительных символических концепций «искусственной» и «естественной» городской среды. Появилась возможность создания полноценной – эстетической и философско-содержательной городской среды путем внедрения приемов и методов художественно-образной символизации при проектировании новых городов или реконструкции, развития уже существующих. Гармоничное сочетание существующего

архитектурно-градостроительного опыта символизации, дальнейшее изучение концепций урбанизации и дезурбанизации, организации и самоорганизации, идей директивного и эволюционного развития города, внедрение новейших технологий, учет традиционности и преемственности в градостроительном проектировании – необходимое условие для того, чтобы архитектурно-градостроительная среда современного города была уравновешенна, эстетически сбалансирована и наполнена идейно-философским смыслом.

Полученные результаты исследования символизации в практике градостроительства на уровне анализа градостроительных ансамблей и главных городских площадей, а также ландшафтной архитектуры позволили обратиться к изучению вопроса содержательного и художественного формообразования на локальном уровне, а именно символизации зданий и сооружений, а также выдающихся городских монументов и символов-памятников. Содержание этих процессов станет предметом дальнейшего исследования.

Литература

1. Булах І. В. Символ і символізація у філософсько-теоретичних дослідженнях, у мистецтві й архітектурі / І. В. Булах // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2008. Вип. 20. С. 24-35.
2. Булах І. В. Символ і символізація у теоретичних дослідженнях І. В. Булах // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2009. Вип. 22. С. 37-62.
3. Булах І. В. Символ і символізація у філософсько-теоретичних дослідженнях, у мистецтві й архітектурі / І. В. Булах // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв: збірник наук. пр. Х.: ХДАДМ, 2009. Вип. 7. С. 12-16.
4. Булах І. В. Символ і символізація у теоретичних дослідженнях в епоху Відродження і Бароко (XV – поч. XVIII ст.) / І. В. Булах // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2010. Вип. 24. С. 63-67.
5. Булах І. В. Символ і символізація у теоретичних дослідженнях епохи Просвіти (XVIII – поч. XIX ст.) / І. В. Булах // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2010. Вип. 25. С. 10-18.
6. Булах І. В. Символ і символізація у теоретичних дослідженнях Постмодернізму (XX ст.) / І. В. Булах // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2011. Вип. 26. С. 9-18.
7. Bulakh I. Symbol and methods of symbolizing in architecture and town-planning XV-XVIII century / I. Bulakh // Innovative development trends in modern technical sciences problems and prospects. San Francisco, California: B&M Publishing, 2013. P. 12-14.
8. Булах І. В. Символізація художніх образів сучасного архітектурного середовища / І. В. Булах // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2014. Вип. 36. С. 11-16.
9. Булах І. В. Символізація художніх образів у містобудуванні. Сьогодення та тенденції розвитку / І. В. Булах // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Відпов. ред. М.М. Осетрін. К., КНУБА, 2014. Вип. 51. С. 24-30.
10. Булах І. В. Теоретичний досвід символізації у креативному урбанізмі / І. В. Булах // Монографія. За заг. ред. Б. С. Черкеса та Г. П. Петришин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. С. 577-583.
11. Булах І. В. Загальні положення символічного підходу до формування і розвитку архітектурно-планувального образу міського простору / І. В. Булах // Zbiór raportów naukowych "Informacja naukowa i techniczna w planowaniu oraz realizacji badań i wdrożeń projektów". (29.09.2014 - 30.09.2014) - Diamond trading tour, 2014. S. 22-30.
12. Булах І. В. Роль містобудівної та архітектурної символізації в ревіталізації центральної частини м. Києва в рамках міжнародного конкурсу "Територія Гідності" / І. В. Булах // Zbiór raportów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka" (29.06.2015 - 30.06.2015) - Diamond trading tour, 2015. S. 5-9.

13. Булах І. В. Взаємозв'язок загальних процесів і принципів символізації на шляху формування архітектурно-художнього образотворення міського середовища / І. В. Булах // Міжнародний науковий журнал International scientific journal: збірник наукових праць К: Спринт-Сервис, 2015. № 9. С. 47-52.
14. Булах І. В. Систематизація принципів і методів символічного підходу у містобудівному проектуванні / І. В. Булах // Вісник Придніпровської академії будівництва та архітектури: збірник наукових праць - Дніпропетровськ: Придніпровська академія будівництва та архітектури, 2015. № 12. С. 84-90.
15. Булах І. В. Структурно-логічна модель символізації архітектурно-художніх образів / І. В. Булах // Молодий Вчений: науковий журнал. Херсон: Гельветика, 2016. № 2. С. 251-254.
16. Булах І. В. Символізація архітектурно-художніх образів міського середовища на прикладі пошукових пропозицій для м. Києва / І. В. Булах // Збірник статей науково-інформаційного центру "Знання" за матеріалами XII міжнародної заочної науково-практичної конференції "Розвиток науки у XXI сторіччі" 5 частина, м. Харків: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). Х.: науково-інформаційний центр «Знання», 2016. С. 81-88.
17. Булах І. В. Основні положення методики символізації архітектурно-художнього образу середовища міста [Текст] / І. В. Булах // Молодий вчений, 2016. № 5. С. 601-605.
18. Bulakh I. V. Methodology symbolization architectural and artistic image of urban environment / I. V. Bulakh // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej" Współczesne problemy i perspektywy rozwoju". (29.04.2016 - 30.04.2016). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. S.13-17.
19. Булах І. В. Загальні положення символізації архітектурно-художнього образу міського середовища / І. В. Булах // Наук.-техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування / Відпов. ред. М. М. Дьомін. К.: КНУБА, 2016. № 42. С. 17-24.
20. Булах И. В. Символизация архитектурно-художественного образа городской среды / И. В. Булах // Сборник научных статей / LAP LAMBERT Academic Publishing – Düsseldorf, Germany: OmniScriptum Management GmbH, 2016. 93 с.
21. Булах И. В. Символизация архитектурно-художественного образа городской среды.: Дисс. ... канд. архитектуры. Киев, 2016. 220 с.

Display reading and mobile reader: regularity of the cyclic recurrence

Tsvetkova M. (Republic of Bulgaria)

Дисплейное чтение и мобильный читатель: закономерность цикличности

Цветкова М. (Республика Болгария)

*Цветкова Милена Иванова / Tsvetkova Milena - доцент, доктор социологии,
кафедра коммуникации и аудиовизуальной продукции,
факультет журналистики и массовой коммуникации,*

Софийский университет им. Святого Климента Охридского, г. София, Республика Болгария

Аннотация: цель: исследование пробует дать ответ на вопрос, насколько мобильность успеваеет сохранить когнитивный и социальный статусы читателя и минимизировать негативы «технологизированного» чтения. Цель в том, чтобы доказать, что мобильность – новейшая, естественная стадия, которую нельзя обойти в эволюции читателя, в рамках которой протекают разносторонние трансформации, присущие в целом и культуре мобильности. Объект исследования – социальная фаза модифицирования конвенционального статичного чтения в мобильно дисплейное чтение, наступившая с глобальным распространением смартфонов и планшетов. Методология. Использованы методы аналитико-синтетической обработки первичных и вторичных ресурсов, селективный монографический метод, анализ статистических данных и информации опроса в Болгарии в 2015 г. и SWOT-анализ результатов. Гипотеза, которая подвергается проверке, состоит в том, что новый формат мобильного чтения не является случайным явлением, а есть закономерный феномен цикличной медийной метаморфозы. SWOT-анализ показывает приблизительно одинаковое распределение позитивов и негативов чтения с мобильных устройств. Результаты. Автор сделал вывод, что читательскую культуру мобильного читателя нужно формировать в «компромисном дуализме» – информацию, данные, факты, справки можно возложить «мобильной» цифровой культуре, а познание, учение, эстетическое наслаждение сохранить в «статичной» культуре чтения в покое. Область применения результатов. Приложение анализа направлено на три категории субъектов: производители содержания – в выборе стратегии предложить коммерциальное и бесплатное медийное содержание; посредники в образовании (учителя, школьные менеджеры) – в выборе современных устройств в обучении; любой рациональный читатель – в его выборе персонально-коммуникативного поведения.

Abstract: the subject of the article is the social phase of modifying of the conventional static reading into a mobile display reading that came on with the global spread of smartphones and tablets. The methods of analytical and synthetic processing of the primary and secondary resources, the selective monographic method, analysis of statistical data and information from a survey in Bulgaria in 2015 and SWOT analysis of the results are used. The hypothesis that is checked is that the new format of the mobile reading is not accidental phenomenon but a natural phenomenon of a cyclic media metamorphosis. The SWOT analysis shows roughly an equally apportionment between the positives and negatives of the reading on mobile devices. The conclusion is that the reading culture of the mobile reader will have to be formed in a «compromise dualism» – information, data, facts, statistics can be entrusted to the «mobile» digital culture and knowledge, learning, aesthetic pleasure to be kept in the «static» culture of the reading in peace. The application of the analysis is focused on three categories of entities: producers of the content – in choosing a strategy of offering a commercial and free media content; intermediaries in education (teachers, school managers) – in choosing modern devices in training; any rational reader – in his choice of personal communicative behavior.

Ключевые слова: *мобильный читатель, дисплейное чтение, ходьба и чтение, вождение машин и чтение, медиаморфозы чтения, SWOT-анализ.*

Keywords: *mobile reader, display reading, reading text on a mobile phone, walking and reading, driving and reading, mediamorphosis of reading, SWOT analysis.*

UDC: 004.072.2

028.02

DDC: 028

LCC: LB1049.9-1050.75

Введение

Нынешний активный читатель есть читатель в турбулентии. Молодые читатели, независимо о каком времени идет речь, не знают другого способа усвоения культуры, кроме своего, так как они не того же «материала», как их предшественники. А среди старых читателей циклично повторяется банальный вопль: молодые никогда не делают вещей так, как мы хотим.

Маршалл Маклюэн развил медийную аксиому, по которой, чтобы прозреть будущее, мы должны посмотреть на прошлое, ибо все в нашей жизни – это постоянный круговорот. Это в полной мере относится и к чтению. В своей книге «Большая резня кошек» историк Роберт Дарнтон доходит до заключения, что одно из самых заблуждающих убеждений в мире книг может быть вывод, что люди всегда читали одним и тем же способом [1]. По его мнению, не только индивидуальность, а и само время оказывает влияние на чтение и на его воздействие на читателей: «лондонский бургер XVII-го века обитал различную ментальную вселенную от той, в которой жил данный американский профессор XX-ого века. Чтение само по себе изменялось с течением времени» [2]. Немало современных экспертов медийного потребления делятся таким же мнением, что «будущее чтения очень похоже на его прошлое» [3] и это доказывается нынешними инновациями в сфере новых технологий.

5350 лет тому назад составлен текст на папирусе Присса (Prisse papyrus, который сохраняется во Французской национальной библиотеке имени открывателя Присс д'Авенн), в котором читаем: «Мир уходит к упадку, дети не слушаются родителей, каждый хочет написать книгу, близок конец мира» 2600 лет назад в библиотеке Ашурбанипала открыта плитка с текстом: «Плохие времена настали, дети не слушаются родителей, никто не читает». Такой же текст написан на плите 2000 лет назад и в уничтоженном лавой Везувия римском городе Помпей. После того, как Гутенберг изобрел 500 лет тому назад типографскую прессу, его современник – Полициано, сильно встревоженный, заявляет: «Сейчас человеческая глупость будет очень быстро тиражироваться, будет нас заливать в огромных объемах, что является угрозой для добрых нравов и людей...» [4]. Подобные терзания повторяются в истории с закономерной цикличностью в каждой технологическо-революционной стадии.

Последнее пока активирование цикла случилось через 2000 лет после того времени, о чем идет речь (период, в котором создалась идеология Web 2.0 и мы начали писать интернет строчной буквой) мы свидетели активизирования этой важной исторической закономерности: цикличная смена культурных практик (чтение, письмо, говорение, слушание). Смысл ее в следующем: при исчерпывании потенциала одной или другой культурной практики наложенные ею культурные коды релятивизируются, а дремлющие в ее генетической программе формы редукции сложности активизируются. Чтение, одно из ключевых культурных приобретений, также исторически обусловлено, оно имеет свои зрелость, старость и смерть. Ни читатель, ни чтение фиксированы как утвердившиеся явления или константы цивилизации. Их следы начинают теряться как раз во время переходных периодов, кризисов и разломов, как бывало при любой исторической медийной метаморфозе. Как считали «старые» читатели, «новый» всегда был исчезающим видом. Но в этот момент он просто сворачивал в сторону от их горизонта или менял направление.

Методика исследования

Объект исследования – это социальная фаза модифицирования конвенционального статичного чтения в мобильно дисплейное чтение, наступившая с глобальным распространением смартфонов, планшетов и читающих устройств электронных книг. Понятием «дисплейное чтение» обозначаем восприятие текста устройством с дисплеем, независимо от того настольным, стационарным или портативным, мобильным оно является. Предмет непосредственного исследовательского интереса – «мобильность», как новаторская стратегия читающего с дисплея освободиться от барьеров статичности в своем контакте с глобальной мировой библиотекой, продолжая упражнять деятельность чтения везде и стоя.

Исследование пробует дать ответ на вопрос насколько мобильность успевает сохранить когнитивный и социальный статус читателя и минимизировать негативы «технологизированного» чтения. Гипотеза, которая подвергается проверке, состоит в том, что новый формат мобильного чтения не есть случайное явление, а закономерный феномен цикличной медийной метаморфозы. Цель в том, доказать, что мобильность – новейшая, естественная стадия, которую нельзя обойти в эволюции читателя, в рамках которой протекают разносторонние трансформации, присущие в целом и культуре мобильности.

Основной подход при исследовании – дедуктивный, причем из общих характеристик традиционной практики «чтение» и ее новые метафоры достигается до конкретных характеристик «мобильного чтения» и технологических предизвлекательств, обуславливающих его развитие. Использованы методы аналитико-синтетической обработки первичных и вторичных ресурсов и селективный монографический метод. Как первичные ресурсы использованы статистические данные и информация проведенного в Болгарии в 2015-ом году опроса. Выходные монографические ресурсы – из области медиаведения, из теорий коммуникаций, из теорий чтения, из книговедения и из сферы информационных технологий. Аналитико-синтетическая обработка результатов заканчивается SWOT–анализом, представляющим сильные и слабые стороны мобильного читателя, а также и возможности и угрозы, стоящие перед мобильным дисплейным чтением в виде новой стадии в динамике культурной практики чтения.

Обсуждение

1.1. Чтение по своей природе является «мобильной деятельностью»

Чтение по традиции уподоблялось поездке, скитанию, номадству, миграции в предпочтительные миры и территории. Реже мы догадываемся, что читатель – анонимный бездомник. Освобождение первичной природы чтения обрекает читателя состоянию не иметь собственного дома – он вряд ли идентифицируется с авторской книгой. В таком смысле «старый» читатель является узником добровольным, абонентом в легитимном для доминирующей культуры книжном фонде и подверженным периодической инвентаризации. Так как его цель – стать рано или поздно хозяином, собственником интеллектуальной собственности, для него нет большего удобства, чем нирвана в полоску за решетками. На фоне уютно расположившихся в своей собственности «местные» читатели, новопришедший – типичный социологический «иностранец». Но, как правило, у иностранцев сомнительная лояльность. Ибо местные недоверчивы к любому, кто не желает вполне адаптироваться к их дому. Обвиняют его в неблагодарности, потому что не принимает всех доброжелателей и их политических советов. Он остается не понятым, скитальчество превратило его в культурного гибрида.

1.2. Чтение по своей природе – номадство

Натуральные читатели – номады, которые бросают якорь только на подходящую книгу – вроде на временный пристань или словно паразиты стоят там, пока не высосут нужные им жизненные соки и уходят без предупреждения к новым, неэксплуатированным лично ими территориям. Так как чтение – культурная практика тактического типа, т.е. его цель – не огораживать, не строить личное место, его тайна кроется в шаге – позиция читающего тела, в которой одной ногой опирается в текущее чтение, а другая уже прицелена на следующее место, куда можно ступить. Тактик остерегается локальной стабильности и фиксирования. Он стремится быть в постоянной игре с событиями, чтобы хватать подходящие случаи,

улавливать в движении опции выгоды. Мишель де Серто справедливо называет чтение «хитроумным искусством нанимателей» [5]. Только натуральный читатель владеет до совершенства временным и безнаказанным присвоением собственности другого, браконьерствовать в чужих хозяйствах, обитать в чужих гнездах, питаться на чужих столах, не отработав куска хлеба.

Оказывается, что мобильный читатель не есть мутация, а есть натуральный читатель. Нет ничего противоестественного в том, если читатель хочет, чтобы все нужные книги всегда были ему «на расположении». Но едва сегодня цивилизация предложила ему мобильные «библиотеки» – портативные устройства чтения электронных книг, планшеты и всевозможные форматы «экстернальной памяти» «наливных» книг. Нет ничего противоестественного в том, если читатель хотел бы, чтобы книги были нематериальными. Мобильный и все реже возвращающийся в родной дом молодой читатель (который живет преимущественно в наем и трудно поддерживает домашнюю библиотеку) мечтает, чтобы книги не были тяжелыми, не занимали место, не собирали пыль, не питали насекомых, не горели. Мечтает, чтобы книги дематериализовались и могли телепортироваться, чтобы «текли», «излучались» или «распространялись». Проактивно управляемые звена медийного и софтуэрного бизнеса своевременно предложили ему редуцированные только до содержания «наливные» книги (какими являются «мобильные книги» для смартфонов и читающих устройств) и даже «голографские» книги, которые выплывают в пространство перед глазами читателя, почти как натуральные.

1.3. Чтение в естественной стадии новой медиаморфозы

В своей более новой книге – «The Case for Books» (изданной на французском как «Апология книги»), Роберт Дарнтон «рассматривает самые спешные аспекты дигитального вопроса» [6]. Сегодня люди чувствуют, как теряют почву под ногами и обращают свой взгляд к новой эре, которая будет характеризоваться техническими нововведениями. Мы свидетели изменения моделей поведения. Поколение, «родившееся с цифровыми устройствами» и «всегда онлайн», болтает везде по своим мобильникам, пишет мейли и бродит в сети в реальных или виртуальных мирах. Молодые люди, которых встречаем на улице или в транспорте, находятся одновременно здесь и нигде на другом месте. Потопывают ногой в ритме музыки, которую слышат только они внутри «кокона» своих мобильных устройств. Они как-то различны от более взрослых, чье отношение к медиа вписывается в другой зоне подсознания. Прежние поколения научились настраивать свои аппараты, крутя бутоны, молодые нажимают клавиши или касаются экрана. Разница может выглядеть тривиальной, но она проистекает из рефлексов, глубоко запавших в кинетическую память. Мы прокладываем себе путь в мир при помощи своей сетивной предрасположенности, чутьем на вершине пальцев, которое немцы называют *Fingerspitzengefühl*. Если мы научились вести ручку указательным пальцем, надо посмотреть, как даже маленькие дети используют свои пальчики на дисплее мобильного телефона и увидим, как технология пропитывает тело и душу нового поколения.

В одной значимой полемике с Нийлом Постманом в журнале «Харпар» американская писательница Камила Палия объясняет: «У некоторых людей органы чувств более развиты, чем у других. Я открыла, что большинство из тех, рожденных до Второй мировой войны, исключены из современных медий. Они не могут понять, как мы, рожденные после войны, можем читать и в то же время смотреть телевидение. Но мы это делаем. Когда писала свою книгу, у меня были наушники, в которых играл рок или Пуччини и Брамс. Мыльные оперы крутились по телевидению с исключенным звуком. Иногда разговаривала по телефону. Поколение эпохи «бейби бум» обладает многопластовыми, многосистовыми возможностями справляться с миром» [7]. Действительно ныне у нас потеря (лишение смысла) усвоенного у старой культурной практики («старое» чтение) сенсориума знаков и уже наблюдаем, как по методу декомпрессии как будто возраждается первобытная гиперсензорность. Она улавливается в принципином изменении в чувствительности читающего человека – полисензорный, полиглотичный, с полимодальной рецептивностью и политехнической компетентностью.

Объяснение описанных перемен в чтении содержится в тезисе Маршалла Маклюэна, что эффекты технологии изменяют «способы восприятия неотклонно и без сопротивления» [8]. По Марку Пренскому для поколения digital natives медиа – это пространство себеизъявления и автопрезентации в экономике некоммерциального общения (англ. gift economy), в котором связи и взаимодействие между активными потребителями (включенными круглосуточно – 24/7 в социальных сетях) и раскинувшейся (англ. spreadable) new-age media в корне отличаются от тех между пассивными потребителями (консуматорами готового содержания) и традиционными медиами [9]. Вполне по тезису Маклюэна дигитальные каналы и виртуальная коммуникация влияют трансформационно на способ восприятия информации поколением digital natives – под формой ускоренного потока частиц, так же, как распространяется в сети [10].

Можно сказать, что в период 2000–2015 г. задвигался новый медиаморфозный цикл, при котором мышление в сети вытесняет линейное мышление, так как по личному выбору или по необходимости, люди стали усваивать характерный для интернета «скорострельный сбор и распространение информации» [11]. О появлении фигуры мобильного читателя заговорилось открыто и профессионально впервые в 2013-м году. Одна из важнейших тенденций, обсуждаемых на конференции FutureBook 2013 в Лондоне – важнейшем ежегодном форуме издателей в Европе, была рост в использовании мобильных устройств для читательских рекомендаций и социального чтения. По официальной информации 80% месячного трафика платформ Wattpad и Goodreads читатели книг провели из своих мобильных [12].

На фоне этих процессов и в медийной теории зародилась дискуссия о появлении нового мобильного читателя, все более коммуникативного и прагматичного, чьи восприятия исключительно динамичны, его внимание – непостоянно и неуправляемо. Постепенно формируется и его эмпирико-теоретический профиль. Мобильный читатель ориентируется в непрестанно заливающим его потоке информации главным образом визуально и фрагментарно, стремясь удовлетворить свои информационные потребности ультра-кондензированными и легкими для восприятия форматами, следя за экраном своего мобильного устройства. Подвластный easy-культуре, low-cost культуре и культуре бесплатности, новый мобильный читатель хочет всегда быть «осчастливленным» и заодно с забавой ищет и награды. Диалогичность с веб сайтами, предоставленные возможности быстрого комментария или мнения по любой теме, игровая и инфотейнмент драматургия, состязательность и шансы прибыли – это и есть ключевые факторы привлекательности дисплейного чтения, трансформирующие старомодного углубленного читателя в движущегося коммуникатора. Новые читатели принимают как утвержденный статус мобильную, интерактивную, гибридную медийную коммуникацию, а способность воспринять синхронно разнородные медийные потоки увеличивается за счет спада уровня внимания и способности продолжительной концентрации (англ. short attention span). Данные показывают, что время задержки внимания пало круто с 12 на 5 минут за период 2001–2011 г., причина для этого объясняется главным образом увеличением доли коммуникации в социальных сетях [13]. Поэтому мобильное потребление содержания в режиме поисков в сети, сканирования, намечание линков – все труднее можно дефинировать как «чтение» постольку, поскольку это нервное чтение, диффузное чтение, незаконченное чтение.

1.4. Задерживающие факторы мобильного чтения

Критика к чтению в движении существует вероятно еще с эпохи «перипатетиков» (Peripatetic philosophers). Одни из самых убедительных и синтезированных аргументов против спешки и беспорядка в чтении сформулировал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев. По его мнению: Чтение не должно быть случайным. Оно требует огромного расхода времени, а время – самая большая ценность, которую нельзя тратить напрасно. Опасность чтения состоит в развитии склонности к «диагональному» просмотру текстов или к развитию разных скоростных методов чтения. «Скоростное чтение» создает видимость знаний, но его можно допустить только в некоторых профессиях. Оберегайтесь создания навыков скоростного чтения – это ведет к заболеванию внимания [14]. Десятилетия после

этих советов Лихачева немало философов и психологов несправедливо обвиняют интернет «убийцей» чтения с тем же мотивом, что рассеивает внимание, а социальные сети – что ловко играют чувством изоляции, хотя парадоксально ее усиливают. Поэтому многие писатели продолжают сторониться компьютера и работают на пишущих машинках.

Социальный и экономический статус потребителей информации – другой прочный задерживающий фактор для количества обладателей мобильных устройств чтения в более бедных и экономически слабых государствах. Финансовые возможности на покупку смартфона или планшета более высокого класса и на телекоммуникационные и интернет платы за услуги ограничивают мобильное чтение до умеренно распространенной практики (это показывают и последние данные Национального статистического института о доступе и употреблении интернета в Болгарии в 2015-ом году – доступ к домашнему интернету имеют только 59,1% болгар, а доступ к мобильному интернету посредством мобильного телефона или смартфона есть едва у 38,7% [15]). С ясным сознанием, что без интернета будут реагировать неадекватно в профессиональном и личном плане, интервьюированные болгары описывают себя как мобильный медийный потребитель смешанного типа, пользующий одновременно классические и «новые» медиа, чтобы удовлетворить свои специфические информационные, утилитарные, развлекательные и социальные потребности.

Третий задерживающий фактор интензитета мобильного чтения – появляющиеся регуляторные и санкционирующие режимы публичного употребления мобильных коммуникационных устройств. С одной стороны это медицинские рекомендации отказа от мобильного чтения и писания в движении. В 2014-ом году научный эксперимент Национального института здоровья США установил, что чтение и писание на дисплее на ходу ведет к изменению траектории движения, к замедленной ходьбе, искривлению позвоночника, а из-за движений головы чтение электронных сообщений негативно сказывается и на вестибулярный аппарат. В качестве превентивной меры эксперты предлагают специальную приставку к смартфонам, разработанную японским мобильным оператором Docomo, которая фиксирует движение посредством GPS-сигнала и предупреждает человека, что читать во время ходьбы опасно [16]. С другой стороны – санкции органов порядка и контроля уличного и дорожного движения. В 2011-ом году случаи катастроф в США с водителями машин и автобусов, которые читали или писали SMS во время управления транспортными средствами, добивают масштаб эпидемии, по признанию министра транспорта Рей Лахуд. С тех пор большие автомобильные компании активизируются в распространении социальной рекламы против этих опасных навыков (один только пример представляет онлайн рекламная кампания BMW слоганом «Text messaging is very distracting»). С заботой о безопасности мобильных читателей и компания MegaReader предложила в 2011-ом году уникальную приставку к смартфонам – Walk n'Read HUD (Hheads Up Display) [17]. Она добавляет революционно новую функцию безопасности при чтении с дисплея в движении (во время вождения транспортных средств или прогулки), трансформируя дисплей за текстом в окошко, чтобы следить за дорогой.

SWOT-анализ мобильного чтения

SWOT-анализ чтения на мобильных форматах текстов представляет классический четырехсторонний анализ результатов, обобщений и выводов теоретического обзора через фокус Strengths (сильные стороны, преимущества), Weaknesses (слабые стороны, недостатки), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы) перед явлением «мобильный читатель».

Таблица 1. SWOT-анализ мобильного чтения

S – сильные стороны	W – слабые стороны
1. Информированность 2. Пластичность (флексibilität) 3. Коммуникативность 4. Адаптивность 5. Извлечение гибридной информации посредством multitasking (дешифровать одно сообщение и параллельно воспринимать другое) 6. Перманентная опция для релакса и развлечения 7. Социальная рефлексивность 8. Физическая независимость 9. Пространственная независимость 10. Психическая независимость	1. Ущербы на качественном познавательном акте 2. Информированность не означает знания 3. Multitasking мешает при чтении 4. Зависимость от мобильных устройств 5. Несосредоточенность и рассеянность 6. Нетерпение 7. Капризность и претенциозность 8. Несообразительность 9. Арогантность 10. Фэббнг (англ. phubbing)
O – возможности	T – угрозы
1. Новые возможности для мобильного содержания онлайн медий 2. Новые возможности для коммуникаций и социальных контактов 3. Мультиформальный маркетинг 4. Доступ к мобильному содержанию в любое время и на любом месте 5. Активизирование непринужденного, добровольного чтения 6. Возможность для сотворчества 7. Повышенные умения для эффективной обратной связи 8. Лучшая карьерная ориентация 9. Более быстрая фамиллярная контактность 10. Более высокая физическая безопасность 11. Более быстрый рефлекс в критической ситуации 12. Оптимизированная ориентация во времени и пространстве	1. Снижение рекламных доходов издателей 2. Введение налога добавленной стоимости для смартфонов и планшетов 3. Спадение авторитета читательских навыков 4. Игнорирование печатных медиа из ежедневных 5. Снижение числа классических читателей за счет смарт устройств 6. Болезненное пристрастие к мобильным устройствам 7. Скоростное чтение (быстрое чтение) может быть опасным 8. Физические опасности чтения за рулем 9. Физические опасности чтения на ходу

Результаты

В качестве преимуществ дисплейного мобильного чтения отчетливо можно очертить информированность, доступность и независимость, а как недостатки – опасность асоциальности, развитие зависимости мобильными устройствами и ущербы из-за мобильности на чтение как интеллектуальный (когнитивный) акт.

Количественная рекапитуляция, визуализированная диаграммой показывает максимальную долю Opportunities (возможностей) перед дисплейным мобильным чтением:

- Strengths или сильные стороны составляют 25%;
- Weaknesses или слабые стороны – 24%;
- Opportunities или возможности – 29%;
- Threads или угрозы – 22%.

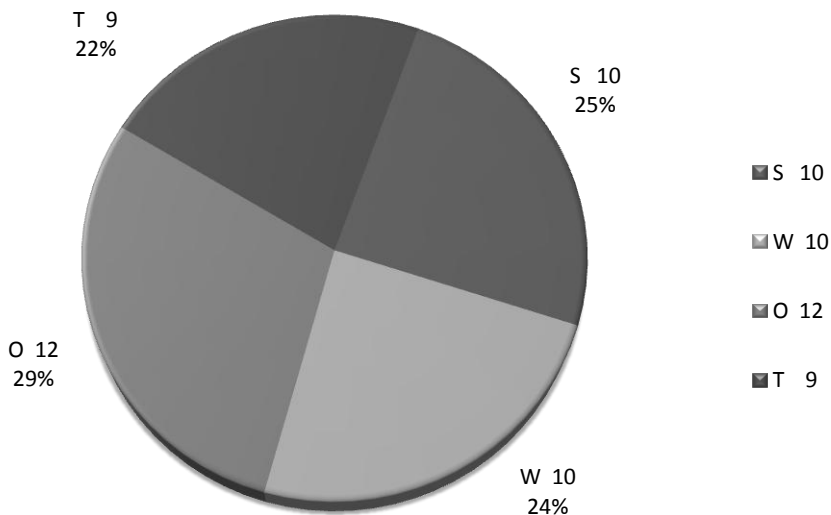


Рис. 1. Соотношение элементов в SWOT-анализе мобильного чтения

С прагматической точки зрения этот анализ может послужить трем категориям субъектов: производителям содержания – в выборе стратегии предложить коммерциальное и бесплатное медийное содержание; посредникам в образовании (учителя, школьные менеджеры) – в выборе учебных устройств в обучении; любому рациональному читателю – в выборе персонально коммуникативного поведения.

Выводы и рекомендации

Результаты проведенного обзорного исследования и сделанного SWOT-анализа результатов защитили исследовательскую гипотезу, устанавливая следующее:

1) Медиа настоящего, а вероятно и следующих поколений должна быть 24-часовой мультимедийной платформой в триедином формате – виртуальный читальный зал, дигитальное содержание и мобильные персональные приложения/приставки для планшетов и смартфонов.

2) Традиционные печатные медиа не успевают удержаться в поле внимания молодых мобильных аудиторий, следовательно, если не положат усилия выйти из подобного состояния, очень трудно, почти невозможно будет обеспечить устойчивое развитие какой бы то ни было физической медиа в преобладающих мультимодальных, мультиплатформенных и мультимедийных практиках потребления.

3) Периодические исследования рецепции мобильных аудиторий показывают, что виртуальная коммуникация влияет на способ, по которому они воспринимают информацию – сетевое мышление вытесняет линейное мышление, кросмедийная презентация и восприятие информации берет перевес над линейным.

4) Чтение – времяземкий процесс. Медийное время дорогое и лимитированное, так что содержание требует быстрого чтения. Коммуникационное общество прошлого заменяется обществом, защищающим коммерциальные информационные системы мобильной технологии. Мобильные телекоммуникации приобретают космическое «самочувствие», пока компрессируют всю планету в «деревня» (эманация прогноза Маклюэна).

Заключение

Тенденция кондензированного «пальпирующего» писания и мобильно дисплейного информирования будет иметь прочный эффект в культурной практике чтения. И вопрос недалекого будущего будет: как физическая и коммуникативная мобильность индивида будет способствовать его карьерной и социально вертикальной мобильности? Имея ввиду приблизительно одинаковое распределение между позитивами и негативами чтения с

мобильных устройств, предлагается, чтобы читательская культура мобильного читателя формировалась в «компромисном дуализме». Так как чтение представляет фундаментальная интеллектуальная деятельность, информация, данные, факты, справки можно возложить «мобильной» цифровой культуре. А познание, учение, эстетическое наслаждение – сохранить в «статичной» культуре чтения в созерцании и покое. Так как эта стадия в эволюции читателя – весьма новая и все еще незаконченная, ее социально-психологическое наблюдение, социологическое и антропологическое объяснение является неотъемлемой предстоящей задачей.

Литература

1. *Darnton Robert*. Readers respond to Rousseau // *Darnton, Robert*. The great cat massacre and other episodes in French cultural history. London: Allen Lane, 1984. P. 216.
2. *Дарнтън Робърт*. Какво е историята на книгите? // История на книгата и книгата в историята. Прев. Красимира Даскалова. София: Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2001. С. 60.
3. *Basulto Dominic*. The future of books: from Gutenberg to e-readers. [Электронный ресурс]. The Washington Post, 20.09.2013. Режим доступа: <http://www.washingtonpost.com/blogs/innovations/wp/2013/09/20/the-future-of-books-from-gutenberg-to-e-readers/> (дата обращения: 20.07.2016).
4. Торжественное академическое слово доц. д-р Александра Димчева, декана Философского факультета, на теме «Библиотека – будущее в прошлом, прошлое в будущем». Торжественное чествование по случаю 24 мая – Дня славянской письменности, болгарскоо просвещения и культуры. Софийский университет Св. Климент Охридски, 2010 г. [Электронный ресурс]. // Българска библиотечно-информационна асоциация. 2010. Режим доступа: http://www.lib.bg/index.php?option=com_content&task=view&id=455&Itemid=93/ (дата обращения: 20.07.2016).
5. *Серто Мишел дьо*. Изобретяване на всекидневието. София: ЛИК, 2002. С. 49-53.
6. *Darnton Robert*. The Case for Books: Past, Present and Future. Public Affairs, 2009. Xxx. 219 p.
7. *Бъркъртс Свен*. Гутенбергови елегии // Панорама, 2004. № 12. С. 168.
8. *Маклуън Маршъл*. Да познаем медиите. // Из историята на филмовата мисъл. Т. 1. София: Наука и изкуство, 1986. С. 532-548.
9. *Prensky Mark*. Digital Natives Digital Immigrants. From On the Horizon. [Электронный ресурс]. NCB University Press., 2001. Vol. 9. № 5. Режим доступа: <http://www.nnstoy.org/download/technology/Digital%20Natives%20%20Digital%20Immigrant%20s.pdf/> (дата обращения: 20.07.2016).
10. *Кар Николас*. Под повърхността: Как интернет влияе върху четенето, мисленето и паметта. София: Инфодар, 2012. С. 14 (304 с.).
11. *Кар Николас*. Под повърхността: Как интернет влияе върху четенето, мисленето и паметта. София: Инфодар, 2012. С. 18 (304 с.).
12. *Campbell Lisa*. FutureBook: mobile gains prominence for social reading. [Электронный ресурс]. The Bookseller, 21.11.2013. URL: <http://www.thebookseller.com/news/futurebook-mobile-gains-prominence-social-reading/> (дата обращения: 20.07.2016).
13. *Vidyarthi Neil*. Attention Spans Have Dropped from 12 Minutes to 5 Minutes – How Social Media is Ruining Our Minds [Infographic]. [Электронный ресурс]. SocialTimes, 14.12.2011. Режим доступа: <http://www.adweek.com/socialtimes/attention-spans-have-dropped-from-12-minutes-to-5-seconds-how-social-media-is-ruining-our-minds-infographic/87484/> (дата обращения: 20.07.2016).
14. *Лихачев Д. С.* Писъма о добром и прекрасном. 2. доп. изд. Москва: Дет. лит., 1988. 238 с.
15. Използване на ИКТ от домакинствата. [Электронный ресурс]: Инфостат Национален статистически институт, 2016. Режим доступа: https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=240/ (дата обращения: 20.07.2016).

16. *Schabrun S. M., van den Hoorn W., Moorcroft A., Greenland C., Hodges P. W.* Texting and Walking: Strategies for Postural Control and Implications for Safety // PLoS One, 2014. Vol. 9 (1). e84312. Published online 2014 Jan 22. doi: 10.1371/journal.pone.0084312.
17. World's first eBook HUD offers a humorous reminder of the growing problem of smartphone injuries. [Электронный ресурс]. MegaReader, 20.01.2011. Режим доступа: <http://www.megareader.net/megareader-heads-up-display-ebook-reader-press-release/> (дата обращения: 20.07.2016).



**XXIV Международная научно-практическая конференция
«Международное научное обозрение проблем
и перспектив современной науки и образования»
Бостон. США. 7-8 октября 2016 года**



**SCIENTIFIC PUBLISHING «PROBLEMS OF SCIENCE»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU**