

The role of legal clinics in the preparation of the future lawyer
Hudoykina T.¹, Anakshina A.² (Russian Federation)
Роль юридической клиники в подготовке будущего юриста
Худойкина Т. В.¹, Анакшина А. Э.² (Российская Федерация)

¹Худойкина Татьяна Викторовна / *Hudoykina Tat'jana* – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой, кафедра правовых дисциплин;

²Анакшина Алина Эдуардовна / *Anakshina Alina* – студент, юридический факультет,

Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, г. Саранск

Аннотация: статья посвящена вопросам изучения юридических клиник как феномена современного юридического образования. Авторы обращают особое внимание на роль юридических клиник в становлении будущего юриста.

Abstract: article is devoted to the study of legal clinics as a phenomenon of modern legal education. Particular attention is drawn to the role of legal clinics in the formation of the future lawyer.

Ключевые слова: юридическое обучение, юридическая клиника; студенты; практические навыки; профессиональная компетентность.

Keywords: legal training, legal clinic; students; Practical skills; professional competence.

В последние годы наметилась тенденция значительного увеличения числа выпускников-юристов. В связи с тем, что многие из них стремятся начать практическую деятельность еще во время учебы, возникает проблема: как применять полученные знания на практике без ущерба для образовательного процесса. На решение данной проблемы направлена деятельность юридических клиник, которые, как правило, находятся при высших учебных заведениях.

Согласно Федеральному закону № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», правовые услуги на безвозмездной основе в юридических клиниках оказываются студентами (обучающимися по юридической специальности) под руководством преподавателей. Не осуществляется студентами-консультантами только представление интересов граждан в суде [1, с. 97].

Работая в юридической клинике, студенты-консультанты приобретают профессиональные навыки, а также навыки осмысления и понимания правовых норм посредством оказания бесплатных юридических услуг, нуждающимся в социальной поддержке [2, с. 4]. Клиническое обучение является серьезным дополнением стандартного юридического образования, способствует приобретению практического опыта студентами. Главное приобретение практических навыков происходит в процессе интервьюирования и консультации клиента. Ко всему вышеперечисленному следует также добавить то, что юридическая клиника помогает студенту-консультанту научиться хорошо ориентироваться в законодательной базе, продуктивно работать с нормативно-правовыми актами, описывать жизненные ситуации юридическим языком, грамотно составлять информационно-правовые консультации, а также различные процессуальные документы (исковые заявления, претензии, жалобы, ходатайства, заявления); учит вежливо и корректно обращаться с клиентами, коллегами, руководством; готовит студента-консультанта к реальной работе у нанимателя, путем создания максимально приближенных условий рабочей обстановки.

Организация практики в юридической клинике позволяет обеспечить полноформатную работу студента по реальному делу, причем под таким контролем преподавателя, который обеспечивает фактическую самостоятельность профессиональной деятельности с отчетливыми гарантиями ее качества. Клиническое юридическое образование позволяет усилить мотивацию студента к обучению и избранию будущей сферы деятельности, приобрести реальный практический опыт до получения диплома, углубив и развив теоретические знания, что в итоге и при надлежащем документальном подтверждении позволит иметь преимущества при выборе рабочего места.

Роль юридических клиник в образовательном процессе, в формировании знаний, умений и навыков молодого юриста невозможно переоценить. Юридические клиники способствуют: освоению будущим юристом теоретических способностей через практику; формированию профессиональной компетенции специалиста правовой сферы; развитию юридического искусства речи, позволяя во время консультации подбирать юридические термины; проявлению возможности общения и помощи гражданам, что является для юриста основной задачей.

Литература

1. Брыжинская Г. В., Курмаева Н. А. Психологические аспекты первичной беседы с клиентом при оказании ему бесплатной юридической помощи // *Paradigmata poznani*, 2014. № 4. С. 96–98.

2. Такушевич Т. О. Роль юридических клиник в процессе подготовки юридических кадров // Клиническое юридическое образование: перспективы и проблемы : тезисы докладов I межвузовской научной конференции студентов, преподавателей и выпускников юридических клиник (27 мая 2011 г.) / редкол. : Ю. А. Хватик [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2011. С. 4–5.