

The role of foreign languages in educational clusters
Alieva A. (Republic of Uzbekistan)
Роль иностранных языков в образовательных кластерах
Алиева А. Э. (Республика Узбекистан)

*Алиева Айше Эдемовна / Alieva Ayshe – преподаватель,
кафедра английской филологии,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье раскрывается роль образовательных кластеров в подготовке специалистов. Анализируется значение изучения иностранных языков в подготовке высококвалифицированных кадров.

Abstract: this article explores the role of clusters in educational training. Analyzes the importance of foreign language learning in the training of highly qualified personnel.

Ключевые слова: образовательный кластер, подготовка специалистов, сотрудничество, партнерские отношения, английский язык.

Keywords: education Cluster, training, collaboration, partnerships, English.

Современная система образования находится в последние годы в постоянном реформировании и обновлении. В последнее время перспективным становится создание образовательных кластеров. Кластер как механизм инновационного управления развитием системы общего образования позволяет обеспечить эффективность деятельности каждого образовательного учреждения, входящего в него, в том числе: развитие партнёрства, привлечение внебюджетных средств в сферу образования, появление ресурсов для инновационной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и т.д.

«Образовательный кластер, называемый также индустриальным образовательным кластером – это совокупность взаимосвязанных учреждений профессионального образования, объединенных по отраслевому признаку и партнерским отношениям с предприятиями отрасли. Важными отличительными чертами отраслевого образовательного кластера являются:

- создание условий для подготовки специалистов с различным уровнем профессионального образования;

- интеграция образования с наукой и производством;

- поднятие престижа высококвалифицированных рабочих профессий» [1, с. 217].

Примером кластера может быть сотрудничество Сырдарьинского промышленного колледжа с совместными предприятиями филиала специальной индустриальной зоны «Джизак», расположенного на территории Сырдарьинского района, в т.ч. с совместным узбекско-китайским предприятием ООО Peng Sheng по выпуску мобильных телефонов и смартфонов. Учредителями проекта являются компании ZTE (Н.К.) Limited (Китай) и СП Peng Sheng (Узбекистан). В настоящее время на территории СП размещено 8 промышленных проектов. За четыре года работы СП Peng Sheng колледж наладил с ним тесное сотрудничество. Изучив потребности целого ряда производств СП, в колледже открыли новые направления обучения по подготовке мастеров для кафельного производства СП, специалистов для предприятия по выпуску телефонов и др. Всего за годы партнерства с Peng Sheng принято на работу около 50 выпускников колледжа [2].

Особая роль в инновационном развитии регионов принадлежит государственным университетам. Достоинство вузовского образования нового времени – это не только его качество, не только его способность интегрироваться в национальную инновационную систему путем развития вузовской науки, но и ориентация на рынок труда. Если человек не обучен качественно или его обучение прошло в невостребованном для отрасли экономики ключе, то, как специалист, он будет непригоден либо пригоден частично к выполнению работы. Поэтому основными направлениями образовательного кластера должны стать профильное обучение и предпрофессиональная подготовка, развитие профессиональных компетенций, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Разработка бизнес-проектов, любых других проектов требует знания английского языка. Именно здесь кафедры иностранных языков университетов могут предложить свои услуги как полноправные участники кластера. Эти услуги могут быть связаны с обучением английскому языку специалистов бизнес-структур или совместных предприятий, с переводом технической документацией, с организацией симпозиумов и выставок и др.

Таким образом, для того, чтобы деятельность и сотрудничество участников кластера была более эффективной, необходимо также и повышение знаний иностранного языка.

Литература

1. Саидрасулова Х. Б. К вопросу формирования подготовки кадров и адаптации их к новой технологической среде. // Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы. Материалы научно-практической конференции. 15-16 апреля 2016 г. Том 10. Ташкент , 2016.
2. В Сырдарье начат выпуск смартфонов UZTE // [Электронный ресурс] URL <http://uztemobile.uz/news/19> (Дата обращения 29.05.2016).