

**Diagnostics of meaning of life orientations of future psychologists**  
**Didyk N. (Ukraine)**  
**Диагностика смысложизненных ориентаций будущих психологов**  
**Дидык Н. М. (Украина)**

*Дидык Наталия Михайловна / Didyk Natalija Mihajlovna – кандидат психологических наук, старший преподаватель,  
кафедра социальной педагогики и социальной работы,  
факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии,  
Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенка, г. Каменец-Подольский, Украина*

**Аннотация:** статья раскрывает результаты эмпирического изучения смысложизненных ориентаций будущих психологов. Проанализированы данные по шкалам диагностики особенностей целей жизни у студентов.

**Abstract:** the article reveals the results of an empirical study purport orientations of future psychologists. The data on the scales of the semantic features diagnostic finding meaning in life students.

**Ключевые слова:** смысложизненные ориентации, будущий психолог, поиск смысла жизни.

**Keywords:** life purport orientation, future psychologist, search for meaning in life.

Человеческая жизнь мотивируется поиском смысла своего существования, стремлением реализовать этот смысл на основе ценностных ориентиров. Смысл должен быть найден, но не может быть создан, по мнению В. Франкла. Актуальным поиск смысла жизни становится в юношеском возрасте, когда важными становятся выбор профессии и жизненного пути, осознание своей идентичности, интересов и способностей. Это зависит от того, какое место занимает профессиональная деятельность в структуре смысложизненных ориентаций.

В последние годы проведен ряд исследований, в которых изучались связи между смыслом жизни и достижениями человека-профессионала. Смысложизненную проблематику изучали А. А. Бодалев, Б. С. Братусь, Д. Н. Завалишина, А. Н. Леонтьев, Д. А. Леонтьев, В. Франкл, В. Е. Чудновский и др. Однако, смысложизненные ориентации будущих психологов изучены еще недостаточно, что обусловило выбор **цели** статьи – изучить особенности смысложизненных ориентаций будущих психологов.

Для исследования смысложизненных ориентаций среди будущих психологов был использован опросник Д. А. Леонтьева «Смысложизненные ориентации». По результатам исследования, высокий уровень смысложизненных ориентаций имеют 32,24% будущих психологов, 47,14% – выше среднего, 16,34% – средний, 4,28% – ниже среднего, низкий уровень отсутствует [1]. Результаты анализа по субшкалам методики приведены ниже.

1. *Цели в жизни.* Большинство будущих психологов имеют показатели выше среднего и высокий (42,9% и 34,7% соответственно). Высокие баллы характеризуют целеустремленного человека. Средний показатель присутствует в 18,4% испытуемых, а ниже среднего – в 4%. Низкие баллы свидетельствуют о неопределенности целей, жизнь в настоящем и прошлом.

2. *Процесс жизни или интерес и его эмоциональная насыщенность.* В 54,1% будущих психологов показатели выше среднего, высокие показатели свойственны для 30,6%. Высокие баллы характеризуют человека, который живет сегодняшним днем. Средний уровень в 12,2% респондентов, ниже среднего – в 3,1%. Низкие баллы – признак неудовлетворенности жизнью.

3. *Результативность жизни или удовлетворенность самореализацией.* 49% исследуемых демонстрирует показатели выше среднего, что свидетельствует об их удовлетворенность самореализацией. Высокие показатели характеризуют человека, который доживает свою жизнь, в которой все в прошлом. Несколько меньшее количество студентов имеют высокий и средний уровни показателей (27,5% и 19,4% соответственно). 4,1% исследуемых характеризуются низким уровнем, что является признаком неудовлетворенности прожитой отрезком жизни.

4. *Локус контроля – "Я".* Почти одинаковое количество исследуемых имеют высокий и выше среднего показатели (39,8% и 36,7%), то есть эти будущие психологи воспринимают себя сильной личностью, которая обладает достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии с собственными целями и представлений. Средний уровень присущ 18,4% обследованных, а низкий – 5,1%. Низкие баллы отражают разочарование в собственных силах, контролировать события своей жизни.

5. *Локус контроля – жизнь или управление жизнью.* В 53% респондентов уровень выше среднего и у 28,6% будущих психологов высокий, что свидетельствует об убеждении, что человек способен свободно принимать решения и управлять жизнью. Средние показатели свойственны для 13,3% опрошенных. Низкие баллы у 5,1% исследованных, что свидетельствует об убеждении, что жизнь не подвластна контролю.

Итак, большинству будущих психологов свойственны: наличие целей в жизни; эмоциональная насыщенность, интерес к жизни, представление о себе как о сильной личности со свободой выбора, чтобы построить жизнь в соответствии с собственными целями; удовлетворенность самореализацией; убеждение, что человек способен принимать решения и управлять жизнью [1].

### *Литература*

1. *Дидык Н. М.* Профессионально значимые характеристики личностной зрелости будущих психологов: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Дидык Наталья Михайловна. – М., 2013. – 353 с.